

**LINEAMIENTOS Y
PERSPECTIVAS DEL
nuevo Rector de la UPS,
P. Javier Herrán**
PAG. 3



**PROPUESTA PARA
LA NUEVA
Representación Estudiantil**
PAG. 7

**URNA DE DON BOSCO
llegará al Ecuador**
PAG. 14



**ESTUDIANTES DE ESTADOS
UNIDOS, ITALIA Y HAITÍ
nos visitan**
PAG. 17

¿Qué nueva ley de educación superior

necesita la univesidad ecuatoriana?



EDITORIAL

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA AL PAÍS

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), en coherencia con su responsabilidad ética y social con el pueblo ecuatoriano y frente a la Ley de Educación Superior que actualmente se debate en la Asamblea Nacional, manifiesta:

La Universidad Ecuatoriana ha realizado grandes esfuerzos por responder a los requerimientos de desarrollo del país y mejorar la calidad de sus ofertas académicas. Sin embargo, estamos conscientes que estos esfuerzos no han sido suficientes. Todos y todas conocemos que la Universidad Ecuatoriana tiene una deuda con el país producto del abandono del Estado y de sus contingencias internas, que le han impedido dar un salto cualitativo para cumplir con las demandas históricas de la sociedad.

Frente a esta situación expresamos nuestra voluntad para asumir el reto histórico que nos plantea la sociedad ecuatoriana y nos sumamos a la iniciativa de crear una nueva universidad. Pero los cambios que necesita nuestra universidad no pueden hacerse por decreto, éstos requieren de la voluntad y la participación activa de los diferentes actores sociales involucrados con la educación superior ecuatoriana.

Tres son los aspectos centrales del proyecto de ley presentado por el Gobierno que preocupan a la Universidad Politécnica Salesiana:

1) El proyecto de ley apuesta por una exagerada regulación del Sistema Educativo Superior por parte de los gobiernos de turno que coarta la capacidad creativa y propositiva de las universidades para atender con excelencia las diferentes demandas sociales.

2) La conformación del Consejo de Educación Superior y de la Agencia Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación, expresa un desmedido afán de control del Estado. La Universidad Ecuatoriana no puede estar sujeta a la voluntad de los gobiernos de turno, sino a los intereses de la sociedad.

3) El proyecto de ley limita la capacidad de decisión de las universidades para designar a sus autoridades académicas (decanos, subdecanos y similares). Consideramos que cada tipo de universidad tiene que encontrar la forma más adecuada para estructurar su gobierno en función de sus particularidades y potencialidades.

En esta perspectiva, consideramos que es el momento del diálogo y del acuerdo, por lo que hacemos un llamado al Gobierno, la Asamblea Nacional, las universidades y demás actores relacionados con la educación superior, a reflexionar profundamente y considerar las propuestas de los diferentes sectores de la sociedad respecto a la Ley de Educación Superior.

Cuenca, 19 de octubre de 2009

Padre Javier Herrán
RECTOR DE LA UPS

INDICE

Política



05
06

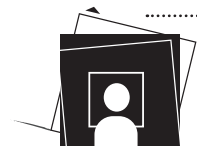
Los/las estudiantes opinan sobre la nueva Ley de Educación Superior.
La carrera armamentista en América Latina.



Puertas Adentro

Profesor de la UPS gana primer premio en investigación en Ingeniería Eléctrica.
Convenios firmados por la UPS

08
08

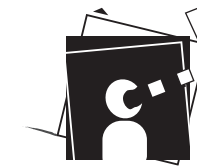


Remarcado



10

Los Laboratorios de la Sede Quito.



