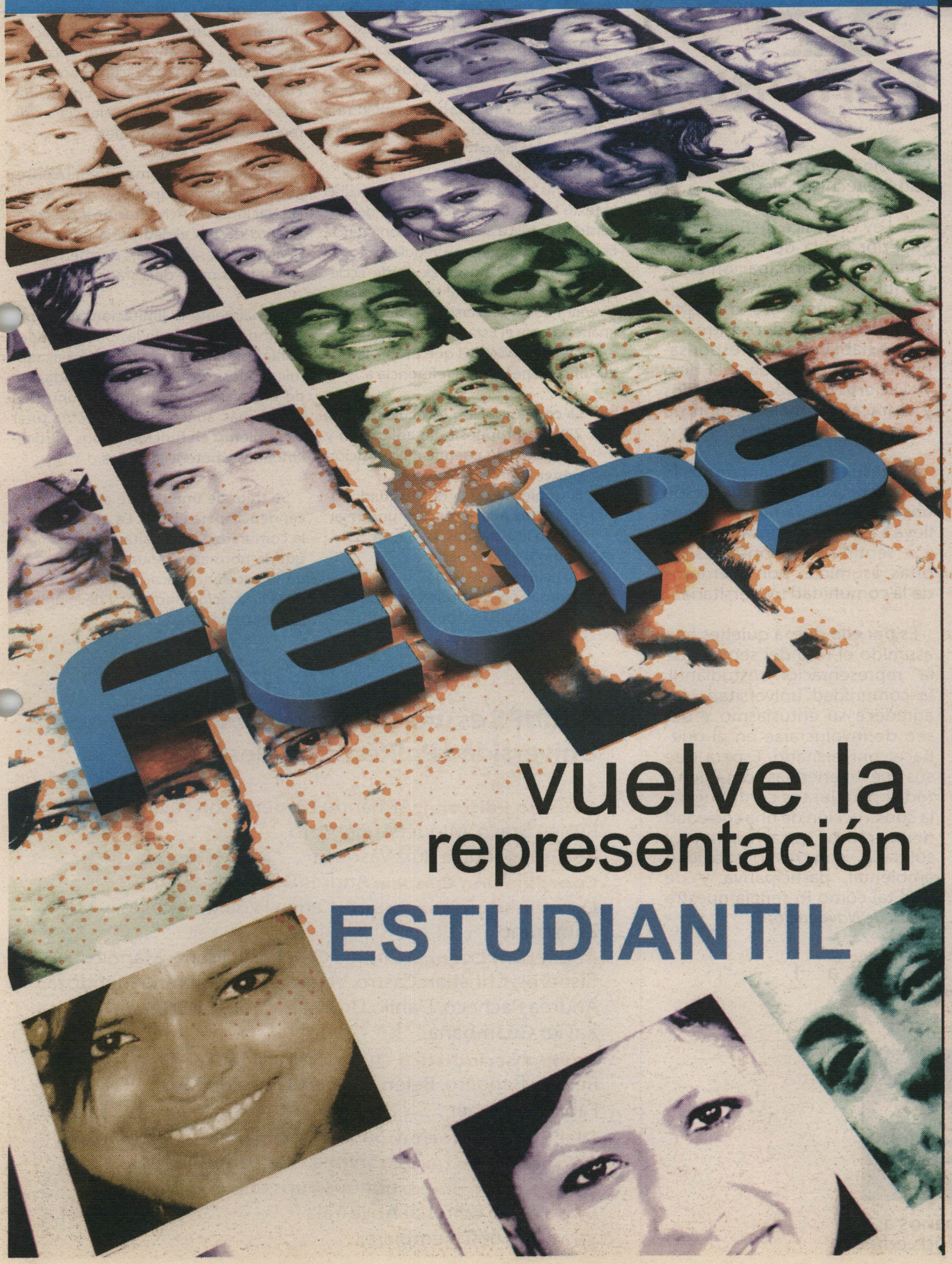
notiUPS

julio 2010

Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana

34



PROYECTOS GANADORES DEL CONCURSO DE INVESTIGACIÓN
pág. 07

ESTUDIANTES ACCEDERÁN A AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
pág. 06

INAUGURACIÓN DEL CAMPUS CENTENARIO DE GUAYAQUIL
pág. 16

FUTBOL ENTRE LA PASIÓN POR EL DEPORTE Y POR EL DINERO
pág. 18 - 19



EDITORIAL

La Comunidad Universitaria ha recibido con alegría y satisfacción la noticia de la reorganización de la Federación de Estudiantes de la UPS (FEUPS) en cada una de las carreras y sedes de la UPS. Atrás han quedado experiencias que no lograron aceptación ni participación estudiantil en la gestión y funcionamiento de nuestra universidad.

Esta nueva propuesta de organización estudiantil universitaria acepta el desafío de hacer de cada uno, actor privilegiado de una UPS que se propone desarrollar la academia desde `el aprendizaje´, y organizar el quehacer universitario desde el estudiante como sujeto.

La UPS como toda obra salesiana, responde a esa identidad especial, que llamamos carisma y que Don Bosco llamó `familiaridad´. La FEUPS no se entiende desde la representación político-partidista controladora del poder institucional, sino como una organización ética de los hijos de una gran familia que necesita establecer canales para que la opinión de todos esté presente en la mesa donde se toman las decisiones.

Solamente así, se justifica la Asamblea de Carrera como parte del Consejo de Carrera y la presencia de los presidentes de sede en el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana.

La Ley Orgánica de Educación Superior habla de cogobierno, en la UPS la participación estudiantil es más que un cogobierno, pues supera ese concepto de `reparto de poder´; entre nosotros hablamos de `responsabilidades compartidas´. El bien y el acierto de unos es de todos y el fracaso o mala gestión de algunos afecta a todos.

No resulta fácil plantearnos la convivencia universitaria desde un `espíritu de familia´ que nos lleva a asumir responsabilidades y a sentirnos responsables de otras asumidas por miembros de la comunidad universitaria.

Es por ello que, a quienes han asumido el reto del servicio de la representación estudiantil, la comunidad universitaria les agradece su entusiasmo y deseo de involucrarse en el quehacer universitario. Espera que sus nuevas energías contagien a todos para juntos contribuir en la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, solidaria, con responsabilidad ambiental, participativa y de paz, tal como lo señala nuestra *Carta de Navegación*.

cartas al EDITOR



Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec

LA UPS Y LA PROPUESTA DE LEY DE EDUCACIÓN

La Asamblea Nacional someterá próximamente a votación la propuesta de Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Como UPS, hemos participado con los criterios y propuestas que la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana ha presentado a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Asamblea Nacional.

Nuestras propuestas nacen del análisis al texto desde nuestra condición de universidad Católica adscrita a la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y regulada por la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae de la Santa Sede al tenor del *Modus Vivendi* y como universidad particular cofinanciada por el Estado Ecuatoriano.

Los temas sobre los que proponemos modificaciones hacen referencia a:

1. La cofinanciación (Artículos 18, 20, 27) y la propuesta de aplicación y rendición de cuentas (Disposición General Tercera).
2. El gobierno de la universidad: Comentario a la "votación universal" (Título III, artículos 41, 52, 54, 55).
3. Cobro de aranceles (Artículos 69,80 y 81).
4. Otorgación de títulos académicos (Artículos 107 y 108).

Preocupa a la UPS que la propuesta apueste por una exagerada regulación del Sistema Educativo Superior por parte del Estado, lo que coarta la capacidad creativa y propositiva de las universidades para atender con excelencia las diferentes demandas sociales.

También, la conformación del Consejo de Educación Superior y de la Agencia Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación, lo cual expresa un afán desmedido de control por parte del Estado.

Y, finalmente la limitación a la capacidad de decisión de las universidades para designar a sus autoridades académicas pues consideramos que cada tipo de universidad tiene que encontrar la forma más adecuada para estructurar su gobierno en función de sus particularidades y potencialidades.

Se trata de una Ley de especial trascendencia para el país. La aspiración de la comunidad universitaria salesiana es que la normativa apunte al desarrollo de la excelencia académica y humana de la Educación Superior y de la universidad ecuatoriana.

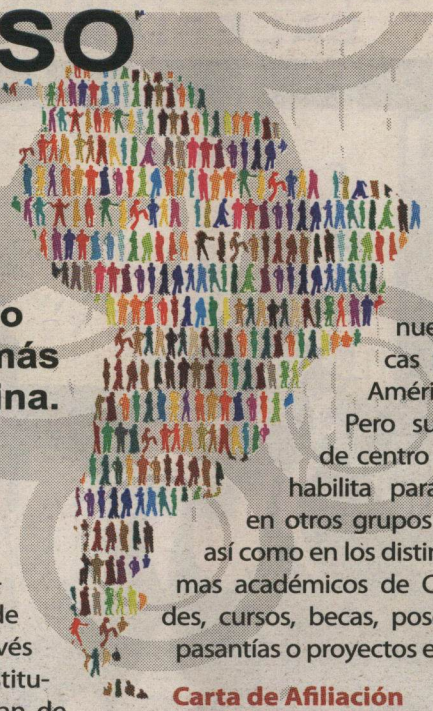
NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial: Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Angel Soto
Editora: Mónica Ruiz Vásquez
Coordinación Cuenca: Andrés De Santis
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo, Adriana Zambrano.
Redacción Cuenca: Cinthia Cevallos Ludeña, Manolo Cisneros, Christian Castro, Víctor Bravo, Johanna Mendoza, Andrea Pacheco, Danilo Urdiales, Gabriela Ortega, Xavier Guambaña.
Equipo periodístico Quito: Daniela Moya, Renato Baquero, Belén Bermeo, Grace Buñay, Fabricio Rauber.
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño
Corrección de textos: Shirma Guzmán
Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya-Yala
Tiraje: 10.000 ejemplares

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ) DE LA UPS

ES DESDE JUNIO MIEMBRO DE LA RED CLACSO

El Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) de la Universidad Politécnica Salesiana fue aceptado como miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, la red más reconocida en esta área de América Latina.



Se trata del primer centro de investigaciones del Ecuador sobre infancia, adolescencia y juventud, que forma parte de CLACSO como centro asociado. Esta aprobación habilita al CINAJ y a sus investigadores a participar de las diversas actividades y programas académicos promovidos por este organismo.

Al ser centro asociado a CLACSO, el CINAJ podrá participar en los distintos programas que se desarrollan en la región, tales como investigaciones, publicaciones, cursos de posgrado en la red virtual, participación en la red de posgrados de Ciencias Sociales de América Latina, asistencia de profesores investigadores en distintos programas y eventos académicos.

Para René Unda, director de la Maestría Internacional en Política Social de la Infancia y Adolescencia de la UPS, más allá de membrecías y cuestiones protocolares, lo fundamental es que la producción investigativa que ha venido haciendo el CINAJ y la que desarrollará en su plan de trabajo encuentra un espacio académicamente importante de circulación y difusión a través de los distintos programas e iniciativas que promueve CLACSO.

El prestigio académico de la UPS y las puntuaciones respecto de los procesos de acreditación universitaria se verán también favorecidos con esta afiliación.

RETOS Y DESAFÍOS

Unda sostiene que es importante afianzar el apoyo de las autoridades de la UPS a través de un conjunto de políticas institucionales para desarrollar el plan de trabajo propuesto por el CINAJ por lo menos hasta abril de 2012 cuando se evaluará en CLACSO la ratificación de la membrecía del CINAJ a esta red, la cual consiste por una parte en la realización de investigaciones que están previstas y diseñadas con otros centros miembros de la red, con instancias académicas de la UPS y con otras instituciones.

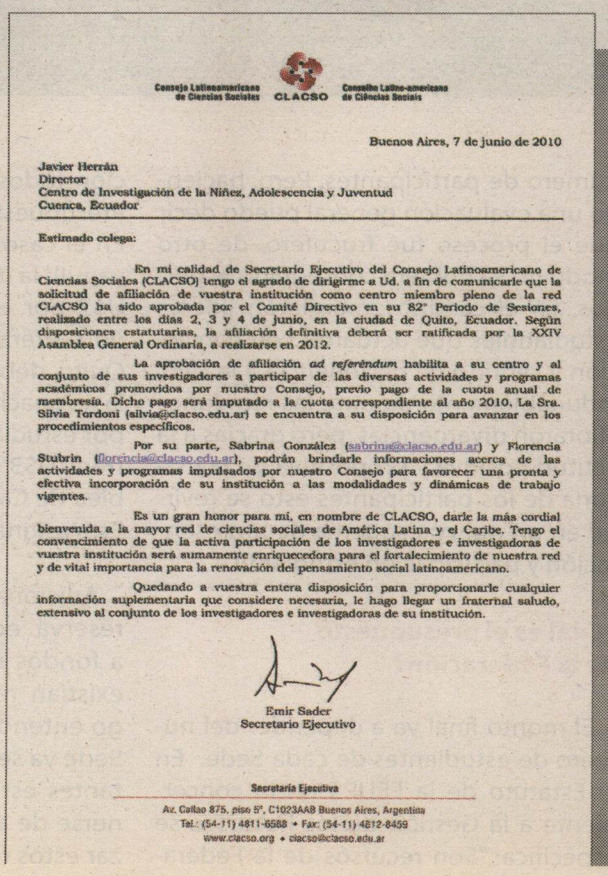
Un tercer conjunto de desafíos tiene que ver con el desarrollo de programas e iniciativas articulados a procesos con organizaciones juveniles, propuestas formativas abiertas en los campos de infancia, adolescencia y juventud, y soporte para proyectos con sectores poblacionales jóvenes que la Comunidad Salesiana requiera.

En este sentido será necesario conformar núcleos académicos de profesores y estudiantes de la UPS y posiblemente de otras instituciones con los que se constituyan grupos de trabajo con determinadas líneas de investigación.

