notiUPS
Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana
marzo 2011
37

www.ups.edu.ec

Inicia



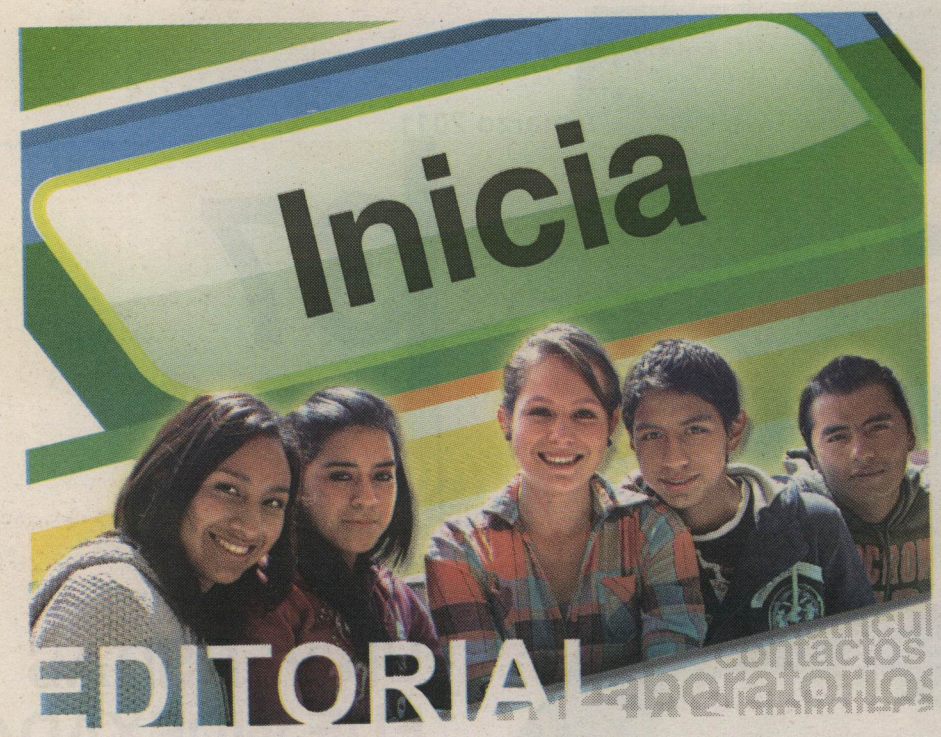
el nuevo portal Web UPS

REVISTA UNIVERSITAS FUE INDEXADA
Pág. 03

FEUPS ORGANIZA ENCUENTRO INTERCULTURAL
Pág. 08

FERIA ECONOMÍA SOLIDARIA
Pág. 10-11

ESTUDIANTES OPINAN SOBRE LA CONSULTA POPULAR
Pág. 19



Saludamos con entusiasmo y expectativa el comunicado que el Consejo Editorial de NotiPUS nos trae, ya que a partir de este número se convierte en un periódico mensual. La decisión se sustenta en la aceptación de los lectores y en la demanda de mayor información y espacios que en los últimos tiempos ha venido recibiendo la Editora, desde diversos grupos y organismos académicos de la UPS. Este nuevo desafío es asumido con capacidad y responsabilidad por los grupos de Periodismo Universitario que el NotiUPS anima en Cuenca, Quito y Guayaquil.

La Web de la UPS también es una buena noticia. Durante poco más de diez meses, un equipo entusiasta de comunicadores, técnicos, diseñadores, autoridades académicas y administrativas, han trabajado para abrir una ventana renovada en el ciberespacio destinada a informar, dar oportunidad a la interacción de los actores universitarios y ser un nuevo campus universitario más allá de las limitaciones de tiempo y espacio.

Detrás de la renovación constante y de las secciones virtuales ofrecidas, se encuentran grupos de soporte técnico, comunicadores, catedráticos y estudiantes que esperan hacer de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC) una fuente inagotable de la comunicación y nuevas formas de aprender y relacionarnos.

Con este número se adjunta el Informe de los Resultados Financieros 2010. La rendición de cuentas y la transparencia en la ejecución presupuestaria es parte fundamental del quehacer universitario, de la formación y la propuesta académica de la UPS.

Las responsabilidades compartidas encuentran en la gestión económica un ambiente privilegiado para trabajar por la equidad, transparencia y participación; la Universidad es el resultado del aporte de todos y, en el campo económico, de la capacidad diferenciada de cada uno según su situación socioeconómica.

Tanto la toma de decisiones económicas como el aporte a través de la pensión diferenciada son una muestra efectiva de una universidad que cree y practica los principios de la económica solidaria en búsqueda de una universidad y sociedad más justa y equitativa.

Los Resultados Financieros 2010 visibilizan el esfuerzo de la UPS para dotar a las carreras técnicas de nuevos y modernos laboratorios, mejorar la infraestructura de campus, incrementar las bibliotecas y renovar los servicios tecnológicos a disposición de la comunidad universitaria; para ello la UPS ha logrado, gracias a su buena imagen y responsabilidad colectiva, que instituciones del extranjero nos hayan considerado sujetos de crédito. Esta situación no hipoteca nuestro futuro, pero sí requiere de un manejo racional de los recursos económicos y la confianza en nuestra capacidad de crecer con responsabilidad social.

cartas al EDITOR

Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec

NotiUPS es una publicación mensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial:
Armando Romero, Luis Álvarez,
Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto
Editora: Mónica Ruiz Vásquez
Coordinador Cuenca: Andrea De Santis
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo
Equipo periodístico Cuenca:
Cinthya Cevallos Ludeña,
Danilo Urdiales (fotos), Johanna Mendoza,
Víctor Bravo Encalada, Christian Castro, Fabiola Jara,
Jackeline Beltrán, Víctor Manuel Cisneros.
Equipo periodístico Quito:
Daniela Moya, Renato Baquero,
Belén Bermeo, Andrés Vintimilla.
Equipo periodístico Guayaquil:
Adriana Zambrano, Rolando Luna, Michael Murillo,
Karen Murillo, Karen Carbo, Luis Machuca, Jorge Suárez,
Cinthya Briones, Christian Quinde, Marlon Enríquez,
Christian Ríos.
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño
Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya-Yala
Tiraje: 10.000 ejemplares

Contribuimos al conocimiento científico mundial

REVISTA UNIVERSITAS DE LA UPS FUE INDEXADA

La revista UNIVERSITAS de la UPS, fue incluida en la base de datos de Latindex, por ende, consta a partir de ahora en el Catálogo de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal. Latindex recoge publicaciones científicas de todo el mundo y allí acceden millones de usuarios a través de internet. Los artículos que se allí se publiquen formarán parte del conocimiento científico mundial.



UNIVERSITAS es una revista de las Ciencias Sociales y Humanas de la UPS. Su publicación se inicia en el 2002 y tiene una periodicidad semestral. Promueve y difunde textos científicos y críticos, inéditos y previamente evaluados, de carácter e interés actual en el campo de los conocimientos de lo social y humano y sobre problemáticas de alcance general, aunque privilegiando aquellos referidos a Ecuador y América Latina.

Además de encontrarla en la página web de la UPS, se puede acceder a ella en el link: **http://www.latindex unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=16203&opcion=1**

El trámite para esta indexación duró nueve meses, luego de los cuales la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) informó a la UPS de esta indexación. Para ello se cumplieron los requisitos que demanda uno de los más importantes índices internacionales. Previamente se trabajó en la conformación del Consejo Científico Externo y el Consejo Editorial que están integrados por distinguidos académicos e investigadores.

El Consejo Científico externo de esta publicación está formado por: Francois Houtard (Centre Tricontinental, Belgique – Universidad de Lovaina), Alberto Acosta (FLACSO), Isabel Yépez (Universidad de Lovaina, Bélgica), Rafael Grasa (Universidad Autónoma de Barcelona), Juan Leal (Universidad Complutense de Madrid), Ángel Montes (Universidad de Murcia), Antonio Hermosa (Universidad de Sevilla), Giangi Schibotto (Universidad de Bologna), Manfred Liebe (Universidad de Berlín), Julio Mejía (Universidad de San Marcos, Lima), entre otros.

Su Comité Editorial está integrado por Juan Bottasso (Universitá Pontificia Salesiana – Roma), Gaetan Villavicencio (Universidad de Guayaquil), Lucas Pacheco (Pontificia Universidad Católica del Ecuador), René Unda y Víctor Hugo Torres de la UPS del Ecuador y Rodrigo Peña de la Universidad Santa María, Guayaquil.

La revista UNIVERSITAS se suma a otra revista de la UPS, LA GRANJA, que fue indexada el año pasado.

Doctor José Sánchez Parga, Editor

"LA INDEXACIÓN ES UNA RESPONSABILIDAD"

Por Renato Baquero Osorio



¿Qué significa la indexación para la revista?

La indexación tiene dos efectos: uno para la revista, porque le da prestigio y adquiere un serio compromiso para responder a los niveles de cientificidad y también para la misma Universidad por el hecho de tener una revista indexada, que supone un nivel de acreditación importante; por consiguiente es una responsabilidad para los académicos vinculados en las Ciencias Sociales.

¿Cómo aporta UNIVERSITAS a la comunidad científica internacional?

Eso es lo que tendremos que ver garantizando la calidad de los artículos, los textos, la regularidad de aparición en los sucesivos números. También la problemática y temas que se abordan.

¿Se puede realizar artículos de investigación nacional sin recurrir al editorial externo?

Sí. Fui el primer Director de la revista "Ecuador Debate" desde 1982 hasta 1991. Esta consta de un gran prestigio internacional y no está indexada. Hace treinta años se tenía otra perspectiva de investigación. Pero es importante mantener una perspectiva internacional, vínculos y colaboraciones.

¿A quiénes se dirige la revista?

En primer lugar para académicos, pero los artículos y textos pueden interesar a quienes trabajan en programas de tipo social pues hay temas de familia, infancia, adolescencia y política.

¿Cómo se distribuye la revista a nivel mundial?

Por el momento se realiza una distribución a nivel interuniversitario, entre los sectores más interesados dentro de las Universidades Salesianas en todo el mundo (IUS), también a otras universidades ecuatorianas y organismos vinculados a las Ciencias Sociales. La perspectiva es sacarla poco a poco al mercado.

¿Existe una investigación de calidad en la UPS?

Es un proceso que tendrá que ir madurando, la revista es un aliciente para ello, cada vez se descubren más investigaciones de estudiantes y profesores que pueden ser objetos de publicación.

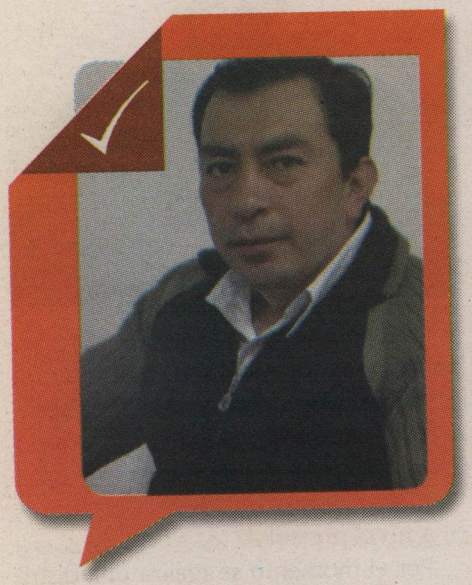
¿Qué temas se publicarán próximamente?

Los movimientos de trabajadores en Argentina y las tomas de empresas, la nueva ingeniería financiera ecuatoriana, psicoanálisis de la poetisa Silvia Plath, un foro sobre Alimentar la humanidad y la existencia de la lógica andina.

Camino a la excelencia académica

DOCENTES: ENTRE CLASES Y ESTUDIOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO

Mejorar la calidad académica de la UPS es un reto que implica que los docentes y autoridades académicas se prepararen en programas de Maestría y Doctorado en universidades de todo el mundo. Gracias al apoyo de la UPS, al momento, son más de 30 de ellos, pertenecientes a las tres sedes, quienes cursan diferentes estudios de Posgrado.



ING. JULIO LOJA, Cuenca

Es Director del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UPS. Realiza una Maestría en Docencia de las Matemáticas, en la Universidad de Cuenca. Está finalizando el primer semestre de cuatro que durarán sus estudios.

¿Cuáles han sido los resultados de sus estudios hasta ahora?

Me han ayudado a ver desde una óptica diferente el tema de la enseñanza, en donde el profesor ya no es aquel que se dedica solamente a la transmisión de conocimientos, sino más bien quien aplica las diversas formas y metodologías de la enseñanza.

¿Qué lo llevó a estudiar esta maestría?

Mi anhelo siempre ha sido enseñar bien y aplicar las metodologías de enseñanza que vayan acorde a las Matemáticas; con esta maestría pondremos en práctica los métodos basados en las teorías psicopedagógicas.

¿Hay algún punto negativo con respecto a sus estudios y a la realidad de su cargo?

Lo negativo es que aún estando en ciertos niveles de maestría, hay docentes que no aplican lo aprendido al momento de enseñar a los jóvenes, hay muchos catedráticos que siguen enseñando de manera tradicional, sin tener en cuenta que existen formas diferentes de enseñanza.

¿Cómo distribuye su tiempo con sus estudios, trabajo y la familia?

El trabajo es muy arduo pues recién vamos seis meses de creación del Instituto con inconvenientes y contratiempos. Entre el trabajo y la familia, a la que le dedico el domingo, saco tiempo para estudiar.

¿Ha pensado en algún tema para la tesis?

Si, el tema que tengo en mente es: Incorporar al Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas las TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la enseñanza de las Matemáticas.

¿Cuáles son sus expectativas al culminar sus estudios?

Son muchas. Como Director del Instituto transmitir esos conocimientos hacia la planta docente del Instituto para que nos centremos en una metodología uniforme en donde los docentes puedan seguir una línea de saber apegada a las nuevas tecnologías de hoy en día para la enseñanza de las matemáticas.



ING. TANIA CHICAIZA, Quito

Es Directora del Área Administrativa y Económica de la UPS y realiza un Doctorado en Gestión de Marketing en la Universidad Autónoma de Puebla, México. La duración de su doctorado es cuatro años, dos de ellos para recibir las materias en videoconferencia durante cuatro noches a la semana y, en los dos años restantes, recibirá las tutorías de su tesis doctoral.