Rienda Suelta



19

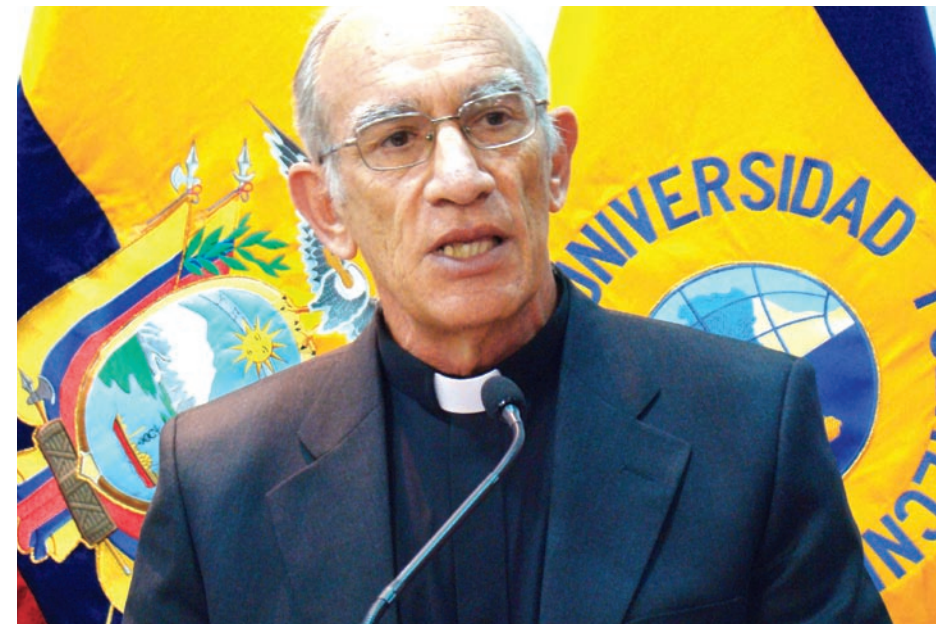
Primera excursión masiva al Cotopaxi.

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial: Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Angel Soto
Editora: Mónica Ruiz Vásquez
Coordinación Quito: Mireya Murgueytio y Jenny Navarro
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo
Redacción Cuenca: Manolo Cisneros
Equipo periodístico Quito: Daniela Moya, Marco Maldonado, Soledad Montalvo.
Fotografía: Santiago Pazmiño y Jenny Navarro
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño
Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya Yala
Tiraje: 12,000 ejemplares

EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS, LA UPS DEBE TENER 200 DOCENTES EN PROCESO DE TITULACIÓN DE IV NIVEL SEÑALA NUEVO RECTOR

El P. Javier Herrán nació en España hace 67 años. Tiene una Maestría en Gestión Local para el Desarrollo por la UPS. Durante los últimos nueve años se desempeñó como Economista Inspectorial. Fue también prorrector en el Campus Sur de la sede Quito. Vivió 10 años en Zumbahua en donde aprendió a hablar el quichua y 15 en Cayambe en donde fundó la Casa Campesina.



El P. Javier Herrán asumió el rectorado de la UPS hace poco más un mes. Desde entonces la relativa tranquilidad de su oficina en Quito, se transformó en un día a día en donde los asuntos por resolver no terminan. Cambió también la ropa informal que vestía usualmente por el terno y la corbata. Lo que es igual es su inagotable energía, la mirada del amigo que esconde a veces tras sus gafas y el café pasado que nunca falta en su oficina. Ahora distribuye su tiempo entre las sedes de Cuenca, Quito y Guayaquil, además de otras ciudades en donde está la universidad. Se considera el estudiante número uno y señala que, como no hay ninguna facultad en donde se estudie para ser Rector, viene dispuesto a aprender a aprender. "Los estudiantes dirán si paso de año", dice.

Son tiempos revueltos para la universidad, hay cuestionamientos sobre la calidad de la educación superior y un proyecto de ley que, según varios rectores, atenta contra la autonomía universitaria...

La UPS tiene una línea definida trabajada por la comunidad universitaria: el cuerpo docente y el personal administrativo que suman más de mil personas. Nuestro horizonte está expresado en la Carta de Navegación por lo tanto está claro y en esa dirección nos hemos propuesto una serie de transformaciones del proceso educativo, de mejoras en la oferta académica, de responder a un mundo dinámico y cambiante, de incorporar las nuevas concepciones de enseñar no solo como catedráticos, sino participando en el descubrimiento del saber. La meta de la universidad es buscar la verdad. Estos cuestionamientos son como marejadas, tormentas que hacen que mantener el rumbo de la nave se con-

vierta en algo un poco más difícil, pero no hay cambio de ruta, ni negociaciones. Nuestra identidad está clara.