El CINAJ participa ya del programa CLACSO Grupos de Trabajo a través del GT `Juventud y nuevas prácticas políticas en América Latina´. Pero su condición de centro asociado le habilita para participar en otros grupos de trabajo, así como en los distintos programas académicos de CLACSO (redes, cursos, becas, posdoctorados, pasantías o proyectos editoriales).

Carta de Afiliación

El Secretario Ejecutivo, Emir Sader, envió al P. Javier Herrán, Rector de la UPS y Director del CINAJ la comunicación oficial de la afiliación realizado por el Comité Directivo en la ciudad de Quito, Ecuador. Según disposiciones estatutarias, la afiliación definitiva deberá ser ratificada por la XXIV Asamblea General Ordinaria a realizarse en el 2012.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales — CLACSO — Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Buenos Aires, 7 de junio de 2010

Javier Herrán
Director
Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud
Cuenca, Ecuador

Estimado colega:

En mi calidad de Secretario Ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de comunicarle que la solicitud de afiliación de vuestra institución como centro miembro pleno de la red CLACSO ha sido aprobada por el Comité Directivo en su 82° Período de Sesiones, realizado entre los días 2, 3 y 4 de junio, en la ciudad de Quito, Ecuador. Según disposiciones estatutarias, la afiliación definitiva deberá ser ratificada por la XXIV Asamblea General Ordinaria, a realizarse en 2012.

La aprobación de afiliación *ad referéndum* habilita a su centro y al conjunto de sus investigadores a participar de las diversas actividades y programas académicos promovidos por nuestro Consejo, previo pago de la cuota anual de membresía. Dicho pago será imputado a la cuota correspondiente al año 2010. La Sra. Silvia Tordoni (silvia@clacso.edu.ar) se encuentra a su disposición para avanzar en los procedimientos específicos.

Por su parte, Sabrina González (sabrina@clacso.edu.ar) y Florencia Stubrin (florencia@clacso.edu.ar), podrán brindarle informaciones acerca de las actividades y programas impulsados por nuestro Consejo para favorecer una pronta y efectiva incorporación de su institución a las modalidades y dinámicas de trabajo vigentes.

Es un gran honor para mí, en nombre de CLACSO, darle la más cordial bienvenida a la mayor red de ciencias sociales de América Latina y el Caribe. Tengo el convencimiento de que la activa participación de los investigadores e investigadoras de vuestra institución será sumamente enriquecedora para el fortalecimiento de nuestra red y de vital importancia para la renovación del pensamiento social latinoamericano.

Quedando a vuestra entera disposición para proporcionarle cualquier información suplementaria que considere necesaria, le hago llegar un fraternal saludo, extensivo al conjunto de los investigadores e investigadoras de su institución.

Emir Sader
Secretario Ejecutivo

Secretaría Ejecutiva
Av. Callao 875, piso 5°, C1023AAB Buenos Aires, Argentina
Tel.: (54-11) 4811-6588 • Fax: (54-11) 4812-8459
www.clacso.org • clacso@clacso.edu.ar

NUEVAS PUBLICACIONES

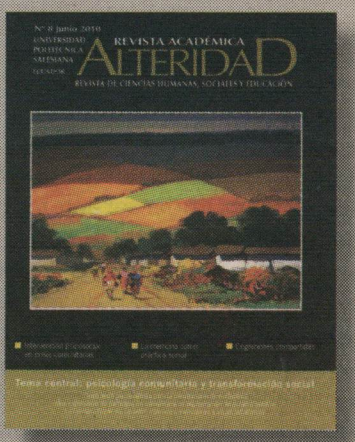
LOS NIÑOS COMO ACTORES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS



En esta obra se presentan los resultados de una investigación llevada a cabo por dos equipos interdisciplinares que trabajaron de forma complementaria y coordinada desde la Universidad Complutense de Madrid y la UPS. La investigación se realizó con el fin de conocer la experiencia vital de un grupo seleccionado de niños, niñas y adolescentes ecuatorianos cuyos padres han emigrado a España desde el periodo del boom migratorio hasta años recientes.

Los investigadores de la UPS fueron Sebastián Granda, Daniel Llanos y René Unda y de la U.Complutense participaron Lourdes Gaitán, Mónica Díaz y Ricardo Sandoval.

REVISTA ALTERIDAD



En este número de la Revista ALTERIDAD, publicación de las Áreas de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación de la UPS, el tema central es: Psicología Comunitaria y transformación social. Enriquecen sus páginas una muestra de la obra del pintor chileno Carlos Tapia Sepúlveda, quien firma como CATASSE y es conocido como "el pintor de la claridad".

ELECCIONES DE LA FEUPS:
VUELVE LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

"Una buena representación estudiantil dependerá de la ética, responsabilidad y capacidad de los líderes elegidos", señala Gilberto Brito.



Lucía Vernaza, Javier Barahona, María Ximena Haro y Luis García

A partir de octubre de 2009 y luego de varios meses de que la Federación de Estudiantes de la UPS no había tenido representantes oficiales, el Rector, los Vicerrectores de cada Sede y algunos dirigentes estudiantiles propiciaron y motivaron un proceso para elaborar de manera colectiva un nuevo sistema de participación y representación estudiantil. Durante cinco meses se trabajó en un nuevo régimen para la Federación, el cual fue elaborado con la intervención de los presidentes de curso de las sedes por medio de reuniones periódicas y un foro en la página web de la UPS. En marzo de 2010 el Consejo Superior aprobó el nuevo Estatuto de la FEUPS. De acuerdo a este documento, la Federación debió ser conformada en diferentes etapas electorales, empezando con la elección de presidentes de cursos hasta llegar a la elección de las Directivas de Sede y la posterior integración del Consejo Nacional.

Sobre este tema entrevistamos a Gilberto Brito, Secretario Técnico de Bienestar Estudiantil.

¿Qué beneficios trae a la comunidad universitaria la representación estudiantil?

Para los estudiantes uno de los mayores beneficios es poder ser actores políticos dentro de la universidad, con la posibilidad de formar parte de las decisiones que se tomen y que sean de interés colectivo. En el Consejo de Carrera habrá una voz que garantice que las normas sean aplicadas para todos. En el Consejo Superior habrá tres representantes con recurso de voz y voto; además, los estudiantes elegidos tendrán la posibilidad de capacitarse en liderazgo, diseño de proyectos, entre otras áreas. Para las autoridades la ventaja de tener un buen sistema de representación estudiantil es que se logra un equilibrio entre los diferentes actores universitarios.

¿Hubo inconvenientes en este proceso?

Durante la elaboración del Estatuto constatamos variaciones en cuanto al número de participantes. Pero, haciendo una evaluación general puedo decir que el proceso fue fructífero, de otro modo no se hubiera conseguido acuerdos. En el camino emergieron líderes estudiantiles que actuaron con convicción y sentido de pertenencia a la UPS. Indudablemente durante las reuniones afloraron divergencias, pero gracias a la actitud positiva y propositiva de la mayoría de los participantes esto se revirtió en un nuevo esquema de representación y participación estudiantil.

¿Cuál es el presupuesto de la Federación?

El monto final va a depender del número de estudiantes de cada Sede. En el Estatuto de la FEUPS en lo concerniente a la Gestión de los Recursos se especifica: "Son recursos de la Federación todos los fondos asignados en el Presupuesto General de la Universidad". En el caso de las sedes Cuenca y Guayaquil la contribución corresponde a U$7 por estudiante para la Asamblea de Carrera y U$3 para la de Sede; en Quito, debido a su estructura y tamaño la asignación presupuestaria es de U$5 por estudiante para la Asamblea de Carrera, U$3 por estudiante para la Asamblea de Campus y U$2 para la de Sede. Esta asignación será anual.

Adicionalmente la FEUPS tiene una reserva económica que corresponde a fondos no utilizados por cuanto no existían representantes oficiales; tengo entendido que los Vicerrectores de Sede ya se reunieron con los representantes estudiantiles oficiales para ponerse de acuerdo en cómo van a utilizar estos recursos.

¿Cómo se realizará el control de las cuentas de la Federación?

Este es uno de los aspectos neurálgicos en el ejercicio de representación democrática. En el nuevo estatuto se expresa que al finalizar un periodo de representación el cuerpo directivo de las Asambleas en sus diferentes niveles debe elaborar un informe para la comunidad universitaria sobre las actividades realizadas y los recursos utilizados.

Pero, debo recalcar que un documento, por más legal y bien elaborado que sea en sí mismo, no garantiza mucho. Un adecuado manejo de recursos y una buena representación estudiantil dependerá fundamentalmente de la ética, responsabilidad y capacidad de los líderes elegidos por los estudiantes.

LOS NUEVOS LÍDERES ESTUDIANTILES

por Renato Baquero Osorio y Christian Castro

QUITO



LUIS GARCÍA CAÑAS

Es el presidente de la FEUPS - Quito. Egresó de la Facultad de Jurisprudencia en la Universidad Central del Ecuador, pero dice que no le gustó ejercer el derecho. "Estudiar Antropología en la Salesiana me cambió la vida", señala este gestor cultural y músico quien trabaja con diversos colectivos urbanos.

¿Cuál es tu criterio sobre la representación estudiantil?

Para mí fue chévere empezar a generar la reconstrucción de un proceso que estaba perdido dentro de la universidad. Un año es muy corto para retomar algo que estuvo abandonado más de dos años. La tarea fundamental que nos propondremos es dejar sentadas las primeras líneas de lo que realmente debe considerarse una asociación de estudiantes.

¿Qué necesidades crees que tienen los estudiantes?

Quienes estudian en El Girón y en el Sur así como en Cayambe necesitan posesionarse como miembros activos de la universidad. Existen muchas necesidades por las que debemos trabajar y por eso decidí asumir la responsabilidad de la Presidencia por la Sede de Quito. Las perspectivas de los proyectos que tenemos me parecen utópicas, si consiguiéramos una milésima parte, sería suficiente.

¿Consideras democrática la elección de la representación estudiantil?

Por el hecho de que no se hayan dado elecciones universales no me siento representante de muchos compañeros que no tienen idea de quién soy. Me urge como tarea fundamental un trabajo de base, generar proyectos desde los compañeros de cualquier curso y carrera; debemos construir esta nueva asociación. Existe una apatía por los procesos políticos al igual que en la sociedad. No veo a estudiantes que generen políticas integradoras, cada uno tiene un proceso de individualidad desarrollado.

¿Cuál es el cambio más urgente que necesita la comunidad universitaria?

Se deben construir las cosas desde cero, así el estatuto no esté muy claro, tenemos que empezar a trabajar. Debemos posesionar la representación estudiantil en la Salesiana. No vinimos con el objeto de tomarnos el poder sino de construir el poder con los estudiantes, aspiro a ser el representante de todos los compañeros, de llevar las necesidades de todos a instancias superiores y trabajar por ellos.

¿Cuál será su primer proyecto oficial?

El primer proyecto macro es el de integrar a los estudiantes, construir espacios de participación para iniciar y realizar los proyectos planeados.

LUCÍA VERNAZA

(Vicepresidenta) es esmeraldeña y tiene 21 años. Estudia Ingeniería Ambiental en el Campus Sur y disfruta del baloncesto. Expresa: "tenemos un grupo de compañeros muy proactivos, nos gustaría que nuestra carrera sea más de campo, no sólo teórica. Nuestra universidad tiene potencial, pero algunos laboratorios son ineficientes, necesitamos más recursos y darnos a conocer en el campo investigativo".

MARÍA XIMENA HARO

(Secretaria) tiene 26 años, estudia Pedagogía, mención Parvularia. Señala que: "la participación estudiantil para nosotros es básica porque permite que el estudiante esté al tanto de lo que pasa en la universidad y tenga voz y voto en las decisiones que se tomen. Debemos estar involucrados en el proceso de educación porque necesitamos aprendizajes significativos. Debemos luchar por la calidad académica".

JAVIER BARAHONA

(Tesorero) tiene 30 años. Estudia Ingeniería Mecánica en el Campus Kennedy, le gusta la danza y la música. Considera que: "como campus Kennedy hemos sentido un poco de aislamiento por parte de la universidad. Nuestras expectativas como dirigentes es vincularnos más como parte de la UPS. Sería bueno que nos conozcamos, por ejemplo a través de chats en la página web de la universidad"

CUENCA



DANILO URDIALES

Es el nuevo presidente de la FEUPS – Cuenca. Tiene 24 años, estudia Comunicación Social y es considerado un líder gestor de proyectos entre sus compañeros. Completan la directiva **Xavier Méndez (Vicepresidente), Andrés Arias (Secretario) y Manuel Carrión (Tesorero).**

Danilo nos cuenta sobre sus planes en esta entrevista:

¿Qué valor le han dado a esta representación estudiantil?

Es fundamental sobre todo si se tiene en cuenta que nuestra universidad no ha tenido una representación estudiantil por casi año y medio. Es importante poder contar con un presidente estudiantil para liderar la toma de decisiones en lo que a proyectos estudiantiles se refiere. La federación de estudiantes buscará siempre involucrarlos en todo momento, hacerlos parte y darles a conocer las acciones que se realizan.

¿Cuáles son las primeras acciones que piensan emprender al frente de la FEUPS?

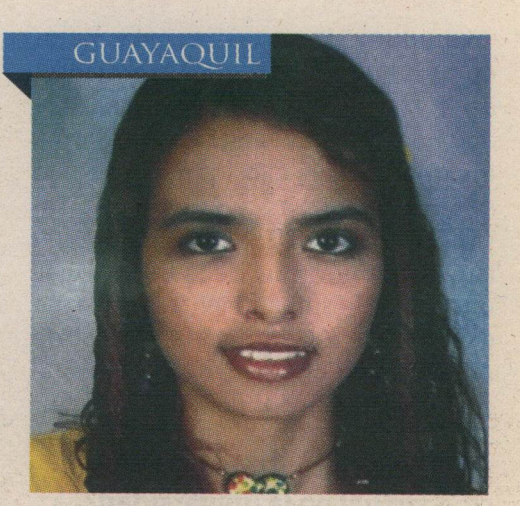
Este equipo ya empieza a manejar un plan de trabajo para capacitar a los estudiantes a nivel profesional, liderazgo, estrategias de ayuda para alumnos nuevos, servicios estudiantiles a menores costos (fotocopiados, impresiones, una radio universitaria, entre otros). Son muchos otros planes que ya se están trabajando y que tienen el propósito de integrar a los estudiantes de la universidad y crear vínculos de pertenencia a la UPS.

