UPS
930
N9120

No. 9 / enero-febrero
Ecuador - 2005

NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

INTERSEDES A GRANEL





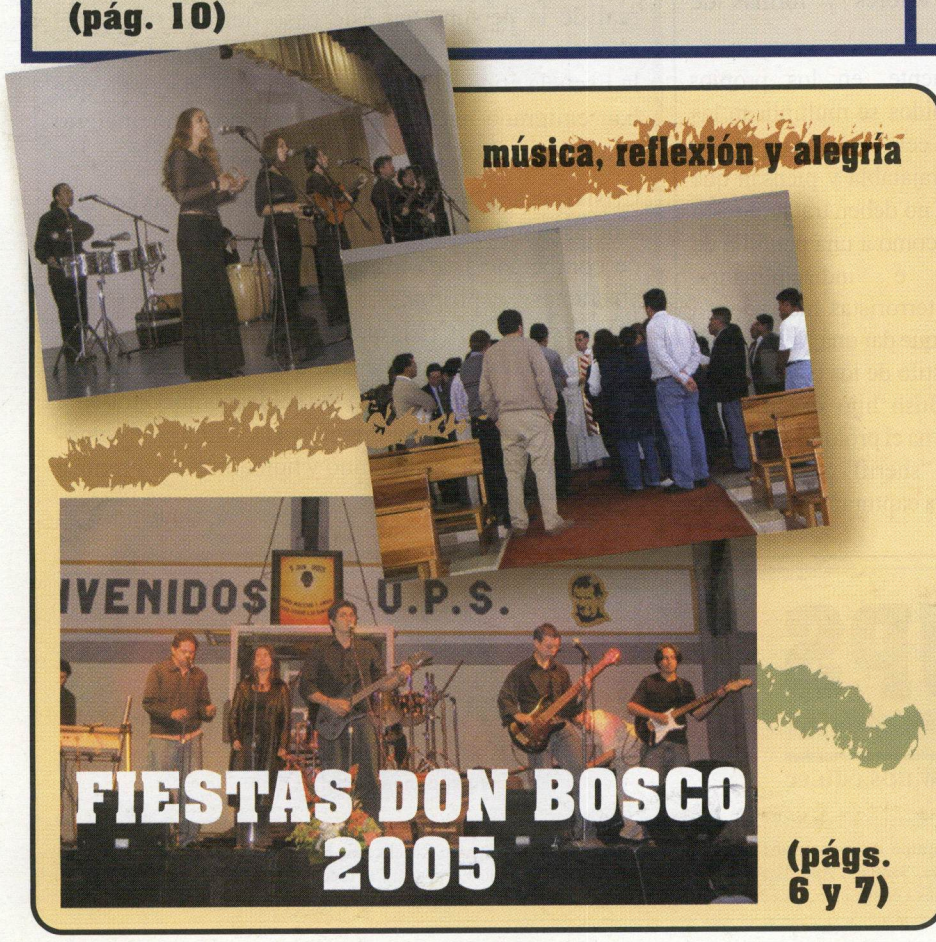
(pág. 10)

Convergencia Cívica por la Democracia en la UPS



De izquierda a derecha: Dr. Mario Jaramillo, Rector de la Universidad del Azuay; Dr. José Ayala Lasso, ex Canciller de la República; Dr. Edgar Rodas, de Convergencia Ciudadana en el Azuay; P. Luciano Bellini, Rector de la Universidad Politécnica Salesiana y Dr. Jaime Asttudillo, Rector de la Universidad de Cuenca.

Manifiesto en la pág. 3



(págs. 6 y 7)





Vida estudiantil

Exposición de pintura en Cuenca.

Entrevista a Pablo Mora...

(pág. 5)



Presentamos a ustedes la primera de una serie de opiniones sobre la reelección de George Bush como Presidente de los EEUU y su incidencia en Latinoamérica y el mundo.

LA SEGUNDA ADMINISTRACIÓN DE GEORGE W. BUSH, MAL POR EL MUNDO

Eliécer Cárdenas E.
Miembro del Consejo de Publicaciones de la UPS

La victoria del republicano George W. Bush para su segunda presidencia en los EE.UU en realidad no constituyó una sorpresa para los analistas más perspicaces de la política estadounidense. Bush hijo triunfó sobre su contrincante demócrata Jhon Kerry, principalmente por aquella sensación de seguridad que ofreció a sus compatriotas, lo cual no se contradice con el creciente descontento de los sectores más lúcidos de la población de los Estados Unidos de América respecto al estilo plenamente "imperial" de la política exterior de Bush y su equipo. Sin embargo, el gran repudio que tuvo Bush hijo a lo largo de su campaña, no contrapesó el voto del ciudadano común, que a la luz de los sondeos sí se considera amenazado por el terrorismo internacional y teme que su país, su comunidad, sean el blanco de nuevos ataques.



La invasión de Irak y el empantanamiento de las tropas de USA en una guerra de guerrillas particularmente cruel, con coches-bomba y ataques relámpago de la resistencia irakí a las fuerzas norteamericanas, tampoco prevaleció para rechazar la política de Bush, y antes por el contrario, radicalizó a numerosos sectores que ven a la invasión de Irak como parte de la cruzada de los EE.UU. contra los "estados canallas", según la terminología de Bush padre y Bush hijo, que se nieguen a la democracia estilo norteamericano. Con todo, la guerra de Irak constituye el más grave dolor de cabeza para un presidente que cifra su política exterior en fuerza y más fuerza y poco entendimiento de las particularidades de otras culturas y pueblos.

Para los países latinoamericanos, la victoria de Bush hijo y su segunda administración no significan mayores variantes en la asimétrica relación EE.UU. –América Latina. Muy poco, casi nada, habló Bush acerca de la región en sus discursos de campaña, y cuando lo hizo fue para referirse, siempre en términos negativos, a Cuba, Venezuela y la guerrilla colombiana. De esta manera, los países latinoamericanos no tienen demasiados motivos para sentirse alentados por algún posible cambio en la política norteamericana hacia la parte sur del hemisferio.

Incluso para los "latinos" o "hispanos" que viven en los Estados Unidos, el discurso de Bush, condescendiente en la forma, en la práctica no avizora un sustancial mejoramiento en el problema de los "ilegales", frente al cual algunos estados como California o Texas, abogan por soluciones "radicales" como negar la seguridad social y educación a los ilegales. Uno o dos nombres hispanos en el gabinete del Presidente George W. Bush no solucionan ni de lejos esta miopía hacia la más grande comunidad inmigrante de los Estados Unidos, y su creciente predominio y fuerza en varios estados de la Unión.

Los Estados Unidos, de acuerdo a insignes analistas, de ellos no pocos norteamericanos, atraviesan un período particularmente tenso en su historia. La Comunidad Europea y China se perfilan como temibles competidores en la hegemonía de los EE.UU. y si bien en el plano militar Norteamérica mantiene un primer lugar, en lo económico y comercial, Europa y China llevan a cabo una ofensiva global que tambalea de manera decisiva la supremacía del dólar, hasta hace pocos años indiscutida.

Algún filósofo decía que la decadencia de las grandes potencias puede ser larga, pero que generalmente es inexorable. Las últimas administraciones en los EE.UU. parecen anunciar esa decadencia. La potencia que durante el Siglo XX se catapultó hacía la hegemonía mundial, que encabezó la llamada "Guerra Fría" contra el Bloque Soviético, y que hoy lidera una cada vez más repudiada en el mundo supuesta "cruzada contra el mal" no puede seguir dictando unilateralmente las pautas al mundo. El temible choque de civilizaciones que hace más de una década vaticinaba el pensador norteamericano Samuel Huttinggton, se manifiesta de forma inquietante. ¿El mundo será global en lo económico? Algo dudoso, pero nunca será uniforme en lo cultural. Civilizaciones de distinto signo y origen mantienen una conflictividad que sólo puede ser conjurada con el entendimiento hacia el "otro", no con la imposición de valores y formas de pensar.

Ventajosamente, en los propios Estados Unidos se multiplican las voces que censuran una política imperial a rajatabla y piensan que los EE.UU. no deben tratar al resto del mundo como a una pandilla de maliciosos e indisciplinados, cuando no terroristas malvados, a los que hay que dar una "lección" al más puro estilo de los cowboys del Oeste. Y Bush hijo desgraciadamente encarna el prototipo de aquel intolerante "sheriff" en busca de villanos para capturar y rendir.

LA EDUCACIÓN CATÓLICA EN EL ECUADOR

Por Dr. P. Bolívar Jaramillo Azanza, sdb.
Vicerrector Universidad Politécnica Salesiana
Sede Guayaquil

La Educación es un proceso humano y humanizador. Elemento dinamizador de la cultura. La Educación como proceso y como institución es un vehículo que consolida los valores culturales, opera como mediación cultural, así cumple una función socializadora. La sociedad ve en ella un puntal para la constitución y determinación de sus valores que garantizan su identidad como cultura, como sociedad y como humanidad. Significa, entonces, que no es un hecho aislado, "un feudo al servicio del señor y la corona"

La educación está inserta en el contexto actual de verdades fragmentadas, de la negación del tiempo y el espacio, del individualismo que carcome los principios de comunitariedad y solidaridad; está desafiada por la invasión de nuevos mensajes unipolares que restan sentido y significatividad a la tradición y a la misma historia, convirtiendo el discurso de pertenencia y participación social en un elemento clave para la generación del pensamiento unidireccional.