¿Qué retos se ha planteado como Rector de UPS?

Responder a las expectativas que nosotros mismos nos hemos creado y convencernos de que somos capaces de hacerlo. Esto va vinculado con la confianza que los estudiantes tienen en su universidad. Otros retos son la Titulación de los docentes y la posibilidad de que la UPS cuente con el mayor número posible de profesionales con título de IV nivel (maestrías o doctorados). Puede ser un objetivo hacerlo para los siguientes 5 años y tener 200 profesores en este proceso en las diferentes áreas. Paralelamente está el reto de hacer una reformulación desde la perspectiva de la integralidad de la ciencia y del nuevo sistema de la Secretaría Académica en torno a replantear los currículos de las carreras. El tercer propósito es cómo incorporar a la fuerza universitaria la capacidad que tienen sus 14,500 estudiantes a nivel nacional. Hay que juntar sinergias y hacer que esta juventud dinamice su universidad mediante mecanismos de participación, rendición de cuentas, transparencia y creatividad.

¿Bajo qué pilares trabajará sus próximos cinco años de gestión?

Para el 2010 el reto principal es socializar la propuesta anterior. Dentro de los ocho meses siguientes el cuerpo docente debe estar involucrado en el proyecto Didáctica UPS (DIDUPS). El otro es cómo lograr que este proceso se evidencie en cosas reales como las cátedras, cómo "desescolarizamos" la

universidad sin dejar de ser universidad y cómo en este transcurso ingresa como eje central la investigación y la vinculación con la colectividad.

Hablando de experiencias, ¿qué recuerdos guarda de los años que vivió con los indígenas?

Lo que dije anteriormente es en buena medida lo que he aprendido con ellos. Para saber cómo salir de la pobreza, debemos saber concretamente dónde estamos y qué queremos. Lograr el interés y la fortaleza de un ser humano para mejorar sus condiciones y las de sus semejantes requiere de organización, capacidad de renuncia, diálogo y revisión permanente. Eso es algo que los indígenas tienen claro: las palabras deben convertirse en hechos, en resultados. El ejemplo más clásico es el del poncho, si te juntas con otras personas y cada uno jala de una punta, se desbarata y no sirve para nadie. La UPS es el poncho, si hay un sector que quiere utilizarla para su propio beneficio y hay otro que jala del otro lado, no servirá para nadie.

¿Le costó mucho aprender quichua?

¡No! En aquellos años la U. Católica tenía dentro de su escuela de idiomas el quichua. Hice un curso intensivo de un mes, "encerrado", en donde hablabas por señas o lo hacías en quichua y esto produjo un buen resultado. Algunos profesores eran mestizos y nos enseñaban el quichua del Chimborazo; el del Cotopaxi, en cambio, es como el castellano hablado a lo costeño. Me costó "hacer el oído" pero ya con los campesinos en Zumbahua predicando misas y conversando, lo aprendí.

¿Qué momentos o personas tiene presentes de aquella época?

Lo primero que se me viene a la mente son las señoras que cosechan los hongos, el Urcosisa (la flor del cerro) en Pesillo y con quienes tengo contacto hasta ahora. Es interesante la iniciativa de la mujer pesillana, de allí son Dolores Cahuango y Tránsito Amaguaña. Tienen un gran concepto de lo que es trabajar en conjunto y por la comunidad, miran hacia su familia y sus hijos pero no se quedan allí porque su sentido de pertenencia es muy grande. Ahora procesan hongos de primera calidad que se venden en los mejores supermercados del Ecuador. Otra experiencia es la creación de la carrera de Ingeniería Agropecuaria en Cayambe, fueron los jóvenes indígenas quienes propusieron estudiar eso, entonces me dije: ellos son campesinos, tienen tierras, vacas; lo que necesitan es el conocimiento tecnológico, ¡eso sí les puede dar la universidad!