¿Cómo se proponen alcanzar las metas planteadas?

Con mucho trabajo, además del gran apoyo que seguramente seguiremos recibiendo del Vicerrector de la Sede, Luis Tobar, el Departamento de Comunicación y Cultura, de Bienestar Estudiantil y de manera especial de los estudiantes.

KATHERINE GONZAGA

GUAYAQUIL



Es la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Sede de Guayaquil. Le damos la palabra:

"Desde que nos posesionaron, el 25 de junio, nos encontramos analizando el presupuesto que tenemos, nuestros espacios, los implementos necesarios para trabajar. El proyecto que tenemos ahora en mente es fomentar la Salesianidad en la universidad a través de jornadas de integración pues últimamente muchos estudiantes están desvinculados con todo lo que tiene que ver con la institución.

Nos gustaría firmar convenios con empresas proveedoras de tecnología para adquirir implementos para nuestras carreras a menor costo. Nos gustaría que las pasantías y las extensiones universitarias sean más fáciles de conseguir ya que algunos no cuentan con medios o contactos para hacerlas.

También queremos trabajar en coordinación con Bienestar Estudiantil el proyecto de Bolsa de Trabajo, ya que ésta es otra herramienta importante para los estudiantes y su formación profesional, además de fomentar la práctica de los deportes en nuestra universidad.

Incentivaremos al mejor estudiante de la UPS a que pueda obtener una beca por excelencia académica, ofreceremos cursos de liderazgo y emprendimiento, entre otras acciones".

DESDE EL PRÓXIMO SEMESTRE ESTUDIANTES PODRÁN ACCEDER A

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO (AVAC)

A partir del próximo semestre los estudiantes y docentes de la modalidad presencial de la UPS utilizarán los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC) como apoyo al proceso de aprendizaje. Esto significa que las clases presenciales se complementarán con recursos que el docente pondrá a disposición de los estudiantes en el ambiente virtual.

Para acceder a estos servicios debe ingresar a la página web de la UPS o directamente a la dirección virtual.ups.edu.ec. Este proceso de innovación educativa se irá implementando progresivamente en las diferentes asignaturas presenciales de la UPS.

A fin de conocer más sobre estos nuevos procesos, entrevistamos a Pablo Farfán, Director de la Unidad Académica Virtual.



¿En qué consiste la educación virtual y en qué nos beneficia?

La educación virtual es una metodología que ayudará a los estudiantes a reforzar el proceso de enseñanza–aprendizaje a través de una plataforma informática. Para ello, los docentes han sido preparados a través del curso DIDUPS (Didáctica UPS) para que utilicen la plataforma virtual de la UPS: virtual.ups.edu.ec. Este ambiente virtual se denomina AVAC (Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo) y este espacio lo construirán los docentes.

¿Cuál es la situación de la educación virtual en la universidad?

Actualmente se están efectuando cursos de posgrados netamente virtuales, tenemos además las materias de Micro y Macroeconomía de forma presencial con apoyo virtual. La educación no debe darse solamente en el aula, los estudiantes deben tener la posibilidad de revisar sus trabajos, sus tareas, sus evaluaciones en cualquier momento, por ello estamos mejorando toda la parte tecnológica, lo que implica ancho de banda, acceso a las aulas virtuales, entre otros elementos.

¿Quiénes pueden acceder a la educación virtual?

Prácticamente todo el mundo, por ello se ofertan cursos, carreras, posgrados a través de un espacio virtual. Lo que hay que tener claro es que la educación virtual no sólo es el uso de un correo electrónico, sino que es una plataforma informática que, en nuestro caso, la hemos creado didácticamente y que tiene todos los recursos que ayudan a un mejor desarrollo del proceso educativo.

¿Qué elementos se están implementando para reforzar la educación virtual en la UPS?

La Universidad está haciendo una inversión para mejorar las condiciones tecnológicas, se han comprado servidores nuevos con mayor capacidad, se están implementando bibliotecas digitales que permiten tener acceso a una gran cantidad de textos a través de una sola clave.

UNA PRIMERA EXPERIENCIA

La docente María Teresa Arias ha realizado un primer intento de aplicar esta nueva forma de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual en la materia de Administración II. Aquí sus impresiones:

"La receptividad ha sido interesante y entusiasta por parte de los estudiantes pues ha sido una forma de aprender juntos, además están motivados y han podido construido un `wiki´ sobre las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) de la Carrera, han participado en un foro, elaborado un texto y hemos logrado una comunicación asertiva.

Creo que la animación del docente es clave para la adaptación a esta nueva forma de enseñanza y para que le `agarren cariño´ y pasión por construir el conocimiento y de esta forma facilitar su aprendizaje orientándolo, guiándolo y motivándolo. Los estudiantes se han sorprendido de lo que son capaces de hacer, pensar, trabajar en equipo y ver sus productos.

Debemos confiar en nuestros estudiantes y en que este proceso será académicamente provechoso. El docente se vuelve más exigente pues requerirá de una mayor dedicación, investigación para ponerlo al alcance de sus estudiantes.

Hemos desarrollado conjuntamente un pensamiento crítico y reflexivo, todo esto le permitirá al estudiante ser más competente en su campo de acción y hemos mejorado en el envío y entrega de trabajos".

SE REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS Y DE DOCENTES DEL PERIODO MARZO-JULIO 2010

Entre el 9 y 26 de julio estudiantes, docentes, directores y administrativos participaron a través de la página web de la UPS en la Evaluación de Carreras y de Docentes. Este proceso tiene como propósito lograr la innovación y excelencia de la formación en el pregrado y en el posgrado. Con los resultados se realizará un estudio de pertinencia y coherencia de la oferta académica actual y se rediseñará el currículo de cada oferta académica.

LA UPS ASIGNARÁ U$ 547.101 A LOS PROYECTOS GANADORES DEL III CONCURSO DE INVESTIGACIÓN

Son 35 proyectos de Investigación Formativa de las carreras de Biotecnología, Ing. Ambiental, Ing. Agropecuaria, Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, Ing. Mecánica y Electrónica, Administración de Empresas, Gerencia y Liderazgo, Contabilidad y Auditoría, Antropología Aplicada, Pedagogía, Comunicación Social, Mecánica Automotriz que serán financiados con un monto U$ 100.022.

El financiamiento para los proyectos de Investigación Generativa en Administración y Economía, Ciencia y Tecnología, Ciencias Agronómicas y Veterinarias, Ciencias de la Vida , Ciencias Exactas , Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano, Educación y Humanidades alcanza la suma de U$ 445. 079 lo que nos da un total de $ 547.101, monto asignado por la UPS para este III Concurso de Investigación.

PROYECTOS SELECCIONADOS PRE-GRADO 2010-2011

El blog como medio de comunicación: constructor de significados, generador de conocimiento y democratizador de la información	MARÍA RODRÍGUEZ	COM. SOCIAL
El uso político del video en el proceso de construcción de la insurgencia simbólica y en la revitalización cultural identitaria de la comunidad afro campesina de tablas	ANTONIO ROMERO ZURITA	COM. SOCIAL
Proyecto para la investigación del comportamiento y expectativas de los jóvenes del sur de Quito y la formación de líderes juveniles en el sector.	RAQUEL CHICAIZA* TANIA CHICAIZA*	GERENCIA Y LIDERAZGO
Análisis técnico de la vida útil de un lubricante de aceite mineral para motores de combustión interna a gasolina de los vehículos de servicio de taxis de la ciudad de Cuenca.	LUIS REDROVÁN MACAS	M. AUTOMOTRIZ
Mejoramiento del nivel educativo en el recinto de San Pedro de Guayabal, cantón Chillanes provincia de Bolívar	MARÍA NIAMA JACOME	PEDAGOGÍA
Planeamiento de reactivos caso Ecuador	FABRICIO GORDILLO P. / ADRIÁN PEÑAFIEL B.	ELÉCTRICA
"Las salves". Estudio de los cantos ceremoniales de dos comunidades afroecuatorianas del Valle del Chota	GUALBERTO ESPINOZA	ANTROPOLOGÍA APLICADA
Diseño de un modelo de gestión académica para las instituciones de educación superior aplicado a la carrera de Contabilidad y Auditoría sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana	OMAR ENRÍQUEZ SUASNAVAS RÓMULO MURILLO VALLEJO	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Proyecto de factibilidad para creación de una empresa de turismo ecológico educativo, con base en la ciudad del Tena, provincia de Napo	ROSA PORTERO VILATUÑA	ADM. EMPRESAS
Diseño de un mecanismo de crecimiento para la Bolsa de Valores Quito	DAVID OLEAS R. / JORGE L. ASTUDILLO A.	ADM. EMPRESAS
Sistema electrónico por ultrasonido para medir distancias aplicada a un bastón blanco.	EDY LEONARDO AYALA CRUZ	ELECTRÓNICA
Diseño e implementación de una incubadora automática de bacterias degradadoras de plástico	DIEGO CORDERO PINOS	ELECTRÓNICA
Diseño y construcción de una mano robótica para la enseñanza del alfabeto dactilológico universal para personas sordomudas.	DANIEL ZUÑIGA TENESACA	ELECTRÓNICA
Diseño de una tarjeta de adquisición de datos de alta velocidad para implementación de laboratorios basado en software y hardware libre.	RAÚL CAJAS ANDRADE	ELECTRÓNICA
Estudio de algoritmos de visión artificial y su implementación sobre un sistema de centrado de componentes.	MARTÍN CÁRDENAS VERA	ELECTRÓNICA
Diseño y construcción de un molino para extracción de aceite del fruto chontaduro (fruto de palmeras)	WILLIAM QUITIAQUEZ SARSOZA	MECÁNICA
Diseño y construcción de un molino de extracción de aceite del fruto del morete.	MIGUEL MOSQUERA	MECÁNICA
Diseño e implementación de un prototipo para control de nivel automático de agua para los laboratorios de Ingeniería Mecánica UPS-Quito	JOSEPH VERGARA*	MECÁNICA
Emplazamiento, implementación, pruebas de funcionamiento y propuestas de mejora de los sistemas de bombeo mediante rueda hidráulica y ariete multipulsor para el abastecimiento de agua para irrigación en la localidad del campus Juan Lunardi – Yumacay – Paute – Azuay.	NELSON JARA*	MECÁNICA
Emplazamiento, implementación, monitoreo y evaluación de los parámetros de funcionamiento de un sistema eólico para riego en la localidad del campus Juan Lunardi – Yumacay – Paute -Azuay.	EDGAR LLIVICHUZCA CHACHA	MECÁNICA
Diseño y construcción de un robot móvil tele operado para la asistencia en operaciones de alto riesgo del cuerpo de bomberos	ADRIÁN ARPI SALDAÑA	MECÁNICA
Determinación del aporte de oxígeno disuelto en ambientes acuíferos por la relación simbiótica de azolla y anabaena en la zona de Cayambe-Ecuador/2010.	MARISOL MARÍN VALLEJO / JOHANNA OCHOA R. / KARINA PRADO F.	ING. AGROPECUARÍA
Análisis comparativo invitro de la actividad biodegradadora de bacterias del género pseudomonas sp. y microorganismos nativos, para su uso en un proceso de biorremediación in situ de sales de cianuro.	EDUARDO ARAQUE ARELLANO	AMBIENTAL
Modelo hidráulico para el estudio del vertedero a vórtice / Modelo hidráulico para el estudio de la forma geométrica en pilas de puentes / Modelo hidráulico para el estudio de espigones en canales en curva / Modelo hidráulico para el estudio de captación lateral.	MARCELO VINUEZA ALBÁN	AMBIENTAL
Eficacia in-vitro de un colutorio elaborado con aceite esencial de ishpingo (ocotea quixos) y clavo de olor (syzygium aromaticum).	TERESA MELANIA VELOZ VERA	AMBIENTAL
Relación simbiótica de azolla-anabaena: para la producción de nitrógeno en ecosistemas acuáticos de la zona de Cayambe/2010.	RICARDO CABEZAS MONTERO	AMBIENTAL
Bebidas fermentadas en base a maíz negro (zea mays l) con el ecotipo "racimo de uva" y la variedad "mishca" de la serranía ecuatoriana.	GALO GALECIO / FERNANDO HARO	AMBIENTAL
Rizogénesis in vitro a partir de yemas de polylepis incana kunth., y polylepis pauta hieron., con la ulterior determinación de la especie viable para crecimiento in situ en la zona de Papallacta.	MELIDA ROJAS JUAN BETANCOURT	AMBIENTAL
Determinación de los niveles de tolerancia a hidrocarburos y potencial de fitorremediación en cuatro especies vegetales nativas procedentes del sector Papallacta-Baeza, Ecuador	MIRIAM J BÁRCENAS CALERO	AMBIENTAL
Aislamiento y caracterización de bacterias presentes en la laguna de sedimentación de la planta mineras del sector el Pache-Portovelo-el Oro.	LENIN RAMÍREZ CANDO	AMBIENTAL
Estudio de la capacidad de biosorción de los residuos de césped en presencia de soluciones de cromo y cadmio en agua	DANIEL ANDRAGO	AMBIENTAL
Aislamiento de bacterias ruminales degradadoras de celulosa	ANA GUERRERO CALLE	AMBIENTAL



CIENTOS DE NIÑOS ASISTIERON AL FESTIVAL AMBIENTAL

ORGANIZADO POR LA UPS Y EL MUNICIPIO DE QUITO





Bajo el lema "Todos por una Cultura Ambiental", la UPS y el Municipio de Quito organizaron el 21 de mayo, el Festival Ambiental .

