

08

UPS en el primer lugar de los IV Juegos Universitarios

Museo Oswaldo Muñoz exhibe proyectos de Arquitectura

10



NOTIUPS

Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana | NOVIEMBRE 2026

No. 94

VOCES DE LA UPS EN BARCELONA

04





CITIS 2026 EN LA SEDE GUAYAQUIL CONGREGÓ A EXPERTOS INTERNACIONALES

14



V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

15

EDITORIAL

La música, la investigación, el compromiso ambiental y el deporte expresan distintas maneras de vivir nuestra identidad universitaria. Desde la educación salesiana, formar significa desarrollar capacidades profesionales y, al mismo tiempo, cultivar el pensamiento crítico, la sensibilidad humana y la responsabilidad con los demás.

En Barcelona, las voces del Coro de la sede Quito se unieron a las de agrupaciones de Brasil, México, Argentina y Colombia durante el encuentro internacional Corearte. Nuestros estudiantes compartieron su talento, conocieron otras culturas y llevaron la identidad musical ecuatoriana a un escenario internacional, donde el arte propició el intercambio y el reconocimiento de la diversidad.

La presencia de la Universidad Politécnica Salesiana entre las diez universidades destacadas del Ecuador en el ranking internacional Times Higher Education (THE) constituye un reconocimiento al trabajo de su comunidad. La calidad académica, la investigación y la formación de los estudiantes son parte de un esfuerzo colectivo por ofrecer una educación pertinente y responder a los desafíos del país.

Ese vínculo entre conocimiento y sociedad estuvo presente en la duodécima edición del Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS 2026), realizado en la sede Guayaquil. Investigadores nacionales e internacionales compartieron avances en inteligencia artificial, energía, salud y sostenibilidad, y pusieron en diálogo la producción científica con problemas que requieren respuestas desde la ciencia y la innovación.

La Marcha del Agua, por su parte, nos recordó la importancia de proteger las fuentes hídricas de Quimsacocha y escuchar a las comunidades involucradas en su defensa. El cuidado de la "Casa Común" forma parte de nuestra responsabilidad educativa y exige una mirada crítica sobre las decisiones que afectan al ambiente y a las generaciones futuras.

Los reconocimientos a nuestros deportistas también merecen un lugar en este recorrido. Sus logros reflejan disciplina, perseverancia y trabajo en equipo, cualidades que se desarrollan tanto en los escenarios deportivos como en la vida universitaria.

Que estas buenas noticias nos animen a seguir construyendo una comunidad donde el conocimiento, la sensibilidad y la responsabilidad compartida tengan siempre un lugar en nuestra manera de educar y vivir.

La UPS se mantiene entre las diez mejores universidades de Ecuador en el ranking THE 2027



Por sexto año consecutivo, la Universidad Politécnica Salesiana se mantiene entre las diez mejores universidades de Ecuador, de acuerdo con el Times Higher Education (THE) World University Rankings 2027.

Este resultado sostiene la presencia de la institución en una clasificación internacional que evalúa distintas dimensiones de la actividad académica y científica de las universidades.

La edición 2027 reúne a 2.297 universidades de 118 países y territorios, la mayor participación registrada hasta ahora por THE. En este escenario, la UPS se ubica en el rango mundial 2001+, dentro de una evaluación que considera la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimiento y la perspectiva internacional de las instituciones de educación superior.

La metodología comprende 17 indicadores distribuidos en cinco áreas: enseñanza, entorno de investigación, calidad de investigación, perspectiva internacional e industria. Estos componentes permiten examinar las condiciones en las que se desarrolla la formación, la producción y la influencia del conocimiento científico, la colaboración internacional y la relación con el sector productivo.

Esta edición incorpora, además, un sistema de bandas más detallado para presentar los resultados. El ajuste amplía los rangos de clasificación y permite distinguir con mayor precisión la ubicación de las universidades dentro del ranking mundial.

Para la UPS, su permanencia entre las diez mejores universidades del país en esta clasificación constituye un referente para el seguimiento de su desempeño institucional. Los resultados ofrecen información para identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos académicos, la investigación y la cooperación internacional.

VIDEO PODCAST
NOTIUPS Conecta

Youtube:
@InTv-UPSQ

Infinito Digital:
@InTv-UPSQ

NOTIUPS

EDICIÓN:
Mónica Ruiz Vásquez
notiups@ups.edu.ec
mruiz@ups.edu.ec

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Santiago Pazmiño V.

BLOG NOTIUPS:
David Armendáriz
Paola Calupiña
Willian Zambrano

INFORMACIÓN CUENCA
Santiago Campoverde

INFORMACIÓN GUAYAQUIL
Ronald Álvarez

INFORMACIÓN QUITO
Ramiro Morejón

Comunidad de la UPS marcha por segunda ocasión

EN DEFENSA DE QUIMSACOCHA



> Es un proceso histórico de resistencia territorial orientado a la protección de las fuentes hídricas frente a la expansión de proyectos extractivos

La Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca, reafirmó su compromiso con la gobernanza ambiental al participar en la Segunda Marcha por el Agua.

Autoridades, docentes, colaboradores y representantes de la Federación de Estudiantes FEUPS se sumaron a familias, colectivos sociales y ciudadanos en una movilización que puso de manifiesto la importancia de la acción colectiva en la defensa del patrimonio natural.

La marcha expresó una preocupación compartida por la protección de las fuentes hídricas y reivindicó el agua como un bien esencial para la vida, cuya conservación requiere la participación y corresponsabilidad de la sociedad.

Esta movilización ciudadana se enmarca en un proceso histórico de resistencia territorial en la provincia del Azuay orientado a la protección de las fuentes hídricas frente a la expansión de proyectos extractivos en zonas de alta montaña.

Históricamente, la población local ha manifestado su respaldo a modelos de desarrollo sostenible que prioricen las vocaciones agropecuarias, ganaderas y ecológicas del territorio, respaldando su postura mediante mecanismos de participación ciudadana.

Desde la pedagogía salesiana, la participación de la UPS en esta movilización refleja su compromiso con el cuidado de la "Casa Común" y la protección de la naturaleza.

Educar significa formar personas conscientes de su responsabilidad con el entorno. Desde esta perspectiva, la universidad pone su labor académica, científica y de vinculación con la sociedad al servicio del bien común, convencida de que cuidar el ambiente es defender la vida.

La posición de la universidad se fundamenta en evidencia científica sobre el ecosistema de Quimsacocha. Este complejo de lagunas cumple una función vital de regulación hídrica que abastece directamente a las subcuencas de los ríos Irquis, Portete, Tarqui y Yanuncay.