Otro reto lacerante que se le ha presentado es la desestabilidad promovida por la economización de vitales aspectos de la cotidianidad. Antes la esperanza era en la trascendencia, hoy el uso y utilidad de las cosas son la fuente para la referencia existencial. Ni qué decir de la omnipresencia de la tecnología y, sobre todo, la invasión de las nuevas tecnologías de comunicación e información que han quitado el piso a las viejas metodologías y didácticas en las que fuimos educados los que nos preciamos de tener más de diez años de labor docente.

A esto se añaden elementos más coyunturales como son la crisis laboral, la baja autoestima del docente, el desprestigio de una profesión que no llena billeteras. La filtración de mecanismo de poder, nacionales y extranjeros, que desvían la atención a la problemática real de la persona, en este caso del maestro y del alumno, de las instituciones y de las comunidades que la Escuela atiende. La fuga de cerebros, docentes que han emigrado hacia destinos y un porvenir incierto con mecanismos humillantes de sobrevivencia.

Crisis que nos provoca el desarrollo de nuevas competencias, habilidades, destrezas en una gama universal de competencias motrices, intelectuales, cognitivas, abstractas, espirituales, entre muchas otras con énfasis diversos. Crisis que nos convoca al dominio de nuevas posibilidades de ser educador, recordemos que la educación se halla incluida como estrategia universal para el conocimiento y la sabiduría. Acontecimiento existencial humano y humanizador. Frente a

sigue pg. 3

NOTI UPS
Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana
notiups@ups.edu.ec www.ups.edu.ec

Consejo Editorial:
P. Marcelo Farfán, sdb.
Vicerrector Sede Quito
Lic. Luis Álvarez
Dir. Comunicación y Cultura
Mstr. Leonardo Ogaz
Dir. Comunicación Social - Quito

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

Coordinación de reporteros y edición: Patricio Rosas **Equipo de reporteros:** Andrea Veloz, Andrea Mora, Katerine Revelo, Sandra Moncayo, Gislayne Luzuriaga, Sandra Moncayo, Mayra Mejía, Javier Jurado, Carlos Carrera, Santiago Aulestia. **Edición de información:** Martha Escobar **Corrección de Estilo:** Catalina Álvarez **Diseño:** CEDIP - UPS-Q, Centro de Ediciones y Publicaciones - cedip@uio.ups.edu.ec **Impresión:** Gama Grafic **Tiraje:** 12000 ejemplares

esta crisis de identidad, Cristo en su Evangelio dice que "los hijos de las tinieblas son más astutos que los hijos de la luz", pero también el Señor nos recomienda que seamos "sencillos como palomas y astutos como serpientes". El Hijo de Dios, nos anima ante este torbellino de novedades ciertas y de novelerías infecundas cuando dice que "él no vino a romper la caña ya rota ni apagar la mecha que ya estaba humeante". Los desafíos de hoy nos comprueban la verdad de la utopía y la sinceridad de la vocación. Y si es cierto que más es indeterminación y caos, tampoco es menos cierto que la vida es alegría y gozo ante el misterio. Actitud que sólo la tienen los hijos de Dios, aquellos que en el Padre han puesto su confianza. Recordemos que aquél que tenga dos dioses al final terminará despreciando a uno, y ese uno siempre será el Dios exigente que "cosecha donde siembra" y "devuelve el ciento por uno" como recompensa al esfuerzo.

En el actual contexto planetario, la Educación debe recuperar su dimensión socializadora; como tal ella entrega contenidos que contribuyen a la formación de estilos de vida, estilos cognitivos, modos de interacción y colabora a la formación de la identidad personal. El desarrollo personal ocupa un lugar importante en los objetivos del sistema educacional, significa que es indispensable crear un contexto adecuado y generar estrategias que faciliten el aprendizaje de destrezas sociales a fin de que el individuo sea capaz de integrarse e interactuar en equidad con su comunidad y con otros modos de promover bienestar personal y comunitario.

Una de las formas de potenciar esta dimensión es a través de la creación de redes sociales significativas que establece una persona en forma cotidiana. Red formada por familiares, amigos, compañeros, vecinos, etc. Éstos cumplen una función básica de apoyo social traducido en apoyo afectivo, emocional; función de entrega de información relevante y apoyo instrumental., en este contexto la familia y la comunidad son recursos que mejoran la calidad de la educación, influyendo en el éxito de los niños.

La educación en su tarea inculturadora cumple un rol vital y fuera del tiempo. Las actuales generaciones de niños, adolescentes y jóvenes son la generación de adultos posteriores a la nuestra. Ellos y ellas son nuestro relevo en el tiempo y en el espacio, ellos gestionarán humanidad, cultura, sociedad y conocimiento en su "aquí y ahora". Ellos y ellas serán padres, madres, familiares y amigos que influirán en las futuras generaciones que nosotros no alcanzaremos a ver ni disfrutar; pero cuyo destino perfilamos con nuestro quehacer educativo cotidiano.

Si la educación es una empresa, ella emprende la construcción compartida del conocimiento. No es una empresa que satisface apetitos de prestigio ni de economías; nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje construyen la humanidad del tercer milenio. Esta atemporalidad educativa es nuestra utopía, la razón humana de nuestra vocación cristiana; es nuestro esfuerzo a la gloria de Dios y su Reino que siempre serán y se verán manifestados en la dignidad humana.

PANORAMA NACIONAL

Convergencia Cívica por la Democracia en la UPS

CUENCA.- Con la presencia de los Rectores de las Universidades: Jaime Astudillo, de Cuenca; Mario Jaramillo, del Azuay; Luciano Bellini, Politécnica Salesiana; del ex-Canciller José Ayala Lasso, César Montúfar de Participación Ciudadana, Irene Pesántez de la Coordinadora Política de Mujeres, María Cecilia Alvarado de Ruptura de los 25, y otros sectores organizados de la ciudad de Cuenca, tuvo lugar en la Sala de Sesiones del Rectorado de la UPS la reunión de convergencia Ciudadana con el propósito de discutir y coordinar con la organización establecida en Quito y en otras ciudades, acciones tendientes a:

Defender el sistema democrático ecuatoriano; demandar una depuración ética del Congreso Nacional y promover la instauración de un sistema de justicia y control constitucional completamente independiente y despartidizado.

MANIFIESTO

Durante las últimas semanas hemos observado con indignación las flagrantes violaciones de la Constitución de la República y de otras leyes, la serie de arbitrariedades cometidas diariamente y la concentración del poder, en un proyecto totalitario que claramente va más allá de la duración del actual período presidencial. Parte evidente de este proyecto es la generación de un clima de violencia que limita, mediante el uso de la fuerza, la libre expresión del pensamiento y busca enfrentar a los ecuatorianos entre sí.

Frente a esta situación, los hombres y mujeres libres y sus instituciones representativas, tenemos el deber de expresar nuestra opinión en forma serena y firme y, mediante la fuerza de la razón, restituir en el País el estado social de derecho.

Con este objeto hemos organizado en Cuenca Convergencia Cívica por la Democracia para coordinar con la organización establecida en Quito y con las que se establecerán en otras ciudades, acciones tendientes a:

- Defender el sistema democrático ecuatoriano, que a pesar de sus imperfecciones evidentes, es un ambiente propicio para edificar un desarrollo participativo basado en la equidad.
- Demandar una depuración ética del Congreso Nacional.
- Promover la instauración de un sistema de justicia y control constitucional completamente independientes, despartidizados, transparentes y legítimamente constituidos, y
- Generar un proceso riguroso y participativo de discusión hacia la definición de una Agenda de la Democracia para el Ecuador.

Convocamos a los hombres y mujeres de Cuenca y el Azuay a participar de este proceso y sumarse a un gran movimiento nacional en defensa del orden constitucional y contra la carrera dictatorial que se manifiesta en las distintas funciones del Estado que hoy han perdido su independencia y se han concentrado en el Poder Ejecutivo.

"La justicia entre la espada y la pared"

Dr. Luis Araneda
Dir. Comunicación Social - Cuenca

Con la designación de los nuevos magistrados de la Corte Suprema de Justicia, mediante Resolución adoptada por mayoría simple de los Honorables Diputados, no se hicieron esperar las innumerables reacciones cuestionando la legalidad de lo actuado por el Congreso.

La Constitución de la República y la Ley Orgánica de la Función Judicial establecen que los magistrados de la Corte Suprema no estarán sujetos a periodos fijos y serán elegidos mediante Cooptación, es decir un mecanismo de elección interna en el que sus propios integrantes, por votación proceden a llenar las vacantes, respetando la Carrera Judicial, trayectoria y "hoja de vida" de los candidatos. De allí que se explique y justifique la polémica desatada en torno al origen de la nueva Corte Suprema de Justicia.

Sin embargo, este análisis coyuntural que se limita a defender o atacar el procedimiento utilizado, no hace más que enredarnos en un nuevo escándalo que seguramente no pasará de encendidas declaraciones e inculpaciones, entre los "protagonistas" de siempre, que nos tienen acostumbrados a sus permanentes sainetes, en los que un día aparecen como los grandes enemigos y al poco tiempo se abrazan y se ponen de acuerdo para "salvar a la Patria".

