notiUPS

diciembre 2008

Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana

26



RECTOR DE LA UPS
analiza crisis económica y su impacto en nuestra universidad
PAG. 03

VICERRECTORES,
de las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca. Logros y retos
PAG. 06



LA NUEVA LEY MINERA
Entrevista al director de la FENOCIN, ex alumno Salesiano
PAG. 04



REGALO DE NAVIDAD
Para los adultos – niños de las finanzas
PAG. 16



EDITORIAL

Un carnaval de consumo y despilfarro: eso es para muchos la época de Navidad. Los efectos de la crisis económica que vivimos ahora o que nos llegarán de una u otra forma, podrían ser la oportunidad de re pensar este tiempo histórico y descubrir la solidaridad como una dimensión esencial de la vida.

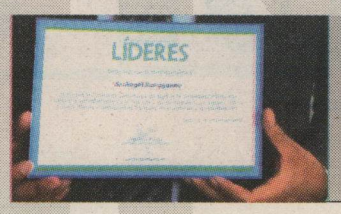
En el Ecuador esta crisis seguramente traerá un mayor desempleo, la disminución de los ingresos, lo que llevará a la priorización de los gastos y lanzará a grandes sectores de la sociedad a una condición de supervivencia. En la UPS, esta situación influirá de manera decisiva, debido a que muchos de nuestros estudiantes tienen una condición social vulnerable.

Tendremos entonces que ser creativos para seguir enrumbando a la universidad hacia la excelencia académica y profundizar así su línea de pensar la sociedad y el Estado con el fin de proponer soluciones creativas y osadas a los múltiples problemas que hoy nos plantea el país y el mundo. Nuestra vocación salesiana nos exige también dar respuestas a las nuevas pobrezas de los jóvenes para mantener la vivencia y vigencia de nuestra propuesta educativa.

Debemos desterrar las soluciones míticas y mesiánicas que pululan en estas épocas y comprender que la solidaridad, la unidad institucional, así como la apertura a nuevos entendimientos e iniciativas son algunos caminos para la superación de toda crisis.

No perdamos de vista el verdadero sentido de la Navidad, que la coyuntura actual nos exija la construcción de relaciones sociales solidarias y equitativas. Que la crisis que estamos viviendo sea la oportunidad de descubrir la riqueza de la sencillez y la solidaridad como una dimensión esencial de la vida, valores que, al practicarlos nos harán más humanos.

Fuera de clase



Nuestros estudiantes son premiados y reconocidos

Puertas adentro



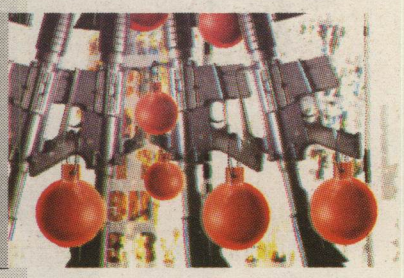
Memorias del Congreso de Software Libre

Nuevas edificaciones de la UPS

Rienda suelta

Navidad en un campo de batalla

El Quito de la Caperucita Roja



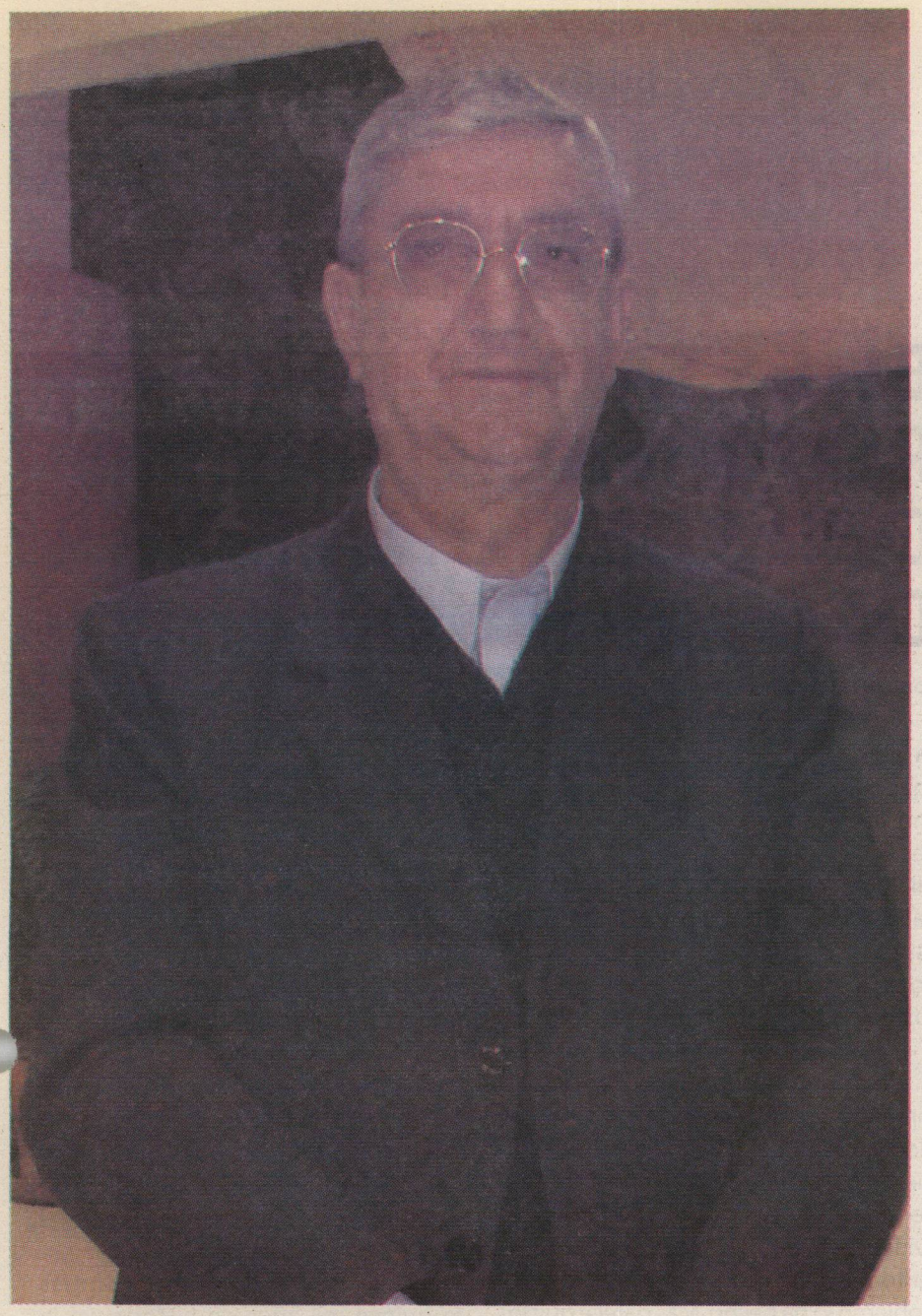
Navidad



La cascada que limpió el sudor, la lluvia y las lágrimas

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial: Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo
Editora: Mónica Ruiz Vásquez
Coordinador Cuenca: Jorge Galán
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo
Equipo periodístico Quito: Jéssica Granja, Ximena Flores, Álvaro Torrelli
Colaboraron en esta edición: Alejandro Páez, María Lorena Ochoa
Fotografía: Santiago Pazmiño y Miguel Ángel Chávez
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño
Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya Yala
Tiraje: 12,000 ejemplares



LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL ES UN GRITO DE LA HUMANIDAD QUE MANIFIESTA LAS GRANDES INJUSTICIAS

El P. Luciano Bellini, rector de nuestra universidad, analiza y reflexiona sobre la actual crisis económica mundial y sus posibles impactos sobre la UPS. Aquí sus palabras:

La economía no es el único aspecto de la realidad. Las crisis económicas, por su dimensión y cobertura, forman parte de una crisis mayor, por citar algunas: la crisis social, humana, de valores, de respeto a la vida, de equidad y justicia, etc.

No obstante, no podemos negar su importancia y el profundo impacto que la crisis económica mundial puede ocasionar en todos los órdenes de la convivencia social. De hecho, es una expresión de las grandes injusticias y el trato inequitativo de los capitales en beneficio de pocos y desmedro de muchos.

El grupo de los 8, que ahora se amplió a los 20 países más desarrollados, son los que dictan las políticas económicas mundiales sin tomar en cuenta los desafíos de equidad y desarrollo sostenible de los países más pobres.

Este es un diagnóstico conocido por todos pero que ahora amenaza con profundizarse: de alguna manera, las amenazas estarán muy cerca de cada uno de nosotros y de nuestras familias, al mismo tiempo que generarán un cuadro de incertidumbre y preocupación colectiva.

El panorama afectará, como es obvio, a la educación superior y la UPS no puede desconocer los impactos en cada uno de sus estamentos y dimensiones. A todos nos tocará atravesar la crisis, de diversa manera pero sin ninguna excepción, según la situación y roles de cada uno.

De otro lado, los cambios implementados por la nueva Constitución tendrán consecuencias en la economía y en la planificación de la UPS, por cuanto favorece de manera particular a la educación estatal.

Entre las acciones de la UPS frente a esos escenarios, creo, en primer lugar, que debemos seguir trabajando con mayor empeño y esmero para el cumplimiento y logro de los objetivos que hemos asumido como Universidad Salesiana, esto es, formar honrados ciudadanos y buenos cristianos con excelencia humana y académica.

En segundo lugar, es importante profundizar el protagonismo de los estudiantes en el proceso educativo, a través de una serie de acciones que aseguren un ambiente positivo para el aprendizaje, ambiente que incentive la recreación y desarrollo del conocimiento, la investigación, en coherencia y concordancia con los problemas sociales aún por resolverse.

Se han dado pasos para lograr este salto cualitativo. Desde hace mucho tiempo, en efecto, hemos emprendido y consolidado procesos de reflexión y análisis institucional sobre la propuesta formativa actual de la UPS, mediante la implementación de foros y eventos académicos cuyos resultados sustentan cambios y transformaciones, tanto en lo conceptual, metodológico como en lo organizativo y estructural.

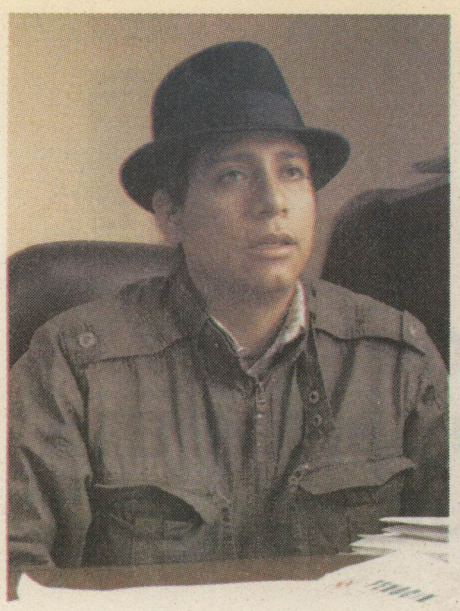
Los estudiantes de la UPS deben construir alternativas que le permitan no sólo vislumbrar sino también experimentar una sociedad nueva y distinta basada, sobre todo, en su convicción transformadora y apoyados por la visión crítica de la realidad social en todas sus dimensiones, identificando con suficiente sensibilidad y agilidad los aspectos que impiden con mayor fuerza el crecimiento digno como persona, como familia y como sociedad.

Por tanto, si proponemos como respuesta a la crisis económica el fortalecimiento de la propuesta educativa y de la visión transformadora, es porque reconocemos que la educación superior constituye un medio eficaz e insustituible para afrontar una crisis cuyas raíces son mucho más profundas que sus dimensiones económicas.

Los nuevos lineamientos de Educación establecidos en la nueva Constitución, son positivos y alentadores si juzgamos las intenciones y los aspectos declarativos. Pero en ello puede radicar su mayor problema, es decir, si las intenciones y las declaraciones planteadas quedan en eso y no logran una adecuada concreción y puesta en práctica.

Desde ya, avizoramos que el impacto del nuevo marco constitucional, en términos generales, será positivo porque fortalecerá la política institucional asumida desde la creación de la UPS, que busca posibilitar el acceso a la oferta académica universitaria a los jóvenes con capacidad y responsabilidad académica pertenecientes a sectores sociales y económicos restringidos.

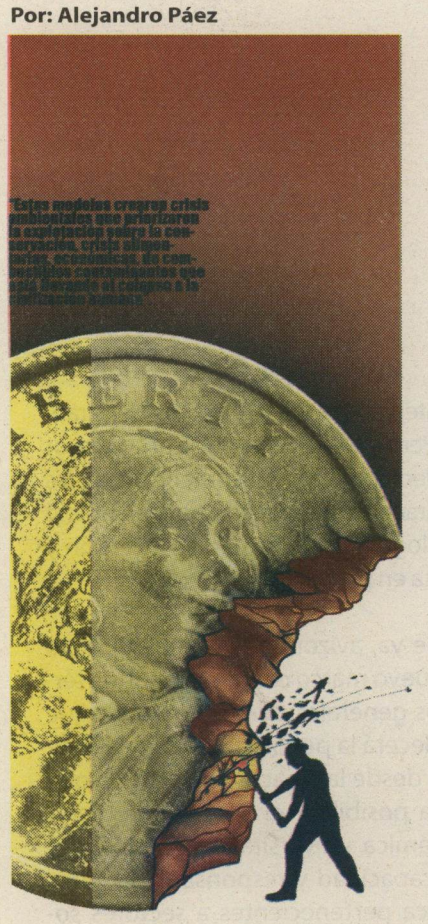
Mientras tanto, continuaremos con los procesos de evaluación y acreditación de la calidad universitaria ya iniciados. Nuestra universidad ha logrado cumplir satisfactoriamente la autoevaluación, obteniendo un puntaje mayor en la evaluación externa. Ello nos anima a mirar los desafíos aquí planteados, confiados en nuestras capacidades y con la esperanza de un futuro mejor para todos.



LA NUEVA LEY MINERA
FAVORECE AL CAPITAL Y NO AL SER HUMANO

En una oficina adornada con la imagen del Che Guevara, de Evo Morales y un póster de la selección de fútbol del Ecuador, encontramos a Luis Andrango, ex alumno de la UPS y actual Director de la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas Indígenas y Negras del Ecuador, FENOCIN.

Por: Alejandro Páez



Nacido en Turuco - Eloy Alfaro en el cantón Cotacachi, provincia de Imbabura, para él es un reto y un compromiso haber asumido la dirección de esta organización que cumplirá 40 años de existencia en noviembre y que ha luchado, desde su creación, por los derechos de campesinos, indígenas, afro ecuatorianos y mestizos del Ecuador.

Andrango quiere fortalecer la presencia de la FENOCIN en el Ecuador, es por ello que aspira a consolidar organizativamente a nivel local, regional y nacional los procesos de formación, fomentar espacios de intercambio, de relación y alianza con otras organizaciones.

