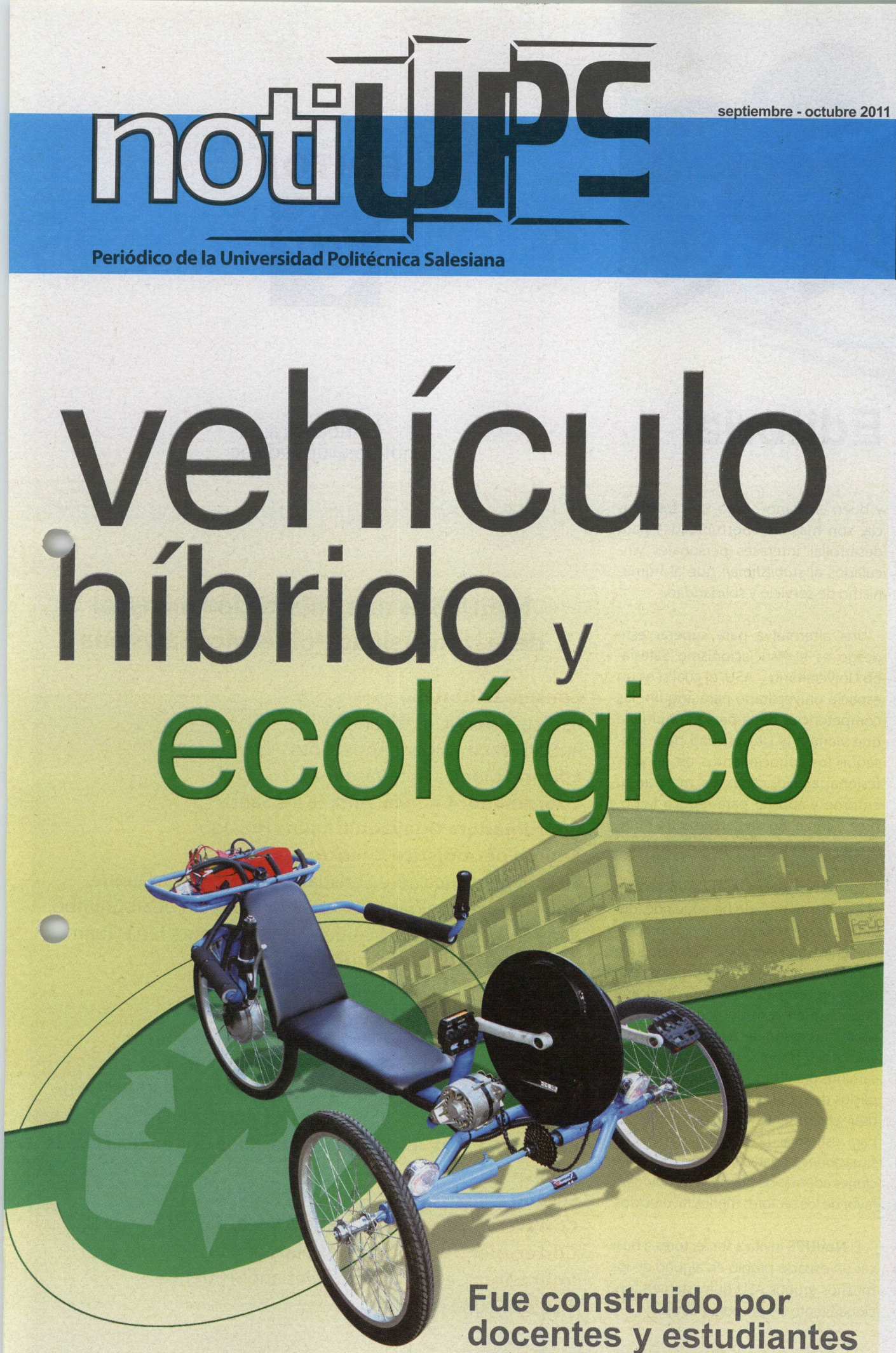
notiUPS
Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana
septiembre - octubre 2011
42

# vehículo híbrido y ecológico



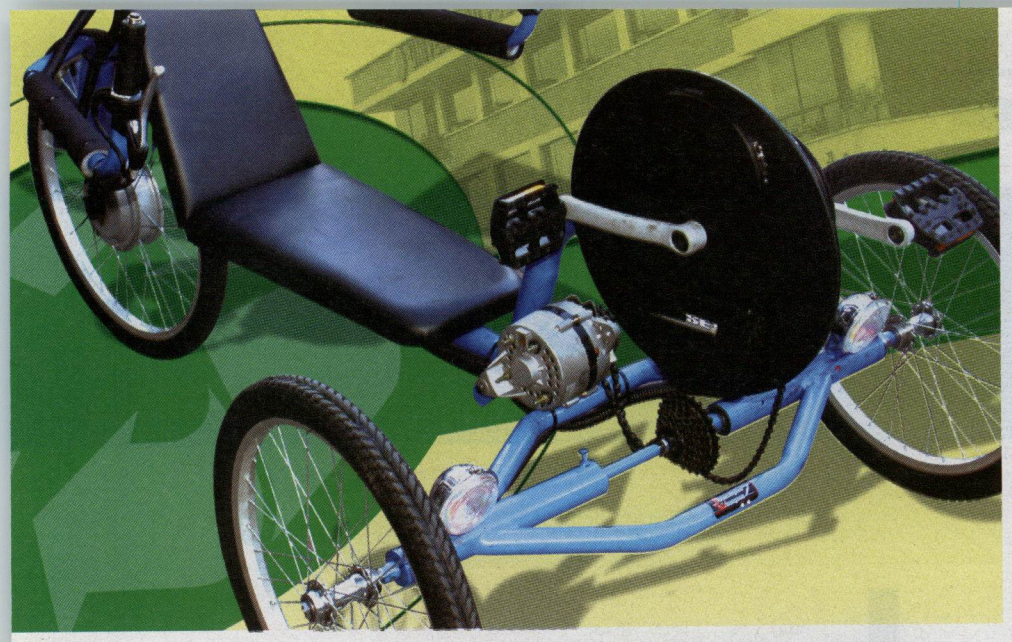
Fue construido por docentes y estudiantes del Campus Kennedy, sede Quito

NUEVO REGLAMENTO PARA EGRESADOS
Pág. 08

ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UPS
Pág. 09

FORO Y CASA ABIERTA DEL SECTOR LECHERO CONVOCARON A 7000 ASISTENTES
Pág. 10-11

BOSCOMÁTICO, UN KIOSCO VIRTUAL PARA EXPENDER SOLICITUDES
Pág. 14



# Editorial

La Universidad puede convertirse en un gran supermercado de la ciencia y el conocimiento, donde cada uno viene a conseguir los elementos académicos que le permitan acceder a un título.

Si nos ponemos a pensar en la cantidad de mujeres y hombres que entran apurados a las 7 de la mañana por las puertas de nuestros campus y cómo se distribuyen en diferentes direcciones: suben escaleras, corren por los pasillos y desaparecen en las aulas u oficinas, nos daremos cuenta de que su comportamiento no es muy distinto al de aquellas masas humanas que se movilizan en un centro comercial.

Así, se puede pasar cinco o más años adquiriendo conocimientos sin sentirse parte de una construcción compartida con otros miembros de la misma universidad; en el mejor de los casos hemos hecho «trabajos juntos» y desarrollado relaciones de compañerismo que suelen prolongarse durante un semestre.

En esta especie de «supermercado de la ciencia», llamada universidad, la «izquierda socialista universitaria» termina siendo un individuo más compitiendo y autodefensivo, cuya meta es el triunfo: estar por encima de los demás, constituyéndose así en el hijo «de la derecha neoliberal agresiva y elitista».

Nuestra **Universidad Politécnica Salesiana** no está libre de ese riesgo. Proclamamos el «honrado ciudadano y buen cristiano», pero, con frecuencia, son más las oportunidades para desarrollar intereses personales vinculados al *stablishmen* que al humanismo de servicio y solidaridad.

Una alternativa para superar este riesgo es el Asociacionismo Salesiano Universitario – ASU, el cual sí es un espacio universitario para adquirir las competencias de la persona humana que viene a la Universidad para conseguir los conocimientos de un profesional activo, capaz de mejorar su entorno y aportar para reducir la pobreza, con el fin de construir un mundo más humano y mejor para todos.

Las competencias ASU certifican que el estudiante titulado ha adquirido, durante sus años universitarios, comportamientos que evidencian capacidades, habilidades y/o destrezas que se constituyen en competencias para implicar e implicarse en la responsabilidad social, liderar procesos de participación para el cambio, respetar la diversidad, abrir caminos para la inserción, compartir espacios de socialización y comunicación, usar eficazmente recursos mediáticos para estimular la creatividad, detectar situaciones negativas y proponer soluciones además de utilizar la tecnología a favor de los sectores menos favorecidos.

El **NotiUPS** invita a sus lectores a buscar un espacio propio en alguno de los muchos grupos ASU que están en funcionamiento o a proponer otros.

**Javier Herrán Gómez, sdb**
**Rector**

c a r t a s a l
## EDITOR

Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec


**NotiUPS es una publicación mensual de la Universidad Politécnica Salesiana**

**Consejo Editorial:**
Patricio Rosas, Luis Álvarez,
Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto
**Editora:** Mónica Ruiz Vásquez
**Coordinador Cuenca:** Andrea De Santis
**Coordinadora Guayaquil:** Karina Hidalgo
**Equipo periodístico Cuenca:**
Víctor Bravo Encalada, Christian Castro, Andrea Duque, Ana Francisca Delgado, Magdalena Guamán, Juan Chimbo, Xander García, Víctor Manuel Cisneros, Magdalena Guam
**Equipo periodístico Quito:**
Daniela Moya, Víctor Solano, Belén Bermeo
**Equipo periodístico Guayaquil:**
Adriana Zambrano, Rolando Luna, Michael Murillo, Luis Machuca, Christian Quinde, Christian Ríos, Ericka Bravo, Fernando Balda, Josué Castillo, Nahim Mazur, Mercedes Sánchez, Pablo Pazmiño, Andrea Fuentes, Raphael Carrión, Allan Guiracocha, Karla Coronado, Fiorella Ayauca
**Diseño e Ilustración:** Santiago Pazmiño
**Corrección de textos:** Rosario A'lmea
**Correo electrónico:** notiups@ups.edu.ec
**Impresión:** Centro Gráfico Salesiano – Cuenca
**Tiraje:** 10 000 ejemplares