La modalidad de sus estudios es virtual y considera esta experiencia como importante en su formación dentro de la UPS pues dice que "un doctorado tiene un enfoque netamente investigativo. Los niveles de exigencia son muy altos que obligan al manejo de información de alto nivel académico y científico".

La visión Latinoamericana cercana a la realidad del país fue uno de los factores que motivó a Chicaiza a escoger esta malla curricular mexicana y por incidir en el tema de la ética en el marketing actual.

"Esta preparación influirá positivamente en mis cátedras, pues se verán variaciones importantes así como exigencias diferentes con los estudiantes de pregrado, desde los formatos de presentación, hasta la escala de valoración de los trabajos y por supuesto en la investigación, en donde se deben reflejar aportes concretos y resultados, los mismos que podrían convertirse en publicaciones científicas y académicas", manifiesta.

Señala que "El mundo actualmente es muy competitivo, en cualquier carrera y en cualquier ámbito, invito a los docentes a caminar sin detenerse, porque el pregrado se ha convertido en algo muy básico para quien realmente desea hacer una carrera profesional exitosa".



ING. GREY VERÓNICA FIENCO VALENCIA, Guayaquil

Cursa una Maestría en Administración de Empresas. Señala que el propósito con el que ha retomado los estudios es para prepararse en el mundo de la empresa y así orientar a sus estudiantes en temáticas como redacción, investigaciones, planes de tesis, así como en el ámbito administrativo de la carrera en donde colabora.

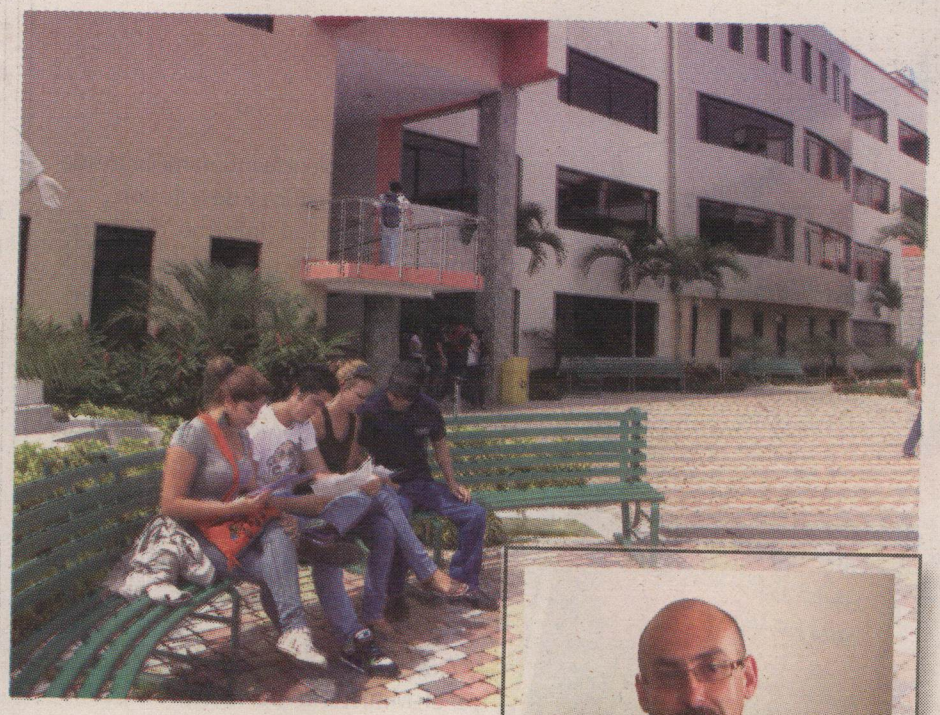
Espera consolidar su desempeño docente y aplicar las competencias administrativas adquiridas, realizando propuestas de acuerdo a las necesidades diagnosticadas.

Pero no se queda allí ya que, en cuanto termine sus estudios de Maestría, piensa aplicar a un PHD.

Le preguntamos en qué beneficia a sus estudiantes que ella esté cursando estudios de IV nivel, nos dice que "desde la premisa de que el ser humano es perfectible y siempre hay oportunidad de ser mejor, incluiré aspectos relacionados a mejoras administrativas tales como contar con un sello diferenciador constituido por la identidad propuestas desde la misión y visión de la UPS".

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SE ABRE DESDE MAYO EN LA UPS - GUAYAQUIL

En la Sede Guayaquil de la UPS, se ofertará desde el periodo mayo – octubre la carrera de Comunicación Social. El objetivo es formar comunicadores que respondan a las actuales exigencias de la profesión con valores éticos, responsabilidad social, honestidad intelectual y conciencia crítica. La carrera se orienta hacia la Producción Audiovisual.



Patricio Rosas Flores es el Director de la Carrera. Cuenta con15 años de experiencia en el ejercicio docente y en el campo de la comunicación en medios como radio, prensa y televisión. Afirma con gran expectativa que, hasta el momento, hay más de 200 aspirantes, tendencia que confirman las investigaciones realizadas por la UPS en la región y que determinaron que un 34% de bachilleres quiere estudiar Comunicación Social y que el 30% de las empresas requieren de un comunicador entre sus perfiles profesionales.

La formación profesional para un comunicador en la UPS requiere de cuatro años, con una malla curricular que gira en torno a conocimientos teóricos y prácticos. Al finalizar la carrera se sustenta un trabajo de tesis o proyecto para la obtención del título de Licenciado en Comunicación Social.

"La UPS ha apostado por la formación de comunicadores salesianos en Guayaquil que opten por estudiar una comunicación alternativa orientada al desarrollo, que deseen obtener una experiencia distinta de hacer comunicación a partir de la libertad, creatividad, responsabilidad y de un trabajo profesional en periodismo", indicó.



Patricio Rosas, Director de la Carrera de Comunicacion Social



El 25 de febrero se inauguró la Maestría en Ciencias y Tecnologías Cosméticas en la UPS - Quito. El objetivo de esta especialidad es la investigación y producción científica de productos cosméticos y se encuentra dirigida a profesionales en áreas médicas, químicas y farmacéuticas.

En el Auditorio Monseñor Oscar Romero se reunieron los 30 profesionales que iniciarán este proceso de titulación de IV nivel. Por la UPS estuvieron Viviana Montalvo, Coordinadora Nacional de Posgrados; Paco Noriega, Director del Área de Ciencias de la Vida; María Elena Ortiz, Coordinadora de Posgrados Sede Quito y Pablo Coba, Director de la Maestría en Ciencias y Tecnologías Cosméticas.

Coba, dio la bienvenida a los participantes y manifestó que esta especialidad tiene en la mira en la investigación de los recursos naturales de nuestro país. Precisó que se contará con especialistas de Argentina, Chile e Italia.



INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA LECHE (CILEC)

El Centro de Investigaciones de la Leche (CILEC) fue inaugurado el viernes 11 de febrero, en un evento en donde se reconoció y agradeció la labor realizada por la UPS y la Comunidad Salesiana de Cayambe en el desarrollo de la cadena de valor (producción, industrialización, comercialización, consumo y pos consumo) de la leche de ese sector. El propósito del centro será contribuir técnica y científicamente a la identificación análisis y solución de la problemática de la cadena de valor de la leche del país.

En la mesa directiva estuvieron el P. Javier Herrán, Rector de la UPS; la Dra. Narcisa Requelme, Directora del CILEC; Juan Pablo Grijalva, Gerente de la Asociación de Ganaderos de la Sierra y Oriente (AGSO); César Cabrera, Director Nacional del Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible (CADERS); César Andrango de la Federación UNOPAC e Ignacio Arrieta de la Comunidad Salesiana de Cayambe.

Durante la ceremonia se firmaron convenios con la Federación UNOPAC, con la Asociación de Ganaderos de la Sierra y Oriente (AGSO) y con el CADERS los cuales fueron presentados por Charles Cachipuendo del Departamento de Vinculación con la Colectividad.

Al Teatro P. Carlos Izurieta de la Unidad Domingo Savio de Cayambe llegaron numerosos asistentes de los centros de apoyo de la leche, el Gobierno Provincial de Pichincha, los ganaderos de la Sierra y Oriente, representantes de los centros de industrias lácteas, del Gobierno Municipal de Cayambe, así como de las juntas parroquiales de Ayora, Juan Montalvo, Cangahua, Tupigachi, La Esperanza y Olmedo. También asistieron la Asociación de Productores Lácteos Mitad del Mundo, Centro Agrícola Cayambe, Núcleo de Floricultores, CORATEC, representantes del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca y del sindicato de choferes profesionales de Cayambe, entre otros.

DOS INVESTIGACIONES ACADÉMICAS SE PUBLICARON EN LA UPS - QUITO

El 2 de febrero se presentaron en la UPS - Quito dos textos: 'Patrones relacionales de violencia intrafamiliar' y el 'Informe de de resultados de la ejecución del proyecto: Diseño e implementación de la dimensión familiar en las instituciones de protección integral'. Estas publicaciones se suman a las investigaciones realizadas por el equipo de docentes la Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica.



Como panelistas estuvieron Dorys Ortiz, Directora de la Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica de la UPS y los docentes Milagros Santamaría, Silvia Pavón, Judith Morejón y Cristian Vega. Asistió también una numerosa delegación del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) precedida por el Ing. Oswaldo Mayancal, Dr. Marco Espinosa y Dr. Jorge Navarro, quienes felicitaron al equipo de investigadores de la UPS por el trabajo realizado.

'Patrones relacionales de violencia intrafamiliar' es un texto de Milagros Santamaría y Silvia Pavón en donde se aborda el tema de la violencia intrafamiliar desde una perspectiva crítica y de reflexión.

Ortiz presentó el 'Informe de de resultados de la ejecución del proyecto: Diseño e implementación de la dimensión familiar en las instituciones de protección integral'. Esta publicación es producto de una investigación de los profesionales Alexandra Carrasco, Gladys Cornejo, Judith Morejón, Milagros Santamaría, María de Lourdes Rosales, Nuria Vanegas, Cristian Vega y Tarquino Yacelga, quienes trabajaron bajo la coordinación de Ortiz.

"Gracias al convenio establecido entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y la UPS, se logró establecer nexos con 34 instituciones de 14 provincias del Ecuador, vinculadas con este ministerio, entre ellos centros de desarrollo infantil, de protección, de atención a discapacidades, gerontológicos y casas de la juventud", explicó Ortiz.

Las publicaciones pueden ser adquiridas en el Centro Cultural Abya – Yala ubicado en la Av. 12 de Octubre 14-30 y Wilson.

UPS FUE INCORPORADA AL GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS 'LA RÁBIDA'

La UPS fue incorporada, desde el 1ro de diciembre de 2010, como miembro de pleno derecho al Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, organismo que tiene como fines la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, además de estrechar los lazos universitarios y la integración de los pueblos iberoamericanos.

El Grupo La Rábida tiene su origen en el Convenio de Cooperación firmado en 1995 por varias universidades en la Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía (España), constituyéndose de manera efectiva el 4 de abril de 1997 en Catamarca (Argentina) bajo la denominación de Grupo La Rábida. En febrero de 2005 se refunda y cambia su denominación, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

Para el logro de sus fines, las actividades del Grupo de Universidades La Rábida están dirigidas a establecer y estrechar vínculos de colaboración en la búsqueda de un espacio común académico y estudiantil, la realización de actividades que favorezcan a sus respectivos pueblos en la esfera de la cultura, la educación, la ciencia y la técnica; promover y formular propuestas de colaboración a partir de las relaciones bilaterales y multilaterales desarrolladas por sus miembros; entre otros.

La pertenencia al Grupo confiere el derecho a proponer a la UNIA la organización de Maestrías y cursos de formación para celebrar tanto en España como en Iberoamérica. Además sus estudiantes tienen preferencia para disfrutar de becas completas que la UNIA concede en cada uno de sus Postgrado. Para mayor información visitar la página web www.grupolarabida.com

TEXTOS DE AULA DE PEDAGOGÍA TAMBIÉN SE PRESENTARON



Dr. Eduardo Morán, Verónica Di Caudo, María José Arízaga

El 14 de marzo en la UPS - Quito se realizó el lanzamiento de las publicaciones: 'Derechos de la niñez y adolescencia. Enfoque Educativo' de Verónica Di Caudo; 'Literatura Infantil' de María José Arízaga y 'Psicología General' de Eduardo Morán. Los autores son docentes de la carrera de Pedagogía.

El evento congregó a casi un centenar de estudiantes de la carrera. En la mesa directiva estuvieron Luis Álvarez, Editor General de Publicaciones, María Sol Villagómez, Directora del Área de Educación, Verónica Di Caudo, Directora de la Carrera de Pedagogía y los autores de los textos.

Villagómez felicitó a los autores, destacó su trayectoria y experiencia en las aulas, lo cual se plasman en los libros pues son un aporte al aprendizaje de los estudiantes vinculados con estas especialidades.

'Derechos de la niñez y adolescencia. Enfoque Educativo' es un texto escrito a partir de la conciencia ciudadana; ofrece a los docentes un enfoque didáctico y metodológico para trabajar el tema de derecho en las aulas y la comunidad educativa. "Podemos apropiarnos de estos derechos en las aulas e instituciones para trabajarlo y vivirlo con los niños que educamos" manifestó Di Caudo.

El texto de 'Literatura infantil', de María José Arízaga presenta un acercamiento de los niños de educación inicial hacia la literatura. El contenido de la publicación recoge cuentos y poesía, que en algunos casos, han sido elaborados por estudiantes de la carrera de Pedagogía.

La publicación de 'Psicología General' es una herramienta de aprendizaje en el aula. Los elementos que se abordan parten de una realidad latinoamericana y ecuatoriana en la que se incluyen creencias y filosofías.

Albita Barba, estudiante de la carrera, en nombre de sus compañeros felicitó a los docentes y dijo que "nuestras experiencias y trabajos están plasmado en estas obras que nos hacen protagonistas de las mismas."