Otra de sus metas es la Propuesta de Construcción de la Soberanía Alimentaria que reivindica a los campesinos, indígenas y afro ecuatorianos ya que con la política neoliberal perdió su rol de productor de alimentos y pasó a tener el título de "pobre".

"Se busca que el Estado asuma su responsabilidad para con este grupo social tan importante que ha sido manipulado. Se ha dado a esta ley una visión agro empresarial rompiendo de esta manera la cosmovisión de sus pueblos y comunidades ancestrales" dice.

La construcción de un estado intercultural se ha convertido en la tercera meta de Andrango como director de la FENOCIN pues esta organización aglutina a todas las etnias del país: blancos, mestizos, afro ecuatorianos e indígenas.

Sin embargo, su lucha no es solo étnica, más bien está enfocada a que el Ecuador discuta y se enriquezca de los conocimientos de las diferentes culturas para crear un Estado y una sociedad intercultural.

Sobre la relación de la FENOCIN con el presidente Rafael Correa, nos explica que el modelo de desarrollo planeado por el gobierno no es el más adecuado ya que prioriza al capital y no al ser humano.

"Esto se puede ver en la propuesta de la ley minera y en otras leyes como la de agua y recursos hídricos. Existe una desviación con lo estipulado en el proyecto de Constitución que claramente prioriza el uso del agua para consumo humano y para el pequeño y mediano productor. En vez de eso se da prioridad a la gran industria (desarrollo e energía, explotación minera, etc.)", sostiene.

Agrega que en vez de eso se debería buscar un desarrollo de coexistencia entre el hombre y la naturaleza, cosa que no han buscado los modelos de desarrollo anteriormente implantados. "Estos modelos crearon crisis ambientales que priorizaron la explotación sobre la conservación, crisis alimentarias, económicas, de combustibles contaminantes que está llevando al colapso a la civilización humana", dice.

RECUERDOS DE LA UPS

Cuando le preguntamos sobre sus recuerdos de la UPS, nos dice que para él fue un gran impacto llegar a la universidad, ya que se enfrentó a la forma de vida de una gran ciudad, tan diferente a la paz de su comunidad. Entonces, pudo identificar la necesidad de aprender de nuestras diferencias para enriquecernos como seres humanos.

Andrango participó en la primera directiva estudiantil de la carrera de Gerencia y Liderazgo y fue uno de los primeros estudiantes indígenas del Campus Sur. Dice que aquellos que tienen el privilegio de estar en una universidad deben devolver esta suerte con esfuerzo y trabajo a la sociedad para crear un Ecuador mejor para todos, mediante una combinación de conocimientos ancestrales y modernos.

EL ESTADO PLURINACIONAL NO DEBE SER UNA MERA DECLARACIÓN

Por: Luis Montaluisa*

La plurinacionalidad y la interculturalidad van más allá de lo que han dicho los académicos: "convivencia de nacionalidades", "diálogo de culturas", "diálogo de saberes", etc. La plurinacionalidad implica consensuar un Plan de Estado con visión de largo plazo, basado en la herencia milenaria y con una sostenibilidad para más de un siglo.

El futuro del Ecuador debe planificarse tomando como referencia principal la biodiversidad natural, la diversidad cultural y las potencialidades intelectuales de todas las personas. Sin embargo, se evidencia que, ni desde la academia se ha tomado esto en serio. Tampoco este Gobierno lo ha hecho. Más parece que lo de la plurinacionalidad y la interculturalidad lo han concebido como un uso de símbolos indígenas para proyectar un desarrollo economicista a costa de sacrificar a las nacionalidades indígenas.

La declaratoria de Ecuador como Estado Plurinacional, por parte de la Asamblea Constituyente, podría quedarse en una mera declaración, si es que no se consolida la autonomía de las instituciones indígenas creadas por la lucha de las nacionalidades indígenas. Estas son: la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe DINEIB, el Consejo de Desarrollo de Nacionalidades y Pueblos del Ecuador CODENPE, la Dirección de Salud Indígena.

La educación de las nacionalidades indígenas no es sólo la enseñanza de letras, números, fechas, teorías: es un sistema integral para que vivan las lenguas indígenas y sus hablantes, la sabiduría ancestral, la naturaleza y se construya la paz sobre la base de la equidad y la justicia.

No tiene mayor sentido la plurinacionalidad sin la aprobación de los Derechos Colectivos de las Nacionalidades Indígenas, sin la inclusión del derecho al "Consentimiento previo, libre, informado con carácter vinculante": Si no es vinculante, los gobiernos de turno destruirán el bosque primario, las riquezas naturales y culturales del Ecuador.

La defensa de la naturaleza por parte de las nacionalidades indígenas no es solo para beneficio de los pueblos indígenas sino para el beneficio de todos los ecuatorianos. El Plan del Estado, debe ejecutarse en base a la experiencia y sabiduría ancestral de más de quince mil años de historia, en la sabiduría de otros pueblos del mundo y pensando en los próximos cien años. El agua debe ser sabiamente manejada para el riego, la energía hidroeléctrica, etc. No debe haber ni un milímetro cuadrado de bosque primario destruido. La explotación maderera solo debe realizarse de zonas reforestadas.

El petróleo y las minas deben ser explotados, solo de los lugares donde no haya bosque primario y no sea una amenaza para los seres humanos ni para otros seres vivos. La plurinacionalidad solo tiene sentido en este contexto, caso contrario será un uso demagógico de los símbolos indígenas para mantener el poder, por parte de los grupos que siempre han dominado y están dominando.

***Luis Montaluisa. Primer Dirigente de Educación Ciencia y Cultura de la CONAIE 1986-1988. Profesor del Programa Universitario PUSEIB-paz de la DINEIB. Profesor de la UPS-Quito**

PREMIOS Y
RECONOCIMIENTOS



BRAZO ROBÓTICO OBTUVO EL PRIMER LUGAR

La UPS obtuvo los dos primeros lugares en la categoría libre del IV Concurso Ecuatoriano de Robótica organizado por la Escuela Politécnica Chimborazo (ESPOCH) .

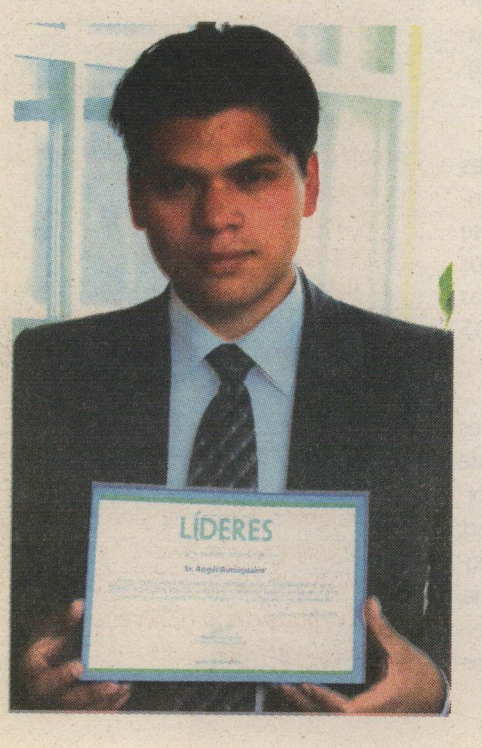
El primer lugar en la categoría libre fue para Esteban Verdugo y José Contreras que presentaron en robot Balbot, que es un péndulo invertido, mientras que el segundo lugar fue para Galo Ullauri, Moshe Quezada, Diego Cabrera, Yamil Ramírez, quienes presentaron un Brazo Robótico.
En el evento estuvieron presentes aproximadamente 200 estudiantes representantes de 20 universidades quienes concursaron en las categorías: Robot seguidor de línea; batalla de robots, robot bailarín, sumo, creatividad, categoría libre, mirosot (fútbol robótico) y simulación.

ESTUDIANTE SALESIANA GANÓ CONCURSO BAYER

Carolina Guerrero, estudiante de la carrera de Ingeniería Ambiental, se hizo acreedora del primer lugar del concurso nacional denominado "Bayer Encuentro Juvenil Ambiental- Beja". El evento académico consistió en la presentación de ideas nuevas para combatir el cambio climático y el calentamiento global.
Los participantes en este concurso debieron exponer ideas prácticas sobre este tema de trascendental importancia para la humanidad.

Guerrero obtuvo el primer lugar con el proyecto "Cultivando desarrollo y creando conciencia Ambiental". Este concurso se realizó en 17 países y los ganadores viajarán al encuentro a realizarse en noviembre a Alemania con la finalidad de conocer las instalaciones de Bayer.

PREMIO AL EMPRENDIMIENTO A ESTUDIANTE DE GERENCIA Y LIDERAZGO



Ángel Rumiguano, estudiante de la Carrera de Gerencia y Liderazgo de la UPS, produce disfraces para la venta en su almacén "Variedades TV", ubicado en el centro de Quito. Debido a un crecimiento constante de las ventas, vio la necesidad de tener mayor variedad y cantidad, por lo que decidió producirlos él mismo apelando a su habilidad manual. Actualmente vende unos 80 disfraces al mes, siendo la calidad una de sus características principales en la confección.

Por todo este empuje y trabajo constante, el 28 de octubre recibió un premio al emprendimiento, ya que su historia de empresa de confección y comercialización de disfraces se la dio a conocer el 9 de junio pasado a través de la revista LÍDERES, consiguiendo la mejor calificación del público en la página web.

LA UPS CRECE Y
SE MODERNIZA

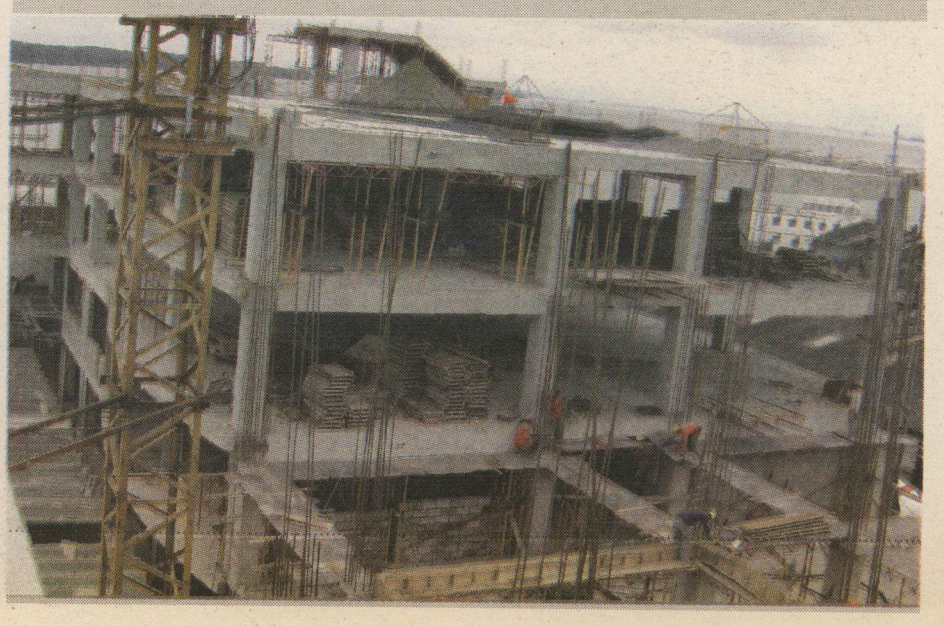
QUITO
REMODELADO TEATRO FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS DE EL GIRÓN



CUENCA
EDIFICIO NUEVO



GUAYAQUIL
CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE



LA UPS DESDE LA MIRADA DE SUS VICE RECTORES





ARMANDO ROMERO

Armando Romero sostiene que, lo que se podría denominar como "logros" de la Sede Quito, la cual cuenta con más de 8,000 estudiantes distribuidos en tres campus, no obedecen a la gestión de una sola persona, sino al esfuerzo colectivo de una comunidad universitaria identificada con una propuesta educativa. "Más que logros, son fortalezas que se han ido consolidando luego de un proceso de varios años", dice.

El nivel académico de los graduados, su inserción en el mundo laboral, la aceptación y reconocimiento social de la UPS, el éxito alcanzado en eventos académicos, los Posgrados ofertados (10 hasta ahora) son solo la "punta de un iceberg" pues debajo se hallan voluntades transformadoras, capacidades y sueños que lo sostienen.

Considera como uno de los avances más importantes el desarrollo de la investigación en la sede, la misma que se evidencia en la publicación de artículos científicos en revistas internas y externas (43 en total) así como el desarrollo de 15 investigaciones científicas.

Otro ámbito que reconoce el vicerrector es el de vinculación con la colectividad, ya que señala que se atendieron demandas de formación de un amplio sector de la sociedad; se dio respuesta a las necesidades de la población a través la extensión universitaria, ejecución de proyectos y prestación de servicios de diferente índole, además de la formación y consolidación de la Coordinación de Vinculación con la Colectividad.

Destaca el trabajo de las diferentes facultades y carreras en el proceso de formación y actualización de los docentes: más del 50 % recibieron cursos de capacitación para fortalecer sus capacidades investigativas y de dirección de tesis.

En lo que se refiere a la cultura, como espacio de vinculación, señala que el reto es lograr un desarrollo artístico y cultural sostenido al interior de la UPS y hacia el exterior. "Se intenta insertar las iniciativas culturales dentro del proceso de formación integral de nuestros estudiantes", asegura.

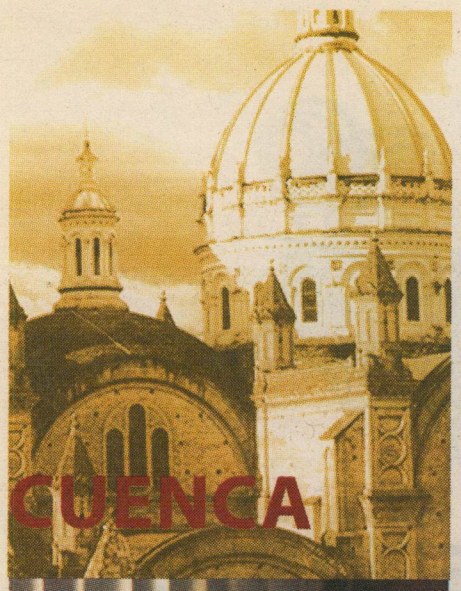
Sobre el sistema de Crédito Educativo con Responsabilidad Social (CERS), comenta que ha tenido gran acogida entre los estudiantes, al igual que la apertura para recibir a personas con discapacidad.

Sin bien los "logros" que considera son muchos más, señala que los servicios adicionales de atención médica son una contribución al bienestar de los estudiantes y que el monto total que la Sede destina a becas, subsidios y otras formas de apoyo, dentro de los parámetros que maneja la UPS, se aproxima a los U$ 300.000.

En sus palabras...

Vale decir que a los 15 años me independicé de mi casa. Terminé mis estudios de Bachillerato en el Colegio Orientalista Salesiano de Cuenca. Intenté ser salesiano, pero la vida me presentó otros caminos para llegar a la misma meta.