La conservación de este ecosistema es indispensable para garantizar el acceso al agua potable, proteger los recursos hídricos de la región y respaldar el desarrollo de las comunidades agrícolas.





LAS VOCES DE LA UPS SE ESCUCHARON EN BARCELONA

Diecisiete estudiantes del coro de la Universidad Politécnica Salesiana vivieron una experiencia musical y cultural en Barcelona, donde compartieron escenarios con agrupaciones corales de Brasil, México, Argentina y Colombia durante el encuentro internacional Corearte.

Bajo la dirección de la maestra Karol Caicedo, los jóvenes representaron al Ecuador y llevaron hasta Europa el trabajo artístico que han construido en largas jornadas de ensayo, con disciplina, compromiso y pasión por el canto coral.

Durante su participación, los integrantes del coro asistieron a conciertos, talleres y actividades de intercambio que les permitieron conocer otras formas de interpretar el canto coral. La convivencia con músicos de diferentes nacionalidades enriqueció su experiencia, descubrieron repertorios, compartieron sus interpretaciones y encontraron en las historias de otros coristas una manera cercana de comprender sus culturas y tradiciones.

El coro de la UPS compartió esta experiencia con la Coral Feminino Canto da Terra, de Brasil, el ensamble de varones Da Capo de México, la agrupación coral Emigranti de Argentina, la Escolanía Nuestra Señora del Rosario, el coro Alberto Carbonell de Colombia, así como con el coro del Casal Català de Córdoba y la Coral del Sur de Argentina.

> Compartieron escenarios con agrupaciones de Brasil, México, Argentina y Colombia

La delegación de la UPS la conformaron: Johanna Cachiguano, Karla Jiménez, Nayomi Andrango, Melanie Chicaiza, Mikaela Pérez, Micaela Nolivos, María José Rosero, Amelia Gallegos, Zaid Tigre, Doryan Chiriboga, Alexis Castelo, José Chávez, Fernando Mosquera, Christian Panata, Emilia Arauz, Benjamín Pinargote y Karol Caicedo (directora)



Recuerdos y vivencias

A continuación, presentamos los testimonios de cuatro de los integrantes del coro quienes nos comparten sus vivencias y aprendizajes durante el encuentro

Christian Panata, Derecho

Esta experiencia ha estado marcada primero por una gran ilusión que se inició al cruzar el océano Atlántico para sumergirnos en una cultura diferente. Más allá de la emoción del viaje y el descubrimiento cultural, el motor principal de esta experiencia fue el orgullo de representar a nuestro país, llevando nuestras voces y tradiciones hacia otro continente.

Pienso que la música es el lenguaje universal más poderoso para conectar identidades y hermanar culturas. A través de nuestro canto, voces e instrumentos, manifestamos el amor y el respeto por nuestras raíces, demostramos que el arte es la forma más genuina de expresar quiénes somos y de trascender fronteras sin perder nuestra esencia.

José Chávez, Comunicación

Representar a la universidad fue una gran alegría. Intentamos llevar el carisma salesiano a todas las audiencias y a los compañeros coristas que participaron en este festival. También representó un reto que requería un compromiso con el repertorio que llevamos, no solo porque teníamos que sonar bien sino porque muchas de las canciones que interpretamos, sobre todo las obras nacionales, serían escuchadas por primera vez. Esto nos impulsó a cantar con el corazón.

Lo más emocionante fue conocer un poco de la historia de Barcelona, sus artistas, arquitectura, gastronomía y cómo esta ciudad se ha convertido un epicentro de encuentros culturales. También fue significativo aprender que la pasión por la música hace posible la realización de un sueño, pues para muchos de nosotros, este se hizo realidad.

Ecuador es un país inmensamente rico, no solo por su geografía sino también por su música. Parece que no somos conscientes de ello hasta que salimos de aquí. Tenemos una gran diversidad de melodías, historias de nuestros antepasados plasmadas en obras corales, canciones que hacían suspirar y bailar a nuestros abuelitos y maestros que se han resistido a olvidar de dónde venimos y que siguen dando vida a composiciones como "Apamuy Llungo" o "Danzante del destino".

Benjamín Pinargote, graduado de Mecatrónica

Para mí fue una oportunidad especial e inolvidable porque pudimos demostrar aquellos valores y principios que la familia salesiana nos ha inculcado a través de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) desde donde proyectamos nuestra esencia, tradiciones y sentimientos desde ritmos propios.



Algo que me emocionó mucho en todo el viaje fue conocer la obra más emblemática de Barcelona como es la iglesia de La Sagrada Familia me impresionó por su imponente arquitectura, la grandeza de sus detalles artísticos y su extraordinaria belleza que la convierten en una obra difícil de imaginar hasta contemplarla de cerca.

María Rosero, Comunicación

Cantar para mí significa libertad y hacerlo fuera de mi país fue motivo de un profundo orgullo. A través de mi voz pude representar al Ecuador, compartir mis raíces y mostrar de dónde vengo.

Los nervios y la emoción nos acompañaron durante todo el viaje. Cada día nos fuimos integrando al festival y descubriendo nuevas formas de vivir la música. Lo que más me emocionó fue conocer otras culturas, aprender de sus raíces y, sobre todo, descubrir cómo sonarían nuestras voces al unirnos en un solo coro, siendo tan diversos.

Siempre he pensado que la música es un lenguaje universal, pero vivirlo fue algo que me sorprendió profundamente. A veces, creemos que ya conocemos todo lo que la música puede ofrecernos; sin embargo, experiencias como esta nos permiten descubrir nuevas formas de sentirla, interpretarla, comprenderla y nos muestra además cuánto nos queda por aprender.

Karol Caicedo, Directora

Destaco la entrega del elenco y el impacto de esta participación en la escena coral. La delegación sobresalió en el festival por la variedad de sus obras y su propuesta escénica que causó una grata impresión en el público. Logramos un nivel interpretativo elevado con estudiantes que pertenecen a diversas carreras y no a la música profesional.

La experiencia en los talleres con maestros internacionales y el rigor de los cantos comunes demostró la enorme disciplina física y mental de nuestros estudiantes. Este viaje abre un camino prometedor para futuras presentaciones internacionales y ratifica el compromiso de nuestra universidad con el arte y la cultura.