Desde el 15 de marzo, LA UPS CUENTA CON UN NUEVO PORTAL WEB

www.ups.edu.ec

El 15 de marzo, el nuevo Portal Web de la UPS fue presentado oficialmente a la comunidad universitaria salesiana. Se trata de un esfuerzo institucional de responsabilidades compartidas entre los departamentos de comunicación y sistemas y con el apoyo de las instancias académicas y administrativas.

El Portal Web de la UPS es único y está orientado prioritariamente a las necesidades de los destinatarios de los servicios de la Universidad.

Está estructurado en 4 grandes áreas interconectadas entre sí: estas son Conoce, Estudia, Investiga y Vive, las cuales fueron definidas en función de la participación y los requerimientos de nuestros potenciales usuarios como son los estudiantes y aquellos que buscan conocer nuestra propuesta institucional.

La página principal contiene enlaces que facilitan el acceso a información relevante tales como la oferta académica, ambientes virtuales, cursos y seminarios, publicaciones, centros de investigación, pastoral entre otros. También aquí se publicará los eventos y noticias universitarias.

En la parte de CONOCE se encuentra la estructura formal de la Universidad, su razón de ser, autoridades, su estructura organizacional así como la misión y visión de la UPS.

En ESTUDIA está la oferta académica de pre grado y posgrado.

En la sección de INVESTIGA se muestran las líneas de investigación, los laboratorios, centros de investigación, concursos, docentes investigadores, entre otros.

En la sección VIVE encontramos diferentes espacios en donde se visibiliza la actividad universitaria fuera de las aulas de clase y que constituyen espacios fundamentales para la educación integral de estudiante salesiano.

Esta presentación se realizó por medio de una videoconferencia: desde Quito en el recién inaugurado Auditorio Monseñor Cándido Rada, en Cuenca en el Auditorio Monseñor Leonidas Proaño y en la Sala de Usos Múltiples de la Sede Guayaquil.

El nuevo Portal está construido en lenguaje Liferay que permite múltiples aplicaciones y servicios. Tiene como base la web 2.0, que permitirá la formación, construcción y visibilización de los nuevos sentidos de nuestra Universidad ya que estas Nuevas Tecnologías no solamente facilitarán los flujos de información sino que potenciará la interactividad.

El reto es construir contenidos y sentidos en estos espacios virtuales a través de discursos que nos identifiquen dentro de este infinito espacio y que nos posibiliten entrar en ese mundo de la virtualidad con contenidos a la altura de nuestra universidad.





El Rector de la UPS, P. Javier Herrán, autoridades académicas, docentes y estudiantes durante la presentación del Portal.

AUTENTIFICACIÓN

La forma de autentificarse en el nuevo Portal es a través de la dirección de correo ZIMBRA.

En el caso de los colaboradores de la institución la contraseña es la misma, mientras que para los estudiantes la contraseña es el número de cédula.

FEUPS RECORRE LA UPS EN

Latacunga, Riobamba, Cayambe, Simiatug, Wasakentsa

Por Luis García, Coordinador Nacional FEUPS y Katic García, Coordinadora Nacional de la Comisión de Comunicación



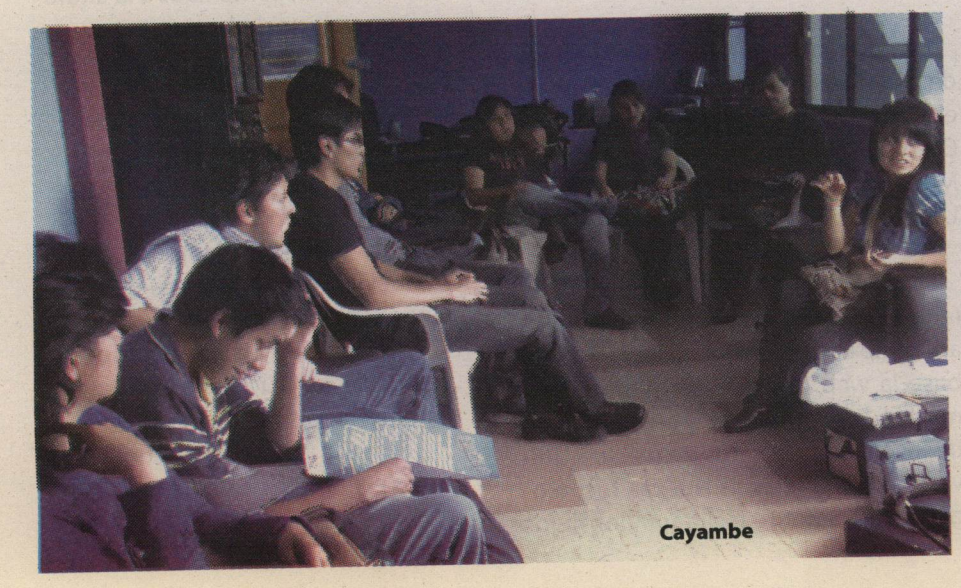
Ximena Haro, de la FEUPS, en Wasakentsa

Cuando fuimos electos como representantes estudiantiles, uno de los primeros espacios en donde quisimos estar presentes fue en los campus universitarios y los centros de apoyo de la UPS. Nuestra experiencia al llegar a estos últimos fue muy enriquecedora, era la primera vez que una representación estudiantil llegaba a estos lugares.

En Cayambe, el recibimiento fue muy grato. Percibimos de nuestros compañeros entusiasmo y orgullo del trabajo salesiano, conocimos el Laboratorio de Suelos, en el Centro de Investigación de Leche, así como el esfuerzo de la UPS por llegar a sectores de difícil acceso académico.

Eso nos motivó a conocer más de cerca los lugares del Ecuador en donde se desarrolla la carrera de Educación Intercultural Bilingüe. Además de Cayambe, están Otavalo, Latacunga, Simiatug, Riobamba y Wasakentsa (esta última en el oriente). En esos lugares conversmos con nuestros compañeros y recogimos sus necesidades académicas, administrativas, sociales, culturales.

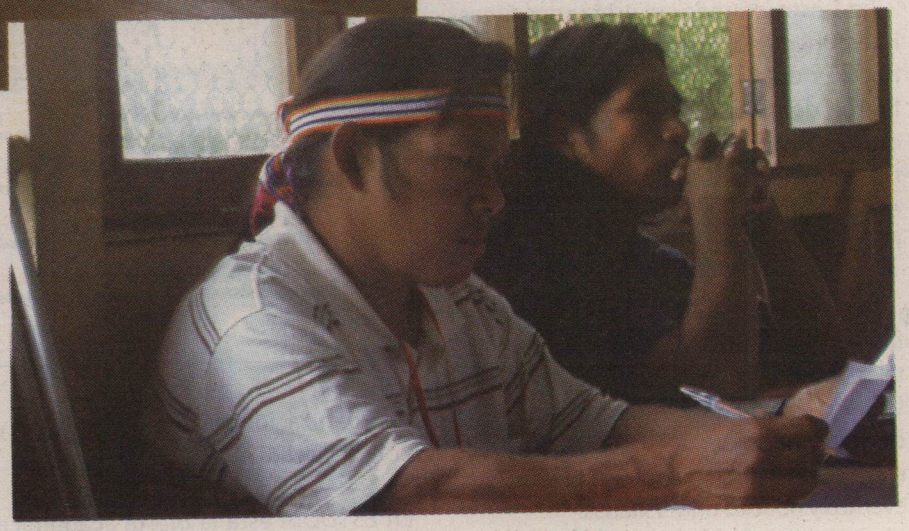
En la provincia de Morona Santiago cerca de Macas, está ubicada la misión salesiana de Wasakentsa, que llegó hace más de 40 años con la finalidad de evangelizar a las comunidades Achuar y dar nuevas alternativas educativas a las comunidades cercanas. Allí hay estudiantes de la UPS que caminan días enteros para asistir a clases.



Cayambe

Estuvimos allí una semana, en la cual nos dimos cuenta de la lucha emprendida por la carrera de Educación Intercultural Bilingüe, así como del gran esfuerzo de los estudiantes por prepararse y aportar a días mejores para sus pueblos.

Resultó gratificante conocer la diversidad cultural, valorar el trabajo arduo de nuestros compañeros de la UPS en esos lugares y apreciar el esfuerzo inmenso que se requiere para asumir tan grande responsabilidad.



PRIMER ENCUENTRO INTERCULTURAL EN EL CAMPUS EL GIRÓN

Después de recorrer estos lugares en donde está presente la Universidad, la FEUPS, luego de la asamblea ampliada de representantes estudiantiles de cada centro de Apoyo realizará el Primer Encuentro de Estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS los días 26 y 27 de marzo de 2011 en el Campus El Girón de la Sede Quito.

Serán dos días en donde se trabajará temas académicos buscando generar una propuesta sobre la interculturalidad desde los estudiantes de la UPS.

1er Concurso Nacional de Diseño de Imagen del Cuaderno Universitario

La FEUPS organizó el I Concurso Nacional de Diseño de Imagen del Cuaderno Universitario UPS. El estudiante Jhony Quitiaquez de la carrera de Comunicación Social, Quito, fue el ganador y sobre la base de su diseño se elaboró la portada y contraportada del cuaderno de este año. El 2do lugar fue para Vinicio Ortiz Urgilés y el 3ro para Mónica Reinoso Cabrera, ambos de la carrera de Comunicación Social - Sede Cuenca.

ESTUDIANTES DE LA UPS GANARON EN DIFERENTES CATEGORÍAS

DEL CONCURSO ECUATORIANO DE ROBÓTICA CER 2010

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil se llevó a cabo el VI Concurso Ecuatoriano de Robótica (CER). Estudiantes de la UPS ganaron varios premios en este evento realizado entre el 13 y 15 de enero de 2011. Se trata de una iniciativa universitaria a nivel nacional que promueve la investigación y el desarrollo de esta ciencia mediante el desarrollo de robots que concursan en diferentes categorías.

Este concurso desarrolla desde hace cinco años, previamente se ha realizado en universidades de las ciudades Guayaquil, Quito, Cuenca, Riobamba e Ibarra. El presente año le correspondió organizarlo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En el coliseo se establecieron las dos áreas de competición, stands para los auspiciantes, mesas de revisión técnica y reparación. Dos pantallas fueron instaladas, presentando videos tutoriales e informativos del evento.

Las categorías del concurso para robots fueron: sumo, seguidores en línea, de batalla, explorador, laberinto, bailarín, categoría libre, arena, creatividad, fútbol de robots y programación industrial.

La UPS participó con estudiantes de sus tres sedes, Quito, Guayaquil y Cuenca. Estos son nuestros ganadores:



CATEGORÍA ROBOT EXPLORADOR:
1er lugar: Elson Guizamano
(UPS – Guayaquil)

CATEGORÍA CREATIVIDAD:
1er lugar: Omar Llerena
con el robot 'Orllp 87'
(UPS – Cuenca).

CATEGORÍA SUMO:
1er lugar: Patricio Siguenza
con el robot 'Reptorbot'
(UPS – Cuenca).

CATEGORÍA ROBOT DE ARENA:
3er lugar: David Ulloa
(UPS – Guayaquil)

CATEGORÍA BAILARÍN:
3er lugar: Diego Andrade con la presentación de 'Noche Cuencana'
(UPS – Cuenca).

CATEGORÍA LIBRE:
3er lugar: Adrián Arpi c
on el robot 'Remled'
(UPS – Cuenca).

Batalla de Robots:
3er lugar Sebastián Argudo
con el robot 'Makanakuk'
(UPS – Cuenca).

CATEGORÍA PROGRAMACIÓN INDUSTRIAL LABVIEW:
2do lugar: Aharon de la Torre.
Ingeniería Eléctrica
Campus Kennedy (UPS – Quito)

CATEGORÍA DESTREZA: SEGUIDOR DE LÍNEA:
3er lugar: Miguel Ángel Cuenca Churo y Romel Santiago Inachonta.
Ingeniería Eléctrica, con el robot 'ElectroRobot'.
Campus Kennedy (UPS – Quito).

ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS VIAJARON A LA UNAM, MÉXICO

Estudiantes de las Carreras de Administración de Empresas de la UPS - Sede Quito, asistieron del 14 al 23 de enero a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la finalidad de participar en el seminario 'Habilidades y Técnicas de un Vendedor Profesional'.

El seminario fue dictado en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración en la División de Educación Continua, por Laura Addiego, catedrática de la UNAM. En la delegación de la UPS estuvieron los docentes Horacio Alulema y Edwin Gómez. Los estudiantes en este encuentro académico profesional pudieron conocer algo más sobre la aplicación de la Programación Neurolingüística en la Negociación, herramientas aplicables en campos administrativos, ventas y recursos humanos.



DOCENTE ASISTIÓ AL CURSO "HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI EN ARGENTINA"

La Universidad Complutense de Madrid a través de su Escuela Complutense Latinoamericana, ofrece periódicamente becas a través de su Fundación General y el Banco Santander. El docente César Vásquez fue uno de los elegidos para asistir al curso "Hacia la Nueva Universidad del Siglo XXI- Innovaciones Pedagógicas" realizado en la Ciudad de La Plata, Argentina.

Vásquez, quien es también Director de la Carrera de Administración de Empresas de la Sede Cuenca, nos cuenta que el evento contó con la participación de expositores muy calificados y que se plantearon diversos objetivos para llegar a la modernidad de la educación, pero que todos recayeron en uno solo: el de de permitir que el estudiante sea el elemento central y fundamental en el proceso del aprendizaje - enseñanza.

"Esto nos calzó como anillo al dedo, pues en este momento nos encontramos conformando el nuevo curriculum de la carrera de Administración de Empresas y deseamos plasmar lo aprendido para que deje de ser una utopía y se convierta en una realidad", señaló.

Feria de Economía Solidaria

EN LA UPS

Por Renato Baquero Osorio



"Los inconvenientes que tienen los artesanos es el cómo pueden participar en las ferias inclusivas para ser contratados por el Estado"

Nueve horas de diálogos, entrevistas, exposiciones, foros, 'limpias', música, comida típica y ventas de productos saludables y alternativos fueron parte de: **"Florecer Solidario: Campaña Nacional por la Economía Solidaria"**, evento que tuvo un gran éxito entre los cientos de asistentes que acudieron el viernes 11 de marzo al Campus El Girón de la UPS - Quito. La Universidad y el MESSE (Movimiento de Economía Social y Solidaria del Ecuador) organizaron de este evento.