Por siete años consecutivos laboré con los chicos de la calle y allí obtuve mi primera "maestría" sin haber terminado la licenciatura. Mientras cursaba mis estudios universitarios, quise devolver una pequeña parte de lo que generosamente recibí y me fui de voluntario al África, allí fue mi segunda "maestría". Posteriormente, mis demonios interiores me llevaron a Guadalajara, México, a trabajar nuevamente con los chicos de la calle, quienes me dieron un "diplomado".
Luego de esto empieza mi conversión. Dejo la etapa de "pata caliente" y, según dicen, - y para mi vergüenza - me vuelvo serio y sedentario.
Termino la licenciatura en Psicopedagogía y enseguida curso la Maestría en Educomunicación, la única de carácter formal y oficial que tengo hasta hoy.
Mientras hacía este posgrado, la UPS me reclutó como ayudante del departamento Administrativo, luego me encargaron algunas clases. Al año de estar en la UPS me asignaron la labor extensora y los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Un año más tarde me pidieron que dirija la Carrera de Pedagogía. Después vino el Subdecanato, el Decanato y a partir de junio del 2006 el Vicerrectorado de la sede Quito. En conclusión, mi experiencia profesional proviene de dos espacios: el informal hasta el año 1996; y el formal, desde que soy parte de la familia UPS.





LUIS TOBAR

¿Cuáles son los logros de su gestión en el presente año?

Uno de los principales logros ha sido el de mantener y consolidar el posicionamiento de la UPS - Cuenca como un referente universitario de la región del Austro, lo cual se ha logrado gracias al apoyo de autoridades y de quienes integran la sede.

¿Cuál es su balance del área académica?

Se ha cumplido con lo previsto en la Carta de Navegación institucional, siendo importante rescatar el aporte de la comunidad universitaria al proceso de evaluación institucional. Hay una nueva oferta de carreras en pregrado y posgrado. En el último año se han abierto las carreras de Gestión para el Desarrollo y Medicina Veterinaria; iniciamos la oferta de posgrados con las maestrías en Administración de Empresas, Gestión en Telecomunicaciones, Métodos Numéricos, Desarrollo Local, Sistemas Integrados de Gestión, Educación Especial, diplomados en Auditoría de Instituciones de Microfinanzas y en Tributación. En el departamento de idiomas hemos abierto italiano y mandarín.

¿Qué se ha logrado en el plano administrativo?

Con el crecimiento sostenido de la sede se ha obligado al desarrollo acelerado de procesos que puedan hacer frente a las necesidades que se presentan día a día, habiendo iniciado por el mejoramiento del área de seguridad de la universidad, tanto interna cuanto externa. Se han apoyado las campañas "Salud, Sobriedad y Vida" y "Universidad Libre de Humo".

¿En docencia, qué se ha alcanzado?

El apoyo a las actividades docentes ha sido total, se ha atendidos todos los pedidos de libros y publicaciones, se han adecuado laboratorios y adquirido nuevos, en especial en el área técnica. Hemos apoyado solicitudes de capacitación en cursos cortos y de posgrado.

¿En qué medida se realiza la vinculación con la colectividad?

La función de la vinculación en nuestra Universidad es planificar, organizar y coordinar las diversas relaciones de la universidad con el entorno, en el orden académico, científico, cultural, laboral y de servicios; con el fin de fortalecer el compromiso social de la Universidad. Es importante destacar el despegue de la formación continua con una demanda creciente de cursos y seminarios por parte de empresas públicas (Municipio, Etapa, Gobierno Provincial, Fuerzas Armadas) así como de las privadas del medio local e incluso nacional; así como el apoyo a organizaciones sociales (grupos de mujeres, líderes barrales, discapacitados, etc.) principalmente de las parroquias rurales y de los cantones de la provincia.

¿Cómo se ha tratado el tema del bienestar estudiantil?

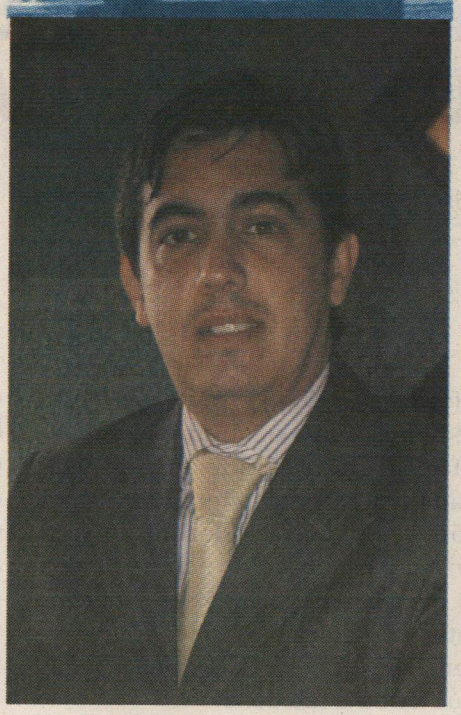
Con la aplicación del nuevo modelo de crédito educativo, se ha buscado servir a la mayor cantidad de estudiantes. Se tiene un consultorio médico gratuito así como servicio odontológico a precios bajos. Hay convenios con clínicas particulares y fundaciones. Se cuenta con la librería universitaria, internet gratuito e inalámbrico. Se apoyaron clubes académicos, participación de los estudiantes en eventos internacionales; asesoría familiar y apoyo psicológico así como tutorías para jóvenes con bajo rendimiento académico

¿Qué amenazas hay que afrontar en el año venidero?

Una de las principales amenazas que se vislumbra estaría relacionada con el tema económico ya que la crisis mundial podría manifestarse con mayor fuerza el próximo año. Hay un gran número de estudiantes que se mantienen con dinero de las remesas, las cuales están disminuyendo, lo cual incide directamente en la economía de nuestros estudiantes.

Luis Tobar es economista con 18 años ejercicio profesional. Tiene una Maestría en docencia universitaria y otra en Economía. Ha realizado cursos de diplomado en el INCAE y en el Tecnológico de Monterrey. Se ha especializado en Israel, México, Costa Rica, España. Fue Director Regional del Banco Nacional de Fomento durante 11 años.
Trabaja en la UPS desde febrero de 2000. Ha sido profesor, director de la carrera de Administración, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y ahora Vicerrector la sede Cuenca. Tiene artículos publicados sobre temas económicos en revistas nacionales e internacionales. Forma parte del Comité consultivo de la revista OIKOS de Chile.





ANDRÉS BAYOLO

Para Andrés Bayolo, el aumento del número de estudiantes de la sede ha sido muy interesante en estos dos últimos años, pues desde febrero de 2006 a mayo de 2008 el crecimiento fue del 73%, es decir, en solo dos años, casi se ha duplicado.

"Este es un crecimiento sin precedentes en nuestra sede, producto de una intensa campaña de promoción en colegios, inversión en medios, y otras actividades de imagen y promoción; sin embargo, nuestra planificación no sólo va orientada al crecimiento en cuanto al número de alumnos, sino al fortalecimiento académico, financiero y administrativo", destaca.

Señala que en la elaboración de los distributivos han trabajado muy fuertemente, pues mediante la unificación de paralelos y la optimización de los horarios se ha podido conseguir importantes ahorros en horas de clase. "Todas las materias básicas comunes de ingenierías y administrativas están unificadas, esta planificación y el trabajo en equipo nos han permitido por primera vez en nuestra sede lograr importantes ahorros de recursos", dijo.

Asegura que los resultados financieros del 2006 y 2007, son muy alentadores para la sede. Los ingresos pasaron del 2005 al 2007 de $1'334.000 a $2´298.000, un incremento de alrededor de $1´000.000; y los egresos de $1´142.000 a $1´779.000, con un incremento de sólo $600.000.

Bayolo considera que se han alcanzado muchas aspiraciones, tanto desde el punto de vista de la gestión administrativa-financiera, como de la académica, el mejoramiento de las infraestructuras y la vinculación con la colectividad.

Sobre la gestión administrativa y académica destaca la seguridad privada en varios puntos del campus, la incorporación de ayudas virtuales para profesores, el desarrollo de postgrados, las jornadas de capacitación docente, el mejoramiento del proceso de matriculación, la capacitación al personal administrativo y docente, la implementación del Departamento de vinculación y formación continua, así como el centro de escucha y consejería y la biblioteca virtual.

En cuanto al mejoramiento de infraestructura señaló el mantenimiento integral y modernización del laboratorio de instalaciones, la implementación de laboratorios de redes inalámbricas, de circuitos eléctricos y de microprocesadores, la integración telefónica entre las oficinas administrativas, Domingo Comín y Cristóbal Colón, la adquisición de laboratorios de informática, entre otros.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, el vicerrector destacó el Plan de vinculación con el Barrio Cuba, implementación del oratorio salesiano "Mamá Margarita", las colonias vacacionales, el convenio de pasantías con la fundación Edúcate, el proyecto de bolsa de empleo, así como la creación del grupo de actuación y danza.

Otros logros son los convenios de la UPS con el Municipio, con la Cámara de Comercio, con la Cámara de Industrias y con el Dispensario Médico María Auxiliadora de las Damas Salesianas.

Andrés Bayolo cuenta con 12 años de experiencia gerencial en el área financiera-administrativa y proyectos en empresas multinacionales. Ha sido docente universitario en Contabilidad, Finanzas, Economía y Administración. Sus estudios básicos y de bachillerato los realizó en el Colegio Sant Cugat, Barcelona-España y en el Colegio Espíritu Santo de Guayaquil. Es Economista, Máster en Finanzas por la Universidad de Barcelona, España. MBA en Dirección de Empresas de la Escuela de Administración de Empresas de Barcelona, España. Antes de ser elegido como vicerrector fue Decano y Sub-decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UPS-Ecuador.

CONGRESO INTERNACIONAL

SOFTWARE Libre y democratización del conocimiento



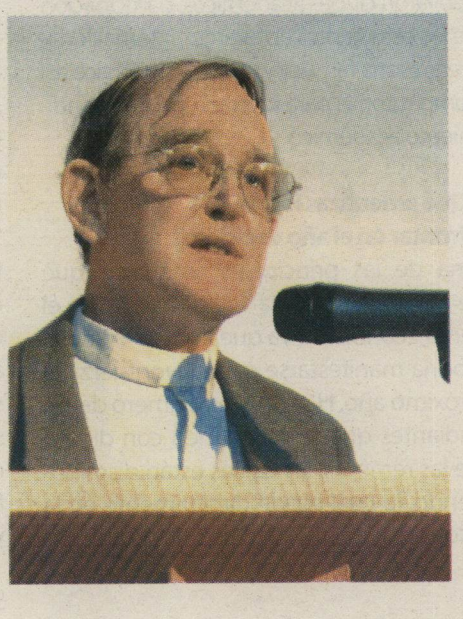
"EL SOFTWARE ES EL ESLABÓN PERDIDO EN EL DISCURSO DE LA IGLESIA"

Julián Fox es un sacerdote salesiano originario de Australia. Cuando estaba en la universidad, tuvo el encargo de escribir la gramática de una de las 400 lenguas aborígenes de su país con la ayuda de un cuaderno y un lápiz, ¡qué fácil hubiese sido si hubiese contado con un software libre!, exclama. La necesidad de contar con un marco de referencia que nos guíe a través de una de las mayores revoluciones de nuestra época: la digital, se plasma en su libro "Virtudes Digitales". Su conferencia fue sobre los derechos y equidad en la construcción democrática del conocimiento.

Dice que no es un experto, pero está seguro de que la creatividad informática debe estar al servicio de la humanidad pues el discurso tecnócrata amenaza a la democracia de forma real en un mundo globalizado porque elimina lo que está más allá de sus estrechos intereses inmediatos, tiende a representar los intereses mercantiles antes que los de la sabiduría.

Fox cree importante analizar el discurso virtual pues éste ha colonizado algunos otros discursos. Los argumentos que sostienen que las tecnologías de la informática han causado un cambio en la economía y la sociedad son sospechosos. La frase "brecha digital" ha sido utilizada para describir las diferencias entre sociedades desarrolladas y no desarrolladas, este concepto describe el hecho que hay poblaciones informáticamente ricas e informáticamente pobres.

Ante ello, dice, los cristianos estamos llamados a desafiar prácticas políticas y tecnológicas que priven a los individuos y comunidades de sus derechos. La doctrina social de la Iglesia ofrece principios firmes y sólidos para la construcción democrática del conocimiento, entre los que encontramos: la dignidad humana dentro de lo cual se establece que los derechos a la comunicación están intrínsecamente ligados a la condición humana; el bien común en el sentido de desarrollar condiciones sociales que favorezcan al desarrollo total de la persona y en ese sentido, los bienes comunes no pueden estar asociados ni mantenidos por grupos de interés. Finalmente, la subsidiariedad y solidaridad que establece a la coexistencia como condición fundamental de la existencia humana.



LA TECNOLOGÍA:

Fox sostiene que la Doctrina Social Católica proporciona principios sólidos con los cuales trabajar. En su libro Virtudes Digitales, habla del software como el eslabón perdido en el lenguaje de la Iglesia. La tecnología es su preocupación, no hay suficientes lineamientos para hacer que la tecnología sea un servidor del bien común. "Tiene que haber una adecuada teoría sobre la tecnología basada en principios cristianos que sea más proactiva", destacó.

La democratización, señala, no significa solamente más acceso, más receptores, expansión, involucra la norma que nos permite vivir conjuntamente en paz, significa una forma de gobierno que permita el desarrollo total de la persona humana. Las computadores, software son solo herramientas. "El debate actual del conocimiento dominante es tecnócrata. La visión mercantil del conocimiento es errónea por ignorar las propiedades sociales del conocimiento", consideró.

El software libre, destacó el P. Fox, debe estar al servicio de la sociedad salesiana, para hacer nuestras contribuciones libres, el tema crucial es que las personas sean usuarios y participantes. La invitación está extendida.

LAS "REDES DE AMOR"

El expositor brasilero Ismar de Oliveria Soares centró su ponencia en las perspectivas comunicativas del tercer entorno. Señaló que la nueva economía cognitiva no es definida por una ideología sino por nuestra relación con el mundo.

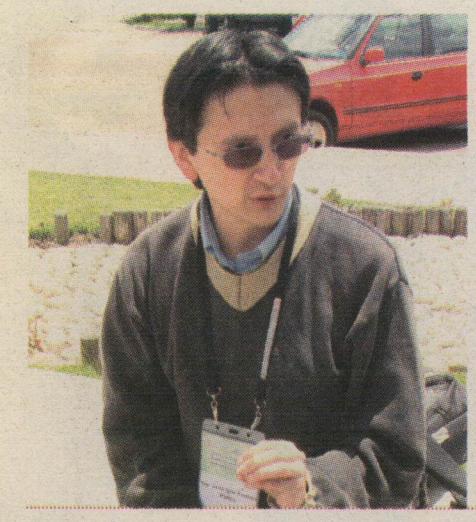
"El saber escapa de los lugares de control como son la escuela, la familia, la iglesia. Para trabajar sobre los desafíos para la edu-comunicación es necesario establecer un diálogo liberador con los interlocutores. Para ir más allá de las tecnologías educativas deben formarse ecosistemas comunicativos creativos, abiertos y democráticos", dijo.