Lo de fondo y ciertamente relevante es preguntarnos si en los últimos años de vida Democrática el Ecuador ha tenido una Administración de Justicia verdaderamente independiente e imparcial... la respuesta lamentablemente es ¡¡¡no!!!, definitivamente no.

Basta recordar que hace pocos meses los magistrados de la defenestrada Corte Suprema, aquellos que se pertenecían a la Corte "democrática y constitucionalmente" elegida, protagonizaron un bochornoso capítulo, cuando por largo tiempo no lograron elegir a varios de sus integrantes, debido a un evidente enfrentamiento entre fracciones políticas, identificadas con la ID y con el PSC; entonces. ¿Por qué ahora, tanto escándalo con el argumento de que la actual Corte responde a intereses de Partidos Políticos y por ende a determinados grupos de Poder?.

Este solo antecedente, nos lleva a concluir que la politización de la Justicia no es un problema nuevo. Sería engañarnos pensar que la actual confrontación únicamente busca rescatar la institucionalidad de la Corte de Justicia; mas bien responde a una pugna entre aquellos grupos políticos y económicos que quieren mantener el control de la Función Judicial para proteger sus intereses.

Está bien exigir que la elección de los magistrados de la C.S.J. se apegue a lo que demanda la Constitución y las Leyes de la República, pero debemos ser claros en señalar que la justicia en el Ecuador solo será imparcial e independiente cuando sus integrantes a más de ser brillantes juristas, hagan prevalecer su condición de ciudadanos respetuosos de la Ética y la Moral, por sobre cualquier mezquino interés particular o de grupo.

Los ecuatorianos no queremos una justicia ciega, pero sí con una mirada limpia que nos vea a todos por igual y de una manera transparente.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Licenciatura en Ciencias de la EDUCACIÓN



CAMPO DE ACCIÓN
- Ejercer la docencia
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos y productos educativos
- Realizar asesorías y consultorías pedagógicas

Mención en Pedagogía
Mención en Parvularia

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR
SEDE GUAYAQUIL

"Formamos profesionales con excelencia humana y académica"

Av. Domingo Comín 205 y Callejón Daule
(Diagonal al Santuario de María Auxiliadora)
Telfs.: 2580 325 - 2448 758 ext.: 227 - 208 • Telefax: 2583 353
E-mail: pedagogia@gye.ups.edu.ec • www.ups.edu.ec

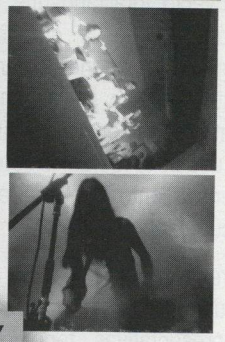
A toda màquina, de corazón

FUGA ACÚSTICA









"La Pajarera - Acción Estudiantil"

2005

Fotos cortesía: Jonathan Ayala

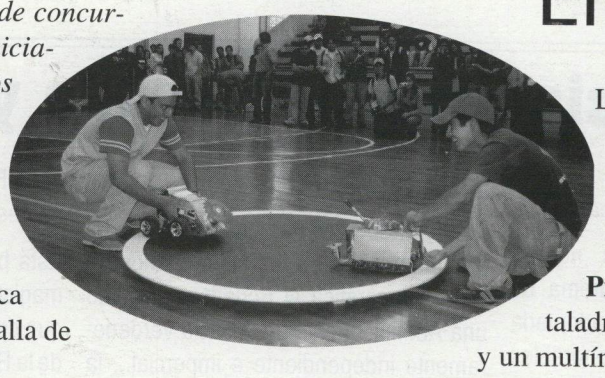
QUITO.- Por tercer año consecutivo, el grupo La Pajarera Acción Estudiantil, organización que pretende impulsar los nuevos escenarios de la comunicación con alternativas abiertas para la comunidad estudiantil salesiana, lanzó su tercera edición de música nueva denominada FUGA ACÚSTICA, que contó con la participación de bandas como Perros en el Limbo, TrovAndo, Salvagia, Alma Rasta y Retro.

El sonido del reggae acompañado con las notas clásicas del blues, el ska y el rock, fueron los invitados principales para una noche llena del espíritu clásico de la buena música, que como sentido innato invadió a los asistentes que disfrutaron entre bailes y líricas, una propuesta que cumplió con todas las expectativas de los organizadores.

"Esperamos seguir haciendo de este festival una tradición que se expanda a más lugares" mencionó uno de los integrantes de la organización, el siguiente paso propuesto, es la elaboración del primer DVD – CD del evento a lanzarse la segunda semana de marzo conjuntamente con la re-apertura de RADIO NÓMADA.

De esta manera la invitación esta hecha para la integración y esperamos que el 2005 sea el año definitivo de consolidación de "LA PAJARERA ACCIÓN ESTUDIANTIL".

Batalla de Microbots EN CUENCA



"La realización de este tipo de concursos pretende despertar la iniciativa y creatividad de los estudiantes con la finalidad de insertar la disciplina de la investigación", fue la frase de bienvenida del Master Wilson Moscoso, Vicerrector de la Sede Cuenca al inaugurar el concurso "Batalla de Microbots".

El programa contempló: pesaje de microbots, sorteo de parejas y combates entre robots, los mismos que fueron diseñados y construidos por los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Eléctrica con el apoyo de sus profesores.

La dedicación y capacidad en la construcción de los microbots de los estudiantes participantes fue reconocida con la entrega de varios premios:

Primer lugar: $. 100, más un taladro Skil con un kit de herramientas y un multímetro.

Segundo lugar: $. 25, más un multímetro y un Project Boards.

Tercer lugar: Premio Sorpresa al microbot mejor equipado.

Curso para Reporteros



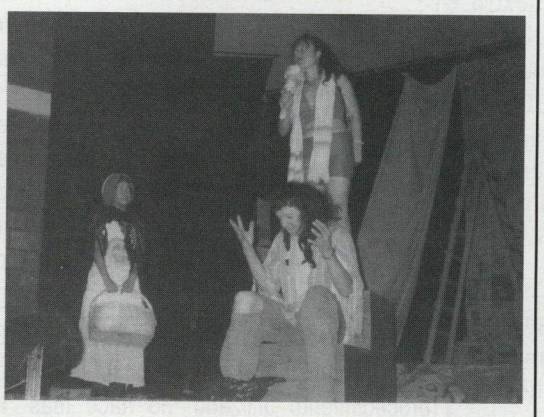
QUITO.- La Coordinación de Relaciones Públicas, organizó un taller de capacitación de reporteros para Noti-UPS (6 horas). Las temáticas tratadas, en general, versaron acerca de formatos periodísticos y bases de diseño gráfico para impresos. El curso planteó la necesidad de asumir roles en cuanto a la participación estudiantil dentro de la constitución informativa y estética del Noti-UPS.Se puso énfasis sobre todo en el manejo de contenidos y en la ética del periodista dentro de la comunidad salesiana.

Esperamos la participación de los/las estudiantes para la próxima convocatoria que será al inicio de este nuevo semestre, ya sea por el cauce de prácticas comunicativas o espontáneamente.

Se reconocerá económicamente la participación permanente de los/las reporteros/as.



TALLER DE TEATRO EN QUEVEDO



El Taller de Teatro "Bareque" de la UPS, Sede Quito, fue invitado por la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, la cual celebró el 14 de enero su XXI Aniversario.

"Bareque" presentó la séptima función de su obra "Esquina".

NOTI UPS / No. 9, enero-febrero de 2005.

Estudiante de la Politécnica Salesiana realizó exposición en el Salón del Pueblo

CUENCA.- El estudiante de la Carrera de Ingeniería Mecánica, David Pacurucu, presentó una exposición pictórica en el Salón del Pueblo, con el auspicio de la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Núcleo del Azuay, la Dirección de Cultura del Municipio de Cuenca y con el respaldo de las autoridades de la Salesiana en Cuenca.

La muestra pictórica estuvo integrada por 25 obras y una escultura, las mismas que fueron observadas por una gran cantidad de personas, quienes se mostraron muy interesadas por el trabajo del joven pintor azuayo.

Carlos David Pacurucu Regalado, destacado estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca inició su carrera artística, con una sólida autoformación, siguiendo diversos cursos y talleres; participando desde su niñez en concursos y recibiendo el reconocimiento y premiación por parte de su público. Varios maestros vieron con el transcurrir de los años, cómo David fue apropiándose de las herramientas y técnicas que hoy van a caracterizar su producción: el pincel, la paleta, el puntillado, el óleo, el grabado.

En su corta pero fructífera carrera artística Pacurucu ha logrado que uno de sus trabajos tuviera el reconocimiento en la II Muestra de Pintura Universitaria "Eduardo Kigman" organizado por la Universidad Nacional de Loja. Algunos de sus cuadros han sido cotizados y vendidos a nivel local y nacional, y seguramente otros quedarán perennizados en galerías, museos, establecimientos o casas particulares. Estamos reconociendo y augurando el inicio de una producción artística que con toda certeza estamos convencidos se sumará al gran colectivo de artistas que tiene esta ciudad, Patrimonio Cultural de la Humanidad.