Enza Bosetti, directora del proyecto; P. Juan Cárdenas, rector de la UPS; Juan Amón, miembro del equipo ISOSPAM

CEDIA AWARDS

Proyecto ISOSPAM recibe reconocimiento en categoría de Innovación con Identidad Territorial

La Universidad Politécnica Salesiana recibió un reconocimiento en los CEDIA Awards 2026, en la categoría Innovación con Identidad Territorial por el proyecto de Innovación y Sostenibilidad del Sector Pesquero Artesanal de Manabí (ISOSPAM), iniciativa que articula investigación, innovación, sostenibilidad y participación comunitaria para fortalecer las condiciones productivas, ambientales y sociales de comunidades vinculadas a la pesca artesanal.

ISOSPAM surge con el propósito de reducir los efectos del cambio climático y generar oportunidades de empleo para mujeres y jóvenes del sector pesquero. Su intervención comprende territorios del norte de Manabí y sur de Esmeraldas en donde articula a 18 organizaciones pesqueras y más de 800 pescadores artesanales de 13 comunidades, además de beneficiar directamente al trabajo de 291 mujeres.

La propuesta parte de una realidad territorial marcada por la dependencia de intermediarios para la comercialización de productos, las dificultades para acceder directamente a los mercados y la progresiva pérdida de reconocimiento de la pesca artesanal como una actividad vinculada a conocimientos y tradiciones transmitidas entre generaciones.

A estas condiciones se suman desafíos relacionados con el cambio climático, la pesca ilegal y otras problemáticas que afectan la seguridad y sostenibilidad de las comunidades costeras.

> Su intervención comprende territorios del norte de Manabí y sur de Esmeraldas en donde articula a 18 organizaciones pesqueras y más de 800 pescadores artesanales

Frente a este escenario, el proyecto implementó cuatro centros de procesamiento y comercialización generando empleo y fortaleciendo la capacidad de las organizaciones para participar directamente en la cadena de valor. Este proceso dio paso a "Seafood Ajamar", marca gestionada por la Red ISOSPAM para comercializar los productos de las comunidades y reducir su dependencia de intermediarios.

Los resultados evidencian el impacto económico en la población de la zona, entre ellos se destaca que los pescadores vinculados a la Red ISOSPAM incrementaron sus ingresos en al menos un 20 %, mientras que, en especies como la concha prieta, los ingresos llegaron a duplicarse.

Estas acciones se complementan con la generación de empleo para mujeres, la creación de oportunidades para jóvenes y fortalecimiento de capacidades productivas en las comunidades.

Uno de los componentes centrales de ISOSPAM es el Observatorio de la Pesca Artesanal, espacio desde el cual se integra el conocimiento acumulado por generaciones de pescadores con herramientas contemporáneas de investigación científica. El trabajo desarrollado registra 832 viajes de monitoreo marino con el fin de generar evidencia para una gestión responsable de recursos pesqueros y del ecosistema marino.

El proyecto ISOSPAM está coordinado por Enza Franca Bosett, docente de la UPS y cuenta con la participación de Juan Aníbal Amón García, Juan Carlos Murillo Posada y Daniel Alejandro Loayza Sánchez, miembros de la comunidad universitaria.

BIOLAB UPS RECIBE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

por impulsar la innovación y empoderamiento de mujeres rurales



La edición 2026 de los Premios Magallanes-Elcano de Innovación Social recibió 234 candidaturas de 15 países iberoamericanos, de las cuales 36 llegaron a la fase final.

La Universidad Politécnica Salesiana recibió el reconocimiento internacional Inclusión y Empoderamiento de los Premios Magallanes-Elcano de Innovación Social 2026 por el trabajo realizado desde BioLAB UPS, espacio impulsado por la Secretaría Técnica de Ecosistemas de Emprendimiento e Innovación.

La iniciativa articula investigación aplicada, biofabricación y conocimientos locales para convertir la biodiversidad en oportunidades de desarrollo para las comunidades rurales.

Uno de los ejes de BioLAB es el fortalecimiento de mujeres emprendedoras que participan en procesos de formación, investigación y desarrollo de productos con valor agregado. Actualmente, más del 60 % de participantes son mujeres. Este modelo busca ampliar su acceso al conocimiento y la tecnología, fortalecer sus capacidades productivas y abrir posibilidades para el desarrollo de sus emprendimientos.

En Cayambe, el trabajo con mujeres rurales se concreta en la creación de bio-emprendimientos y en el mejoramiento de sus productos naturales. El acompañamiento de la universidad abarca distintas que van desde la identificación del potencial de los recursos disponibles en el territorio hasta la investigación, fabricación, validación de productos, capacitación y vinculación con los mercados.

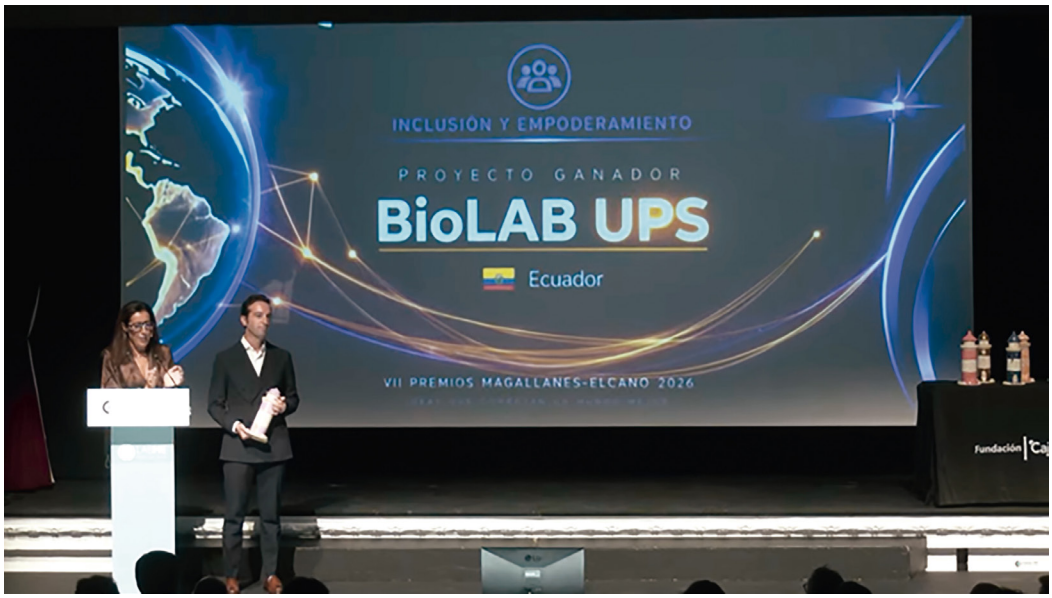
De esta manera, los recursos naturales y los conocimientos de las comunidades se convierten en iniciativas productivas con valor agregado.