## Estudiantes y docentes de las carreras de Ing. Mecánica y Eléctrica

# Crearon vehículo híbrido y ecológico

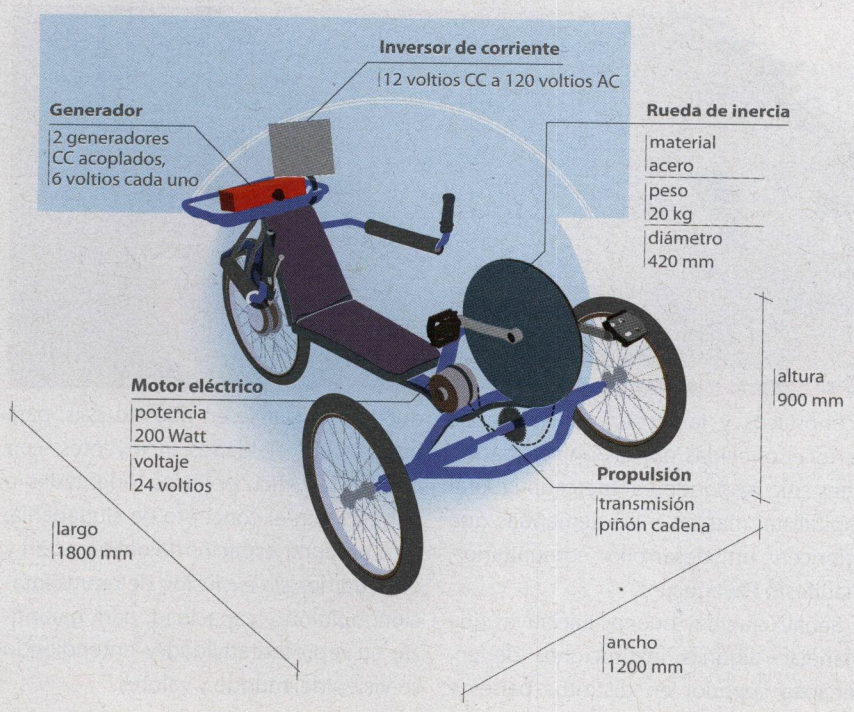
**Aprovechar la energía humana generada por actividades físicas y transformarla en energía eléctrica para un uso óptimo y alternativo, fue la idea principal de los creadores del vehículo unipersonal con tecnología de motores híbridos. Este proyecto es resultado del trabajo conjunto entre docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito del campus Kennedy.**

El grupo estuvo formado por los estudiantes Cristian Vásquez de Mecánica y Andrés Espín de Eléctrica y los docentes Fabio Obando y Wilson Benavides.

La estructura de este vehículo unipersonal, tuvo como base el estudio del funcionamiento dinámico y estático de una bicicleta común. Su diseño y adaptación es innovador pues usa dos sistemas: motor eléctrico y generador de corriente continua, que con un disco de inercia incrementa la energía cinética de rotación del sistema propulsor (acción de pedaleo).



Estudiantes Cristian Vásquez y Andrés Espín; docentes Fabio Obando y Wilson Benavides.




La puesta en práctica de este proyecto se dio gracias a la III Convocatoria a Fondos Concursables para el financiamiento de programas y proyectos internos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, impulsado por la UPS en el período 2010-2011.

Obando, director del proyecto, explicó que la elaboración del vehículo se extendió durante doce meses, tiempo cuando los estudiantes pusieron en práctica sus conocimientos, habilidades, propuestas y trabajo en equipo. «El trabajo fue arduo. Wilson, Andrés, Cristian y yo estuvimos al cien por ciento comprometidos en sacar adelante la propuesta», dijo.

La complementariedad entre las carreras de Ingeniería Eléctrica y Mecánica, alcanzó un mismo objetivo. Espín se encargó de la parte eléctrica y Vásquez del montaje mecánico. Ambos compartieron sus iniciativas y perspectivas con los docentes para mejorar el vehículo. «La parte teórica va aterrizando en proyectos concretos como es el caso de este aparato que involucra el diseño mecánico con la ingeniería eléctrica».

El vehículo viaja a una velocidad de 30 a 35 kilómetros por hora. A primera vista puede aparentar ser una bicicleta o motocicleta por el principio básico de NO contaminar el ambiente.

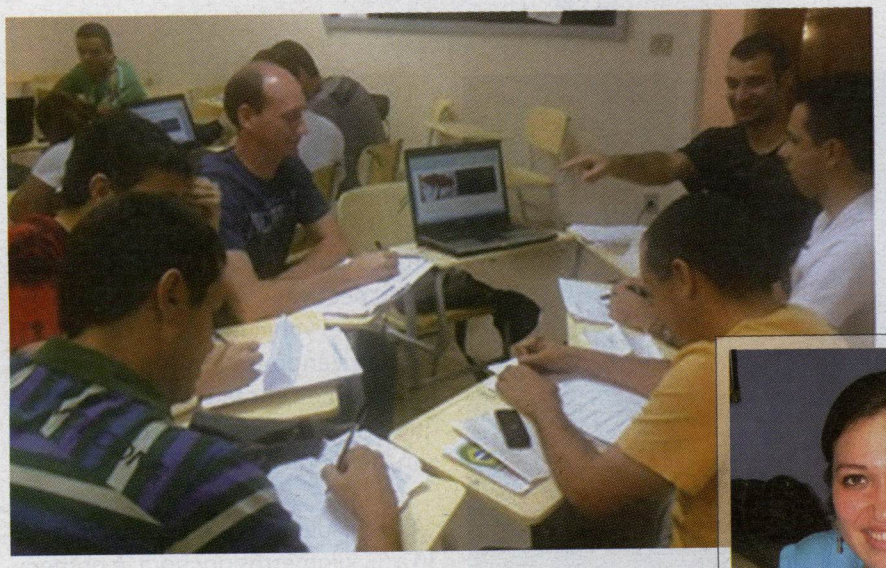
Los sistemas funcionan de forma compartida: primero, se cargan las baterías gracias al movimiento generado por el sistema de transmisión de cadena (pedaleo); y segundo, el motor eléctrico de 200 W de potencia tiene un inversor que emplea la energía de las baterías de 12 voltios. Es decir, permite que la corriente continua se transforme en una de 120 voltios de corriente alterna, similar a la utilizada para el funcionamiento de electrodomésticos. «Pedalear es energía. El motor se enciende, acelera y se carga mientras pedaleamos», explica Obando.

El vehículo unipersonal fue presentado a la comunidad universitaria del campus Kennedy, el pasado sábado 8 de octubre en el coliseo y tuvo una gran acogida.

Próximamente, se hará una demostración en un recorrido más extenso como el Ciclopaseo de Quito, que se realiza todos los domingos por las principales avenidas de la capital. Otro de sus planes inmediatos es mejorarlo y adaptarlo para el uso de personas con discapacidades físicas.

## Docentes del Área de Administración y Economía de la UPS

# dictan clases en Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo, Brasil



**La docente Lobelia Cisneros de la sede Guayaquil dictó el módulo Comunicación integrada de Marketing para el MBA en Gestión Estratégica de Negocios en el Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo, Brasil (UNISAL) entre el 22 de septiembre y 2 de octubre.**

El curso contó con la participación de veintitres estudiantes, que mediante charlas expositivas, talleres de análisis, trabajos en grupo para el desarrollo de propuestas de «brief» y campañas comunicacionales lograron profundizar en la materia.

Asimismo, con motivo de celebrar el Día del Administrador, la delegación de la UPS participó con una conferencia dirigida a los estudiantes de pregrado de la Facultad de Administración de Empresas cuyo tema «Los nuevos rumbos de la Administración»; fue dictada en forma conjunta con el Ec. César Vásquez, Director de la Carrera de Administración de Empresas de la sede Cuenca.



Lobelia Cisneros

El viernes 30 de septiembre, se dictó la clase de Administración de Marketing del pregrado de la Carrera de Administración. La clase enfocó los conceptos de posicionamiento, recordación de marca, *ranking* de marcas mundiales y de Ecuador con un mayor enfoque entre marcas ecuatorianas y brasileras.

Durante los días de permanencia se realizaron acercamientos con las autoridades de UNISAL, a fin de establecer actividades conjuntas que favorezcan el intercambio estudiantil y docente, así como el fortalecimiento de la investigación conjunta.

Las reuniones se mantuvieron con Fabio José García dos Reis, Director UNISAL – Lorena; Celso de Oliveiro Braga, Director UNISAL – Campina; Fernando Lima, Coordinador de Curso de Administración, Supervisor de Posgrado de Administración UNISAL – Lorena; Robson Paniago, Coordinador de Curso de Administración, Supervisor de Posgrado de Administración UNISAL Campinas; la Coordinadora de Posgrados UNISAL – Lorena.

Las principales conclusiones de dichas reuniones fueron concretar el seminario internacional para estudiantes de posgrado de Guayaquil para febrero de 2012, la participación en el Torneo Gerencial desde el 31 de octubre al 30 de noviembre el cual se realizará con estudiantes de Administración de Brasil, Chile y Ecuador.

También se evaluó la posibilidad de intercambios de docentes y estudiantes de todas las sedes y el establecimiento de los semestres compartidos de estudios.

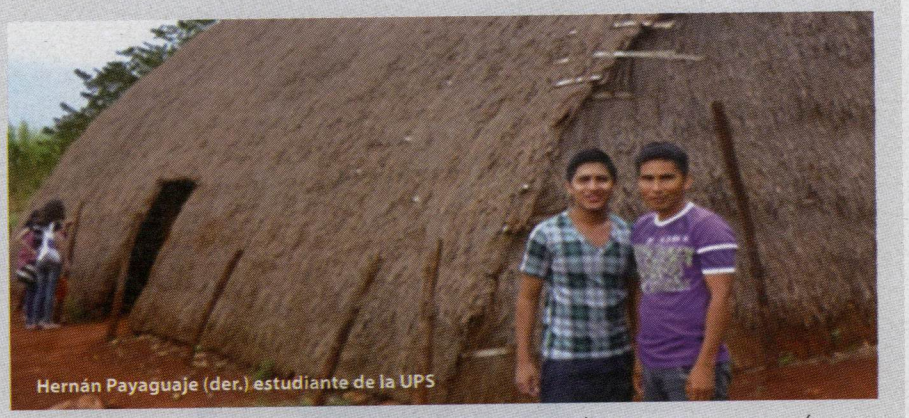
## Estudiante de Gestión Local en el

# V Encuentro de Académicos Indígenas en Brasil

El estudiante de la carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Hernán Payaguaje, participó entre el 15 y 18 de agosto en el «VI Seminario de pueblos indígenas y sustentabilidad de saberes tradicionales y formación académica» y en el "V encuentro de académicos indígenas de Mato Grosso do Sul", Brasil.