David Pacurucu, estudiante de Ingeniería Mecánica en Cuenca, junto a una de sus obras.



Biografía...

?iisac1943@hotmail.com

Por Francis Jammes
Estudiante de Com. Social-Quito

Tarde lluviosa de sábado. En un café cercano a la Salesiana, me encontraba con algún estudiante con quien habíamos acordado una cita para conversar. Algunas risas invadían la calma y se hacían más fuertes conforme me ganaba la confianza de mi entrevistado... y es que de primera preguntar a un desconocido por su vida me parecía un poquito descortés y algo entrometido.

Decidí esperar un momento… tal vez en unos instantes bombardee de preguntas al muchacho, imbabureño de 23 y estudiante de Comunicación de quinto nivel.

Pablo Mora Marroquín, bajo el seudónimo B... músico y escritor poco conocido por su música y obras grotescas: Según él *"criticado por muchos y felicitado por otros"*... Su filosofía la lleva como algo natural en sus obras e incluso en su forma de vestir y desde luego en su forma de ver las cosas.

Era tiempo de grabar la conversación, pero me limité a poner en marcha la grabadora y hacer una que otra pregunta para iniciar algo… Pablo me comentaba:

"Conozco a mucha gente, pero me llevo con pocos; no porque sea antisocial, sino porque es mi forma de ser".

-¿Te consideras un clandestino?

-Por mi forma de ver la vida muchos no me comprenden y en eso deseo mantenerme al margen, pues hasta mis conversaciones hacen que la gente me tilde de loco.

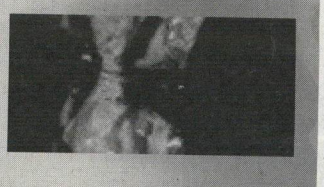
Una sonrisa irónica se dibujaba en su rostro y en eso... *-¿Tus influencias...?*

-Arte y cultura latinoamericana junto con autores como S. Lavey, Sade, Alan Poe, Blomerfield, entre otros", pero centrándose e identificándose con lo que más tarde sería su modo de vida, su excepcional música, su metal negro... Y siendo un radical.

-¿Cómo te sientes en la Universidad?

-A veces bien y otras mal. Por una parte me entretengo hablando de cosas, yendo a clases, pero hay veces que me amanezco haciendo deberes o tengo algún problema en casa lo cual no me hace sentir tan a gusto.

Su Mocaccino se terminaba a la par que la entrevista. El frío hacía mella en ambos y gente salía y venía sin importarles. Acababa de fumar mi cigarro y me despedía con un "gracias por tu acolite", pero antes:







Cinco cosas que debes saber de Pablo:

- "Duermo con música y me despierto con música. Música agresiva que me lleva a una especie de Nirvana".
- Pablo no bebe, ni fuma. "Rompo el estereotipo del típico rockero". Pero sus vicios son las películas de imágenes crudas, prohibidas y sensuales, símiles que a la vez poseen sus escritos y que son pocos los que podrían apreciarlos.
- Varía en su alimentación, por razones académicas o porque nadie está en casa, lo cual no impide poner de manifiesto sus dotes culinarios.
- Tiene una gata llamada "Attila" en honor a un cantante y a la vez a un emperador. "Gata negra con vivos blancos, agresiva, pero también cariñosa".
- Pablo es la segunda guitarra en su banda K.B. donde las letras y la música nacen de su inspiración, pero toman real forma al pasar por manos de los otros integrantes.

RESOLUCIONES

RESOLUCIÓN No 430-46-04-12-15: El Consejo Superior resuelve aprobar la propuesta de graduación para los egresados de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Programa Académico Cotopaxi.

RESOLUCIÓN No 432-46-04-12-15: El Consejo Superior resuelve aprobar la unificación de la propuesta curricular de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, misma que regirá para todos los estudiantes nuevos que ingresen a la carrera, a partir de la presente fecha.

RESOLUCIÓN No 439-47-05-01-12: El Consejo Superior resuelve autorizar por esta única vez, realizar un examen de recuperación a los estudiantes de la Sede Cuenca que obtengan menos de 70 puntos en el presente semestre, la nota de este examen sustituirá a la nota más baja de cualquiera de los exámenes (de mitad de ciclo o final), los estudiantes interesados deberán solicitar por escrito el examen de recuperación.

RESOLUCIÓN No 431-46-04-12-15: El Consejo Superior resuelve aprobar las titulaciones ofertadas en la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de acuerdo al detalle siguiente:

Quito	Guayaquil	Cuenca
Ingeniero Comercial	Ingeniero Comercial	Ingeniero Comercial
(*) Con mención en:	(*) Con mención en:	No tiene menciones
Finanzas	Marketing	
Marketing	Marketing y Comercio Exterior	
Comercio Exterior	Marketing y Finanzas	
Producción	Marketing y Recursos Humanos	

* Las menciones serán otorgadas en certificado aparte por la Secretaría de Campus respectiva.

DON BOS



La festividad de Don Bosco se la vivió en los tres campus de la Sede Quito: El Girón, Kennedy y Sur, fue común la realización de la Eucaristía y el acompañamiento del P. Marcelo Farfán, Vicerrector de la Sede.



En la gráfica, en El Girón puso la nota musical la Banda del Consejo Provincial. En el Campus Sur se presentó el Coro de Cámara.



Fueron espacios importantes de reflexión, en las tres Sedes, el amor de Don Bosco, común de los salesianos en su acercamiento a causas populares, de sectores sociales y económicos deprimidos, se resaltó el papel de Don Bosco en la Italia de su época y su origen campesino que marcarían su carisma así como el seguimiento de su doctrina por los salesianos de hoy.

Curso de Salesianidad

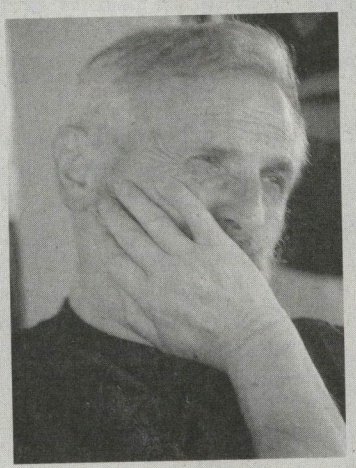
Como parte de las actividades realizadas por la UPS a nivel nacional en memoria de Don Bosco, se reconoció el trabajo realizado por el Departamento de Pastoral en el Campus Sur de la Sede Quito.

Msc. Lucía Toro Paredes (docente), expuso el tema motivo de la tarea del Curso de Salesianidad dictado el pasado mayo de 2004: Proponer valores humanos concretos que pueden fortalecer nuestra educación en la Universidad, en nuestra familia y la sociedad.

En este trabajo, a la luz de la biografía de Don Bosco, se proponen sistemas de valores que pueden fortalecer la educación en la universidad, nuestro hogar, la sociedad; pues no podemos hablar de valores aislados para ser desarrollados independientemente en cada institución, sino que los valores que fortalecen la educación en el hogar trascienden a la sociedad y a la universidad.

Don Bosco propone desarrollar políticas educativas que permitan la apertura del ser humano a la dimensión espiritual de la vida, que posibiliten "superar el enamoramiento con la ciencia, superar la razón tecnológica." Efectivamente, el hombre y la mujer para tener una actitud productiva ante la vida deben ser portadores activos de capacidades y valores fundamentales en el compromiso social, el respeto, la honradez, la autoestima y el diálogo.

EL MODELO DE DON BOSCO SIGUE VIGENTE



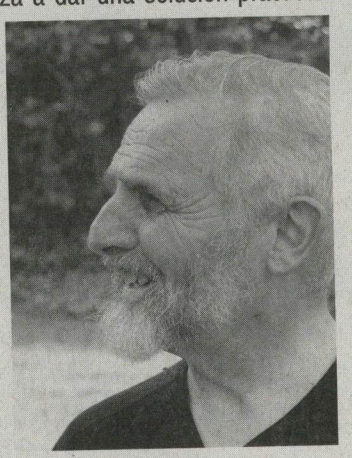
P. Juan Bottasso Boetti, sdb, Presidente del Centro Cultural Abya-Yala y docente universitario en la Sede Quito, conductor de la Convivencia organizada por la Sede Cuenca, con ocasión de la Festividad de Don Bosco.

Don Bosco surge desde la periferia y la orfandad. No se avergonzaba de ser campesino, al contrario, se sentía orgulloso de su procedencia, de su historia y de su presente. Siempre que podía, llevaba a sus chicos a conocer su lugar de origen.

En la primera mitad del siglo XIX la ciudad de Turín empieza a industrializarse, mientras se agudiza la pauperización del mundo rural. Los jóvenes son expulsados del campo y van a la ciudad para buscar trabajo y mejores días. Esto provoca una gran avalancha de jóvenes hacia la ciudad, generando a su vez, desorden y descomposición social. Las autoridades de la ciudad no estaban preparadas para esta realidad y encuentran en la represión el único camino para controlar; las cárceles estaban repletas de jóvenes.

Don Bosco constata esta realidad y ve cómo los jóvenes del campo, con sus valores y buenas tradiciones en muchos de ellos, empiezan a ser víctimas de los vicios y de la explotación de sus patronos. Entonces empieza a resolver los problemas de estos jóvenes en peligro en pequeña escala, en medio de una sociedad cerrada.

