

III CONVOCATORIA PARA FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

PÁG. 13

UPS ES PARTE DE PROYECTO CIENTÍFICO DE GRAN ALTITUD PÁG. 10 - 11

NUEVA DIDÁCTICA UPS - DIDUPS PÁG. 14

NUEVAS PUBLICACIONES PÁG. 13

VISITA DEL RECTOR MAYOR PÁG. 9

LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN LA UPS Suplemento del Balance Financiero 2009

UPS
ACREDITADA
por el CONEA



EDITORIAL

Pasada la celebración de haber logrado el certificado de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL y cumplidas las formalidades de incorporar este sello a la imagen de la UPS, nos toca volver la vista al proceso seguido para analizar con perspectiva de futuro las luces y sombras que aparecieron en el camino.

En las páginas del Informe Final de Autoevaluación y del Resumen Ejecutivo de Evaluación Externa, así como en los registros de los evaluadores, se construye el cuerpo de una universidad hecha con entusiasmo, creatividad y capacidad de respuesta, pero también con urgencias que rompen planificaciones y con un crecimiento estudiantil superior al desarrollo de la infraestructura institucional.

Paralelamente, los documentos muestran que la UPS cuenta con una cultura de evaluación, con estándares definidos sobre la calidad académica alcanzada y la que aspira alcanzar a corto y mediano plazo, con planificación de procesos y rendición de cuentas académicas y contables, vinculada a la colectividad con pertinencia a la realidad social e identificada con la propensión salesiana por la niñez, adolescencia y juventud abandonada.

En el accionar institucional de la UPS, el CONEA destaca la coherencia con su *Carta de Navegación*. No quiero cerrar estos documentos sin refrescar el Plan de Mejoramiento de la Autoevaluación en el que la UPS proyecta su futuro desde el protagonismo del estudiante como constructor de conocimiento y autor del aprendizaje.

Para ello se ha propuesto desarrollar la academia en torno a la investigación y el acceso a la información científica; esto no es posible sin un cuerpo docente con formación de cuarto nivel y la constitución de cátedras por áreas del conocimiento en interacción transdisciplinar.

La ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL es el primer paso colectivo de la UPS que se proyecta hacia la acreditación de cada una de las carreras y programas académicos.

En nuestra vida institucional se abren nuevos horizontes que exigen más energía y trabajo. Mantener el ritmo de logros en torno a la calidad de la Comunidad Universitaria es el desafío que la ACREDITACIÓN pone delante de la UPS.

LA CARRERA DE COMUNICACIÓN FRENTE A LA PROPUESTA DE LEY DE COMUNICACIÓN

La Carrera de Comunicación Social de la UPS expone sus puntos de vista sobre la propuesta de Ley de Comunicación que actualmente se debate en la Asamblea Nacional. Históricamente la gran mayoría de los y las ecuatorianas han sido excluidos y excluidas de las grandes decisiones y de la construcción del presente y el futuro del país. Muchos medios de comunicación han copado el espacio público y su opinión ha sido presentada como la única e indiscutible verdad.

Creemos que urge aprobar una Ley de Comunicación que sea el fruto de un amplio y multicultural debate; que se rija estrictamente al marco de la Constitución y que recoja el pensamiento y los intereses de todos los sectores.

Esta norma debe promover y garantizar el derecho a la libertad de expresión e información que tenemos los individuos, nacionalidades y pueblos del Ecuador, ya que este es un principio universal reconocido en la Carta de los Derechos del Hombre de las Naciones Unidas. Por lo tanto, la ley debe establecer normas claras de creación y funcionamiento de medios públicos, privados y comunitarios, en el marco de una ética elemental, el ejercicio pleno de la libertad, el respeto a los derechos de los demás, la responsabilidad y la democracia. Propósito complejo y difícil, pero no imposible.

La Carrera de Comunicación de la UPS distingue entre el derecho inalienable que tenemos todos para expresar nuestros pensamientos y preocupaciones y las posibilidades de que éstas se difundan a través de medios comunicacionales de manera profesional, lo cual requiere de una preparación explícita y del más alto nivel.

El Ecuador es uno de los pocos países que tiene en vigencia desde 1975 una Ley de Ejercicio Profesional del Periodista. Hemos sido pioneros en esta clase de normativas a pesar de que muchos medios de comunicación se han negado reiteradamente a cumplirla. Cabe, por lo tanto, que se recoja y consagre este principio en una ley actualizada.

La comunicación comunitaria debe fortalecerse, recibir apoyo financiero, tecnológico y educativo del Estado. La ley debe exigir a los actores comunitarios una organización apropiada y una adecuada profesionalización.

No estamos de acuerdo con el control de contenidos. El Consejo de Comunicación sólo debería resolver problemas administrativos derivados del funcionamiento de los medios. Las violaciones de los derechos individuales por parte de los medios deben solucionarse dentro del marco judicial.

Aspiramos que la nueva Ley de Comunicación garantice los derechos que tenemos los ecuatorianos y sea un factor que fortalezca la democracia en un marco de equidad y libertad.

Quito, marzo del 2010

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial: Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto.
Editora: Mónica Ruiz Vásquez.
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo.
Redacción Cuenca: Andrés De Santis, Manolo Cisneros, Cinthya Cevallos Andrea Pacheco, Víctor F. Bravo Encalada, Johanna Mendoza.
Equipo periodístico Quito: Daniela Moya, Soledad Montalvo, Belén Bermeo, Grace Buñay, Fabricio Rauber.
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño.
Corrección de textos: Shirma Guzmán Palacios.
Correo electrónico: mruiz@ups.edu.ec - notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya-Yala
Tiraje: 12.000 ejemplares

La Universidad Politécnica Salesiana fue Acreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, CONEA, mediante la resolución 002-CONEA-2010-108- DC, del 21 de enero del 2010, en reconocimiento a su calidad en la gestión universitaria.

El acto de entrega de la resolución oficial se desarrolló en la sala de sesiones del Consejo Superior con presencia de los miembros del CONEA Francisco Salgado, Carlos Vera Quintero, Carlos Larrea y Eduardo Fabara y las autoridades de la UPS.

El Rector de la UPS, P. Javier Herrán, recibió el documento que acredita a la UPS como una institución que ha cumplido con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento General del Sistema Nacional de Evaluación y del Reglamentos de los Procesos de Acreditación de las Universidades y Escuelas Politécnicas.



A través de una videoconferencia, las sedes de Quito y Guayaquil se enlazaron con la sala ubicada en el Rectorado para presenciar la ceremonia. En Cuenca asistieron el Vicerrector Nacional, Edgar Loyola, así como las autoridades académicas y administrativas.

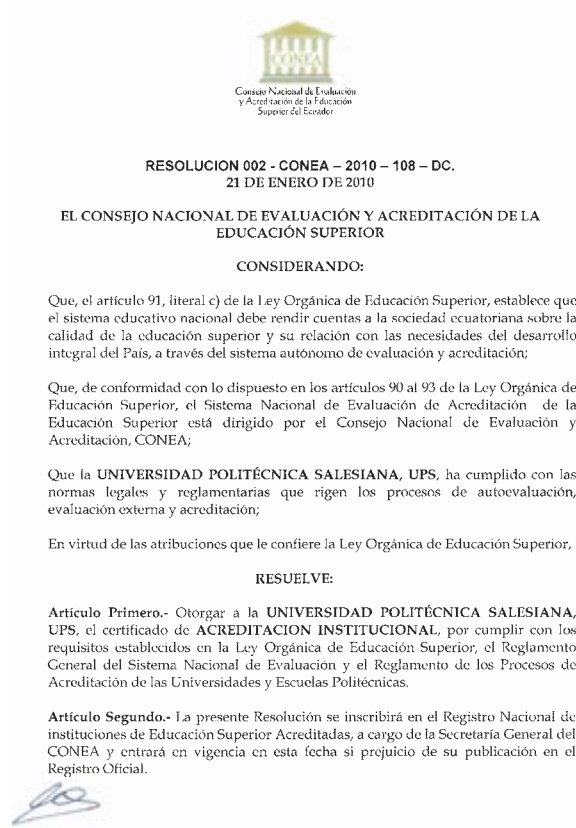
Los Vicerrectores de Quito, Armando Romero y de Guayaquil, Andrés Bayolo, estuvieron acompañados por representantes de la comunidad universitaria.

Francisco Salgado, el vocal más antiguo del CONEA manifestó que su presencia tiene como objetivo confirmar la Acreditación que la sociedad ecuatoriana ya ha dado a la UPS.

Añadió que lo más importante empieza ahora, pues estos procesos solamente contribuyen para el mejoramiento de

EN RECONOCIMIENTO A SU CALIDAD EN LA GESTIÓN ACADÉMICA

LA UPS FUE ACREDITADA POR EL CONEA



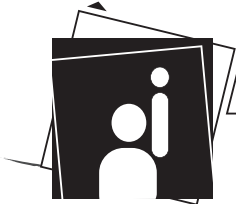
P. Javier Herrán, Rector de la UPS, durante su discurso luego de la entrega del documento oficial que Acredita a la UPS.

EL CAMINO RECORRIDO

En junio de 2007 el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) y la UPS firmaron el "Convenio para la ejecución de la Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación". La firma de este acuerdo contó con la presencia de Edgar Moncayo, presidente provisional y representante legal del CONEA y el P. Luciano Bellini, rector de la UPS de ese entonces. De esta manera se inicia un proceso para mejorar de la calidad académica de nuestra universidad.

Para tal efecto, la UPS estableció el Proyecto de Autoevaluación Institucional a partir del cual se desarrollaron las actividades necesarias para el cumplimiento del objetivo trazado. Se inicia luego la fase del Proceso de Autoevaluación Interinstitucional. Para ello

desde el 29 de octubre hasta el 10 de noviembre de 2009 se implementaron las "Casas Adentro" simultánea-mente en las sedes de Cuenca, Quito y Guayaquil, que sirvieron para transparentar y difundir la información institucional para poder autoevaluarnos con datos reales. El simulacro de autoevaluación se realizó a través de la página web con la participación de la Comunidad Educativo-Pastoral de la UPS. Del 8 al 17 de junio de 2008 acudieron a las tres sedes de la UPS los miembros de Comité de Evaluación Externa, quienes mantuvieron reuniones con autoridades, realizaron entrevistas a docentes, personal administrativo y estudiantes. El 21 de enero de 2010 mediante resolución 002 - CONEA - 2010 - 108 - DC, la UPS fue ACREDITADA.



LA ACREDITACIÓN SIGNIFICA QUE LA SOCIEDAD CONFÍA EN NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA, SEÑALA VICERRECTOR NACIONAL

por: Cinthya Cevallos Ludeña

La Acreditación por parte del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) propicia que una institución universitaria sea mejor cada día en base de su propia reflexión y análisis en cuatro ámbitos: docencia, vinculación con la colectividad, investigación y gestión administrativa, señala el Vicerrector Nacional, Edgar Loyola, quien dirigió este proceso como presidente de la Comisión de Evaluación y Acreditación Institucional. Lo entrevistamos sobre este importante hecho para la comunidad universitaria:

¿Qué significa la Acreditación institucional?