Muchos indígenas han salido a protestar por la propuesta de la Ley de Aguas, ¿qué análisis puede hacer de esto?

Desde la perspectiva indígena ellos dicen que la ley es privatizadora y el gobierno dice que es todo lo contrario, creo que ambos tienen razón. Esta ley no es privatizadora pero sí es estatizante. Para los indígenas el Estado es como una empresa, entonces les da igual tener a un empleado público o a un empresario. El Estado es la burocracia, es el mestizo que cobra un sueldo para justificar su puesto, además nunca ha ayudado a los indígenas y por eso no le creen. Está bien que declaren que el agua es un bien público. Se debe reconocer la expresión del Estado en las organizaciones de la sociedad civil que hoy día están en la Constitución pero no más allá. (M.R.V)

LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL TAPETE

Por: Mireya Murgueytio

La educación universitaria del país ha atravesado por varios procesos de cambio. Pese a ello, son pocos los esfuerzos que se han hecho por mejorar la calidad académica de los estudiantes. Desde hace varios meses, se ha ido conformado un escenario de intenso debate sobre este tema. Como comunidad universitaria estamos obligados a repensar la base de la formación académica en el Ecuador. Sin embargo, no todo es negativo y, sin ánimo de evitar un “mea culpa”, desde el NotiUPS quisimos rescatar lo positivo de la universidad ecuatoriana así como los desafíos que enfrenta para lograr una nueva Ley de Educación Superior que esté a la medida de los sueños y expectativas que tenemos como ciudadanos.

José Villavicencio es el Vicerrector Administrativo y Financiero de la Universidad Central de Ecuador. Asumió su cargo hace menos de un año y señala que la perspectiva de las autoridades en una de las universidades más importantes del país ha cambiado porque atraviesan una época de transición y comienzan a delinearse discursos en torno a la educación y todos sus componentes.



José Villavicencio, Vicerrector Administrativo y Financiero de la Universidad Central

“La comunidad universitaria se enfrenta a un reto importante con la inminente puesta en marcha de la nueva Ley de Educación Superior, el nuevo escenario de la U. Central se enfoca en despolitizar las dinámicas académicas que han impedido un avance importante en el desarrollo del país”, señala.

Ante el nuevo reto de la Ley, dice, se evidencian dos perspectivas; la del CONESUP y la del SENPLADES, este último como representación oficial del Estado. Existen aspectos en los que estamos de acuerdo pero hay otros a los que no podemos someternos. Las universidades deben colaborar en el Plan Nacional de Desarrollo, más no

someterse a él, la intención del SENPLADES es que se comience a introducir materias con perspectivas socialistas, controlar el número de horas de las clases y eso transgrede la autonomía de las universidades.

“Existen aspectos positivos en los avances y aportes de esta universidad al país. La investigación se ha potenciado cada vez más vinculada a la sociedad, vamos a tener profesores que específicamente se dediquen a la investigación. Otro elemento fundamental es el sistema de evaluación antes de ingresar a la universidad. Hoy se aplican pruebas de acuerdo al cupo disponible en cada facultad con el objetivo de que ingresen estudiantes capacitados, esto elevará el nivel académico.

Sobre la representación en la dirigencia estudiantil Villavicencio considera que la presidencia de la Federación de Estudiantes Universitarios fue manipulada por fines políticos y se legitimaron con elecciones fraudulentas. No estamos en contra de la representación estudiantil, estamos en contra de la manipulación política de estos espacios”.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE UNIVERSIDADES



Existe una necesidad urgente en el ámbito educativo para privilegiar una educación autónoma, activa y permanente que sea el preámbulo del despertar profesional, es por ello que el currículo no debe ser entendido como lo que se debe enseñar, sino lo que es vital aprender, señaló el Rector de la UPS, P. Javier Herrán, en su intervención durante el Seminario Internacional sobre la Ley de Universidades realizada en la U. Central del Ecuador.