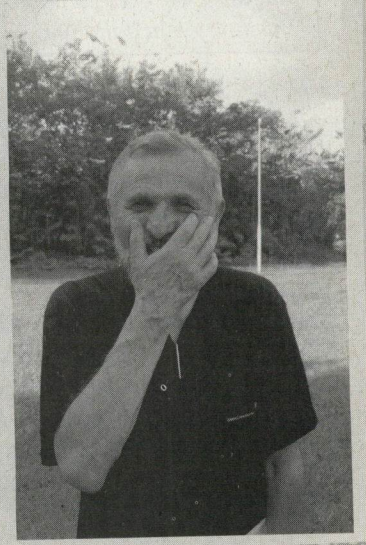
Don Bosco entonces, por ser campesino era práctico y empieza a dar una solución práctica a



través de talleres de artes y oficios, complementada con la formación humano-cristiana. La ayuda de su mamá Margarita será de gran importancia en los primeros años de la fundación de su Oratorio y en el trabajo en bien de los muchachos que acudían a él. Nunca se detuvo en añoranzas. El desarraigo de su tierra no fue un impedimento (siempre miró hacia adelante).

En el Ecuador el 40 % de la gente trabaja en el campo, pero este se irá vaciando, ya por el espejismo de las ciudades consideradas polos de desarrollo en el Ecuador y en el exterior, ya por el descuido que soporta el campo de parte de quienes gobiernan el país, lo que hace que especialmente los jóvenes, al no tener esperanzas, decidan emigrar.

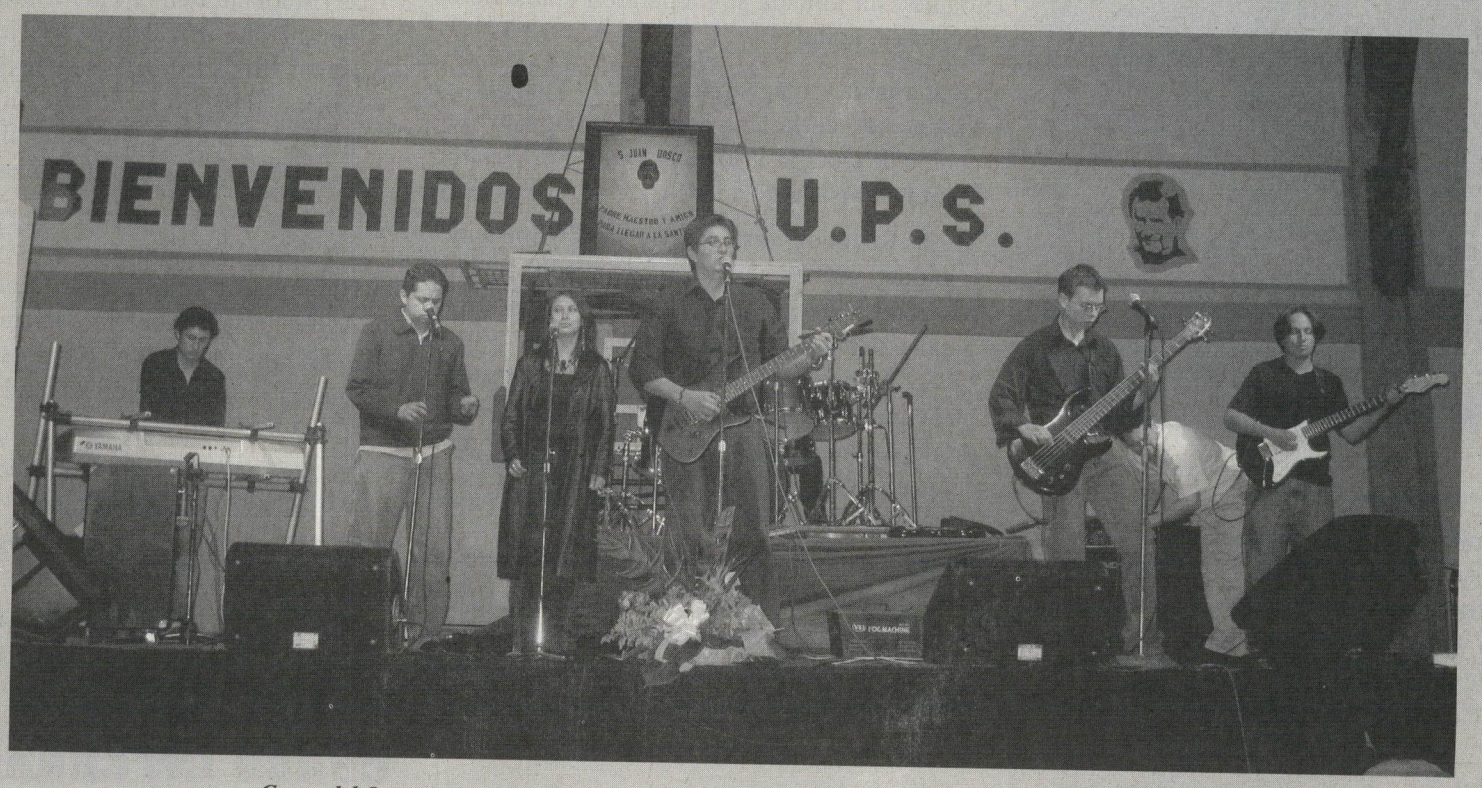
Hoy con realidades diferentes, vivimos una situación similar a la época de Don Bosco, por la gran afluencia de niños y jóvenes que abandonan el campo para buscar mejores oportunidades en las ciudades. En este contexto, el trabajo de los salesianos se ha centrado desde hace muchos años atrás en la atención a los muchachos de la calle, implementando centros de formación y de atención, que permiten resolver de alguna manera la difícil situación por la que atraviesa esta parte de la población ecuatoriana, además de las otras formas de educación impulsadas por la Comunidad Salesiana del Ecuador, en sus ya más de cien años de presencia entre nosotros.



CO 2005

Cuenca - Guayaquil - Quito

VI FESTIVAL DE LA CANCIÓN INÉDITA A DON BOSCO



Grupo del Oratorio Don Bosco (Cuenca), interpretando el tema triunfador: "Don Bosco vive aquí".

En Cuenca, en el Coliseo de la Universidad, el pasado viernes 27 de enero, con ocasión de la festividad del "Padre y Maestro de la Juventud", el Instituto Técnico Superior Salesiano realizó el VI Festival de la Canción Inédita a Don Bosco, como un espacio de participación de los jóvenes de las diferentes instituciones salesianas: Colegios, Grupos Juveniles, Oratorios y la Universidad Politécnica Salesiana.

Para el cumplimiento de este magno festival fue importante el apoyo de las autoridades del ITSS encabezados por su Rector, Lic. César Banegas, P. Felipe Bustamante, Consejero Educativo, Ing. Omar Álvarez, Vicerrector, Santiago Pinos y Luis Culcay de la Coordinación de Pastoral y Luis Carrión de la Coordinación de Música.

En un marco de fiesta y alegría, propias del ambiente salesiano el Festival duró 2 horas, en donde cada grupo musical dio todo de sí en la interpretación de su canción.

Los ganadores fueron:

Primer lugar: Oratorio Don Bosco – Cuenca.

Segundo lugar: Universidad Politécnica Salesiana – Guayaquil.

Tercer lugar: Colegio Salesiano Santo Tomás Apóstol - Riobamba.

CANCIÓN TRIUFADORA

Representante: P. Juan Cárdenas, Director del Oratorio Don Bosco
Título: "Don Bosco vive aquí"
Letra y Música: Marlon Genovez

I

¡¡Tu corazón tan grande fue!!
tu vida de la juventud,
un amigo de verdad
eso es lo que eres tú
has enseñado a caminar,
ejemplo de la juventud,
que la verdad está en Jesús.
un guerrero por la paz
eso es lo que eres tú

Coro
//Don Bosco vive aquí
en mi corazón//

II

Soy salesiano porque siento
que Don Bosco está creciendo
en mi juventud
fuiste amigo de los pobres,
un guerrero contra el odio y la corrupción,
que enseñaste que en la vida
el alma es más sencilla
es luchar con el amor.

ENSAYO GANADOR

En Quito, el ensayo ganador del Concurso "Don Bosco y la Universidad Salesiana", presentado por Cándida Martínez, en una de sus frases señala la anécdota:

"Estábamos en la capilla observando el movimiento que se generaba para preparar la opera Jesucristo Super Star, Luciano no paraba, cada gesto y palabra suyos estaban cargados de fuerza y de mucha pasión; alguna de nosotras, en presencia del Padre Menssi dijo "El Luciano está loco", entonces el padre Menssi nos contó que: Dos sacerdotes de Turín, compadecidos del pobre Don Bosco loco, tratando de evitar más vergüenza y escándalos, deciden internarlo en un manicomio, él les pide cortésmente que suban primeros a la carroza, cuando están arriba cierra la puerta con seguro y le pide al cochero que corra al manicomio antes de que se escapen..."



DISCUSIÓN FILOSÓFICA

QUITO.- Culminó la III edición de las Conferencias Anuales organizadas por la carrera de Filosofía y Pedagogía desarrolladas en la Sede del 10 al 13 de enero y que abordó como tema central "La estructura de la Ciencia y el Conocimiento en la Universidad".