Estos eventos, que reunieron a 350 personas entre académicos indígenas y foráneos, fueron organizados por el programa «Redes de Saberes» que apoya la inserción de grupos autóctonos en el estudio superior con el apoyo de la Fundación Ford, mediante convenio entre la Universidad Católica Don Bosco (UCDB), Universidad Estado de Mato Grosso do Sul (UEMS), Universidad Federal da Grande de Dourados (UFGD) y la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul de Aquidauana (UFMS).

Asistieron delegados de Ecuador, Paraguay, Bolivia, Perú y Colombia, así como representantes de los estados de Alagoas, Amazonas, Pernambuco, Roraima, Mato Grosso, São Paulo y Río de Janeiro. «La demanda de los pueblos indígenas para acceder a las universidades y recibir preparación académica, es muy limitante para los pueblos indígenas; la razón principal es la insuficiencia de recursos económicos y la incongruencia de las carreras ofrecidas por las universidades, pues solo responden al mercado laboral capitalista, mas no a las demandas que prioricen un desarrollo comunitario», manifestó Payaguaje.



Hernán Payaguaje (der.) estudiante de la UPS

Señaló que hay buenas iniciativas que manejan algunas instituciones de enseñanza superior en distintos países y pueden replicarse en nuestro país, para generar universidades incluyentes, con propuestas ético-políticas, orientadas a perfeccionar el concepto de ciudadanía; y así procurar espacios de deliberación y de acuerdos sin exclusión de representación, opinión y capacidad, para garantizar su representatividad y entendiendo su visión del mundo y valores.

# Guayaquil Inauguración de la Maestría en Educación Especial

## con mención en Educación de personas con discapacidad visual



Estudiantes de la Maestría

**En la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil se inauguró la Maestría de Educación Especial con mención en Educación de personas con discapacidad visual con un total de 36 estudiantes de las provincias de Guayas, Manabí, El Oro y Los Ríos.**

Entre las participantes se encuentra la estudiante no vidente Lic. Rita Párraga, Coordinadora Provincial de la Federación Nacional de Ciegos del Ecuador, Manabí (FENCE). La UPS ofrece a través de esta maestría espacios para el estudio y la práctica de la responsabilidad social, aportará a través de la formación de estos profesionales para que en el futuro faciliten la aplicación de las leyes en los sectores menos favorecidos.

## Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud en congreso internacional

En el XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS, realizado en Recife, Brasil, entre el 6 y 11 de septiembre se presentó la ponencia «Jóvenes indígenas: cuerpos en desplazamiento y movilidad política», de los autores René Unda, Daniel Llanos y N. Sotomayor, docentes del Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud de la UPS, CINAJ.

Este trabajo se deriva de la investigación «Prácticas socioculturales de jóvenes indígenas en tres provincias de la Sierra central del Ecuador», financiada por la UPS mediante el fondo competitivo 2010-2011. El resumen de la ponencia está disponible en www.alas.org.

Unda participó como conferencista en el Seminario XX «Educación y Sociedad perspectivas juveniles en América Latina» entre el 10 y 11 de octubre en Medellín, Colombia. El evento fue organizado por la Alianza Maestros y Maestras Gestores de Nuevos Caminos que agrupa a instituciones académicas de la Región Andina.

## Reconocimiento a la sede Guayaquil por su labor social

Ricardo Koening, Presidente del Hospital Sociedad Protectora de la Infancia León Becerra, otorgó una placa de reconocimiento a la Universidad Politécnica Salesiana por el apoyo brindado por parte de estudiantes, docentes, supervisores e investigadores que aportaron con recomendaciones a esta casa de salud. Este agradecimiento fue recibido por el economista Andrés Bayolo, Vicerrector de la sede Guayaquil. Koeing expresó su aspiración de continuar con el proyecto para alcanzar una gran meta: tener un hospital con mejor infraestructura y alta tecnología al servicio de la comunidad. Además, aseguró que esta iniciativa se conseguirá con labor social y con aportes de otras entidades benéficas privadas o públicas. Expresó su reconocimiento y agradecimiento a quienes participaron en el proyecto. El acto culminó con un recorrido por las áreas del hospital, que evidenció los avances logrados.

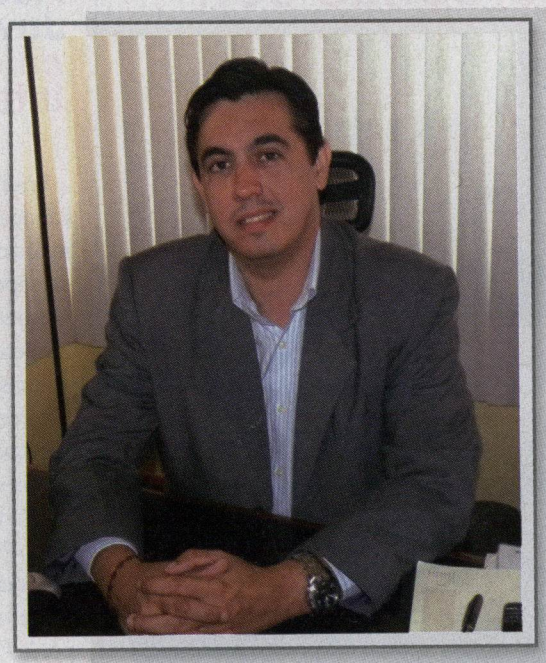



Vicerrector de la sede Guayaquil, Andrés Bayolo (tercero desde la izquierda) con representantes del Hospital Sociedad Protectora de la Infancia León Becerra.

# Autoridades y docentes de la UPS en programas de Maestría y PHD

## Andrés Bayolo,

**nos comparte sus vivencias entre ser estudiante de Doctorado y Vicerrector de la sede Guayaquil**



El economista Andrés Bayolo Garay, Vicerrector de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil, se encuentra realizando un doctorado en la Universidad Jaime I en Valencia, España. A base de esfuerzo y constancia, está por terminar su doctorado en Economía con énfasis en Desarrollo Sostenible y Desarrollo Económico. Cuenta con dos Maestrías en España, una en Finanzas, realizada en la Universidad de Barcelona y otra en Administración de Empresas en el Instituto de Empresas en Madrid. La modalidad es a distancia con carga semipresencial. Viaja dos veces por año a España para rendir exámenes y asistir a las charlas de orientación y adaptación de los nuevos módulos. En esta entrevista nos cuenta su experiencia.

**¿Se le hizo difícil estudiar a distancia?**

Al principio sí, puesto que la tarea de ser Vicerrector y estudiante a la vez es una labor muy difícil. Escogí esa modalidad porque se acoplaba muy bien a mis necesidades, pues tengo mi trabajo y mi familia en Ecuador y no me gustaría dejar mi país por cuatro años, aunque es más difícil que estudiar presencialmente, porque no tienes ese acompañamiento directo del docente.

**¿Qué resultados ha obtenido en este año y medio de su doctorado?**

Creo que buenos. He aprobado todas las materias, tengo mi plan de tesis aceptado, voy «en calendario», si se podría decir así. Y en notas, como todos, unas mejores que otras, pero en términos generales voy excelente.

**¿Nos podría hablar sobre su tema de tesis?**

Estoy haciendo un análisis del impacto que ha tenido la exportación petrolera y agrícola en el ambiente sociocultural en el Ecuador. Por mi tema, me ha tocado viajar por la Región Amazónica y por distintos lugares del país.

**¿Cuáles son sus expectativas después de terminar su doctorado?**

Obtener el título es una meta que me he planteado. Además es un recurso que exige el actual Gobierno.

## Rosario A'lmea

**Docente de la Carrera de Comunicación Social**



**¿Qué especialidad está cursando y cuál es el título que obtendría?**

He optado por un doctorado en Educación, específicamente en Comunicación y Educación en entornos virtuales.

**¿En dónde está cursando sus estudios?**

Los estoy realizando en modalidad *on-line* en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, cuya sede se encuentra en Madrid, España. Actualmente soy egresada y estoy en proceso de escribir la tesis doctoral.

**¿Por qué tomó la decisión de realizar dicha especialidad?**

En la Universidad Politécnica Salesiana seguí la Maestría en Diseño Curricular, la cual es mi otra profesión, aparte de Filóloga; esto me abrió la posibilidad de realizar estudios de IV nivel.

**¿En lo profesional y personal, cómo contribuye el realizar estos estudios de cuarto nivel?**

En lo profesional, amo la docencia universitaria y me adecuo perfectamente a la perspectiva de los entornos virtuales, porque dan la voz a los estudiantes, además de compartir presupuestos con la visión de Don Bosco. Al escogerla, se imbrican los dos campos de mi preferencia: la comunicación y la educación en una sola labor. Así es como me ayudan en mi estadio cognitivo y en mi crecimiento académico y de desempeño docente. Tanto la comunicación como la educación han sido mi especialidad; las he elegido por afinidad y gusto; por ello, son parte de mí como persona y las ejerzo con placer.

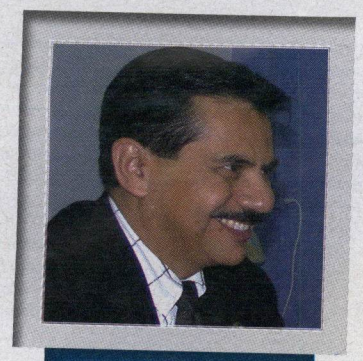
**¿Como docente, cómo aportarán sus conocimientos a la UPS?**

El nuevo campo que se abre para todas las universidades es la utilización de los entornos virtuales. Nuestra institución, que va a la vanguardia, ya ha incluido este sistema con los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC). Para el desempeño docente se requiere del manejo de este nuevo lenguaje. Asimismo, la comunicación escrita es el hilo conductor y, al ser esa mi especialidad, se mejora imbricándola con las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y los entornos virtuales.

# Profesores extranjeros de cuarto nivel dictan clases en posgrados

Por Andrea Duque

**Profesionales de cuarto nivel de México y Argentina dictaron clases en los posgrados de la sede Cuenca. El NotiUPS les entrevistó para compartir con nuestros lectores algo de su experiencia profesional.**



**ANTONIO FAVELA,** PHD EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL

**Es docente e investigador del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México.**

**¿Cuál es su experiencia en el campo de la automatización y control industrial?**

Principalmente, en dos ejes fundamentales: la investigación con el Tecnológico de Monterrey y las extensiones en el sector industrial mexicano. En mis veintitrés años de experiencia en el sector de la Mecatrónica, tuve la oportunidad de trabajar con empresas como PEMEX (Industria Mexicana de Petróleo) en el mejoramiento del área de refinación, así como he sido parte del Laboratorio franco-mexicano de Control Automático. En la parte académica por muchos años estuve a cargo del Departamento de Mecatrónica y Automatización y soy Coordinador Nacional de la Academia de Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Monterrey, con el cual hemos desarrollado programas de posgrados muy interesantes.