Una Acreditación significa que a la sociedad le decimos que como UPS estamos haciendo un trabajo con un nivel que garantiza la formación universitaria, es decir, hacemos bien la gestión universitaria y por lo tanto, aseguramos una oferta académica de calidad a los estudiantes y a la sociedad que confía en nuestra propuesta educativa.

¿En qué le beneficia la Acreditación a la UPS?

Todos sabemos que América Latina, geográficamente hablando, no es considerada como un potencial para el aporte de la ciencia y el desarrollo de la tecnología, sin embargo, hay casos significativos y esto contribuye a decir a nivel mundial que la propuesta de la UPS cumple los requerimientos y las exigencias de calidad de su país.

¿Cómo fue el proceso?

El proceso ha tenido básicamente casi cuatro años porque se inició en el año 2006. Estas sesiones nos permitieron organizar este proceso para finalmente en el 2008 cumplir con las exigencias de la Autoevaluación y Evaluación Externa. Pero, por situaciones que están fuera del alcance de la institución, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) entró en una fase de cambios y eso demoró y suspendió el proceso que nuestra universidad estaba haciendo. Una vez cumplidas las exigencias del informe del Mandato 14, retoma nuestro proceso razón por la cual ahora estamos dentro del grupo de universidades que ya estamos acreditadas.

¿Cuáles son los beneficios para los estudiantes?

Primero, la confianza del estudiante de saber que la UPS cumple con las exigencias de calidad que la Educación Superior exige, no somos una universidad que oferta una carrera que no tiene las exigencias científicas, académicas, pedagógicas, de infraestructura, de atención, de docencia, investigación, biblioteca, que son algunos de los 142 parámetros sobre los que está evaluada la universidad. Entonces el mensaje para los estudiantes es tengan la seguridad de que cumplimos con esos requerimientos y llegamos a los estándares de calidad, por lo tanto hemos sido merecedores de una Acreditación".



¿Qué sigue ahora?

Si bien somos una universidad Acreditada, tenemos mucho que mejorar y, precisamente ese es el empeño a futuro, de seguir mejorando por el mismo principio de seriedad, de responsabilidad, de una oferta académicamente sustentada en su calidad y en su excelencia.

Nuestra universidad tiene tres sedes ¿afectó esto el proceso?

La UPS es la única universidad a nivel nacional que tiene esta figura, no tiene extensiones, es la UPS presente de manera simultánea en Quito, Cuenca y Guayaquil. De alguna manera hemos sido afectados pero eso es muy secundario, lo prioritario es que tanto en las

tres ciudades se hacen bien las cosas en cuanto a la responsabilidad de la oferta universitaria Salesiana.

Con respecto a las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS). ¿En qué beneficia la Acreditación de la UPS?

Con la red de Instituciones de Educación Superior Salesianas en el mundo tenemos un Plan Común, en donde uno de los ejes se desagrega en que la institución debe ser Acreditada en su país. Esto nos posesiona como una de las universidades salesianas en el mundo que cumple con estándares de calidad y que además ha llevado el protagonismo en la Región Interamérica y en Europa.

Una vez Acreditada la UPS, se presenta para la comunidad universitaria Salesiana un compromiso y desafío para cumplir con el plan de mejoramiento que se ven expresados en el Plan Operativo Anual (POA) de cada instancia de la universidad para alcanzar una mayor calidad en el sistema de Educación Superior.

Sebastián Granda es Director del Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano y quien ha seguido de cerca este proceso en la sede Quito. Asegura que estamos enfocados en atacar los aspectos débiles como es el

caso de la investigación. Señala que este trabajo es una dinámica que compete a todos quienes somos la UPS, el seguimiento interno para el cumplimiento del POA lo hace la Comisión de Planificación y Evaluación orientada hacia las sedes, los consejos, las carreras y la universidad; mientras que el seguimiento externo está dado por la delegación competente solicitada por el CONEA como es la Comisión de Evaluación y Acreditación y el Comité Técnico. Indicó que la Acreditación es a la universidad y que posteriormente vendrá la Acreditación a las carreras.



VERÓNICA CASTILLO (Quito)

Con la Acreditación los estudiantes recibirán un incentivo para hacer las cosas con más empeño, entendemos que ese reconocimiento demuestra que las cosas están bien en nuestra Universidad.



ROXANA CÁRDENAS (Guayaquil)

La Acreditación es favorable ya que, poco a poco, nuestra universidad se está dando a conocer en la sociedad y con esto ganamos prestigio académico. Debemos buscar la calidad en la enseñanza y creo que la implementación del nuevo método de estudio donde se cambia la enseñanza por el aprendizaje; será favorable para los estudiantes ya que así nos motivará a investigar más, que es justamente un ámbito en el debemos mejorar.

Me parece importante destacar el ambiente de familiaridad de la UPS y el espíritu salesiano que se siente aquí en nuestra sede Guayaquil.

LA ACREDITACIÓN DE LA UPS HA SIDO NOTICIA ENTRE NUESTROS ESTUDIANTES

¿CUÁLES CREES QUE SON LOS BENEFICIOS DE LA ACREDITACIÓN DE LA UPS?

AQUÍ SUS RESPUESTAS:



CRISTIAN CAPELO (Quito)

Una Acreditación significa el nivel de Educación Superior que tiene una institución. Es importante que mi universidad haya obtenido este certificado debido a que se entiende que los alumnos de la Salesiana tenemos bases académicas sólidas. Muy pronto egresaré así que esta Acreditación será una garantía para mi desempeño laboral.

Creo que es importante que el proceso de la investigación en las diferentes áreas avance, que los docentes puedan dedicarle mayor tiempo a esto y más si los estudiantes nos organizamos para involucramos en este sistema que puede llevarnos a realizar aportes importantes al desarrollo de nuestro país.

La investigación debería ser un hábito en los estudiantes desde los primeros niveles, aunque es un tema que genera resultados a largo plazo, es un aspecto que podemos mejorar.

LUIS QUICHIP (Cuenca)

Me parece que la Acreditación es una manera de verificar que se cumplan ciertos estándares de las diferentes instituciones de Educación Superior del Ecuador. Esto permitirá que la UPS crezca y mejore. Es además tener confianza de que estamos en una institución de reconocida calidad.



KAREN CARBO (Guayaquil)

Sabía que estábamos en proceso de Acreditación hace dos años. Hubo una gran campaña de la Evaluación Interna y Externa donde nos informaron la misión y la visión de la UPS, se realizó una `Casa Adentro` en donde mostraron qué hace nuestra universidad en el ámbito educativo, administrativo, científico y social.

Sin embargo, la UPS debe ganar mayor prestigio pues ahora nos identifican mucho en este sector de la ciudad. Debemos mejorar el personal docente, que sean profesionales que no sólo sepan de la materia, sino personas que nos den confianza para aprender mejor. Con la nueva metodología de cambiar la Enseñanza por el Aprendizaje deben hacerse cambios en el profesorado.

Es verdad que nos falta mejorar en investigación pero, recordemos que sólo tenemos 15 años de creación y aun así en tan poco tiempo la UPS ha crecido integralmente tanto en la parte interna (Educación de calidad, administrativa, asociacionismo) como en la parte externa (labores sociales, oratorio, misiones).

ISABEL CARRILLO (Cuenca)

Me da mucho gusto que nuestra universidad haya sido Acreditada pues es un certificado de calidad que nos da garantía y prestigio.



RIDDER MACAS (Quito)

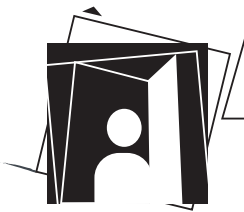
La Acreditación de la UPS muestra que las bases académicas están garantizadas por un ente regulador, que nuestra educación tiene excelencia y nos da la oportunidad de un reconocimiento nacional e internacional. Los estudiantes de la UPS adquirimos conocimientos en una institución de calidad, por lo que estamos comprometidos en una superación individual y colectiva que debe involucrar más a nuestros docentes y estudiantes en la investigación.



DINORA GREFF (Quito)

Que la UPS se encuentre Acreditada por el CONEA nos da un reconocimiento a nivel externo y mejores oportunidades en los campos laborales, sociales, comerciales, etcétera. Es importante que los estudiantes y docentes nos organicemos para juntos empeñarnos en formar espacios en los que nos incentiven a la investigación.





EN TODO MOMENTO MI CORAZÓN ESTÁ ALLÁ

DICE, JUDITH ST. SURIN, ESTUDIANTE HAITIANA DE LA UPS - QUITO

por: Belén Bermeo



El 12 de enero pasado un terremoto de 7,3 grados en la escala de Richter desató pánico en la población haitiana. Las víctimas mortales ascienden a 220 mil y hay miles desaparecidos entre los escombros. Con más del 46% de la población menor de 18 años y sólo una de cada 50 personas con sueldo fijo, Haití es una de las regiones más vulnerables del planeta. Judith St. Surin, estudiante de la UPS - Quito es de origen haitiano y vive la desesperación de estar lejos de su familia, su tierra y su gente. Conversamos con ella sobre la tragedia, aquí su sentir.

¿Encontrándote a miles de kilómetros de distancia cómo te enteraste de la tragedia suscitada en tu país?

Ese día (12 de enero) me encontraba chateando con un amigo de la universidad de Haití y en la mitad de la conversación la señal se perdió e intenté comunicarme varias veces pero no lo conseguí, no le dí importancia hasta que varias horas después otro amigo en Italia me llamó preguntándome si sabía lo que había pasado en mi país, mi respuesta fue NO, cuando me contó empezó mi desesperación.

¿Cuál fue tu primera reacción?

Comunicarme con mi familia. Necesitaba saber que estaban bien, pero tardé una semana en lograr este objetivo, toda la información la sacaba de Internet, quería saber también qué había pasado con los salesianos. Fue el peor momento de mi vida pero nunca perdí la fe, di gracias a Dios cuando me enteré que mi familia estaba viva aunque muchos de mis amigos y vecinos no corrieron con la

la ayuda que nos brinda el mundo, la distribución está mal realizada y nunca llega a quienes en verdad la necesitan, esto solo colabora para que exista incertidumbre y caos.

¿Crees que existan intereses de por medio?

Quién sabe. En mi experiencia dentro de la Comunidad Salesiana tuve la oportunidad de conocer al Presidente de mi país y a su Primer Ministro y créeme que al tratarlos son personas buenas que buscan lo mejor para mi gente, no obstante, quienes los rodean no sé si tienen buenas intenciones.

¿Has sentido apoyo aquí tan lejos de tu hogar?

Muchísimo. Los salesianos me han hecho sentir que en estos momentos tan dolorosos no estoy sola y eso me da fuerza para salir adelante.

¿Conoces lo que se está realizando para aportar con algo a los damnificados de Haití?