BioLAB ha beneficiado a más de 1.800 personas. Una característica de su trabajo es que las soluciones se construyen junto a las comunidades, mediante el diálogo de saberes ancestrales, la investigación científica y las capacidades locales.

Esta relación permite que la innovación parta de las condiciones y necesidades de cada territorio en lugar de aplicar soluciones ajenas a su realidad.

La edición 2026 de los Premios Magallanes-Elcano de Innovación Social recibió 234 candidaturas de 15 países iberoamericanos, de las cuales 36 llegaron a la fase final. En esta convocatoria, la UPS logró posicionar dos iniciativas entre los proyectos seleccionados.

Junto a BioLAB UPS fue seleccionado el proyecto "Implementación de herramientas inteligentes de soporte educativo para el autocuidado de la salud y prevención de violencia sexual en niños y jóvenes con discapacidad intelectual". La propuesta ofrece recursos y tecnologías educativas accesibles para apoyar el aprendizaje en temas como el autocuidado y la prevención.





La UPS alcanza el PRIMER LUGAR EN LOS IV JUEGOS UNIVERSITARIOS



La Universidad Politécnica Salesiana alcanzó el primer lugar del medallero general de los IV Juegos Deportivos Nacionales Universitarios e Institutos de Educación Superior 2026, con un total de 28 medallas: 15 de oro, 10 de plata y 3 de bronce.

La delegación se destacó entre las instituciones participantes gracias al desempeño de sus estudiantes en distintas disciplinas deportivas.

El logro fue reconocido por el ministerio de Educación, Deporte y Cultura durante la presentación de los resultados deportivos de la UPS correspondientes al periodo 2024-2026, realizada por la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la sede Cuenca. En este encuentro se destacó el respaldo de las autoridades, así como el acompañamiento pedagógico, técnico y humano de docentes, entrenadores y personal de apoyo.

Las delegaciones de las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca han construido una trayectoria de participación en competencias nacionales e internacionales. En los IV Juegos Universitarios, la UPS obtuvo campeonatos generales en atletismo, tenis de mesa y baloncesto 5x5, además del vicecampeonato general en baloncesto 3x3. Estos resultados contribuyeron a que la Universidad se ubicara en el primer lugar del medallero.

> Con 28 medallas, entre ellas 15 de oro, la UPS lideró el medallero de los IV Juegos Deportivos Nacionales Universitarios e Institutos de Educación Superior 2026

El desempeño alcanzado en 2026 también recoge los resultados de temporadas anteriores. En 2025, la UPS obtuvo títulos en voleibol sala, voleibol de playa y baloncesto 3x3. El atletismo consiguió el campeonato general en los Terceros Juegos Nacionales, mientras que el baloncesto alcanzó el vicecampeonato.

Otras disciplinas también sumaron logros importantes. El tenis de mesa obtuvo 15 medallas en torneos nacionales e internacionales y la natación destacó por la mejora de sus marcas y la obtención de seis medallas. En rugby, los equipos masculino y femenino alcanzaron posiciones destacadas en 2025 y se proclamaron campeones en ambas ramas en 2026.

Por su parte, las selecciones de fútbol masculino y femenino consiguieron cinco medallas nacionales y dos clasificaciones a fases finales. Además, tres estudiantes lograron vincularse a clubes de primera categoría.

Detrás de cada medalla hay horas de entrenamiento, disciplina y decisiones compartidas; también hay docentes, entrenadores y equipos de apoyo que acompañan a los estudiantes en un proceso que exige constancia, compromiso y capacidad para afrontar tanto los triunfos como las dificultades. Es así que este primer lugar en los IV Juegos Universitarios reconoce el esfuerzo de quienes representaron a la UPS y el trabajo colectivo que sostiene su preparación.

UPS fue reconocida como

LA MEJOR DELEGACIÓN EN GRAN COMPETENCIA DE ROBOTS

La Universidad Politécnica Salesiana se destacó en la Gran Competencia de Robots, realizada en el Mall del Río en donde obtuvo el reconocimiento a la mejor delegación del evento gracias a la mayor cantidad de posiciones alcanzadas en el podio.

Participaron 12 estudiantes de las carreras de Electrónica y Automatización, Mecatrónica y Electricidad, quienes demostraron sus habilidades técnicas, creatividad y capacidad para desarrollar soluciones tecnológicas en escenarios competitivos.

Los representantes de la UPS consiguieron cinco posiciones de podio en distintas categorías. Los estudiantes alcanzaron el primer lugar en Minisumo RC Pro, Soccer Pro y Batalla 1 lb 3D; el segundo lugar en Batalla 1 lb 3D; y el tercer lugar en Minisumo RC Pro. Estos resultados evidencian el nivel de preparación de los jóvenes y su capacidad para afrontar desafíos relacionados con el diseño, la programación y el funcionamiento de sistemas robóticos.

El desempeño de la delegación refleja el esfuerzo, la constancia y el trabajo colaborativo de los estudiantes, quienes pusieron en práctica conocimientos de electrónica, programación, automatización, diseño mecánico y desarrollo de prototipos. Esta experiencia fortaleció competencias esenciales para su formación profes



Imposición y bendición de mandiles para estudiantes de Odontología y Fisioterapia



En la sede Cuenca se realizó la ceremonia de imposición de mandiles a 67 estudiantes de las carreras de Odontología y Fisioterapia. El acto incluyó la bendición de mandiles que simboliza el inicio formal de sus prácticas preprofesionales reafirmando la vocación de servicio, responsabilidad humana y formación ética de los estudiantes.

El evento tuvo un matiz especial para la carrera de Fisioterapia ya que se trata de la primera cohorte conformada por 13 estudiantes quienes asumieron el reto de integrarse a la atención clínica directa.

Por su parte, la carrera de Odontología contó con la investidura de 54 futuros profesionales quienes realizarán sus prácticas en la Clínica Odontológica de la UPS la cual está equipada con tecnología de punta para la atención en áreas de endodoncia, periodoncia, prostodoncia, cirugía y rehabilitación oral. También cuenta con un laboratorio digital para la elaboración de coronas e incrustaciones, equipos de radiología intraoral y un quirófano.

A lo largo de esta fase formativa, los estudiantes de ambas carreras contarán con la tutoría de un cuerpo docente especializado garantizando un modelo de aprendizaje centrado en la excelencia académica, la evidencia científica y el trato empático hacia cada paciente.