**¿Cómo se dio su colaboración con la Maestría en automatización y control industrial de la UPS?**

Por invitación del Ing. Eduardo Calle. El programa académico de este posgrado es de buen nivel y con mucho gusto acepté compartir mi experiencia con sus estudiantes.

**¿Qué recuerdos se lleva de la UPS?**

La gente de la Universidad es muy atenta y profesional; más que nada sus estudiantes muestran dedicación y participación dentro del aula. Me sorprendió el buen nivel de los estudiantes de la Maestría. Además, Ecuador es un país encantador que siempre quise conocer.

**GABRIEL VENTURINI** MÁSTER EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL

**Docente de la Universidad de Buenos Aires y Director de la Maestría en Ingeniería de las telecomunicaciones. Tiene una amplia trayectoria en el campo de la telefonía móvil de Argentina.**

**¿Cómo se dio su colaboración con la Maestría en Gestión de telecomunicaciones?**

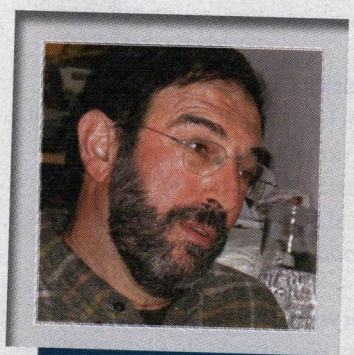
Por la invitación que recibí del Ing. Cristian Salamea. Es mi preocupación recalcar la importancia que tiene la formación para un ingeniero que trabaja en el campo de las telecomunicaciones. Hoy en día, la tecnología se supera de forma sorprendente, un ingeniero que se queda con sus estudios básicos no podrá estar al paso con las nuevas técnicas.

**¿Cómo ve el futuro del sector de las telecomunicaciones en nuestro continente y en Ecuador?**

En el ámbito de los países sudamericanos, hay mucho campo laboral en la gestión e implementación de redes y de telecomunicaciones antes que en el desarrollo propio de la tecnología de las redes de telecomunicaciones; ya que esto se centra en grandes proveedores mundiales. Hay mucho por hacer en esta área en Ecuador y estos posgrados han atraído a excelentes profesionales.

**¿Qué impresión le deja la UPS y sus estudiantes?**

Lo que más me sorprendió son sus laboratorios ya que cuentan con tecnología de punta. Estos espacios son fundamentales para que los estudiantes de esta prestigiosa universidad se formen como profesionales competitivos a nivel internacional.



**CARLOS KHATOUNIAN ARMENIO** PHD EN AGROECOLOGÍA

**Profesor de la Universidad Sao Paulo en Brasil y colaborador del gobierno brasileño en programas agropecuarios y medioambientales; actualmente se encuentra en el esfuerzo de compartir la nueva e innovadora perspectiva agroecológica con los actores sociales de diferentes países.**

**¿Qué se entiende por Agroecología?**

La agroecología, más que una ciencia, es un abordaje nuevo, son elementos, ideas y conceptos del medioambiente aplicadas en la producción agrícola. Hoy en día, las personas se preocupan mucho por cuestiones ecológicas y problemas ambientales; por esto es fuerte la necesidad de implementar una nueva forma de cuidar nuestro planeta. Los cambios climáticos han alterado mucho la Tierra y debemos estar conscientes de que necesitamos ayudar a la naturaleza para poder coexistir de la mejor manera.

> **Los laboratorios son fundamentales para que los estudiantes de esta prestigiosa universidad se formen como profesionales competitivos a nivel internacional.**

**¿Cuáles fueron las razones que le trajeron a la UPS?**

La importancia que tiene la preparación de jóvenes en el ámbito agroecológico. Hay que sensibilizar más personas posibles en relación a los temas medio ambientales. Ecuador tiene mucha perspectiva en este sentido; por eso, cuando el Ing. Juan Loyola, Director de la Maestría en Agroecología Tropical Andina en la sede Cuenca me invitó, acepté con muchísimo gusto.

**¿Qué le pareció de la UPS?**

Es una excelente universidad. Hay que reconocer el esfuerzo de la institución en promover un posgrado en Agroecología. Los estudiantes son como flechas que se está expandiendo por todos lados, es por eso que programas de este tipo son fundamentales para lograr mejorar las condiciones de vida.

## Curso de actualización para estudiantes de Pedagogía, Educación Intercultural Bilingüe, Piscología, Antropología Aplicada, Gestión para el Desarrollo Local y Comunicación Social

# Centro para la Elaboración de Trabajos de Grado



**Por el momento el Centro brindará apoyo a estudiantes de las carreras de**

- Administración de Empresas
- Contabilidad y Auditoría
- Antropología Aplicada
- Comunicación Social
- Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
- Filosofía y Pedagogía
- Pedagogía
- Educación Intercultural Bilingüe
- Psicología
- Teología Pastoral
- Biotecnología de los Recursos Naturales

**Docentes del Centro**

**María Elena Carrillo y Horacio Alulema**
Para las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría
*e-mail*: mcarrillog@ups.edu.ec
*e-mail*: halulema@ups.edu.ec

**Rodrigo Torres**
Para las carreras de Antropología, Comunicación Social, Psicología, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
*e-mail*: ltorress@ups.edu.ec

**Darwin Reyes**
Para las carreras de Pedagogía, Educación Intercultural Bilingüe, Filosofía y Pedagogía y Teología Pastoral
*e-mail*: dreyes@ups.edu.ec

**Marco Cerna**
Para la Carrera de Biotecnología de los Recursos Naturales
*e-mail*: mcerna@ups.edu.ec

### Destinatarios

Estudiantes que egresaron en el mes de febrero de 2009 o después, y que no se han graduado en los dos siguientes años.

**En el artículo 35 del Reglamento Codificado de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior, se establece lo siguiente:** ***El estudiante, una vez egresado, dispondrá como máximo de un año para el nivel técnico superior y de dos años para el tercer nivel o de pregrado, para culminar su trabajo de titulación o graduación; pasado este tiempo se someterá a los requerimientos de actualización de conocimientos determinados por la institución y los relacionados con el trabajo de titulación o graduación. Los programas de cuarto nivel o de postgrado se regirán por su propio reglamento.***

### Objetivo

Contribuir a la actualización de conocimientos en el área de profesionalización respectiva.

### Modalidad Virtual

Para los estudiantes de Pedagogía de la sede Cuenca y de Educación Intercultural Bilingüe de la sede Quito, se utilizará la modalidad distancia.

### Módulos

Para los estudiantes egresados de las carreras de Antropología Aplicada, Gestión para el Desarrollo Local, Psicología y Comunicación Social (sede Quito), el curso de graduación contempla los siguientes dos módulos: Metodología de la Investigación y Políticas Públicas: teoría y práctica. Cada módulo tiene un valor de cinco créditos.

Para los estudiantes egresados de las carreras de Pedagogía (sede Quito y Cuenca) y Educación Intercultural Bilingüe, el curso de graduación contempla los siguientes dos módulos: Metodología de la Investigación y Mediación y resolución de conflictos en contextos escolares. Los módulos tienen un valor de cinco y cuatro créditos respectivamente.

### Matrículas

| | |
|---|---|
| **Inducción a la plataforma (para los estudiantes que toman el curso en modalidad virtual)** | **7 de nov.-11 de nov. de 2011** |
| **Módulos de Políticas públicas: teoría y práctica** | **14 de nov.-10 de dic. de 2011** |
| **Módulo de mediación y resolución de conflictos en contextos escolares** | **14 de nov.-10 de dic. de 2011** |
| **Módulo de Metodología de Investigación** | **12 de dic. 2011 - 20 de ene. de 2012** |

# El Programa Duke
## permite relaciones interculturales en la UPS

Por Víctor Solano

**La Universidad Politécnica Salesiana es una de las sedes en Ecuador del Programa Duke en América Latina. Es así que cada semestre nos visitan estudiantes extranjeros, que se inscriben previamente en sus universidades en Estados Unidos para acumular créditos cursando materias en centros de educación superior en Latinoamérica. Este semestre vinieron diecinueve estudiantes.**



En el Campus El Girón, estudiantes que nos visitan este semestre.

Pero, no solo vienen a estudiar, sino también a conocer nuestra cultura; mejorar sus conocimientos del idioma, convivir con familias ecuatorianas, tener nuevas experiencias, buenos amigos y un crecimiento intelectual. Uno de los requisitos es tener conocimientos básicos del español. Una vez que están en el país, son ubicados con «familias adoptivas».

Las asignaturas que reciben en la Universidad Politécnica Salesiana pertenecen a diferentes carreras; entre ellas podemos mencionar: Comunicación Intercultural con el docente Patricio Guerrero, Filosofía Ecuatoriana con P. Raúl Gonzales, Intervención de Crisis con María José Boada, Impresos I con Víctor Guevara, Psicología y Dinámica de Grupo con Gladys Montero, Publicidad y Propaganda con Polo Guerrero, Agronegocios con Rosita Espinoza y Biotecnología Vegetal con Viviana Chiluiza, las cuales van de acuerdo a las carreras que ellos siguen en sus países de origen.

> **No solo vienen a estudiar, sino también a conocer nuestra cultura; mejorar sus conocimientos del idioma, convivir con familias ecuatorianas, tener nuevas experiencias y buenos amigos.**



Victoria Alyssa Wilmarth, Katherine Marie Strikel

Sus estudios profesionales se complementan con asignaturas que toman en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); donde estudian Evaluación de Impactos Ambientales o Sistemas Políticos Andinos. Otros se inclinan más bien por la Antropología, Introducción a la Lengua Kichwua o Identidad Nacional.

De los diecinueve estudiantes que nos visitan, hay cinco hombres y catorce mujeres; cada uno con experiencias y anécdotas distintas. Victoria Alyssa Wilmarth por ejemplo, es estudiante de la Universidad Duke y cursa la Carrera de Política Pública y Estudios Latinoamericanos; Katherine Marie Strikel es de la Universidad Arkansas Fayetteville y estudia la Carrera de Estudios Latinoamericanos.

Ellas nos cuentan que su primer día de clases fue muy acogedor pues en la clase que tomaron sus compañeros fueron amables, las invitaron a integrarse rápidamente y a intercambiar opiniones. «Después de terminar la clase, fuimos a desayunar todos», nos dicen.

Según Strikel «la experiencia académica que estoy viviendo es interesante, ya que en mi Universidad no tengo mucha cabida para dar mi punto de vista. Aquí los profesores se interesan por lo que el estudiante piensa; lo que da dinamismo a los debates de la clase».

El programa reúne a todos los estudiantes en una Clase Magistral, donde aprenden sobre los pueblos indígenas y afroecuatorianos: sus tradiciones, la trascendencia de su cultura. Estos estudios son complementados con salidas a diversas comunidades del Ecuador, ubicadas en la Costa, Sierra y Amazonía.