Me enteré que hubo una recolección de dinero y víveres no perecibles, y si bien no tenemos mucho, el éxito radica en la acertada organización para la distribución de la ayuda a las comunidades más necesitadas, no obstante para decirte la verdad, el agua, la comida y las medicinas son urgentes y necesarias, pero además mi gente necesita ayuda psicológica, estamos destrozados.

¿Quisieras regresar a Haití?

(Entre sollozos) Con todas mis fuerzas... a todo momento mi corazón está allá.

RESULTADO DE LA CAMPAÑA "HAITÍ NECESITA DE TI"

Unos días después de haberse producido el terremoto en Haití, la UPS a través de los presidentes de los cursos, del Departamento de Pastoral y de la Dirección de Gestión de Talento Humano se inició la recolección de fondos para las víctimas. El monto recogido fue entregado al P.Marcelo Farfán, Inspector Salesiano, para que hiciera llegar esta ayuda a los damnificados.

En la Sede Quito 9.000 estudiantes aportaron US\$ 2.604,97 (un promedio de \$0,33 por cada estudiante).

Docentes y administrativos colaboraron con US\$ 4.980. El monto total fue US \$ 7.584,97.

En la Sede Cuenca el aporte del personal administrativo, docentes y estudiantes fue de US \$ 2.708,36 y en Guayaquil se recogió un total de US \$ 2.556,36.

Sumado a ello, del Presupuesto General de la UPS se aportó US \$ 20.000.

En total la UPS donó US \$ 32.849,69.



Estudiantes de la Sede Guayaquil observan la muestra fotográfica realizada por el Departamento de Pastoral.



HAITÍ LUGUBRA TODAVÍA

por: Marcelo Medrano Hurtado



Es difícil no encontrar algún periodo durante el cual el pueblo haitiano no haya enfrentado grandes sufrimientos.

Con la ocupación colonial española (1492) y francesa (siglo XVII) se sometió al trabajo esclavo a los indígenas nativos de la isla hasta su desaparición para, luego, en 1517, fomentar la trata y explotación de cientos de miles de esclavos negros. Sin embargo, fueron algunos negros los héroes que iniciaron de la independencia latinoamericana: Boukman primero (1791), le siguieron Toussaint-Louverture (muerto en prisión en Francia) y Dessalines, quien acabaría expulsando a las tropas francesas en 1804.

Sin embargo, la Revolución Haitiana, cinco años antes que la Rebelión declarada en Quito, ya tuvo enemigos en su principio: Francia, España y Estados Unidos establecieron un bloqueo comercial a la isla. Thomas Jefferson, presidente de un país esclavista, aborrecía a los negros libertos; mientras que Francia, habiendo perdido su colonia, no la reconocería como nación independizada sino después que Haití aceptara pagarle la deuda. En la misma Acta de Independencia se lee: "El nombre francés lugubra todavía nuestra tierra": la deuda de 150 millones de francos en oro se la pagó en más de un siglo, entre 1825 y 1947.

ES DOLOROSO NO HABER RECAUDADO LO QUE NOS PROPUSIMOS

Señala el P. Raúl Conza, director de la Pastoral de la Sede Quito

por: Priscila Salazar

¿DE QUIÉN SURGIÓ LA IDEA DE BUSCAR RECURSOS PARA AYUDAR A HAITÍ?

Inicialmente de la Pastoral luego de reuniones con varios jóvenes. Se empezaron a enviar correos electrónicos con información sobre lo que estaba sucediendo, se elaboró un video con imágenes que se pasaron por los televisores plasma de la UPS que lo decían todo. También se hicieron afiches y un grupo de estudiantes organizó una colecta general.

¿CÓMO SE PLANEÓ LA CAMPAÑA?

Existen alrededor de 15.000 estudiantes, docentes y administrativos en todas las sedes de la UPS. Se pretendía pedir US\$ 2,00 a cada uno y un mínimo de US\$5,00

Los inicios del siglo XX encontraron a Haití con la invasión del ejército norteamericano a su territorio. En 1915, los marines desembarcaron en la isla y asaltaron las reservas del Banco de Haití (se robaron 500 mil dólares de la época).

Para variar, la historia contada actualmente desprecia la heroica resistencia del pueblo haitiano ante la invasión: fue la insurrección armada de los guerreros Cacos (dirigida por Charlemagne Peralte, quien sería asesinado en 1919 por un oficial norteamericano). El costo fue de miles de civiles, incluidos mujeres y niños, y combatientes desarmados asesinados por el ejército de ocupación: torturas, mutilaciones, familias enteras encerradas en sus casas para luego ser quemadas vivas, bombardeos y ametrallamientos desde aviones sobre población civil, ejecuciones y muchos enterrados vivos.

Luego, miles fueron obligados a trabajos forzados para construir carreteras y más de cinco mil murieron. Durante

esta ocupación, entre 1915 y 1934, en palabras de un general norteamericano, los asesinatos y el racismo se justificaban porque eran contra los "negros que pretendían hablar francés".

Con control indirecto de la economía por parte de los Estados Unidos, los sucesivos gobiernos haitianos estuvieron plagados de dictadorzuelos. Los más célebres en su abominación fueron los presidentes vitalicios Francois Duvalier (1957-1971) y su hijo, pues la presidencia era hereditaria, Jean-Claude Duvalier (1971-1986). Conocidos como 'Papa Doc' y 'Baby Doc' inflaron sus fortunas, persiguieron y asesinaron (el primero, entre 30 y 50 mil personas) al calor de su anticomunismo.

Entre 1986 y 2010, Haití ha tenido 17 presidentes (constitucionales, provisionales y de facto). Devastada por 'conflictos internos', como aquel que logró la destitución del legítimo presidente Jean Bertrand Aristide al querer elevar el salario mínimo a la exorbitante

tivo, por eso la frustración de los muchachos organizadores.

¿ESTE APORTE ES SIMBÓLICO PARA AYUDAR A HAITÍ?

Esto es sólo para calmar el hambre del pueblo, porque la reconstrucción demorará 10 años o más, lo más fuerte y duro viene después, temo que si ahora, en el dolor, no fuimos capaces de aportar ni siquiera con US \$ 10.000, veo muy difícil que logremos hacer otra campaña para ayudar a la reconstrucción de Haití.

¿CÓMO ES LA PRESENCIA SALESIANA EN HAITÍ?

Tenemos siete obras. Hemos hablado con las autoridades salesianas y con el Inspec-

suma de ¡dos dólares al día!, pretendiendo perjudicar a las corporaciones estadounidenses que obtienen trabajo casi gratuito de los millones de empobrecidos haitianos. O, la devastación ecológica que por exigencias de los organismos internacionales, eliminó la posibilidad de producir alimentos en la isla para convertirse en cloaca alimentaria de los desperdicios de las fábricas norteamericanas.

Desde el año 2000, ha crecido el sector financiero en Haití, de manera paralela al tráfico de cocaína rumbo a Estados Unidos y Europa. De todo esto, el terremoto ha asolado a los pobres pero ¿alguien se ha acordado de los ricos?, y ¿de por qué son tan ricos en un país repleto de pobres?

La solidaridad tras la tragedia es un deber y no debe nacer de la compasión sino del conocimiento de la memoria histórica de los pueblos, la misma que debe hermanar en el dolor y en la indignación.

tor y ellos mismos direccionarán el dinero recaudado, ellos saben mejor cuáles son las necesidades reales e inmediatas.

¿CREE QUE SERÍA MEJOR HACER UNA CAMPAÑA EN LA QUE SE DIFUNDA PARA QUÉ SIRVE NUESTRA COLABORACIÓN A HAITÍ?... ¿ES LA FALTA DE CREDIBILIDAD LO QUE HACE QUE LA GENTE NO COLABORE?

Esto es un llamado para que el mundo ponga los ojos en Haití y levante esa nación. Cuando supe del dinero recaudado me sentí peor que cuando me enteré del terremoto. Es doloroso (se le caen unas lágrimas) que la gente no tenga alma. No es una cuestión religiosa sino de humanidad. Me duele estar en una universidad tan indolente.



La UPS es parte de la red mundial de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS). Son 56 universidades e institutos superiores presentes en los cinco continentes, agrupando a más de 125 mil estudiantes y 10 mil docentes. Entre el 6 y 9 de enero, 24 rectores y delegados de la Región Interamérica se congregaron en la UPS para tratar temas relacionados a la gestión integral de los Recursos Humanos.

El P. Carlos Garulo es el principal representante de las IUS. Su alegría es contagiante cuando habla de la comunicación y de cómo ha ido estructurando esta red que la compara con un árbol de tronco fuerte y ramas generosas. Fue el director de la Editorial Ediciones Don Bosco en Barcelona, España desde 1972 a 1999, una de las cuatro más grandes editoriales de ese país y la más importante de la congregación y Delegado de la Comunicación de la Congregación Salesiana en Roma.

¿Cuál es el espíritu que caracteriza a las IUS?

El espíritu de nuestras instituciones se ve reflejado en el documento de Identidad de las IUS, que es uno de los marcos de referencia en el cual hemos trabajado de forma rigurosa, sistemática y participativa.

¿Se pueden tener lineamientos en común cuando cada universidad tiene sus propias realidades y necesidades?

El hecho de ser y sentirnos tan diversos es ya una riqueza, pero si mantiene (una institución) cerrada a los demás se encuentra pobreza. Nosotros tenemos que `poner en danza` todas estas riquezas y el trabajo que hemos venido realizando desde hace 12 años.

¿Cuáles son los beneficios de un estudiante que acude a una institución salesiana que está vinculada a una red mundial de universidades?

Las ventajas son muchas porque el concepto de red que les estoy intentando sugerir se puede comparar con la metáfora del árbol, si lo dividimos en tres partes, tenemos las raíces que serían las personas, quienes son el verdadero patrimonio de las instituciones, luego viene el tronco (no da lo mismo uno de caña que se menea a voluntad del viento a uno robusto que puede sostener un gran árbol) que son las instituciones a las cuales hay que darles robustez y eso es aquello que debemos construir. Después vienen las ramas, donde anidan los pájaros, unos vienen volando

PERTENECER A UNA RED MUNDIAL DE UNIVERSIDADES SÓLO TRAE BENEFICIOS



universidades en un ámbito concreto y con beneficios para ambas partes. Es importante también que las universidades IUS no se cierren en sí mismas y puedan pertenecer a otras redes. No somos un árbol cerrado, sino una casa con ventanas abiertas, así vamos construyendo nuestra identidad.

¿Qué otros beneficios puede mencionar?

Ofrecer a los estudiantes unas instituciones de esta categoría implica que también tanto profesores como estudiantes podrían hacer pasantías en otros centros IUS y beneficiarse unos a otros.

¿La universidad ecuatoriana está siendo cuestionada por la sociedad. Cómo definir el rumbo de la UPS?