“La universidad que quiere responder al contexto sociocultural en el que vive, debe reflejar esta voluntad en los procesos de formación humano-científica y profesional. Para ello desarrolla su propia identidad basada en la flexibilidad, centrando el proceso en el aprendizaje y no en la enseñanza, pasando de un modelo que parcela a la formación a otro de carácter transdisciplinar, que lo integra y relaciona, y donde el actor principal de la educación es el estudiante”, destacó en su ponencia.

Sobre los beneficios para los estudiantes con esta nueva forma de plantear el currículo, el P. Herrán señaló que para todos los actores universitarios (estudiantes, docentes, comunidad) está claro que el entendimiento de las disciplinas por sí solas han fragmentado el conocimiento, y por tanto tenemos una visión parcial de la realidad.

Añadió que la sociedad en su conjunto enfrenta cambios en todos sus niveles y requiere mayores grados de compleji-

dad intelectual y organizacional, lo que demanda de procesos educativos de ciclos cortos que aporten a la formación de profesionales, cuyas competencias sean más genéricas y que le permitan aprendizajes y recalificaciones permanentes. “Por ello se requiere de currículos que logren en los estudiantes aptitudes de adaptabilidad a condiciones de permanente cambio”, expresó.

Se refirió al surgimiento de las nuevas formas de aprendizaje apoyadas en las tecnologías de información y comunicación, las cuales no deben ser un instrumento de marketing, sino que deben ofrecer la posibilidad de ampliar la cobertura del acceso a programas de formación, y romper las barreras de territorialidad y presencialidad. Así, indicó, la figura del manejo del espacio y tiempo educativo es un nuevo concepto más propio del estudiante que de la universidad.

A este evento, cuyo lema fue: la Universidad por la Patria, acudieron representantes académicos de diversos centros de Educación Superior nacionales e internacionales y su propósito fue discutir la Reforma Universitaria en el Ecuador y América Latina.

UPS PARTICIPO EN MARCHA CONVOCADO POR LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

La Universida Politécnica Salesiana acorde con su responsabilidad ética y social con el pueblo ecuatoriano y frente a la ley de Educación Superior que actualmente se debate en la Asamblea Nacional decidió apoyar la Marcha convocada del miércoles 21 de octubre por la

Asamblea Universitaria (AUE). Estudiantes, docentes y administrativos participaron en esta manifestación que partió de la UPS – El Girón. En el parque de El Arbolito los representantes salesianos se unieron al resto de las universidades participantes.

VISIONES, PERSPECTIVAS Y CRÍTICAS

Innumerables artículos de opinión han aparecido en periódicos nacionales en torno a la propuesta de Ley de Educación Superior. Consignamos aquí extractos de algunos analistas sobre el tema.

Pablo Ospina (El Telégrafo)

“El gobierno se reserva la mayoría dentro del organismo encargado de aprobar la creación de nuevas universidades, definir las políticas de Educación Superior, aprobar la intervención de instituciones universitarias, aprobar las carreras, aprobar los estatutos de las instituciones universitarias, aprobar las normativas de acreditación y evaluación, entre otras... ¿Cómo si el gobierno no tuviera infinidad de mecanismos para incentivar la adecuación de políticas universitarias en su plan de desarrollo!”

Rodrigo Santillán (La Hora)

“La nueva ley de educación superior es una exigencia nacional y un mandato constitucional, pero esa ley debe surgir del consenso entre los actores universitarios y los planificadores. Imponer una ley, tal como ha sido concebida, será frustrar las esperanzas de transformaciones”.

Carlos Castro (El Mercurio)

El anteproyecto de ley contiene aspectos muy positivos que es necesario valorarlos sin sectarismo como es la institucionalización de la acreditación y aseguramiento de la calidad, para avanzar hacia una depuración de ciertos entes creados por intereses mercantiles de ciertas universidades de “garaje”, para librarnos de los negociantes de los títulos de cuarto nivel, de los traficantes de demagogia, la mediocridad y la violencia. Pero, la primera condición para que una ley sea buena es que no atente contra la Constitución. Que las universidades tengan que vincularse con el aparato productivo del país y con la planificación estratégica nacional es una exi-

gencia que comprendemos, pero que a su vez los gobiernos deben respetar una mínima agenda de desarrollo y no cambiar la misma por apetitos coyunturales, es también su obligación.

