notiUPS

Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana

abril 2008

23



TIEMPOS DE SOLIDARIDAD EN LA SALESIANA

PAG. 04 **LECTURAS DEL CONFLICTO** con Colombia

PAG. 08 **INAUGURACIÓN DEL CENTRO** de Estudios Interculturales

PAG. 17 **ALCOHOLISMO** en los jóvenes



LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA a la Opinión Pública

La Universidad Politécnica Salesiana, en coherencia con su responsabilidad social, académica y su inspiración cristiana, ante los graves acontecimientos de carácter geopolítico suscitados en la frontera con Colombia, expresa:

Condenar la incursión de las fuerzas militares colombianas en territorio ecuatoriano en la provincia de Sucumbíos, por cuanto viola nuestra soberanía y los principios consagrados en el Derecho Internacional. Rechazamos y denunciamos la perversa campaña mediática realizada por el Estado colombiano que manipula la información y no tiene límite en la utilización de la mentira y la calumnia con el objeto de validar esta acción repudiable.

Saludar el apoyo de los países latinoamericanos que se expresa en las resoluciones del grupo de Río, y de la vigésimo quinta reunión de los cancilleres de la OEA y por supuesto, la firmeza de la posición ecuatoriana para que la solución pacífica del conflicto se haya dado en apego estricto a los principios y nor[illegible] del Derecho Internacional. La paz solo puede ser fruto de la justicia.

El Ecuador está sufriendo los efectos del dramático conflicto que aqueja a nuestro hermano pueblo colombiano. Somos víctimas de las estrategias y políticas belicistas implementadas como falaces vías de solución. Nos solidarizamos con el enorme sufrimiento del pueblo de Colombia y rechazamos las prácticas de muerte implementadas por las fuerzas regulares e irregulares de nuestro hermano país.

Los ecuatorianos y la comunidad internacional debemos mantenernos vigilantes para que se abandone todo planteamiento y práctica que amenace la paz de los pueblos y buscar el fortalecimiento d[illegible] Estado de Derecho. No podemos permitir:

- El intento de ampliar el conflicto colombiano a toda la región.
- El uso de la mentira y la difamación como estrategia política.
- La priorización de los objetivos militares por sobre los principios del derecho internacional.
- El abandono de todo principio ético en la resolución de los conflictos.

Exhortamos al Gobierno Nacional a continuar con su política de solución pacífica a los conflictos, a fortalecer sus políticas de comunicación para desenmascarar la maquinaria desinformativa puesta en marcha en torno a este atropello y a mantener los principios y prácticas de solidaridad humana con las víctimas sobre todo civiles del conflicto interno del hermano pueblo colombiano.

Dr. Luciano Bellini F. SDB
Rector de la
Universidad Politécnica Salesiana

COMPARTIR LA VIDA

La solidaridad debe fundamentarse en el respeto al otro, preocuparnos por él es realmente hacerlo por nosotros, es comprender que si lo daño o irrespeto, lo hago conmigo mismo.

Muchas veces, la solidaridad es entendida como una práctica de caridad y no como una forma de construir la vida colectivamente. Ser solidario no es dar lo que nos sobra, pues este es un acto perverso y egoísta de humillación y desprecio, debe ser más bien entendida como una práctica cotidiana de compartir lo que se tiene y así generar una sociedad comprometida, justa y equitativa.

Es por ello que la solidaridad no es un acto solamente personal, es sobre todo una acción colectiva resultado de una relación social de cooperación. Tampoco puede ser reducida exclusivamente a lo económico, pues nuestra preocupación por el otro debe ir más allá de lo material y orientarse a compartir frustraciones, alegrías, sueños y esperanzas.

Resulta entonces una tarea pendiente empezar a construir una cultura basada en la solidaridad, empezando por lo más cercano y cotidiano. El hogar, el aula, el patio o la oficina, deben ser espacios privilegiados para éstas prácticas; al igual que la calle, la plaza, el barrio, la iglesia, la empresa, la universidad y el Estado.

Como academia nuestro rol se inscribe en la investigación, la reflexión y la elaboración de propuestas que contribuyan a la transformación de las relaciones sociales para instituir la solidaridad como fundamento de la vida.

CREDITOS

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial
Armando Romero, Luis Álvarez, Martha Escobar, Rubén Bravo

Editora:
Mónica Ruiz Vásquez

Corrección de estilo:
P. Marcelo Farfán, sdb.

Coordinador Cuenca:
Jorge Galán

Coordinadora Guayaquil:
Karina Hidalgo

Equipo periodístico Quito:
Karlos Gualotuña, Rolando Goyes, Víctor Conchambay, [illegible] Miño.

Coordinador Fotográfico:
Miguel Ángel Chávez

Diseño:
Santiago Pazmiño

Ilustraciones:
Santiago Pazmiño

Impresión: Editorial Abya Yala

Correo electónico:
notiups@uio.ups.edu.ec

Tiraje: 12,000 ejemplares

Toma de palabra

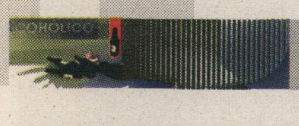
Compartir la vida 02

La UPS ante los acontecimientos en la frontera con Colombia 02

Fuera de clase


Lecturas de un conflicto anunciado 04


Iglesia Católica moderniza lista de culpas 05


Consumo de licor en los jóvenes 17

Puertas adentro

Directores de Carrera 2007 - 2008 06

Nueva Sede Guayaquil
Teatro Carlos Crespi- Cuenca
Laboratorios Electrónica 07



Inauguración del Centro de Estudios Interculturales 08



Convenios UPS con universidades de la India e Italia 12

Maestrías en la UPS – Guayaquil 14



Curso de Gestión Publica 14

Rienda suelta


Desde África 18


Agua y Azúcar 19

LECTURAS DE UN CONFLICTO
anunciado

por: Patricia Ricaurte



Edgar Tello. Profesor de la carrera de Comunicación Social.
"Los gobiernos de Uribe y Bush se sintieron derrotados luego de la liberación de rehenes"

Edgar Tello considera que el ataque de las fuerzas armadas colombianas al campamento de las FARC en territorio ecuatoriano es parte de la estrategia belicista que el gobierno colombiano con el apoyo del gobierno norteamericano desarrollan y que tuvo como objetivo arrinconar o derrotar una estrategia de paz y diálogo que venían impulsando gobiernos tales como el de Francia, para encontrar una salida pacífica.

"Los gobiernos de Uribe y de Bush se sintieron, si cabe el término, acorralados o derrotados temporalmente por la liberación de algunos rehenes y obviamente el ataque estuvo orientado a evidenciar que la estrategia guerrerista seguía teniendo vigencia", sostiene.

Adicionalmente, señala, tuvo el objetivo de intentar vincular o involucrar al Ecuador en esa estrategia. "Creo que el gobierno colombiano logró tener el éxito que buscó al lograr un triunfo de guerra que fue la muerte del segundo al mando de las FARC (Raúl Reyes) y lograr que el pueblo colombiano viera que la estrategia belicista tenía los éxitos que este gobierno buscaba".

Pedro Iván Moreno, Profesor de la carrera de Comunicación Social.
"Colombia ha optado por la guerra como única salida al conflicto"

El conflicto colombiano no solamente está relacionado al problema que tiene Colombia desde hace 50 años sino que está inmerso en la geopolítica internacional, en particular de EEUU, que lógicamente quiere cuidar su "patio trasero" que es como denominan a los países de América Latina, señala Pedro Iván Moreno.

"Cerrar espacios de participación política democráticos en la sociedad colombiana es lo que ha posibilitado la irrupción de grupos irregulares, ya no son solamente una guerrilla, son un ejército porque según datos y estimaciones son cerca de 30.000 personas y por lo tanto es un grave problema para la sociedad".

Colombia ha preferido la guerra, manifiesta, ha optado por la vía armada como única salida, no se puede pensar de otra manera cuando, hay en un proceso de liberación de rehenes, bombardean y asesinan a guerrilleros comprobados y otros no necesariamente verificados como es el caso de los estudiantes mexicanos.

Gran parte de la prensa ecuatoriana está ligada a intereses económicos y políticos de la partidocracia y la derecha ecuatoriana y se han convertido en altoparlantes de los intereses del gobierno de Uribe y no de los intereses del pueblo y la nación ecuatoriana. Si analizamos el contenido de los principales medios escritos y televisivos, creo que, si hubiera un organismo de control, determinaría su cierre por mentir descaradamente a la sociedad y al pueblo.

Paúl Narváez. Estudiante.
"La campaña mediática tergiversó la información"

Se trata de un conflicto que Colombia sabía que pasaría pero corrió el riesgo y luego sustentó o defendió el ataque a base de mentiras, señaló Paúl Narváez. "Después cambió su versión, entonces el conflicto se dio con premeditación. Para mí fue un asesinato a veinte personas porque no fue en un acto de guerra y además estaban en el territorio ecuatoriano.

Sobre los medios informativos consideró que hubo una campaña mediática increíble por parte de Colombia que desde el comienzo tergiversó la información. "Extrañamente el dueño del periódico El Tiempo es supuestamente pariente del Ministro de Defensa colombiano que es uno de los más involucrados en este tema", indicó.

Benito Bonilla. Estudiante.
"Se busca el efecto del yunque y martillo"

El conflicto es la consecuencia de un largo proceso que se inicia con el plan Colombia para tratar de involucrar a los países que en la actualidad se van conformando dentro de un eje que se aleja de la política de EEUU, manifiesta Benito Bonilla.

Este ataque, dice, se da cuando las fuerzas armadas colombianas empiezan una ofensiva contra las FARC desde su país pero replegándolas a la frontera con Ecuador, para que de esa forma, el ejército ecuatoriano ejecute acciones militares en defensa de su territorio, lo que los expertos denominan efecto del yunque y del martillo.

Los medios de comunicación, considera, no son independientes y siempre van a manejar una visión distorsionada de la realidad. "Si uno lee los periódicos de Colombia y del Ecuador ambos siguen manejando el discurso de la rectitud, de independencia y de objetividad. Pero, se puede evidenciar entre líneas que los medios ecuatorianos y colombianos han intentado favorecer o emitir una opinión desde una perspectiva nacionalista". El diario el Tiempo de Bogotá, recordó, publicó una imagen en la que supuestamente sale Raúl Reyes con el ministro ecuatoriano Gustavo Larrea en un campamento militar, la que resultó ser falsa. Ello evidencia el interés del medio al intentar involucrar al Ecuador con una guerra en la cual no se ha inmiscuido.

Lenin Carrera. Representante de la Asociación de Estudiantes de la UPS - Quito.
"Los medios que se oponen al gobierno han manejado la información de forma poco ética"

Digamos que es innegable que la invasión y la agresión ocurrieron pero esto lo podemos analizar desde otro punto de vista. Todo el alboroto que se armó puede servir como cortina de humo para desviar la cuestión de lo que pasa en la Asamblea Constituyente que es de gran importancia para nuestro país, considera Lenin Carrera.

"Creo que los medios de comunicación, al menos lo que se oponen al gobierno, han manejado este conflicto de forma poco ética. Sin embargo, creo que el presidente Correa está en lo correcto al defender nuestra soberanía a toda costa".

IGLESIA CATÓLICA MODERNIZA LISTA DE CULPAS

Violaciones bioéticas, contaminación del medio ambiente, riqueza ilícita y drogradicción son algunos de nuevos pecados capitales

por: Victor Conchambay

Son siete los nuevos pecados señalados por la Iglesia Católica, pero resulta que éstos son tan antiguos como el primer pecado original ya que atentar contra los derechos humanos es la base de la cual se desprenden la mayoría de ellos.
La lista empieza por las violaciones bioéticas, como la anticoncepción; los experimentos moralmente dudosos, tales como la investigación en células madre; de igual forma la contaminación del medio ambiente; contribuir a ampliar la brecha entre ricos y pobres; la riqueza ilícita a expensas del prójimo; generar pobreza y la drogadicción.
Fue el arzobispo Gianfranco Girotti, responsable de la Penitenciería Apostólica, organismo del Vaticano que se ocupa de las confesiones, quien los dio a conocer días antes de la celebración de la Semana Santa en L´Osservatore Romano, diario de la Santa Sede.