Nos habló sobre el desafío que implicó aceptar la invitación para trabajar en 445 escuelas de Sao Paulo capacitando a 11,000 personas en educomunicación. "Los niños ayudaron a los profesores en este aprendizaje. No fue fácil cambiar las estructuras mentales pues los maestros tuvieron que intercambiar sus roles varias veces pues eran los pequeños quienes sabían más cosas que ellos en este campo. Si la comunicación no es democrática entonces no es comunicación", indicó.

En otra parte de su intervención mencionó que la edu-comunicación tiene áreas de intervención tales como el arte, la estética, la cultura y la reflexión epistemológica y debe ser entendida como una construcción colectiva muy amorosa.

"Los niños no hablan de la sociedad de la información sino que de la creación de redes de amor. En este aspecto, el oratorio festivo salesiano es un escenario idóneo para realizar prácticas edu-comunicativas".

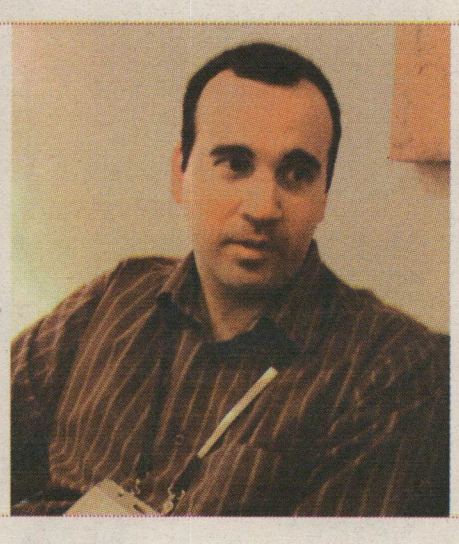
LO QUE SE LLEVARON



1. José Igor Támora (Colombia)

Considero de gran trascendencia el evento de Software Libre organizado por la UPS. La atención a los invitados fue espectacular y con gran apertura a la discusión y debate. Ha sido un paso importante que será un ejemplo para otras comunidades salesianas. La intención de Colombia es incluirnos en este tema para contar con personas que colaboren con este proyecto y con profesores que instruyan sobre los beneficios que lograríamos con el software libre. Existen muchas expectativas a futuro y creo que si se maneja adecuadamente se lo puede aplicar a varios ámbitos de la educación, donde se creen nuevas y constantes ideas para un sinnúmero de proyectos.

2. Luciano José Pinheiro (Brasil)



El software libre es importante porque relaciona lo técnico lo democrático, y promueve el acceso al conocimiento. Fue importante la realización de este evento porque se enfocaron temas interesantes y con expositores de alto nivel de conocimiento, quienes trataron a acerca de las diferencias de software libre para la reducción de costos en el nivel académico, generando una nueva concepción de la edu-comunicación.

Con este enfoque, en Brasil se quiere lograr una articulación y el cumplimiento de objetivos con la finalidad de difundir la cultura del software libre para un buen desarrollo pedagógico, basándose en un entendimiento práctico, con la creación de espacios para practicarlo. La excelente organización nos hizo sentir como en casa.

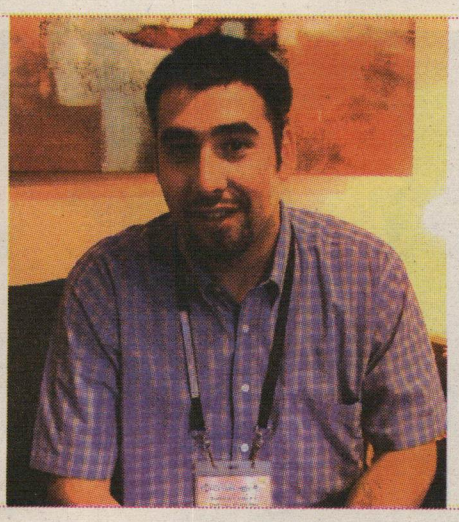
3. Darwin Espinal (Manta-Ecuador)



Este congreso ha sido una forma de incentivar a las personas a conocer esta herramienta de ayuda para la educación en nuestros tiempos, en especial porque estamos en un mundo competitivo, el mismo que requiere de concientización, preparación y excelencia.

Con la utilización del software libre se genera la libre expresión. Considero que la iniciativa que ha promovido la UPS para llevar a cabo este congreso me ha hecho pensar que la gente necesita de cambios, los mismos que requieren de mucho esfuerzo y dedicación.

4. Fernando Vásquez (Chile)



Gracias a la invitación por parte de la UPS he tenido la oportunidad de conocer a excelencias académicas y a grandes exponentes con amplios conocimientos en la construcción de comunidades informativas. Con respecto a la utilización del software libre, considero que es muy útil para la labor educativa, ya que utiliza elementos comunicativos a bajo costo y constituye una educación complementaria a la que todos podríamos agregar contenidos, propiciar y masificar conocimientos. En sí, el software libre es una búsqueda de herramientas alternativas y didácticas de gran importancia para cambiar la metodología de educación e incentivar al desarrollo de la pedagogía.



5. Daniel Yucra (Perú)

El mundo del software libre definitivamente es una experiencia enriquecedora, interesante. Al congreso asistieron exponentes internacionales con gran trayectoria. Los proyectos en software libre pretenden imponerse como un conocimiento disponible para todos, que a su vez promuevan seguir investigando, innovando y desarrollando eventos más técnicos. La organización del evento fue extraordinaria por la buena planificación, las exposiciones y la atención a los participantes e invitados

CONFERENCIAS MAGISTRALES

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de Michel Bauwens de nacionalidad belga y residente en Tailandia quien abordó la producción y consumo del conocimiento en la frontera del mundo digital. Dirige la fundación P2P, "peer to peer", en español "de igual a igual", gracias a la cual las relaciones humanas son facilitadas con este software al provocar un tercer modo de producción, un tercer modelo de gobierno y un tercer modelo de propiedad.

Por su parte, Charles Escobar, de la Universidad Israel de Ecuador, se refirió en su ponencia a las dimensiones éticas y políticas en la cultura del software libre.

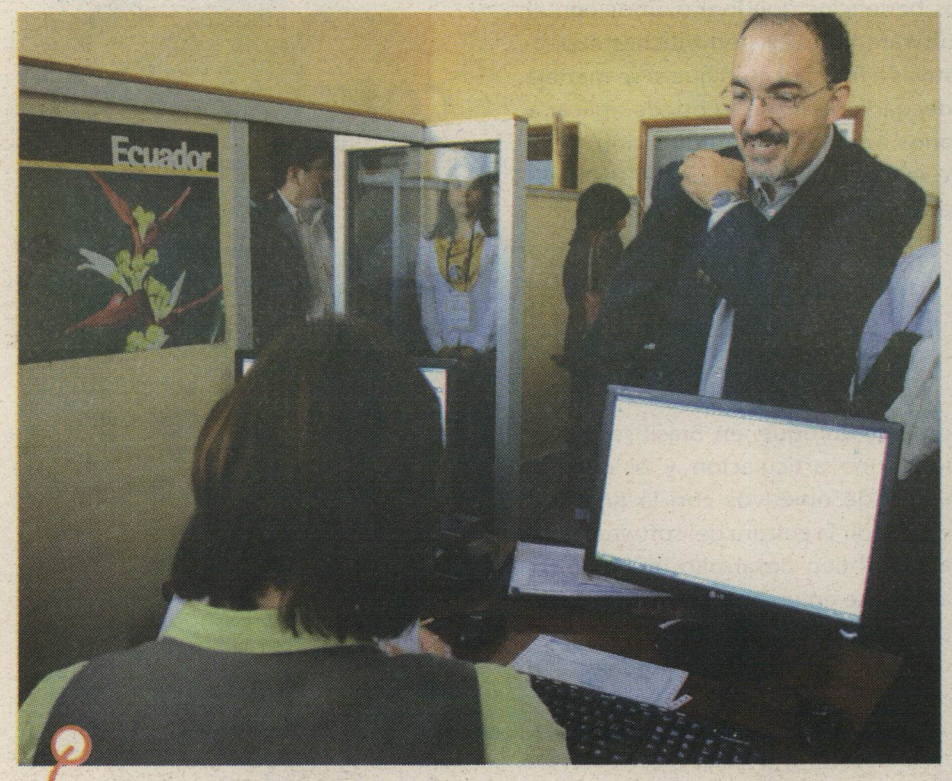
Otros temas tratados por panelistas fueron: Sentidos de la producción y consumo del conocimiento por Freddy Alvarez, la gestión del conocimiento en función del buen vivir por Vladimir Serrano. Marilina Winik analizó la dimensión ética y axiológica en la cultura del software libre y Marco Fioretti se refirió a la perspectiva del software libre como movimiento social.

En otro momento, Carolina Botero abordó los derechos de autor, patentes y licencias, las políticas públicas e institucionales para el uso del software libre y Daniel Yucra de Perú se refirió a los retos para el desarrollo de las funciones universitarias mediante software libre.

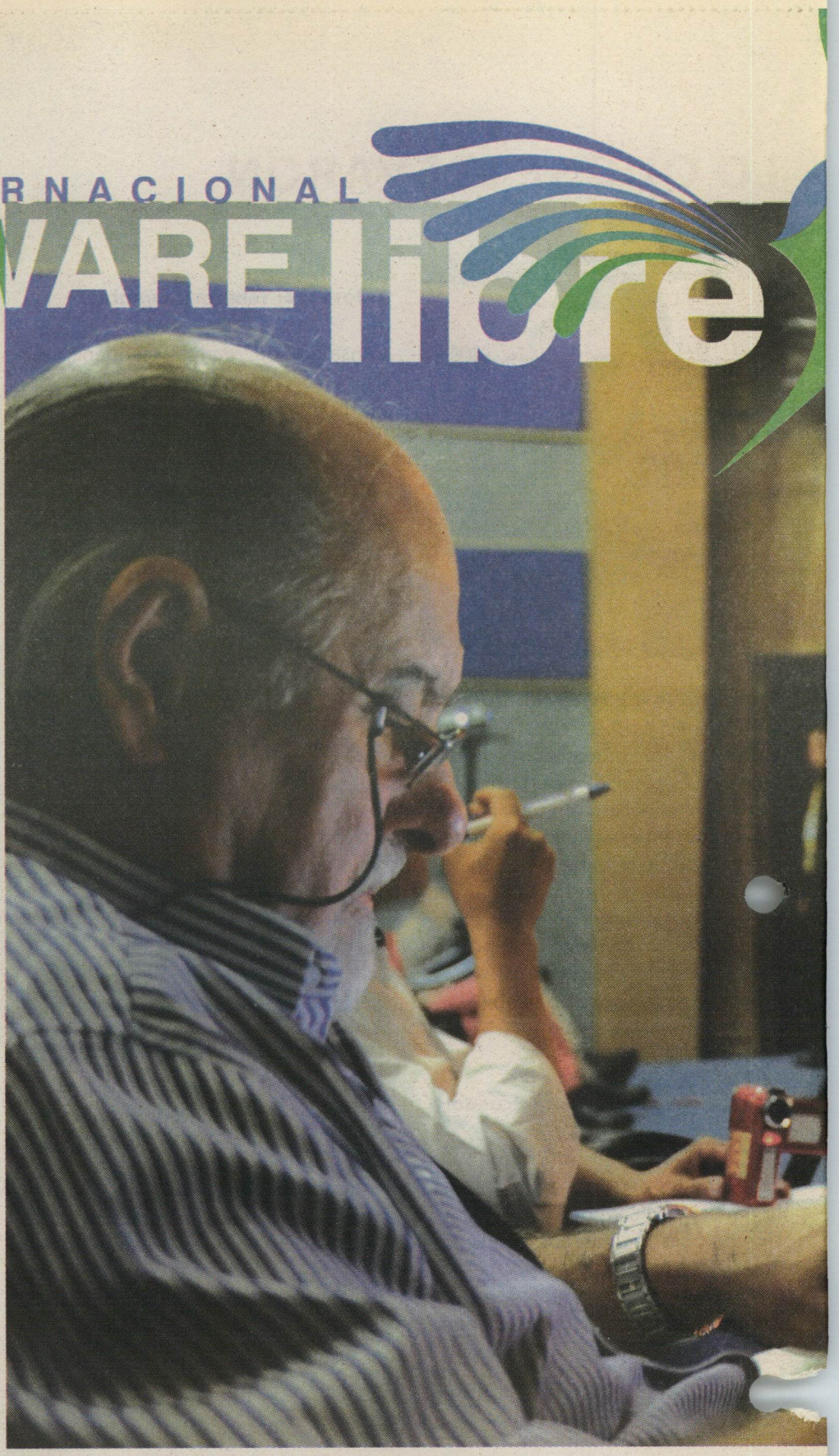
Por parte de la UPS, Tatiana Rosero y Milton Cerda, se refirieron a las experiencias de la UPS con el uso del entorno virtual de aprendizaje Moodle. Gianmarco Schiesaro abordó el tema del software libre y los derechos humanos.

Las ponencias mencionadas anteriormente son solo algunas de las que se presentaron durante el Congreso. La UPS editará próximamente una recopilación de ponencias y experiencias para quienes deseen conocer los temas tratados con mayor profundidad.