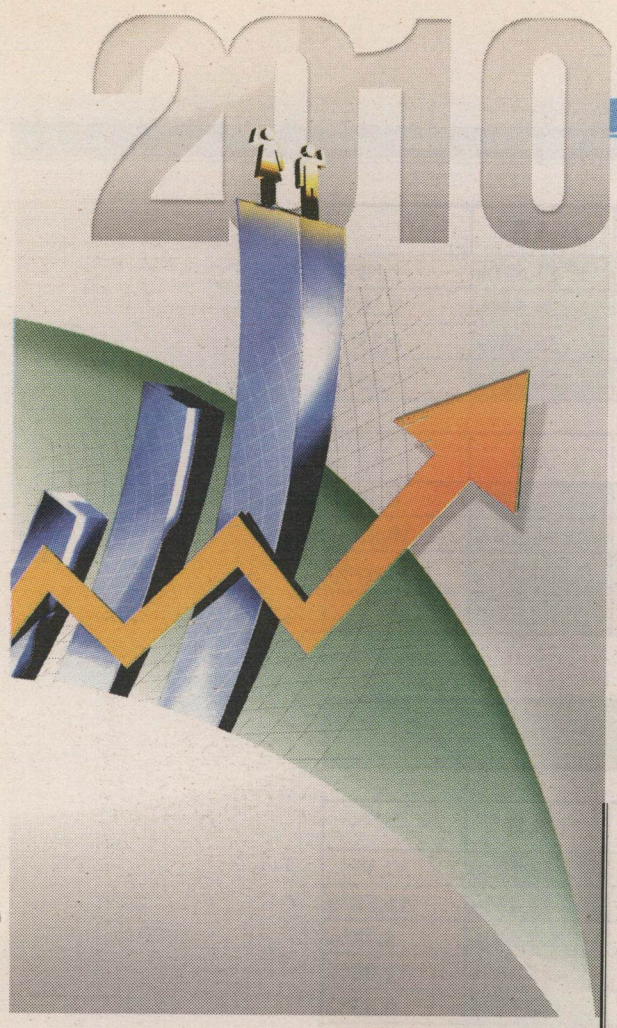
Durante el primero foro: Articulación del sector Económico Solidario hacia una sociedad y cultura solidaria, la Directora de la Carrera de Gestión Local para el Desarrollo Sostenible, Lola Vásquez, señaló que hablar de Economía Solidaria implica el reto de repensar y recrear las relaciones económicas y sociales.

El Rector de la UPS, P. Javier Herrán, señaló que "Son casi veinte años que comenzamos el trabajo de desarrollo integral. La Economía Solidaria es generar procesos que no rompen las claves de la rentabilidad o eficiencia. No es solamente dar al que no tiene, hay que pensar el cómo se produce. La Economía Solidaria es lo contrario de lo que ocurre en la acumulación"

Explicó que la Casa Campesina en Cayambe se constituye como un centro de encuentro entre las organizaciones indígenas y un sector de jóvenes técnicos salesianos, quienes decidieron trabajar en un proyecto de desarrollo integral.

"Los inconvenientes que tienen los artesanos es el cómo pueden participar en las ferias inclusivas para ser contratados por el Estado. Como instituto les ayudamos a ser tomados en cuenta", señaló Martha Romero, representante del Instituto de Economía Popular y Solidaria.

Elizabeth Carrión, Vicepresidenta de Pakariñan, comento sobre la importancia del turismo comunitario en el



INDICADORES financieros UPS 2010

La rendición de cuentas es una política institucional. Es por esa razón que ponemos en sus manos el Balance General y el Informe Económico de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador durante el año 2010.

La información contenida en este suplemento evidencia una gestión profesional, responsable y transparente de los recursos económicos con los que cuenta la UPS y, si bien a primera vista pueden parecer solo números y cuadros, detrás de ellos está el esfuerzo de profesionales de diversas áreas que dan cuenta de una responsabilidad compartida en la Universidad y con la sociedad.

Balance General 2010

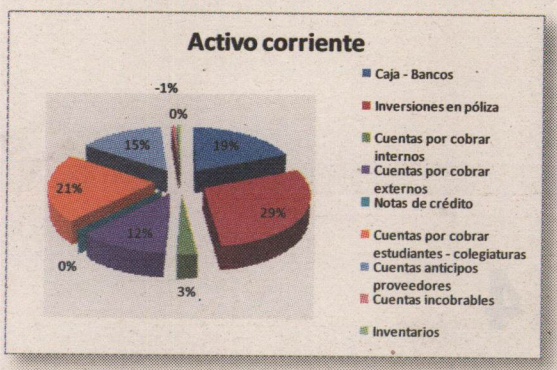
Activo

ACTIVO CORRIENTE		A	B
Caja - Bancos	4.388.107,79	19,16%	8,20%
Inversiones en póliza	6.751.054,68	29,48%	12,61%
Cuentas por cobrar internos	628.497,58	2,74%	1,17%
Cuentas por cobrar externos	2.752.643,11	12,02%	5,14%
Notas de crédito	15.351,48	0,07%	0,03%
Cuentas por cobrar estudiantes - colegiaturas	4.969.571,64	21,70%	9,28%
Cuentas anticipos proveedores	3.425.649,25	14,96%	6,40%
Cuentas incobrables	(175.948,00)	(0,77%)	(0,33%)
Inventarios	148.776,44	0,65%	0,28%
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	**22.903.703,97**	**100,00%**	**42,78%**

ACTIVO FIJO		A	B
Terrenos	2.062.280,52	6,79%	3,85%
Edificios - construcciones en proceso	20.865.902,16	68,74%	38,97%
Equipos, laboratorios e instalaciones	9.522.082,02	31,37%	17,79%
Biblioteca - libros	558.399,90	1,84%	1,04%
Equipos de oficina	927.872,53	3,06%	1,73%
Vehículos	284.085,84	0,94%	0,53%
Mobiliario	2.106.246,72	6,94%	3,93%
Activos varios	391.326,61	1,29%	0,73%
Depreciación acumulada	(6.363.144,49)	(20,96%)	(11,89%)
TOTAL ACTIVO FIJO	**30.355.051,81**	**100,00%**	**56,70%**

OTROS ACTIVOS		A	B
Licencias y programas de computación	492.060,58	175,89%	0,92%
Prepagadas, acciones y activos (proyectos)	41.120,38	14,70%	0,08%
Amortización	(253.428,44)	(90,59%)	(0,47%)
TOTAL OTROS ACTIVOS	**279.752,52**	**100,00%**	**0,52%**
TOTAL ACTIVO	**53.538.508,30**		**100,00%**

Nota:
A: Índices por grupos (corrientes / fijos / otors)
B: Índices por totales (activos totales)



1



2



3

El Balance General determina la posición financiera de la Universidad. Como se puede apreciar que existe solidez a corto, mediano y largo plazo. Los grupos que conforman el Balance son:

1. El Activo Corriente representa el 42, 78% del total de Activo, significa los activos más líquidos que tiene la Universidad, siendo las cuentas más representativas dentro de este grupo:

- **Inversiones en pólizas**
- **Cuentas por cobrar estudiantes**
- **Caja-Bancos**
- **Cuentas anticipos proveedores**
- **Cuentas por cobrar externos**

2. El Activo Fijo representa el 56,70% del total de Activo , esto quiere decir que la Universidad ha invertido en infraestructura y tecnología. Dentro de este grupo las cuentas más significativas son:

- **Edificios-construcciones en proceso**
- **Equipos, laboratorios e instalaciones**
- **Depreciación Acumulada**

3. Los Otros Activos representan el 0,52% del total de Activo, es la inversión en licencias y programas.

4. El Pasivo a Corto Plazo representa el 7,63% del total Pasivo + Patrimonio, significa las deudas que tiene la Universidad menores a un año, siendo las cuentas más representativas:

- **Obligaciones con Terceros**
- **Cuentas por Pagar**

5. El Pasivo a Largo Plazo representa el 20,67% del total Pasivo + Patrimonio, esto es las deudas que tiene la Universidad mayores a un año; siendo la cuenta más significativa:

- **Préstamos Externos**

6. El Patrimonio representa el 71,70% del total Pasivo + Patrimonio, significa el valor que le pertenece a la institución con respecto a sus activos; de este grupo la cuenta más significativa es:

- **Patrimonio Neto**

PASIVO CORTO PLAZO		AB	
Proveedores	558.832,26	13,68%	1,04%
Cuentas por pagar	1.206.772,95	29,54%	2,25%
Obligaciones con terceros	2.320.143,38	56,79%	4,33%
TOTAL PASIVO CORTO PLAZO	4.085.748,59	100,00%	7,63%

PASIVO LARGO PLAZO		AB	
Préstamo Produbanco	347.255,33	3,14%	0,65%
Préstamo externo	10.717.079,11	96,86%	20,02%
TOTAL PASIVO LARGO PLAZO	11.064.334,44	100,00%	20,67%
TOTAL PASIVO	15.150.083,03		

Patrimonio

PATRIMONIO		AB	
Patrimonio neto	19.998.883,30	52,10%	37,35%
Resultados acumulados ejercicios anteriores	8.772.130,86	22,85%	16,38%
Resultados ejercicio 2009	3.094.490,25	8,06%	5,78%
Reservas para Adquisiciones 2011	5.933.350,32	15,46%	11,08%
Resultado ejercicio 2010	227.988,93	0,59%	0,43%
TOTAL PATRIMONIO	38.388.425,27	100,00%	71,70%
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO5	3.538.508,30		100,00%

Nota:
A: Índices por grupos (corto y largo plazo)
B: Índices por totales (Pasivo + patrimonio)



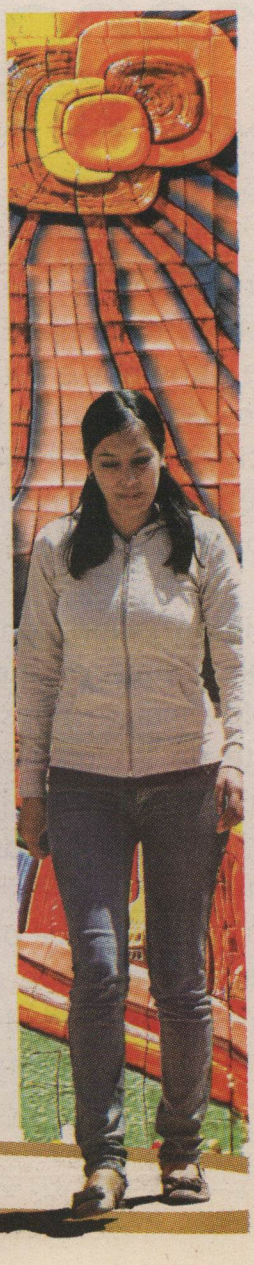
4



5



6



Informe Económico

El Informe Económico indica en forma detallada cómo se obtuvieron los resultados del ejercicio y se lo presenta como un flujo de fondos. Los grupos que lo conforman son:

1. Los Ingresos Corrientes que representan el 88,78%, corresponde a la autogestión y al aporte otorgado por el Estado; las cuentas más representativas son:

- **Ingresos generados por servicios educacionales**
- **Ingresos generados por aportes del Estado y donaciones de entidades**

2. El Efectivo por Créditos Obtenidos, representan el 11,22%,que corresponde a los préstamos obtenidos para la gestión institucional.

3. Los Gastos Corrientes representan el 59,89%, que corresponden a los gastos ordinarios incurridos para la gestión administrativa; siendo las cuentas más significativas:

- **Sueldos, docentes, administrativos y servicios**
- **Arriendo**
- **Mantenimiento de infraestructura**
- **Servicio a los estudiantes, seguro, eventos, cuaderno, etc.**
- **Becas: crédito con responsabilidad social y becas UPS**
-

4. Las Inversiones de Capital representan el 16,42 %, son las inversiones realizadas por la Universidad para construcciones, laboratorios, equipos, etc.; las cuentas más significativas en este grupo son:

- **Construcciones en proceso**
- **Equipos de laboratorio**
- **Equipos de computación**

5. El Pago de Capital representa el 2,11%, corresponde al pago de las cuotas de los préstamos externos; siendo la cuenta más representativa:

- **Produbanco**

6. Los Anticipos Pagados representan el 7,52%, son los anticipos otorgados a los proveedores, para la adquisición de activos fijos (laboratorios).

7. La Provisión de compromisos para cubrir créditos, Proyecto de Bibliotecas y la Provisión para Laboratorios representan el 13,51%, corresponde a las reservas que debe realizar la Universidad para las adquisiciones, en pos de fortalecer el proceso académico de sus estudiantes.

8. El Resultado del Presente Ejercicio representa el 0,55%, corresponde al excedente anual obtenido de la gestión económica de la Universidad.