Para Willmarth, la primera salida fue interesante. Visitaron San Clemente, una comunidad indígena de la sierra ecuatoriana. Tuvieron la oportunidad de conversar con líderes de la comunidad y ser parte de una ceremonia. «Estoy fascinada por la diversidad que hay en un lugar tan pequeño; pasas de un lugar a otro y ves la pluralidad de culturas», nos dijo.

## Quito, Cuenca y Guayaquil fueron sedes del

# III Foro del sector

Por Víctor Solano, Belén Bermeo y Victor Manuel Cisneros




Estudiantes de diferentes escuelas y colegios, en el Campus El Girón, recorrieron los stands en la casa abierta.

**Las sedes de la Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca, Quito y Guayaquil, acogieron entre el 26 y el 30 de septiembre a cientos de visitantes y participantes del III Foro del sector lechero ecuatoriano. Este evento fue organizado por el Centro de Industrias Lácteas del Ecuador (CIL), la UPS y la Universidad Técnica Particular de Loja y convocó a los principales actores vinculados a esta área.**

Varias fueron las conclusiones sacadas de los foros académicos, donde se presentaron destacados panelistas internacionales. Uno de los datos que llamó nuestra atención fue que la producción ecuatoriana de leche, de alrededor de 4 600 000 litros día, alcanza solo para un tercio de la población (5 millones de ecuatorianos), mientras que los 9 millones restantes no consumen o lo hacen escasamente.

Esto refleja que el consumo de leche por persona, en el Ecuador, es de 100 litros anuales: muy por debajo del nivel internacional que es de 180 litros anuales y en Europa más de 240 litros por habitante al año.

El evento contó con la presencia de más de 7000 asistentes a nivel nacional, entre estudiantes universitarios, colegios, escuelas y público en general, incluidos los participantes que por videoconferencia se unieron al evento en las ciudades de Loja, Zamora y Tulcán.

Expositores de la calidad de Eduardo Fresco, Secretario General de la Federación Panamericana de Lechería (FEPALE); Norberto Purtschert, Gerente General de FLORALP, reconocida industria ecuatoriana; Rafael Vizcarra, Director Ejecutivo del Centro de Industria Láctea (CIL), Daniel Mailand, nutricionista y asesor médico internacional para empresas de alimentos del Grupo DM: Alimentación y Salud.

# lechero ecuatoriano




**Expositores, autoridades académicas y estudiantes de la UPS en el Campus El Vecino, Cuenca.**

Desde Argentina expuso Rafael Fabrega, Gerente de División Tetra Pak Andina; por Ecuador, Ernesto Toalombo, Jefe de Planta de la Cooperativa «El Salinerito» de Salinas de Bolívar; Marco Albuja, Director del programa «Salud y Familia: Hacia un nuevo estilo de vida», transmitido por ECUAVISA y Sergio Borbonet, del Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU).



**Eduardo Fresco, Secretario General de la Federación Panamericana de Lechería (FEPALE)**

Asistió también Gilbert Vela, profesor de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos de la Universidad de Chiapas, México. Sobre este último tema se dijo que en Chiapas, la desnutrición se debe a la falta de disponibilidad de alimentos por los problemas económicos existentes. Sin embargo, se contempló la factibilidad de usar el suero de la leche como una fuente de alimentación rica en vitaminas y proteínas que puede colocarse a disposición de las personas más vulnerables a un precio reducido.

Albuja, por su parte, se refirió a los hábitos y cuidados que se debe tener al momento de alimentarse; también a la importancia de los lácteos para el cuerpo humano como precursores de los neurotransmisores que ayudan al desarrollo de memoria y razonamiento.

En las mesas de diálogo paralelas del Foro, se analizaron las estrategias para impulsar el consumo de lácteos y su importancia para el desarrollo de los niños y adolescentes, las cuales deben ser parte de una política nacional que nos comprometa a todos.

## Casa Abierta

Paralelamente a los foros, en las tres sedes se desarrollaron «Casas abiertas» donde las diferentes empresas de alimentos lácteos expusieron sus productos y los entregaron a los visitantes. Las empresas que asistieron fueron NESTLÉ, FLORALP, REY LECHE, NUTRILECHE, TONI, entre otras. En el caso de la sede Quito, estudiantes de Parvularia, entretuvieron a los más pequeños con actividades y juegos interactivos, relacionados al consumo de la leche.

## Presentación del libro «Quesos de América del Sur»

La presentación de este libro contó con la presencia del Dr. Sergio Borbonet (Uruguay) y Norberto Purshet (Ecuador), autores del libro. El comentario lo realizó el P. Javier Herrán, Rector de la UPS, destacando el contenido del libro en cuanto a la historia del queso, entendida desde la experiencia y prácticas de cada país.

Se trata de un texto informativo que muestra la extraordinaria riqueza quesera de Sudamérica. Cuenta con más de doscientos fotografías de las diferentes y más representativas clases de quesos.

## UPS y U.Silva Henríquez de Chile investigan índices de corrupción en Cuenca

En la UPS, sede Cuenca, se llevó a cabo una investigación titulada «Percepción de la población pobre de Cuenca sobre probabilidad y corrupción en Ecuador en el año 2010». Los fondos para esa investigación fueron otorgados por la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile y la UPS.

El proyecto estuvo a cargo de los docentes investigadores Fernando Barrera (UPS) y Marcelo Yanes (USE) y reflejó como principal resultado que un número importante de ciudadanos que cree en la existencia de un nivel muy elevado de corrupción en el país.

Según datos proporcionados por el Ing. Barrera, las encuestas y su credibilidad están en un 95%, con un margen de error de un 4,8%. La encuesta tuvo 30 preguntas y se realizó en 427 hogares de los sectores urbanos de Cuenca. La muestra fue seleccionada aleatoriamente entre familias que cuentan con un ingreso por cada integrante menor a los $ 185 y más de $ 280 por mes. Las encuestas consideraron ciudadanos desde los 15 años de edad.

El público consultado identifica como principales causantes de la corrupción: la falta de valores (50,5%), ambiciones personales (43,9%), un sistema judicial ineficiente (31,5%); falta de control en el sector público (24,1%) y la falla de decisiones policíacas (22,2%).

# PACES se acredita como Centro de Formación Artesanal

**Por: Víctor Manuel Cisneros**



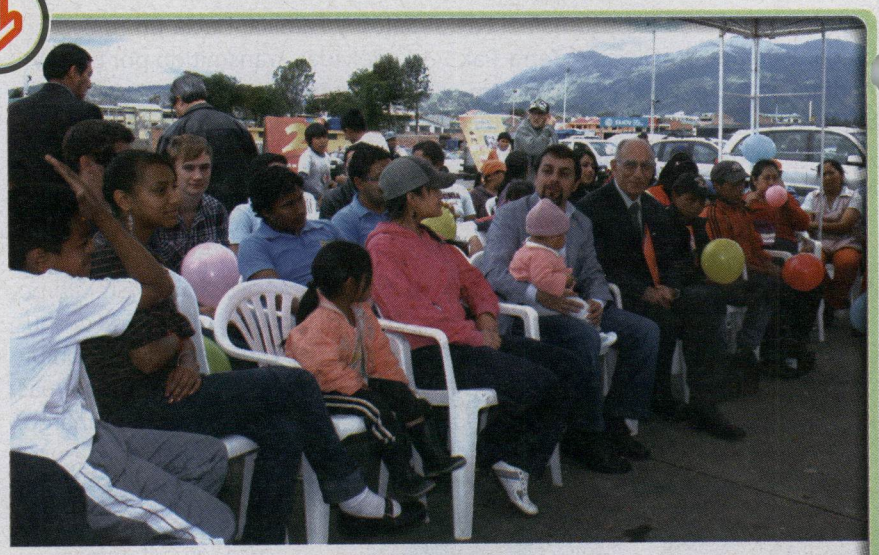
Padre Javier Herrán en la firma del convenio

Con una sesión solemne realizada en el Auditorio Monseñor Leonidas Proaño de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca, se entregó la acreditación ministerial para la creación y funcionamiento del Centro de Formación Artesanal PACES, en las ramas de belleza, mecánica automotriz, electricidad para la construcción, mecánica en general, ebanistería y la validación de estudios en los niveles octavo, noveno y décimo de educación básica.

Este logro fue alcanzado por la Fundación Salesiana PACES gracias a las gestiones realizadas por su Director, Edgar Gordillo y por el P. Javier Herrán, Rector de la Universidad Politécnica Salesiana, los cuales, conjuntamente con Luis Quizhpe, Presidente de la Junta Nacional de Defensa del Artesano; Fausto Barrera, Presidente de la Junta Provincial de Defensa del Artesano; los delegados de los Ministerios de Educación, Fausto Bravo y del Ministerio de Relaciones Laborales, Susana Guncay, contribuyeron para la acreditación del centro artesanal.

En la ceremonia, intervino el P. Javier Herrán; manifestó que para la Universidad y PACES es un logro importantísimo, porque permitirá a los jóvenes puedan optar por una formación profesional. Quizhpe señaló que se ha cumplido un trabajo decidido e incansable para alcanzar este objetivo. Agradeció a la Coordinadora Zonal de la Dirección de Educación Provincial, María Eugenia Verdugo, quien impulsó esta propuesta, que hoy es una grata realidad.

## Ampliación del Centro de Desarrollo Infantil



Se colocó la primera piedra para la ampliación del Centro de Desarrollo Infantil Municipal, gestionado por PACES en la plataforma del Arenal. La obra será realizada gracias a la firma del convenio de cooperación interinstitucional entre la Municipalidad de Cuenca y la Fundación Salesiana PACES.

El Municipio facilitará las instalaciones de una parte de la plataforma del Arenal, espacio contiguo al centro, para su adecuación física y mejoramiento de la atención de niños y niñas, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo, que se encuentran en el mercado de esa zona. Este proyecto articula acciones en el marco de la prevención, restitución y garantías del ejercicio de los derechos de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes en mayor situación de vulnerabilidad del sector.

El P. Herrán señaló: «Es grato recibir el apoyo municipal para llevar adelante este proyecto, que busca mejorar la vida de los chicos que asisten diariamente a este local, porque ayudaremos a formar buenos cristianos y honrados ciudadanos».

# Estudiantes de Comunicación Social reflexionaron sobre el 30 – S

Por Belén Bermeo y Víctor Solano

**El 29 de septiembre, en el Auditorio Cándido Rada del Campus El Girón, se realizó el foro «Comunicación y libertad» que fue organizado por la Asociación de Estudiantes de Comunicación y alumnos de la carrera, con la coordinación del profesor Edgar Tello.**



Expositores: Pablo Villacís, Joaquín Estévez, Pedro Moreno, Mario Guayasamin

Los temas que se debatieron fueron la propuesta de ley de comunicación, la libertad de expresión, los sucesos políticos del 30 de septiembre y el caso del Diario El Universo. Tello, docente de la materia Análisis de Coyuntura, señaló que «la asistencia fue un indicador para comprobar el interés de los estudiantes por los temas que se debaten en la palestra política».