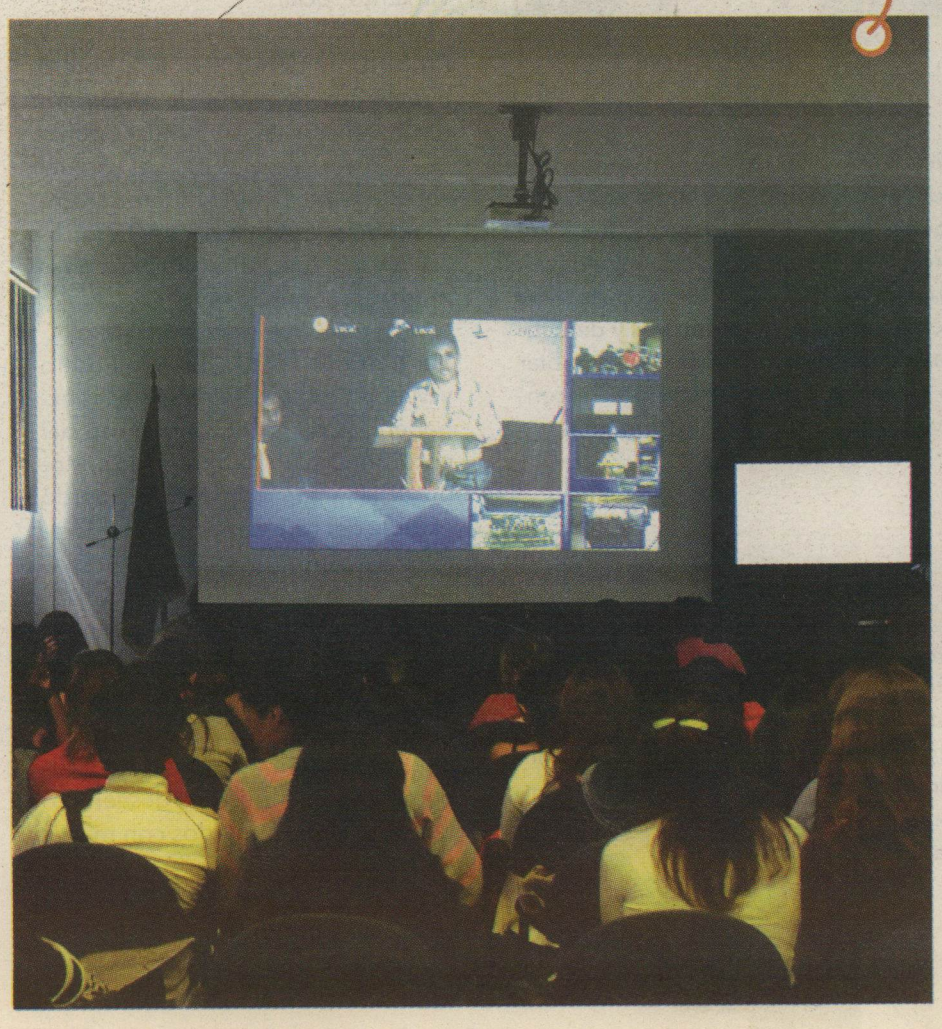
CONGRESO INTERNACIONAL SOFTWARE libre



Organizadores del evento y secretarias de la UPS – Quito extendieron las identificaciones a los expositores y participantes provenientes de Australia, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Tailandia, España, Italia, México, Venezuela, Perú y Ecuador.



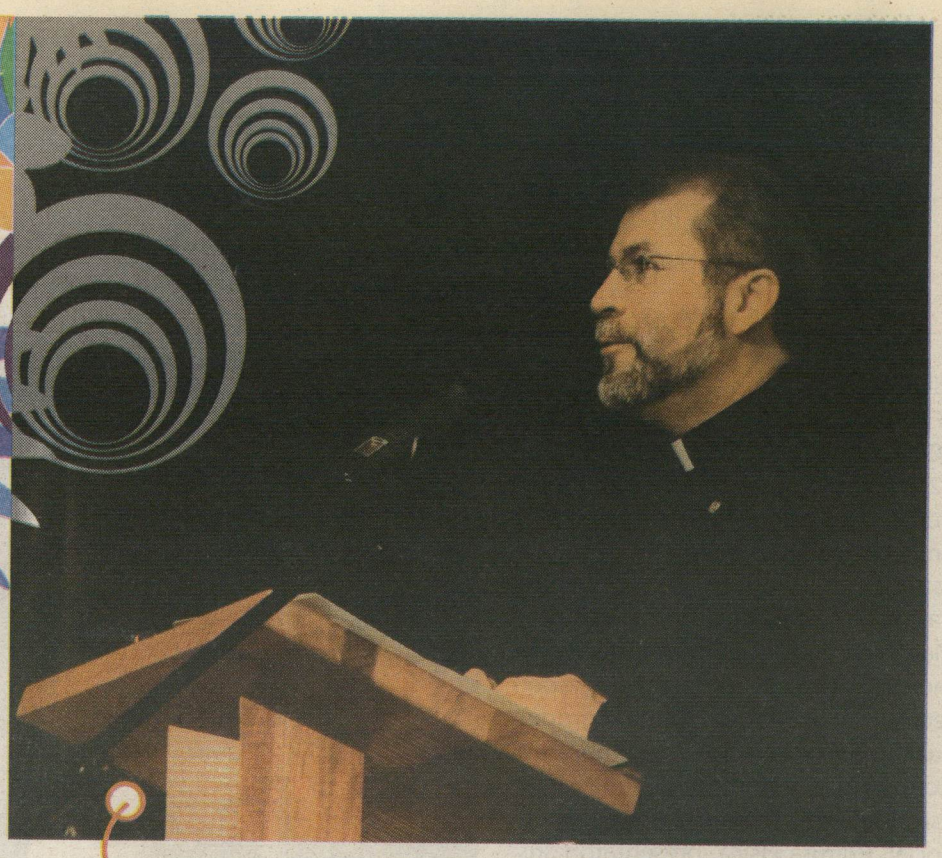
Estudiantes y profesores pudieron ver y participar de algunas jornadas del Congreso desde otras sedes de la UPS por medio de video – conferencias.



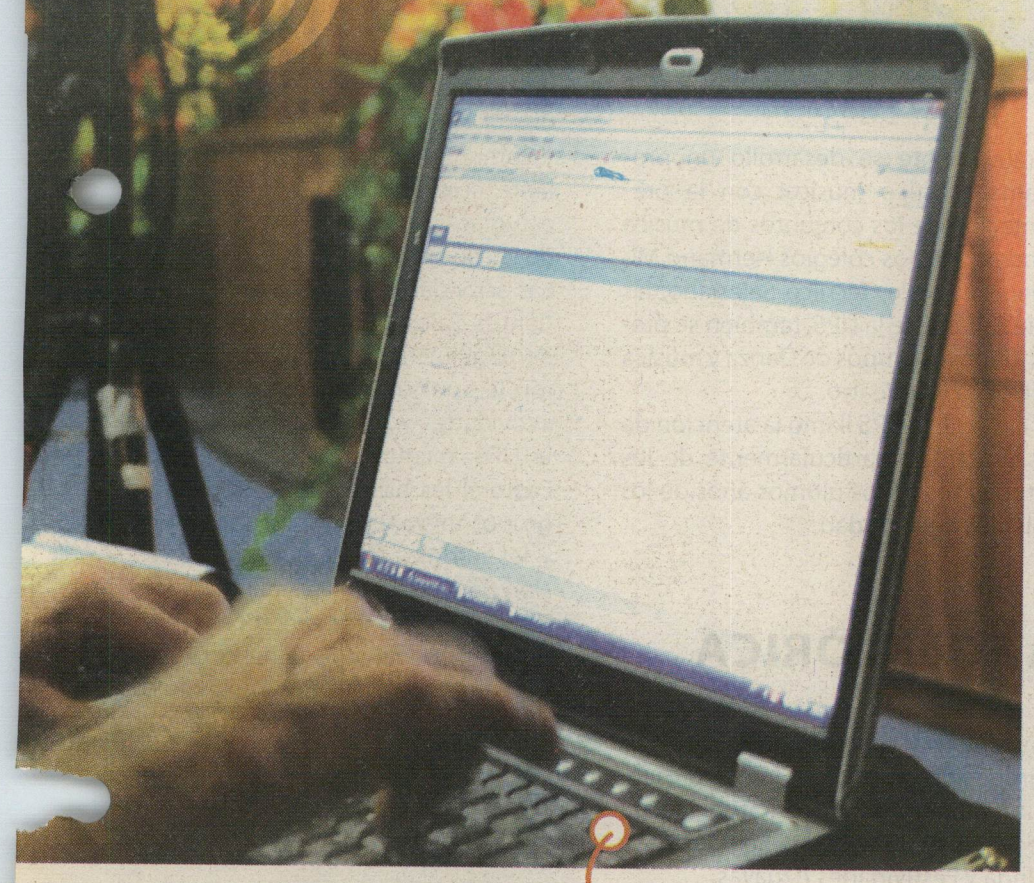


Durante la inauguración: P. Javier Herrán, Jaime Padilla, organizador del evento, P. Julián Fox, (expositor), P. Luciano Bellini, rector de la UPS, P. Filiberto González, Mario Albuja, sub secretario de informática de la Presidencia de la República y Michel Bawens (expositor),

democratización del conocimiento



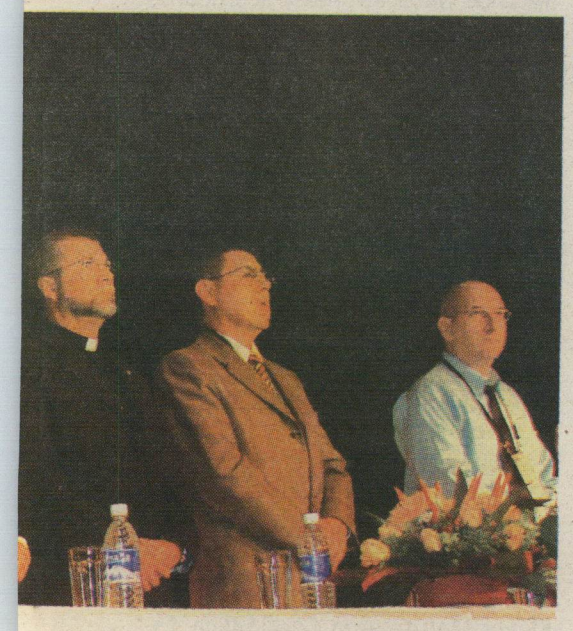
P. Filiberto González, Delegado para la Comunicación de la Sociedad Salesiana.



Ismar de Oliveria Soarez de Brasil asistió con interés a las jornadas luego de su conferencia.



Los expositores, además de las conferencias, participaron de la "Noche Quiteña" donde pudieron apreciar a los grupos culturales de la UPS. Se organizaron también visitas turísticas por Quito y sus alrededores.



Fotos: Geovany Villegas

EXPO UPS 2008



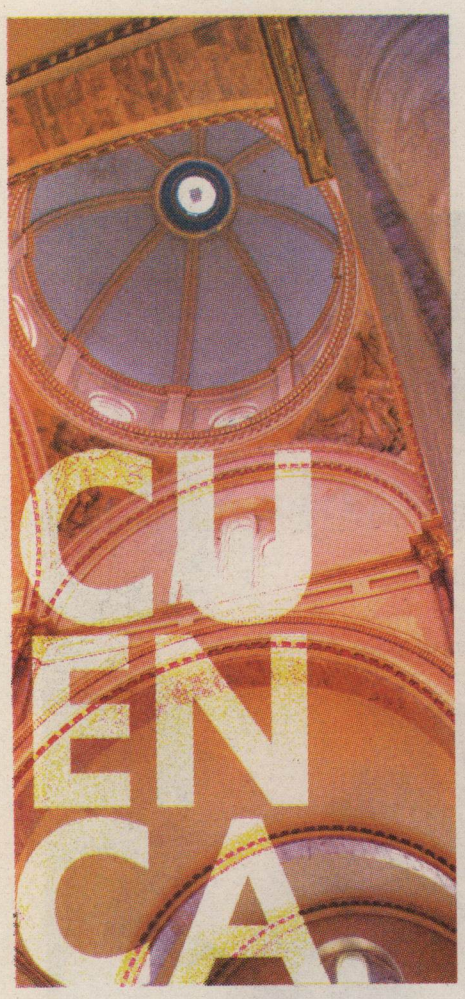
Estudiantes de todas las carreras de la UPS participaron en la EXPO UPS 2008 con la presentación de más de 22 proyectos que fueron exhibidos del 30 de octubre al 1 de noviembre en la entidad salesiana.

Estudiantes de las carreras de ingenierías de Sistemas, Electrónica, Eléctrica, Mecánica, Industrial, Mecánica Automotriz, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental, Agropecuaria, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Pedagogía, Psicología del Trabajo, Comunicación Social, Cultura Física, presentaron sus proyectos. Entre los que destacaron están: los robots seguidores de línea, brazo robótico, un péndulo invertido, proyecto de mitigación de impactos ambientales de una empresa minera, servicio de entrega de frutas a domicilio, elaboración de bocaditos, productos lácteos (yogurt, manjares), construcción de marcos de vidrio, producciones radiales y televisivas. En Pedagogía se hizo una demostración de una aula abierta a nivel de educación básica.

Durante el evento, miembros de la Policía de Tránsito hicieron demostraciones de la prueba de alcoholemia y entregaron información sobre la nueva Ley de Tránsito.

Paralelamente se desarrolló un programa artístico musical con la presentación de los conjuntos de música moderna de los colegios Hermano Miguel – La Salle, Técnico Salesiano, las Salesianas y de la UPS, también se presentaron los grupos de Danza y música folklórica y de teatro.

La Expo de la UPS llamó la atención de los visitantes, particularmente de los estudiantes de los últimos años de los colegios de la ciudad.



FESTIVAL DE DANZA FOLKLÓRICA

En el Teatro Universitario Salesiano Carlos Crespi se realizó el Festival de Danza Folklórica al celebrarse el segundo aniversario de formación de la agrupación de danza de la UPS. Participaron también los grupos de la sede Guayaquil.

Iván Ruiz, director del grupo, anunció inicio de la noche dancística con el baile, Pachamama - La Madre Tierra, Pawkar raymi o época del florecimiento. Se presentaron los bailes: el Pasacalle Montubio, Cayambeñas, Chica Linda Danzas, Cañaris, entre otros. La agrupación de la UPS-Cuenca presentó finalmente las coreografías, Fiestas de San Juan y San Pedro, Saraguro – La Minga y Festividades Azuayas.

En cada una de las coreografías los asistentes pudieron apreciar los trajes típicos que vestían los bailarines. La música fue interpretada por el conjunto folklórica Pumapungo de la UPS con la dirección del maestro Oswaldo Morocho.

UPS CAPACITÓ A SOLDADOS DEL CUARTEL DÁVALOS



La UPS a través de su Dirección de Formación Continua capacitó a 90 conscriptos del Cuartel Dávalos, quienes recibieron clases de Mecánica Industrial (Torno y Soldadura) y Mecánica Automotriz. Los soldados que acudieron al seminario del 20 al 24 de octubre y fue coordinado por Dino Jaramillo.

El Coronel Jimmy Espinoza, resaltó la labor cumplida por los soldados de reserva en su permanencia en el Cuartel, pero sobre todo de quienes como jefes vinieron de distintas regiones del país.

Concluyó Maestría en Administración de Empresas

En la UPS concluyó la maestría en Administración de Empresas con la realización de los cinco módulos en modalidad semipresencial. En esta primera versión MAE, los 66 estudiantes culminaron con éxito el programa, el mismo que se enfoca en un modelo académico de alto nivel. El director de la maestría, Xavier Ortega, se mostró satisfecho con la finalización de este primer programa, e invitó a la comunidad universitaria y público en general interesados en mejorar su formación integral de cuarto nivel, a la segunda versión MAE que está planificado para enero de 2009.