INGRESOS		A %	B %
INGRESOS CORRIENTES	**38.972.376,93**	**100,00%**	**88,79%**
Ingresos generados por Aportes del Estado y donaciones de entidades	10.336.036,36	26,52%	23,55%
Ingresos generados por servicios educacionales	25.984.626,15	66,67%	59,20%
Ingresos generados por servicios a terceros	2.329.814,58	5,98%	5,31%
Ingresos generados por rendimientos financieros	321.899,84	0,83%	0,73%
EFECTIVO POR CRÉDITOS OBTENIDOS	**4.922.037,11**	**100,00%**	**11,21%**
Préstamo externo	4.922.037,11	100,00%	11,21%
FLUJO INGRESOS	**43.894.414,04**		**100,00%**

		%	%
GASTOS CORRIENTES	**26.288.762,70**	**100,00%**	**69,67%**
Sueldos: docentes, administrativo y servicios	14.954.640,70	56,89%	39,63%
Capacitación y formación: doctorados, maestrías y cursos	773.263,91	2,94%	2,05%
Becas: crédito con responsabilidad social y becas UPS	1.102.515,75	4,19%	2,92%
Servicios a los estudiantes: seguro, eventos, cuaderno, etc.	1.170.195,18	4,45%	3,10%
Programas de desarrollo comunitario	220.342,04	0,84%	0,58%
Servicios básicos y otros	732.311,83	2,79%	1,94%
Mantenimiento de infraestructura	1.182.745,82	4,50%	3,13%
Viajes de gestión y representacion dentro y fuera del país	338.949,51	1,29%	0,90%
Actividades culturales, deportivas y pastorales	565.782,43	2,15%	1,50%
Aportes y membresías	12.950,00	0,05%	0,03%
Investigación científica y tecnológica	750.479,86	2,85%	1,99%
Publicaciones: Revistas, Noti UPS y libros	278.232,22	1,06%	0,74%
Promoción y difusión	377.765,36	1,44%	1,00%
Seguros del personal e infraestructura	217.028,32	0,83%	0,58%
Materiales de consumo	345.747,41	1,32%	0,92%
Mantenimiento tecnológico y licencias	505.210,25	1,92%	1,34%
Otros gastos financieros	285.992,92	1,09%	0,76%
Costo del capital para financiamiento	439.232,24	1,67%	1,16%
Contribuciones fiscales	43.461,99	0,17%	0,12%
Pérdidas y cuentas irrecuperables	16.970,69	0,06%	0,04%
Arriendo	1.277.179,78	4,86%	3,38%
Servicios institucionales	697.764,49	2,65%	1,85%
INVERSIONES DE CAPITAL	**7.210.169,26**	**100,00%**	**19,11%**
Construcciones en proceso	3.483.298,98	48,31%	9,23%
Licencias marcas patentes vacunas antivirus	44.756,19	0,62%	0,12%
Biblioteca y colecciones	147.085,04	2,04%	0,39%
Equipo de oficina	28.023,76	0,39%	0,07%
Equipos audiovisuales	155.742,03	2,16%	0,41%
Equipos de computación	918.834,68	12,74%	2,44%
Equipos de laboratorio	1.486.451,47	20,62%	3,94%
Equipos deportivos	29.749,00	0,41%	0,08%
Equipos fotográficos	12.103,69	0,17%	0,03%
Equipos mantenimiento y seguridad edificios	33.864,82	0,47%	0,09%
Equipos musicales	23.760,50	0,33%	0,06%
Mobiliario educativo	125.383,94	1,74%	0,33%
Muebles y enseres	392.783,59	5,45%	1,04%
Obras de arte	6.460,00	0,09%	0,02%
Terrenos	308.000,00	4,27%	0,82%
Vehículos	13.871,57	0,19%	0,04%
PAGO DE CAPITAL	**929.462,79**	**100,00%**	**2,46%**
Produbanco	649.120,50	69,84%	1,72%
Préstamo externo	280.342,29	30,16%	0,74%
ANTICIPOS PAGADOS	**3.304.680,04**	**100,00%**	**8,76%**
Laboratorios UPS	3.304.680,04	100,00%	8,76%
FLUJO	**37.733.074,79**		**100,00%**

Provisión de compromisos para cubrir créditos	2.798.067,73
Proyecto biblioteca	1.000.000,00
Provisión para laboratorios	2.135.282,59
RESULTADO	**227.988,93**

Nota:
B: índices por grupos (ingreso - egreso)

INDICADORES FINANCIEROS:

ÍNDICE DE LIQUIDEZ

- **Capital de Trabajo**

Activo Corriente / Pasivo Corriente
22'903.703,97 / 4'085.748,59 = 5,60
De acuerdo al resultado obtenido se determina que existe una liquidez del 5,60, esto significa que en el corto plazo la Universidad tiene la capacidad de solventar sus deudas, por cada dólar de deuda se tienen 5,60 dólares para el pago.

ÍNDICE DE ACTIVIDAD

- **Rotación Cuentas por Cobrar: días de cobro**

Ctas. por Cobrar / Ingresos Netos x 360
11'776.361,58 / 43'894.414,04 x 360 = 97 días
El resultado nos muestra que la rotación de las cuentas por cobrar es de 97 días en la Universidad.

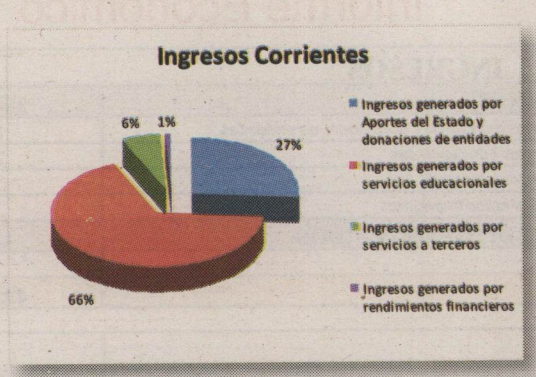
ÍNDICE DE ENDEUDAMIENTO

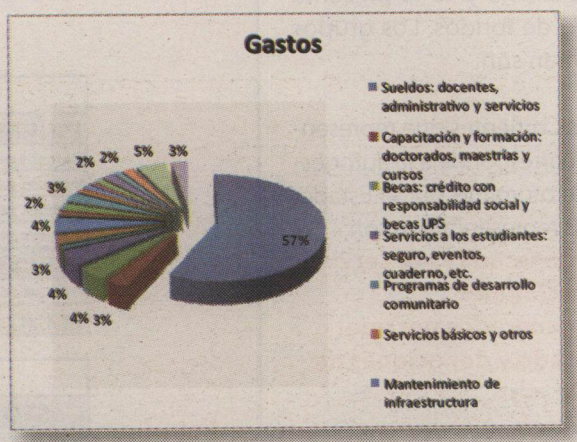
- **Razón de Endeudamiento**

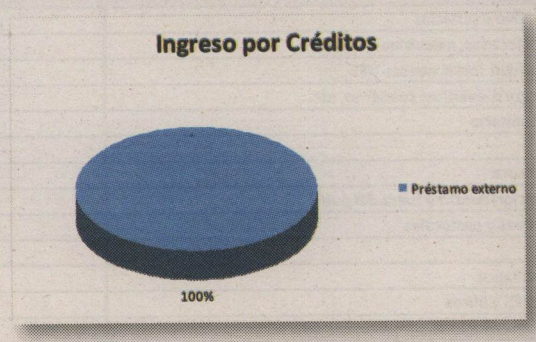
Total Pasivos / Total Activos x 100
15'150.083,03 / 53'538.508,30 x 100 = 28,29%
El resultado obtenido demuestra que la Universidad tiene capacidad para pagar sus deudas a corto, mediano y largo plazo.



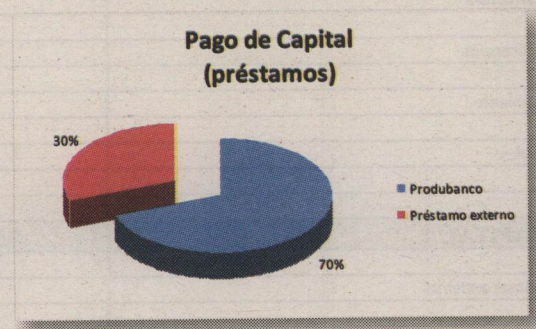
INDICADORES FINANCIEROS













Capacitación y formación 2010

Capacitación y formación			$ 773.263,91
Tipo	No incluido en partidas de capacitación	Incluido en capacitación	
	Remuneraciones	Movilizaciones	Subsistencia
Doctorado (asignación 10 horas promedio)	$ 128.576,02	$23.631,91	$10.491,64
TOTAL			*$ 901.839,93*

Vinculación comunidad 2010

Vinculación comunidad - proyectos autofinanciados	220.342,04
Vinculación comunidad - proyectos financiados	315.234,63
Inversión en activos - vinculación comunidad	23.621,55
Total vinculación	***559.198,22***

Financiación costo para 16.375 estudiantes

Costo anual por alumno: gasto + inversión + depreciación / alumnos	$ 2.181,96
Financiación	
Pago promedio anual por estudiante	$1.550,75
Beca - subsidio anual del Estado	$631,21
Aporte del Estado	$10.336.036,36
Total financiación y subsidio estatal	***$ 2.181,96***



Trabajo realizado por:
Ing. Marco Antonio Posligua, Secretario Técnico de Finanzas y Presupuestos
Lic. Amparo Valdez, Directora Técnica de Finanzas y Presupuestos, Sede Quito



El turismo comunitario se basa en la interculturalidad, se intenta mejorar las condiciones de vida en las comunidades

país: "El turismo es una forma de hacer una economía más solidaria y más justa. Nuestro turismo comunitario se basa en la interculturalidad, nuestra red intenta mejorar las condiciones de vida en las comunidades, reduciendo los intermediarios de productos artesanales y agrícolas para mejorar la economía".

Patricio Yépez de la Asociación Solidaridad y Acción dijo que: "La educación inicial beneficia a 1322 niños, nuestros tres centros de apoyo de auxilio familiar para jóvenes, las unidades de producción de carpintería y cerrajería son muestras de cómo una economía puede ser más solidaria".

Fernando Ontaneda, estudiante de 8vo nivel de la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible y director del proyecto de chacras nativas en Runashitu - Napo, explicó que "como salesianos nos preparamos justamente para mejorar el ámbito de participación comunitaria en todo el proceso del proyecto. Yo como director del proyecto intento dar todos mis conocimientos a la comunidad para mejorar las condiciones de vida. Lo que pretendemos es eliminar los monocultivos y los agroquímicos de las chacras".

La importancia de los proyectos basados en los saberes propios de las comunidades, sus ritos, valores y dinámicas culturales abre varias posibilidades en la integración de nuevos conocimientos para hacer posible el desarrollo.

Carla Toapanta, estudiante de la Universidad Intercultural de Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasy recuerda el valor que poseen para las comunidades ancestrales el uso de la tierra y sus productos: "Los granos tienen importancia por sus colores, la cosecha se ofrece a la tierra, al sol y a la luna, es por eso que en meses como marzo se realizan rituales para celebrar a la vida".

Mientras surgían diálogos en los foros, las limpias, rituales de solsticio, humo de palo santo y el olor del exquisito cuy asado mostraban una situación poco común en los patios de la UPS en donde también se dieron cita estudiantes, profesores, visitantes, autoridades, expositores y un numeroso público.



Otros foros desarrollados fueron: "Ambiente, Pachamama y Economía Solidaria" y "Universidad y diálogo de saberes". Asimismo, Radio Pública de Ecuador transmitió en vivo entrevistas relacionadas con los tema de la feria



También se ofertaron productos artesanales tales como mermeladas, semillas, muñecas de trapo, frutas, toallitas ecológicas, joyas, candileros, muebles, ropa, comida, agua aromática, etc.

Otros foros desarrollados fueron: "Ambiente, Pachamama y Economía Solidaria" y "Universidad y diálogo de saberes". Asimismo, Radio Pública de Ecuador transmitió en vivo entrevistas relacionadas con los tema de la feria.

Esta feria se realizó gracias a la colaboración de las siguientes instituciones: Unión Europea, Servicio de las Iglesias Evangélicas de Alemania para el Desarrollo, VECO Andino, AVINA, Centro de Investigaciones CIUDAD, Servicio de Paz y Justicia (SERPAJ), Circuitos Económicos Solidarios Interculturales de Chile, Sedal, IPANC, Clínica Ambiental, Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo y el Proyecto Come Sano, Seguro y Soberano.

Servicios de atención a la microempresa, sectores artesanales, microproductivos, agropecuarios, financieros, inmobiliarios, turísticos, gastronómicos, ambientales, medicina ancestral y prestaciones estatales se lucieron en casi 80 estantes colocados alrededor del patio central y cancha del Bloque A en la Sede Quito.

Fue una jornada que duró más de nueve horas, a pesar del sol, frío y la alerta por el tsunami en las costas ecuatorianas, fue un exitoso logro no solo para sus organizadores: UPS y MESSE sino para quienes conocieron nuevas formas de relaciones económicas y sociales.

CUENCA:
CIUDAD UNIVERSITARIA DEL ECUADOR



Con un respaldo de 109 asambleístas, el pasado 4 de enero, Cuenca fue declarada "Ciudad Universitaria de la República del Ecuador", en reconocimiento a la trascendencia histórica y cultural de la capital azuaya. La propuesta es aplicada por los rectores de las universidades de la urbe, quienes delegaron a la Universidad de Cuenca a ser la gestora principal de este proyecto.

Son ocho los centros de Educación Superior inmersos en este proyecto: Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Católica de Cuenca, Universidad del Pacífico, Universidad Tecnológica América, Universidad Panamericana y Universidad Técnica Particular de Loja.

Este reconocimiento obliga a Cuenca, a través de sus centros de educación superior, la administración local, los sectores productivos y la ciudadanía, a diseñar y poner en vigencia un Plan Maestro de Desarrollo Sustentable de la Ciudad Universitaria de Cuenca, el cual incluirá la constitución de Cuenca como ciudad del conocimiento, una política de desarrollo científico y tecnológico regional con proyección nacional, la dotación de políticas específicas para la consolidación y ampliación de la vocación cultural y universitaria de la ciudad.

Gracias a la declaratoria "Ciudad Universitaria", se podrán hacer las instalaciones del Centro Internacional de Posgrado, el Parque Científico y Tecnológico, y, un Centro de Convenciones de carácter nacional e internacional, que consolida a Cuenca como la Ciudad de las Ciencias y el Conocimiento.

El P. Javier Herrán, Rector de la UPS, señala que la institución está trabajando junto a la Universidad de Cuenca en la consecución para organizar un Posgrado en Manejo del Agua, que iniciará con una Maestría para luego continuar con el Doctorado. Además junto a la Universidad del Azuay tienen firmado un convenio para crear el Centro de Investigación.

"Esta declaratoria beneficia a Cuenca, porque en la medida en que logremos realmente ofertar carreras de posgrado a otras partes del país, evidentemente la imagen de calidad, de una ciudad acogedora que ofrece residencias universitarias, dinamiza la economía cuencana" agregó.

Todo esto constituye un gran reto para los centros de Educación Superior, que deberán esforzarse en convertirse en espacios culturales más amplios, con capacidad de generar un oferta académica de calidad tanto en pregrado como en posgrado, sin dejar de lado la vinculación con la colectividad, y sobretodo enfatizar en la investigación permanente en donde el intelecto y la creatividad de estudiantes y docentes se vea reflejado en grandes proyectos.