El Padre Rómulo San Martín, Director de Carrera abrió el ciclo de conferencias conjuntamente con el Padre Vicerrector de la Sede, Marcelo Farfán, motivando a la reflexión científica como una de las formas de enriquecimiento y desarrollo intelectual y académico de la Carrera.

Durante esta jornada se prepararon una serie de actividades, como:

- Conferencia magistral sobre "Ciencia y Producción en la Universidad", con la participación de Douglas Moya, Director del Departamento de Física de la EPN.
- Mesas Redondas con las temáticas: "Epistemología de las Ciencias de la Educación" a cargo de Freddy Álvarez, Filósofo Colombiano; José Sanchez Parga, Profesor-investigador de la UPS; "Debate Epistemológico y Universidad" en la que participaron: Guillermo Guato, Director de Teología Pastoral; Luis Herrera, Director de Antropología; Rubén Bravo, profesor de la Carrera de Filosofía.
- Talleres relacionados con las temáticas de las mesas redondas con la conducción de facilitadores: Alfonso Montalvo, Emilio Cerezo, Fabián Mejía, Profesores de la PUCE; Edison Paredes, Profesor de la UASB; P. Juan Botasso, sdb, Luis Fernando Villegas y Freddy Álvarez, profesores de la UPS - Sede Quito.

A los espacios de discusión filosófica se sumaron:

- "Concurso de Ensayos", en el que participaron los estudiantes de la Carrera, expuestos en el "Café Filosófico", acto organizado por la Aso. de Estudiantes en el Café Libro. Los ganadores fueron: "La Dialéctica de Hegel" por Darío Tipán, "El Acto y la Potencia Aristotélicos y su funcionalidad en la Educación" de Jorge Enríquez y "Estudios sobre Filosofía de la Naturaleza" de Bruno Burgos. Así mismo se realizaron actos culturales, artísticos y exposición de libros de fotografía.
- "Olimpiadas Filosóficas", a cargo de Floralba Aguilar, Docente de la Carrera, espacio abierto a estudiantes de los colegios secundarios de Quito. La premiación se realizó en el Teatro Cándido Rada:
  - ✓ Primer Premio: Paloma Cáceres y Alejandra Chávez del Colegio Andino;
  - ✓ Segundo Premio: José Alcívar del Teodoro W. Anderson; y,
  - ✓ Tercer Premio: Alejandro Cisneros, Alejandra Rivera y José Luis Cruz del Colegio Leonidas Proaño.

La UPS fortalece el nivel académico:

Catedrático de la UPS Cuenca participó en Curso Internacional

El Ing. Eduardo Calle, docente de Ingeniería Eléctrica en Cuenca, culminó la Maestría en "Telecomunicaciones e Informática" en la Universidad Politécnica de Madrid y participó además en el proyecto DYLEMA-Detección y localización eficiente de minas anti-personas, desarrollado en el Instituto de Automática Industrial - Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

DYLEMA se enmarca en la necesidad de minimizar los problemas sociales e industriales presentados en el mundo por la existencia de cerca de 100 millones de minas "sembradas" en varios países, incluso Ecuador, como consecuencia de las guerras y que cobran 25.000 vidas al año. El robot caminante es una alternativa viable frente al uso de otros recursos, gracias al bajo impacto ambiental y a la capacidad de desplazamiento en terreno irregular.

En su estancia en Madrid, el docente conoció también los nuevos avances en robótica, propuestos en los Congresos "Clawar 04 (Climbing and Walking robots 2004) y "Workshop" de robótica.



EVALUAR PARA MEJORAR

La Carrera de Pedagogía y el "Proyecto Educación Virtual de la UPS", con el apoyo del Departamento de Informática, diseñaron el Proyecto Piloto de Evaluación del Desempeño Docente y del Servicio de Secretaría con el objetivo de conocer cómo nos proyectamos a estudiantes de la modalidad semi-presencial.

Aprovechando las bondades del EVA (entorno virtual de aprendizaje) y del SOL (Salesiana on line) se ingresó (migró) a la plataforma virtual la información sobre las 56 asignaturas ofertadas y las 154 restantes que se encuentran en el sistema académico, creando un usuario y una clave para cada estudiante se les permitió evaluar cada una de las materias en las que se encuentran matriculados y los servicios de Secretaría desde cualquier lugar con acceso a Internet.

"La evaluación es un proceso sistemático que nos permite realizar un seguimiento a las diversas programaciones y actividades previstas, pero que sobre todo, nos permite mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos. Es responsabilidad de todos los actores realizar una evaluación seria y objetiva que recoja datos claros y confiables; esto inicia con la toma de conciencia de su importancia y de la responsabilidad que tenemos todos (estudiantes, docentes, administrativos y autoridades de la UPS) en procurar ser mejores cada día".

CURSO INTERNACIONAL EN LA UPS CUENCA

Administración de Empresas, Sede Cuenca realizó el Curso Internacional "Gestión Financiera Contemporánea" dirigido a estudiantes y docentes de las carreras de Contabilidad y Auditoría y Administración de Empresas y a profesionales vinculados a la rama financiera.

El Seminario contó con la participación de José Albuja Salazar, Ph. D., quien abordó el estudio y análisis de las siguientes temáticas: Arte de las Finanzas, Operaciones del Principal Negocio de la Empresa, Planificación Financiera a Largo Plazo, Fuentes y Aplicaciones de Recursos para Atender a la Planificación, Costo del Capital Propio Adicional, Costo Medio Ponderado del Capital, Valor del Dinero en el Tiempo, Evaluación de Proyecto y Riesgo, Previsión del Flujo de Caja, Demostrativos Financieros, de la Planificación Estratégica a la Planificación Financiera, Costo de Capital.



Dr. José Nicolás Albuja Salazar, Master en Administración de Empresas, Universidad Getulio Vargas - Sao Paulo, Brasil; Coordinador y catedrático del Curso de Maestría en Administración, Centro Universitario Salesiano-Sao Paulo; Coordinador y docente de la Maestría en Gestión Empresarial, Universidad de Bandeirante-Sao Paulo; escritor de libros sobre temas económicos "Contabilidad Financiera" y "Gestión Estratégica de Negocios", entre otros.

LA PERVERSIÓN EN LOS MEDIOS, BAJO LA ÓPTICA DE LA PSICOLOGÍA

Por: María José González

"El Análisis del Discurso de las Dimensiones y Manifestaciones de la Perversión en el Cine, Teatro y Videos Musicales" fue el tema central de la denominada "Semana de la Perversión" que se realizó del 10 al 14 de enero. Evento organizado por los estudiantes de Psicología de la Sede Quito: Jorge Aulestia, Joaquín Aguirre, Cristian Mosquera, Esteban Erazo y Washington Carrera, en el marco de las cátedras relacionadas con las manifestaciones de la perversión en el ámbito de la Psicología Social, Clínica y Educativa.

Cinco días de intensa actividad entre ponencias y exposiciones de videos y películas, que culminó con la presentación de un sociodrama sobre sexualidades periféricas realizado por los y las estudiantes de séptimo nivel de Psicología Educativa.

Para su Directora, María José Boada, los estudiantes desarrollaron esta experiencia como un ejercicio teórico, tratando de hacer una aproximación a las instituciones, discursos, etc. Las ponencias fueron presentadas por estudiantes de Psicología, para entender, a través de este análisis y desde la óptica de la perversión, distintas manifestaciones sociales.

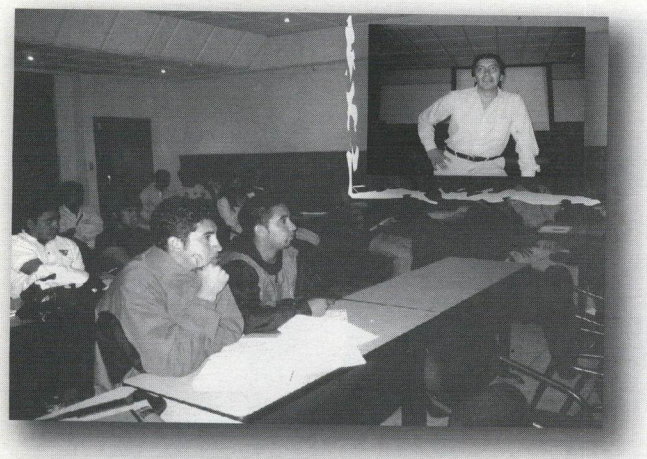
CONVENIOS, BECAS Y ALGO MÁS

• La UPS-Sede Quito y la Fundación Sánchez-Bustamente, firmaron para cinco años, un "Acuerdo de Cooperación" con el propósito de establecer Relaciones de Coordinación Interinstitucional y posibilitar la Inserción Laboral del estudiante de la Salesiana a través de un proceso de Becas - Trabajo. El/la estudiante beneficiado/a trabajará en la Empresa durante dos semestres por lo que recibirá una beca del 80% del Valor de la Colegiatura, un Bono de Alimentación y un Fondo de Movilización.