Si vemos las Cartas de Navegación nuestras universidades siguen un ideal claro que hemos trazado anteriormente y que responde a las exigencias de la universidad como institución de la sociedad. Hay que ser enormemente despiertos y muy honestos para responder con nuestra oferta académica a esas necesidades. No tendría miedo si nos clasifican en una u otra categoría, lo importante es vernos dentro un contexto con una línea definida.

¿Cómo ven a la UPS desde otros países?

Es una universidad que ha crecido mucho y es una de las más grades de las IUS, la primera es la de Brasilia con 20 mil alumnos y luego la UPS con 15 mil. Lo segundo, que esta universidad, a través de sus rectores, ha querido con voluntad decidida caminar colectivamente en un

proceso que sólo trae beneficios. La UPS Ecuador ha dado un salto enorme en estos primeros 15 años.

¿Qué debe caracterizar a un estudiante salesiano?

Ha sido interesante que se hayan retomado las palabras de Don Bosco de hacer de él un `honrado ciudadano` y un `buen cristiano`. Ciertamente muchos de los que vienen no lo hacen para ser buenos cristianos, algunos ni siquiera honrados ciudadanos y sus motivaciones son otras, pero hay que hacerlo protagonista de su aprendizaje razonando y haciéndose responsable de su propia vida. Queremos que salga formado de manera integral, que no sólo sepa de ciencia o tecnología sino que ante todo sea formado como persona y que además, sea un excelente profesional.

¿Con qué propósito se han reunido en la UPS rectores de universidades de la red IUS?

Es un momento presencial de un curso de formación que se desarrolla a través de Internet que ha sido seguido por altos directivos de las IUS de América y Europa y busca asentar una columna de la institución que son los Recursos Humanos. El segundo objetivo era entrar en los conceptos básicos que más ayuden a esta transformación, hablamos del perfil del profesor, el cual no debe ser el ombligo de la universidad, pues el verdadero centro debe ser el estudiante, esto significa no estar en un sistema de enseñanza sino de aprendizaje para que el estudiante se convierta en el verdadero protagonista que hace todo el esfuerzo por aprender.



Representantes de Brasil, Chile, México, Guatemala, Bolivia, Ecuador, Italia y El Salvador se reunieron para crear una plataforma humana basada en la identidad salesiana, asegurar los cimientos de las IUS que permitirán generar intercambios y alianzas académicas.

“TRANSFORMAR LA SOCIEDAD SOLO ES POSIBLE CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”

CONSIDERA EL P. PASCUAL CHÁVEZ, RECTOR MAYOR DE LOS SALESIANOS



El P. Pascual nació en San Luis de Potosí, México. Es el segundo latinoamericano en ocupar el máximo cargo de la Congregación y lo hará hasta el año 2014. Reside en la Casa General de los Salesianos de Don Bosco en Roma

El P. Pascual Chávez dice que lo mejor de ser el Rector Mayor de los Salesianos es el poder animar y predicar en las obras salesianas de los 132 países del mundo en donde es recibido con una sonrisa y un abrazo. Pero, no siempre todo es tan hermoso, cuenta que la última vez que fue a África regresó con una infección intestinal terrible, nada comparado con el dolor en el alma que sintió cuando visitó Haití después del terremoto, “28 segundos pusieron a un pueblo al borde del colapso total” recuerda.

Estuvo en Ecuador y en la UPS – Quito se reunió con representantes de la Familia Salesiana en un auditorio deseoso de escuchar las palabras del sucesor de Don Bosco. Fue el P. Marcelo Farfán, Inspector Salesiano del Ecuador, quien presentó y agradeció al Rector Mayor por estar en “tierras ecuatorianas, tierras salesianas”.

“Estoy ‘felicísimo’ de estar en el Ecuador” dijo antes de referirse al hermoso momento que se está viviendo la Congregación Salesiana por celebrarse los 150 años de su fundación y por la Visita de la Urna de Don Bosco en abril. Antes de venir a Ecuador estuvo en Argentina por la unificación de Inspeccionías; luego en el Congo Brazaville (África), Haití e Italia. Recordó que fue Argentina la tierra del primer sueño

misionero de Don Bosco, allí se inició la presencia salesiana en el continente hasta llegar a Canadá. El P. Pascual nos recordó que la primera gran lección de estos 150 años es que “Don Bosco fundó la Congregación con 17 chicos. Cuando un grupo de jóvenes elige quedarse con Don Bosco y asegurar la continuidad de la obra es algo maravilloso. Así como hace 150 años, la congregación necesita ahora de personas que la primera cosa que digan es ´me quedo con Don Bosco`. Son los jóvenes quienes deben estar en el centro, como sujetos, como protagonistas”, indicó.

Con un tono de voz sereno y pausado expresó que Don Bosco quiso jóvenes consagrados, pues sin ellos la Congregación y la Familia Salesiana no tienen futuro. Considera que no basta trabajar con ellos, dice que hay que hacerlo creando una cultura vocacional ya que no es suficiente nombrar a un delegado para la Pastoral o uno por cada casa salesiana, ya que sólo con voluntariado Don Bosco no habría escrito la historia que escribió.

Otra de las lecciones de las que habló fue el fortalecimiento de la identidad salesiana y la unidad en un proyecto de vida compartido. “Si no fuera así cada quien iría por cuenta propia. Hasta ahora nuestra familia ha sido bendecida pues no se ha dividido”, señaló.

SUS ESPERANZAS

El P. Pascual expresó su esperanza en que la Familia Salesiana siga creciendo en número, en identidad y caridad apostólica.

Nos convocó a “llenar de sentido la vida de los jóvenes, de darles calidad de vida a los más pobres, marginados y excluidos que está siendo amenazada”.

Se refirió también a la reconstrucción de la familia como la cuna de la vida y del amor.

“Si queremos reconstruir la sociedad comencemos por la familia, es la primera célula de la sociedad, muchos de los valores nacen allí. Es la pequeña iglesia doméstica como decía Pablo VI, donde se pone a Dios en el centro de la vida y se empieza a vivir la fe. Tenemos que participar en las movilizaciones para la defensa de valores, no podemos estar ausentes”, enfatizó.

Para él educar es el arte de formar a la persona humana. “La segunda tarea en este campo es formar profesionales de alto nivel, ahora no somos competitivos y, si no estamos bien preparados seremos excluidos y explotados. Un nuevo ciudadano es activo y busca el bien común”, insistió.

En otro momento se refirió a la importancia de la Educación universitaria salesiana y mencionó que ésta no puede convertirse en una expedidora de títulos pues debe ofrecer una propuesta cultural. “Aprecio mucho la presencia salesiana en el campo universitario. Se trata de una obra muy exigente porque se requiere de personal preparado no solo en la Pastoral sino en el campo académico y, si no tenemos esto último, se devalúa incluso lo primero”, dijo.

La evangelización fue el tema final, señaló que si bien es el último no es el



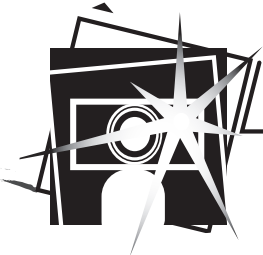
Personal de la UPS con el Rector Mayor

Sobre la calidad educativa, el Rector Mayor afirmó que la gran convicción de Don Bosco era que la transformación de la sociedad era posible cuando la educación era de calidad.

“Si hoy se habla de una emergencia educativa es porque los padres de familia están renunciando a educar, resulta muy fácil desentenderse de los hijos, el no tomar la responsabilidad. Hoy, la educación si quiere ser de calidad debe formar personas humanas, con valores, sentimientos, ideales”.

menos importante. “Siempre digo que Cristo es un derecho de todos, por eso hay que llevarlo siempre hacia los jóvenes y tener más audacia en esto”.

Luego el P. Pascual abrió un espacio para recoger preguntas e inquietudes de los más de 250 asistentes. Sor Vicenta Jaramillo, Provincial de las Salesianas en el Ecuador se encargó del mensaje final. Su corta visita nos alegró el corazón, nos dejó su sonrisa, su carisma y muchas asignaturas pendientes...



UPS FORMA PARTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PLATAFORMA DE GRAN ALTITUD

(PGA)



Patricio Núñez, Sheila Serrano, Paco Noriega, Armando Romero y Enrique Palacios, en el Aeropuerto Chachúan de Ambato, en el lanzamiento del PGA

El primer prototipo de la Plataforma de Gran Altitud (PGA) es un proyecto tecnológico multidisciplinario ejecutado por la Fuerza Aérea Ecuatoriana (FAE), cofinanciado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (Senacyt) en donde participan investigadores de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Escuela Politécnica Nacional y el Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI).

Los docentes de la UPS Enrique Palacios, Sheila Serrano, Patricio Núñez,

así como el estudiante de Ingeniería Eléctrica Néstor Maya, forman parte de este proyecto de investigación científica, que permitirá al Ecuador contar con servicios similares al de un satélite (telecomunicaciones, internet, señal de radio, televisión y monitoreo de la tierra). La Plataforma de Gran Altitud (PGA) es un proyecto que se inició el 10 de julio de 2008 y tiene como objetivo construir un prototipo de nave que se ubique a una altura en la que los vientos sean mínimos y que no interfiera en los vuelos que crucen por el sector donde esté instalado.

SUSTENTACIÓN AEROSTÁTICA

La sustentación aerostática que contrarrestará al peso total la proporcionará la capacidad de levante del helio contenido en columna envolvente.

EMPUJE

El sistema propulsor debe tener una potencia requerida para proporcionar el empuje necesario que permita impulsar y dirigir la aeronave. Con ello se obtiene una sustentación aerodinámica y de acuerdo a la configuración de los planos de control, la nave ascenderá o descenderá con facilidad.

PESO

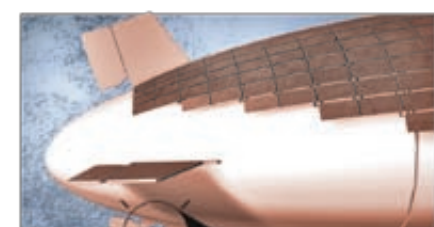
Para controlar y dirigir la aeronave, se requiere una fuerza que contrarreste y sea superior a la resistencia aerodinámica, esta fuerza es el empuje que es proporcionada por el sistema propulsor (motores, hélices, sistemas, mecanismos, etcétera.)