MARCHA POR LA PAZ:
UN LLAMADO A LA CONCIENCIA

Por Jackeline Beltrán



"Nuestra ciudad era segura, hace veinte años circulábamos por las calles a altas horas de la noche y en muy pocas ocasiones nos pasaba algo, pero ahora uno tiene que salir persignándose bien y hasta con miedo", dice Erlinda Aguilar, cuencana que ha sentido de cerca la inseguridad que se acrecienta en la urbe.

La muerte del empresario Fausto Malo, Vicepresidente de la Cámara de Comercio, asesinado en su domicilio, desató la ira y preocupación de la ciudadanía, que se siente indignada ante los recientes hechos delictivos.

Frente a esto, la Cámara de Comercio de Cuenca, convocó a la Marcha por la Paz, denominada "Ya Basta" que contó con la participación de cerca de 10,000 cuencanos, entre empresarios, estudiantes, obreros, activistas y sectores sociales. La comunidad universitaria de la UPS también se hizo presente. Cientos de estudiantes y docentes participaron activamente en esta manifestación.

El economista Luis Tobar, vicerrector de la sede Cuenca, señala que "en la ciudad no existen políticas claras para luchar contra la delincuencia, esperemos que a raíz de los actos violentos que se han dado en los últimos días, las autoridades locales y nacionales competentes puedan hacer algo en favor de la ciudadanía, por eso esta marcha debe ser un llamado a la conciencia de las personas"

Recalcó que se debe trabajar de manera conjunta para combatir la delincuencia, "aquí en la Sede contamos con guardias de seguridad dentro y fuera del Campus, un sistema de monitoreo de cámaras de vigilancia y por supuesto esperamos la colaboración de los estudiantes".

UPS CUENCA CAPACITÓ A 600 HABITANTES DE COMUNIDADES RURALES DE PUCARÁ

La Empresa de Generación Eléctrica Enerjubones y la UPS a través de la función de Vinculación con la Colectividad, realizaron la capacitación de 600 personas pertenecientes a las comunidades rurales del cantón Pucará, ubicado en el cordón fronterizo de las provincias de El Oro y Azuay.



En la comunidad de Sarayunga se realizó la ceremonia de incorporación de los asistentes a los talleres dictados por profesionales y estudiantes de la UPS, además de algunas personas de las comunidades. Los talleres contenían los temas: realidad nacional, desarrollo, democracia, derechos y ciudadanía, planificación y proyectos.

Este proceso de formación estuvo dirigido a personas que viven en el área de influencia de los proyectos hidroeléctricos Minas – San Francisco – La Unión, quienes recibieron un certificado avalado por la UPS. Este proyecto se llevó a cabo en coordinación con los gobiernos seccionales, juntas parroquiales, Municipio de Pucará y las prefecturas de El Oro y Azuay.

Para el Ingeniero Diego Rodas, Gerente de Enerjubones, se trata de una misión cumplida: "Se puede decir que hemos terminado la primera fase de nuestro trabajo, pero quiero recalcar que también hoy inicia nuestra siguiente meta que serán las capacitaciones técnicas".

> **Lo mejor que nos pueden dar es la educación, ya que con ella seremos libres y podremos forjar nuestro propio destino**

Era notoria la felicidad de las personas que culminaban el taller, algunos con lágrimas en los ojos, madres de familia con sus hijos en brazos, personas de todas las edades que asistieron a la capacitación y que recibieron de las manos de las autoridades invitadas los certificados que comprobaban la perseverancia y el empeño que pusieron para sacar el mayor provecho de dicha capacitación.

Francisco Maldonado de 76 años, asistente a los talleres y morador de la zona, fue el encargado de realizar el brindis y al dirigirse al público. Dijo que "Lo mejor que nos pueden dar es la educación, ya que con ella seremos libres y podremos forjar nuestro propio destino. Queremos demostrar que nunca es tarde para adquirir nuevos conocimientos".

Jorge Altamirano, Director de la carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible de la UPS, comentó que "Hemos venido trabajando en distintas comunidades, y lo seguiremos haciendo, mientras haya personas que quieran salir adelante".

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL AMPLIÓ SALAS DE FOTOGRAFÍA Y SET DE TELEVISIÓN

Por: Christian Castro



La Sala de Audiovisuales de la carrera de Comunicación Social de la Sede Cuenca fue ampliada. El Dr. Luis Araneda, Director de la Carrera, señala que el proceso de construcción de las salas de uso múltiple ha terminado y ahora se está trabajando en el equipamiento. Entre las salas remodeladas están las de fotografía y set de televisión, aunque todavía se necesitan colocar los equipos necesarios.

Carlos Ordoñez, coordinador de la sala, señala que esta implementación favorece a los estudiantes en lo académico con respecto al manejo de la televisión, porque ahora hay a disposición un espacio adecuado para trabajar en las diferentes tareas que los profesores tienen previsto.

Las herramientas necesarias tales como cámaras y micrófonos, están en proceso de adquisición, así como la actualización de los programas de edición de audio y video.

Asimismo, en los próximos dos meses se inaugurará la radio digital que funcionará gracias al apoyo por parte de estudiantes de Ingeniería Electrónica de la Sede. El canal de televisión es también otro de los proyectos planteados en el que se está trabajando.

GRUPOS DE MÚSICA Y DANZA FOLCLÓRICA DE GIRA EN UNIVERSIDADES ITALIANAS

Por Ana Francisca Delgado



El grupo de Música Folklórica Pumapungo y Danza Folklórica de la UPS - Cuenca está realizando una gira por varias ciudades de Italia, tales como Venencia y Viena, para realizar diversas presentaciones en universidades salesianas.

Varios han sido los esfuerzos que los integrantes han tenido que llevar a cabo, entre ellos, la dedicación y extensas horas de práctica, lo cual les ha llevado a preparar un show de calidad y cuyo repertorio va desde Contradanzas, San Juanitos, Trotes así como de ritmos Andinos Latinoamericanos, entre los más destacados están las Sayas y Tinkus.

Euler Taticuan fundador, coordinador y vientista del grupo Pumapungo desde el 2002, dice que el objetivo principal del viaje es dar a conocer el arte, las tradiciones y el folclor de nuestra tierra. Comenta también que la más grande expectativa en este viaje es dejar en alto el nombre del Ecuador y de la UPS, la cual les ha brindado el apoyo para esta gira.

PREMIO NOBEL DE ECONOMÍA DICTÓ UNA CHARLA

EN LA SEDE GUAYAQUIL



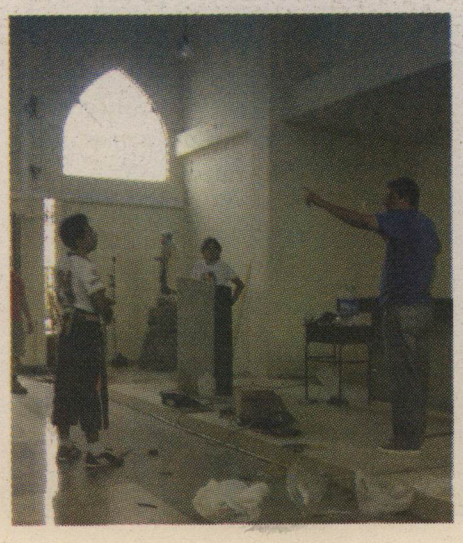
En días pasados, el PHD. Manfred A. Max - Neef, Premio Nobel de Economía Alternativo 1983, visitó la UPS - Guayaquil, donde fue recibido por docentes de las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría y por Moisés Viteri, estudiante de la UPS y Secretario Nacional de la Asociación de estudiantes de Economía y Ciencias Empresariales del Ecuador (ANECE).

Max – Neef vino acompañado de una comitiva internacional de la Confederación Latinoamericana de Estudiantes de Economía (CLEE) y de ANECE, además de investigadores invitados tales como Porfirio Jiménez, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México y el M.E. Eduardo Rodríguez Jara del mismo país, y de docentes de la Escuela Politécnica del Litoral.

Antes de empezar la conferencia, Max-Neef se confesó como "un economista muy decepcionado por el modo en que se enseña y se aprende Economía y, más aún, de cómo se practica". Además expresó ser cómplice de un mundo al que a la mayoría de la gente no le gusta.

En su intervención enfatizó que la economía ha de tener en cuenta las limitaciones del ecosistema y advirtió que crecimiento no significa necesariamente desarrollo.

Durante su corta estadía en la ciudad, el ganador del Premio Nobel, se dio tiempo para recorrer las instalaciones del Campus Centenario, del cual se mostró impresionado por su moderna infraestructura. Desde una de las terrazas observó el panorama del río Guayas y la isla Santay y agradeció la atención de los docentes y estudiantes.



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ELÉCTRICA REALIZAN LABOR SOCIAL EN SALITRE

Una experiencia humana y de valor son las extensiones sociales que realizan los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica en el Colegio Particular Mixto Franciscano Salitre, ubicado en el cantón del mismo nombre. Nueve estudiantes, han trabajado durante varias semanas en la adecuación de los sistemas eléctricos y de audiovisuales de las áreas afectadas dentro de la institución.

El grupo conformado por Franklin Viteri, Juan Barzallo, Gabriel Ramírez, Jonnathan Sánchez, Paul Herrera, Raúl Villacrés, Joffre Cortez, Ignacio Olmedo y John Alain; estudiantes del séptimo ciclo de la carrera de Eléctrica, a cargo de la tutoría del Ing. César Cáceres, docente de la UPS, quienes han colaborado con el cambio y adecuación de las luminarias de la Biblioteca y la Capilla.

Actualmente el colegio está bajo la administración de Sor Gloria Vaca, quien manifestó su alegría y agradecimiento con el trabajo de los estudiantes salesianos por su dedicación, valor, conocimiento y empeño.



PRIMER ENCUENTRO DE EX ALUMNOS EN LA SEDE GUAYAQUIL

El 25 de febrero, en el Aula Magna del Campus Centenario, se realizó el Primer Encuentro de ex alumnos de la sede Guayaquil, el mismo que contó con la presencia de alrededor de 100 egresados y graduados.

Además de reunirlos, el evento fue motivarlos a formar una asociación de compañeros, que podrá continuar con el apoyo de la universidad, aún después haber culminado su etapa universitaria. Este evento se logró gracias a la iniciativa de los departamentos de Bienestar Estudiantil y de Vinculación con la Colectividad,

Se contó con la participación de la Orquesta Sinfónica Infanto Juvenil del Guasmo, y la intervención musical del Coro de la UPS. Durante la velada, también se presentó el pianista Ing. Pavel Ordóñez.

Para la Ingeniera Comercial, Ruth Samaniego, graduada en el 2009, fue un momento agradable que le permitió reencontrarse con sus ex compañeros. Además, visitó las instalaciones del campus y observó los cambios en la infraestructura que tiene actualmente la universidad. Para Andrés Quirola, Ingeniero Electrónico en Sistemas Industriales, la reunión le permitió reconocer el crecimiento académico que ha tenido la UPS. Destacó el apoyo que da la UPS a los estudiantes de baja condición económica para sus estudios profesionales.

Los asistentes manifestaron su respaldo a esta iniciativa y esperan agruparse como ex alumnos salesianos. Se les informó también sobre los beneficios a los que podrán acceder, tales como el carnet de ex alumnos, que les permitirá obtener un 10% de descuento en cursos de formación continua, de posgrados y en el Centro de Idiomas. Además de la posibilidad de ingresar a la bolsa de trabajo, obtener reportes a sus correos electrónicos, acceder al gimnasio, centro de escucha, biblioteca, misiones, departamento médico, entre otros.

TEXTOS EMPIEZAN A LLEGAR A LA BIBLIOTECA DE LA SEDE QUITO

Desde el 21 de febrero a la Biblioteca del Campus El Girón de la Sede Quito, comenzaron a llegar los libros adquiridos, luego de la I Feria del Libro, que optimizarán la calidad de las bibliotecas. De las 21 editoras, 16 han entregado aproximadamente 5 mil publicaciones en consignación, los cuales serán sometidos a una revisión física con la finalidad de verificarlos según los catálogos solicitados. El Lic. Eduardo Proaño, Coordinador de Biblioteca, aclaró que luego de la depuración respectiva, a partir de abril se iniciará la distribución de los textos en las bibliotecas de los campus Sur y Kennedy.



Tareas pendientes EN LA BIBLIOTECA DE GUAYAQUIL

Por Luis Machuca

La UPS realizó el año pasado la I Feria del Libro Universitario, en donde los estudiantes participaron en el proceso de las futuras adquisiciones de libros para las bibliotecas de sus sedes. Este evento fue un éxito que se evidenció la participación masiva de los estudiantes. El objetivo fue enriquecer las bibliotecas y sugerir la compra de libros útiles para los estudiantes. Estas compras están todavía en proceso de adquisición.

En la Sede Guayaquil, la Biblioteca es un punto aparte, pues a diferencia de las otras sedes, que cuentan con mayores recursos bibliotecarios y de infraestructura, a ésta todavía le falta mucho por implementar.

La historia de la biblioteca en esta ciudad se inicio en el 2002. Existían dos, una en el Colegio Domingo Comín (Ingenierías) y la otra en el Colegio Cristóbal Colón (Administración). En ese tiempo se logró tener un aproximado de 1000 libros, pero la mayoría eran libros viejos y poco afines a las carreras.



En el 2005 se logró incrementar alrededor de 60 libros, además de las donaciones que los mismos estudiantes realizaban junto a los profesores", indica Olga Crespo, una de las bibliotecarias de la Sede.

En el 2007, cuando se unificó la biblioteca en el nuevo campus hubo un incremento de 1400 libros. Desde esta fecha hasta el 2010 hubo un aumento sustancial de alrededor de 1600 libros aproximadamente.

Con la Feria de Libro, a la Sede Guayaquil se le asignó un presupuesto de alrededor de U$500 mil dólares, dándonos la posibilidad de duplicar los recursos bibliotecarios a un aproximado de 4000 libros. La mayoría de textos que se han sugerido pertenecen al área de Administración, ya que en la exhibición que se realizó aquí, la mayoría de Editoriales fueron afines a esa carrera.