Estas nuevas culpas se suman a la lista de los siete pecados capitales señalados por el Papa Gregorio I hace 1500 años, en los que se encuentran: la soberbia, la envidia, la gula, la lujuria, la ira, la avaricia y la pereza.
De esta forma la Iglesia Católica sale al paso de una modernización de la humanidad, para enfrentar a la transnacionalización del pecado, en la que los problemas principales en el hombre se van generalizando, es así que, si hace varios siglos se los denominó pecados capitales, fue por ser considerados como el génesis de los faltas que ofenden a Dios y al prójimo,



pero que, con el transcurso del tiempo, la dimensión del pecado original, fundamentalmente individualista, hoy en día, tiene además, una fuerte repercusión social.
Según los católicos moralistas lo que constituye el mal, sea "pecado capital" o "sea pecado social" es tratar a los seres humanos como un objeto o como un medio que es utilizado en propio beneficio, y no como un respetable fin en sí mismo.

Nuevas lecturas del pecado

Para el P. Javier Herrán, sdb. la instauración de siete pecados nuevos, es la invitación de la Iglesia Católica a seguir adelante, "la vida en el siglo XXI, tiene expresiones que van mucho más allá de tu cuerpo, de tus amigos, de los tuyos, ahora la vida es, el aire, la naturaleza, las sociedades equitativas, justas, incluyentes, esto como parte de la felicidad".
Los nuevos "pecados sociales" como parte de la línea dura que ha aplicado y por lo cual es conocido el Papa Benedicto XVI, desde que llegó al pontificado, vista desde la óptica del psicólogo y profesor de la UPS Jaime Torres, lo que la Iglesia propondría es una lectura diferente del pecado.
"El concepto de pecado es la desobediencia de la ley, como tal está ligado a una normativa que regula el mal comportamiento de las personas. Los pecados originales-capitales estaban ligados a necesidades primarias, por ejemplo, la gula, entendida como una falta por comer en exceso, es porque en esa época había la necesidad de compartir con quienes carecían del pan y esto buscaba de alguna forma regular la alimentación para todos".
Pero luego, añade Torres, el pecado se ideologiza, convirtiéndose en un mecanismo de represión como condición de un ejercicio político de denuncia para mantener el orden social, corriendo el riesgo de caer en una doble moral, en la que los pecadores sean los acusadores, de acuerdo a la capacidad de poder persuasivo que estos tengan, inclusive condenando a las personas a título de dioses.

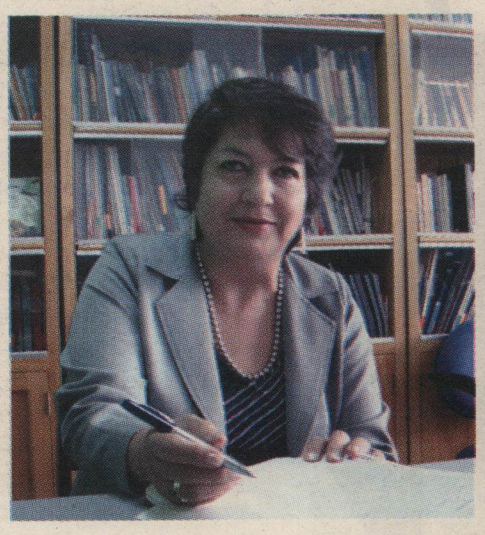
"Ahora el pecado de la gula queda obsoleto, porque ni siquiera el tener la tierra te sirve para cultivarla, si no tienes dinero para comprar semillas, no tendrás qué comer, entonces la gula ya no es el problema de fondo", considera Torres señala que lo que hace la Iglesia en torno a las categorías de pecados es reconceptualizarlos, en otras palabras, se hace una medievalización de la época moderna a través de una renovación de conceptos. "El sensacionalismo con el que se ha tocado el tema del pecado, muestra cómo se pueden distorsionar opiniones sobre un hecho que mediatizado, -sin la profundización del caso- podría tener problemas más graves que las de los catorce pecados capitales juntos.
El P. Manuel Lozada, párroco de la Iglesia Domingo Savio de Cuenca, está de acuerdo con que tanto la eutanasia, como el aborto y las drogas sean considerados pecados capitales, debido a que van en contra de la vida y desprestigian la dignidad de cada ser humano. "Además esto va a llevar a que las personas mediten sobre su ética y en cómo mejorar su calidad de vida".
Como lo diría San Pablo: "Que cada uno piense no en sí, sino en los demás". (1 Corintios 10:24)

NUEVOS DIRECTORES DE CARRERA 2008 - 2010

Ing. Tania Chicaiza
Carrera de Ingeniería en
Gerencia y Liderazgo

Quienes formamos parte de la Carrera de Gerencia y Liderazgo nos hemos propuesto el reto de fortalecer nuestra identidad así como renovar el compromiso con la sociedad. Identidad porque consideramos importante que cada uno de los estudiantes, futuros gerentes y líderes, se vean a sí mismos con total capacidad de impulsar cambios sociales y económicos.
Queremos formar profesionales que no sólo esperen los sucesos y reaccionen frente a ellos, sino que busquen generar y promover el desarrollo de su entorno. El reto es convertir a nuestros alumnos, desde los primeros niveles, en protagonistas de su propia vida y de los cambios positivos que requiere el país.
Aspiramos a que nuestros docentes y estudiantes, sean responsables y entreguen lo mejor de sí mismos a nivel académico y profesional. Es evidente que la carrera requiere adherirse a un proceso de crecimiento a todo nivel, lo cual se conseguirá con mayor promoción y resaltando la gran diferenciación que ofrece Gerencia y Liderazgo frente a otras propuestas educativas.





Lola Vázquez S.
Carrera Gestión para
Desarrollo Local Sostenible

Los desafíos que hoy se presentan para la UPS están dados por la coyuntura económica, social y política que vive el país. Existe una exigencia cada vez mayor para que la universidad de respuesta a las demandas de la sociedad en todos los aspectos.
Para asumir estos retos debemos mirar casa adentro, consolidar nuestras fortalezas y mejorar debilidades. Para ello se requieren elementos fundamentales tales como: generar nuevos conocimientos a través de la investigación; mejoramiento académico con docentes altamente calificados y comprometidos con los proyectos de sus carreras y una mejor vinculación con la comunidad estableciendo nexos cercanos entre la UPS y la sociedad.
Desde la Carrera de Gestión Local para el Desarrollo, la responsabilidad más importante es la de convertirnos en facilitadores de un proceso de debate que busque otros paradigmas sobre el desarrollo, la construcción de sentidos para el desarrollo local y su respectiva viabilidad política. Incorporar y revalorizar nuevos saberes, conocimientos, experiencias que respondan a nuestras identidades e historias.
La propuesta es ambiciosa, son épocas de incertidumbre pero también de sueños, estos nos permiten avanzar y crecer no solamente como universidad sino como seres humanos.



José Enrique Juncosa
Carrera de Antropología Aplicada

La Carrera de Antropología Aplicada tiene un rico historial desde que se fundó en 1987. De hecho ha sido unas de las primeras de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FACHED). Desde entonces, han pasado más de 20 años y se atesoraron muchos aprendizajes; el principal de ellos consiste en la flexibilidad y adaptación a los ritmos de quienes trabajan en una experiencia relacionada con la diversidad: educadores interculturales, promotores de desarrollo, misioneros en comunidades indígenas o afroecuatoriana; etc.
Hoy, el perfil del alumnado ha cambiado y vemos que se compone no tanto de personas adultas ya profesionalizadas que desean entender la diversidad cultural, como en sus inicios, sino de jóvenes neobachilleres, comprometidos, pero que han añadido nuevos intereses y presencias surgidas de sus pertenencias a proyectos urbanos, movimientos juveniles, organizaciones de derechos humanos, etc.
Los desafíos son múltiples. Entre los principales señalo los siguientes: en primer lugar, los jóvenes estudiantes requerirán de nosotros un mayor acompañamiento académico; en segundo lugar, tendremos que enriquecer y abrir la propuesta a espacios sociales y estatales que requieren de profesionalización en al área cultural a través de cursos abiertos y de formación continua. En tercer lugar, la carrera aportará al fortalecimiento del sistema semipresencial e interactuar más intensamente con las carreras colegas a fin de aprovechar las fortalezas de cada una y generar sinergias.

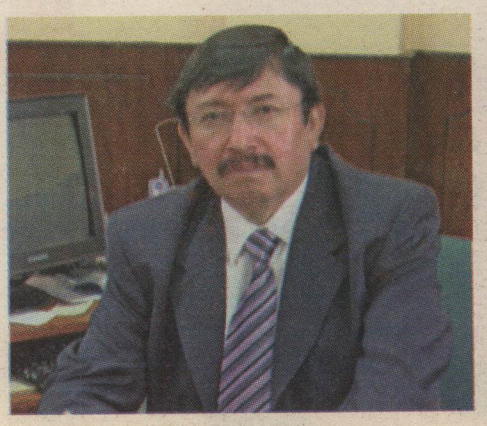


Mgt. Juan Arias Luna.
Carrera de Teología Pastoral.

Como carrera aspiramos a constituirnos en un referente teológico-pastoral para la Arquidiócesis de Quito y la Iglesia del Ecuador si es posible. Buscamos fortalecer la vinculación con espacios de la misma Iglesia como Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Conferencia Ecuatoriana de Religiosos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad Franciscana de Teología, Instituto de Teología a Distancia.
Es nuestro deseo integrarnos y coordinar acciones de animación y formación espiritual-pastoral para los estudiantes de la UPS junto con el Departamento de Pastoral, así como ofertar el acompañamiento académico a otros Seminarios Diocesanos desde la experiencia que llevamos con el Seminario Diocesano de Riobamba.
Dentro de nuestros planes se encuentra el apoyo a la Maestría en Pastoral Juvenil en modalidad virtual. Queremos promover criterios pedagógicos a la luz de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar la evaluación de los estudiantes y diseñar una propuesta de postgrado en Pastoral Catequética.

Eco. Luis Ortiz
Carrera de Ingeniería en Administración de Empresas. Sede Quito.

Quisiera, en primer lugar, presentar un saludo a la Comunidad Universitaria y aprovechar la oportunidad para desearles éxitos en el nuevo semestre académico. Trabajar en la UPS es de por sí un gran reto, pero lo es mucho más cuando se está al frente de la Dirección de la Carrera con el mayor número de estudiantes de la Sede. Es por ello que, además de continuar con la labor desempeñada por la ex directora, nos esforzaremos día a día para que la carrera siga posicionada como una de las mejores del país por su calidad académica y humana.
En el campus Sur, nuestra carrera tiene ya varios años y ha tenido muy buena acogida por parte de los habitantes de este sector de la ciudad, es por ello que adoptaremos medidas académicas y administrativas en beneficio de los estudiantes y de la comunidad universitaria.
Cumpliremos con lo planificado en el Plan Operativo Anual y aprovecharemos el programa de capacitación lanzado por la Coordinación de Talento Humano.



También fueron nombrados como directores en Quito: William Díaz en Ingeniería Mecánica, Germán Arévalo en Ingeniería Eléctrica, ambos del Campus Kennedy y María Elena Maldonado en la carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales del Campus El Girón. Los demás Directores de Carrera de la UPS de Quito, Guayaquil y Cuenca fueron ratificados en sus cargos hasta el año 2010.

NOS PROYECTAMOS AL FUTURO

Primera piedra de la Nueva Sede - Guayaquil

Por: Karina Hidalgo

Con el río Guayas como telón de fondo, el P. Luciano Bellini, Rector de la UPS, colocó la primera piedra de la nueva construcción del edificio del Campus de la UPS – Guayaquil. La ceremonia contó con destacadas autoridades, entre ellos Andrés Bayolo, Vicerrector de la sede de Guayaquil; Edgar Loyola, Vicerrector Nacional, Luis Tobar, Vicerrector de la sede Cuenca y Armando Romero, Vicerrector de la sede Quito, quienes lucieron sus propios cascos de construcción.