SISTEMA DE PROPULSIÓN

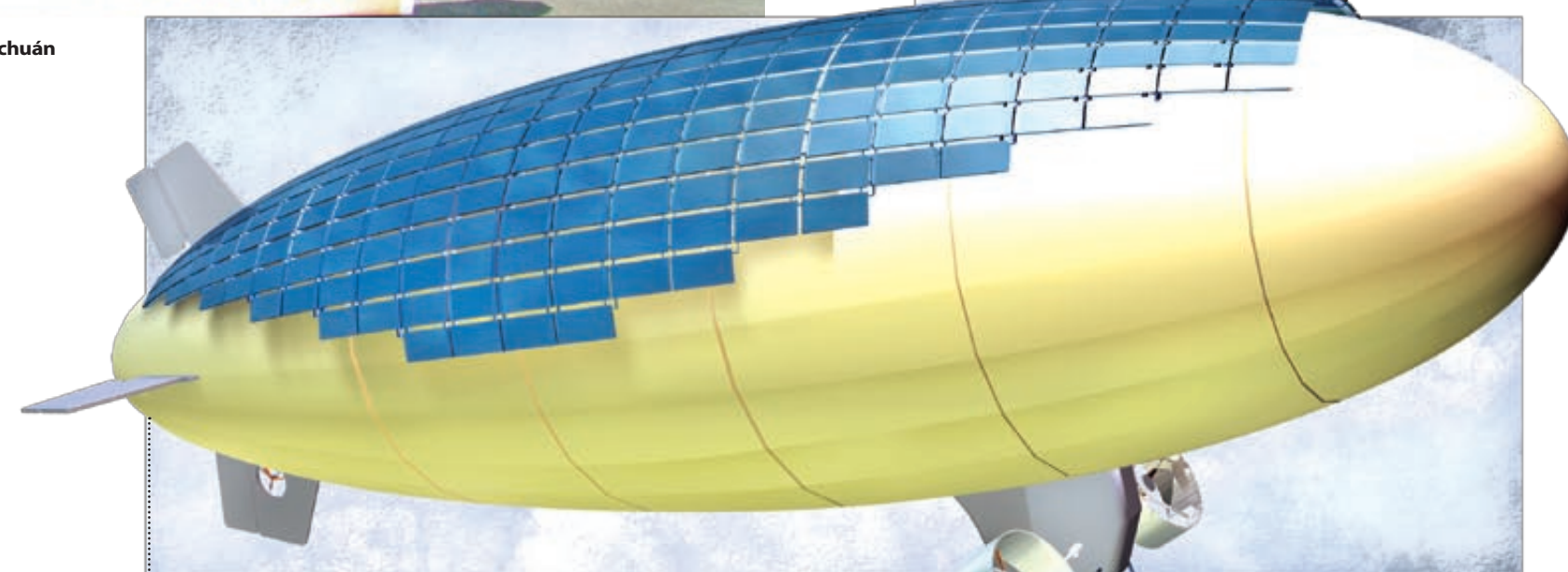


RESISTENCIA AERODINÁMICA

Con el dimensionamiento y la forma definidos se puede calcular la fuerza de resistencia aerodinámica experimentada por la aeronave a una determinada velocidad, considerando que la fuerza de resistencia depende de la densidad y la velocidad del aire, el coeficiente de resistencia de la forma y la superficie de la aeronave.



El grupo de generación y almacenamiento de energía fotovoltaica para el PGA desarrolla múltiples tareas para aprovisionar de energía a los componentes eléctricos y electrónicos que allí se instalarán.



SISTEMA DE DIRECCIÓN Y PLANOS DEL DEL DIRIGIBLE

La idea es mantenerlo en posición 'geoestacionaria' durante largos periodos, de manera que, pueda ser utilizada como repetidora de telecomunicaciones, como si fuera un satélite. Además podría dotar de servicios de internet, televisión, radio a sectores rurales del país, sin necesidad de construir antenas que implicarían un gasto económico.

Este prototipo es una plataforma aérea no tripulada que permitirá también tener aplicaciones tales como el monitoreo y observación de desastres naturales.

Las líneas de investigación son en el campo de la aeronáutica, materiales compuestos, instrumentación de aviónica, control automático de vuelo, telecomunicaciones, sistemas de ener-

gía fotovoltaica, atmósfera, modelos matemáticos, sensores ópticos y gestión de comunicaciones y tecnologías de la información.

El domingo 7 de febrero en el Aeropuerto de Chachúan de Ambato se realizó el lanzamiento del primer prototipo oficial del PGA. El definitivo despegará en el mes de septiembre.



Equipo de la UPS (Campus Sur) que trabaja en el proyecto



Néstor Maya (centro) de la UPS, acompañado por estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional que también participan en la investigación.

CONVENIO CON LA CÁMARA DE INDUSTRIAS Y PORTAL DE PASANTES

El 11 de febrero, en el Salón Laura Vicuña de la UPS se presentaron el Programa ‘Creando Empleo mediante Emprendimiento’ y el ‘Portal de Pasantes’ de la Cámara de Industrias de Guayaquil. A la conferencia asistieron estudiantes de todas las carreras y público en general.

El objetivo del programa es la disminución del índice de desempleo en el país para lo cual la Cámara de Industrias ofrece invertir un `capital semilla` del 30% de la inversión total del proyecto desarrollado por estudiantes y profesionales emprendedores que tengan la necesidad de formar su propia empresa, así lo comentó la expositora y miembro de la Cámara, Econ. Vanessa Rodríguez.

Otro punto de interés de la conferencia fue el financiamiento del programa, el mismo que cuenta con la colaboración de instituciones como Banco de Guayaquil y Corporación Financiera Nacional (CFN) instituciones que respaldarían económicamente otorgando créditos directos a los emprendedores.

Otro servicio que ofrece el programa CEME, es el asesoramiento del negocio

a desarrollar, a través de un grupo de asesores de las diferentes empresas afiliadas a la Cámara de Industrias durante el periodo de un año sin costo alguno.

El Econ. Andrés Briones explicó que el propósito `Portal de Pasantes` es la inclusión laboral de estudiantes a las 800 empresas afiliadas a la Cámara de Industrias. En este programa los estudiantes podrán obtener pasantías temporales en las empresas que se ajusten a su perfil estudiantil, aplicando habilidades y destrezas en las distintas áreas de interés. En el sitio web se podrá ingresar el currículum vitae.

Las inscripciones al programa CEME estarán abiertas hasta mayo del presente año, los interesados pueden informarse más sobre los requisitos, accediendo al portal web www.industrias.ec, mientras que al portal de pasantes estará a disposición por tiempo indefinido. Para mayor información pueden contactarse con Liliana Aguirre, Coordinadora de Vinculación con la Colectividad y Formación Permanente de la UPS – Guayaquil.

JORNADAS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



El Ing. Leonardo Barona, coordinador de la carrera de Contabilidad y auditoría y el Ing. Ricardo Intriago, Gerente General de Pacifcard

El 1 de febrero se realizó la II Jornada de Contabilidad y Auditoría 2010. Al evento asistieron estudiantes de las carreras de Contabilidad y Auditoría-Administración de Empresas, así como docentes e invitados de otras instituciones del medio local. Se contó con los conferencistas Dr. Fabricio Chica, Especialista Jurídico de la Superintendencia de Compañías, el Ing. Ricardo Intriago, Gerente General de Pacifcard, experto en mercados financieros y el Econ. Mario Hansen- Holm, socio principal de la firma de Consultoría y Auditoría Hansen- Holm & Co.

LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE SE DEBATIÓ EN LA UPS

La necesidad de puntualizar acuerdos entre los actores de la cadena de la producción de la leche, orientados con políticas de Estado, como un Sistema Nacional de Calidad de Leche, se hacen urgentes en el país. Ese fue el motivo de la reunión del 17 de febrero de los representantes de la Cadena de Valor de la Leche en la UPS – Quito.

Otro de los propósitos de esta reunión fue establecer un diálogo sobre el pago por calidad de leche en el país. Este evento fue organizado por el Centro de Industrias Lácteas (CIL) y contó con la colaboración de docentes y personal técnico de la UPS, como la Dra. Narcisca Requelme y la Biog. Rocío Contero.

Participaron la Subsecretaria de Fomento Ganadero del MAGAP, Dra. Margoth Hernández, el Centro de Industrias Lácteas (Rey Leche, Toni leche, DPA- Nestlé, El Kiosko, Floral), productores de leche, los representantes del Federación Panamericana de Leche (FEPALE) desde Uruguay el Ing. Aldo Ibarra y el Dr. Eduardo Fresco, quienes a través de video conferencia, transmitieron la experiencia de otros países sobre el tema.

Asistieron también el Dr. Luis Cajiao, DPA- Nestlé, Dr. Rafael Vizcarr Director Ejecutivo del Centro de Industrias Lácteas (CIL), Rodrigo Lasso, Presidente de la Asociación Hosltein, Dra. Liliana Sotomayor, Milk Production.

LANZAMIENTO DE LIBROS EN LA UPS

En la UPS se realizaron las presentaciones de los libros *Infancia y Adolescencia. Enfoques psicoanalíticos y jurídicos*”, de Michael Thibaut; *Etnografía y actorías sociales en América Latina de varios autores* y *Ningún adolescente al margen de una justicia especializada. Entre la Psicología y la ley del docente de la UPS*, Eduardo Morán.

En el primer caso se trata de un texto que recoge las conferencias pronunciadas por el Psicoanalista Thibaut en la UPS como profesor invitado para la Maestría en Política Social para la Promoción de la Infancia y Adolescencia.

El libro *Etnografía y Actorías Sociales en América Latina* es el informe final y los estudios de caso de la investigación realizada por la Carrera de Antropología Aplicada en los años 2008-2009.

La publicación, tanto como la investigación fueron auspiciadas por la UPS y los resultados permiten reforzar la opción histórica de la carrera por una etnografía al servicio de las actorías sociales y su visibilidad en el conjunto de la sociedad.

Entre los investigadores internacionales y co-autores del libro constan Teresa Durán, de la U. Católica de Temuco (Chile); Rosana Guber, del Centro de Estudios Sociales de Buenos Aires (Argentina); Raquel Wiggers y Regina Calderipe, de la U. Estatal de Manaos (Brasil). De la UPS René Unda, del Área de Posgrados y los profesores de la Carrera de Antropología Aplicada: Patricio Guerrero, Luis Herrera y José Juncosa, así como los entonces estudiantes y hoy antropólogos Amanda Tello, Christian Rojas y Hans Bertenbreiter, también Jorge Núñez y Andrés Pantoja de la FLACSO.

Los estudiantes, que llenaron el Aula Magna, escucharon atentos a miembros y representantes de diversos movimientos y actorías sociales, entre ellos Manuel Gómez del Pueblo Quitu Kara; Francisco Viteri y Vanessa Vásquez del pueblo afroquitoño; Felipe Ogaz del Colectivo Diabolo Uma y Galo Villamil, presidente de la Federación Plurinacional de turismo comunitario del Ecuador.

Cada uno expresó un breve testimonio sobre las expectativas de los diversos pueblos y actores sobre la tarea y la responsabilidad de los antropólogos. Nos acompañaron el P. Juan Bottasso y Anabel Castillo, presidente y gerenta de la Editorial Abya-Yala respectivamente,

tuaciones que son examinadas desde la psicología del adolescente y su proceso de desarrollo, tomando en cuenta la Constitución, las leyes, acuerdos y convenios nacionales e internacionales y concluye con la mención de diversas condiciones para que estas políticas sean aplicadas y pasen a convertirse en procedimientos operativos para jueces, procuradores, agentes sociales y policiales, maestros y padres de familia.