Desde muy temprano llegaron al Campus El Girón cientos de estudiantes y docentes de 44 establecimientos educativos de nivel básico y bachillerato del Distrito Metropolitano de Quito, sumándose así a las actividades organizadas por el Día Mundial del Medio Ambiente.

La Carrera de Biotecnología de los Recursos Naturales de la UPS, el Ministerio de Ambiente y el Municipio de Quito coordinadon este evento con la finalidad de sensibilizar a la comunidad educativa y al público del Distrito sobre los problemas, cuidado y la protección de nuestro ambiente.

Reducir, reusar y reciclar fueron las frases principales de niños y jóvenes quienes ofrecieron diversos y sencillos consejos para conservar el ambiente.

Plástico, papel, vidrio, tela y un poco de creatividad conspiraron para elaborar originales productos como carteras, adornos, vinchas, etc. Durante el desarrollo del festival se presentaron obras de teatro y música interpretada por niños y niñas .

El Dr. Augusto Barrera, Alcalde de de Quito, inauguró junto al Rector de la UPS, P.Javier Herrán, los `puntos limpios´ (depósitos de plástico, papel y vidrio) instalados en el campus El Girón y que también serán colocados a los Campus Sur y Kennedy.

A las 16h00, el Jurado Calificador conformado por representantes del Diario El Comercio, la Dirección Provincial de Pichincha y APROQUE premió a los mejores trabajos presentados por las escuelas y colegios.

DOCENTE SONIA GUAÑO PARTICIPÓ EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE NANOTECNOLOGÍA

Entre el 7 y 11 de junio se desarrolló el I Congreso Internacional de Nanotecnología ¨José Rubén Orellana¨ organizado por la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Escuela Politécnica Nacional y coauspiciado por la UPS.

Este evento, que se desarrolló en el Hotel Quito, tuvo la finalidad de generar una participación interactiva entre científicos y profesionales nacionales e internacionales de esta área y compartir sus conocimientos a los estudiantes, docentes e investigadores interesados en el tema.

La Nanotecnología como campo científico se halla enfocado hacia las técnicas aplicables para trabajar y manipular estructuras moleculares y átomos del nivel de `nanoescala´ o medidas sumamente pequeñas para fabricar materiales y máquinas.

En torno a estas investigaciones, la UPS ha realizado aportes interesantes. La docente Sonia Guaño MsC., expuso en esta conferencia internacional con respecto al proyecto denominado 'Propiedades Ópticas y Estructurales de Nanocristal Óxido de Zinc (ZnO) sintetizado con tamaños controlados'. Durante su intervención explicó los estudios y procesos realizados en el Laboratorio de Física de la UPS en función del ZnO, considerado como material cerámico y versátil que se utiliza en los bloqueadores solares y aparatos electrónicos.

CATEDRÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE FERRARA, ITALIA, DIERON CONFERENCIA EN LA UPS

El Área de Ciencias de la Vida de la UPS organizó el jueves 10 de junio el 'Ciclo de Conferencias Biotecnológicas – Ambientales' que contó con la presencia de las especialistas de la Universidad de Ferrara, Italia: Paola Pedrini del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular; Martina Donatoni del Departamento de Química y Alessandra Guerrini del Departamento de Biología y Evolución. Desde el Aula Magna "Fray Bartolomé de las Casas" y a través de videoconferencia con la Sede Cuenca, estudiantes de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales se dieron cita desde las 10h00 para asistir a la conferencia. El desarrollo de los temas fueron: biotransformación estereoselectiva; las soluciones electroquímicamente activas: características, composición química y eficacia bactericida; caracterización química y valoración biológico-farmacéutica de fotocomplejos de la Selva Amazónica Ecuatoriana.

UNA SEMANA ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA COMUNIDAD



La carrera de Psicología de la UPS, como parte de su programación anual, celebró del 14 al 18 de junio una semana académica y cultural con la finalidad de reflexionar, desde la teoría y práctica, el significado de la responsabilidad social con una mirada ética y política en el marco de la intervención psicosocial en la comunidad.

Esta responsabilidad social universitaria fue planteada desde la relación y vinculación con espacios humanos que buscan mejorar y construir nuevas valoraciones sociales. Con la intención de visibilizar y celebrar estas actividades se desarrolló un programa en el que participaron académicos, estudiantes y la colectividad, que desde sus diferentes espacios compartieron sus experiencias.

Los ejes temáticos fueron: la responsabilidad social de la UPS y la carrera de Psicología, marcos de intervención psicológica desde las diferentes menciones (clínica, educativa, social y comunitaria, laboral y organizacional), investigaciones y prácticas, problemas psicosociales que emergen desde la intervención y nuevas miradas de la intervención psicológicas.

Más de treinta actividades entre foros, talleres, conversatorios, mesas redondas, casas abiertas y bailes culturales fueron propuestas durante esa semana, en la que docentes y estudiantes organizaron cada detalle con el objetivo de socializar temas con ejes centrales.

Entre los especialistas que asistieron a los diversos eventos estuvieron Delfín Tenesaca, Virgilio Hernández, Marcos Ferreira Santos, Sara Oviedo, Lilian Racines, Alejandra Gonzales, Hna. Nelly Arrobo, Marco Martínez, Pablo Jiménez, Lilia Rojas, Ibeth Garcés, Andrea Herrera, entre otros.

Algunas de las actividades programadas fueron la Casa Abierta "El cuerpo como entidad psíquica", el Foro "Presencia de Monseñor Leonidas Proaño en la provincia de Chimborazo", el Café Psicológico, la presentación de diversas investigaciones de la carrera, cine foros, entre otros.

Esta iniciativa de los estudiantes y docentes abrió espacios de interacción, tal fue el caso de la presentación de la danza folklórica interpretada por el Grupo del Adulto Mayor, acto que llenó de color, ternura y simpatía los patios de la UPS y que fue desarrollada por los ancianos integrantes de los grupos de intervención en el que colaboran alumnos de la carrera.

JORNADAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA PLURINACIONALIDAD

El foro "Agua y Pachamama" fue un evento académico que se desarrolló el lunes 21 de junio en el Campus El Girón como parte de la programación de las "Jornadas de construcción de la Plurinacionalidad por 518 años de resistencia y levantamiento". Parte del grupo organizador fueron la Cátedra Monseñor Leonidas Proaño de la UPS, la Universidad Andina Simón Bolívar, la FLACSO, la Universidad Central entre otras organizaciones sociales y de derechos humanos.

El primer día de estas jornadas congregó a centenares de estudiantes de varias universidades y representantes de colectivos sociales, quienes se reunieron en el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas. Como invitados estuvieron: Alberto Acosta de la FLACSO; Patricio Benalcázar, Director de Protección de la Defensoría del Pueblo; Delfín Tenesaca y Floresmilo Simbaña, ECUARUNARI. El moderador fue Rubén Bravo, director de la Carrera de Comunicación Social.

Acosta reveló la importancia de este recurso natural como derecho humano y mostró su preocupación frente a la distribución inequitativa, sistemas insuficientes de tratamiento, mal uso y contaminación del líquido vital. "El tema del agua tiene que ser visto dentro de la cosmovisión de las nacionalidades y pueblos indígenas, como parte viva de la naturaleza y no como una opción para hacer simplemente políticas económicas, negocios o generar empresas".

Para Benalcázar, la ley de recursos hídricos tiene que determinar una aplicación coherente con los principios y derechos establecidos en la Constitución. Simbaña, en cambio, realizó una contextualización histórica de la problemática del agua y la calificó como un conflicto que se presenta desde la lógica neoliberal cuando se advirtió la privatización de territorios y fuentes del líquido vital. Tenesaca consideró que "la plurinacionalidad es la transformación, es el cambio. Si en la Constitución se establece la Plurinacinaldad. ¿Dónde está ahora el cambio ahora?".



JORNADAS PEDAGÓGICAS

El 8 y 9 de junio se desarrollaron en la UPS las `Jornadas Pedagógicas´, evento académico organizado por la carrera de Pedagogía con la finalidad de dar a conocer, desde la perspectiva teórica – práctica, los llamados `rincones de actividad´ como metodología para la Educación Inicial.

Asistieron decenas de estudiantes de la carrera, quienes participaron del foro: 'La metodología en rincones' que tuvo el propósito de determinar desde el plano académico - profesional la importancia de esta metodología como proyecto de aula para niños y niñas.

Las profesionales que explicaron el tema fueron: Tatiana Rosero, docente de la UPS; Bernarda Macías, Supervisora de Preescolar de la Unidad Provincial de Educación de Pichincha y Betsy Zandoval, Directora de la Escuela Don Bosco de la Kennedy.

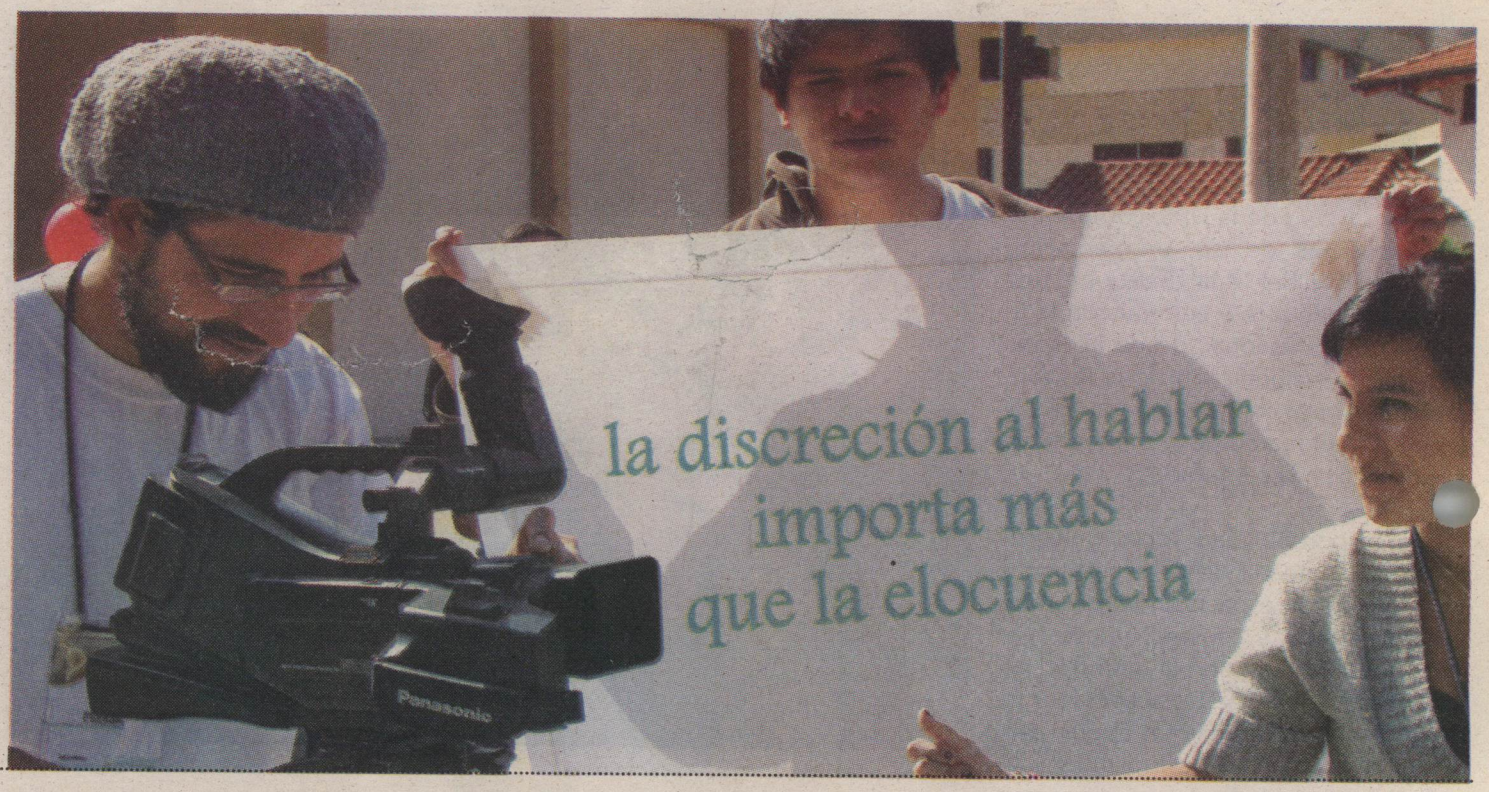
A este evento también asistieron niños y niñas entre 4 y 6 años provenientes de la escuela Don Bosco de la Kennedy, quienes participaron activamente en las actividades programadas en el Coliseo de la UPS.

UN VISTAZO A LA
SEMANA DE LA COMUNICACIÓN

por Renato Baquero Osorio

Desde hace 11 años la carrera de Comunicación Social de la UPS–Quito dedica un espacio de reflexión académica que busca discutir y construir nuevos conocimientos. Este año, entre el 31 de mayo y el 4 de junio, la Semana de la Comunicación, organizada por estudiantes y docentes de la carrera, se desarrolló bajo la temática "Construyendo la comunicación entre la complejidad y la incertidumbre". En en esta perspectiva se realizaron talleres, foros, exposiciones de teatro, música, cine documental y ecológico, entre otras propuestas.

Si bien los eventos programados tuvieron gran acogida, dos iniciativas marcaron el ritmo de esa semana, el periódico virtual `Incertidumbre"´y la radio `La Fonola on – line´.





INCERTIDUMBRE
UN PERIÓDICO VIRTUAL

¿Puedes imaginar un equipo de prensa trabajando contra reloj en un aula de clase? Treinta y tres jóvenes estudiantes de Comunicación Social demostraron que sí es posible obtener un periódico universitario de calidad y `on line´.