También asistieron el P. Francisco Sánchez, Inspector de los Salesianos del Ecuador; Gustavo Vega, Presidente del CONESUP; Yanina de Diab, presidenta de la Asociación de Damas Salesianas y el P. Alfredo Espinoza, Director de la Comunidad Salesiana; entre otras personalidades. El P. Francisco bendijo la primera piedra y el lugar en donde se construirá el nuevo edificio.



"La UPS le da un rostro humano, cívico y académico a la Educación Superior", señaló presidente del Conesup

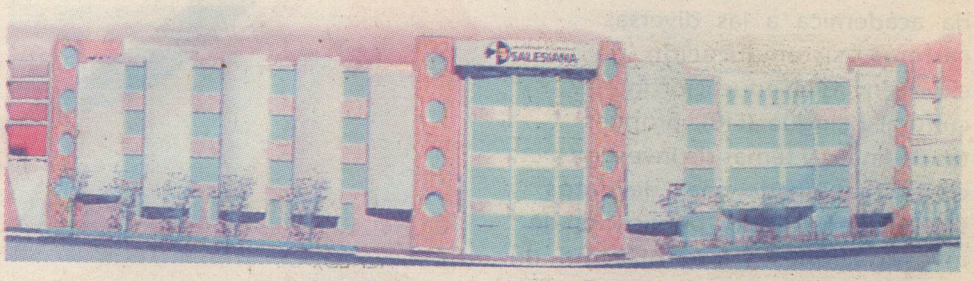
El Dr. Gustavo Vega, Presidente del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONESUP) inició su discurso recordando su infancia con los salesianos, ya que su padre fue el médico de cabecera y se considera hermano de adopción del P. Zanutto. Continuó su intervención mencionando a otro salesiano, el Crespi. "El Ecuador estaría incompleto sin su figura múltiple, ahora camino a los altares; por eso, quizás la propuesta de los gestores de la UPS sea la efectiva, pues su devoción no ha roto sus profundas convenciones de hombres de ciencia".

"La aportación de los salesianos al Ecuador está dicha a través de su hoja de vida. Estoy seguro que esta primera piedra dará aliento para que su universidad siga creciendo. La UPS brilla con luz propia, le da un rostro humano, cívico y académico al sistema de educación superior. Es también honroso para la institución que presido, que la UNESCO haya calificado a su editorial Abya Yala entre las 10 editoriales universitarias más destacadas de América", finalizó.

P. Luciano: " Debemos ser un puente para que la comunidad crezca en todo sentido"

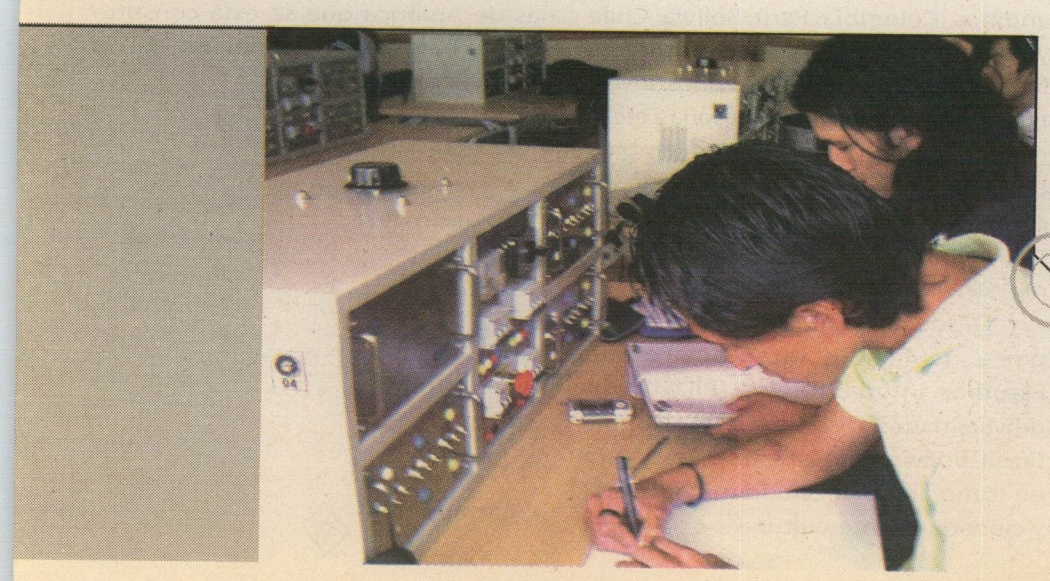
El P. Luciano agradeció la presencia de los asistentes, en especial al P. Javier Herrán por su gestión con el préstamo gracias al cual se está construyendo este edificio y otros dos en Cuenca. "No es ciertamente el edificio lo más importante, serán las relaciones que se irán creando entre nosotros así como la relación entre la UPS y el medio que la rodea. La universidad tiene que ser un interlocutor, un puente para hacer que esta comunidad del sur vaya creciendo en todo sentido, no podemos estar en este lugar sin preocuparnos por las personas que viven aquí", señaló.

Agradeció a quienes trabajan desde hace varios años en nuestra sede de Guayaquil y mencionó que: "Estoy seguro que la UPS va cobrando peso e importancia por el trabajo verdadero que hacemos en el contacto con nuestros jóvenes, y a través de ellos con las comunidades locales". No solo somos profesionales, indicó, sino hombres comprometidos con la sociedad y buenos cristianos como nos decía Don Bosco.



TEATRO UNIVERSITARIO CARLOS CRESPI CUENCA

Para la UPS el arte y la cultura son fundamentales en la formación integral de las personas. Bajo ese pensamiento, ahora contamos con el nuevo Teatro Universitario "Carlos Crespi", con capacidad para 500 personas. En su adecuación se ha realizado tratamiento acústico completo, además de la instalación del sistema de audio que es uno de los más modernos del país. Se ha trabajado en la tramoya, cortinaje y butacas con implementos de primera calidad por lo que el nuevo teatro contará con las facilidades y garantías para los espectáculos que allí se presenten.



UPS - QUITO

Dentro de los nuevos espacios de la UPS, contamos con un Laboratorio de Circuitos Eléctricos para la Carrera Ingeniería Electrónica del Campus Sur (Quito) así como con nuevas aulas para los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Biotecnología de Recursos Naturales del Campus El Girón.

SE INAUGURÓ CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES (CEI)



En la UPS - Quito se inauguró en enero el Centro de Estudios Interculturales (CEI) cuyo propósito fundamental es contribuir, desde el ámbito universitario, a la construcción de una sociedad intercultural, particularmente en el campo educativo, teniendo en cuenta los aportes de los pueblos indígenas y afroecuatorianos.

Dentro de los objetivos del CEI se encuentra alentar, promocionar y organizar la reflexión y la formación académica en torno a la interculturalidad, coordinar con diversas unidades académicas de la UPS propuestas de investigación, formativas y de vinculación con la colectividad, así como asegurar la presentación de propuestas a nivel nacional e internacional con instituciones estatales, no gubernamentales, indígenas, afros, etc. que guarden relación con esta temática.

La línea de trabajo del CEI es la académica, que incluye la formación para docentes y personal universitario, asesoría académica a las diversas carreras, sistematización de experiencias en educación intercultural bilingüe (EIB), propuestas de líneas y temas de investigación, creación de base de datos sobre EIB en Ecuador, publicación de investigaciones y organización de foros, paneles, congresos, redes en EIB. El CEI es una unidad académica dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FACHED), bajo la administración del Vicerrectorado de la sede Quito y el equipo de trabajo estará constituido por docentes de la UPS. La intención de fondo es contar con una institución que posibilite la capitalización de las iniciativas en curso en torno al tema de la interculturalidad.

En el discurso de inauguración, el P. Marcelo Farfán señaló que, "nos parece significativa la posibilidad de participar en el Education Group de las IUS desde la especificidad de la temática intercultural mirada a partir de la experiencia en Educación Intercultural Bilingüe con pueblos indígenas.
Los gestores de este centro son el P. Marcelo Farfán, Sebastián Granda (Coordinador Académico de la sede Quito), Tamara Puente (Directora del Programa Académico Cotopaxi, PAC) y Catalina Álvarez (docente de la carrera de Comunicación Social).

El Centro de Formación Multimedial de la UPS elaboró un video en torno al impacto que ha tenido la UPS en la formación de diversas poblaciones indígenas y el P. Javier Herrán bendijo las nuevas instalaciones en donde funcionará el CEI.

RECOGIENDO EXPERIENCIAS Y PROYECTOS

El CEI nace de múltiples experiencias, proyectos académicos y aportes que la UPS ha llevando adelante, dentro de las cuales se encuentran:

a. La Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe (EIB) (1992) organizada por el P. Juan Bottasso y que culminó con el aval de la UPS.

b. La Carrera de Educación Intercultural Bilingüe que, hasta hace poco bajo la figura de Programa Académico Cotopaxi (PAC), funciona desde el año 1994 y ha experimentado un gran crecimiento en la cobertura de servicios de formación docente para poblaciones indígenas. Por este trabajo la UPS ha merecido una mención en el Informe del IESALC de la UNESCO.

c. La Maestría en Educación Intercultural que hasta el momento ha formado una promoción de maestrantes; ha logrado posicionar el tema de la interculturalidad hacia la entera educación y sociedad, más allá de sus importantes orígenes étnicos.

d. La participación como Punto Focal del Programa de EIB para los países Andinos (PROEIB-ANDES) desde el año 1996. Hemos sido parte de esta red junto con organizaciones y ministerios de educación de los países andinos (Colombia, Perú, Bolivia, Chile y Argentina). Esto ha permitido la for-mación de recursos humanos, investigaciones, intercambios, asesorías, etc.

e. La participación como miembros de la Fundación para la Educación en contextos de multilingüismo y pluriculturalidad desde al año 2006 que busca dar continuidad al PROEIB-Andes.

f. Desde julio del 2005 la UPS forma parte de la Red Internacional de Estudios Interculturales (RIDEI) con universidades de México, Nicaragua, Brasil, Bolivia y Perú. Se ha investigado en torno al tema "Estado multicultural y ciudadanía intercultural".

g. La participación en la red de Universidades Interculturales e Indígenas de América que se está constituyendo bajo la coordinación de la UNAM (México).

> "El objetivo del CEI es alentar, promocionar y organizar la reflexión y la formación académica en torno a la interculturalidad,"

"APRENDIENDO EN NUESTRO PROPIO TERRITORIO"

Video sobre la experiencia en Educación Intercultural Bilingüe en la UPS

por: Alexandra Noboa









La producción del video "Aprendiendo en nuestro propio territorio" se inició en julio de 2007. Se recorrieron los cinco puntos focales en los que se desarrolla la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe: Wasakentza, Otavalo, Cayambe, Latacunga y Simiatug. El objetivo fue mostrar la propuesta académica y metodológica que lleva esta carrera resaltando la diversidad cultural, étnica y lingüística de los estudiantes.

El video presenta una propuesta innovadora donde los docentes y coordinadores se trasladan semanalmente a los diferentes puntos para llevar adelante el proceso de enseñanza - aprendizaje; de esta manera los estudiantes no deben renunciar a sus labores cotidianas, familia, tradiciones y costumbres.

El lanzamiento oficial del video se realizó en enero 2008 en la UPS - Quito y se enmarcó dentro de la Jornada de Interculturalidad que contó con la participación de varios representantes indígenas. Se encuentra en tres idiomas: español, kichwa e inglés y cuenta además con una galería fotográfica por cada ciudad.

La producción y realización del video fue realizado por el Centro de Formación Multimedial de la UPS - Quito.

"EN NUESTRAS COMUNIDADES APLICÁBAMOS LO QUE APRENDÍAMOS EN CLASE"

Recuerda graduada de Gestión Local para el Desarrollo

Por: Paúl Miño Armijos

La carrera de Gestión Local para el Desarrollo ha cumplido diez años. Es por ello que entrevistamos a María Vicenta Andrade, una mujer indígena, nativa de la comunidad Saraguro, parroquia San Lucas, Loja, que se graduó en el 2001 como Licenciada en Gestión y Desarrollo Local. Actualmente trabaja en el Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE) además de cursar la maestría en Poder y Desarrollo en la UPS.