Eliécer Cárdenas (El Tiempo)

No se sabe, por lo demás, si este cogollo escogido por los tecnócratas (vulgarmente llamados Kikuyos) de la cúpula del Senplades, estudiaron en las pobres, tristes y denigradas universidades ecuatorianas o en algún espacio privilegiado para superdotados, ya que de sus expresiones e informes se desprende que tienen una fobia verdaderamente preocupante a las universidades del país. No se explica de otro modo que disfracen sus intenciones de acabar con la autonomía bajo el ropaje léxico de la hipereficiencia, de la súper capacitación y otros señuelos, cuando en el fondo se trata de acabar con la autonomía universitaria y convertirla en una alfombra de servicio a los poderes de turno.

Plutarco Naranjo (El Universo)

Con relación a las Universidades del país, han surgido en estos tiempos repetidas críticas sobre la calidad de la educación que ofrecen. Es sin duda deplorable su inadecuación ante los requerimientos reales del Ecuador (en absoluto necesitamos más abogados, por ejemplo, pero sí de más especialistas en agricultura, minería, energética, biotecnología, y así). ..Pero, dirigentes universitarios ya han objetado ciertas disposiciones del proyecto, como aquellas que repercutirán en el manejo o no de recursos, de titulaciones, en el cogobierno y así...Frente a estos hechos ¿no sería oportuno estimular un amplio debate entre los interesados en promulgar la ley?

LOS/LAS ESTUDIANTES OPINAN

Les preguntamos qué piensan sobre la nueva Ley de Educación Superior, éstas fueron sus respuestas:

Carolina Ríos



Acerca de la Ley de Educación Superior podría acotar que estoy de acuerdo con el planteamiento sobre el título de Máster y Ph.D para los profesores de universidades, puesto que sus conocimientos serían mejores y actuales y por ende recibiríamos un mayor beneficio como estudiantes. Esta situación tiene que estar relacionada con la metodología y la pedagogía que se aplican en las clases, la cual debe estar acompañada con el compromiso de los estudiantes y su formación.

Paul Sanguña



Con relación al título que será exigido a los profesores universitarios, si bien es requisito que el docente sea un profesional para dictar clases, estos títulos no garantizan que posea un sistema metodológico eficiente para la enseñanza, por lo tanto tampoco garantiza que el nivel académico mejore. Deben existir los dos componentes para tener buenos profesores.

Carlos Suárez



Creo que la Ley de Educación Superior no afectaría en mayor parte a nuestra universidad pues si bien tratará de regular ciertos procesos, estos de una u otra forma van a tratar de incidir sobre la formación de los profesores, mas no en la estructura de la institución. Es importante

que los docentes se capaciten y creo que es la oportunidad para actualizar sus conocimientos y así mejorar sobre los contenidos que se dictan en las clases, ya que en algunas materias los profesores están desactualizados. Además creo que el examen de diagnóstico propuesto para el final de la carrera es correcto ya que sabríamos el nivel al cual hemos llegado después de cumplir con todos los semestres.

Por otro lado pienso que el CONESUP y el CONEA son instituciones que regulan el funcionamiento de las universidades, al eliminarse y crearse una nueva institución no creo que afectaría el buen funcionamiento de las instituciones de educación superior.

Adriana Riofrío



Con la ley de Educación Superior se crearía un estamento que regularía a las universidades y este tendría que aclarar los procedimientos para el mejoramiento del nivel académico y obviamente tener claro que existen universidades que ni siquiera tienen el espacio físico para serlo. Los profesores por más que se capaciten no siempre van a dictar una mejor clase si no tienen los elementos metodológicos para transmitir sus conocimientos.

Santiago Freire



La oportunidad que se presenta frente a la nueva Ley de Educación Superior está relacionada con la capacitación, la cual también debe ser un compromiso de los estudiantes para mejorar el rendimiento académico de la clase y dar oportunidad a todos los criterios impartidos. Creo que por más título de IV nivel que el profesor tenga no vamos a tener necesariamente mejores conocimientos si no lo entendemos.