Asimismo, consideró que es fundamental que los estudiantes y docentes participen en estos debates y reflexiones. La Asociación de Estudiantes de la Carrera y la Dirección han instaurado en la UPS un estilo de trabajo que permite a los estudiantes complementar su formación profesional, al mismo tiempo que construyen criterios sobre la realidad y los discursos de los medios.

En el foro de la mañana, expusieron los periodistas Pablo Villacís; Mario Guayasamín, responsable del espacio 'Contacto con la Comunidad' de Ecuavisa; Pedro Moreno, catedrático de la UPS y Joaquín Estévez, estudiante de cuarto semestre. Durante el debate, se hicieron sentir las discrepancias de los panelistas y el público sobre el tema; lo cual subió la temperatura de la conversación al punto de incentivar la participación activa de los asistentes por plantar pautas a las exposiciones.

Carlos Pazmiño, estudiante, enfatizó su intervención en la importancia de la preparación y dominio de la teoría para profundizar el análisis de estos hechos coyunturales. Por su parte, Milton Cerda, Coordinador de la Unidad Virtual de la UPS, hizo un análisis y enfatizó la importancia de la preparación de los comunicadores.

El foro contó con una gran participación de compañeros de la carrera de Comunicación Social y docentes. Entre los panelistas invitados también estuvieron Francisco Pacheco, estudiante que propuso una comparación entre el 11 de septiembre del 2001 y el 30 de septiembre del 2010. Moreno, se refirió a la respuesta inminente de los medios de comunicación ante la realidad política del país.

Una de las conclusiones del foro fue que los medios de comunicación pretenden defender la libertad de expresión pero, más bien, lo que hacen es defender «su» libertad de empresa.



## Diálogo con Secretario de la Federación de Estudiantes de Chile

**Yura Serrano, presidente de la Asociación de Estudiantes de Comunicación, consideró que estas actividades buscan generar interés en las y los compañeros estudiantes, para abrir la posibilidad de trabajar con nuevas dinámicas.**

En este contexto, el 29 de septiembre, visitó la UPS Cristóbal Lagos, Secretario General de la Federación de Estudiantes de Chile, el cual compartió con los estudiantes de la carrera, la situación que experimentan los estudiantes chilenos luego de casi cinco meses de movilizaciones, en busca de la gratuidad de la educación universitaria. El encuentro con este líder estudiantil chileno se logró gracias a la coordinación entre movimientos sociales y dirigentes de otras universidades del Ecuador.

Lagos explicó que en Chile «la persona que tiene dinero puede estudiar y los que no tienen la posibilidad económica, deben recurrir a endeudarse en los bancos».


**«Las movilizaciones buscan romper con la cotidianidad», señala el líder de la Federación de Estudiantes de Chile (FECH), Cristóbal Lagos.**

Cuestionó la desigualdad y segmentación social chilena desde la época de Pinochet, la poca democracia y cómo la educación es visualizada como un bien de mercado y no como un derecho.

Aclaró que el pueblo chileno apoya la petición de los estudiantes. «Las movilizaciones buscan romper con la cotidianidad, así lo demuestran la marcha emprendida por 5000 estudiantes vestidos de zombies, cientos de parejas besándose en la Plaza de Armas en Santiago o las 1800 horas por la educación, que consistió en trotar ininterrumpidamente desde el 13 de junio hasta el 27 de agosto de este año, alrededor de La Moneda», recordó.

Lagos, quien también visitó el Campus Sur para dialogar con los estudiantes de la carrera de Gerencia y Liderazgo, solicitó a los universitarios ecuatorianos sumarse solidariamente a la causa de una educación gratuita en Chile.

# Boscomático, un kiosco virtual 100% salesiano

Por Mercedes Sánchez y Luis Machuca

**En la sede de Guayaquil surgió la propuesta del «Boscomático», dispositivo creado de la necesidad de agilitar los trámites de obtención de los diferentes certificados para los estudiantes. Se trata de proyecto de tesis de los estudiantes Francisco Cortez y Mario Rigain de la carrera de ingeniería Electrónica, con mención a Sistemas Computacionales bajo la tutela del Ingeniero Javier Ortiz, Director del Departamento de Investigación de Sistemas.**




«La idea del Boscomático aparece desde hace algunos años con el fin de facilitar los trámites de generación de certificados ya que actualmente estos procesos demoran y hay que realizar largas filas. Con este nuevo mecanismo se eliminaría este tipo de situaciones», señaló Ortiz.

Los estudiantes desarrollaron esta tesis basándose en el análisis de problemas del medio que los rodea, encontrando así la tecnología más adecuada para resolverlo y teniendo como objetivo el desarrollo y la creación de *hardware*, además de darle una funcionalidad.

Este kiosco virtual, que se asemeja a un cajero automático, consta de dos partes: un *software* enlazado con la base de datos de la universidad y un *hardware* que consta de los elementos electrónicos tales como validadores de billetes y monedas y una impresora para la emisión de certificados.

El funcionamiento es sencillo solo se digita el número de cédula, seleccionar el tipo de certificado, realizar el pago y retirar el certificado que se imprime al momento. Los dos primeros pasos son prácticamente del funcionamiento del *software* que permite realizar las diferentes consultas en la base de datos de la UPS.

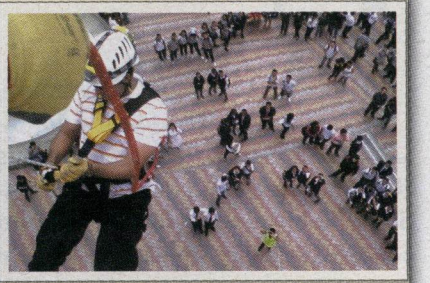
Luego, viene integrada la parte electrónica. El validador de billetes posee una luz ultravioleta para censar y verificar su autenticidad, así como también su denominación; solo acepta billetes de $ 1,00 y $ 5,00. El validador de monedas es un sensor magnético donde se verifica el diámetro y el peso de la moneda, de esta forma, cuando ingrese se coloca en su respectivo depósito. Esto permitirá dar cambio si es necesario; y por último la impresora.

El Boscomático, en esta primera versión, contará solo con especies valoradas firmadas por la Secretaria de Campus. Por el momento se emitirán certificados de inscripción del Propedéutico y los de matriculación.

Este proyecto de tesis se encuentra en la fase de prueba. "En estos momentos estamos viendo los errores que existen para resolverlos y después agregar otros módulos que permitan la impresión de solicitudes o certificados para dar exámenes.

## Cuerdas y los arneses en demostración de descenso

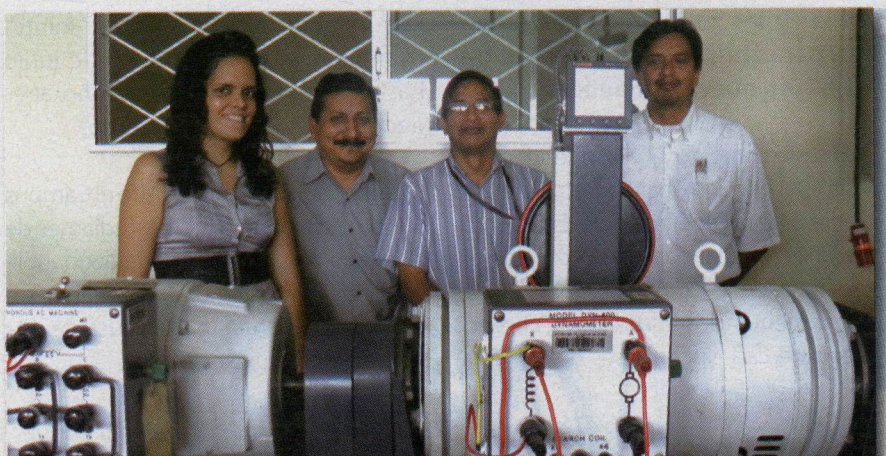
Por Cristhian Quinde



Los estudiantes de noveno ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial expusieron nuevos métodos para realizar trabajos en altura durante la Casa Abierta agosto – 2011 en la sede Guayaquil. Christian Petersen realizó una demostración de cómo se debe llevar de forma segura una labor en un edificio, hizo un deslizamiento desde la terraza de la Universidad con técnicas obtenidas del alpinismo.

En Seguridad e Higiene Industrial, se entiende por «trabajo en altura» toda labor que se realiza a una altura superior de dos metros. El grupo de estudiantes expuso sobre las normas básicas, reglamentos y entrenamiento que deben tener las personas que laboran en estas condiciones.

Las normas básicas que se deben considerar para realizar trabajos en altura son los dispositivos que impiden las caídas deben colocarse y mantenerse en buen estado, las plataformas y andamios deben estar protegidas del vacío en los bordes mediante una baranda, las cajas de escaleras deben llevar barandillas para impedir la caída de personas, entre otros. Asimismo, se realizaron recomendaciones para el uso de andamios y plataformas.



## Casa adentro de máquinas y generadores

Con el fin de informar a los estudiantes del primer semestre sobre la carrera de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, se realizó la exposición de varios proyectos. Los expositores mostraron a estudiantes de Eléctrica, Electrónica del Control y Electrónica de Telecomunicaciones los procedimientos a seguir en situaciones particulares tales como la generación de electricidad para satisfacer la necesidad del sector industrial, comercial y residencial.

## Propuesta de la sede Guayaquil

# Busca comercializar el cacao ecuatoriano por nuevos canales

Por Rolando Luna




**Bajo la dirección de la ingeniera Jennifer Coello, docente de la carrera de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil, se elaboró el proyecto Nuevos canales de comercialización del cacao, una propuesta innovadora y eficiente. Se trabajó en equipo con estudiantes de séptimo y octavo semestre.**

El país tradicionalmente ha sido productor y exportador del cacao y sus derivados como materia prima (manteca de cacao, cacao en polvo, licor de cacao). Actualmente el cacao es comprado por compañías extranjeras para procesarlo y transformarlo en un producto terminado, como por ejemplo los chocolates suizos, que son reconocidos mundialmente por su excelente calidad; el 60% del cacao utilizado en la elaboración de ese producto es ecuatoriano.



La Ing. Coello propuso la creación de una empresa que se dedique exclusivamente a la comercialización interna y exportación de productos reconocidos mundialmente por su elaboración con cacao.

«No es posible que entreguemos la materia prima y que luego importemos un producto elaborado con nuestra propia materia prima. Hagámoslo nosotros y seamos productivos», consideró.