EXPO 1:2

Museo Oswaldo Muñoz Mariño exhibió los proyectos de arquitectos de la UPS



El museo Oswaldo Muñoz Mariño de Quito acogió la Expo 1:2, una muestra académica organizada por la carrera de Arquitectura en donde se exhibieron los trabajos de titulación de las primeras promociones de graduados.

Se trata de propuestas arquitectónicas vinculadas a las necesidades del entorno y los desafíos sociales; reflejan también el aporte de la formación universitaria en la búsqueda de soluciones que mejoren espacios y condiciones de vida de las personas.

Son 25 proyectos de grado explicados a través de maquetas a escala, láminas técnicas y bitácoras de campo. Cada propuesta surge de un compromiso con las comunidades e en las cuales los profesionales aplican soluciones prácticas y sostenibles para mejorar los barrios, la convivencia y los espacios públicos cotidianos.

Junto a los proyectos finales, el espacio integra 20 dibujos a mano alzada elaborados por estudiantes de primer año. Estas obras registran la evolución urbana a través del tiempo y permiten apreciar el desarrollo progresivo de una mirada atenta y crítica sobre el entorno, destreza que madura a lo largo de la carrera hasta consolidarse en las investigaciones finales de grado.

Durante la inauguración de la muestra, Doris Andrade, directora de carrera, destacó que "Presentar los aportes académicos y arquitectónicos de nuestras dos primeras cohortes de graduados es entregar a la sociedad nuevas miradas sobre la ciudad.

Nuestros estudiantes son profesionales formados con rigor, pero también con sensibilidad social, capaces de comprender que detrás de cada proyecto existen personas, comunidades y realidades que demandan respuestas responsables. Sus trabajos representan la misión de nuestra carrera: formar arquitectos capaces de aportar, desde su profesión, a la construcción de ciudades más humanas, justas y sostenibles".

GUAYAQUIL: Docentes de Arquitectura ganan premio a la sostenibilidad

Por segundo año consecutivo, la carrera de Arquitectura de la sede Guayaquil fue reconocido en los premios a la Sostenibilidad en la Construcción organizado por el Consejo Ecuatoriano de Edificación Sustentable (CEES). Los docentes Erick Trujillo Molina y Joel Trujillo Molina de "Elite Constructions", obtuvieron el tercer lugar en la categoría investigación con el desarrollo de una manta impermeabilizante natural elaborada a partir de residuos de construcción, látex natural y fibras de yute. A través de esta propuesta, los docentes demostraron que es posible explorar aplicaciones de materiales naturales y reutilizados abriendo así oportunidades para repensar procesos de construcción desde una perspectiva más responsable con el ambiente.



AUTOMOTRIZ EXPERIENCE UPS 2026

reúne a expertos y emprendedores



La carrera de Ingeniería Automotriz organizó el evento "Automotriz Experience UPS 2026", un encuentro que reunió a mecánicos, técnicos, artesanos, emprendedores, estudiantes y aficionados al mundo automotor.

La jornada contó con conferencias, talleres y espacios de intercambio de experiencias sobre diagnóstico automotriz, nuevas tecnologías, movilidad sostenible y oportunidades de negocio.

La programación incluyó cuatro conferencias a cargo los profesionales Diego Gómez, fundador de DG Motors, Iván Chávez Alcívar, director de TAAET Electronics, Eduardo Bautista Hunter, gerente de Scuderia Urdesa y Jefferson Gallardo Araujo, fundador de JRW Performance.

En su intervención, Gómez resaltó que "La mecánica es un campo de constantes desafíos en donde la preparación y la perseverancia son fundamentales. Compartir experiencias con los jóvenes nos permite motivarlos a seguir aprendiendo y aprovechar las oportunidades del sector".

> Compartir experiencias con los jóvenes nos permite motivarlos a seguir aprendiendo y aprovechar las oportunidades del sector

Como parte del encuentro, la carrera entregó el reconocimiento a la trayectoria y aporte al sector automotriz a Juan Augusto Dáger Valero, conocido como "Don Pucho", a Alicia López Bodero y José Pilay Quiroz, destacando sus años de experiencia, dedicación y contribución al desarrollo de los oficios vinculados con la mecánica automotriz de la ciudad.

Carrera de Arquitectura integra cine, música y reflexión urbana



La carrera de Arquitectura organizó una jornada académica y artística en el campus María Auxiliadora que congregó a la comunidad universitaria, unidades educativas invitadas e invitados especiales.

Los asistentes disfrutaron de la magia del séptimo arte y la música a través de la exposición "Enfoque arquitectónico", en la cual los futuros profesionales exhibieron sus proyectos; mientras que el espectáculo "Chaplin sinfónico con tinta social", fue un espacio multidisciplinario en donde la música, el cine se combinaron con la reflexión sobre espacios urbanos.

> Un espacio multidisciplinario donde las artes, se combinan con espacios urbanos

Uno de los puntos destacados de la jornada fue la intervención de la reconocida caricaturista Vilma Vargas Vallejo, conocida como "Vilmatraca", quien impartió la conferencia "Arquitectura y ciudad en

UPS INTERNACIONAL



UPS Y TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Intercambio de experiencias para fortalecer la innovación

Una delegación de la Universidad Politécnica Salesiana integrada por Fernando Pesántez, vicerrector general; Alicia Cedeño y Miguel Arcos, realizó una visita al Tecnológico de Monterrey en México con el propósito de conocer diversas prácticas relacionadas con la transformación educativa, la innovación y el acompañamiento a la comunidad universitaria.

La delegación conoció iniciativas orientadas a fortalecer la experiencia estudiantil, entre ellas programas de mentoría y acompañamiento entre pares, estrategias de bienestar integral y procesos de admisión. También recorrieron las bibliotecas, espacios flexibles de aprendizaje y zonas destinadas a experiencias de realidad extendida.

Otro de los ejes de la visita fue conocer procesos de innovación y aprendizaje digital. En este ámbito, se conoció un modelo que parte de la observación de tendencias, continúa con procesos de experimentación y desarrollo de pilotos y, luego de evaluar sus resultados, identifica aquellas iniciativas que pueden escalarse institucionalmente.

Entre las experiencias conocidas estuvieron el aprendizaje adaptativo, nuevos modelos de enseñanza digital y el uso de inteligencia artificial a través de TECgpt, herramienta desarrollada para apoyar diferentes procesos de la comunidad educativa.

La agenda incluyó además un acercamiento al Instituto para el Futuro de la Educación (IFE), donde la delegación conoció un ecosistema orientado a la investigación, experimentación, divulgación y transferencia de innovación educativa.