¿Cómo fue tu vinculación a la universidad?

Salí de mi provincia en 1993 para trabajar en programas de desarrollo rural en Cañar, buscaba oportunidades y una carrera que se orientara en ese sentido. Cuando llegué a la Salesiana, al inicio pensaba estudiar Antropología, pero me informaron que el siguiente año se abriría la carrera de Gestión Local, y entonces decidí esperar. Recuerdo que uno de los requisitos para el ingreso era haber estado involucrada en procesos locales, además de contar con el aval de una organización para tener acceso a un escenario que pudiéramos estudiar.

¿Cuáles son los rasgos distintivos de la carrera de Gestión Local?

Es una carrera semipresencial. Pero, lo más importante era su articulación de teoría y práctica, porque en nuestras comunidades locales realizábamos la aplicación de todo lo que aprendíamos en los libros y las clases. Además, ésta era una carrera muy acogida por gente que venía de las diversas etnias del país, especialmente por mujeres.

¿Y sobre los profesores?

Gestión Local, al surgir de intelectuales y organismos ligados con el trabajo comunitario, tenía docentes experimentados en el desarrollo local y por lo tanto no eran solamente teóricos. Incluso, los días de presencial, más que clases, eran talleres donde compartíamos las experiencias que cada uno había tenido en sus ámbitos locales al momento de desarrollar sus trabajos, lo cual enriquecía nuestro sentido de la diversidad.

¿Qué planes profesionales tienes para el futuro?

En el mes de agosto terminaré la maestría, que es una continuación de la misma carrera, y luego quisiera tener la oportunidad de estudiar un doctorado.

¿De qué te ha servido en tu vida personal y laboral lo aprendido en la universidad?

En lo profesional me aportó mucho por su pedagogía y metodología alternativas, ligadas a la práctica y a la organización conceptual. Me permitió aprender experiencias de gestión participativa, que luego apliqué en mi trabajo de asesoramiento al Municipio de Suscal para implementar un Plan Estratégico Participativo que democratice la gestión pública. También pude enriquecer mi campo filosófico, entender que existen diferentes epistemologías, entender la diversidad no sólo étnica sino también ideológica. En el campo personal, en cambio, la carrera me sirvió muchísimo para aprender cuestiones de género, para valorarme a mí misma y a mi trabajo.

SOLIDARIDAD SALESIANA

Entre el lodo, la miseria y la esperanza

textos y fotos: Jorge Galán

La realidad que muestran día a día los medios de comunicación es desesperanzadora. Cada día hay un nuevo llanto, una nueva casa destruida, pedazos de caña que se pierden entre el lodo y miles de viviendas entre el agua y los escombros. Los números de la tragedia no muestran lo que viven cientos de ecuatorianos sumidos en la miseria pero sobre todo en el dolor.

La creciente de los ríos y las lluvias han dejado más de 14,000 damnificados de las provincias de Los Ríos, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Santa Elena, Manabí, Cañar, Santo Domingo y Bolívar. A ello se suman continuos deslaves en la sierra en donde la última consecuencia grave fue la caída de una parte del intercambiador El Trébol en la ciudad de Quito lo que deja incomunicados a miles de los pobladores.

Según datos publicados en el diario El Comercio, el Comité de Operaciones de Emergencia Regional (COE-R) señala que en 9 de las 13 provincias declaradas en emergencia hay 1 441 viviendas afectadas por el temporal, en su mayoría de caña o de construcción mixta. Las provincias con más problemas son El Oro, con 125 viviendas destruidas; Guayas, con 376 casas afectadas; Santa Elena, con 109; Los Ríos, con 17; y Manabí, con 12. Uno de los temas que se discuten en el Ministerio del Litoral es la reubicación de los perjudicados.

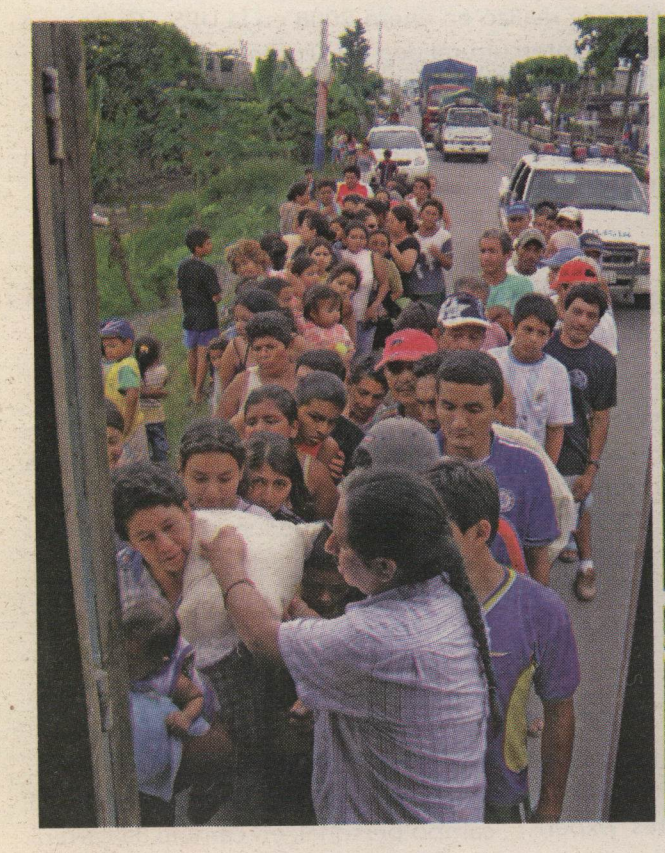
La UPS lanzó una campaña simultánea para recolectar ayuda a favor de los damnificados por el invierno, en sus tres sedes: Quito, Guayaquil y Cuenca.

En Cuenca la comunidad universitaria donó un día de su sueldo para adquirir raciones, en tanto que los alumnos, animados por el Departamento de Pastoral, entregaron su ayuda generosa en vituallas, medicinas y enseres urgentes que requieren las familias afectadas por las inundaciones de los sectores costaneros de Rocafuerte (Manabí), los alrededores de Guayaquil, Babahoyo, Puerto Inca (Guayas), Pancho Negro y La Puntilla (Cañar), Camilo Ponce Enríquez (Azuay) y Uzhcurrumi (El Oro).

Las donaciones salieron en camión hacia los sectores afectados, para ello se coordinó previamente con los párrocos de cada uno de los sitios quienes organizaron a los pobladores que recibieron la ayuda.

La presencia de la UPS en esos lugares azotados por el invierno nos permitió vivir por algunos momentos la realidad de pobreza y hambre que viven miles de ecuatorianos, quienes agradecieron con una sonrisa la pequeña ayuda que les bridamos. Por su parte la UPS-Quito entregó las donaciones recogidas en la localidad de Rocafuerte (Manabí)

UNA MANO GENEROSA PARA LOS DAMNIFICADOS DEL INVIERNO





Son las 15:30 del 25 de marzo. En medio del caluroso día, un camión transita por la carretera La Troncal-Puerto Inca. El vehículo, con su lento andar, transporta cien raciones alimenticias destinadas a las familias damnificadas por las inundaciones que dejó el crudo invierno en la costa ecuatoriana.

Cerca del recinto La Puntilla, el pesado automotor se detiene para extender la mano generosa de los alumnos y trabajadores de la UPS, a decenas de familias en medio del agua, el fango y sin los cultivos que eran el sustento de sus vidas.

De entre las casas de caña guadúa aparecen varias mujeres y niños, al igual que uno que otro varón, para recibir una arroba de arroz, una de azúcar, una funda de fideos, chocolate, aceite y atún.

La sonrisa que se refleja en los rostros, nos hace olvidar por unos minutos las cinco horas que tomó el viaje desde Cuenca hasta La Troncal, por caminos precarios debido a los hundimientos y deslaves ocurridos en la vía principal.

Luego de visitar La Puntilla, el camión llega a otros sitios como Pancho Negro y El Cisne, en donde la experiencia es similar, salta a la vista la presencia de varias muchachas embarazadas, de entre 14 y 16 años, que salen presurosas a recibir las raciones.

Un vehículo del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, con personal del Ejército, cubre la misma ruta, para dejar en las casas algo de agua pura, que es urgente en medio de las pestilentes lagunas que rodean las viviendas.

Hacia las 14:00, el automotor llega a Puerto Inca, uno de los poblados que fue inundado por completo por las aguas del río Cañar. Las huellas del torrente todavía se ven en las calles, en tanto, se nota la ausencia de los niños y jóvenes, que en otras épocas suelen apegarse a los vehículos para ofrecer a los viajeros maduro con queso, fritada, gaseosas o botellas de agua. Solamente un vendedor de lotería insiste para que le compren guachitos de la "buena suerte".



Luego de pasar el puente sobre el río traicionero, el vehículo hace otra parada y, mientras se entrega raciones a tres familias de la zona, la noticia de la ayuda ha atravesado presurosa el pueblo, de tal manera que en menos de cinco minutos se reúnen una multitud de hombres, mujeres y niños, que esperan recibir los codiciados alimentos. Un patrullero con tres policías también llega al sitio. Ayudan a ordenar a la gente y colaboran para evitar que quienes reciben las raciones vuelvan a colocarse en las filas.

Mientras se entrega las últimas raciones, se desata un intenso aguacero que envía de retorno a todos hacia sus casas.

Una hora de travesía por la deteriorada carretera que une a dos poblaciones del Cañar y Guayas, ha permitido pisar el fango de la desesperación y entregar el fruto de un día de trabajo, destinado a quienes quieren trabajar pero no pueden, y quisieran comer pero no tienen.

LAS CASAS CEDIERON Y CAYERON AL BARRANCO

Un grave desprendimiento de miles de metros cúbicos de la montaña, en el sector de Sural, del cantón Suscal, detienen a una hilera de tres kilómetros de camiones que viajaban desde Cuenca a Guayaquil por la carretera Durán-El Tambo.

Otra fila similar se observaba al otro lado del derrumbe. En la zona aledaña hay hundimientos del suelo y desprendimientos de taludes. Mientras tratamos de llegar al sitio de la interrupción, a pocos metros, se divisan viviendas de ladrillo totalmente colapsadas. Una casa se ha caído en pedazos porque el terreno de la ladera sobre la que se asentaba ha cedido y comienza a deslizarse hacia el barranco.

Junto a los restos de la destruida casa se encuentra su dueño, Luis Alejandro Tobay, de 65 años, quien acaba de amarrar su caballo a un palo, en el animal ha logrado transportar algunas pertenencias hacia la vivienda de unos vecinos que le han ofrecido alojamiento a él y a las diez personas que vivían en su hogar.

"Ojalá que alguien se acuerde de nosotros y nos ayude, porque la casita que construí durante cinco años está acabada", comenta Luis Alejandro, tras expresar que unos técnicos del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, llegaron desde Azogues para ofrecerle construir una nueva casa, pero le piden que él consiga un terreno en otro lugar.

"Mi casita hice con el trabajo de toda la vida, y ahora no me queda nada, solo las cositas que logré sacar", manifiesta.

Al igual que la casa de Luis Alejandro, existen otras viviendas que igualmente se han destruido debido a los hundimientos en la zona. Una de ellas es de su hija, Tania Tobay, en tanto que la otra le pertenecía a Francisca Guamán. Esta última casa, ubicada a unos seis kilómetros al sur, desapareció por completo junto con la mesa de rodadura de la carretera. Los tres casos de pérdida de vivienda son una muestra de que en las estribaciones de la cordillera también existen damnificados.





UPS inauguró comisariato

Al interior del campus universitario, representantes de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS (ADETUPS) inauguraron un Comisariato que estará al servicio de la comunidad salesiana y de la ciudadanía en general.