Además de estar al alcance de los jóvenes a través de internet, el periódico "Incertidumbre" salió también en dos ediciones impresas. El reto de la inmediatez les obligó a ser un micromedio eficiente. El 6to. nivel de la especialidad de Periodismo elaboró este propuesta que les ha dejado, además de cansados por el trajín periodístico, muy orgullosos.

"Le pusimos `Incertidumbre´ porque la Semana de la Comunicación tenía ese nombre. Queríamos llamar la atención porque la incertidumbre conlleva a muchas preguntas. Pretendíamos hacer un periódico de los estudiantes para los estudiantes. La intención fue generar un espacio para la crítica y que los alumnos fueran parte de un medio de comunicación", relata la jefa de edición, Caterine Rivadeneira.

Esta propuesta tuvo gran acogida. "Participar en el periódico fue enriquecedor pero también complicado estar a cargo de treinta y tres personas; sin embargo, la satisfacción más grande fue la buena recepción del público. Me encantó diagramar, ver el producto nal, fue una experiencia maravillosa, aunque estresante", dice Rivadeneira.

Elaborar un medio de alta rapidez, en espacios reducidos, diagramar contra reloj, cubrir decenas de eventos y sobre todo la organización misma fue un trabajo intenso. "Tuvimos un grupo de estudiantes de periodismo muy colaborador: un camarógrafo, una reportera, editores de redacción, una editora de video, un editor de diseño web, un grupo de logística, un grupo de relaciones públicas en los pasillos. Todo esto contribuyó en la elaboración de la propuesta tanto digital como impresa" explica Rivadeneira.

"Los artículos más sobresalientes fueron las entrevistas a Ignacio López Vigil y a Alfredo Olivera, dos maestros radialistas a quienes fue un gusto tenerlos participando en la Semana de la Comunicación. Si bien nos faltó un poco más de organización, quisiéramos que circulen más ediciones, sería chévere comprometer a más comunicadores que quieran colaborar con este sueño", concluye.

LA FONOLA ON- LINE



En el Laboratorio de Radio de la UPS, Alex conecta decenas de cables, Fernando manipula dos consolas y Alejandro deja listos los cuatro micrófonos Todo esto mientras el programa radial se escucha en los pasillos de la UPS y en la red. Con gran empeño lograron poner al aire `La Fonola on line´, una radio universitaria impulsada por estudiantes del 6to nivel de especialidad Multimedios con el profesor Pablo Terán. Fue el micromedio más exitoso y comentado en la Semana de la Comunicación.

Después de realizar un estudio de factibilidad en la UPS y sobretodo impulsar la propuesta, los creadores de La Fonola consiguieron poner en marcha un medio radial `en vivo´

El espíritu emprendedor de estos estudiantes generó comentarios y polémicas pero como respuesta obtuvieron la felicitación de varias instancias de la UPS, incluso después de cinco días de transmisión en línea, seguían llegando felicitaciones de todo el país, incluso con este alcance de transmisión recibieron cartas desde Colombia, Argentina y México, lo que motivó más su compromiso en la producción.

El desafío de manejar los equipos con técnicas apropiadas, locuciones vivas y construir una gama musical renovada mostró la eficacia y el compromiso de nuestros estudiantes cuando se proponen alcanzar un objetivo. Fueron más de diez horas de trabajo diario: entrevistas, noticias, coberturas y música. El trabajo de estos "radialistas apasionados" puso a prueba la constancia, magnitud y alcance para manejar un micromedio a base de perseverancia y esfuerzo.

El equipo de producción estuvo conformado por: Diego Zapata, Javier Masache, Ángel Córdova, Fabián Baquero, Pablo Arias, Alex Jácome, Fernando Torres, Alejandro Villavicencio, entre otros colaboradores, bajo la dirección de Pablo Terán.

En un mundo saturado por los medios tradicionales éste ofreció una característica única: la recuperación de espacios dedicados a la comunicación, donde las expectativas, deseos, aspiraciones y metas son sueños puestos en ondas radioeléctricas.

Desde el Laboratorio de Radio, los estudiantes expresaron lo que la comunicación necesita recuperar: el sentido y diversidad de las voces. Jácome, el locutor espera que el proyecto continúe con la fuerza que se merece así como el apoyo institucional. "Es de importante sumar esfuerzos para que un proyecto tan exitoso se vuelva en un símbolo de la lucha de los comunicadores salesianos comprometidos con el desarrollo y el cambio social favorable", dice.

DESDE ARGENTINA, NOS VISITARON CREADORES DE RADIO `LA COLIFATA´

por Daniela Moya

Motivado por el trabajo al servicio de la salud mental, el argentino Alfredo Olivera es el referente en potenciar, a través de la radio, espacios democráticos y plurales para la comunidad, abriendo la posibilidad de conectarse y entablar un diálogo con el otro, provocando opinión, propuestas y reflexión.

Fue el promotor de Radio La Colifata, un medio de comunicación alternativo de asociación civil sin fines de lucro. Preparan productos comunicativos desde los jardines del Hospital Psiquiátrico Borda (Buenos Aires). Fue invitado por la Carrera de Comunicación Social y por el Gobierno de la provincia de Pichincha para participar en los eventos académicos y culturales desarrollados durante la Semana de la Comunicación 2010.

Cordial, alegre y con voz serena compartió con nosotros algunas perspectivas sobre la `radio bocina´ y su forma de comunicar incluyendo a sectores excluidos. "Radio bocina es la oportunidad para abrir los sentidos y los micrófonos para que en el acto, en la situación, en el encuentro mismo de la generación de ese espacio radiofónico pueda hablar la comunidad desde los más diverso y particular de sus expresiones", manifestó Olivera.

Desde esta lógica, Radio La Colifata transmite en directo cada sábado desde los patios del hospital reuniendo aproximadamente a 80 personas, de las cuales 46 son pacientes del psiquiátrico y el resto visitantes de la comunidad. En aquel espacio de imprevistos, discusión e interlocución se generan diversas temáticas que a través del micrófono facilitan el encuentro de la palabra entre los asistentes y de aquellos que están en línea a través de redes sociales tales como Facebook, chats, twitter, entre otros.



Alfredo Olivera

Cada programa se graba para posteriormente editarlos con criterios éticos, terapéuticos y estéticos "pensando en los interlocutores que reciben estas producciones, que no son oyentes pasivos y que tienen que escuchar la verdad que se quiere revelar en principal, el criterio que facilita su participación", agregó Olivera.

Actualmente Radio La Colifata cuenta con un grupo en la red social Facebook denominado La Colifata con casi 23 mil integrantes de todo el mundo quienes intervienen gracias a los productos audiovisuales y radiofónicos que se suben dos veces por semana generando reflexiones complejas y profundas en medio de una era donde la inmediatez está un paso a delante.

Mientras la conversación transcurría era necesario que nos respondiera a una inquietud surgida, ¿cuál es el principal objetivo de una radio universitaria? Para Alfredo lo esencial está en conectar a los estudiantes con la universidad y viceversa. "La universidad puede pensarse y constituirse en su devenir con la radio al servicio de estos procesos incluyendo las múltiples voces que son los estudiantes, autoridades y vínculos con las comunidades extrauniversitarias", considera.

Aunque es la tercera vez que nos visita, nos dijo que "el venir a la UPS tiene un sello distintivo de otros espacios sobre todo por la hospitalidad y la calidez. Nos sentimos como en casa, eso facilita el proceso de la comunicación, hace que uno recupere las ganas y el entusiasmo de contar lo que hace con la alegría de lo que hace".

20 MINUTOS

CON EL "PADRE DEL MARKETING MUNDIAL", PHILIP KOTLER

por Renato Baquero

El pasado 21 de abril, una gran expectativa rodeaba los interiores del Hotel Marriot en Quito. Philip Kotler llamado "Padre del Marketing Mundial" ofrecería una rueda de prensa para mostrar su panorama sobre negocios, comercialización y mercadeo en el Ecuador. Después de una breve espera, los salones centrales se llenaron de cientos de asistentes al curso, ofrecido por la empresa Seminarium. Luego de unos minutos de espera se abrió paso a una figura delgada, con lentes que decaían sobre la filosa nariz, sus ojos ávidos dirigen la mirada hacia el paraninfo.

Luce un traje sencillo que recoge la silueta del paso de los años, menciona a su asistente algunos detalles técnicos y toma postura, el traductor se apresura a tomar asiento, ha llegado diez minutos antes, dispuesto a contestar nuestras interrogantes.

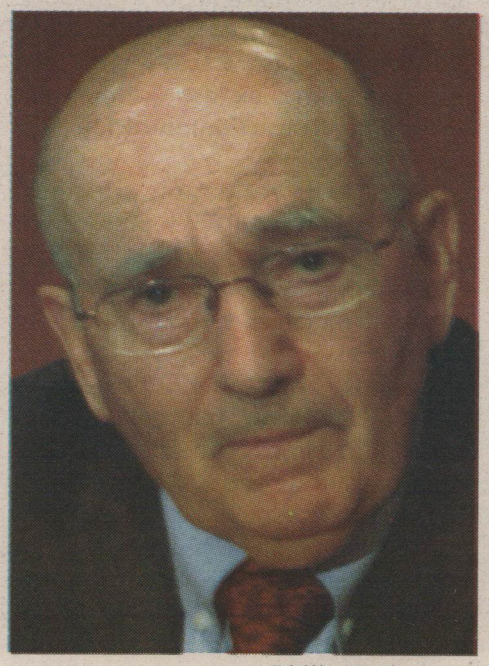
"Las preguntas deben hacerse en español, el traductor nos ayudará" menciona el expositor norteamericano, mientras se arroja a la palestra la primera interrogante:

¿Cómo una empresa puede hacer la diferencia entre tantos mensajes comerciales que se reciben desde los medios?

Cada empresa debe luchar para encontrar un mensaje fresco que haga una propuesta, para obtener puntos de diferenciación, para no estar perdidos en toda esa muchedumbre. Existen muchas maneras de diferenciarse. En mi libro `*The Marketing Management*´ tengo un catálogo sobre la calidad y garantías para buscar mejorar la determinación de precios. La búsqueda de la empresa por su propia felicidad competitiva es importante, debe apelarse a esos puntos.

¿Qué piensa sobre las redes sociales en Ecuador?

En Ecuador la pregunta sería: ¿cuántas personas están involucradas en las redes sociales, cuál es su nivel educativo, nivel de ingresos, cuáles son los productos que se compran en línea: libros, música? No creo que las redes sociales como tal sean relevantes para las empresas. Existen miles de personas que no acceden a la internet, debemos determinar entonces el cómo utilizar las páginas web, blogs, audios, software, eso sí es clave.



Philip Kotler

¿Qué oportunidades tiene Latinoamérica en el marketing?

Cada mercado es diferente, cada país tiene hábitos, costumbres, normas específicas, el reto del marketing es encontrar casos brillantes. En Ecuador es posible que las preguntas básicas sean ¿Qué es lo que estamos importando y exportando?

Usted mencionó algunas experiencias para tomar ventaja entre las medianas y pequeñas empresas al vender sus productos ¿Cómo podrían mejorar?

Pienso que estas empresas deben definir muy bien sus productos, cómo venderlos, pero sobre todo imaginar cómo ponerlos en el mercado. El estudio de un sociólogo o antropólogo puede ayudar a encontrar el cómo funcionan las familias pues las necesidades se están desplazando. Muchas necesidades están cambiando, incluso los estudiantes pueden ayudar a esas empresas a ser más competitivas en el mercado, las empresas medianas y pequeñas deberían acudir a las universidades para obtener este servicio.

¿Cómo puede ayudar el marketing a las sociedades del tercer mundo?

El problema es cómo desarrollar servicios y productos, considerando que mucha gente tiene necesidades con ingresos más bajos. Los países deben trabajar para encontrar mercados rentables.

La renta y los ingresos no deben matar el espíritu emprendedor, debemos atraer inversión extranjera, al invertir se pude obtener buenos resultados. El Ecuador debe definir cómo hacer sus inversiones más atractivas.

¿Cómo influencia la política en el marketing?

Existen muchas aristas en esta pregunta. El mercadeo político ayuda a los votantes a escoger personajes. El trabajo del mercadeo es preguntarse: ¿Ecuador tendrá que seguir comprando tecnologías a otros países? ¿Comprará café, cacao, frutas en otros países con mayor valor? Tienen el mejor cacao del mundo, pero no el mejor chocolate del mundo, el producto no se conoce, cuando compro café, éste es `colombiano´. El Ecuador debe vender el mejor camarón, el mejor cacao, vender una marca fuerte a nivel global.

JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO EN EL CAMPUS SUR



La carrera de Administración de Empresas, Campus Sur, a través del Club de Emprendedores, organizó las Primeras Jornadas de Emprendimiento. La primera de ellas se realizó el 23 de junio con la conferencia: "Emprende Ecuador: Sistema de Apoyo para el Emprendimiento Ciudadano" y fue dictada por el Ing. Andrés Zurita.

El segundo día se contó con la presencia del Eco. Alfonso Vela Puga quien se refirió al "El Mercado de Valores como alternativa de financiamiento del Sector Empresarial". Ese mismo día se presentó la obra de teatro `La Jugada´ auspiciada por la Administración Quitumbe, del Municipio de Quito.

El 25 de junio tuvo lugar la conferencia: "El Tricerebro y la Economía" dictada por el Ing. Francisco Quinchaguano, docente de la UPS y funcionario del Municipio de Quito. La presencia de los estudiantes fue masiva durante estos tres días.

VIERNES CULTURAL SALESIANO

GRUPO APOCALIPSIS CAUTIVÓ AL PÚBLICO



Con el Teatro Universitario Carlos Crespi lleno de invitados se realizó el Viernes Cultural Salesiano organizado por la UPS. En esta ocasión presentó al grupo "Apocalipsis" que presentó el concierto "Qué noche la de aquel año".