• FUNIBER - Fundación Universitaria Iberoamericana concedió a la UPS cinco becas de estudio para cada una de las Sedes, que cubren el 50% del valor de los estudios de posgrado en diferentes áreas de formación en la modalidad a distancia, on-line, en diversas Universidades Iberoamericanas. Las becas están dirigidas a egresados/as y graduados/as de la UPS y su personal docente y administrativo. Mayor información se entregará en las Coordinaciones de Bienestar Universitario en las tres Sedes.

• Bienestar Estudiantil conjuntamente con el Departamento de Pastoral, desarrolló el 7 de enero, el Primer Encuentro Vivencial de Integración y Motivación con los y las estudiantes de la Sede Quito que tienen algún grado de discapacidad. Próximamente se desarrollará una campaña de sensibilización en los tres campus de la Sede, como parte del Programa dirigido a los/as discapacitados/as.

Seminarios deportivos en la Sede Cuenca



Seminarios deportivos bajo la dirección del Dr. Marco Chango

Con el fin de satisfacer las demandas de capacitación de los estudiantes de la Carrera de Cultura Física y de personas vinculadas con la actividad física deportiva, en la Sede Cuenca se desarrollaron tres seminarios deportivos: "Biomecánica" con una duración de 8 horas; "La Kinesioterapia" con 14 horas y el tema "Actividad Física en Adultos Mayores" con 14 horas de dedicación y contaron con la dirección del Dr. Marco Chango, médico cuencano de reconocida capacidad en el ámbito nacional e internacional por su amplia trayectoria: entrenador y médico personal del Campeón Olímpico de Marcha, Jefferson Pérez; directivo y entrenador de la Selección Nacional de la Federación Ecuatoriana de Tae Kwondo.

CONVENIO ENTRE LA UPS Y LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA



Los primeros días del mes de enero del año en curso tuvimos la grata visita del Dr. Antonio Montiel en representación del Dr. Francisco Tomas Vert, Rector de la Universidad de Valencia de España. Su propósito fue renovar el Convenio de estudios del Diplomado en Participación Política, Gestión y Desarrollo en el Ámbito Local, entre la Universidad de Valencia, la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador y la Fundación Universidad-Empresa

La oferta del mencionado Diplomado, en su tercera edición, tiene la finalidad última de contribuir al desarrollo democrático e institucional del Ecuador y a la adecuada formación de los gestores locales. El Postgrado se va a desarrollar en la Sede Quito de la Universidad Politécnica Salesiana, durante el período académico 2004-2005 en la modalidad semipresencial con la asistencia de líderes locales de todo el Ecuador.

NUEVA DIRECTIVA DE LA "ADETUPS"



En Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS Sede Cuenca, ADETUPS, se eligió a la lista encabezada por el Ing. Patricio Díaz a la dignidad de Presidente e Ing. Nelson Jara a la Vicepresidencia. El nuevo directorio actuará durante el período 2004 – 2006.

Los asambleístas conocieron también el Informe de Labores entregado por el Tnlg. Luis Ortiz Galindo, Presidente saliente y el Informe Económico presentado por el Master Santiago Serrano.

Luis Ortiz, destacó en su intervención, que: "las actividades cumplidas se pudieron llevar adelante gracias a la colaboración brindada por cada uno de los miembros que conformaron el Comité Ejecutivo y sobre todo por la permanente colaboración de quienes conforman la Universidad Politécnica Salesiana de la Sede Cuenca."

El Ing. Patricio Díaz, nuevo presidente de la ADETUPS, Sede Cuenca expresa su agradecimiento por el apoyo recibido y su compromiso de trabajo permanente buscando el beneficio de cada uno de los socios de la entidad salesiana.

También se rindió homenaje a miembros de la UPS...

Las directivas de las Asociaciones de Docentes y empleados de la UPS y los Vicerrectores en las tres Sedes, rindieron un homenaje especial a la comunidad universitaria con motivo de las festividades de Navidad y Año Nuevo. El compartir los sentimientos de paz y de solidaridad expresados, marcaron el espíritu festivo salesiano.

COLOQUIO Y CONFERENCIA: "...con los Jóvenes"

La Maestría en Política Social para Promoción de la Infancia y Adolescencia, el Liceo Internacional, la Red de Colegios participantes en la Campaña "Vivamos la Fiesta en Paz" y el CECAFEC invitan a:

***"Coloquio con los Jóvenes"*, 9 de marzo, 11:00,** Teatro Bartolomé De Las Casas UPS-Q, Campus El Girón.

***Conferencia "Bases para Políticas Sociales de Prevención del Consumo de Drogas"*, 9 de marzo, 17:00,** Aud. Mons. Leonidas Proaño - UPS-Q, Campus El Girón.

Eventos con la participación del doctor Eusebio Megías Valenzuela, Director de la Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción, España.

NOTI UPS / No. 9, enero - febrero de 2005.

2005

INTERSEDES A GRANEL

Guayaquil y Quito reciben a la Comunidad Salesiana

INTERSEDES ESTUDIANTILES EN GUAYAQUIL



Premiación a los campeones



Flamantes campeones quiteños en Baskett Masculino



Guasaganda también festejó a lo grande

Con un campeonato en Tenis de Mesa Guayas terminó esta Tercera Edición de los Juegos Intersedes Estudiantiles.

Guasaganda obtuvo dos preseas en las disciplinas de Ecuavolley (masculino y femenino). Mientras tanto Quito logró 2 campeonatos en Fútbol Sala Femenino y Básquet Masculino. Cuenca cierra esta galería de campeones estudiantiles con el campeonato en Fútbol Masculino.

En una reseña general tenemos a Guayas como gran líder con 12 puntos obtenidos de acuerdo con su trayectoria en estos juegos; le siguen Quito y Cuenca con 10 y 8 puntos respectivamente. Un tanto relegados Cayambe y Guasaganda cierran esta tabla con 4 y 6 puntos para cada uno.

Felicitaciones a la FEUPS por la organización en la Sede Guayaquil. El Acto de Premiación y las distintas actividades impulsan la sinergia estudiantil salesiana.

INTERSEDES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES EN QUITO

Wilson Moscoso, Vicerrector de la Sede Cuenca, Seleccionado de Fútbol:

"Los juegos ya se sienten institucionalizados, nos ayuda a forjar los lazos de unión…"

César Cáceres:

"Es bueno para romper un poco la rutina y fortalecer la unión salesiana…la integración es lo más importante. La organización ha estado a la altura, como gran balance es muy bueno"

Inés Martínez, Docente:

"Es un espacio de afecto para sentir la Universidad nuestra".

Eugenia Acosta, seleccionada de fútbol en Quito:

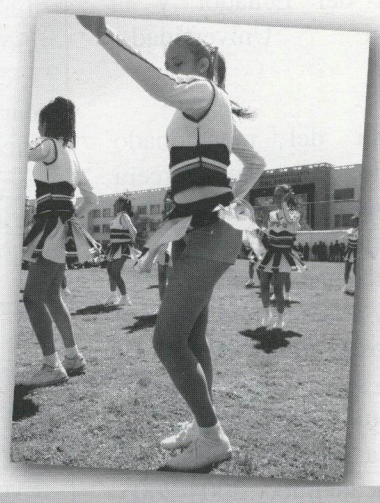
"Muy emocionada por ser campeonas, tuvimos apoyo de todo el equipo. La noche de integración fue relativa pues cada grupo estuvo concentrado en su entorno propio. Hay que conseguir una integración en cada sede para después integrarnos entre sedes".

P. Marcelo Farfán, Vicerrector de la Sede Quito, Seleccionado de Fútbol:

"Ha sido momento de reconocerse y encontrarse a través del deporte. Como evaluación general tenemos resultados muy positivos, un fortalecimiento del conocimiento mutuo y la presentación de valores deportivos dentro de nuestro personal. De hecho, fuera del escenario deportivo han surgido otros espacios. Creo que hay que tener una visión de futuro y no tanto de corto plazo. Somos una institución educativa y queremos transformar el país desde nuestro aporte, pero preparando personas con valores, eso tiene que marcar la diferencia. En el momento político debemos ser críticos y estar también al tanto de lo que sucede en el país, pero no podemos estar respondiendo solamente a las coyunturas".

Crisóstomo Salazar Presidente de la Asociación de Docentes y Administrativos de la sede Guayaquil:

"Muy importante, hay que seguir realizando hasta que los objetivos se concreten. Cuando nos vamos conociendo más, hacemos entender que la UPS es una sola.





El padre Luciano Bellini inauguró las jornadas deportivas con una esperanza hacia el desarrollo humano por medio de la práctica del deporte. Padre Marcelo Farfán, Vicerrector de la Sede Quito, deseó para los juegos un ambiente con los valores salesianos, tomó el juramento de los deportistas en una mañana de inauguración solemne y alegre.

NOTI UPS / No. 9, enero - febrero de 2005.