Grados en Ingeniería Agropecuaria



Veintiocho estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria se graduaron como Ingenieros Agropecuarios. El acto solemne se cumplió en el auditorio del Campus Juan Lunardi de Paute. La ceremonia contó con la presencia del Vicerrector, Luis Tobar, el decano de la Facultad, Paco Noriega y el director de la Carrera, Patricio Garnica.

Culminó seminario de Bioingeniería

Se realizó el II Seminario Internacional de Bioingeniería organizado por el Capítulo EMBS de la Rama Estudiantil IEEE UPS-Cuenca, el mismo que cumplió con el objetivo de informar sobre el avance del área de la Bioingeniería y sus perspectivas de desarrollo en nuestra sociedad. Se contó con la participación de MSc. Mario Gago Ho Máster en Física-Médica del Instituto Federal Politécnico ETH de Zurich, el MSc. Leonel Pérez, Máster en Bioelectrónica: CEBIO; ISPJAE; Ciudad de La Habana, Cuba.

Seminario internacional para mejorar la calidad académica

En la UPS se dictó el seminario "ABC de la Gestión de la Calidad en la Enseñanza" teniendo como conferencista invitado al catedrático español José Joaquín Mira, quien es licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia, España y posee un doctorado en la misma rama en la Universidad Autónoma de Madrid.
El seminario, dirigido a los docentes, tuvo como temas: las tendencias actuales en la educación superior, retos y estrategias, elementos para la gestión de la calidad en la educación superior, vínculos de la universidad – empresas e instituciones, sistemas de evaluación del profesorado y la Acreditación en el ámbito de la calidad universitaria.



DELEGACIÓN DE LA UPS VISITÓ LA INDIA



Una delegación de la UPS formada por Juan Pablo Salgado, Director de Relaciones Internacionales; Fernando Pesántez, Director de Desarrollo Académico y Fredi Portilla Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, viajó a la provincia de Tami- Nadú, en la India, con la finalidad de recorrer las obras salesianas de la inspectoría de Chenai, y elaborar una propuesta conjunta para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales con distintos colegios de la región. Luego de la visita a los centros y de manera conjunta con los personeros de las obras salesianas de la India P- Stanislaus (Inspector de Chenai), P. Lawrence Varaprasatham (Director del SIARD) y P. Jhon Maria Pragasam (Promotor y Fundador de obras) se elaboró una agenda de trabajo que compromete los esfuerzos de la UPS y de la Inspectoría de Chenai; destacándose la revisión curricular del área agropecuaria del SIARD en función del avance científico-tecnológico de la UPS sobre la base del contexto de la India, implementación de programas de investigación conjunta, intercambio docente y estudiantil. Además el acceso a las Bibliotecas Virtuales de la UPS y una oferta de curso de español para docentes del SIARD.



ACUERDOS CON UNIVERSIDADES DE FERRARA Y PAVIA de Italia

Representantes de la UPS visitaron la universidad Università degli studi di Ferrara y alcanzaron importantes acuerdos. Entre ellos destacan el intercambio de docentes de pregrado en programas de cosmetología, herboristica y farmacia galénica así como en biotecnología industrial y doctorados conjuntos.
Otro punto destacado fue el acuerdo al que llegaron para que en abril, el Dr. Alesandro Medici visite la UPS para asesorar en el tema de las telecomunicaciones y Medicina y buscar un acercamiento para la oferta de un programa interdisciplinario en el campo de la biomedicina y manejo de comunicaciones.

Las autoridades salesianas visitaron también la Universidad de Pavia y se reunieron con la Dra. Vita Finza y Dr. Vidari con el propósito de tratar propuestas en torno a la reedición de la Maestría en Recursos Naturales no Tradicionales así como la estructuración de maestrías conjuntas en farmacéutica y agroindustria, pasantías cortas para docentes y egresados que se podrán realizar en Italia o Ecuador.
La visita a las universidades italianas concluyó con la condecoración a la Dra. Finzi, por su colaboración y apoyo a los procesos de intercambio docente con fines formativos a nivel de posgrado.



Jornadas de Integración de la UPS

Entre el 15 y 17 de febrero se realizaron, en la sede Quito, las V Jornadas de Integración de Docentes y Administrativos de la UPS. Participaron compañeros que nunca antes lo habían hecho. Precisamente por eso se llamaron Jornadas de Integración, porque permitió que todos los no deportistas practiquen, se atrevan y muestren sus habilidades.
Fueron tres días que resultaron escasos para convivir y conocernos un más entre los representantes de Quito, Guayaquil y Cuenca.



CAPACITACIÓN A DOCENTES SHUARAS DE BOMBOIZA

Docentes de la UPS dictaron un seminario-taller de actualización pedagógica a 30 profesores de la comunidad Shuar del Instituto Intercultural Bilingüe de la misión de Bomboiza. El objetivo fue desarrollar en los educadores conceptos técnicos fundamentales de la docencia en los campos de la pedagogía, psicología del aprendizaje, metodología y comunicación.

Marianita Carrillo, directora de la carrera de Pedagogía de la UPS-Cuenca se refirió a los fundamentos, corrientes pedagógicas contemporáneas, el hecho de educar para humanizar y las cinco vocales de la pedagogía. Gerardo Guerrero enfocó la Psicología del aprendizaje mientras que Braulio Lima expuso sobre la didáctica y los métodos y técnicas de planificación educativa.

NUEVA BIBLIOTECA PARA CIEGOS

La UPS - Cuenca inauguró una biblioteca para no videntes en las instalaciones del Campus El Vecino. Es un nuevo espacio de consulta para las personas con deficiencia visual y cuenta con dos computadoras en las cuales se ha instalado el programa JAWS, que permite un fácil acceso a la información requerida mediante un sistema de audio. Esta biblioteca es atendida por Wilson Alvarez, quien ha recibido cursos de capacitación en esta área.

FUNCIONARIO DEL SRI DICTÓ CHARLA EN LA UPS

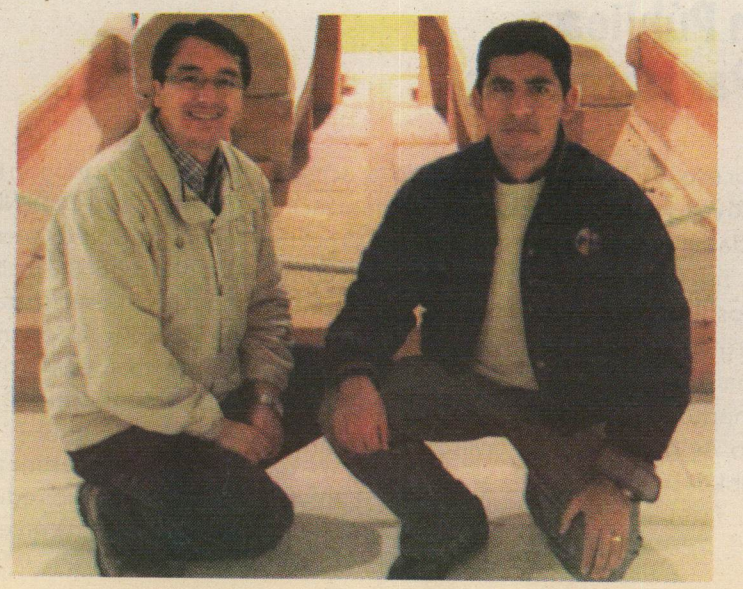
El Dr. Carlos León, Director Nacional de Asesoría Jurídica del Servicio de Rentas Internas (SRI) dictó dos charlas a los estudiantes, docentes, empleados, trabajadores de la UPS y público en general sobre la recién aprobada Ley de Equidad Tributaria. El asesor jurídico del SRI realizó una exposición sobre los fundamentos en los cuales se basó el presidente de la República, Rafael Correa, para enviarla a la Asamblea Constituyente. Demostró que la ley no es perjudicial para los pobres y dijo que con esta nueva normativa ya no existirá evasión de impuestos que es un mal eterno en el país.



UPS EN DESFILE POR ANIVERSARIO DE PAUTE

Estudiantes de Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales participaron en el desfile por el aniversario de la cantonización de Paute. Participaron agrupaciones de música y danza folklórica, compuesto por San Juanitos del norte del país con vestuarios de la parte sur, demostrando una fusión del trabajo que realizan los estudiantes salesianos en el rescate y difusión de las tradiciones culturales. Iván Ruiz, director de la agrupación, informó que el grupo viene trabajando desde hace un año y que sus presentaciones son reflejo del constante trabajo que realizan





REALIZAN DOCTORADOS EN ESPAÑA

El P. Juan Cárdenas y el profesor Blas Garzón, de la UPS viajaron a España para realizar sus estudios de doctorado. El P. Juan se encuentra en Barcelona, cursando el Programa de Doctorado "Diversidad y Cambio en Educación: Políticas y Prácticas en la Universidad", por su parte, Blas asiste al Programa Oficial de Postgrado (Máster y Doctorado) en "Historia de América y Mundos Indígenas", en la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla.

MAESTRÍAS EN LA UPS – GUAYAQUIL

Maestría en Administración de Empresas
Diplomado en Gerencia de Marketing

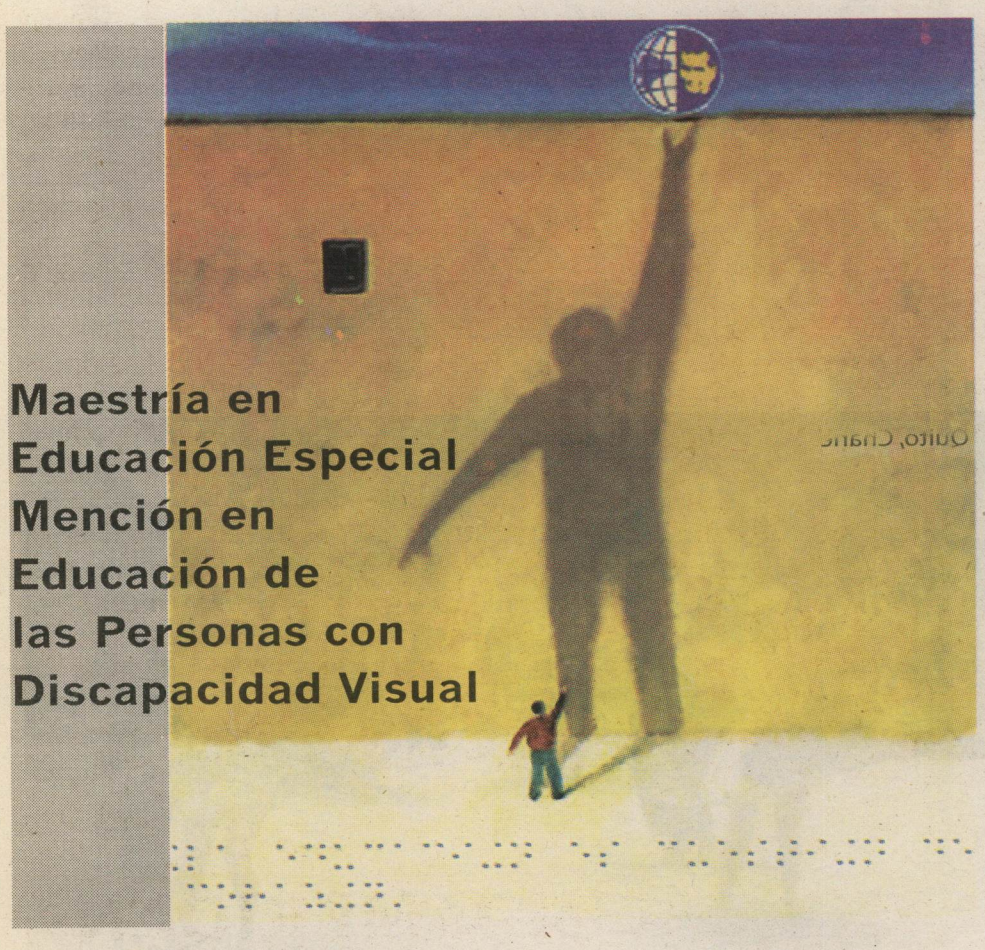


Propósito: formar profesionales de cuarto nivel, innovadores y especializados, mediante el desarrollo de competencias creativas, emprendedoras y de investigación. Desarrollar en el maestrante sus potencialidades humanas integrales, con la motivación necesaria y un claro sentido de responsabilidad personal y social, para profundizar en la ciencia y en su aplicación práctica, tanto para su realización personal y profesional.