Durante el evento se realizó un análisis crítico del texto por parte de Rommel Jurado, profesor de la Universidad Andina Simón Bolívar y de Verónica Moya del Consejo Metropolitano de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia de Quito (COMPINA).

“La psicología sistémica ayuda a la solución social necesaria para entender el cambio de un aparato de justicia más eficiente, afirmó el Dr. Morán.

PRÓXIMAS PRESENTACIONES

● El día 23 de abril en el Auditorio Mons. Leonidas Proaño se realizará el lanzamiento del libro *Familia, niñez y adolescencia. Procesos de subjetivación emergentes en el hecho migratorio* del autor René Unda”, director de la Maestría en Políticas Sociales de la Infancia y Adolescencia.

● El texto *Jóvenes y juventudes: acción, representaciones y expectativas sociales de jóvenes en Quito* del mismo autor será presentado en mayo.

● Una colección de textos de aula de la carrera de Pedagogía serán expuestos el jueves 6 de mayo en el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas a las 11h00.

● Los títulos de esta colección son *Familia y Educación* de Doris Ortiz; *Metodología Matemática y Evaluación de la Educación Inicial* de Verónica Di Caudó; *Psicología del desarrollo* de Eduardo Morán; *Administración educativa y de liderazgo* de Hugo Sánchez; *Desarrollo emocional* de Rosa Armas y *Educación para el desarrollo psicomotor* de Miriam Arguello.

● Asimismo, el libro *Los niños como actores en el hecho migratorio* de los autores: Lourdes Gaitán, René Unda, Mónica Díaz, Sebastián Granda y David Llanos se presentará el jueves 27 de mayo.

CAYAMBE UPS CAPACITÓ A 900 NIÑOS PARA LA DEFENSA DEL AGUA

Por: Gina Tafur



Los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria, preocupados por la preservación del agua, realizaron una capacitación en once escuelas de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo de la provincia de Pichincha como parte de las actividades de Extensión Universitaria. Las escuelas participantes fueron: 9 de Julio, Mariana de Jesús, Nasacota Puento, Luis Napoleón Dillon, Academia Militar Patria, Himmelman, Rafael Avilés Moncayo y Rebeca Jarrín del cantón Cayambe y las escuelas Ciudad de Guayaquil, Manuel del Pino y Santa Rosa del cantón Pedro Moncayo, con un total de 900 niños.

La idea principal fue motivar y sensibilizar a los niños y niñas de las escuelas para que sean los defensores del agua, luego de conocer y reflexionar sobre el calentamiento global, ciclo del agua, nuestro páramo, forestación y reforestación, uso del agua para los seres humanos y para la producción de alimentos, manejo social del agua,

el río como fuente de vida y manejo de residuos sólidos. El viernes 26 de febrero se realizó el concurso `El agua es vida`, en el cual los niños presentaron sus ideas y acciones para cuidar, disfrutar y usar el agua a través de murales, poemas, dramatizaciones y bailes, demostrando así lo que aprendieron en la capacitación. El jurado calificador estuvo conformado por el P. Naún Tapia, Director de la Comunidad Salesiana Cayambe; Luis Bejarano ,representante de la Junta de Agua de Ayora; Luis Maldonado, representante de la Junta de Agua de Juan Montalvo; Gabriel Serrano representante de la Fundación El Quindi; Tania Terán, Jefa del Dpto. de Áreas Verdes y Jardines del Gobierno Municipal de Cayambe y el Ing. Echeverría Gerente de EMAPAAC.

Para que esta propuesta tenga sostenibilidad en el tiempo se ha planificado conformar el `Grupo de Niños y Niñas Defensores del Agua y la Vida`. Este 19 de marzo se realizará una marcha por el Día del Agua.

COMIENZA CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN EL CURSO DIDÁCTICA - UPS (DIDUPS)

Más de 500 docentes de la UPS a nivel nacional iniciaron el 15 de marzo el curso **Didáctica para Docentes de la UPS (DIDUPS)** que pretende involucrar las tecnologías de la información para una nueva perspectiva pedagógica y didáctica. Son aproximadamente 329 profesores de Quito, 113 de Cuenca y 84 de Guayaquil.

Al final del 2009 se definió el diseño y la programación de este recorrido formativo con el propósito de que cada docente tome conciencia de su responsabilidad educativa; reflexione sobre las competencias transversales

que caracterizan su forma de enseñanza y que cada uno construya y trabaje en un ambiente colaborativo, en el que pueda no sólo compartir reflexiones y experiencias de enseñanza, sino profundizar temas metodológicos y realizar productos significativos para el diseño de ambientes generativos de aprendizaje.

Una primera etapa de formación fue coordinada por representantes de Edulife (organismo que ofrece la capacitación de esta área) y participaron más de 120 docentes y autoridades académicas, varios de los cuales serán ahora los tutores de esta experiencia



Docentes de la UPS - Quito en el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas en la primera jornada de inducción al curso DIDUPS.

con los docentes, y que se extenderá hasta el mes de julio. Para ello la UPS, dará a los participantes las herramientas necesarias para este proceso.

El P. Javier Herrán, Rector de la UPS, pidió un esfuerzo particular y una renovada voluntad y constancia, las cuales son necesarias para responder a este nuevo reto que es poner en práctica el llamado "Ambiente Virtual de Aprendizaje Colaborativo (AVAC UPS)".

El curso DIDUPS es un modelo metodológico-didáctico, por lo que se hace necesario un modelo pedagógico para el desarrollo de competencias; un ambiente formativo que incluya las diferencias individuales y una didáctica que permita incorporar experiencias colaborativas.

El coordinador del curso DIDUPS es Pablo Farfán (pfarfan@ups.edu.ec), a quien podrán hacerle llegar sus dudas o inquietudes.

REFLEXIÓN SOBRE LA ENCÍCLICA DEL PAPA BENEDICTO XVI

En la UPS - Quito, en coordinación con Vinculación con la Colectividad y el Área de Ciencias Administrativas y Económicas se realizó el 21 de enero el foro "Encíclica del Papa Benedicto XVI, desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad. Asistieron estudiantes y docentes del Área de Ciencias Administrativas y Económicas. Como expositores estuvieron Francisco Rhon, Director Ejecutivo del Centro Andino de Acción Popular; P. Juan Bottasso, Presidente del Centro Cultural Abya-Yala; Guillermo Pavón, Docente de la UPS y como moderador, José Juncosa, Director de la Carrera de Antropología Aplicada.

CHARLAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

En enero se desarrolló el taller de inglés para discapacitados. El conferencista Mauricio Vizcaino, de la Asociación Cultural de Sordos de Guayaquil (Asoculsor) compartió sus conocimientos a través de gráficos, vocabulario básico, pronunciación y asociación con ilustraciones. Esto fue realizado como parte de la vinculación con la colectividad de la UPS - Guayaquil.

SE INICIARON VIERNES CULTURALES SALESIANOS

por: Cinthya Cevallos Ludeña,
Andrea Pacheco y Víctor F. Bravo Encalada

El espíritu cultural que sembró el P. Crespi en los corazones salesianos fue recordado en la presentación del primer viernes cultural salesiano que se realizó en el teatro que lleva su nombre en la sede Cuenca. Música, danza, colorido y luces tenues fueron los elementos que caracterizaron a este evento, el cual tuvo el propósito de ofrecer a la ciudadanía cuencana una noche de arte y cultura.

Un auditorio lleno de personas, inclusive sentadas en el suelo o paradas detrás de las últimas filas fue el preámbulo con el que se iniciaron estos viernes culturales que se extenderán todo el año 2010 y que serán gratuitos.

Al llegar la hora programada, un instante de suspenso y con luces con baja intensidad empezaron a surgir desde la entrada lateral los integrantes del grupo musical *Pumapungo* con sonidos suaves y armoniosos.

Al ritmo de la música y con la mirada expectante de los asistentes, ingresaron al escenario los danzantes, adornados con hermosos trajes y exquisitos movimientos. El sol, la luna y la

cruz indígena estuvieron como fondo en este acto, recordando a los dioses de nuestros antepasados.

Se presentaron números tales como la adoración a la Pachamama, la fiesta de Otavalo, las coplas de Cayambe, las danzas Cañaris, simulacro de guerra como un ritual dancístico, los penderos, la minga de Saraguro y la representación artística de las Fiestas Azuayas con el Pase del Niño.

El siguiente viernes fue el turno de la compañía de teatro que se lució presentando al público la obra *Emboscada*. Un cuento alucinante, basada en la idea original del dramaturgo uruguayo Carlos



Manuel Varela. En esta obra se presentaron cinco personajes, cada uno con su propia forma de ser y mirar la realidad.

Cristian Armijos interpreto a Andrés, un escritor frustrado que lucha por publicar sus cuentos y vive en el egocentrismo sin tomar en cuenta a los seres que le rodean; Luis Ludizaca como Teo, un personaje que sin vida propia trataba de atormentar a la de los otros; Cecilia Bustamante le dio vida a Gloria un ser infeliz que vive de recuerdos y lamentándose por lo que pudo ser; Marcia Lazo estuvo como madre de Andrés, una mujer que busca el bienestar para su hijo y que nunca lo logra y Belén Ordoñez como Selva es quien pone fin a una gran mentira con su dulzura y sensibilidad.

Obras teatrales por festividades de Don Bosco

El viernes 22 de enero a propósito de las festividades de Don Bosco se presentaron dos obras teatrales en el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas. La primera de ellas fue *Ando Yendo* preparada por el grupo de teatro de la UPS con la profesora Anabel Moncayo y la segunda fue *Bing Bang*, una reflexión sobre los orígenes: el origen de los dioses y el origen de los hombres y sus obsesiones, realizado por el Colectivo Teatral El Derrumbe.

RESULTADOS DE LAS JORNADAS DEPORTIVAS

Gran expectativa generó entre la comunidad universitaria de la sede Cuenca las Jornadas Deportivas 2009-2010. En baloncesto, categoría varones, el equipo Kings venció 19 – 12 a 100% Zarumeños.

Con un coliseo casi lleno se disputó la final de baloncesto femenino entre las Galaxis y las Potras, fueron las primeras las que ganaron con un marcador de 41 a 23. La premiación estuvo a cargo de Diego Jaramillo y

Fernando Retroban organizadores del campeonato. En fútbol femenino las Casi Ángeles se coronaron luego de los penales como las nuevas campeonas con un resultado de 3 – 1 frente a las NPI. En varones, los Toke y Toke y los Ohmega fueron los mejores de 56 equipos inscritos. Este partido también se definió por penales, ganando los Toke y Toke 5-3. La premiación se llevó a cabo en el salón de eventos de la Federación Deportiva del Azuay. (por: Johanna Mendoza).





La semilla de los nuevos cineastas

SE PRESENTÓ LA `ÓPERA PRIMA´ DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Por: Daniela Moya

El Aula Manga Fray Bartolomé de las Casas fue el escenario en donde se presentaron los mejores trabajos de video en las categorías documental, ficción y videoclip de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social.