Este fue uno de los inconvenientes para las carreras de ingenierías, sin embargo, se espera que para cubrir ese déficit, la biblioteca maneje un presupuesto directo para la compra de libros faltantes.

SE CREA CENTRO PARA GUIAR TRABAJOS DE GRADO

La UPS ha creado un nuevo centro de apoyo para la realización de productos de grado que está al servicio de los estudiantes próximos a salir de la universidad. Se trata de un apoyo más para estudiantes que deban realizar su plan de tesis o su producto de grado.

Los campos de acción son:

Campo Metodológico

Contará con un equipo permanente de docentes que apoyarán el proceso metodológico para el diseño de los planes y de las investigaciones de los estudiantes mediante tutorías grupales o personalizadas.

Realizará talleres continuos orientados a fortalecer las destrezas metodológicas de los estudiantes a partir de los requerimientos académicos planteados en el proyecto curricular de las carreras. Al final de estos talleres los asistentes tendrán definido y aprobado su plan de tesis.

Este centro también coordinará con los docentes de aquellas materias metodológicas incorporadas en el sistema curricular de cada carrera, para efectivizar el plan de tesis y la tesis misma, dependiendo de los semestres y de las propuestas curriculares de las carreras.

Campo científico

Se refiere a la dirección de tesis mediantes tutorías de docentes que dominan la disciplina respectiva en base a las líneas y temas de investigación planteados previamente por las careras; centros de investigación y áreas del conocimiento.

El centro se encuentra ubicado en el Campus El Girón, Bloque A, 4º piso y está dirigido por Darwin Reyes, docente de la UPS.

En la próxima edición del NotiUPS publicaremos más información sobre el funcionamiento y los alcances del centro.

Gran acogida tuvo el curso: "CULTIVO IN VITRO DE ORQUÍDEAS"

Por Marco Cerna, docente de la UPS



Las orquídeas constituyen un grupo interesante de plantas que genera mucha expectativa por la vistosidad de sus flores y sus condiciones de manejo. Nuestro país, posee alrededor de 3500 especies, que es el 10% de las orquídeas existentes en el planeta. Esta explosión de biodiversidad nos entrega un recurso genético sobre el cual debemos emprender actividades encaminadas a su protección y uso sustentable.

Uno de los mayores investigadores de las orquídeas del Ecuador es el P. Angel Andreta, sacerdote salesiano que descubrió muchas especies y en honor a él varias orquídeas lleva su nombre así: Ada andreettae, Brachionidium andreettae, Dracula andreettae, Kefersteinia andreettae, Lepanthes andreettae, Lycaste andreettae, Mormodes andreettae, Porroglossum andreettae, Scaphosepalum andreettae. Además una especie tiene el nombre de la comunidad salesiana: la Scuticaria salesiana.

En la UPS se realizó el curso 'Cultivo in vitro de orquídeas' entre el 8 al 11 de febrero y fue dictado por docentes y estudiantes investigadores de la carrera de Biotecnología en los laboratorios del Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad CIVABI. Asistieron docentes, personal administrativo, estudiantes y público en general. La modalidad del curso fue teórica y práctica.

Se revisaron temas sobre diversidad, anatomía y fisiología de las orquídeas, cultivo en invernadero, hibridación, polinización, conservación de semillas, y técnicas de manejo in vitro.

Se realizó festival "ÓPERA PRIMA, LA SEMILLA DE LOS NUEVOS CINEASTAS"

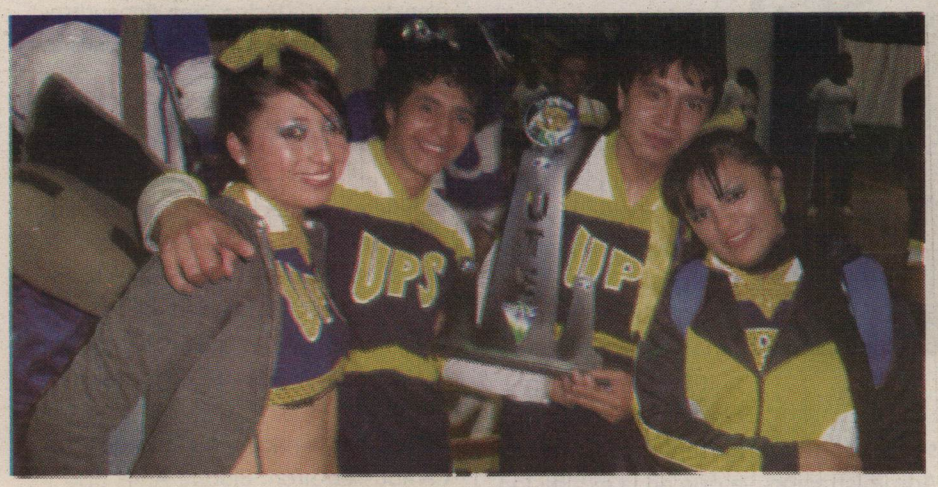
El Festival 'Ópera Prima, la semilla de los nuevos cinestas' es un evento que organiza desde hace cuatro años y medio la Carrera de Comunicación Social de la Sede Quito.

Allí se presentan los trabajos realizados por estudiantes en diversas categorías. En esta ocasión el evento se llevó a cabo en el Auditorio Monseñor Leonidas Proaño a donde llegaron numerosos asistentes.

En esta ocasión, el cortometraje ganador en la categoría Ficción fue "Retorno" del director Fernando Cabrera de la especialidad Multimedios, el segundo lugar fue para "Second Life" del director Rodrigo Martínez y el tercer lugar fue para "813D" del director Ramiro Morejón, ambos de la especialidad de Desarrollo.

En la categoría Documental el primer lugar fue para "Lucy: Un documental sobre el ácido lisérgico" de Fernando Torres de la especialidad Multimedios. El jurado calificador estuvo conformado por el cineasta José Zambrano, el productor y realizador de cine y televisión y coordinador de Video del Diario El Comercio, Nicolás Salazar y el docente de la UPS, productor y realizador independiente, Álvaro Pazmiño.

CHEERLEADERS DE LA SEDE QUITO GANARON LA V COPA UTE



El grupo de Cheerleaders de la UPS – Sede Quito ganó en la categoría Universidades de la 'V Copa UTE' realizada el 22 de enero. Después de varias semanas de intenso entrenamiento y acople de rutinas el equipo, Los Pumas de la Salesiana, alcanzó el primer lugar en la competencia. Posteriormente los deportistas asistieron al concurso 'Cheeraxion' desarrollado en el Vulcano Park el 19 de febrero.

Finalizó Campeonato de Ecuavoley

El 26 de enero finalizó el tercer campeonato de ecuavoley organizado por la Coordinación de Cultura Física de la UPS – Quito y en donde participaron 12 equipos. Los que pasaron a la última fase fueron: Kennedy (Campus El Girón) y Benito Cámelas (Campus Sur).

Previamente, el 14 de diciembre de 2010 en cada campus se inició la fase de eliminatorias. Los equipos con mayor puntaje pasaron a la final que se realizó en el coliseo del Campus El Girón. El equipo Benito Cámelas se llevó el campeonato. Sus integrantes fueron Edgar Chamba, Michael Vargas, Luis Valdiviezo, Pablo Beltrán, Daniel Terán. Mientras que el equipo vicecampeón estuvo conformado por Holguer Pasquel, Wilmer Aguirre, Jonathan Luna, Daniel Salazar y Luis Pozo.

CRÓNICA PERIODÍSTICA

DON BOSCO EN PANAMÁ

Por Holger Ortega

Soy físico, enseño materias de ciencias básicas en las carreras de Sistemas, Electrónica y Civil de la UPS en el campus Sur, y desde el 27 de enero hasta el 1 de febrero de los corrientes estuve en Panamá. "¿Y eso a mí qué me importa?", dirá quizás usted, amigo lector. Pues le cuento que fui uno de los ganadores del Concurso de Ensayos que convocó la Universidad con motivo de venida de la Urna de Don Bosco en abril del año pasado.

Me encanta viajar. Eso pensé en la cómoda furgoneta que nos trasladó desde el aeropuerto hasta el agradable hotel que nos habían reservado. Mientras avanzábamos hacia el corazón de la ciudad de Panamá, imponentes edificios se levantaban agujereando el cielo, asombrándome con su belleza. La arquitectura pequeña y simple de Quito resulta sencilla frente a estas obras de arte, pensé, mientras veía un edificio enorme en forma de D, otro que crecía en caprichosa espiral hacia el firmamento, u otro tan alto que, sus diez primeros pisos, eran sólo de parqueaderos.



Fuera de algunas barriadas medianamente pobres y del pésimo sistema de transporte público, se podría decir que el nivel de vida de los panameños es relativamente alto, al menos para un país latinoamericano. Y no es para menos: los ingresos que percibe el país por la presencia de la banca internacional, por el turismo y por el canal de Panamá, debe repartirse entre apenas 3,3 millones de habitantes. Sin embargo, lo que me resultó un tanto chocante es enterarme de que, de alguna manera, Panamá es apenas un territorio prestado. Un país donde la moneda circulante es el dólar; donde el edificio en forma de D es de Donald Trump; donde el famoso canal es un logro del primer mundo; y donde la banca y el comercio son intensos, pero donde apenas es posible encontrar un artículo hecho en Panamá.

En nuestras capitales andinas todavía es posible encontrar pequeños locales de cabinas telefónicas o la panadería de barrio donde venden bizcochos de Cayambe. En Panamá, no. Eso lo habríamos de entender ni bien llegados, mientras buscábamos bajo un calor agobiante un teléfono para llamar a Quito y un refresco para calmar la abrasadora sed. No los encontramos por ninguna parte. Tuvimos que entrar, necesariamente, a un mall. Porque, en cambio, si hay algo que no falta en Panamá es centros comerciales, muchos, uno más gigantesco que otro.

> **Participamos en la multitudinaria procesión de Don Bosco, un evento que paralizó media ciudad de Panamá, y que, según vimos, tiene una trascendencia inusitada**

La oferta comercial es tan abrumadoramente grande que tenía que repetirme a mí mismo muchas veces la frase "no lo necesito", para no terminar gastando el primer día todo el dinero que llevé para mi alimentación y mis gastos personales. Afortunadamente, viajé con un estudiante salesiano de Psicología y Filosofía, bajo cuya influencia recordé dos cosas que me sirvieron mucho: que mi mente es inmensamente vulnerable y que Sócrates exclamó un día, ante un mercado lleno de artículos en Atenas: "¡tantas cosas que no necesito!"

GENTE DE VERDAD

Ese primer día, sin embargo, nos pusimos en contacto también con gente de verdad. En uno de los buses viejísimos, pintorescos y destartalados que surcan las calles a toda velocidad –y que la sabiduría popular ha bautizado, con justa razón, como 'diablos rojos'– nos dirigimos hacia el barrio de Caledonia, en donde se encuentra la Basílica de Don Bosco.

En esos días, aquella importante iglesia de la ciudad se preparaba para un gran acontecimiento: la procesión de su santo patrono. "Pertenecemos a la Universidad Politécnica Salesiana de Quito, Ecuador, de donde nos han enviado para participar en la fiesta de Don Bosco", repetíamos una y otra vez a cuanto cristiano nos parecía de importancia en la iglesia. Sin embargo, nadie había sabido que iríamos, y tampoco parecía importarles mucho.

Más bien, lo que les llamaba la atención es que fuéramos del país donde hace poco hubo una rebelión policial ante la cual el presidente se desabrochó la camisa mostrando su pecho desnudo.

Con todo, logramos hacer amistad con un cooperador salesiano llamado Jorge Luis, quien nos trató con gran aprecio y familiaridad; tanta, que nos invitó a trapear la Basílica y, un par de días después, a cantar con él en una de las misas. No tuvimos ningún reparo: queríamos participar de alguna manera en la fiesta de Don Bosco, sabíamos trapear, nos gustaba cantar, y además, por nuestra ayuda, Jorge Luis nos invitaba al almuerzo, lo cual no se podía despreciar.

También fuimos a la playa en Panamá, visitamos el casco antiguo, conocimos un poco de la música y el baile del país. Pero lo más interesante fue para mí el Canal. Más allá de los aspectos técnicos y conceptuales, que son fascinantes, está el hecho de que la obra en sí es un monumento concreto, palpable, de la capacidad humana de hacer realidad los sueños más imposibles. Cortar un país en dos, yéndose en contra de la montaña, enfrentarse al fantasma mortífero de los mosquitos tropicales, mover un río entero fue necesario para lograr el sueño.

Allí, mientras los buques colosales eran bajados lentamente en la esclusa de Miraflores, envidié su temple y su carácter, su espíritu práctico. Participamos en la multitudinaria procesión de Don Bosco, un evento que paralizó media ciudad de Panamá, que salió en primera plana y que, según vimos, tiene una trascendencia inusitada en la sociedad de allá. Antes de volver, con mi nuevo cargamento de experiencias y emociones, pensé nuevamente en mi fortuna al poder viajar en por el premio que recibí de la UPS al haber ganado el concurso de ensayos sobre el pensamiento político de Don Bosco en la categoría docentes.

Y me sentí tremendamente agradecido con todos, pero especialmente con la amiga entrañable, Diany Avilés, que inspiró mi ensayo, el cual irónicamente habla del brazo de Don Bosco, capaz de hacer magia, trabajar por cumplir sus sueños y viajar por el mundo.

Crónica:

REFLEXIONES SOBRE EL ritmo

La música es una forma de comunicación entre los seres humanos. Ella produce emociones importantes en nuestra vida y en nuestra alma y siempre nos acompaña en los momentos difíciles, alegres o románticos. ¿Pero, que es la música? Difícilmente encontraremos una sola definición, creo que espiritualmente es un reflejo de los nuestros sentimientos y emociones en diferentes situaciones de nuestra vida. Técnicamente es un complejo de los sonidos de las diferentes alturas y los diferentes timbres, relacionados en las armonías de los consonantes y los disonantes. Entre los sonidos, está el ritmo.