> Entre las experiencias conocidas estuvieron el aprendizaje adaptativo, nuevos modelos de enseñanza digital y el uso de inteligencia artificial

CLAB 2026

UPS explora alianzas en tecnología e innovación

Bernardo Celi, director técnico de Relaciones Internacionales de la UPS Quito fue parte del CLAB 2026, encuentro realizado en Quito y enfocado en tecnología, innovación y transformación empresarial que reúne a líderes y ejecutivos de América Latina para compartir experiencias y analizar tendencias.



Durante el evento se establecieron contactos con empresas de alto perfil con miras a generar alianzas estratégicas que amplíen las oportunidades de participación de los estudiantes en programas de pasantías. Asimismo, se exploraron posibilidades para seminarios con empresas especializadas en inteligencia artificial IA y automatización de procesos.

UPS INTERNACIONAL

Panamericanos Universitarios en Lima

DEPORTISTAS DE LA UPS GANAN EL ORO CONTINENTAL EN TENIS DE MESA

Los estudiantes de la UPS Jeremy Cedeño y Joseph Vásquez ganaron el primer lugar continental en la modalidad por equipos masculinos de tenis de mesa durante los FISU America Games 2026, conocidos como los Panamericanos Universitarios, celebrados en la Villa Deportiva Nacional (VIDENA) en Lima, Perú.

La delegación de la UPS también obtuvo otros resultados destacados: Karla Pizarro y Grazziana Astudillo consiguieron la medalla de bronce, mientras que Jeremy Cedeño alcanzó otro tercer lugar en la modalidad de dobles masculino.

Organizados por la Federación Internacional del Deporte Universitario de América (FISU América), los juegos reunieron a estudiantes deportistas de Estados Unidos, México, Brasil, Colombia, Chile, Perú, Uruguay, Costa Rica, Guatemala y República Dominicana, entre otros.

La competencia constituyó un espacio de alto nivel deportivo en el que los participantes pusieron a prueba su preparación técnica y capacidad competitiva frente a representantes de universidades del continente.

> La experiencia de representar a la UPS y al Ecuador en un escenario internacional



Para el entrenador Alexis Nieto, las medallas obtenidas son el resultado de la disciplina, constancia y compromiso de los deportistas durante el proceso de preparación. Estas condiciones fueron fundamentales para afrontar una competencia internacional y alcanzar el primer lugar en la modalidad por equipos.

Por su parte, el deportista Mateo Andrade destacó la experiencia de representar a la UPS y al Ecuador en un escenario internacional y expresó que su participación estuvo marcada por el esfuerzo y la motivación para alcanzar los mejores resultados.



UPS impulsa la cooperación internacional en salud mental

Las carreras de Psicología y Enfermería de la sede Cuenca y Francisco Toral, secretario técnico de Relaciones Internacionales de la UPS se reunieron con representantes de la Universidad Centro Médico Bautista de Paraguay y CENAF IDEAS con el propósito de establecer sinergias y promover iniciativas de atención psicológica, investigación y cooperación internacional en beneficio de la salud mental de la población.

Uno de los ejes de cooperación contempla el impulso de iniciativas de movilidad académica e investigación con la mencionada universidad. Por otra parte, mediante la articulación con CENAF IDEAS se busca apoyar a una fundación de Estados Unidos que ofrece acompañamiento psicológico a personas migrantes. Esta colaboración contempla el uso de plataformas de telemedicina para facilitar el acceso a la atención psicológica a quienes los necesitan.

CITIS 2026

Evento internacional reunió a investigadores para debatir sobre los desafíos científicos y tecnológicos de nuestras sociedades





En el campus María Auxiliadora de la Universidad Politécnica se inauguró el XII Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad CITIS 2026.

Entre el 28 al 30 de octubre se reunieron a investigadores, docentes y especialistas nacionales e internacionales para compartir resultados científicos y examinar cómo las nuevas tecnologías contribuyen a resolver problemas que afectan distintos sectores de la sociedad. Este evento fue coorganizado con la Universidad Nacional de Loja.

Durante el evento de inauguración, el P. Juan Cárdenas, rector de la UPS, destacó el valor de reunir a investigadores provenientes de diferentes disciplinas y países. La jornada comenzó con la conferencia magistral Generative Digital Twins: Principles, Architecture, Methodology, and Applications a cargo de Giancarlo Fortino de la Universidad de Calabria, Italia. El especialista abordó los principios y aplicaciones de los gemelos digitales generativos, una tecnología que combina modelos virtuales e inteligencia artificial para simular y analizar sistemas físicos. Estos avances despertaron especial interés por sus posibles aplicaciones en procesos industriales, infraestructura y sistemas tecnológicos.

El congreso se estructuró en cuatro ejes temáticos: Inteligencia Artificial, Redes Digitales y Ciberseguridad, con la conferencia de Giancarlo Fortino, de la Universidad de Calabria, Italia; Energía Avanzada y Ciudades Sostenibles contó con la participación de Carlo Beatrice del Consejo Nacional de Investigación de Italia.

El eje Bioingeniería, Salud Digital y Tecnologías para el Bienestar tuvo la intervención de Joan Montaner del Instituto de Biomedicina de Sevilla, España y el eje Eco-innovación, Agroindustria y Bioeconomía Circular tuvo a Linda Guamán de la Universidad UTE, Ecuador, como una de sus expositoras.

La presentación de trabajos científicos constituyó otro componente relevante del encuentro, mientras que las sesiones técnicas incluyeron estudios sobre inteligencia artificial, redes digitales, sistemas energéticos, bioingeniería, tecnologías para la salud, producción agrícola y economía circular.

La participación de instituciones ecuatorianas permitió conocer también investigaciones relacionadas con realidades locales. Entre los trabajos presentados estuvieron estudios sobre tecnologías aplicadas a la agricultura de precisión, movilidad urbana, seguridad alimentaria y sistemas inteligentes.

La duodécima edición dejó planteada una reflexión sobre el papel de las universidades en el desarrollo del país, la importancia de producir conocimiento científico riguroso, compartirlo y trabajar para que sus resultados puedan aplicarse en beneficio de la población.



Dos mil docentes participaron en el

V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UPS

Más de 2.000 docentes y profesionales de la educación participaron en el V Encuentro Internacional de Innovación Educativa, desarrollado el 15 y 16 de octubre en la Universidad Politécnica Salesiana.

La jornada reunió a 1.200 asistentes presenciales en las sedes Quito, Cuenca y Guayaquil, mientras que otros 800 participantes siguieron las actividades de manera virtual. El encuentro permitió analizar los desafíos de la enseñanza actual y compartir experiencias pedagógicas que respondieron a las necesidades de los estudiantes y a las transformaciones de la sociedad.