El evento, llamado `Ópera Prima`, que en este caso significó el primer ensayo de producción real de un cineasta es una iniciativa que nació hace cuatro años en la UPS por parte de un grupo de catedráticos de la Carrera para motivar a los estudiantes a realizar producciones de videos poniendo en práctica sus habilidades y técnicas profesionales.

El entusiasmo de los estudiantes implica también que durante este ejercicio participan personas que sin experiencia en las tablas acudan a los `casting` para la formación del los elencos para la actuación.

Reconocidos cineastas fueron parte del jurado calificador. En esta ocasión, José Zambrano, María Fernanda Constante y Alexandra Noboa, ambas de la UPS, determinaron a los ganadores que fueron: en categoría documental: `Invisibles`; en ficción hubo un empate entre `Chocolate Amargo` y `Asesinos`; y en videoclip ganó: "Sin tu sonrisa".



Cristina Naranjo, es una de las docentes promotoras y nos cuenta que "el objetivo es que los estudiantes salgan con las herramientas y las destrezas básicas para que puedan enfrentarse a un mundo laboral más amplio con su propia idea de guión. Además que adquieran una responsabilidad que sirva

para mejorar sus actitudes, cambiar realidades y a través de sus historias expresar el sentir de los jóvenes".

Actualmente los videos ganadores se presentan en la muestra mensual de cine independiente del grupo de Peatonización del Comité del Pueblo.

DELEGACIÓN DE LA UPS VIAJA A MÉXICO



Cerca de 60 estudiantes de las carreras de Contabilidad y Auditoría y Gerencia y Liderazgo de la Sede Quito asistieron entre el 6 al 13 de febrero a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para participar en los seminarios de Negocios Internacionales y Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Este viaje se realizó gracias a la relación entre UPS y la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública (ALAFEC). Formaron parte de la delegación las directoras de Contabilidad y Auditoría, Ing. Mercedes Zapata, de Gerencia y Liderazgo, Ing. Tania Chicaiza y el Director de Vinculación con la Colectividad de la sede Quito, Dr. Carlos Padilla.

SE GRADÚA PRIMERA INGENIERA MECÁNICA



En la UPS-Campus Kennedy, el pasado 29 de enero se incorporaron 47 nuevos profesionales de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica. Entre los graduados se encontraba la Ing. Mecánica Andrea Ortiz, la primera mujer titulada de esta carrera en la UPS sede Quito.

ESTUDIANTES DE RIOBAMBA PONEN EN PRÁCTICA PROYECTOS DE AUTOGESTIÓN

Los estudiantes de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS de Riobamba, presentaron proyectos educativos productivos usando recursos naturales de su entorno para obtener cultivos, lombricultura, crianza y producción de cuyes, gallinas, entre otros.

Esta iniciativa es parte de la materia `Actividad Educativa Productiva`, donde los estudiantes que se forman para ser docentes bilingües, ven en este proceso la posibilidad de autogestión, aprendizaje en beneficio de sus comunidades.

Guillermo Guato, docente de la UPS explicó que estas actividades se desarrollan según el contexto y las formas de vida de los estudiantes a quienes los motiva para la investigación e inclusión de niños, jóve-

nes y adultos en el proceso de enseñanza aprendizaje, "la idea es que ahora toda actividad que ellos realicen la hagan tomando en cuenta la parte educativa", agregó.

El recorrido por la zona, a veces en bus y otras caminando presentaba la belleza del paisaje montañosos. Avanzamos y llegamos a casa de María, estudiante quien nos mostró el huerto familiar de hortalizas. Los rábanos apetitosos fueron la mejor del trabajo elaborado entre sus padres y hermanos.

Mientras tanto, Pedro Guaraca Cuñas, de la comunidad de San Vicente de Tipín nos comenta que su proyecto se enfoca hacia la producción de cuyes a nivel familiar y comunal, los cuales son comercializados en Riobamba y Guamote.



INTERCAMBIO ENTRE UPS DE ECUADOR Y UNISAL DE BRASIL

En el año 2009 se inició el primer intercambio entre docentes de la UPS y la UNISAL de Brasil, evento en el que participaron dos profesores de nuestra universidad como instructores invitados para los cursos MBA en Gestión Estratégica de Negocios. La MBA Raquel Donoso tuvo a su cargo el módulo de emprendimiento, en tanto que el Econ. Xavier Ortega, de la sede de Cuenca impartió el módulo de Marketing Estratégico. Este encuentro sirvió para planificar los programas de intercambio estudiantiles a desarrollarse de manera conjunta; como consecuencia de ello, a fines de noviembre del año pasado se inició el primer intercambio entre estudiantes Salesianos de Ecuador y Brasil. Participaron Luis

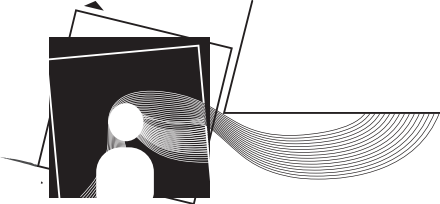
Sánchez (sede Guayaquil), Irene Buele y Fernando Cisneros (sede Cuenca). Como contraparte tuvimos la visita de los alumnos de Brasil Alexandre Honório de Oliveira y Otávio Augusto Carvalho de Castro, los cuales fueron seleccionados en un concurso realizado en su institución, con el tema `Don Bosco, un ejemplo de emprendimiento`. Este programa ha constituido un conjunto de valiosas experiencias y beneficios para los participantes, entre los que se puede resaltar la profundización en el conocimiento de la cultura de otro país, el fortalecimiento académico a través de la participación en seminarios y visitas técnicas, conocimiento de otras realidades, visualización de ideas y nuevas oportunidades de emprendimientos.

VISITA A LA CORPORACIÓN ADUANERA ECUATORIANA (CAE)



Los estudiantes de la materia de Comercio Exterior y Legislación Aduanera (carrera de Administración de Empresas de la sede Quito) visitaron la Corporación Aduanera Ecuatoriana (CAE) de Guayaquil y recorrieron la Zona de Carga Aérea, en donde conocieron los procesos de control que se ejercen en la zona prima-

ria, almacenaje, aforo y salida de mercancías que arriban al país. Como parte de las actividades programadas por los docentes Fabián Villagómez y Vicente Pesantez se aprovechó también la oportunidad para que los estudiantes conozcan el trabajo que se realiza en aspectos de comercio exterior en el Ecuador.



EL ROSTRO FEMENINO DE LA SALESIANA

En este 8 de marzo miramos el rostro femenino de la UPS con alegría y agradecimiento. Ese rostro de mujer que nos compromete a todos y todas a hacerlo cada día más bello y a hacer que la UPS sea cada mañana más mujer. Han pasado 100 años de luchas organizadas por los derechos de la mujer, tiempo en que más mujeres que hombres han trabajado por la igualdad y dignidad.

Mirando hacia atrás nos encontramos lejos de las inequidades y desigualdades que con rostro de mujer sufrió la Humanidad, pero en la UPS del 2010 descubrimos antiguas inequidades y nuevas agresiones a la dignidad de la mujer como compañera y alumna.

Sabemos que podemos hacer una UPS, y queremos hacerla, sin rastro de machismo, una UPS con muchas mujeres politécnicas, unos consejos universitarios de la UPS con equidad de género. Hacer de la UPS casa segura y acogedora, comprometida con los derechos de la mujer; hacer de la UPS un centro académico con igualdad de oportunidades que entiende la ciencia y la investigación también desde la óptica femenina.

Gracias mujeres de la UPS por su alegría y positivismo, por su inteligencia y rigurosidad científica, por su capacidad para crear soluciones y proponer innovaciones, por su profesionalismo como estudiantes, catedráticas y funcionarias. Gracias por la vida que entregan a la Universidad Politécnica Salesiana.

Como comunidad universitaria de mujeres y hombres creyentes, nos unimos a Don Bosco, que en su tiempo dio respuesta a la situación de niñas, adolescentes y jóvenes pobres de Turín creando la Congregación de las Hijas de María Auxiliadora o Madres Salesianas, para pedir a la Virgen María Auxiliadora por todas las mujeres de la UPS, para que gocen de salud y entusiasmo en su compromiso con la vida y con la dignidad de la mujer.

Felicidades, que el Señor las bendiga.

(Carta enviada por nuestro Rector, P.Javier Herrán a la comunidad universitaria el 8 de marzo)

MENOS FLORES, MÁS DERECHOS

Por: Viviana Maldonado Posso

Cada 8 de marzo a las mujeres nos desean ‘un buen día’ y a veces nos dan regalos y flores, pero, la mayoría de nosotras no sabemos las razones por la que se conmemora este día. De igual manera, con frecuencia se asume que éste es un día en que se puede promocionar la compra-venta de ciertos productos ‘femeninos’.

Se ha trivializado la contextualización e importancia de este reconocimiento, el cual tiene sus orígenes en las luchas por la reivindicación de los derechos laborales y políticos de las mujeres. Estas reivindicaciones o demandas obedecen a un proceso de lucha que estuvo ligado a las diversas expresiones y manifestaciones públicas que las mujeres, en distintas partes del mundo, fueron haciendo para visibilizar y sensibilizar a la opinión pública sobre su situación de segregación y discriminación de las que eran objeto.

Tal como sostiene la chilena Ana María Portugal “La historia del 8 de marzo está cruzada por situaciones y hechos que muestran un escenario más complejo y rico en acontecimientos marcados por la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, la lucha por el sufragio femenino, las pugnas entre socialistas y sufragistas, y el creciente auge del sindicalismo femenino durante las primeras décadas del siglo XX en Europa, Estados Unidos y Latinoamérica.

Los orígenes del Día Internacional de la Mujer están ligados a los partidos socialistas de Estados Unidos y Europa, en particular al protagonismo de las mujeres del Partido Socialista Norteamericano que, desde 1908, instauraron unas jornadas de reflexión y acción denominadas *Woman’s Day*.

La primera tuvo lugar el 3 de mayo de 1908, en el teatro Garrick de Chicago, con el objetivo central de hacer campaña por el sufragio y contra la esclavitud sexual.

De esta manera, el Día Internacional de la Mujer surge para hacer propaganda a favor del sufragio femenino, para defender los derechos laborales de las trabajadoras y manifestarse contra la guerra.

Estos antecedentes descritos son los que configuran los preámbulos del Día Internacional de la Mujer, a los cuales hay que añadir que quienes propusieron colocar un día específico de conmemoración a

estos procesos de lucha son Clara Zetkin y Rosa de Luxemburgo en su discurso promulgado en el Congreso de la II Internacional Socialista con la clara visualización de que se designe como el Día Internacional de la Mujer trabajadora.