El ritmo es un elemento importante de la naturaleza, el cual ordena todos los procesos del Universo; vivimos en el orden de los procesos naturales y no podemos imaginar nuestra vida sin la presión del tiempo, año, mes, semana, hora, etc.…Tenemos nuestro propio reloj biológico. Nos levantamos en la mañana, nos acostamos en la noche, en la edad necesaria, estudiamos, nos casamos, morimos… renacemos.

Todas las culturas, desarrollan el ritmo en sus prácticas musicales, después las melodías y armonías. Hay paradojas interesantes en las órdenes de los sonidos, las cuales también dependen del timbre, la altura y el instrumento musical. Técnicamente, la obra interpretada en la guitarra tiene que ser tocada más lenta que la misma obra interpretada por la voz humana para no perder el carácter lírico (ejemplo, la canción "The Girl" de los Beatles, adaptada para la guitarra).

Algunas obras musicales tienen un gran éxito en el público, cuando tienen el ritmo preciso, aunque una melodía primitiva. Hay muchos casos de estos en la música popular, rock o jazz. La formula rítmica del Pasillo, que es uno de los géneros más representativos de Ecuador (tiene su origen portugués), es similar con la fórmula del Yumbo, ritmo nativo indígena, que fija la universalidad del desarrollo musical en las diferentes partes del mundo.

Los latidos de corazón siempre están ordenados rítmicamente, pero varían de acuerdo a nuestros cambios emocionales y físicos. El gran maestro de música jazz de Nueva Orleans Louis Armstrong dijo: "si pierdes el ritmo, pon tu mano sobre tu corazón y escúchalo."

Por Leonid Kolessov, estudiante de La Maestría en Pedagogía e Investigación Musical, Universidad de Cuenca en convenio con Pontificia Universidad Católica del Ecuador y lector del NotiUPS.

CONSULTA POPULAR o Tentación del poder

Por Leonardo Ogaz Arce



Una vez ratificado el referéndum-consulta popular por el Tribunal Constitucional, el escenario político del próximo futuro del Ecuador estará copado por la campaña electoral donde se confrontará el Sí gubernamental en contra del No oposicionista. El referéndum-consulta tiene como eje fundamental el problema del poder en el ámbito de la justicia. Contiene 5 preguntas para modificar la Constitución y 5 de consulta general. Su constitucionalidad es discutible, pero no vale extenderse más en esto, puesto que el fallo del tribunal, que perfeccionó las preguntas, es inapelable.

¿Qué provocó esta nueva contienda?

Primero un problema real, objetivo, el país está, de alguna manera, tomado por la delincuencia y la justicia se ha mostrado inoperante y corrupta. Además los nuevos mecanismos constitucionales se han demostrado absolutamente lentos e ineficaces para resolver los problemas judiciales. Es aquí donde surge la tentación del poder.

El gobierno decide intervenir en el Poder Judicial para modificar las condiciones de operación en esta esfera. Esto claramente atenta contra la independencia de los poderes consagrada en la actual Constitución. En realidad el problema principal no es el de la juricidad en abstracto sino el problema político. La cuestión de fondo radica en que el gobierno quiere más poder para combatir un problema complejo y estructural.

> **La cuestión de fondo radica en que el gobierno quiere más poder para combatir un problema complejo y estructural.**

La segunda razón tiene que ver con el tipo de apoyos en que se sustenta el gobierno, que si bien cuenta todavía, de acuerdo con las encuestas, con un amplio respaldo, este sostén es del tipo electoral populista, no se sustenta en una organización popular o en una movilización de sectores con conciencia de sí, lo cual lo pone en una situación de fragilidad constante, para combatir esta debilidad necesita reafirmarse permanentemente en las urnas.

De parte del movimiento indígena existe una clara decisión de jugarse entero por el No en este referéndum-consulta y tienen poderosas razones para ello, existen 200 dirigentes de los pueblos originarios con juicios por terrorismo. Esta tendencia a judicializar la protesta social es marcada y rotunda de parte del gobierno.

El gobierno ya ha tenido un costo político al convocar a este referéndum- consulta. Una parte de sus aliados se ha retirado del movimiento político, es el caso de Ruptura 25, también la diputada Betty Amores ha renunciado al bloque parlamentario y un dirigente de Alianza País de Guayaquil, Gustavo Darquea, siguió el camino de la desafiliación.

A pesar de lo anterior y de acuerdo a las primeras estimaciones el gobierno ganaría el referéndum-consulta, pero de alguna manera, la Constitución recientemente aprobada quedaría con menor legitimidad, ya que reformar una Constitución a poco más de dos años no es una buena señal de la validez de la misma.

Tanto la oposición de derecha como la de izquierda se han pronunciado por el No y están tratando de hacer de este referéndum-consulta no tanto un debate en torno a los problemas específicos planteados, como un pronunciamiento sobre el conjunto de la gestión gubernativa. Se está a favor del gobierno o se está en contra.

LOS ESTUDIANTES opinan

Por Belén Bermeo

El pueblo ecuatoriano acudirá a las urnas el 7 de mayo para en la Consulta Popular que traerá cinco preguntas de enmiendas constitucionales. Estas se refieren a la caducidad de la prisión preventiva, aplicación de medidas cautelares sustitutivas a la prisión preventiva, propiedad de instituciones financieras y medios de comunicación y la conformación del Consejo de la Judicatura.

Además, se votará sobre delitos el enriquecimiento privado no justificado y la no afiliación al seguro social, los negocios de juegos de azar y espectáculos públicos donde se mate animales, regulación de contenidos dañinos en los medios y la responsabilidad ulterior.

El NOTIUPS recogió las opiniones de estudiantes de la UPS en las tres sedes. Aquí sus puntos de vista.

CUENCA



Omar Tello

La consulta popular va a lograr un cambio general en el Ecuador, especialmente en las leyes judiciales, los jueces no serán elegidos por preferencias y así se evitará la impunidad. La modificación de las reformas, ayudará a tener mejores beneficios para todos los ciudadanos.

Sí ✓ No



Cristian Armijos

De las preguntas de la consulta popular estoy de acuerdo con la pregunta tres, porque no es justo que se torture a un animal solamente por diversión. Las otras preguntas no tienen sentido, el Gobierno busca manipular a la gente para que esté a su favor.

Sí No



Oscar Guamán

Con esto, el objetivo central del Presidente Correa es tener en su poder la justicia y los medios de comunicación, por ello creo que el Gobierno solo trata de llamar la atención, está provocando que a través de la consulta, se gaste el dinero del pueblo.

Sí ✓ No

GUAYAQUIL



Mario Maruri Loor:

Es una pérdida de tiempo y dinero del Estado porque en ninguna consulta es realmente escuchado el pueblo. Aunque hay preguntas buenas como la de prohibir la matanza de animales por diversión, al final creo que la consulta es innecesaria. Lo que se quiere es monopolizar las pocas cosas que el gobierno todavía no toma en su poder. Me parece que Ecuador va a convertirse en Cuba o Venezuela. Estoy a favor al cambio, no de la dictadura.

Sí ✓ No



Nathaly León:

Pienso que este país merece un cambio, estoy de acuerdo en el tema de que los propietarios de una empresa de medios no tengan participación accionaria en los bancos. Esta es una forma de cambiar este país, para prosperar, aunque no estoy de acuerdo con todas las preguntas.

Sí ✓ No



Pamela Llerena:

Creo que la consulta popular es para que la gente se dé cuenta de lo que estamos viviendo día a día. Yo votare 'si' en las preguntas pues estoy totalmente de acuerdo con todas. En esta consulta se busca el bienestar común de la mayoría del pueblo ecuatoriano. Aunque creo que con esto no eliminará toda la delincuencia e injusticia del país, nos servirá para darnos cuenta que todos no estamos de acuerdo con la corrupción en la que vivimos.

Sí ✓ No

QUITO



Andrea Escobar

Pienso que es una buena oportunidad para que nos expresemos, ya sea a favor o en contra de las preguntas. Cada uno tiene su opinión y forma de pensar y ésta me parece una buena oportunidad para expresarla.

Sí No



María Eugenia López

Creo que es una farsa porque la consulta sí es anticonstitucional. Me parece que por la manera en que el Consejo Constitucional revisó las preguntas, solamente le dio un cambio de forma, es decir, no cambiaron nada de fondo, solo las palabras. Pienso que es un engaño a la gente. Si nos ponemos a pensar en la redacción, la gente puede poner sí o no simplemente porque no entendió la pregunta. La mayoría son preguntas de relleno, no se está cambiando nada y lo que se conseguirá son normas jurídicas que favorezcan a Correa.

Sí ✓ No



María Rodríguez

Me parece terrible la forma en que ha sido impuesta esta consulta. Pienso que se afecta a muchas personas y más a los que no tienen una opinión en esta sociedad. Muchas cosas afectarán también a la clase media y estas personas no están siendo escuchadas. Pero, la peor pregunta es la referida al asunto de los toros porque eso da mucho dinero al Distrito Metropolitano de Quito para hacer obras y por eso voy a votar por el 'no'.

Sí ✓ No



Maritza Valverde

Con respecto a la consulta popular podríamos decir que hace falta mucha información para el pueblo. No podría decir si estoy de acuerdo o no porque es muy importante saber todo con respecto a las preguntas, se requiere más información, tenemos que analizar una por una las preguntas.

Sí No



Katy Fuenmayor

Me parece que está bien la consulta porque existen algunos temas que deben preguntarse al pueblo porque somos parte de este gobierno, entonces sí es importante conocer la opinión de la ciudadanía.

Sí No



Guido Chiluisa

Pienso que es la mejor forma que el pueblo de un visto bueno a las preguntas planteadas por el Presidente y ver si son viables o no.

Sí No



Jéssica Parra

No estoy muy informada del tema, no creo que falte difusión sino falta interés de nosotros, acepto que no he investigado nada del tema, no estoy informada.

Sí No

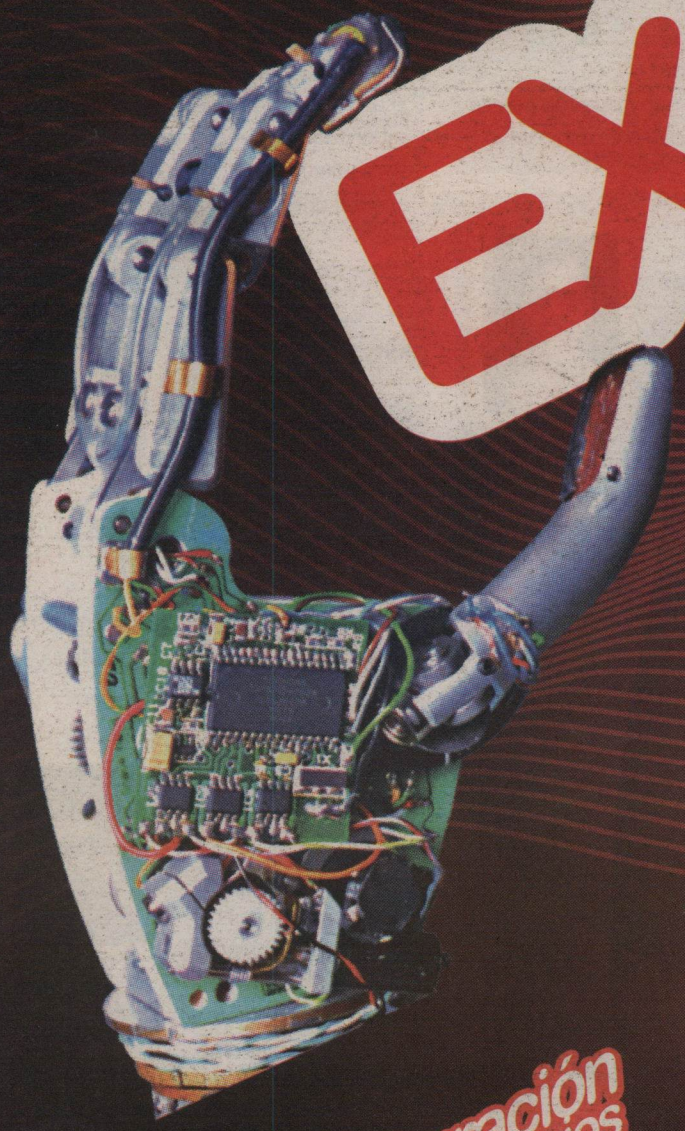
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

IUS

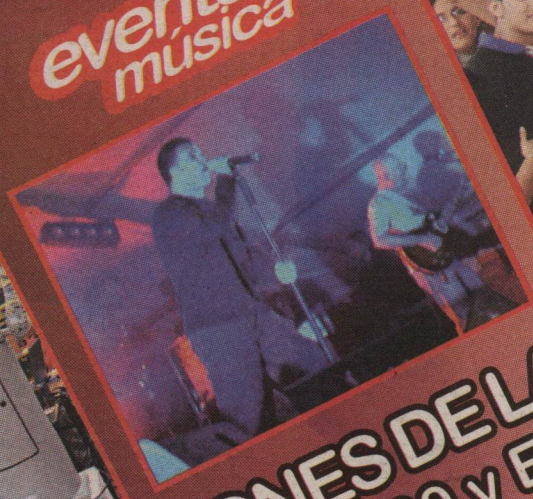
explora tu futuro de cerca

EXPO UPS 2011

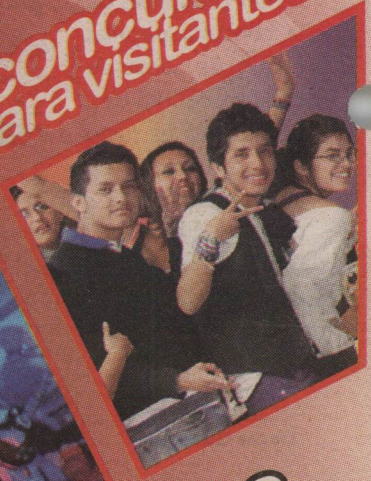
7·8·9 ABRIL



eventos
música



concursos
para visitantes



proyectos
exponentes



inauguración
de laboratorios



INSTALACIONES DE LA UPS
(Calle Vieja 12-30 y Elia Liut)

www.ups.edu.ec

diseño: emp/084558429