La iniciativa fue impulsada por el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, con la participación de VVOB, organización internacional dedicada al fortalecimiento de la calidad educativa y la UPS. Durante las jornadas, docentes, investigadores y especialistas intercambiaron conocimientos sobre el uso de nuevas tecnologías, la educación ambiental y las metodologías activas, con especial atención a su aplicación en las aulas ecuatorianas.

La ceremonia inaugural contó con la participación de Germán Arévalo, vicerrector de la sede Quito de la UPS; Emilio Félix Romero, viceministro de Educación, Deporte y Cultura y María Belén Quelal, subsecretaria de Innovación Educativa y Desarrollo Integral. Sus intervenciones destacaron la importancia de fortalecer la formación docente y promover prácticas educativas que respondan a las realidades de los distintos territorios del país.



> Uno de los temas centrales fue la incorporación de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje

El Vicerrector reflexionó sobre las responsabilidades de educar en una sociedad marcada por los avances tecnológicos y los desafíos ambientales. Señaló que la formación de las nuevas generaciones exigía desarrollar capacidades para discernir, tomar decisiones y actuar con responsabilidad frente a fenómenos como la inteligencia artificial y el cambio climático. Esta perspectiva estuvo vinculada con la pedagogía salesiana, que promovió una educación centrada en la persona, el pensamiento crítico y el compromiso con la sociedad.

Uno de los temas centrales fue la incorporación de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los especialistas analizaron sus posibilidades como herramienta de apoyo para la planificación pedagógica, la creación de recursos educativos y el desarrollo de experiencias de aprendizaje. También se abordó la importancia de que los docentes mantuvieran un criterio pedagógico y ético frente al uso de estas tecnologías.

La realización simultánea del encuentro en Quito, Cuenca y Guayaquil permitió ampliar la participación de docentes de distintas regiones del Ecuador. Esta articulación territorial resultó especialmente importante para compartir experiencias desarrolladas en contextos educativos diversos, desde instituciones urbanas hasta aquellas vinculadas con comunidades rurales y actividades productivas locales.

En el marco de esta iniciativa también se desarrolló el III Encuentro Juvenil de Innovación Educativa que incorporó las voces de estudiantes de bachillerato a la reflexión sobre los cambios que necesita la educación. Su participación permitió conocer inquietudes y propuestas de los jóvenes quienes compartieron sus perspectivas sobre las formas de aprender y los desafíos en sus comunidades.



V edición de la Maratón Continental de Poesía por la paz

En la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito, se realizó durante dos días la Maratón Continental de Poesía por la Paz, iniciativa que promovió este género literario, la expresión artística y el diálogo intercultural.

La jornada se realizó con el apoyo de la Fundación Global View y la participación de las carreras de Educación Inicial, Educación Básica y Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte. Con el encendido de la antorcha y la presentación del grupo ASU de Danza Urbana se iniciaron las actividades que incluyeron talleres y recitales colectivos.

La iniciativa se enmarca en una propuesta continental que busca acercar la literatura a distintos espacios y comunidades para promover la paz a través de la palabra y el encuentro. La comunidad universitaria de la UPS compartió sus voces y reconoció en la expresión artística una oportunidad para reflexionar sobre la convivencia y la construcción colectiva de una sociedad más solidaria.

La programación incluyó actividades formativas con Sonia Pastecchia, actriz de doblaje, directora de cine y docente de trayectoria internacional, quien impartió talleres de actuación con estudiantes de la carrera de Comunicación.





Formación jurídica y aprendizajes en el

CONGRESO NACIONAL DE PARAGUAY

Por Mateo Salazar, estudiante de Derecho de la UPS

La formación jurídica exige una comprensión que trascienda el estudio dogmático de las normas y permita analizar el funcionamiento de las instituciones encargadas de producirlas, interpretarlas y aplicarlas.

Desde esta perspectiva, la pasantía internacional realizada en el Congreso Nacional de Paraguay ha sido significativa para profundizar mis conocimientos sobre derecho parlamentario, procedimiento legislativo y organización del Estado.

Esta experiencia fue posible gracias a la búsqueda de una oportunidad de formación internacional, así como al apoyo del senador paraguayo Derlis Maidana, a quien expreso mi agradecimiento por su respaldo para hacer realidad esta oportunidad.

Asumí esta experiencia con responsabilidad y compromiso consciente del orgullo que representa llevar el nombre de la Universidad Politécnica Salesiana y de mi carrera, Derecho, a un escenario internacional.

Este proceso formativo se inició en el Instituto Superior "Academia Legislativa", espacio en el que me aproximé a los contenidos y metodologías de capacitación en materia parlamentaria. Esta etapa me permitió comprender la importancia de la formación especializada para el ejercicio de las funciones legislativas, así como la necesidad de articular los conocimientos jurídicos con las competencias técnicas requeridas para la gestión.

Posteriormente, estuve en el área de la Secretaría General de la Cámara de Senadores, dirigida por Antonio Sánchez, en donde conocí la dinámica legislativa, tramitación de proyectos de ley, las etapas del procedimiento parlamentario, organización documental y desarrollo de las sesiones ordinarias.

Esta aproximación me permitió identificar la complejidad técnica y administrativa que sostiene la actividad legislativa.

La elaboración, tratamiento y debate de iniciativas normativas no constituyen actuaciones aisladas, son procesos que requieren coordinación, observancia de las disposiciones reglamentarias, rigor documental y conocimiento de los procedimientos que regulan la actuación de los órganos parlamentarios.

A la dimensión técnica se suma el aprendizaje obtenido mediante el acompañamiento de profesionales que, con generosidad, compartieron sus conocimientos y experiencias. El trabajo con este equipo me permitió reconocer la importancia de la especialización, la responsabilidad funcional y la colaboración interdisciplinaria para el desenvolvimiento de las instituciones democráticas.

Estoy convencido de que el conocimiento del Derecho adquiere una dimensión distinta cuando puede contrastarse con la práctica. Esta pasantía ha fortalecido mi interés por el funcionamiento del Poder Legislativo y los mecanismos mediante los cuales se materializa la representación política a través de la producción normativa.

Como estudiante de la UPS, considero que las experiencias internacionales constituyen instrumentos valiosos para la formación integral de los futuros profesionales. La formación jurídica no concluye en las aulas, se fortalece mediante la investigación, la experiencia y el conocimiento de las instituciones. Esta convicción constituye uno de los aprendizajes más importantes que me deja mi paso por el Congreso Nacional del Paraguay.