AMÉRICA LATINA:

UNA CARRERA ARMAMENTISTA QUE PARECE NO TENER FIN

Por: Mireya Murgueytio

En los países latinoamericanos los ciudadanos tienen una vieja aspiración: vivir en una región de paz. Sin embargo, los acontecimientos suscitados en los últimos meses trastocan una vez más esa esperanza. Algunos conflictos bilaterales (Ecuador-Colombia, Venezuela-Colombia), han encendido el ambiente político y se han revelado incompresibles negociaciones bélicas.

Colombia firmó un acuerdo con Estados Unidos para la utilización de siete bases militares ubicadas en territorio colombiano, varios países se pronunciaron en contra del convenio que minimiza los esfuerzos por disminuir la presencia militar de Estados Unidos en América Latina y su poderío e incidencia en el panorama político.

El gobierno venezolano suscribió un acuerdo militar con Rusia hace pocas semanas por la compra de armamento, un contrato millonario que alarmó a los mandatarios latinoamericanos, Chávez defendió su acuerdo afirmando que tiene fines pacíficos y cooperativos.

El 7 de septiembre de 2009 Brasil y Francia firmaron un acuerdo de varios millones en material militar, Francia vendió helicópteros y submarinos a Brasil que elevó su presupuesto armamentístico a 14 mil millones de dólares. Las críticas no se hicieron esperar y las especulaciones sobre la carrera armamentista llenaron páginas de diarios y debates en el interior de organismos internacionales como UNASUR, OEA, ONU.

Ecuador obtuvo la presidencia pro témpore de UNASUR y desde el 10 de agosto pasado, esta función se ha desa-

rollado en un ambiente complejo por el conflicto bilateral entre nuestro país y Colombia desde la irrupción del ejército colombiano en la frontera ecuatoriana en marzo de 2008, luego de lo cual se rompieron las relaciones diplomáticas.

El Gobierno de Bolivia decidió comprar seis aviones caza de China, tras fracasar por un veto estadounidense en su intento de adquirir igual número de naves de combate de la República Checa, informaron diarios locales. La compra de seis aviones ligeros K-8 tendrá un costo de 57,8 millones de dólares y estará destinada a reemplazar material de vuelo obsoleto que la Fuerza Aérea Boliviana utiliza en la lucha contra el narcotráfico, dijeron los diarios La Prensa y Cambio citando un decreto gubernamental.

El ambiente generalizado en la región y entre los gobiernos (con sus respectivos aliados interregionales) impide que la comunidad latinoamericana mire con buenos ojos las estas negociaciones bélicas, muchas veces disfrazadas en planes de cooperación y de defensa. Se ha encendido una mecha que crece en la medida en que aumenta el presupuesto para armas de países con problemas estructurales como la pobreza y la corrupción, sólo por mencionar algunos.

Opinión

MEDIOS DE COMUNICACIÓN ¿HERRAMIENTAS PARA LA PAZ O LA VIOLENCIA?

Por: Miguel Ángel Soto

En la sociedad moderna muchos de los conocimientos generales de la población se adquieren a través de los medios de comunicación. Los contenidos mediáticos se otorgan a sí mismos el valor de ser realidades únicas e indiscutibles, imponen un papel totalizador que dificultan la obtención de una versión más amplia del suceso y no permiten entender las causas y verdades de los hechos ya que en un conflicto los Estados determinan siempre las políticas de información “falseando” la realidad. Basta ver los reportes noticiosos de los acontecimientos en Honduras y el rol que juegan las grandes cadenas televisivas de información.

Al parecer, los medios de comunicación siguen siendo considerados como un arma empleada para orientar y discurrir sobre los conflictos que atañe al mundo en general y a la sociedad en particular. Hay que tener presente que las imágenes mediáticas crean un mundo ficticio generando confusiones sobre lo que se ve y lo que realmente es.