El Rock y Los Beatles

Apuntes antes de que pase más el tiempo



En tanto tiempo transcurrido, y a esta altura de mi vida, una de las pocas situaciones reales que no puedo dejar de lado es la música de los Beatles. Lo más importante no es tanto su fama, precisamente eso es lo que yo creo acaba con ellos al mismo tiempo. Es tanta la expectativa (¿o acaso la fue?) de su unión y creación musical conjunta, que se ha convertido en un referente natural y obligado cuando de música rock contemporánea queremos hablar. Al contrario de lo que se podría pensar, los Beatles son también objeto de escarnio, odio y crítica repulsiva desde las nuevas generaciones. Un odio tan peculiar y sospechoso, sólo parecido al rechazo juvenil hacia lo que pretende ser más antiguo. No creo que sea sólo un rechazo generacional, pues esta característica los tiene a los Beatles en un ambiente pop rock antes que rock pop que sería más adecuado para su total aceptación como una realización rock, pero no es así. Los Beatles son rechazados por esta caracterización de una modernidad demente en la que vivimos; esa capacidad para agrupar, ordenar e identificar haciendo que nuestras mentes se estrechen para verlo sólo desde calificaciones. Precisamente esa no fue la característica de los Beatles. Su pertenencia hacia esta caracterización "pop más que rock" no sólo hace diferenciar más aún su singular producción musical, sino su encauzamiento múltiple y decidor en otras áreas de la música contemporánea. Los Beatles no sólo escribieron y realizaron música de su gusto, sino que experimentaron y respetaron su cualidad individual. Tanto así que describirlos encasilladamente no es la manera de hablar de su música, pues para hablar de los Beatles se debe saber sobre todos los demás y no lo contrario. Es como describir un gusto por la música y no tan sólo como un apasionamiento por la explotación de una sola idea.

Los Beatles disfrutaron de lo que se les propuso en el momento que vivían. Vivieron el rock and roll, el jazz y la música clásica en su tan famosa primera etapa, demostrando así que, como en cualquier actividad artística, los referentes sí actúan sobre el devenir de un artista.

El rock and roll siempre tuvo una relación con el desfogue, la velocidad y la inconformidad juvenil, y como no podía ser de otra manera, los Beatles tuvieron bastante relación con la inconformidad social del momento, esta lógica jamás cambió mientras hicieron música. El camino de su "imagen" era el que sí iba abriéndose paso por esta vía mercantil monstruosa y enorme, deformando sus mensajes, agrupando y seleccionando lo que podía decirse, para luego actuar sobre ellos mismos y en sus egos.

El momento más cercano de esta revelación ante los ojos de las masas fue cuando se supo lo de su vivencia al límite de la sociedad. Igualmente, esta revelación singular para la generación adulta de mediados de los sesenta, fue la que demostró la posibilidad de su capacidad revolucionaria en un ámbito cotidiano. La vinculación de los Beatles con los referentes trabajados por la contracultura de la época nos da algo más que decir sobre esta banda en esta época y a esta altura de nuestras vidas roqueras.

Lo demás que se diga sobre esto deberá tomar en cuenta lo dicho, pues no es necesariamente un apunte parcializado sino más bien una realidad ontológica, de origen.

Vel-Vet

(Introducción al escrito "Leer los Beatles") 2005

Aprendan

ENGAÑO

Una mujer está leyendo un libro y le dice a su marido:

- ¡Qué descaro! ¡Qué descaro! ¿Te quieres creer, Manolo, que un tal Pablo Neruda ha publicado un libro copiando las poesías que me escribiste cuando éramos novios?

SEXO MUDO

Llega un argentino con su esposa y le dice:

- Esta noche voy a hacer el amor afónico.

A lo que la mujer le pregunta:

- ¿Afónico?

-Sí... sin vos.

EL MÁS PEOR

-Oye, ¿qué es peor: la ignorancia o el desinterés?

- Ni lo sé ni me importa

PERRO GOLOSO

Cómo llaman los rusos a un perro comiendo donuts?

Troski maska roska.

EXAGERADO

¡Te he dicho quince mil trecientos cuarenta y dos millones setecientas cincuenta y nueve mil docientas cuarenta y seis veces que no seas tan exagerado!

las mil caras de una sola faz



Inés Martínez

Cátedra UNESCO 2005



"El Patronato Sur-Nord de la Universidad de Valencia ha designado a Inés Martínez, Directora de la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, para que ocupe la Cátedra UNESCO en dicha Universidad. Constituyendo para nuestra institución un alto honor el compartir experiencias de este tipo en otras universidades. Inés viajó en febrero último con el propósito de atender tan importante compromiso, por lo que le auguramos éxitos".

Luego de 9 años de experiencia en la UPS, ¿cómo la ve en su ámbito académico, cree que se han dado cambios, avances entre lo que fue en su inicio y lo que es en la actualidad?

Desde donde estoy que es una perspectiva limitada, porque la Universidad es nacional, en Quito tiene tres campus, yo apenas veo desde un Campus una Facultad y una Carrera; veo varios elementos:

En el ámbito académico tenemos mucho por hacer, estos primeros años han sido de un trabajo colectivo fuerte para integrar el trabajo en una lógica administrativa, ahora que eso está bastante consolidado es importante fortalecer la propuesta académica pedagógica.

En la educación semipresencial tenemos varios retos que como Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación nos hemos planteado:

- Tener pistas del modelo o de los modelos pedagógicos que consolidan nuestra oferta educativa.
- Plantearnos, cómo lograr el interaprendizaje atendiendo a las diferencias culturales, tomando en cuenta que los beneficiarios de esta Facultad en la modalidad semipresencial son de los pueblos indios, negros y mestizos.
- Resignificar y retomar los principios de la propuesta educativa Salesiana.



La Comunidad Educativa de la UPS-Ecuador le desea éxitos Inés Martínez, quien nos representará en la Universidad de Valencia.

A nivel nacional en los encuentros promovidos para Directivos y en los foros electrónicos, hay avances significativos, éstos son espacios en los que la propuesta educativa se fortalece en la medida en que se democratiza y que se vuelve una construcción colectiva sentida y con sentido para todos y todas.

¿Cómo ve a la Salesiana en su vinculación con la colectividad?

Esta es una pregunta muy pertinente, en el contexto nacional se evidencia una fuerte amenaza a los derechos y garantías de los y las ciudadanos/as. En este sentido, la Salesiana: es un referente social de espacios democráticos, es representativa de una genuina e innovadora participación, donde nos planteamos estrategias participativas para definir debates de interés colectivo, mediante la formación, buscando espacios de intercambio y discusión sin sesgos que hagan exclusiones de etnias, sexo, género, edad, religión, filiación política, etc.

Esta apertura a la vinculación con la comunidad, es la vida misma de la Salesiana, es una garantía de desarrollo humano, si la Universidad se abre a la comunidad, a la riqueza de las propuestas de los movimientos sociales, si promueve alianzas para generar redes de intercambio de experiencias de desarrollo, redes organizativas, etc., estará cumpliendo un papel renovado; caso contrario sólo sería el espacio donde se repite información y se trabaja desde la concepción neoliberal que reduce la educación superior a la perspectiva del mercado de trabajo.

En este sentido la Salesiana debe ser y es el espacio donde tienen voz los que están en situación de desventaja para dejar de estigmatizar las desigualdades y promover la diversidad como un derecho legítimo de los pueblos. Solamente desde esta diversidad es posible entender y recrear la construcción de nuevos saberes y haceres.

¿Qué aprendió Inés Martínez en estos 9 años en la Salesiana?

En estos años he aprendido mucho en términos académicos, he mejorado mi formación en el afán de hacer una adecuada facilitación de la enseñanza - aprendizaje con los y las estudiantes. Sin embargo debo reconocer que el contacto con las personas de la Universidad, con el equipo de trabajo de la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible y con los y las estudiantes de distintas edades, de distintos pueblos y de interesantes escenarios de gestión pertenecientes a nuestro país diverso; todos estos elementos me han dado mucha más sabiduría que la formación académica. En parte esta sabiduría me ha permitido crecer humanamente, ese crecimiento se expresa en una apertura constante hacia el otro, creo todo el tiempo en el valor de los demás y eso hace posible un crecimiento colectivo, crecer en la credibilidad es fundamental en medio de tanta incertidumbre porque la credibilidad genera: afecto, entendimiento, participación, identidad; estos últimos elementos son indispensables para el crecimiento colectivo a "escala humana" [1].

> *Esta apertura a la vinculación con la comunidad, es la vida misma de la Salesiana, es una garantía de desarrollo humano...*

¿Cómo se siente Inés Martínez, al ser nominada para la Cátedra UNESCO 2005"?

Hay varios sentimientos encontrados, por un lado tengo una anticipada nostalgia de dejar los hijos amados, la casa y este espacio tan querido de la Salesiana; me entusiasmo por otra parte con lo nuevo, seguramente serán posibles aprendizajes nuevos.

Inicialmente, cuando recibí la invitación, tomé con mucha tranquilidad, al paso de los días con la importancia que le han dado al hecho las Autoridades de la Universidad, de manera especial el Padre Rector Luciano Bellini, asumo que tengo una inmensa responsabilidad de representar a la UPS lo mejor posible, debo confesar que eso me asusta un poco, cuando uno responde por uno mismo hay una responsabilidad pero cuando lo hace por un colectivo el peso es más grande aún.

Quiero aprovechar este espacio para dar las gracias por las facilidades que se me han brindado para cumplir con la Cátedra UNESO 2005 en Valencia, porque he sentido que varias personas se han alegrado con esto, eso es fruto de una gran generosidad y de los afectos que vamos fortaleciendo.

[1] En los términos que lo entiende Manfred Max-Neff en: "Desarrollo a Escala Humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones". Montevideo 1993.