Nuevos estudiantes conocieron misión y visión de la UPS

La UPS a través de sus direcciones de Carrera, Pastoral, Bienestar Estudiantil, Gestión del Talento Humano y Comunicación y Cultura llevó adelante jornadas de inducción para los estudiantes de los primeros ciclos de las distintas carreras.

Las actividades se cumplieron en el Centro Salesiano de Espiritualidad de Baguanchi. Los directores tuvieron la oportunidad de informar las actividades y planes de estudio de la UPS, mientras que personal de Pastoral les hizo conocer sobre los grupos misioneros y de voluntarios y les informó sobre la misión y visión de nuestra universidad.

También se les informó sobre Bienestar Estudiantil y los beneficios que reciben los estudiantes, tales como seguros de accidentes, crédito educativo, atención médica, odontológica, psicológica, convenios con otras instituciones, además de la ayudantías, servicio de la librería universitaria, entrega de publicaciones y acompañamiento individual y grupal.

La Dirección de Comunicación y Cultura invitó a los jóvenes a ser parte de las agrupaciones culturales de la UPS (danza y música folklórica, danza moderna, música moderna, teatro, protocolo de la orquesta de cámara y coro polifónico).

Cita IEEE en Colombia

La rama IEEE de la UPS participó de la XI reunión regional de las ramas estudiantiles y la IV reunión regional Gold realizadas en la ciudad de Bogotá- Colombia. La delegación que asistió estuvo integrada por: Gabriela Jaramillo, Lenín Orellana, Klever Matute, Ana Cecilia Villa, Esteban Andrade, Juan Pablo Córdova y Natalia González.

Uno de los propósitos para acudir a esta cita internacional fue establecer vínculos académicos y realizar contactos profesionales.

Encuentro Académico sobre el Ecuador y sus drogas

El Comité Consultivo del Observatorio Nacional de Drogas, con el apoyo del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), la U. Andina Simón Bolívar y la UPS, organizaron el Encuentro académico "El Ecuador y sus drogas", el cual tuvo por objetivo contribuir a la construcción de una perspectiva renovada sobre la investigación y la incidencia en el campo de las sustancias psicoactivas en el país.

Ello debido a que, el llamado problema de las drogas, respecto al cual se han formulado propuestas desde distintos paradigmas interpretativos, merece un esclarecimiento y contraste para orientar las decisiones nacionales en este campo. En reunión previa del CONSEP, se recogieron inquietudes expresadas por las universidades acerca de la importancia de consolidar una visión actualizada y científicamente sustentada acerca de este problema. Las ponencias serán publicadas en un libro de memorias del encuentro.

Profesor de la UPS presentó ponencia sobre relaciones entre trabajo, familia e infancia

René Unda, profesor de la UPS y Director de la Maestría en Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia, presentó en Colombia una ponencia en el Coloquio Internacional "Dinámicas productivas, familia e infancia", organizado por la U. Externado.
Su exposición se centró en el tema: Trabajo, Familia e Infancia en el hecho migratorio, en donde señaló que el trabajo es el factor central en las dinámicas migratorias y, consecuentemente en las transformaciones socio-familiares e infantiles. A partir de un bloque de resultados obtenidos en una investigación anterior que articula Infancia y Migación (UPS-U. Complutense de Madrid) se explora en este artículo las relaciones y condicionamientos mutuos entre trabajo, familia e infancia, tres ámbitos diferenciados pero estrechamente vinculados en el marco del hecho migratorio y, más específicamente, en el ciclo migratorio: a) decisión de migrar; b) partida y reconfiguraciones familiares; c) llegada y readecuaciones familiares e infantiles.

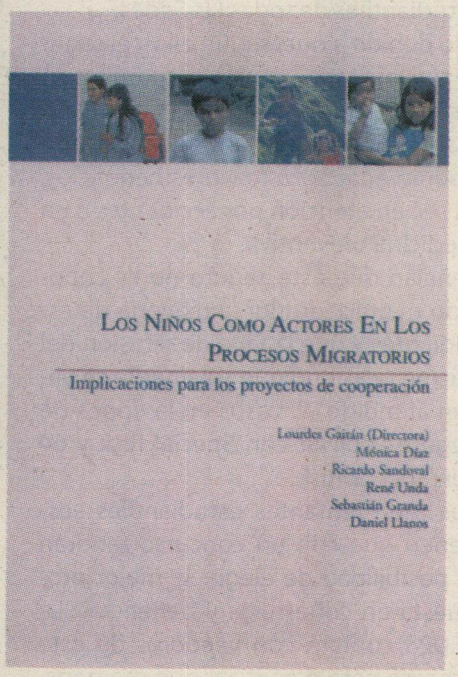


Foros de Emprendimiento



Desde el 07 de Noviembre del 2008, la Carrera de Gerencia y Liderazgo lleva a cabo todos los días viernes, los foros externos para el Emprendimiento, dirigidos a estudiantes de sextos cursos de los colegios del sur de Quito, así como para personas en general.

Hasta el momento se han ejecutado dos foros, organizados por el tercero y quinto nivel de la escuela, con una concurrencia de más de 170 personas, quienes tuvieron la oportunidad de conocer el Campus Sur, ver un video de la Universidad y sobre todo participar activamente en dinámicas y las charlas impartidas por los docentes de la carrera, consiguiendo con ello un valioso aporte a la vinculación con la colectividad.



En esta obra se presentan los resultados de un proyecto de investigación llevado a cabo por dos equipos interdisciplinares que han trabajado de forma complementaria y coordinada desde la U. Complutense de Madrid y la UPS-Quito. La investigación se ha realizado con el fin de conocer la experiencia vital de un grupo seleccionado de niños, niñas y adolescentes ecuatorianos cuyos padres han emigrado a España en años recientes, coincidiendo con el boom migratorio que se ha producido en ese país. El fin de esta publicación es aportar luz y sugerir acciones que resulten de utilidad para las políticas migratorias que se plantean tanto en Ecuador como en España.

En el marco del convenio entre el SERPAJ-E (Servicio Paz y Justicia del Ecuador) y la UPS, l@s estudiantes de la Carrera de Pedagogía realizarán entre el 18 de octubre y el 14 de diciembre la Campaña de Educación para la Paz, que busca reducir el consumo de juguetes bélicos y sexistas.

Las actividades iniciarán con un taller experimental sobre el tema de Educación para la Paz y No violencia. Ya en los barrios y parques se realizarán presentaciones de títeres, juegos cooperativos, canciones y conversaciones con los niños y niñas asistentes y con sus familias sobre la necesidad de vivir una Cultura de Paz y cómo lograrlo. La Caravana Barrial será el sábado 18 de octubre en el Comité del Pueblo.

El lanzamiento de la campaña es el 22 de octubre en el Yaku (Museo del Agua). L@s estudiantes también visitarán los barrios de La Argelia, Hierba Buena, Lucha de los pobres, Chimbacalle y las ciudades de Otavalo y Latacunga. El Festival de Dibujo "Pintemos la Paz" será el 10 de diciembre en el Parque La Carolina mientras que el cierre de campaña se realizará en el Centro Histórico de Quito el 14 de diciembre.

FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE GUAYAQUIL, CUENCA Y QUITO ELEGIRÁN REPRESENTANTES

El 16 de enero se elegirán a los representantes estudiantiles para el periodo 2009-2010. La campaña de información sobre la función de la Federación de Estudiantes se iniciará el 24 de noviembre y se extenderá hasta el lunes 1 de diciembre.
Posteriormente, del 2 al 6 del mismo mes se recolectarán las firmas para su respectiva aprobación. La apelación de candidaturas serán el 9 y 10 de diciembre y la publicación de listas aprobadas será el 11 y 12 de diciembre. Los debates entre los candidatos se realizarán el 12 y 13 de enero. La posesión de los nuevos representantes a nivel nacional será el viernes 23 de enero.

FEUPS INICIA PROCESO DE SELECCIÓN DE "BROKERS" PARA SEGURO ESTUDIANTIL



Leandro Tobar, Juan Carlos Astudillo y Martín Bejarano.

El Consejo Superior de la UPS determinó que una comisión se encargue de la elección del nuevo seguro estudiantil. Los representantes de la Federación de Estudiantes de la UPS (FEUPS) Leandro Tobar de Quito, Juan Carlos Astudillo de Cuenca y Martín Bejarano de Guayaquil, solicitaron que se tome en cuenta su propuesta, para lo cual realizarán un concurso abierto con el propósito de escoger un mejor bróker de seguros para los 14,000 estudiantes salesianos.
Solicitaron que el cobro y cobertura por concepto de Fondo de Apoyo Estudiantil, FAES, sea común para todos los estudiantes y que se cambie esta denominación por el concepto de Seguro Estudiantil.

Solicitaron también un informe sobre los montos recaudados por parte de la UPS por el concepto de FAES desde su creación hasta la fecha, en donde se incluya, los ingresos totales, los gastos y a donde han sido destinados los excedentes del mismo. Acordaron también crear una comisión veedora del proceso de selección del bróker y solicitar la participación de los Coordinadores estudiantiles de todas las Sedes.
Ello debido a que, según ellos, el seguro universitario actual no cumple con las expectativas de los y las estudiantes, y creen que con un seguro privado podrán acceder a mayores beneficios, ya sea en atención por accidentes o en medicina preventiva.
Señalan que este seguro no es conocido ni utilizado por la mayoría de estudiantes y que la falta de difusión del mismo ocasionó que solamente se hayan atendido 75 casos en la época de Seguros Bolívar con Special Risk y 64 con Special Risk.
Los representantes estudiantiles sostienen que con un concurso tendrán la posibilidad de elegir la mejor propuesta en coberturas y beneficios. La FEUPS contará con veedores de este proceso para garantizar que sea transparente pues como representantes se sienten responsables de buscar mayores beneficios para los estudiantes.

JORNADAS DE CAPACITACIÓN

Con la finalidad de promover la capacitación de los estudiantes universitarios de las distintas facultades de la UPS, difundir conocimientos actualizados en las áreas relacionadas en los campos de acción de las carreras para contribuir en la optimización y eficiencia de los estudios universitarios, los representantes de la FEUPS – Quito, realizaron doce conferencias entre las cuales se trataron los temas: Impuesto a la Renta, uso de formularios, IVA, ley de equidad tributaria, reformas realizadas en este gobierno, deberes formales, RUC y RISE, dictados por funcionarios del Servicio de Rentas Internas (SRI).
Otras jornadas se refirieron al liderazgo a través del desarrollo de la inteligencia emocional dictada por Diego Merino, Administración de los Recursos Humanos en el futuro por Juan Santamaría, trabajo en equipo y "coaching" por José Rivera y responsabilidad empresarial por la Fundación Chasquinet. Las conferencias se realizaron en los campus Sur y El Girón y fueron coordinadas conjuntamente con la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

CUENCA
III CONGRESO NACIONAL DE AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN

Teniendo como escenario el Teatro Universitario Salesiano Carlos Crespi, se llevó a cabo entre 30 de octubre y el 1 de noviembre el III Congreso Nacional de Auditoría y Control de Gestión, organizado por la Federación de Estudiantes, que reunió a cerca de 220 participantes de universidades, entidades públicas y privadas del país.

El evento tuvo la finalidad promover la profesionalización de estudiantes de administración, contabilidad y auditoría, mediante la difusión de conocimientos actualizados en las áreas relacionadas con el campo de acción de los auditores. Entre los temas tratados en este congreso podemos mencionar la conferencia de Juan Carlos Filgueira de la Universidad Silva Henríquez de Chile sobre Auditoría y Control de Gestión en América Latina. La presentación de Estados Financieros de acuerdo a las NIFF, fue presentada por el Eco. Mario Hasen Holm. Auditoría tributaria: investigación en fraude corporativo dictado por la Eco. Aura Pérez de la UPS -Guayaquil.

A la Gestión de calidad y competitividad en América se refirió Marcelo Yánez Pérez de la U. Silva Henríquez de Chile. La Conferencia sobre Auditoría Ambiental en los recursos naturales no renovables, fue realizada por el Ing. Pablo Arévalo, Director de la carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS-Cuenca. El Dr. José Ignacio Valdivieso de la Contraloría General del Estado enfocó el tema: Auditoría forense: Contraloría General del Estado, informe para incautaciones, entre otros.

Juan Carlos Astudillo, miembro de la comisión organizadora agradeció a los participantes, así como a las autoridades de la UPS por el respaldo brindado para este evento académico.

LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS
DE LOS UNIVERSITARIOS

De acuerdo a las tablas nutricionales la comida chatarra solo aporta hidratos de carbono y grasas al organismo. Lo esencial de una buena alimentación, especialmente entre estudiantes universitarios, deberían ser las proteínas y las vitaminas que ayudan a la concentración y la memoria, además de que fomentan hábitos de consumo saludables.

Una encuesta de hábitos alimenticios realizada en la UPS – Quito destaca que, si bien el 70% de los estudiantes salesianos desayuna en casa, es a la hora de almuerzo en que ingiere generalmente "cualquier cosa que llene el estómago".

El 90% de encuestados está consciente de que la comida chatarra solo aporta carbohidratos y grasas que son riesgosas para la salud y cree que deberían comer de manera más saludable; indican que la falta de tiempo o la tensión propia de esta época de sus vidas, hace que opten por lo más rápido y en un lugar cercano.

El consumo de alimentos procesados de alta densidad energética, ricos en grasas totales, grasas saturadas, azúcar, sal y un bajo contenido de fibra dietética, son reconocidos como los principales factores de riesgo para la salud.

ENTRE LA ZANAHORIA PELADA Y LA COMIDA CHATARRA

Por: Darío Toapanta

Salgo de mi casa a las 6: 30 am para poder llegar temprano a la Universidad. Tomo un bus y como siempre el trayecto es tortuoso, pues tengo que admitir que parezco una sardina. No he desayunado nada. Tengo mucha hambre. En este aspecto se puede diferenciar entre los que sí desayunan en sus casas y los que no pueden hacerlo. Uno de los factores puede ser la falta de tiempo o simplemente el dejarse ganar por la pereza y cuando esto ocurre se hace caso omiso a que el desayuno es el alimento más importante del día.

Casi siempre llevo una fruta y un yogurt, alimentos que consumo apenas hay una hora libre o en un pequeño descanso que a veces dan los profesores. En otras ocasiones busco un salón cercano. La decisión está entre las Ensaladas de la Av. 12 de Octubre y El Rancho Ejecutivo ubicado en la Wilson, aunque éste tiene más un aspecto de garaje.

Otros estudiantes prefieren comida rápida, mejor conocida como chatarra y acuden al "Carbonero". Allí, las papas fritas son preparadas con un aceite que casi ha perdido su color por haber sido utilizado tantas veces. Sin embargo, muchos son quienes prefieren salchipapas, hotdogs, hamburguesas, shawarmas, en vez de frutas, chochos, mote o yogurt.

El día transcurre normalmente. A las 12: 30 es el momento de almorzar. Me doy cuenta que la mayoría de alumnos prefieren comer fuera de la Universidad porque aducen que los precios del bar son altos y la preparación no es tan buena.