Entrega de proyectos a

FUNDACIÓN FINE (QUITO) E INSTITUTO DE PARÁLISIS CEREBRAL DEL AZUAY

La carrera de Biomedicina y la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa de la sede Quito entregaron el proyecto de vinculación "Integración de tecnología sensorial en la cámara Snoezelen" a la Fundación FINE.

Esta iniciativa contribuye al bienestar y desarrollo de personas con discapacidad a través de un espacio diseñado para la estimulación multisensorial, relajación e inclusión. En el proyecto participaron doce estudiantes y dos docentes; los beneficiarios fueron 70 personas de la fundación.

Asimismo, la carrera Biomedicina de la sede Cuenca, entregó un conjunto de dispositivos tecnológicos innovadores al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay (IPCA) en el marco del proyecto de vinculación "Salud innovadora".

Entre los equipos entregados están una rampa y gradas sensoriales, así como dos chalecos pediátricos de apoyo postural, uno equipado con un sistema de vibración y otro provisto de termorregulación. Se incluyó también una bomba de infusión enteral diseñada para facilitar la alimentación asistida mediante botón gástrico.



Entrega de dispositivos tecnológicos al instituto de Parálisis Cerebral de Azuay por la UPS

Estas herramientas buscan responder a necesidades físicas y de desarrollo específicas, optimizando los procesos de atención y terapia que reciben los usuarios de la institución. Durante el acto de entrega, se otorgaron certificados de reconocimiento a los estudiantes que hicieron posible el diseño y la fabricación de estas herramientas.

> En el proyecto participaron doce estudiantes y dos docentes

CRÓNICA

¡Gracias UPS!

Escrito por Danilo Briceño

A la Universidad Politécnica Salesiana la había visto muchas veces desde el bus, durante mis recorridos habituales, nunca imaginé que detrás de sus puertas encontraría tanto potencial tecnológico e intelectual capaz de contribuir al bienestar de las personas.

La tecnología ha facilitado el desarrollo de herramientas que contribuyen a la atención psicológica, especialmente en personas con autismo. Un ejemplo es la terapia de estimulación sensorial Snoezelen que busca generar experiencias a través de los sentidos. Hoy, la visita de estudiantes de la UPS a FINE nos permitió conocer una herramienta que puede ser de gran ayuda para estas terapias.

Desde la Biomedicina, una disciplina que integra tecnología y ciencias de la salud, un grupo de estudiantes que ya nos había visitado, regresó con un dispositivo que permite estimular los sentidos, excepto el gusto, mediante una variedad de olores, sonidos y luces.

Todo la experiencia se realiza en un ambiente de penumbra que favorece la experiencia sensorial. Este equipo ahora forma parte de una de las habitaciones de la Casa de Vida Independiente.

Pude participar en una demostración y experimentar las sensaciones que transmite. Escuchar los sonidos y tocar el dispositivo, que parecía una especie de piano, fue divertido; también me llamó la atención el juego de luces que se proyectaba tanto en la cortina como en el panel.

Durante la visita, conocí a jóvenes respetuosos y educados, ellos quieren dejar una huella en este lugar y seguramente en muchos otros. Al conversar con ellos entendí que valoraban más el esfuerzo y los conocimientos que habían puesto en este proyecto que el precio del equipo. Su forma de trabajo me hizo pensar en la motivación que los impulsa a trabajar en estas propuestas.

Espero que no sea la última visita. Si durante su formación universitaria son capaces de desarrollar iniciativas que contribuyen al bienestar de otras personas, me pregunto qué podrán hacer cuando se gradúen y cuenten con más experiencia y recursos.

INTERCULTURALIZAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Desafíos de la academia frente a la diversidad

En la librería Abya Yala se presentó el número 70 de la revista "Pueblos Indígenas y Educación" titulado "Interculturalizar la Educación Superior en América Latina". El evento contó con la participación de autoridades universitarias, docentes y estudiantes.

Durante el acto se recordó el origen de esta la revista especializada, una de las más antiguas del Ecuador que data de 1987. Se destacó su naturaleza abierta y diversa, al margen de las lógicas de indexación tradicionales.

Sebastián Granda expresó que esta edición surge a raíz de un seminario internacional organizado por la Cátedra UNESCO Indígenas en la Ciudad de la Universidad Politécnica Salesiana en abril del 2025. El número reúne ponencias y reflexiones sobre cómo transformar las universidades para que sean verdaderamente inclusivas y respetuosas con la diversidad.



Este volumen compila reflexiones de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y México en torno a la educación superior y los pueblos indígenas. Los comentaristas fueron Carolina Hecht desde Argentina, Helder Solari y Charles Cachipuendo quienes expresaron su posición en defensa de una interculturalidad crítica frente a la funcional, el pluralismo epistémico y el valor de las lenguas indígenas. Además, los comentaristas pusieron énfasis en la importancia de las investigaciones conjuntas y la vinculación real con los territorios.

Para finalizar, Fernando Garcés, docente de la UPS y director de la mencionada cátedra, subrayó que la revista no es solo un producto académico, sino un proceso colaborativo de mentes, corazones y vínculos, y enfatizó que la interculturalidad es un proyecto político que se construye desde abajo.

Docente de la UPS en congreso sobre revitalización lingüística

Del 14 al 16 de octubre de 2026 se realizó en Atuntaqui el Tercer Congreso Internacional de Revitalización Lingüística Shimi Muyuta Tarpushpa. El congreso fue organizado por la institución Sisariy, el Proyecto Oralidad Modernidad y Garabide del País Vasco. Fue un espacio de intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas en favor del fortalecimiento y revitalización colectiva de las lenguas originarias.

Entre las ponencias internacionales se contó con presentaciones relacionadas con las lenguas euskera del País Vasco, maya kakchikel y maya yukateco de México. Las ponencias nacionales trataron principalmente de la lengua kichwa. Un aspecto destacado fue que la mayoría de las exposiciones y el desarrollo de las mesas de trabajo se realizaron en la lengua kichwa.

Por parte de la Cátedra UNESCO Indígenas en la Ciudad, las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y Antropología participaron los docentes investigadores Fernando Garcés y Soledad Guzmán. Mediante la ponencia "Lenguas indígenas y educación bilingüe: la disminución del uso del kichwa", se dio cuenta de la crítica situación de esta lengua indígena y los esfuerzos de revitalización a través de la enseñanza universitaria.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales

UPS INTERNACIONAL

Conectamos con el Mundo



Conoce Nuestras *Oportunidades* Internacionales