El conjunto musical no escatimó esfuerzos para presentar al público un concierto de alta calidad con canciones del recuerdo y que trasladó a los asistentes a los años '60 y '70, También interpretaron melodías modernas. Los vocalistas Alonso Pino y Alberto Culcay entonaron canciones de los artistas de aquella época como: Miguel Ríos, Leo Dan, Los Ángeles Negros, Los Mitos, Salvatore Adamo, los Beatles y otros que causaron el delirio y entusiasmo en el teatro. Esta presentación participaron también René Peralta en el bajo; Mario Márquez en la percusión; Raúl Mejía en los teclados; Gustavo Washima en la primera guitarra.

Este Viernes Cultural Salesiano se va convirtiendo en una tradición cultural de la ciudad de Cuenca gracias a la acogida que ha tenido entre la ciudadanía.

II CIRCUITO ATLÉTICO CONVOCÓ A MÁS DE 700 DEPORTISTAS



Con la participación de más de 700 participantes se cumplió el II Circuito Atlético Universitario organizado por la Carrera de Cultura Física, actividad que fue parte de la Semana Saludable y que convocó a atletas de la provincia y miembros de la comunidad universitaria.

Participó Byron Piedra, vencedor del Circuito Las Cruces y Festival Atlético 15k –y vice campeón de la `Quito Ultimas Noticias´, quien acompañó a lo largo del trayecto a uno de sus pupilos, Leonardo Tenempaguay, que fue el ganador de este circuito imponiendo un tiempo de 27 minutos y 36 segundos. La segunda casilla fue para Cristian Vásconez con 27:53 y tercero se ubicó Adrián Torres con 28:15.

Entre las damas, Andrea Torres con un tiempo de 33: 38 se llevó el triunfo, dejando el segundo lugar para Jéssica Espejo (38:01) y el tercer para Maribel Quezada (40:03).

El circuito cubrió una distancia de 8,3 kilómetros. Partió desde la puerta principal de la UPS, siguió por la Calle Vieja, Av. Héroes de Verdeloma, Av. De las Américas, bomba de Los Choferes, Av. de la Independencia, puente Milchichig, las avenidas España y Gíl Ramírez Dávalos, para ingresar por la calle Elia Liut a la meta final.

LA FIESTA; CÓMO LA CONCIBE Y LA VIVE NUESTRA JUVENTUD

por Víctor F. Bravo Encalada

"El hombre está llamado a ser feliz, eso no significa no tener problemas, un hombre puede ser feliz teniendo todos los problemas del mundo, un hombre puede ser feliz en la desgracia, porque ser feliz es una actitud de vida", consideró el Dr. Gustavo Noboa, ex presidente del Ecuador e invitado al Congreso "Juventud, fiesta y alcohol", organizado por el Departamento de Pastoral entre el 15 y 18 de junio.



Dr. Edgar Loyola, P. Javier Herrán, Dr. Gustavo Noboa y Eco.Luis Tobar.

Noboa señaló que todos los hombres somos capaces de sentirnos felices aunque teniendo problemas. "El exterior no nos hace feliz, la felicidad viene de adentro, la felicidad y la alegría no vienen de una buena copa. La sociedad ha hecho del alcohol una droga social, el grado de bachiller es la borrachera más autorizada que existe".

Señaló que los jóvenes viven en una sociedad en donde son objetos más que sujetos. "Hoy se vota a los 16 años en nuestro país: no sean sinvergüenzas, digo a los políticos. Para los jóvenes está prohibido una infinidad de cosas, pero sí pueden decidir quién será el Presidente de la República, no seamos falsos, hipócritas", afirmó.

La agenda del encuentro contempló las conferencias magistrales del Dr. Gonzalo Morales Gómez de Colombia con el tema la Juventud: realidades, caracterizaciones y proyecciones; el P. Alejandro Saavedra Chang se refirió a la mirada del tiempo desde los jóvenes. Otros expositores fueron Rubén Bravo, director de la carrera de Comunicación Social de la sede Quito, René Unda, director de la Maestría Internacional en Políticas para la Infancia y Adolescencia de la UPS y Verónica Di Caudo, docente de la UPS.

FERIA DE LA SALUD

El Coliseo Universitario Salesiano sirvió como escenario para la realización de la Feria de la Salud que formó parte del programa de la Semana Saludable. Varias instituciones se hicieron presentes en esta feria en donde pusieron de manifiesto los servicios que prestan a la comunidad azuaya, entre ellas la Cruz Roja Ecuatoriana, las Damas Salesianas y la Policía Nacional. La UPS participó con *stands* donde se expusieron actividades que desarrolla en el campo académico, social, cultural y deportivo, entre ellos el Tecni Club.

"NO CREO QUE EL INFORME DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD PUEDA REPARAR NINGÚN DAÑO,

EL RECUERDO DE LO SUFRIDO QUEDARÁ EN LA MEMORIA PARA SIEMPRE"

por Belén Bermeo



Verónica (nombre ficticio) es estudiante de la UPS. Nos pidió no difundir su nombre real, pues la vida le ha enseñado a proteger su identidad. Sufrió torturas desde que estuvo en el vientre de su madre. Durante los meses de embarazo, su familia fue objeto de diversos tipos de represión. Cuando llegó el momento de dar a luz, su madre llegó a un hospital en donde las autoridades policiales mandaron a desocupar todo el piso para poder resguardarlo con personas armadas. Su padre y su tío no corrieron con la misma suerte y desparecieron para siempre.

¿Qué sucedió con tu familia durante el Gobierno de León Febres Cordero?

Durante ese gobierno ocurrieron hechos violentos en contra de la sociedad ecuatoriana. Este personaje defendía sus propios intereses e implantó el modelo neoliberal en el Ecuador. Durante su periodo presidencial se generaron desapariciones forzadas, ejecuciones extrajudiciales y torturas, no sólo en contra de los grupos armados que se manifestaron en ese momento, sino también en contra de personas consideradas perjudiciales para su gobierno, tal fue el caso de los hermanos Restrepo.

¿Qué tipo de represión sufrió tu madre?

Mi madre sufrió diversos tipos de represión. Cuando ella fue detenida tenía de dos meses de embarazo, su arresto fue ilegal debido a su estado. En ese momento se violaron derechos humanos como la privación de su libertad de pensamiento, respeto a la vida de todo ser humano desde su concepción, violencia sexual, desaparición forzada, tortura física y psicológica.

¿Qué recuerdos tienes de tu infancia?

Yo nací en circunstancias de extrema represión y violencia sicológica. Cuando mi madre llegó a la maternidad para dar a luz, se desocupó por completo un piso, los policías la resguardaban y la amenazaban con asesinarnos.

¿Cómo marcó tu vida la muerte de tu padre y de tu tío?

La muerte de mi padre ha creado un gran vacío en mi vida porque al ser él de otro país y por las circunstancias de su desaparición, no he podido conservar una fotografía o conocer aspectos importantes de su vida. Aquella situación crea en las personas una sensación de falta de identidad.

Fuera de la tristeza, ¿qué aprendiste de esto?

Que no importa cómo ni cuándo, lo importante es ir tras tus ideales con un parámetro fundamental el respeto y valor al ser humano de toda etnia, credo, sexo, edad, condición social o económica. Es primordial generar un cambio en nuestra sociedad y recuperarla, no se puede permitir que personas que saben de nuestras necesidades nos impongan planes de desarrollo prometiéndonos un falso bienestar solo con el propósito de apoderarse de la riqueza de nuestra tierra y del poder para dejarnos en un mundo de más desigualdad y pobreza.

¿Esperas que este gobierno o los que vienen trabajen para el bienestar el país?

Espero que este gobierno establezca las condiciones básicas para que podamos salir del yugo del imperialismo y que otros gobiernos continúen con su trabajo devolviéndonos la dignidad como ecuatorianos; esto es un trabajo que nos involucra a todos, si nos quedamos estáticos esperando, no superaremos la pobreza en la que vivimos.

¿Es importante para el país este informe de la Comisión de la Verdad?

Espero que el informe de la Comisión de la Verdad no quede sólo registrado en un papel, sino que sea el principio de una lucha en contra de la impunidad para que aquellos que cometieron estos actos atroces en contra de la sociedad no se queden tranquilos pensando que para ellos no hay Dios ni Ley.

¿Ayudará a reparar los daños causados?

No creo que el informe de la Comisión de la Verdad pueda reparar ningún daño y menos para aquellos que hemos sufrido algún tipo de violencia o hemos perdido familiares injustamente. El daño está hecho y el recuerdo de lo sufrido quedará en la memoria para siempre. Espero que se haga justicia y que lo ocurrido sea visibilizado para que no vuelva a pasar en ningún rincón de nuestra gran patria, América Latina.

ENTREGA DE INFORME DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD: SIN VERDAD NO HAY JUSTICIA

Luego de tres años de haberse creado la Comisión de la Verdad, el pasado 7 de junio en el Palacio de Cristal del parque Itchimbía de Quito se entregó al Presidente de la República, Rafael Correa, el informe final en cual se incluyen 831 violaciones de derechos humanos que afectaron a 456 víctimas, hechos ocurridos entre los años 1984 y 2008.

El NotiUPS fue invitado a esta ceremona, en donde se desarrolló un acto simbólico donde los hijos o familiares directos de alguna de las víctimas entregaron al Presidente Correa un tomo completo, de los cinco que formaban el informe final de la Comisión de la Verdad.

El texto resume los acontecimientos que victimizaron a quienes conscientemente se sublevaron contra el orden constituido en el Estado liberal de derecho. Estas personas sabían que podrían acabar presos o muertos. Sublevación y subversión armada que justificada o no, provocó un Estado de guerra en donde las consecuencias no podían ser más que violentas. Quienes lucharon, murieron por sus ideales.

Entre los que aparecen involucrados en varios casos están Holger Santana Mantilla, ex jefe del Servicio de Investigación Criminal (SIC) de la Policía, con 14 hechos de violencia; Edgar Vaca Vinueza, ex jefe del SIC de Pichincha y la Unidad de Investigaciones Anti insurgencia de la Policía, en 10 casos; Luis Robles Plaza, ex ministro de Gobierno, con 7 casos; entre otros.

LA DELINCUENCIA NO ES UNA PERCEPCIÓN

por Belén Bermeo y Luis Machuca

Ya no constituye una noticia saber que los índices delictivos en el Ecuador durante el año 2010 se han incrementado. Nos lo recuerdan diariamente los noticieros de televisión que muestran también a una ciudadanía indefensa ante situaciones que amenazan la vida de las personas y sus propiedades.

Según las estadísticas reveladas en el análisis delictual elaborado por el Plan de Seguridad Ciudadana, las denuncias por robo a personas en lo que va del año presentan un incremento de un 20,55 %, entre mayo 2009 y mayo de 2010. Sólo en el mes de mayo se registraron 1.355 casos a nivel nacional. Mientras que, de las 24 provincias del Ecuador, Guayaquil posee la frecuencia más alta de este delito.

"No podemos caminar pasadas las 18h00, porque los ladrones se aprovechan que los estudiantes que salen a comer algo", señala Luis Antonio Velásquez, estudiante de la UPS, Sede Quito, campus El Girón y víctima de la delincuencia.

Este tipo de experiencias son comunes en toda la ciudad, no existe rincón donde no se hayan dado casos de robo o de algún delito que implique el uso de la violencia.

En los alrededores del Campus El Girón, los estudiantes, frecuentemente somos víctimas de asaltos y arranchones. Aunque los guardias de seguridad están en alerta permanente, nadie está a salvo de la astucia y vivacidad de los ladrones.

Si bien los operativos policiales han incrementado en un 72%, se necesita un marco legal eficiente. La queja, en especial de los estudiantes, es con respecto a la ineficiencia mostrada por la policía en el cumplimiento de sus deberes de protección a la ciudadanía.

La no asistencia a las solicitudes de auxilio, argumentos como la imposibilidad de abandonar los puestos asignados, la falta de disposición suficiente del personal y armamento, son el denominador común.

Para Luciana Andagoya, estudiante de Administración de Empresas, las paradas de buses con destino al Valle de los Chillos son los centros predilectos de los delincuentes. "Por la noche, cuando hacemos fila, los ladrones se cuelan haciéndonos creer que también están a la espera de transporte, sin embargo, cuando ya estamos subiendo nos arranchan las carteras o las mochilas", comenta.



EN GUAYAQUIL

No sólo los estudiantes de la noche sufren este tipo de atracos, los jóvenes de la mañana han expresado que ni a la luz del día se salvan. Isabel Freire, estudiante de Comunicación Social sufrió la semana pasada un robo en la Av.12 de Octubre y Wilson a las 11h30 cuando se dirigía a sacar copias. "Salí con dos compañeros, cuando cruzamos la calle habían muchas personas transitando, me adelanté y, mientras esperaba a mis compañeros, un hombre y una mujer me abrazaron por la espalda como si fueran conocidos y me dijeron al oído 'dónde tienes el celular', entré en pánico y se los entregué".

Aunque el gobierno del Ecuador busca aplacar la inseguridad con nuevas medidas como la restricción del horario para la venta de bebidas alcohólicas, las estadísticas siguen estableciendo resultados superficiales ante un problema social que agobia y atemoriza a los ciudadanos.

En Guayaquil las medidas implementadas por el gobierno como el aumento de policías, implementación de carpas, estado de excepción, prohibición de compra de armas, utilización de chalecos para motociclistas y operativos sorpresas, no han sido suficientes para combatir los actos delictivos.

El secuestro express, los robos en la transportación pública y los homicidios son los delitos que han ido en aumento. Los homicidios al estilo sicariato es el que concentra la mayor preocupación y miedo de los guayaquileños. En el primer semestre se han registrado alrededor de 212 homicidios, el 64% es cometido por venganzas y ajustes de cuentas; y el 11% es realizado en modalidad de sicariato (homicidio con violencia a través de encargo, donde se diferencian cuatro actores explícitos: el contratante, el intermediario, el ejecutor y la víctima. El ejecutor anda siempre en transporte; la mayoría de veces moto y el arma homicida es una pistola).