Algunos buscan un salón de comida aparentemente aseado y que tenga variedad de comida y no el mismo aburrido seco de pollo. Otros lo único que quieren es calmar su hambre o cumplir con una rutina de llevarse algo a la boca para continuar el día.

La publicidad juega un factor importante en el consumo de la comida chatarra. El bombardeo de imágenes emitidas en la televisión de KFC, McDonald, Burger King, entre otras decenas de publicidades, proponen una alimentación "alternativa" en la que se deja de lado lo saludable y se impone una moda alimenticia con slogans como: "sal de la rutina o sé original". Solo el año pasado se exhibieron más de 60,000 comerciales sobre comida poco saludable. Al no tener uno de estos centros de comida sana cerca de la UPS, los jóvenes acuden a lugares parecidos, malas copias.

"Yo como hamburguesas porque son más ricas y me llenan más que un simple almuerzo", son palabras generalizadas de algunos de los muchachos mientras toman una cola, bebida que por lo general acompaña este tipo de comida. Papas fritas, un hot dog o un shawarma contribuyen a que en el estómago se vaya formando la famosa bacteria Elicobacter pilori, causante principal de gastritis.

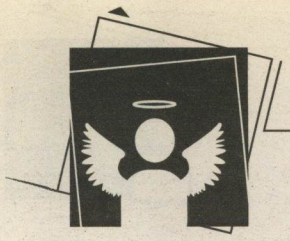
Los gastos por almuerzo de los estudiantes bordea entre $3,00 dólares diarios, es decir, $60 mensuales como mínimo. Si a eso se suma uno que otro gasto adicional: funda de papas, chupete y los consabidos cigarrillos hablamos de $ 10, 00 dólares más. Tenemos, entonces, la nada despreciable suma de 70 dólares mensuales. Y ni hablar si uno se enamora y, por hacerse el galán, decide invitar a la novia.

Para los alumnos que son vegetarianos, un porcentaje pequeño en realidad, no existe un lugar específico cercano a la universidad. Lo máximo que pueden servirse son las ensaladas del Coffe Córner o las Ensaladas de la Av. 12 de octubre, y si no traer una zanahoria pelada, qué más queda.

En torno a la Universidad existe variedad de comida pero muchos son los factores que impiden que los alumnos accedan: económicos o falta de tiempo, pero sobre todo una mezcla de ignorancia y cultura "mass media" que les lleva a preferir la comida chatarra. "Sí, es comida chatarra, pero me gusta", dice un estudiante mientras engulle una hamburguesa doble con queso. Ante esto qué se puede decir…

Regreso a mi casa. Ahora me siento como una papa, en medio de la cantidad de gente que se apelotona. Mientras los codazos me dan en las costillas me entran ganas de una naranja dulce y jugosa. ¡Qué bueno que en mi casa sí me la puedo comer!





Navidad

REGALO DE NAVIDAD PARA
LOS ADULTOS-NIÑOS DE LAS FINANZAS

Por: Dimitri Madrid. Profesor de la UPS - Quito

La gran crisis financiera ha convulsionado los mercados mundiales, la economía y la vida de la región latinoamericana .

Los mass-media alternan imágenes de rostros entristecidos, llorosos, perdidos, desesperados, con otros: amigables, alegres, felices, emocionados, de estos adultos-niños que, con una inexplicable pasión, han puesto su bienestar en manos de los extravíos y aparentemente incontrolables designios del sube y baja del "dow jones" y los fríos e implacables indicadores de la bonanza y la miseria que, en un casi juego del destino, alternan las pantallas de las computadoras.

La imagen de lo fatuo, del vacío, del infantilismo de estos adultos, llenan los espacios de noticias. Esos rostros alegre-desesperados, quiéranlo o no, ponen a los emprendedores hombres de negocios de Wall Street, a los arquetipos de la eficiencia, de la eficacia, de la calidad total, de una parte, en el papel de marionetas de un teatrín que ellos mismo montaron y; de otra, inevitablemente, en el de usureros, sepultureros de las ilusiones de millones de pensionistas, jubilados, trabajadores, etc., que creyeron en el paraíso de la reproducción del dinero fácil.

Qué difícil resultan los conceptos y sentidos del bien-estar para los hombres de esos lugares, de esas ideas acrobáticas que casi le dan personalidad al dinero, de estos tiempos de los juegos financieros casi mortales; en efecto, teniendo mucho más que otros, los de la sociedad mundial empobrecida y explotada; tienen bastante poco del lujo y la pompa que les rodea para llenar su alma … lo único que les cambia, que les genera pasión, es la posibilidad de que, de manera inequívoca, las cifras suban, suban y no paren de subir.

Si suben continuarán en el target de los famosos, si bajan casi que se contactan con supropio infierno, y en vida.

Y todo esto en tiempo de Navidad…

Es por ello que resulta aún más oportuno recordar algunas ideas, magias y "supersticiones" que los abuelos de los abuelos construyeron en el pasado presente, sobretodo si se concibe que las bases fundacionales de la vida, del sumak kawsai, están allí, en lo que ya pasó y no en la visión del futuro, puesto que para ver el mañana, sólo basta con recordar y sacar del olvido lo que construimos o dejamos de hacer en el ayer para encontrar el gran espíritu que cubre, entrelaza y se disemina en el espacio tiempo de la pachamama.

Como punto de partida es bueno proponerse hablar con la verdad, pues dado el caso, conviene recordar que todos pueden creer una mentira excepto el que la está provocando, a menos que se esté dispuesto a vivir del auto-engaño. Dicho de otra manera, solo podremos ser verdaderos adultos, si empeñamos los esfuerzos de la vida para lograr ser auténticos y sinceros, por ello todos los saberes de tradición incorporan a su ideario dos simples palabras no mentir, AMA LLULLA.

Y es bueno también saber recibir, puesto que cuando entrego lo mío al otro, sólo espero reciprocidad, es decir que alguien, no necesariamente el que recibe, me devuelva el doble o más de lo que entregué, en alguna parte del tránsito por la vida. Por eso es recomendable en tiempo de convocatoria a los regalos invitarnos a entregar todo, para saber que la obligación del gran misterio, más temprano que tarde, nos hará recibir TODO-TODO.

Y en tiempos de crisis financiera se debe pensar en el sentido profundo de dar para que el otro tenga un poquito de bienestar; y para ello se debe entender ¿Qué quiere el otro? para entregarle lo que necesita (no lo más barato, lo más costoso o lo que más simule) sino aquello que le demuestre de manera fehaciente que en mi vida siempre habrá un espacio para ponerme por él.

> **"Y en tiempos de crisis financiera se debe pensar en el sentido profundo de dar para que el otro tenga un poquito de bienestar; y para ello se debe entender ¿Qué quiere el otro? para entregarle lo que necesita (no lo más barato, lo más costoso o lo que más simule)"**

Un regalo entregado así, recibido así, con la mano en el corazón y afirmado en la palabra hablada construye y desborda alegría, conlleva a la plenitud, da cuenta de vivir plenamente entregado a una conciencia social transformadora.

Por tanto es aconsejable que, previo a los arrebatos y a la provocación mediática del consumo, en tiempos de crisis pongamos un tiempo para nosotros mismos. Nos sentemos en la obscuridad de la noche, encendamos un fuego y recordemos los viejos-nuevos tiempos en que los abuelos de los abuelos dialogaban sentados en círculos sagrados y volvían simple el sentido de la felicidad al darse cuenta, viendo al taita inti salir allá en las montañas, que estaban sentados en la madre tierra, sobre el propio paraíso y que no resultaba muy inteligente que se diga, aunque sea por unos cuantos millones de dólares, convertir ese paraíso en un infierno.

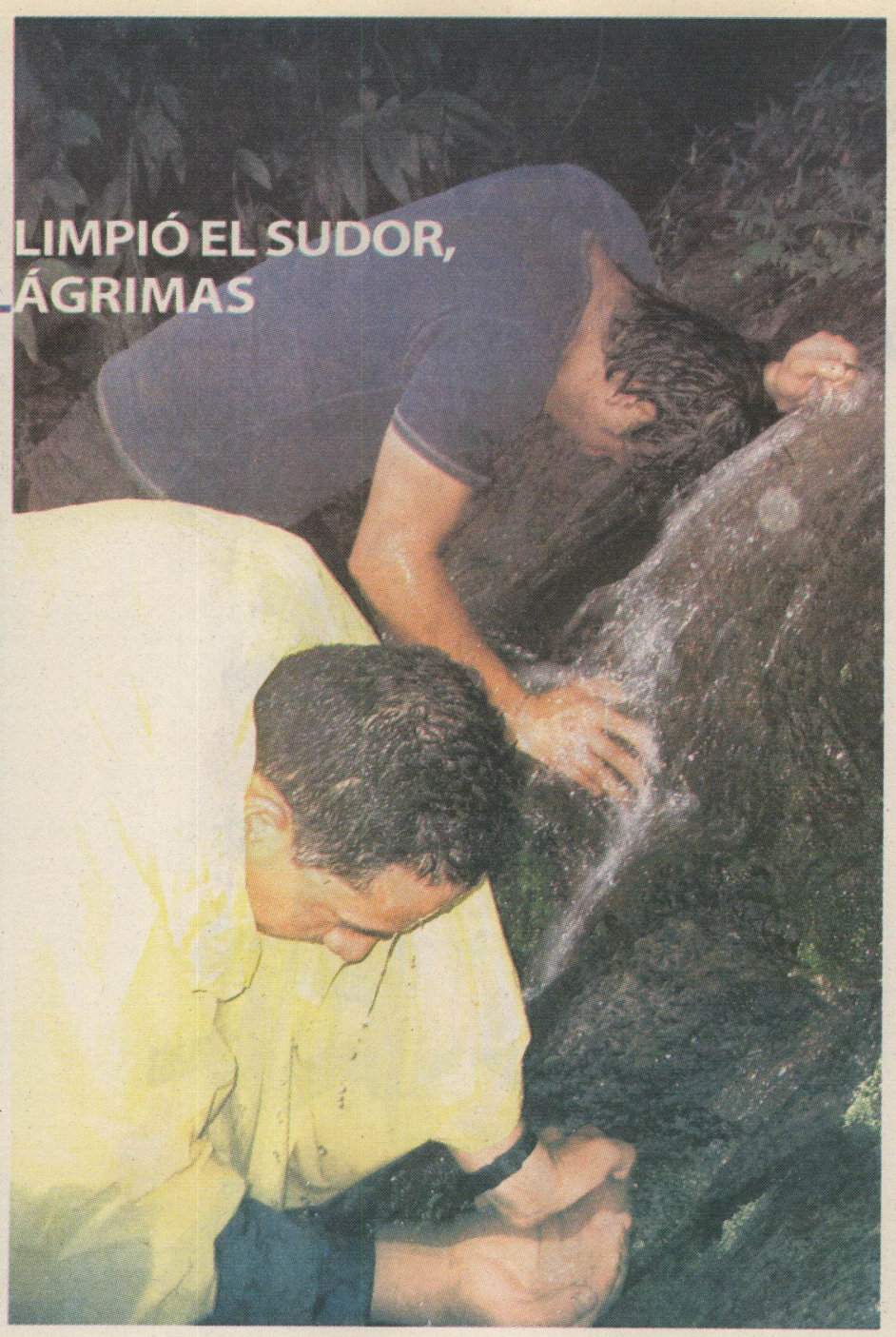
Y eso es lo que, a propósito de navidades, con verdad y autenticidad, se me ocurre se puede regalar este año a los fracasados-exitosos hombres de Wall Street, y a sus émulos en todo el mundo: algo de nuestra propia historia que la recibimos de la sabiduría de los taitas y hombres de medicina del Abya Yala, a través de la palabra hablada, y frente a un fuego sagrado.



TESTIMONIO

LA CASCADA QUE LIMPIÓ EL SUDOR, LA LLUVIA Y LAS LÁGRIMAS

Por: Leonel Soto. Profesor de la UPS - Cuenca



Doña Alegría era su nombre, pero, el significado no hace justicia con ella. Hace muchos años que no sale de su casa, no sólo por su ceguera y su edad, sino por inmensos precipicios y los interminables caminos que hay que superar. Tiene unos ochenta años. Nuestros ojos nos traicionaron al llegar, hicimos lo posible por mantenernos serenos, inconmovibles, impávidos, a pesar de nuestros esfuerzos; por nuestras mejillas caían gotas hechas una rara mezcla de sudor, lluvia y lágrimas.

A nuestro lado, doña Alegría preguntaba qué pasaba, sorprendida por el silencio que se había apoderado en su casita de madera y zinc, levantada en lo alto de Tío, a hora y media de San Gabriel de Chaucha. Su hijo Rafael de sesenta años, sordo y con retardo mental, sonreía.

Un gallo con plumaje de colores, un perro negro y flaco, un piso de tierra a desnivel, paredes de tabla remendadas y un techo a una altura que nos obligaba encorvarnos, nos ponían en el centro de eso a lo llamaban "su casita". Conforme conversábamos, el aire se colaba entre los recovecos y los huecos de las paredes sin ventana y la única puerta sin cerradura.

Habíamos caminado el serpenteante camino que se eleva entre las montañas, una hora y media hasta llegar allí, acompañados de una bruma que mojaba nuestros rostros, la vestimenta que llevábamos, las fundas de comestibles y sacos con ropa.

Mientras nos reponíamos del viaje por la montaña, tendidos en el piso, Javier Armijos preguntó ¿qué hay en la olla? "Nuestra comidita" dijo doña Alegría. Jaime Villavicencio acercó sus ojos a la ennegrecida olla, que estaba asentada sobre cuatro piedras, en el centro del único cuarto que en ese momento hacía de sala, cocina, comedor y dormitorio. Nuestras mejillas volvieron a humedecerse al ver una mazamorra de plátanos verdes cocinados.

Con doña Alegría y su hijo nos quedamos alrededor de media hora, cuando nos despedimos, una sensación de impotencia nos acompañaba. No cruzamos palabra hasta la primera cascada en donde limpiamos nuestra cara y esa rara mezcla que seguía cayendo por nuestros rostros. Atrás se había quedado doña Alegría con sus 0,27 centavos, que sacó sonriente de su seno izquierdo en una funda rota y amarillenta, cuando le preguntamos si tenía dinero.

Volvimos un año más tarde. Como era de suponer, tenían puesta las prendas de vestir que les llevamos aquella vez, la comida en cambio se había acabado hacía mucho y volvieron a su infaltable "verde". Esta vez fuimos más precavidos y le llevamos una ración más grande, hasta les compramos pollo en San Gabriel.

Como en la Navidad anterior, en esta última, las lágrimas de otros caminantes, de otros estudiantes, volvieron a surgir. Yo sabía lo que nos esperaba, Gabriela Brito y Marcelo Guambaña no. El panorama los derrumbó, se quedaron sin palabras y sólo alcanzaron a preguntar ¿Y en dónde están sus parientes? "Nadie sabe si tienen alguno", respondió nuestro guía.