No hay que olvidar que gracias a mujeres precursoras ecuatorianas como Zoila Ugarte, Matilde Hidalgo, Josefina Veintimilla, maestras como María Angélica Idrobo, Victoria Vásconez Cui, Hipatia Cárdenas de Bustamante, sólo por mencionar a algunas, que fueron escribiendo, reclamando, educando, peleando, accediendo a espacios tradicionalmente negados para ellas, tenemos algunos derechos conseguidos.

La educación y el sufragio, son producto de estas primeras antecesoras que

“
Todavía hay resistencias para modificar profundamente los patrones de desigualdad entre mujeres y hombres en todos los campos y ámbitos de la sociedad
”



infantil continúa siendo alta en el país. Este listado es extenso.

Sin embargo, es importante hacer énfasis en que el 8 de marzo significa e implica un día más de lucha que las mujeres tenemos que emprender en los diferentes espacios en los que nos desenvolvemos, porque aún tenemos muchas barreras que cruzar para alcanzar una mayor igualdad de derechos, en una sociedad excluyente y discriminatoria.

Es por ello que demandamos menos flores, menos regalos y más derechos, o al menos, que los dos se promuevan de manera proporcional.

CLUB DE ANDINISMO DE LA UPS EN EL RUCU PICHINCHA

El pasado 27 de noviembre de 2009 se conformó el Club de Andinismo de la UPS - Quito. Este encuentro se realizó en el campus Kennedy en coordinación del Departamento de Pastoral, en donde se congregaron a 12 personas entre docentes y estudiantes.

El objetivo de esta iniciativa fue abrir un espacio para aquellos amantes de la naturaleza y la montaña, y a través de estas experiencias de conocimiento fomentar el compañerismo, solidaridad, respeto al medio ambiente y al ser humano.

Durante la primera reunión se eligió la directiva representada por Esteban Sacoto, presidente; Camilo Dávila, secretario; Jairo Alarcón, tesorero; y Homero Yanchapaxi, coordinador general. Así mismo se delegaron comisiones entre ellas las de publicidad, logística e información, quienes elaborarán la propuesta de misión, visión y reglamento del club.

La primera ascensión del club se llevó a cabo el 13 de diciembre, hacia la mon-



Integrantes del club de Andinismo en la Cima del Rucu Pichincha.

taña el Rucu Pichincha y participaron 11 personas de la comunidad universitaria. Cinco horas les tomó llegar a la cima, donde flamearon la bandera de la UPS. Las reuniones del club de andinismo

se realizan los sábados a las 13H00 en la Sala de Consejo del campus Kennedy. Si estás interesado en participar escríbenos al correo electrónico: Andesclub_upsk@hotmail.com

EL TALENTO MUSICAL DE LOS ESTUDIANTES NO VIDENTES



Voces y Melodías, por una accesibilidad comunicativa” fue el nombre de un concierto que nos sorprendió, emocionó y llenó de orgullo. Los protagonistas esta vez fueron nuestros estudiantes no videntes, quienes venciendo el pánico escénico nos mostraron su talento en las artes musicales. Wilmer Miranda (graduado de Psicología) y María Isabel Betancourt (estudiante de Comunicación Social) fueron los maestros de ceremonia y lo hicieron de manera impecable.

El evento se repitió por la mañana y por la tarde. No solamente cantaron agrupaciones con personas no videntes, se presentaron también solistas y grupos que asistieron gustosamente por invitación.

Los profesores Patricio Guerrero y Jaime Torres acompañados de la guitarra nos enseñaron a través de la música que las verdaderas discapacidades están en la mente y que son precisamente las personas con capacidades especia-

les quienes nos dan ‘lecciones de vida, día a día’. Intervinieron la estudiante Amanda Villavicencio, los grupos Esencia y Zenith, Ensamble y De Mentes Libres. Por la tarde actuaron en pianista no vidente Patricio Quintana, los profesores de la UPS: Cristina Naranjo, Álvaro Pazmiño, Pablo Terán, el grupo Zenith y nuevamente Wilmer Miranda quien con su guitarra tocó junto a Karen Denver y Sebastián Marroquín. Se presentaron también Bladimir Tupiza, Nelson Castro, Claudio Manrique, los grupos Catarsis Dementes, Cristian Quezada, Jaime Proaño, David Ribadeneira, César Ayala, Juan Gabriel y la talentosa agrupación Ecos del Silencio.

Agradecieron a la UPS por la disposición de las autoridades para colocar los nombres de los diferentes departamentos y aulas en braille, a la paciencia de sus profesores y a la buena actitud de sus compañeros. Las gracias fueron también para Humberto Rosero y Patricia Jara, de Bienestar Universitario por la organización y coordinación del evento.

Al promediar las 20h30, el concierto llegó a su fin, ya todos estaban cansados de una larga jornada llena de micrófonos, música, aplausos y voces pidiendo más canciones.

Del Aula Magna “Fray Bartolomé de las Casas” de la UPS-Sede Quito los asistentes salieron orgullosos de ser parte de una universidad en donde las capacidades especiales tienen también su espacio.

Entre nosotras

MÁS ALLÁ DEL MUNDO CITADINO

por: Soledad Montalvo

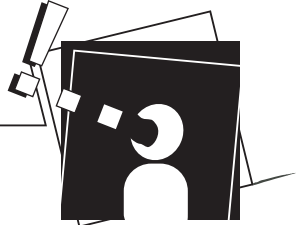
Pocas veces nos preguntamos cómo será el entorno más allá de nuestras narices. Tal vez por eso es que conocemos tan poco nuestro país, incluso de nuestra ciudad (en el caso de Quito en poco tiempo puedes cambiar completamente el paisaje) y de paso a nosotros mismos. Algunas mujeres somos algo complicadas, nos gusta la vida de ciudad y le encontramos el “pero” a todo, nos encerramos en nuestra burbujita, nos desligamos de otras realidades y no nos animamos a explorar nuevas rutas.

Si nos alejamos de la ciudad y cambiamos nuestro atuendo usual por botas de caucho y aire fresco, si cambiamos nuestro bolso lleno de ‘porsiacasos’, quizás empecemos a auto descubrirnos y a entender que la convivencia es necesaria y que muchas veces la naturaleza es mejor que el asfalto.

Las comodidades lejos de casa son escasas, no porque en lugares alejados no haya nada, sino porque nos volvemos exigentes, no nos gusta caminar y evitamos el contacto con la naturaleza, pero, déjame decirte que una vez que sientas el lodo en tus pies, la lluvia en tu rostro o un mono colgado en tu cabello, puedes empezar a divertirse y mucho.

Nuestro país es muy rico en flora y fauna y posee parajes de postal que los extranjeros aprecian más, mientras que muchas de nosotras preferimos el fin de semana salir a un bar o encerrarnos en el cine o el centro comercial.

Es bueno saber que puedes intentar cambiar tu cotidianidad. Es increíble descubrir que la mejor herramienta de sobrevivencia eres tú y que si necesitas ayuda siempre habrá un buen amigo que te dará una mano para no resbalar.



DON BOSCO

en la Mitad del Mundo

ACTIVIDADES EN LA UPS

La visita de la Urna de Don Bosco a la sede Cuenca será el viernes 9 de abril de 2010 y en la sede Quito el viernes 16 del mismo mes. Por este motivo se han preparado diversas actividades académicas y culturales que detallamos a continuación:

FOROS

APORTES DE LA COMUNIDAD SALESIANA A LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR

Campus El Girón. Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas.
Miércoles 24 de marzo. **11H00**

IMPACTO SOCIAL DEL CARISMA SALESIANO EN EL ECUADOR

Campus Kennedy.
Jueves 15 de abril. **18H00**

PENSAMIENTO Y LEGADO DE DON BOSCO

Campus Sur. Auditorio P. José Carollo.
Jueves 15 de abril. **11H00**

LA PRESENCIA SALESIANA EN EL PAÍS Y SU PROYECCIÓN

Campus El Girón. Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas.
Viernes 16 de abril. **11H00**

SEDE QUITO

CONCURSO DE GRAFFITI: "El pensamiento de Don Bosco y los jóvenes"

PREMIOS

Primer lugar:

Un viaje a Panamá para la Fiesta de Don Bosco (31 de enero de 2011).

Segundo lugar:

Vale por \$200 en Mr.Books

CONCURSO DE ENSAYOS

Los participantes podrán escoger entre los siguientes temas: El pensamiento político de Don Bosco o Rol de los Salesianos en el Ecuador. Bases y fechas de entrega: www.ups.edu.ec

PREMIOS

CATEGORÍA 1: ESTUDIANTES

Primer Premio:

Viaje a Panamá para la Fiesta de Don Bosco (31 de enero de 2011)

Segundo Premio:

Vale por \$200 en Mr. Books

CATEGORÍA 2: DOCENTES

Primer Premio:

Viaje a Panamá para la Fiesta de Don Bosco (31 de enero de 2011)

Segundo Premio:

Viaje a Wasak'entza o \$400 en libros de Mr. Books.

CATEGORÍA 3: ADMINISTRATIVOS

Primer Premio:

Viaje a Panamá para la Fiesta de Don Bosco (31 de enero de 2011)

Segundo Premio:

Viaje a Wasak'entza o \$400 en libros de Mr. Books.

EUCARISTÍA Y EVENTO CULTURAL DE BIENVENIDA

Jueves 15 de abril

19H00 Eucaristía con la presencia de la Urna de Don Bosco. Iglesia de La Catedral.

20H00 Juegos Pirotécnicos en la Plaza Grande.

20H15 Presentación de los grupos culturales en la Plaza del Teatro.

PRESENTACIÓN DEL MUSICAL: ANDIAMO RAGAZZI

19H00 Viernes 16 de abril. Coliseo de la UPS, campus El Girón.

SEDE CUENCA

EUCARISTÍA Y EVENTO CULTURAL DE BIENVENIDA

Viernes 9 de abril

11H00 Eucaristía con la presencia de la Urna de Don Bosco. Iglesia de La Catedral.

17H00 Traslado desde La Catedral hacia la UPS (calles Sucre, Huayna Cápac, España y Elia Liut)

Se recibirá la Urna de Don Bosco con una Calle de Honor desde el redondel del aeropuerto.

PRESENTACIÓN DEL MUSICAL: ANDIAMO RAGAZZI

19H30 Coliseo Universitario

22H00 Noche cuencana.
Organizan: Ex alumnos Salesianos

00H00 Vigilia Juvenil Coliseo Universitario de la UPS Sede Cuenca

CONCURSO DE GRAFFITI: \$ 600 EN PREMIOS

Para mayor información sobre las bases de los concursos y las fechas de entrega de los ensayos consultar la página web de la UPS (www.ups.edu.ec) en el link Don Bosco en la Mitad del Mundo, ubicado en la parte superior derecha.

En la SEDE QUITO pueden contactarse con Doris Herrera de la Dirección de Comunicación al teléfono 396 2839, Extensión 2163, y en la SEDE CUENCA con Blas Garzón al teléfono 2862213 ,extensión 1186 o con la Pastoral Universitaria (ext. 1293).

Ecuador, país que bendijo
visita de la Urna de San Juan Bosco