Una unidad policial especializada en esta modalidad ha sido creada para poder contraatacarla de manera rápida y eficiente. Debemos considerar también que estamos en una sociedad donde la falta de valores humanos ha hecho que se pierda el respeto a la vida.

¿QUÉ PASA EN LA UNIVERSIDAD?

La UPS - Guayaquil cuenta con un buen servicio de seguridad pues se encuentra ubicada cerca de un sector conflictivo como es el Barrio Cuba, aun así hay delincuentes que se hacen pasar por estudiantes, quienes opinan que se necesitan más guardias cuidando la periferia de la universidad e inclusive piden la construcción de una Unidad de Policía Comunitaria en el sector para tener presencia policial permanentemente.

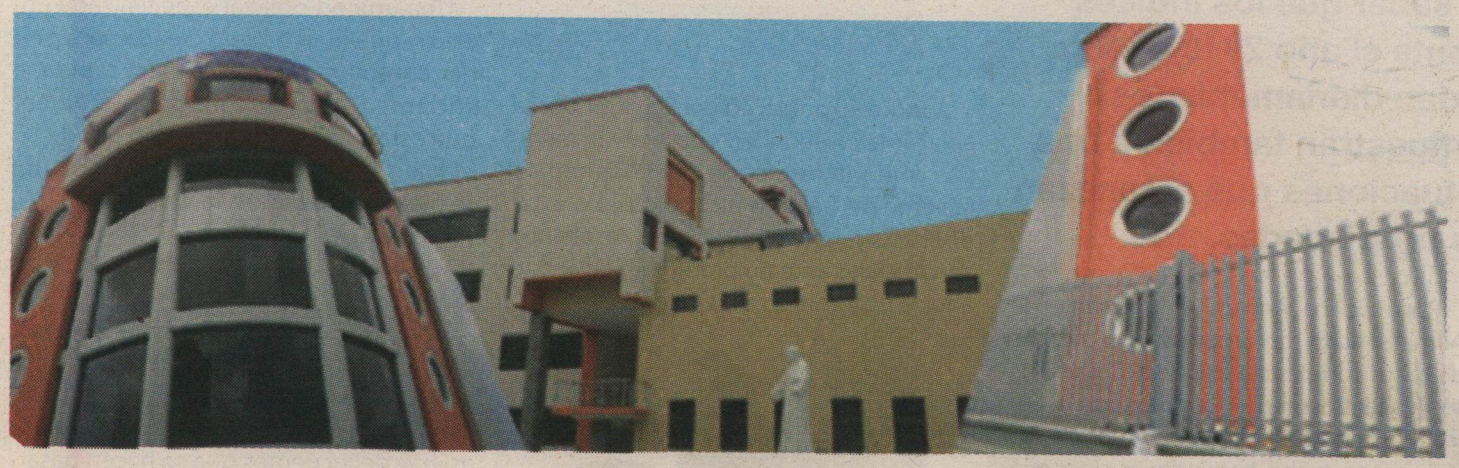
Según **Katherine Salazar;** estudiante de Contabilidad y Auditoría, dice que "en la universidad los guardias deberían cuidar a los estudiantes en las calles y sus alrededores de la misma y no estar dirigiendo el tráfico ni haciendo rondas por los pasillos del campus. Las leyes deberían endurecerse para el delincuente y proteger la identidad del denunciante ya que muchas veces los ladrones salen libres y cobran venganza contra nosotros".

Karen Ronquillo Alvarado, Administración de Empresas, recuerda que a una amiga suya le robaron sin que se diera cuenta, ya que hay tantos estudiantes a ciertas horas que los ladrones se confunden entre ellos. "Gracias a Dios no he sido víctima de la delincuencia, pero a mi papá en su trabajo le robaron; casi lo secuestran, pero no se lo llevaron porque la gente que estaba alrededor se dio cuenta y lo rescataron", dijo.

A **Francisco Ruiz Reyes,** estudiante de Ingeniería en Sistemas, cuenta que "iba saliendo del campus y vi cómo un ladrón le arranchaba la cartera a una estudiante. Los guardias no hicieron nada, después de que las aguas se calmaron reaccionaron. Los ladrones son más inteligentes que la policía, ellos estudian sus recorridos y saben en qué momento el patrullero pasa por la zona. El crimen ha aumentado en especial el asesinato, parece que la gente no tiene miedo de Dios ni de la ley".

INAUGURACIÓN DEL

CAMPUS CENTENARIO GUAYAQUIL



El 13 de julio se inaugura en Guayaquil el Campus Centenario de la Universidad Politécnica Salesiana. Son 12 años de la presencia de la UPS en esa ciudad y más de cien de la labor de los Salesianos en los colegios Cristóbal Colón, Domingo Comín, Domingo Savio, María Mazarello y María Auxiliadora. Este nuevo campus está ubicado en la calle Robles 107 y Chambers.

La nueva sede Guayaquil empezó a funcionar con la carrera de Ingeniería Electrónica con 29 estudiantes. Las clases se ofrecían en las instalaciones del Colegio e Instituto Técnico Domingo Comín. Con el pasar del tiempo, la sede empieza a crecer y desde el año 1999 se abren nuevas carreras tales como Ingeniería Eléctrica, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas. Con el pasar del tiempo los colegios salesianos fueron ocupándose con los estudiantes de la universidad, lo cual obligó a buscar alternativas para construir aulas adicionales que cubrieran la demanda que se tenía.

Con esta premisa en el año 2005 se compró un predio rivereño al Río Guayas y se remodeló la infraestructura existente para hacer una primera etapa de lo que sería un moderno y funcional campus. Ello permitió cubrir la demanda existente y sobre todo empezar a ofrecer clases en las mañanas. Actualmente la sede cuenta con más de 2.800 estudiantes.

El 5 de enero de 2007, el entonces Rector de la UPS, P. Luciano Bellini, colocó la primera piedra de lo que sería un moderno y funcional campus, el cual se inaugura tres años después gracias al apoyo de las autoridades Salesianas.

GRUPOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE LA SEDE ENTUSIASMAN A DECENAS DE ESTUDIANTES



El interés de los estudiantes por conformar agrupaciones deportivas y culturales ha sido una constante en la UPS–Guayaquil. Ahora contamos con 12 grupos, algunos de ellos con más de cuatro años de trayectoria nacional e internacional y otros que están en proceso de formación.

Para saber un poco más de ellos, aquí una breve reseña de cada uno:

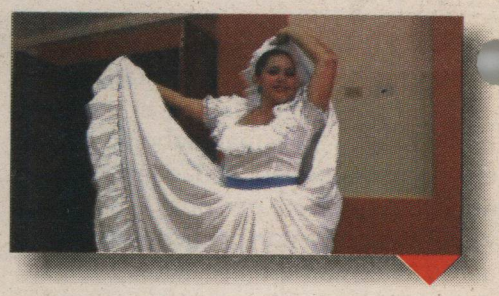
CUPS Coro que cuenta con cinco años de vida y ha tenido reconocimientos internacionales y nacionales. Sus 18 integrantes en su mayoría son profesionales de la música. Han tenido reconocimientos en los festivales a los que han asistido tales como:

- El Festival `Canto Coral Hermana los Pueblos´ desde el 2006 al 2009.
- Festival Internacional de Coros en el Estado de Miranda, realizado en Los Teques, Venezuela en el año 2007.
- I Festival internacional de Artes Musical por los 50 años de la ESPOL.
- I Festival de Universidad en la ciudad de Quito en el año 2006.
- Festival Nacional de coros por el aniversario de la Empresa Eléctrica.
- Festival de Coros en la ciudad de Riobamba, invitados por el Municipio de esa ciudad.
- Festival de villancicos realizado por el Ilustre Municipio de Guayaquil.

Jorge Layana, Director del Coro, considera que formar esta agrupación ha sido un gran orgullo porque la representatividad cultural es un complemento de la formación de los estudiantes y hace que la UPS sea un referente de alta calidad en el área artística musical. El coro realiza sus ensayos los martes y jueves desde las 16h00 a 18h00, para información adicional pueden escribir a: **jorgelayana@yahoo.com**

KATHARSIS

Grupo de teatral formado hace cuatro años. Tiene en su haber diversos premios por sus presentaciones a nivel local y nacional. Este grupo comenzó como `Carasvemos´ pero luego cambió de nombre. Este año participará en Colombia en un festival de teatro. Según Gabriel Gallardo, su Director, se trata de un espacio para desarrollar la expresión artística de los estudiantes; además les sirve como formación integral en los valores, la ética y el compañerismo. El grupo ensaya los sábados desde las 15h00 a 18h00. Pueden comunicarse a: **gamo2_@hotmail.com** o a **katharsisups@hotmail.com**



DANZA FOLKLÓRICA

Agrupación que gusta mucho por su colorido y elegancia. Tienen dos años de formación y es invitado a eventos de la ciudad. Se formó con el objetivo de revalorizar la cultura montubia y costeña de nuestro país. Han participado en eventos como La Feria de libros en el Palacio de Cristal, Encuentro de jóvenes universitarios, caravana cultural de la UPS, festival de la Fundación Leonidas Ortega, fiestas de San Pedro en la Parroquia Cristo Libertador, Olimpiadas del Colegio de Ingenieros, festivales artísticos en establecimientos educativos y comerciales y participación en fiestas navideñas. Se reúnen los sábados desde las 15h30 a 19h00 y algunos domingos desde las 10h00 a 13h00. Puede contactarse a la dirección de correo electrónico **vagusa@gmail.com** si requiere de mayor información.



AMNESIA Y ROCK&UPS

Son agrupaciones de música moderna. El primero de estilo Punk Rock y el segundo de tipo Rock Latino.

notiups@ups.edu.ec

ENTRE LOS GRUPOS DEPORTIVOS TENEMOS ESTAS DISCIPLINAS:

FÚTBOL. Nació con seis estudiantes de la animación del departamento de Pastoral. Con solo un año de experiencia ahora lo integran 27 estudiantes.

BÁSQUET. Existen selecciones masculina y femenina. Son cerca de 26 integrantes en total. Están participando en el torneo inter - universidades.

AJEDREZ. Este grupo se formó en el mes de junio y cuenta con 12 integrantes quienes se preparan para competir en los diferentes torneos.

VOLLEYBALL Y PING PONG disciplinas que se están conformando en nuestra sede.

DANZA MODERNA O CHEERDANCE

Equipo que se formó en enero de este año y actualmente lo integran más de veinte personas. Tienen trofeos de campeonatos a nivel nacional. Han participado en la Competencia Regional de la ciudad de Cuenca donde obtuvieron el 1er. Lugar y en festivales artísticos salesianos. Ensayan los sábados desde las 14h00 a 16h00 y los domingos desde las 13h00 a 15h00. Los interesados pueden escribir a **madelos2@hotmail.com**

CHEERLEADERS

Formado en el mes de enero cuenta con más de cuarenta estudiantes. Han participado en la Competencia Regional realizada en Cuenca donde obtuvieron el 1er. Lugar y en festivales artísticos salesianos y exhibiciones. Practican los sábados desde las 15h00 a 18h00 y los domingos desde las 15h00 a 18h00. Para cualquier información comunicarse con María Los Ángeles Andrade al email: **madelos2@hotmail.com**

Para mayor información sobre todos los grupos puede contactarse con Karina Hidalgo, Directora de Comunicación a: **khidalgo@ups.edu.ec**

UNA PASIÓN MUNDIAL

por Luis Machuca

Pasiones hay muchas pero el único deporte que congrega a más admiradores a nivel mundial es el fútbol. La Copa Mundial es uno de los eventos con mayor influencia y es uno de los más vistos en el mundo, inclusive superando a los Juegos Olímpicos.

Estos partidos internacionales cuenta con dos etapas: la primera es el proceso clasificatorio donde participan alrededor de 200 selecciones nacionales y que están asociadas dentro de las seis confederaciones continentales. La segunda etapa es la fase final que se realiza cada 4 años, en una sede definida y en la que participan los 32 equipos clasificados en la primera etapa. La Copa Mundial de la FIFA se ha realizado 18 ocasiones desde 1930, sólo siete países han podido alzar la Copa. Brasil es uno de los equipos que más copas ha alcanzado (5 premios), le sigue Italia con 4 y Alemania con 3. Argentina y Uruguay han ganado en dos ocasiones este torneo y los equipos de Inglaterra y Francia han sido campeones una sola vez.

Un frenesí de emociones se siente de diferente manera en cada país. Para Brasil es el "Jogo Bonito", para Argentina una pasión. Cuando comienza un mundial cada partido de la selección de un país es muy importante, los trabajos se paralizan y las calles se llenan de gente esperando una victoria. Para el Ecuador llegar a un mundial es la gloria ya que solamente hemos podido participar en dos torneos mundiales; siendo la del 2006; la mejor presentación que tuvo nuestra selección llegando hasta octavos de final.

Por primera vez este campeonato mundial se realiza en el país Sudafricano. Un mundial que será de polémicas ya que es un país con problemas como la falta de infraestructura en la transportación pública, carencia de servicios básicos en zonas rurales, el racismo y las diferentes protestas realizadas en las calles en contra del gobierno. Toda esta realidad hace contraste con la alegría que se vive por el fútbol y donde el turismo será la mayor fuente de ingreso económico que tendrá este país.



EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES



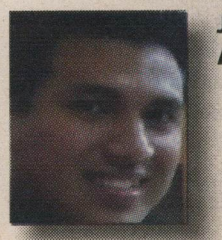
Catherine Pinargote Layana,
Administración de Empresas.

"Sudáfrica ha realizado una gran inversión para hacer este de este un gran evento pero, aunque es un país con problemas de desarrollo, realizar el mundial es una gran oportunidad para su prosperidad ya que atraerá el turismo y recuperará tres o seis veces más de lo que invirtió inicialmente. Es una gran tristeza que mi selección no esté en el mundial, casi lloro cuando me enteré que Ecuador no clasificó. Apoyo a Paraguay porque está el "Rambert" Vera un gran jugador de la Liga de Quito. El mundial lo ganará Brasil, aunque España también está bien formada y Alemania no se queda atrás. Yo creo que la disputa estará entre los tres equipos".