Solamente el largo viaje, cuatro horas de ida y cuatro de vuelta, que debíamos hacer al Coca nos volvió al camino en donde cada paisaje era un concierto visual que nos invitaba a prender los ojos en Cedro, Habas, Zhin Alto, Bañosyunga, Habas, Naranjos, San Antonio, San Gabriel y muchos otros pueblos hasta donde llegamos en diferentes grupos con los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la UPS.

Los 50 sacos de ropa y juguetes y los doce quintales de alimentos que recogieron los alumnos fueron transportados en un furgón del Ejército la primera vez y, en un camión de la Policía la segunda. Eso que parecía mucho allá, aquí fue poco. Sentimos sin embargo, que podíamos hacer algo por los demás. Al ocaso del viaje, disfrutamos de oscuros y bellos paisajes, mientras recuerdos de la pobreza y la esperanza se mezclaban con los tintes espectrales del atardecer. Al volver, comprendimos que un pobre nunca es igual a otro, que jamás una esperanza, por muy moribunda que sea, se parecerá a otra, y que mientras cae la noche, en nuestras vidas...algo podemos hacer.

LA TÍPICA TÍA

Por: Pedro Montenegro UPS - Guayaquil

Mis padres estaban enfermos, yo angustiado, triste y sin dinero. Desesperado por la situación, apareció entonces la típica tía que vive lejos, que nunca se ha llevado con la familia y que te cae mal, pero que llegó por casualidad y su ayuda fue nuestra salvación.

Pasamos esa Navidad en el hospital. Las cosas habían ido de mal en peor. Mi padre, se había quedado sin empleo, para rematar, la empresa tardó varios meses en darle una indemnización digna.

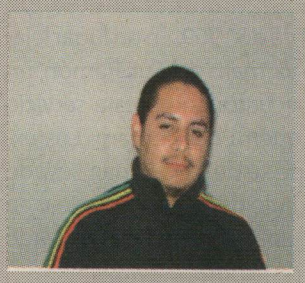
Para este tiempo mi madre estaba embarazada y a punto de dar a luz. La falta de dinero y las preocupaciones por las múltiples deudas que teníamos hicieron que, a pocos días del parto, mi madre perdiera al niño. Mi papá con furia y rabia; se culpaba porque al no tener dinero no había podido hacer nada para salvarle la vida a mi hermanito.

Por tanta preocupación sobre las deudas como las pensiones escolares, la casa, la luz, los remedios de mi mamá y todo lo demás (típica fecha comercial en que todo el mundo necesita dinero) mi padre se enfermó y tuvieron que hospitalizarlo para una intervención quirúrgica urgente. Entonces fue cuando apareció la típica tía que te echa una mano cuando todos los demás se han ido.

MATICES NAVIDEÑOS

Por: María Lorena Ochoa

Dayán Coronado



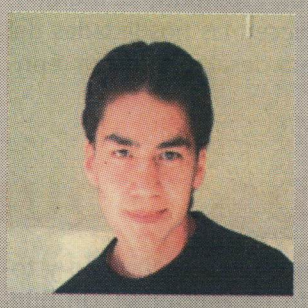
En definitiva yo no festejo la Navidad, porque me parece una época realmente contradictoria e injusta, porque no todas las personas en el mundo pueden celebrarla de una manera agradable. Veo en las calles niños pidiendo caridad, mendigos y familias completas hurgando entre la basura.

Alejandra Yépez



El festejo de Navidad en mi casa no es nada típico, mis abuelos son los protagonistas, se disfrazan de personajes diferentes cada año y nos divierten con historias cómicas sobre la infancia de nuestros padres, tíos y hermanos.

Danny Miño



Una de las navidades más "relajosas", fue la que celebré hace un año con mis amigos y amigas de la universidad. Cocinamos nuestra propia cena, la comida fue un "despelote", intercambiamos regalos pero nadie le atinó a su amigo secreto. Es algo que recordaré durante mucho tiempo.



NOCHE DE PAZ EN EL FRENTE

Por: Alejandro Páez

Diciembre de 1969. En un lugar lejano de Vietnam del Sur, Ramón, un joven ecuatoriano presta servicio en la guerra de Vietnam. Los extraños giros de su destino lo han llevado hasta el otro lado del mundo a pelear en una guerra ajena. Siente que es utilizado como carne de cañón.

Emigró meses antes a Estados Unidos a buscar un futuro mejor para su familia, pero la vida le tenía planes diferentes a los que había soñado. En una redada contra indocumentados fue apresado. Allí se encontró con dos opciones: regresar a su país deportado o pelear en la guerra de Vietnam y obtener la nacionalidad norteamericana. Entre la espada y la pared decidió ir a pelear.

Para estos hombres (casi niños) curtidos en batalla, la noche de Navidad era solo otra noche, igual a la anterior e igual a todas las que pasaron en Vietnam. Habían patrullado todo el día, cruzaron ríos y valles buscando a Charlie (Vietcong), la tensión era la de siempre, la muerte rondaba en cada sombra, en cada árbol, en cada ruido de la selva, en el olor fétido de hojas descomponiéndose, en cada suspiro que el viento arrancaba a la hojas de la vasta, inmensa y claustrofóbica selva.

Aunque las cosas fueron usuales como otras noches, había la sensación de un espíritu distinto en el ambiente. Nadie quería hablar de ello pues el miedo a desconcentrarse y cometer un error por soñar con la familia mantenía a todos atentos, esperando el momento que empiecen las hostilidades del enemigo para desatar la locura reprimida que estaba dentro de ellos.

Las horas transcurrían y el miedo a un inminente combate se fue diluyendo. Poco a poco los hombres se calmaron, tomaron un respiro y en voz baja, siempre atentos, empezaron a hablar sobre el tema que habían evitado toda la noche: la Navidad.

Los recuerdos de padres, madres, abuelos, hijos, amigos y mascotas empezaron a arrancar sonrisas y risas que fueron silenciadas por el oficial a cargo. Fotos de novias y familia empezaron a cambiar de manos.

Ramón empieza a cantar una canción de Navidad, pero es inmediatamente acallado por un oficial, no se puede olvidar que están en medio de un combate. Pero el espíritu de Navidad se encuentra allí recordándoles que, aunque en medio de la muerte, miseria y destrucción, aún queda algo de humanidad en sus almas.

Cerca de la media noche alguien recoge una planta de las tantas que había en la jungla y empieza a decorarla con objetos que tenía en sus bolsillos: cigarrillos, encendedores, chocolates, granadas y chicles hicieron las veces de bombillos y guirnaldas para el pequeño árbol navideño improvisado.

Al sonar las 12, intercambiaron lo poco que tenían en sus bolsillos y sus mochilas de combate como regalos. Latas de galletas y frijoles fríos con jamón reemplazaron a la cena navideña, brindaron con cantimploras de agua.

Un eterno silencio se apoderó de la obscura noche vietnamita, y por unos instantes estos hombres, acosados por los temores de la guerra, pudieron disfrutar de una "noche de paz". El día siguiente ya es parte de otra historia…

Un día más…

¿Vivo yo la navidad?
Bueno, la sobrevivo,
Pido caramelos algunos días,
Otros los vendo en las calles.

Para mí el nacimiento del niño Dios,
Es un reflejo de mi propio nacimiento,
Vine al mundo sin una casa,
Sin vestido y en un lugar lejos de todo.

No tengo árbol,
Ni nacimiento,
No conozco a Papa Noel,
Y ni padre tengo.

Mi cena de navidad,
Es lo que me obsequian,
Mis regalos las estrellas
Y algunos fuegos artificiales.

Para mí, la navidad es un día más,
Con más gente y más caridad
La misma pobreza y soledad.
Pero nada especial,
Más frío, más basura en donde buscar comida,
Y tal vez la esperanza,
De vivir un día más.

Por: Ma. Soledad Montalvo Molina

CUENTO

EL FUEGO QUE AVIVÓ LA NAVIDAD

Por: Luis Machuca (UPS-Guayaquil)

Cada año se celebra la Navidad y todos está listo en Feliciudad. Un pueblo donde vive gente adinerada, con grandes casas rodeadas por zonas de pobreza, hambre y penurias.

En esta fecha todo está adornando con luces, sonrisas y buen trato. Solo adornado porque aquí predomina la avaricia, el mal trato y el materialismo. La palabra vecino no existe en el diccionario, mucho menos actos benéficos para los más necesitados.

En la noche de la fiesta navideña, cada uno se reúne en sus casas. Los más pobres tienen frío en las veredas. Ni siquiera por la policía estaban protegidos porque los perseguían y en las cárceles los metían para no dañar el lindo panorama de los arreglos navideños.

Pero los pobres cansados por la discriminación y el maltrato, esa noche se revelaron. Una a una las casas de los pelucones fueron quemando; y como aquí en este pueblo no había casi incendios, ningún bombero asistió al semejante flagelo. Las sirenas sonaban y sonaban, pero los únicos que aparecían eran los policías impotentes sin poder hacer nada más que esperar a que finalice esta espantosa e inesperada situación.

Una sola luz roja se percibía en el horizonte y el sonido del fuego susurraba en cada cuadra de las calles de Feliciudad. La sorpresa de la gente no dejaba de notarse y todos tristes en las calles comenzaron a preguntarse: ¿Qué va a pasar con la Navidad? Todo en un momento se volvió gris. Un silencio invadió el pueblo y solo el sonido del viento se escuchaba después de esta tragedia.

Los pobres se acercaron a los pelucones y les dieron la bienvenida. Todos se quedaron sorprendidos, no entendían. ¿Bienvenidos a dónde? Exclamaron. ¿A las calles? ¿A la Pobreza? ¿A la Tragedia? Preguntaron.

Aunque la tragedia invadió la noche de Navidad; nadie se dio cuenta de que pobres y ricos estaban juntos en un solo lugar compartiendo lo que el fuego les había dejado.

EL QUITO DE LA CAPERUCITA ROJA

Por: Pamela Aguas, Omar Vinicio Luna y Mª Soledad Montalvo

Había una vez un "no lugar" en el lejano Centro Histórico de Quito, rodeado de chullas, cruces y mercantes, cobijado bajo las montañas y una capa verde, que parece una capucha. Con casas que aún tienen balcones y sus residentes legendarias tradiciones.

Es un lugar porque es un espacio de identidad histórica y de relaciones entre personas, un sitio antiguo lleno de memoria, donde los individuos no son anónimos y el poder de su palabra los hace jugar un papel activo dentro del entorno, mediante la comunicación.

El Centro Histórico es la Caperucita Roja de nuestros tiempos, representada por la Plaza Grande y San Francisco, narra una historia de nunca acabar. Asustada e indefensa es víctima del lobo feroz, una perversa criatura que engaña a la Caperucita, enseñándole un camino oscuro, lleno de basura, suciedad, mendigos y ladrones que la han convertido en un "no lugar", alejándola del papel histórico que debe cumplir.

Es ahora un espacio con poca identidad e historia. Apenas se permiten fugaces cruces de miradas entre personas, los hombres no son únicamente anónimos, sino, hombres solos.

Mientras la Caperucita quiere ser un testigo del tiempo, el lobo intenta también atacar a quienes poseen memoria histórica: los abuelos, quienes a diario se sientan por las plazas a recordar el pasado. Los cazadores en cambio van de un lugar a otro sin apreciar la belleza, la historia y la cultura que la Caperucita y los abuelos han intentado rescatar.

Hoy sus calles, llenas de gente, son solo un lugar de paso, que solo recuperará su esencia cuando las personas se reúnan con un mismo fin. ¿Cuándo desgarraremos el estómago del lobo para salvar a la Caperucita?





Foto: Alexandra Noboa

Pastoreando en Simiatug
Fotografía ganadora de una mención de honor del "Concurso Nacional de Fotografía Naturaleza y Tradiciones Culturales del Ecuador"

Nota aparte

EL ASOCIACIONISMO SALESIANO UNIVERSITARIO:

ABRIENDO CAMINOS PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD

A de alegría, S de solidaridad y la U de Unión son los significados que mejor explican las siglas del Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU). Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre, más de 500 jóvenes provenientes de los diversos grupos pastorales, deportivos, académicos y culturales de nuestra universidad se reunieron en la UPS-Quito para intercambiar ideas, compartir experiencias, además de organizarse de mejor manera, sin que ello "atrape" el espíritu de sus obras.

Vinieron desde Cuenca, Guayaquil, Quito y Cayambe. Su alegría, vitalidad y compromiso enriquecieron los encuentros realizados, no importó en qué campus estudiaban, pues la UPS es una sola en la Costa, Sierra y Oriente. Les interesa más bien transformar la realidad. Su idea es llegar al Ecuador entero y abrazarlo con sus obras.

El ASU está anclado en el carisma mismo de los salesianos, es lo que diferencia a nuestra UPS de otras propuestas educativas del Ecuador ya que según señala Medardo Silva, uno de los coordinadores de este evento, "en ninguna otra universidad se hace este trabajo. Es algo único, dedicamos recursos, personas y proyectos a acompañar y servir a los jóvenes en estos espacios asociativos".

Actualmente la UPS cuenta en el área Académica con clubs de Robótica, Software Libre e Informática, en donde nuestros alumnos no solo participan, sino que han ganado concursos nacionales e internacionales. También hay agrupaciones de estudiantes que ofrecen apoyo académico a los primeros niveles. Entre los grupos Culturales encontramos los de danza, música, teatro y coro.

Los clubes Deportivos se encargan de realizar los campeonatos internos en diversas disciplinas para conformar las selecciones de la UPS, mientras que los Pastorales organizan los voluntariados misioneros evangelizadores nacionales e internacionales. Lo importante, además de los premios, es la experiencia que adquieren los jóvenes al participar de estos grupos.

El ASU es un espacio alternativo y formativo. Encuentran aquí un suelo firme para empezar con su construcción personal, que les sirve para su transformación, para asumir compromisos con ellos mismos, con la universidad y con su sociedad.
Se trata de un proyecto de vida, personal y grupal a la vez que expresa la vitalidad juvenil universitaria encausada por los grupos: culturales, deportivos, académicos y pastorales de la UPS del Ecuador.





Pastorales Culturales Deportivos

A.S.U.

Salesianos en acción, educándonos de corazón

Para entender el ASU

El ASU implica una opción prioritaria por los jóvenes, una relación integrada entre cultura, ciencia, técnica, educación, evangelización, profesionalidad e integridad de vida, así como también, una experiencia comunitaria basada en la presencia amorosa y solidaria, con espíritu de familia entre: docentes, personal de gestión y estudiantes al interior y exterior de la UPS, lo que crea un estilo académico y educativo, rico de nuevas relaciones, basado en el afecto demostrado a los jóvenes y percibido por ellos, claro indicador del camino a seguir.