Inicio de clases: Mayo 2008

Modalidad: Semipresencial. El alumno participa activamente en clases en horarios intensivos, una vez al mes durante sábados y domingos, bajo una metodología práctica, basada en el intercambio de ideas y experiencias entre alumnos y docentes.

Títulos que otorga el programa: Con la terminación y aprobación de los módulos Introductorio y Marketing, equivalentes a 18 créditos, el estudiante acreditará para el título de: Diploma Superior en Gerencia de Marketing. Con la aprobación completa del plan de Estudios (60 créditos) y la presentación de la tesis correspondiente (8 créditos), la Universidad Politécnica Salesiana conferirá el título de Magíster en Administración de Empresas.



Maestría en Educación Especial Mención en Educación de las Personas con Discapacidad Visual

Objetivo General: Ofrecer una formación de posgrado específica en el área de la educación especial que permita a los y las profesionales interesados en el tema, actualizar sus conocimientos en el manejo de la teoría, la práctica y la investigación en la atención e integración de las personas con discapacidad visual.

Destinatarios: Profesionales con titulación terminal de tercer nivel, preferentemente Psicólogos, Pedagogos, Trabajadores Sociales, docentes de todos los niveles educativos, y profesionales que interactúan con alumnos con discapacidad visual que se integran en los distintos niveles educativos, como son los maestros de educación especial e integración, profesionales que se integran equipos multiprofesionales de educación especial (trabajadores sociales, psicólogos, terapistas, auxiliares) maestros de educación regular, maestros de apoyo psicopedagógico, profesionales de los Departamentos de Orientación y Bienestar Estudiantil (DOBE) y otros profesionales que trabajan en el campo educativo.

Títulos que otorga el programa: La Universidad Politécnica Salesiana conferirá el título de Magíster en Educación Especial con mención en Educación de las personas con discapacidad visual.

Inicio de clases: Abril 2008.
Modalidad: Semipresencial.
Servicios: Biblioteca y acceso a textos virtuales, Laboratorios, Centro de Capacitación y Servicios Informáticos, Soporte Virtual, tutorías, Capacitación en Sistemas.

Informes e Inscripciones: UPS-Guayaquil. Chambers 227 y 6 de Junio, PBX: 2580447 ext. 4438 lcisnerost@gye.ups.edu.ec, posgrados@gye.ups.edu.ec, www.ups.edu.ec



Curso Abierto
Nueva Gestión Pública con Enfoque Participativo

El objetivo del curso es brindar un proceso de formación, dirigido a actores locales de gobiernos seccionales alternativos, juntas parroquiales y organizaciones sociales, que fortalezcan sus capacidades para implementar nuevos modelos de gestión y participación ciudadana. Las y los destinatarios deben ser, como mínimo, bachilleres que están vinculados a procesos organizativos en Municipios Alternativos, Juntas Parroquiales, Organizaciones de Base y Organizaciones no Gubernamentales. El curso tendrá una duración de cinco meses distribuidos en espacios de trabajo presencial y momentos de trabajo no presencial.
Los talleres tendrán lugar en la UPS –Quito. Av.12 de Octubre y Wilson, en la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible.

Mayor información en Proyecto
FORMIA /AECI-CODENPE. César Visarrea.
Telefax: 02-258-1600 ext. 135, 116
Cel.: 095263 668. E-mail: jcesarv2@yahoo.com.
Carrera de Gestión para
Desarrollo Local Sostenible.
Contacto: Inés Martínez.
Tel.: 3962-800 ext. 2189.
Cel.: 092748869.
E-mail: inesmartinezm@yahoo.es,
gestion@uio.ups.edu.ec
Este curso se da en el marco del Proyecto
UPS – CODENPE- GTZ – Banco del Estado



"Mambrú no va la guerra" movilizó a miles de escolares

Un grupo de estudiantes de tercer nivel de Parvularia y Pedagogía Religiosa de la UPS, lideraron en diciembre pasado la campaña "Mambrú no va a la guerra", que se inició con la "caravana de la paz" en barrios, parques y colegios de Quito, previamente seleccionados por organizaciones ACJ, SERPAJ, GOCEA y el INNFA. Las estudiantes recibieron un curso de capacitación donde se debatió sobre la cultura de la paz y aprendieron actividades lúdicas que compartieron luego con los cientos de niños que acudieron. Bajo el lema "Para qué queremos jugar a matar si queremos vivir" esta campaña se realiza cada año con la finalidad de crear conciencia en torno a los juguetes violentos y sexistas que se publicitan.

En Cuenca Tecni Club inaugura departamento de fisioterapia

El Tecni Club puso a disposición de la ciudadanía el departamento de fisioterapia ubicado en las instalaciones de la cancha deportiva en la UPS - Cuenca. El lugar está dotado de un hidromasaje, electroestimulador, ultrasonido, congelador de compresas frías, hidrocolater para compresas calientes. Es atendido por Patricio Goyes y funciona en el horario de 15h00 a 19h00 de lunes a viernes. Tiene como finalidad rehabilitar a personas con problemas físicos agudos o crónicos.

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (VIS) VISITA UPS - MACAS

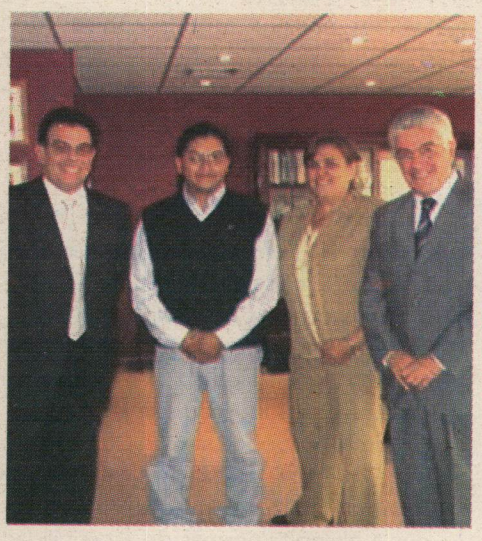
Massimo Zortea, presidente del VIS (Voluntariado Internacional para el Desarrollo) y Simona Tornatore, funcionaria de ese organismo visitaron nuestro programa académico en Macas. El VIS trabaja en proyectos de cooperación al desarrollo en el mundo y está presente en Ecuador desde 1999 especialmente en la Amazonía ecuatoriana.

La UPS, como institución contraparte en el proyecto VIS, ha sido beneficiaria y al mismo tiempo corresponsable en la ejecución de cursos de capacitación. Actualmente se lleva adelante el Programa de Tecnología en el Aprovechamiento de los Recursos Biológicos Amazónicos con el apoyo del VIS y de organismos internacionales como el MAE también de Italia.

Los laboratorios CIVABI de Quito y CIVABI de Sevilla - Macas son algunos de sus aportes a nuestra universidad. La visita de Massimo ha servido para



recolectar nuevas inquietudes de ayuda y sobre todo establecer un acercamiento con los estudiantes de las comunidades Shuar y Achuar. Ambos funcionarios resaltaron el trabajo de los docentes de la UPS y nos motivaron para emprender esfuerzos en el campo de la investigación y vinculación, entendida esta última como la alianza de la UPS con empresas que puedan aplicar el conocimiento que estamos generando.



LA UPS Y LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

firman convenio

Del 10 al 14 de marzo, el director de Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la UPS - Quito, Charles Cachipuendo, viajó a Chile con los propósitos de: conocer y compartir experiencias con la Escuela de Ingeniería en Agronegocios de la Universidad Central de Chile y participar en la reunión de la Red de Aprendizaje de Municipios Rurales Indígenas coordinado por Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural con el auspicio de la Agencia de Desarrollo Internacional de Nueva Zelandia (NZAID). Esta visita permitió fortalecer la naciente carrera que se abrió en marzo en el campus Cayambe, con la posibilidad de firmar un convenio entre las dos universidades y que se fomenten los intercambios estudiantiles y de docentes; abrir un postgrado en Agronegocios en forma conjunta, así como realizar encuentros académicos y compartir las experiencias pedagógicas. Otro de los acuerdos fue realizar un programa de pasantías con jóvenes indígenas por Honduras, Bolivia, Perú y Ecuador.

SESIÓN DE LA RED LATINOAMERICANA

de Maestrías para la Infancia y Adolescencia - RMI

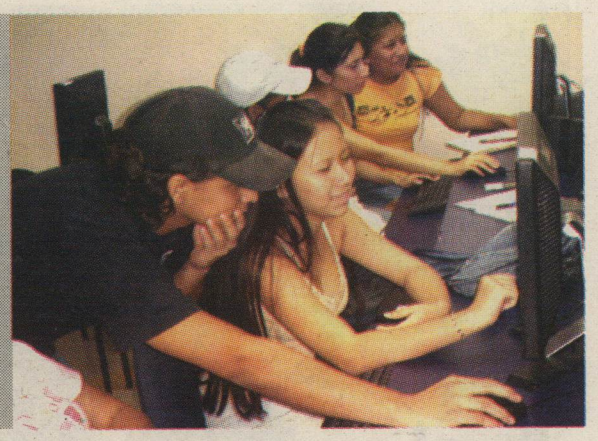


El 23 de enero se realizó la Sesión Anual del Consejo Directivo de la Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos y Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia (RMI), cuya presidencia recayó por dos periodos en la UPS – Ecuador, representados por su Rector, el P. Luciano Bellini mientras que para la secretaría ejecutiva estuvo designado el Director de la Maestría en Políticas de la Infancia, René Unda. En la reunión se presentó el informe de periodo y los informes anuales de las actividades desarrolladas por las universidades que la conforman. Al intercambio de criterios y perspectivas sobre el futuro de la RMI, siguió la elección de la Universidad Externado de Colombia como nueva sede para la presidencia y secretaría ejecutiva.

Cabe resaltar la incorporación de tres universidades a la RMI (U. de Chile, U. Columbia del Paraguay, U. Rafael Landívar de Guatemala) con lo cual son nueve los centros de estudios superiores miembros de la Red. Si requiere mayor información ingresar a la página: www.redmaestriasinfancia.net

GUAYAQUIL

COLONIA DEL ORATORIO MAMÁ MARGARITA



Desde el 25 de Febrero hasta el 14 de Marzo centenares de niños, niñas y adolescentes provenientes de los barrios Cuba, El Camal y de sectores populares como el Guasmo, participaron en la Colonia Vacacional del Oratorio Mamá Margarita, organizada por el Departamento de Pastoral de la UPS - Guayaquil.
Los animadores fueron estudiantes de distintas carreras quienes respondieron a la demanda de atención a una población vulnerable pero con mucha esperanza. Paralelamente se desarrollaron los Cursos Vacacionales de refuerzo escolar, en tres áreas: computación básica, electricidad básica y matemáticas.

ESTUDIANTES DE LA UPS CONSTRUYERON CASAS



Estudiantes de la UPS respondieron a la invitación de la Fundación "Hogar de Cristo" para desarmar una casa en malas condiciones y armarla nuevamente. En esta iniciativa participaron alumnos de distintas carreras, en especial los Ingeniería Eléctrica, quienes conjuntamente con el profesor César Cáceres, no sólo edificaron la casa sino también instalaron la acometida eléctrica.

Asimismo, ayudaron a la reconstrucción de su casa a Gregaria Arévalo, de 79 años, quien vive en una condición de extrema pobreza en el sector perimetral del cantón Daule, llamado "Las Ánimas". También colaboraron con la armada de la casa de la familia de Rosa Lisa Makensy, con seis hijos y ciega; moradora del la ciudadela "Yolita".