La empresa llevará como nombre CACAO INC. y estará ubicada en el cantón Naranjal (provincia del Guayas), zona donde se cultiva el mejor cacao del Ecuador. Se estima lanzar el proyecto en un período de cinco años y financiarlo a través del Banco Nacional de Fomento.

La idea es enfocarse en la exportación del producto hacia España, lugar donde está concentrada la mayor cantidad de migrantes ecuatorianos, para negociar y exponer los productos en sus perchas. Se iniciará con clientes ecuatorianos y luego españoles; para lo cual es necesaria la participación en ferias internacionales para que los compatriotas sean aquellos que publiciten, recomienden y obsequien el cacao.

Para la promoción también se utilizarán las redes sociales. La recuperación de dicha inversión se estima en un lapso de tres años. «Queremos que reconozcan al Ecuador, no solo como proveedores de materia prima de excelente calidad, sino también como creadores de productos terminados capaces de competir en los mercados internacionales y que los ecuatorianos nos sintamos orgullosos de lo que tenemos y que muchas veces no sabemos aprovecharlo», finalizó.

# IV KANTUROBOT

## Estudiante del Campus Kennedy ganó otro Concurso Internacional de Robótica en Perú

El concurso IV Kanturobot se realizó en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle el pasado 30 de septiembre en Chosica, Lima-Perú. Se inscribieron trece equipos de nacionalidad peruana y dos equipos ecuatorianos para esta categoría.

En el concurso se presentaron un total de cuatro equipos compuestos por dos peruanos y dos ecuatorianos. Para la categoría seguidor de línea destreza se dio el concurso en dos pistas. El robot «ARTURITO» de Verónica Benalcázar, de la Carrera de Ingeniería Eléctrica de la UPS, Campus Kennedy, completara el 100% de las pistas en todas las oportunidades en aproximadamente 47 segundos para pasar la primera pista y 49 segundo para la segunda, logrando obtener el 1.er lugar.

Previo al día del concurso, los organizadores permitieron que los equipos y sus respectivos robots realizaran las pruebas correspondientes, por lo que se pudo observar que algunos tenían dificultad para seguir en la pista, mientras que, muy pocos las completaron.



# Voces del Agua:
## Una gota de frescura y conciencia ambiental en la radio

**Por Belén Bermeo**




**Durante la emisión del programa «Voces del Agua».**

**Cayambe, lugar de verdes campos, tierra fértil para la siembra de flores multicolores, cebolla, granos, papas; también matriz de la producción de leche, queso y sus derivados; zona ubicada en las faldas del volcán Cayambe, al oriente de la provincia de Pichincha. En este sector, la Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un centro de apoyo que desarrolla actividades académicas con la carrera de Ingeniería Agropecuaria, Laboratorio de Leche y el Centro de Investigación de la Leche.**

En estos espacios, un grupo de egresados de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, propuso un proyecto radial vinculado al cuidado, gestión y protección del agua. Charles Cachipuendo, Leslie Rivera, Catalina Sandoval y Carolina Moya, preocupados por el cuidado y justa repartición del recurso natural, crearon el proyecto de radio-revista llamado «Voces del Agua».

El lema del programa es «Vamos juntos hacia una nueva cultura del agua». Cachipuendo, quien también es parte de la Dirección de Vinculación con la Colectividad de la sede Quito y responsable de la línea de investigación de Gestión Sostenible e Integración del Agua y Suelo, nos contó acerca del trabajo de la UPS y los cantones de Cayambe y Pedro Moncayo.

El objetivo fundamental es «articular procesos de diálogo entre los pequeños y grandes productores para la correcta y ecuánime utilización de uno de los recursos más importantes del ambiente: el agua» destacó.

Desde el año 2001, en la zona del río Pisque se emprendió esta campaña también con alianza de empresas y organizaciones estratégicas tales como Futuro Latinoamericano, Randi Randi, Casa Campesina Cayambe, Heiffer, entre otras.

El programa radial tiene una duración de 45 minutos, es transmitido por Radio Mensaje en la frecuencia 1593 AM, radio salesiana que tiene cobertura desde el norte de la ciudad de Quito (Sector El Inca) hasta la parroquia González, parte de las zonas limítrofes con la provincia de Imbabura.

«Voces del Agua» tiene un horario de sintonía desde las 7:30 con una reproducción a las 18:30 bajo la conducción de Charles Cachipuendo, Leslie Rivera, Catalina Sandoval y Carolina Moya.

La radio-revista cuenta con tres segmentos: CHAPUZÓN, que aborda la temática central del día, DIALOGANDO POR EL AGUA, con entrevistas a representantes o personajes relacionados con el tema propuesta y GOTA INFORMATIVA, noticias nacionales e internacionales referentes al agua.

## Estudiantes de la UPS en Jornadas Mundiales de la Juventud

**Por Víctor Solano**

La Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) fue un evento mundial organizado por la Iglesia Católica, que tuvo como objetivo reunir a los jóvenes de diferentes partes del mundo en un encuentro donde estos sean partícipes de la fe que profesan.

«La experiencia de la peregrinación no se puede limitar a unas cuantas líneas. Se podría extender a numerosas hojas, los lugares, museos, plazas, parques, los monumentos, etc. Visitados los mismos que fueron inolvidables», afirma Raquel Lincango, estudiante de la UPS que asistió a estas jornadas.

Nos cuenta que «las palabras se quedarían cortas para todas las experiencias que acumuló el grupo, pero sin duda lo que más me llamó la atención fue la hospitalidad de la gente y el regocijo con que nos dieron la bienvenida y durante toda la estadía».

Raquel permaneció con el Grupo de la Misión Juvenil Salesiana (MJS). La delegación de la UPS fue integrada por 85 estudiantes de Cuenca, Quito y Guayaq... En España fueron acogidos por voluntarios españoles en instituciones salesianas como es el caso del «Colegio Salesiano de Las Naves», ubicado en Alcalá de Henares.

«Algunos compañeros tuvieron la oportunidad de alojarse en casa de familias voluntarias o familiares. Se les entregó una mochila con libros explicativos sobre la JMJ, gorros, chequeras para la alimentación, guía de restaurantes, transporte», señaló Raquel.

Estuvieron en el Aeródromo de Cuatro Vientos para el encuentro con el Papa Benedicto XVI. También tuvieron que dormir en *sleepings* por el frío que hacía. La concentración contó con la participación de delegaciones de diversos países, alrededor de dos millones de personas. Concluida la misa, el Papa anunció que la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, será la sede de la JMJ en el 2013.

## En la UPS se reflexionó sobre

# Agro-combustibles y sus repercusiones en el ambiente y la soberanía alimentaria

Por Daniela Moya

**Los agrocombustibles y sus repercusiones en el ambiente y la soberanía alimentaria fue el tema del foro que se realizó el 4 de octubre en el Campus Sur de la Universidad Politécnica Salesiana. Al evento asistieron estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental y docentes del área.**

Los expositores invitados fueron Elizabeth Bravo, docente de la UPS e Ivonne Romos, investigadora. Bravo presentó un análisis estadístico sobre la problemática existente en América Latina ante el desarrollo de políticas para la producción de cultivos energéticos.

De acuerdo a los índices presentados, se determinó que en el mundo hay 400 mil automóviles que consumen el 50% de energía; para satisfacer esta demanda es necesaria la producción a gran escala de maíz, caña de azúcar o palma africana para la elaboración de etanol o biodiesel. Países como el Ecuador se encuentran en esta línea, donde se extiende la proliferación de monocultivos para la generación de agrocombustibles que perjudican la soberanía alimentaria, un alto consumo de agua y uso de maquinarias, plaguicidas y fertilizantes. «Su uso no soluciona los problemas ambientales», explicó.

En el Ecuador, el impacto de los monocultivos se ha extendido, así lo expresó Ivonne Ramos al presentar el estudio de caso en la Región Amazónica, específicamente del pueblo indígena Siona; Secoya. Los estudios determinaron que desde 1976, las políticas del Estado ecuatoriano perjudicaron a los habitantes.

«Los encerraron en propuestas de desarrollo. Al momento, hay 450 secoyas que tiene de vecino a la Empresa Palmeras del Oriente: produciéndose un encadenamiento productivo. Los habitantes deben cultivar palma para suministrar el producto a dicha empresa» concluyó.

En este mismo evento se presentó el libro «Agrocombustibles: Energía que extingue a la Pachamama» que recoge una investigación realizada por Elizabeth Bravo y Nathalia Bonilla. Esta publicación se entregó como material de consulta para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental.

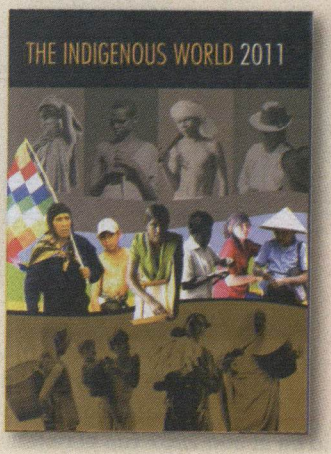


**Expositora Elizabeth Bravo**



En esta ocasión y por el mes de las movilizaciones mundiales en temas ambientales, climáticos y de los derechos de la naturaleza, la UPS, a través de la Cátedra Monseñor Leonidas Proaño, las carreras de Ingeniería Ambiental y Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, explicaron las repercusiones sobre los agrocombustibles y los riesgos ambientales en las áreas como la amazonía ecuatoriana.

## Docente de la UPS escribe el capítulo sobre Ecuador en publicación internacional «The Indigenous World 2011»




El Grupo Internacional de Trabajo para Asuntos Indígenas, IWGIA, por sus siglas en inglés, editó el texto «The Indigenous World 2011», anuario que contiene una actualización de la situación de los pueblos indígenas y sus derechos humanos en todo el mundo; este proporciona una visión general de los avances más importantes en los procesos internacionales y regionales durante el 2010.

Reconocidos académicos fueron convocados para escribir el capítulo de cada nación. En el caso de Ecuador, fue el docente de la carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito, Pablo Ortiz, quien escribió en torno a la situación de los pueblos y organizaciones indígenas de nuestro país.

En 66 artículos académicos indígenas y no indígenas así como activistas, ofrecen su visión y conocimiento, a través de informes por cada país; cubren la mayor parte del mundo indígena. El texto contiene además información actualizada sobre los procesos internacionales y los acontecimientos que han afectado a estos pueblos a nivel mundial.