Pedro Cevallos Barrera,
Contabilidad y Auditoría.

"El mundial de fútbol es el evento donde las mejores selecciones compiten para saber cuál es la mejor. Es triste no ver allí al Ecuador ya estaba acostumbrándome a verlo en este tipo de eventos. Lastimosamente solo me queda adoptar a otra selección, para este mundial apoyo a Brasil porque hay mejores jugadores y espero que sea una final con una selección sudafricana".



José Avendaño Aguilera,
Ingeniería de Sistemas.

"El mundial de fútbol es una fiesta grande que se celebra entre los pueblos. Está bien que se realice por primera vez en Sudáfrica, aunque muchos pobladores no cuentan con servicio básicos. Apoyo a todas las selecciones sudamericanas pero apoyo más a la de Argentina porque está Lionel Messi, uno de los mejores jugadores del mundo. El favorito para llevarse la copa es Brasil.

ADIÓS A
SARAMAGO, MONSIVÁIS Y ECHEVERRÍA

La mejor forma de recordar al escritor portugués y ganador del Premio Nobel de Literatura, José Saramago, al intelectual mexicano, Carlos Monsiváis y al filósofo ecuatoriano Bolívar Echeverría, quienes murieron recientemente, es recordando sus palabras:

SARAMAGO

"Yo no escribo para agradar ni tampoco para desagradar. Escribo para desasosegar"; "en un tiempo como el de ahora, en el que tan fácilmente se desprecia a los mayores, creo que soy un ejemplo muy bueno. Entre los 60 y los 84 he hecho una obra. Por tanto ¡ojo con los viejos!"; "antes de empezar a escribir, tengo que escuchar lo que suena en mi cabeza, porque si acabo una frase con todo sentido, pero a esa frase le faltan armonía y melodía, es que aún sigue incompleta"; "si la literatura pudiera cambiar el mundo, ya lo habría hecho"; "el hombre más sabio que he conocido en toda mi vida no sabía leer ni escribir"; "disentir es uno de los derechos que le faltan a la Declaración de los Derechos Humanos".

ECHEVERRÍA

verdadera fuerza del impulso anticapitalista está
expandida muy difusamente en el
cuerpo de la sociedad,
en la vida cotidiana y muchas veces
en la dimensión festiva
de esta última, donde lo imaginario
ha dado refugio a lo
político y donde esta actitud anticapitalista es omnipresente.

MONSIVÁIS

"O ya no entiendo lo que pasa o ya pasó lo que estaba entendiendo"; "muchos dicen que han cumplido con su deber, y a mí, me da mucho gusto no haber cumplido ni con la mínima parte de él, para desgracia o fortuna de esta patria"; "no mentir, es a lo más que uno aspira. Si me pronuncio ante un tema, no creo estar diciendo la verdad, sino no estar mintiendo, de acuerdo con lo que yo conozco".

DE LA PASIÓN POR EL DEPORTE A LA PASIÓN POR EL DINERO

por Fabricio Rauber



Es fin de semana y el ambiente cambia. Dormir hasta tarde, comer lo no habitual, descansar y entretenerse es un asunto cualquiera. Todo esto acompañado de un condimento especial que durante la semana mantuvo en expectativa a más de uno, hablamos entonces del `señor fútbol´.

Ese deporte, capaz de hacer posibles las más raras formas de exteriorización de emociones, el mismo que logró unir un pueblo bajo el grito del `sí se puede´ y enarbolar el sentimiento de pertenencia y devoción hacia los colores queridos, así como de enfrentar imperdonablemente dos bandos, hoy por hoy ha dejado de ser un simple punto de manifestación de sensaciones para caber, más bien, en la discusión puramente académica sobre su acción y alcances en la cotidianidad social.

Atrás quedaron los tiempos en que un hábil jugada de un genio del balón llamado Pelé, un movimiento del fantástico Maradona, aquella definición del implacable Eusebio o el prodigioso dribbling de Cruyff eran todo lo que se pedía y encantaba dentro de las canchas. La pasión vivida en las gradas y la entrega con la que se jugaba en el gramado eran la muestra palpable de que el fútbol era un deporte, nada más.

Con el paso de los años y el evidente cambio en las prácticas sociales, hoy en día, cuando hablamos del rey de los deportes, debemos inevitablemente situarnos en dos aspectos trascendentales: el social y económico. Entender que el carácter social del fútbol radica una linealidad histórica, es decir, que la afición al fútbol y el universo de pasiones que se mueven dentro de éste corresponde a una herencia de muchos años atrás, y que; por otro lado, sería equívoco tratar el tema futbolístico dejando de lado al Dios dinero, esto pues, son más los movimientos de los verdes entre andurrial y andurrial que los que se hacen dentro de la cancha misma.

¿Por qué se concentran tantas pasiones alrededor del fútbol entonces? ¿Qué hace distinto y suprapopular a este deporte con respecto a los otros? La respuesta parecería clara según lo dicho por el sociólogo Dimitri Madrid, catedrático de la UPS y de la Universidad Central.

Para Madrid, la razón por la que el fútbol es tan popular reside en que se posibilita la confrontación entre iguales, o sea, no importa si se es bajo o alto, musculoso o delgado, el aspecto contingente de la competición queda intacto, mencionando también que es una práctica intercultural, pues siempre encontraremos actores de distintos orígenes por lo que, además de arrojar la relación no sólo circunstancial de individuos diversos, se fomenta el trabajo en equipo y este surge como puntal independientemente del trabajo individual. Ejemplo de ello es que un equipo; si bien es cierto posee una estrella, llámese Messi, Ronaldo o Kaká, obtendrá resultados gracias a la labor colectiva de sus integrantes.

Entonces decimos que el fútbol tiene esa calidad de deporte supremo en cuanto a seguimiento de la afición, pues brinda esa oportunidad de participación integral desde muchos sectores. Muchos de nosotros nos hemos convertido alguna vez en técnicos, jugadores, dirigentes o árbitros en un intento por acceder a esa cualidad que el fútbol brinda, pues es una situación puramente vivencial.

LAS TELECOMUNICACIONES EXTENDIERON SUS BRAZOS

Ahora bien, si el fútbol es una práctica movilizadora de masas y pasiones, éste no puede; por sí mismo, dispersarse. Claro, para mencionar aquello nos situamos en el periodo donde el desarrollo de las telecomunicaciones le permitió extender los brazos y llegar a rincones antes impensados o, simplemente, llevar la señal de manera más clara y rápida. La tecnología ha permitido elaborar nuevos sistemas de trasmisión de la información. Largo ha sido el camino recorrido para poder tener en nuestros televisores los partidos en alta definición.

Aprovechando tiempos de mundial, [illegible]ndemos que desde que el primer juego llevado a través de la televisión en Suiza 54', pasando por el primero a colores en Inglaterra 66', o las amigables máquinas de escribir de México 86', ha sido mucho el progreso obtenido y éste mismo es, sin duda alguna, el motivo que posicionó al fútbol en donde está, algo en lo que concuerda Patricio Jarrín, experimentado y reconocido periodista deportivo de nuestro país, quien señala que "aún manteniéndose el fervor original de la fiesta futbolística, éste ha se ha acrecentado gracias a la ayuda de nuevas y rápidas vías, económicas y fiables de [illegible]mitir cada uno de los acontecimientos dados en los distintos espacios donde se den".

El desarrollo de las telecomunicaciones y el avance de la tecnología, así como la impresionante capacidad de adhesión social que éste deporte posee, nos lleva al análisis económico.

Jarrín menciona como anécdota que durante los mundiales el país se paraliza para seguir minuto a minuto las incidencias del partido, así como, conforme avanzan los equipos de ronda a ronda, el interés no se centra únicamente en los seguidores originales de ellos sino que siempre existirán otros que se identifiquen con éstos..



entonces...

El gran movimiento de masas provocado durante 90 minutos es, sin duda alguna, el principal atractivo para la actividad económica. La emoción de los espectadores se traduce, para algunos, en millones. Ahora bien, la actividad económica no sólo se admira en ese campo. Movimiento de dinero existe en varios sectores, en el barrio por ejemplo la señora que vende las gaseosas mueve dinero con sus ventas.

El fútbol, gracias a su enorme poder monetario, está considerado dentro de las 20 economías más sólidas del mundo. Durante el mundial de Alemania, en el 2006, un informe elaborado por la consultora internacional Deloitte & Touche, estimó que 3 millones de personas asistieron a los estadios alemanes, 2,5 millones de turistas fueron a ese país por el campeonato, quienes gastaron un promedio de mil dólares diarios, que se suman a los 500 millones aportados por los patrocinadores. El mundial de 2006, dejó como ganancias 1.124,6, millones de Euros. Nada despreciable si comparamos con los 2000 millones de dólares obtenidos en Francia 98´.

Todo es dinero, sino veamos: La televisión mundial efectuó la mayor cobertura de un evento cubriendo 214 países con 26.290 millones de telespectadores a través de 376 canales, De los 1,059 millones de dólares que esta mega transmisión reportó, solo 650 millones de dólares fueron por derechos televisivos y 277 millones de dólares por concepto de marketing, sin tener en cuenta, por supuesto, a los patrocinadores, entre ellos las monstruosas transnacionales como *Coca-Cola, Adidas, MasterCard, Budweiser, Toshiba, Philips, Fujifilm y Gillette,* estas dos últimas unidas a los mundiales desde 1982.

El fútbol mueve anualmente 500 mil millones de dólares, algo grosero si sabemos que ese rubro es el triple del PIB de Argentina, y supera el de otros como Bélgica o la misma Suiza, o que un sólo jugador, como Cristiano Ronaldo supere con mucho más el sueldo del Presidente de la primera potencia mundial, Barack Obama.

La arbitrariedad con que se actúa deja que desear. La FIFA tiene en sus registros más países afiliados que la ONU, y, sin importar estamentos jurisdiccionales, elabora sus propios marcos reglamentarios que, en la mayoría de los casos, sobrepasan los estamentos de las naciones, violentando así derechos como el trabajo al suspender a jugadores de la actividad deportiva durante periodos determinados.

Decidir una sede para el mundial es un arte de negocios. Más allá de organizar la copa mundial, los juegos traen consigo millones en inversión y ganancia. Se calcula que Alemania, con una inversión aproximada de $12.000 millones de dólares en infraestructura, experimentó un incremento de alrededor de 0,5% en el PIB del año 2006. La inversión para Sudáfrica 2010 es de 2.7 mil millones de dólares.

Para este evento se prevé que las quince empresas patrocinadoras oficiales de la Copa superen el pago de 500 millones de dólares efectuado en el mundial de Alemania 2006. De allí comprendemos por qué el equipo ganador se lleva como premio 30 millones de dólares.

La pasión continúa perenne en las gradas y otro tipo de pasión se desemboca en las arcas de las grandes empresas del deporte. Debemos esforzarnos por no perder la real esencia de éste deporte, la sana competencia y entender que, cuando el árbitro pita, se acaba y no es más que un juego.

Fuentes:

http://www.infobae.com
http://www.marlexsystems.org
http://www.lanacion.com.ar
http://alainet.org/active

¡ADIÓS Y GRACIAS GAVICHO!

por Manuel Cisneros

Valeriano Gavinelli – Bovio, `Gavicho´, como lo conocíamos, no está más entre nosotros. Fue un ejemplo de vida entregada al servicio de los demás, vivió, sirvió y murió como un verdadero salesiano.

Llegó a nuestro país desde Turín, Italia, luego de terminar sus estudios como técnico en mecánica. El responsable de los salesianos de América Latina le propuso venir a trabajar en la ciudad de Cuenca. En ese entonces la obra de María Auxiliadora había sufrido un tremendo incendio y era necesario más personal para animarla. Gavicho aceptó venir gustosamente y el 15 de octubre de 1962 llegó a Guayaquil y unos días más tarde a Cuenca.

Allí empezó su fructífera labor de educador, se dedicó a la formación de los jóvenes, sobre todo de los más necesitados. Su vida transcurrió entre las aulas, talleres y la comunidad. Como buen hincha del fútbol, todos los días invitaba a los internos a practicar este deporte y se jugaban intensos partidos de "indoor" durante el recreo y luego del almuerzo. Los fines de semana organizaba actividades deportivas, pero la que más disfrutaba era justamente jugar fútbol en la cancha de la zona militar, cercana al colegio ubicado en María Auxiliadora.

Con el pasar del tiempo y junto con su hermano Sandro, también coadjutor salesiano, formaron en 1970 el "Tecni Club", que es hasta ahora muy reconocido en la provincia del Azuay y al cual se integraron los estudiantes del Colegio Técnico.

Le gustaba mucho conversar de cualquier tema, pero le apasionaba el deporte y particularmente su equipo, la Juventus de Turín. En 1985 formó la Escuela de Fútbol del `Tecni Club`. Su faceta como dirigente deportivo se inicia en los años ochenta por una invitación del Presidente de la Federación Deportiva Estudiantil para que se haga cargo de la Comisión de Fútbol.

Como educador fue querido y admirado por sus estudiantes. Como Jefe de Taller fue exigente y justo. Alentó a los jóvenes a estudiar, a prepararse para afrontar la vida con una profesión.

Quienes tuvimos la suerte de conocerlo sabemos de sus virtudes, de su gran corazón y de su entrega para el trabajo. Los ex alumnos del Colegio Técnico Salesiano, de la UPS, de su Tecni Club querido, lo quisieron y lo respetaron. Así era Gavicho, trabajador, sencillo y entregado al servicio de los demás, así lo conocí en el año 1979 y así se mantuvo. Alguna vez me dijo que ser Salesiano era lo mejor que le pudo haber pasado en la vida, porque pudo conocer a muchas personas, pero sobre todo servir a los niños y jóvenes. ¡Hasta siempre, amigo!