Campaña de concientización con estudiantes discapacitados

Por: Mauricio Suárez

En los últimos años la UPS ha acogido a personas con discapacidad, quienes han podido acceder a una preparación académica de calidad. El departamento de Bienestar Estudiantil y los estudiantes no videntes del campus El Girón están organizando una campaña de concientización que buscará en un primer momento difundir las características de la discapacidad física para que así conozcamos las formas de ayudar a desenvolverse a nuestros compañeros discapacitados.
La discapacidad física proviene de varios factores: se la puede adquirir por una enfermedad infantil, está relacionada a la contaminación o malformaciones en el vientre materno. Otros posibles factores son los accidentes de tránsito, laborales o deportivos. En la mayoría de casos es irreversible y no tiene cura.
Al tener esta discapacidad la vida de una persona cambia, pues la accesibilidad arquitectónica no permite movilizarse normalmente. En nuestro campus si bien se han hecho algunos esfuerzos, falta mucho por hacer.
Nuestros compañeros con discapacidad no tienen rampas de acceso a las dependencias, una persona en silla de ruedas tiene que ser ayudado para subir por las escaleras y aquellos con muletas ven difícil el acceso a las gradas por falta de pasamanos y alumnos que se sientan allí.
Existen normas arquitectónicas que dictaminan cómo diseñar los edificios: las instalaciones deben tener rampas, ascensores, puertas amplias con chapas de fácil manejo, baños diseñados para el uso de personas parapléjicas. En las aulas no se debe obstaculizar el paso para las sillas de rueda y las personas con muletas y en parqueaderos se debe destinar espacios de uso exclusivo para discapacitados.
Unirse a esta campaña no requiere más aporte que la voluntad, para así formar una universidad solidaria e incluyente.
El Distrito Metropolitano de Quito determino que las edificaciones que presten servicios públicos o privados están obligados a observar normas de accesibilidad. Las edificaciones modernas deberán planificar estas adecuaciones, mientras que las antiguas están obligadas a buscar las formas de adaptar sus instalaciones de acuerdo a estas medidas.

Intercampus deportivo

La Federación de Estudiante de la UPS - QUITO ha planificado realizar un torneo deportivo en los tres Campus: El Girón, Sur y Kennedy, en fútbol masculino y femenino. Los responsables son: Paúl Navas (Coordinador FEUPS carrera de Administración de Empresas), Edison Garzón (Vocal FEUPS campus Sur) y Luis Acero (vocal FEUPS campus Kennedy).
Están invitados los equipos que queden en los seis primeros lugares en sus respectivos campeonatos quienes jugarán el intercampus con partidos de ida y vuelta entre los tres y saldrá un campeón de la UPS. Están invitados a formar parte de este torneo que esperamos se desarrolle en un ambiente de cordialidad y respeto.

Donación al Hospital Padre Carollo Un canto a la vida

La fundación Nueva Tierra agradeció a la UPS – Quito por el aporte del $8,000 para la construcción de una habitación pediátrica del Hospital Padre Carollo – Un canto a la vida, ubicado en el sur de la ciudad.
La donación proviene de distintas actividades realizadas en el campus universitario, entre las que se encontraron la organización de la Rifa Estudiantil, organizada por la Federación de Estudiantes (FEUPS) y del aporte voluntario de los socios de la Asociación de Docentes, Administrativos y Empleados de la UPS – Quito (ADAUPS). La entrega del cheque fue hecha por el vicerrector de la sede, Armando Romero, a Mercedes Silva, Directora Ejecutiva de la Fundación.

Centro de Copiado FEUPS

La Federación de Estudiantes de la sede Quito puso a disposición del Campus el Girón, el centro de copiado FEUPS, ubicado en el segundo piso del bloque B. horario de atención es de 7h30 a 13h30 y de 16h30 a 21h00. En esta oficina también se receptarán las propuestas que tenga el alumnado en torno a la federación. El centro de copiado es atendido por dos estudiantes a los cuales la universidad les ha entregado una ayuda en el pago del próximo semestre.



RECONOCIMIENTO EN MÉXICO

a grupo de Danza de la UPS - Quito

El grupo de danza y música ecuatoriana de la UPS-¬ Quito, formada por el maestro René Pillajo y los estudiantes Elizabeth Aguas, Karina Amores y Tomás Ayala viajaron a la ciudad de México para participar en el XXII Festival Interamericano de Danza Corpórea, realizado el 22 y 23 de febrero.
Nuestra delegación trajo un trofeo y varias medallas. Participaron con la coreografía Vendedoras y Capariches "Baile Mestizo", con el que obtuvieron el trofeo a la mejor coreografía y representación de su país. Realizaron también la presentación "Un paseo por el Ecuador" donde se representó la danza de la Culebra Shuar, Danzantes de Corpus Chirsti Cotopaxi y San Pedro de Cayambe. Por estos últimos bailes se les premió con medallas de oro a mejor coreografía y desenvolvimiento escénico.

ALCOHOLISMO EN LOS JÓVENES

Por: Doris Larco

Una tarde de enero un joven sube a un bus. Para quienes se dirigen a sus destinos es un vendedor más. Tiene 25 años aunque en apariencia luce mayor. Lo que vendió no fueron caramelos sino su historia. Entre miradas indiferentes y atentas, relata como a los 11 años escapó de casa para refugiarse en el alcohol. En la fila del fondo, dos muchachos estudiantes de la UPS se molestan el uno al otro diciéndose "por beber vas a terminar así", el otro contesta "ni que chupara a diario para preocuparme". Ambos terminan riéndose.

Lejos de las burlas de aquellos jóvenes, en el ambiente se encuentra un pensamiento generalizado con respecto al alcoholismo. Al preguntarle a Fernanda Trujillo, universitaria, sobre qué entiende por alcohólico, responde "es aquella persona que se hizo adicta al alcohol y ya no puede dejarlo" su novio de igual manera contesta "es quien bebe muy seguido y ya no lo puede controlar".

En una encuesta aleatoria realizada a más de cien jóvenes de la UPS de Quito, 8 de cada 10 emitieron un juicio similar, es decir, lejos de ser un problema, para ellos es algo natural.

Este criterio es aparentemente errado pues la Organización Mundial de la Salud (OMS) hace referencia "al alcohólico" no desde el ámbito cualitativo sino cuantitativo del consumo. Según el Dr. Eduardo Morán, Psicólogo Clínico de la UPS, este criterio está en desuso pues actualmente no existen definiciones tales como "bebedor social".

En realidad, sostiene, el criterio sobre si una persona debe ser considerada alcohólica o no está en función de los cambios de comportamiento, y principalmente los conflictos que éstos pueden generar, sea con otras personas, familia, trabajo o sociedad. No importa si los lapsos en que se bebe son prolongados, una persona puede beber cada año. Pero si en esa ocasión se genera conflicto, caería dentro de lo que denominamos alcoholismo.

En la misma encuesta, 7 de cada 10 jóvenes admitieron que su comportamiento cambiaba sustancialmente al momento de ingerir alcohol. Y grande fue su sorpresa al enterarse de que el término "bebedor social" está en desuso. Al preguntarles si se consideraban alcohólicos, todas sus respuestas fueron negativas.

Más radical es la opinión que grupos de Alcohólicos Anónimos, como la fundación REMAR tiene. Para ellos una persona no alcohólica es aquella que no bebe nunca. Luego de eso vienen definiciones de bebedor o alcohólico en las que tienden a caer las personas. Entonces, esta es una creencia contraria al comportamiento que ha existido históricamente en Latinoamérica.

Para el antropólogo Patricio Guerrero, el alcohol siempre ha estado ligado a la cultura. Es parte de múltiples tradiciones, en muchas culturas es medicina, tanto para el cuerpo como para el espíritu.

"Antes no existía el pensamiento de considerar al alcohol como algo negativo, siempre estuvo ligado a nuestros pueblos. Fue occidente quien trajo la visión del alcohol como algo maligno, como pecado".



CIFRAS DE MIEDO

Lejos de las opiniones que puedan dar, están las consecuencias negativas que el consumo del alcohol genera. Según cifras recogidas por el estudio "Jóvenes, alcohol, tráfico", elaborado por Dirección General de Tráfico (DGT) y el Plan Nacional sobre Drogas: "Uno de cada cuatro muertos en accidentes de tráfico es menor de 25 años, cuando éstos representan sólo el 17% de los conductores. La mitad de los accidentes mortales están provocados por el alcohol. Con 0,8 gramos de alcohol por litro de sangre (antiguo límite permitido a los conductores) aumenta cuatro veces el riesgo de tener un accidente.

Hace diez años se calculó que en el Ecuador el 7,3% del Producto Interno Bruto se perdía a causa del alcoholismo. Se estipula que un 8% de la población mayor de 15 años, es decir, alrededor de un 4% de la población total en este país es alcohólica. Mientras en los años setenta la gente empezaba a consumirlo a los 15 años, desde el año 2000 lo hacen cuando tienen once o doce.

En esa época las mujeres casi no consumían alcohol, hoy un 30% lo hace. Investigaciones indican que adolescentes que abusan del alcohol, pueden recordar 10% menos de lo que han aprendido que aquellas que no beben. De las personas que empezaron a beber alcohol antes de los catorce años, 47% llegaron a ser dependientes en algún momento, comparados con 9% de los que empezaron a beber a los 21 años.

EXPERTO ARGENTINO DICTÓ CHARLA SOBRE ADICCIONES

El profesor argentino Martín Vilar, especialista en Psicopatología, antropología, epistemología y en prevención de drogas y adicciones, estuvo presente en la UPS - Cuenca para desarrollar un plan de investigación e intervención, conjuntamente con el Observatorio de la Juventud, Bienestar Estudiantil, Dirección Académica, Investigaciones y Proyectos de la entidad universitaria salesiana. El profesor Vilar disertó sobre temas formativos de prevención en el consumo de sustancias tóxicas y en las adicciones.

El Vicerrector, Luis Tobar, declaró que la presencia del profesor ha sido altamente positiva, puesto que la UPS lleva adelante el programa "Juventud, Sobriedad y Vida" que tiene el propósito de concienciar a los estudiantes universitarios sobre el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas.

¡EJOKA LOPEKANG!

(¡Qué tal mi amigo!)

por: Jaime Sarmiento

La máxima demostración de amor que puede tener un ser humano, es el dar la vida por sus hermanos y hermanas; esta frase encierra uno de los misterios que más me ha intrigado en la experiencia espiritual y siempre me sentí atraído por quienes deciden vivir así. Esa fue a su vez una de las razones que me motivaron a conocer de cerca el trabajo de los misioneros, seres humanos que ofrecen su vida para servir a los más necesitados.

Hace exactamente un año, respondiendo a la invitación que me hiciera el Padre Albert Salvans de la Comunidad Misionera San Pablo Apóstol y María Madre de la Iglesia (CMSPA) viajé a Kenia para colaborar con los proyectos emprendidos en el territorio de la comunidad tribal nómada Turkana, una de las más pobres y olvidadas del continente africano.

Conocí a Albert hace algo más de cuatro años, a través de una serie de conferencias que la CMSPA realizara en la UPS en colaboración con la Pastoral. Luego de un período de intercambio de correos electrónicos, decidí realizar el viaje, una vez culminados mis estudios en la Carrera de Gerencia y Liderazgo en la UPS.

Ya en África

Las primeras cuarenta y ocho horas de mi arribo al África fueron vertiginosas. Pasar del frío de los Andes, con sus montañas verdes, nubladas y húmedas, al calor del Valle del Rift con su despejado cielo y extensas planicies, me tomó por sorpresa. Balbuceando mis primeras palabras en inglés, me contacté con los trabajadores de las misiones, con quienes recorrí algunos poblados.

La travesía desde la capital keniata hasta la misión central de Nariokotome, a orillas del lago Turkana, tomó alrededor de cinco días, debido a las necesarias pausas que exige este terreno. Resultó impresionante observar la capacidad organizativa de la CMSPA. Sea en la ciudad capital o en medio del desierto y las aldeas de los nómadas, todo se ejecuta en base a un organizado y bien distribuido plan de actividades. No se puede dejar nada al azar en un terreno tan hostil e inhóspito porque de ello puede depender la vida.