## Oratorio Mamá Margarita



**El Oratorio Mamá Margarita, antes llamado «El patio Don Bosco», surgió en el año 2007 con el objetivo de acoger, asistir y amparar a los niños, niñas y jóvenes del barrio Cuba, sector donde se ubica la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil. Las jornadas de trabajo se concentraban en juegos populares tales como la cuerda, la pelota, entre otros; mientras que para los más pequeños se impulsaba el dibujo y pintura.**

Este proyecto cuenta con aproximadamente 200 niños. El oratorio está abierto a todo público todos los domingos de 10:00 a 12:00. Los talleres son gratuitos y ofertan clases de guitarra, danza, natación y fútbol; los instructores son estudiantes de la Universidad. Posteriormente, se implementará talleres dirigidos a los padres de familia y microempresarios del sector; los cuales recibirán clases de computación básica y servicio al cliente.

A Luis Arana de 18 años le gusta el deporte y sigue fútbol; le gusta entrenar y el trato que recibe por parte de los profesores. Comenta que, una vez culminado el curso, no va a dejar de lado su pasión y espera acceder a un equipo profesional.

Vicky Mejía, de la Academia Yesenea Mendoza, es la profesora de baile y se da tiempo para impartir clases a los niños del Oratorio los domingos por la mañana; tiene diez estudiantes. Comenta que es una linda experiencia y aspira a que sus estudiantes «lleguen a ser grandes bailarinas».

# ¡Cuidemos nuestra Universidad!

Por Nahim Mazur y Angélica Célleri

**Si bien es cierto que el campus de la universidad está equipado para que los estudiantes se sientan cómodos; existen personas que no cuidan los espacios. Ello ha ocasionado problemas a nivel de mantenimiento, provocando algunas quejas por parte de la comunidad universitaria. Un ejemplo de ello es el mal funcionamiento de los acondicionadores de aires, que en ocasiones se bloquean por fallas en las tarjetas electrónicas; lo que marcan un error de perjuicio general en los aparatos de todo el piso.**

Otro de los problemas es la falta de cuidado en el uso de los materiales de aseo en los baños como papel higiénico o jabón líquido, ya que si bien se compran cantidades adecuadas quincenalmente, últimamente no ha sido suficiente debido a que los estudiantes utilizan papel para secarse las manos, en lugar de usar el secador automático, provocando gasto y desprogramación, pues lo de una semana se termina en un solo día.

La Universidad intenta dar el mejor servicio a sus estudiantes; por ejemplo manteniendo una climatización central que ayuda a tener ambientados los salones de clases. Si bien es el Departamento administrativo el responsable del cuidado y mantenimiento de las instalaciones; también se necesita de la ayuda y colaboración de los estudiantes, caso contrario será difícil que todos podamos disfrutar a cabalidad de los beneficios y comodidades que nos ofrece nuestra universidad.

### Opiniones



**«Los estudiantes deben poner de su parte y tener responsabilidad de cuidar los espacios. Si bien es cierto, los profesores tienen que ayudar con el asunto de los pizarrones y dejarlos limpios al acabar su hora, los chicos igualmente deben dejar el aula limpia y las bancas ordenadas».**

DAVID ARCOS



**«La universidad es como nuestra segunda casa por eso debemos cuidarla, ya que es parte de nuestra imagen, lo que nos identifica ante los demás».**

MADELINE CASTRO



**«Lastimosamente, hay unos que cuidan y otros que no. Por eso, hay más suciedad en las aulas que en los pasillos».**

JEFFREY DELGADO



**«La limpieza de los pasillos y de las aulas debe ser de cada estudiante, ya que la clase es de todos, puesto que pasamos todo el día concentrándonos para aprender algo; debemos ser cautelosos con el cuidado de las bancas, de las paredes y de los equipos que posee el aula».**

ANDREA ORTIZ

# KATHARSIS presentó espectáculo de teatro «*Cosas de mi Tierra*»



**En el Aula Magna de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil, se presentó el primer espectáculo de teatro denominado «Cosas de mi Tierra», bajo la coordinación del Grupo de Teatro Katharsis.**

El evento comenzó con un video donde se presentaron fotos del grupo recorriendo diversos escenarios nacionales e internacionales. Luego, se presentó un entremés llamado «Carta canta»: esta presentación tuvo gran aceptación del público. El contenido se basó en el racismo que existe hacia las personas de color; el argumento presentó a una madre indignada que se entera, por medio de una carta, que su hija tiene una relación sentimental con una persona de color. Al momento de interrogarla, se dan escenas cómicas, pero cargados de un discurso discriminatorio.

El plato fuerte fue la presentación de la obra más aplaudida de Katharsis: «La nodriza», la cual ha madurado desde su estreno en el 2010, con diversos cambios en los personajes pero, sin perder el mensaje y las escenas cómicas características.

«La nodriza» se presentó por primera vez con todo el equipamiento lumínico-técnico y de sonido, haciendo que el público quede impactado por las escenas y el realce de cada personaje.

El Director, Gabriel Gallardo, agradeció al público y a quienes facilitaron la excelente puesta en escena. Tuvo también palabras de agradecimiento para los escritores de estas obras: los Cuentos de Antonio Campos, adaptados al teatro por el dramaturgo José Martínez Queirolo.

# El poeta Augusto Rodríguez presentó el libro «Del otro lado de la ventana»

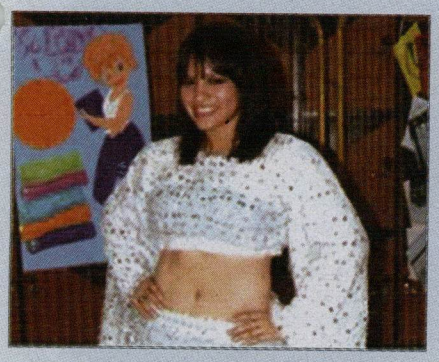
**Por Cristhian Quinde Mite**



Augusto Rodríguez, periodista y docente de la carrera de Comunicación Social de la UPS, sede Guayaquil, presentó el libro de cuentos «Del otro lado de la ventana» y el poema «Voy hacia mi cuerpo». El texto presenta tres cuentos: «Piscina» que relata las intimidades familiares. El segundo es «Yaga» y narra la vida de un hombre luego de permanecer paralítico a consecuencia de un accidente y el último aborda las relaciones de pareja. Rodríguez encontró inspiración en la cotidianidad de otras personas y crea historias que trasladan el personaje hacia el lector.




«Espero que los jóvenes se sientan identificados y se animen a escribir puesto que la literatura es un poco difícil pero no imposible. Que plasmen en papel sus propias historias. La literatura es un espacio de libertad, diálogo y reflexión con la vida misma» dijo.



# Mercedes Sánchez

## El arte de comunicar y expresar algo mediante el baile van de la mano,

### señala estudiante de Comunicación y bailarina profesional

**Por Pablo Pazmiño**

**En la UPS, sede Guayaquil contamos con estudiantes que se destacan por sus talentos. Mercedes Sánchez es una de ellas. Es bailarina profesional y estudiante de la carrera de Comunicación Social. A sus 18 años, «Meche» nos cuenta que empezó a bailar a los ochos años y a los trece empezó su carrera profesional en la academia de baile ART STAR.**

**¿Qué tipo de baile realizas?**

La verdad bailo todo, pero me encantan los ritmos tropicales, como la salsa, merengue, bachata y lambada.

**¿Por qué te interesó el baile?**

Desde pequeña bailaba siempre. Lo llevo en la sangre. Fue mi mamá la que me enseñó lo básico.

**¿En qué lugares te has presentado?**

En las presentaciones de la academia ART STAR y en el festival de las artes escénicas de la UPS.

**¿Cómo te sentiste en tu primera presentación?**

Muy nerviosa por bailar frente a un público. Uno tiene miedo de que las cosas no salgan como esperas. Pero, estos nervios pasan cuando subo al escenario porque cuando me encuentro bailando se me olvidan esas sensaciones y es pura diversión, coquetería y alegría.

**¿Cómo ves tu futuro como estudiante y bailarina?**

Me veo como una profesional, con mi propia empresa, siendo comunicadora, trabajando con cámaras y también en una academia de baile. Para mí, el arte de comunicar y expresar van de la mano.

Nuestras Raíces

Quito
Capital Americana
de la Cultura 2011

en La MITAD del MunDo

# I Festival Iberoamericano de Música y Danza

## ARGENTINA - BOLIVIA - BRASIL - ECUADOR - MÉXICO - VENEZUELA

* Quito
* Guaranda

**Del 26 de octubre al 2 de noviembre del 2011**

**Conversatorios Talleres Funciones Exposiciones**

**Martes 25 de octubre:**
16:00 Talleres México
Talleres Brasil

**Miércoles 26 de octubre:**
10:00 Rueda de Prensa - Ministerio de Cultura
15:00 Talleres Venezuela
19:00 Función Tumbaco
Función La Delicia

**Jueves 27 de octubre:**
10:00 Foro estudiantil - Auditorio Bethlemitas
15:00 Función de Apertura - Sala Demetrio A. Malta CCE
17:30 Talleres Argentina
Talleres Boliiva
18:00 Iberoamérica Baila en Pareja - Plaza de la Independencia

**Viernes 28 de octubre:**
9:30 Encuentro Universitario - UPS Campus Sur
15:00 Conversatorio Internacional - Auditorio Museo Nacional CCE
16:00 Plaza de Santo Domingo
17:00 Boulevard Naciones Unidas
18:00 CDC Alangasí
19:00 Plaza Cívica Eloy Alfaro
Zona Quitumbe

**Sábado 29 de octubre:**
12:00 Ciudad Turística Mitad del Mundo
18:00 Función de Gala Teatro México

**Domingo 30 de octubre:**
10:00 Plaza de Santo Domingo
10:00 Plaza de San Francisco
10:00 Corredor Cultural calle García M.
10:00 Corredor Cultural calle Sucre
10:00 Plaza Cívica de Carapungo

**Lunes 31 de octubre:**
10:00 Pregón de Fiestas de Guaranda
18:00 Función de Gala - Coliseo de Guaranda

**Martes 1 de noviembre:**
15:00 Sesión Solemne
19:30 Santa Clara de San Millán

Informes y agenda completa al: 2650539 / 095759314 iberoamericanomdm@gmail.com

El Quito que queremos

Universidad Politécnica Salesiana Ecuador
Ñucanchi Allpa Ballet Folklórico
Teatro México
Las Super Menestras
H e H Constructores
ILVEM
Punta Sur Corporación de Eventos Quito - Ecuador
Administración Zonal Centro Manuela Sàenz
"El Danzante del Sol" Almacén de ropa folklórica nacional e internacional
Venta y alquiler 2652-589
cce Benjamín Carrión Núcleo Bolívar
Parrilladas Columbia Steak House
Empresa Turística Ciudad Mitad del Mundo
Gobierno de la Provincia de Pichincha
taB Producciones

Impresión: Centro Gráfico Salesiano / Telf.: 072 83 17 45 / Ext.: 20115 / Cuenca-Ecuador