¿Cómo describir el escenario, la gente y al mismo tiempo las emociones que me colmaban? Me extendería demasiado describiendo las inolvidables anécdotas de mi adaptación.



En un momento de descanso, Jaime (de camiseta negra) con sus compañeros kenianos

No se puede dejar nada al azar en un terreno tan hostil e inhóspito porque de ello puede depender la vida.

Mi convivencia con los misioneros, los trabajadores y miembros de la tribu Turkana fue lo más enriquecedor de esta inmersión. Lo primero por hacer fue reconocer a la gente, las reglas y las responsabilidades. Es decir, observar, preguntar y obedecer las directrices de quienes mejor conocen el medio. Fueron los jóvenes misionero Philip y Erik, quienes me ayudaron durante los primeros meses y de a poco me convertí en un pequeño colaborador.

Con respeto, temor, pero con absoluta confianza de estar en buenas manos y de alguna forma contribuyendo con el trabajo de mis amigos misioneros, me dedicaba a pequeñas tareas, como el cuidado de un huerto, el transporte de alimentos, el archivo de la parroquia, la limpieza de la misión, el cuidado de niños, la visita a obras para la dotación de agua y todas aquellas pequeñas cosas que hacen posible la convivencia.

Los hombres y mujeres de la tribu Turkana son ante todo hábiles pastores y magníficos sobrevivientes. Sin embargo, se encuentran considerablemente expuestos a enfermedades, sequías, conflictos con tribus vecinas y muchos otros factores sumados al olvido por parte de sus autoridades.

En medio de tanta necesidad, la tarea es enorme y los recursos escasos. Pero el carisma, organización y constancia de esta comunidad misionera han sabido enfrentar cada obstáculo.

Mi más sincero agradecimiento y lealtad para con toda esta maravillosa gente. Mi solidaridad en estos momentos tan duros para Kenia, en donde las guerras tribales y la confusión se han vertido sobre el pueblo tras las protestas de algunos sectores interesados en generar el caos.

Mi esperanza en las semillas que Paco, Alberto y los miembros de la comunidad misionera han depositado en las lejanas y desérticas tierras de Turkana, movidos tan solo por el amor a sus hermanos

CRÓNICA

AGUA Y AZÚCAR

por: Guillo Guerra



Era 1954, época de cosecha en un pequeño país bananero como cualquier otro de América Central. Habiendo sobrevivido a dos guerras mundiales, nos esperaba el desarrollo y la paz, cosas que se hacían esperar. En Tela, una pequeña y próspera ciudad de la costa, los campesinos luchaban por sacarle a la tierra un poco más para comer, mientras las grandes transnacionales llenaban de plata sus bolsillos.

En Honduras el cambio era de $1 americano por 4 Lempiras de plata. Los trabajadores ganaban centavos y cosechaban miles de cajas diarias las cuales se cotizaban a precios altos. Los trabajadores de la Tela Railroad Company lo sabían, era cuestión de tiempo para que una chispa incendiara la ciudad.

"La Tela" como se le conocía a la compañía, estableció campamentos cercanos a sus plantaciones para facilitar el trasporte y control de sus empleados. Se formaron barrios con escuelas, tiendas, un pequeño hospital, casitas y mansiones. Mr. Perkins era el jefe de los capataces, había aprendido español en Guatemala donde trabajó en otra plantación y trajo consigo un grupo de guatemaltecos y a sus esposas, entre las cuales había una profesora, quien con mucho agrado había aceptado dar clases en la escuelita. Tenía a su cargo 150 niños, muchos de ellos no asistían por la simple razón de que para sus padres no tenía sentido que aprendieran a leer. Pero su esposo, Don Willy, exigía a sus hombres que mandaran a sus hijos a la escuela, "les agradecerán después", decía.

Don Willy había llegado recomendado por altos ejecutivos de la compañía en Guatemala por sus rápidas y certeras intervenciones cuando se daban líos con los trabajadores. Por esa fecha los gringos se habían enterado de que se estaba armando un plantón. Sabía que los trabajadores tenían razón en sus demandas, él mismo había sufrido por horarios interminables de sol a sol, poca paga y ser tratado como animal. Esa noche salió a caballo, su revólver y un fajo de quetzales y dólares. Al llegar al sitio del encuentro oyó cómo planeaban quedarse en el portón de la plantación y gritar consignas para que salga la compañía de Guatemala. El sabía que si esto pasaba el gobierno no podría manejar las miles de hectáreas de la plantación y lo más probable es que miles de hombres se quedaran sin trabajo.

Esperó hasta que la reunión termine y entró cuando todos se disponían a salir, muchos salieron asustados, pero un grupo se quedó, tenían el suficiente valor para enfrentar a Don Willy quien sin vacilar les dijo: "Todos ustedes están despedidos, este rato les doy su liquidación y se me largan". Uno de ellos le dijo "Usted es el que no sabe, los gringos se la pasan bien, soló montado a caballo mientras uno trabaja, usted es uno de ellos" a lo que respondió "No Juan, yo empecé igual que usted, siempre he sabido que estos gringos nos explotan, a mí también me tocó subirme las cabezas de banano a la espalda, yo sé lo que es no tener para regalarle a la mujer de uno un vestidito bonito o unos zapatos decentes. Tengo miedo de que se arme un caos y nos quedemos en la calle". Al día siguiente Don Willy fue convocado junto a otros capataces. Los gringos se habían enterado quiénes eran los cabecillas, pero él se encargó de decirles que quedaban muy pocos, que la mayoría ya se había marchado.

Cuando todos se retiraron, Mr. Perkins se acercó a don Willy y le preguntó qué bebían esos hombres en la plantación mientras planeaban la huelga, pues cerca no se vendía nada y solo unos pocos tenían por allí una botella de ron. Don Willy bajó la mirada amable y contestó "agua con azúcar señor, imagínese, no tenían ni para el café".

Así se desarrolló juventud de Don Willy. Su nombre era Guillermo Guerra Lira, padre hasta ese entonces de dos niñas: Aída y Martha. Su joven esposa, maestra de profesión esperaba un niño para esa semana, quien nacería en una nueva época, justo cuando se daba la huelga más famosa de Centro América, cuando se estableció el horario de 8 horas y beneficios laborales que hoy damos por sentados, como el seguro médico y pago de la cesantía. Ese niño fue un chico inquieto y educó a sus hijos de la misma manera que su padre lo educó a él. Don Willy era mi abuelo y el hijo que esperaban en ese entonces, es mi padre.

Nota aparte

DIRECTORES DE LOS COROS DE LA UPS

DE QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA

Milton Jiménez (Quito)

"Estamos preparando obras mundialmente conocidas con un estilo de Ensamble vocal"

"Cuando era pequeño iba de puerta en puerta por las casas de mi barrio a cantar Los Pollitos o La Naranja con la esperanza de que algún vecino me regalara un sucre", nos cuenta Milton cuando le preguntamos sobre sus primeras experiencias musicales. Dice que a veces lograba recolectar algunas monedas, otras solo frutas. Algunos años después tuvo contacto con el piano y la guitarra y no fue sino hasta que tuvo 18 años cuando se inscribió en el Conservatorio "Salvador Bustamante Celi" de su Loja natal.

Ya en Quito estudió en el Conservatorio Interamericano de Música al tiempo que iniciaba sus estudios de Psicopedagogía en la UPS. Viajó a Cuba al Conservatorio en donde realizó talleres de composición, arreglos y estilos.

Cuando estudiaba, formó con sus compañeros un grupo para cantar villancicos. "Era el año 1998. Bajamos al patio de la UPS y cantamos con guitarra y voces. El P. Marcelo Farfán nos escuchó y le gustó nuestra presentación. Fue allí cuando concretamos el proyecto de crear el Coro". Empezamos con la idea de trabajar un coro tradicional, recuerda, y en ese formato nos manejamos los cinco primeros años. Desde hace tres estamos tratando de darle un viraje a nuestro coro para romper la formalidad. "Por ejemplo, normalmente el director siempre va adelante del grupo, nosotros creemos que éste solo debe existir para la preparación y el montaje, pues debe confundirse con el resto".

Agrega que otra cosa que han roto es la formalidad del vestuario. "Lo típico eran las túnicas. Ahora utilizamos vestimentas más coloridas de acuerdo a los arreglos musicales".



Milton Jiménez, primero desde la derecha

Más que un estilo coral, señala, estamos haciendo un Ensamble, una agrupación más pequeña que exige mayor perfección y profesionalismo. "Estamos felices por la compra del sonido en la UPS pues nuestra urgencia es preparar obras mundialmente conocidas tales como "Don´t worry be happy" o "El rey león" arregladas con un estilo de Ensamble vocal. Y en ese camino estamos buscando nuestra identidad. A eso responde el nuevo nombre de nuestra agrupación: Grupo Vocal "Más que Voz".



Jorge Layana (Guayaquil)

"El arte de cantar hay que encaminarlo"

Jorge Layana estudió en el Conservatorio "Antonio Neumane" y posteriormente en el Conservatorio P. I. Tchaikovsky de Moscú, Rusia, donde obtuvo su maestría en música. Es concertista y tiene una especialización en Oboe y Canto Coral. También dirige la Orquesta Sinfónica Juvenil del Guasmo y la Orquesta Infantil del Conservatorio Antonio Neumane. Ha publicado varios discos entre los que están: Metamorfosis, Villancicos y algo más, Te quiero Guayaquil y De la Ría al Panecillo.

Señala que la música es un arte, hay que cultivarla y enfocarla en la vida pues uno hace música todos los días. "El pueblo ecuatoriano canta por ancestros, pero este arte hay que encaminarlo y perfeccionarlo". Su afición por la música se da desde que era pequeño pues creció en un hogar musical, su padre era concertista de clarinete y flauta. "Por este motivo fue irremediable mi amor por la música".

Señala que este arte le ha dado muchas satisfacciones personales, una carrera estudiantil en Moscú y trabajar con grandes maestros del ámbito mundial.

Su vinculación con la UPS fue al presentar un proyecto para formar un Grupo Coral en la UPS - Guayaquil. El P. Bolívar Jaramillo aceptó con beneplácito pues le interesó su trabajo como fundador del Coro del Centro Ecuatoriano Latinoamericano. Empezaron como grupo Coral en Julio del 2005.

"En un primer momento fue difícil reclutar a los estudiantes por el desconocimiento de esta hermosa labor y porque el único aliciente era aprender a cantar. Ahora a los chicos cuentan con el apoyo de la UPS" nos comenta.

"La música es una expresión del ser humano. Los chicos expresan su sensibilidad a algo sublime y tangible; pero que brinda paz interior. Hace quince años había poca influencia de este arte, pero desde 1999 las universidades lo implementaron como forma de extensión cultural. Hoy el canto coral tiene un lugar privilegiado como arte y sentimiento en el Ecuador", sostiene.

(El grupo se reúne los martes y jueves. Para registrarse contactarse con Karina Hidalgo)

Luis Carrión (Cuenca)

"Buscamos fomentar el gusto por el canto coral"

Luis está a cargo del coro desde hace un año y para él la experiencia ha sido satisfactoria en su vida y su carrera. "En la universidad estudié composición musical. Al inicio se me hacía difícil dirigir el coro, pero al paso del tiempo me adapté y gracias a todo esto he conocido a mucha gente, de quienes he aprendido mucho", recuerda.

El coro de la universidad funciona desde hace cinco años y está conformado por 14 personas, las cuales integran cuatro grupos: bajos, tenores, contraltos y sopranos, que son las voces que se aplican en un coro.

Sobre la aceptación que ha tenido el coro señala que "En sí la música coral en nuestra ciudad no tiene todavía la acogida esperada; sin embargo, nuestro ideal es fomentar el arte vocal, dentro de la UPS y en la sociedad en general".

Su mayor aspiración es llevar en alto el nombre de la UPS junto a los estudiantes que forman el coro. "Nos sentimos muy contentos, ya que gracias al apoyo del P. Luciano Bellini hemos adquirido ciertos implementos para nuestro trabajo y esto a su vez nos permite dar al público una presentación de calidad".