El filósofo francés Jean Baudrillard afirmaba que el mundo ya no es real, ya no es original y que está condenado a la maldición de un simulacro, las imágenes sobre los actos en el mundo se mimetizan apartándolas más de la realidad, en concreto es una ficción pura, una ilusión del mundo modificando la opinión de los individuos, de este modo la violencia, es más rentable y hace que la demanda por los conflictos (de cualquier tipo) tengan mayores ofertas y mejores posibilidades de ser transmitidas que aquellas que tratan sobre la paz.

Todo esto hace que los medios de comunicación y los actos bélicos, así como los efectos que éstos producen, sean utilizados como una herramienta para configurar y justificar las políticas que suelen ser siempre impuestas por intereses ajenos a los de los países o regiones en desarrollo, rompiendo los códigos éticos y morales y contrariando totalmente lo estipulado en leyes y legislaciones internacionales. A partir de este contexto resulta imprescindible la educación en la población para lograr un consumo crítico de los mensajes mediáticos, para poder desvelar los procesos de falseamiento de la realidad evitando que los “Mass Media” se conviertan así en instrumentos al servicio de la violencia.

Entonces, para que éstas iniciativas se conviertan en hechos prácticos, es necesario potenciar una educación más participativa para la acción y definición de sus propias estrategias comunicacionales al momento de enfrentar el fenómeno de la mundialización de una cultura de la violencia



¿CUÁNTO MÁS DURARÁ EL CASO DE HONDURAS?

Desde el 28 de junio de 2009, la paz es solo un anhelo en Honduras. La presencia del presidente derrocado, Manuel Zelaya en la embajada de Brasil no ha hecho más que profundizar las fisuras. La última Misión de la OEA con representantes del gobierno de facto y el depuesto Presidente no han podido ponerle fin a más de tres meses de tensión. El mediador del conflicto, Oscar Arias, presidente de Costa Rica, no ha logrado avanzar con sus intenciones de paz pese al acuerdo de San José

firmado hace poco y que exige la restitución de Zelaya como presidente. El gobierno de Micheletti invirtió más de 200 mil dólares para mejorar su imagen ante la comunidad internacional. Contrató a la empresa Chlopak, Leonard, Schechter & Associates, especializada en lobby político para manejar su imagen estratégicamente con el fin de aparecer internacionalmente como el hombre que le devolvió la democracia a Honduras. ¿Cuánto durarán estas ansias de poder y actos represivos?

ABRIENDO LAS PUERTAS PARA UNA NUEVA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EN LA UPS

Representar, dirigir, liderar, cambiar... son palabras poco entendidas desde hace varios años en la universidad ecuatoriana, muchos estudiantes han olvidado que una Universidad (así con mayúscula) no solo es la infraestructura física y la presencia de los profesores. La juventud y sus nuevas y buenas ideas son ingredientes que también hacen falta en la Salesiana. Pero nunca es tarde para ello y hoy comienza a resurgir una dinámica estudiantil que está lejos de aquella que fue empañada por intereses personales o grupales y que poco hicieron por elevar el nivel de participación política estudiantil en la UPS. ¿Estará regresando el diálogo para formar una verdadera representación estudiantil?

Hace unas semanas el Rector de la UPS, P. Javier Herrán, convocó a los presidentes de curso de las tres sedes (Cuenca, Guayaquil y Quito) para una reunión extraordinaria con el propósito de informales y recoger sus opiniones en torno a la propuesta del nuevo sistema de representación estudiantil de la UPS.

“El 25 de octubre nos reuniremos con todos los representantes de los cursos en San Patricio para determinar los cambios de estatutos necesarios”

“Se trata de una participación orgánica viable, con representatividad y transparencia, esos son los parámetros bajo los cuales debe desarrollarse esta propuesta”, expuso el P. Javier luego de explicarles detenidamente la nueva forma de organización estudiantil que deberá ser debatida, acordada y puesta en marcha por los estudiantes.

Como no había ocurrido antes, cerca del 90% de los convocados participó en la reunión que marcó el inicio de un nuevo proceso, el mismo que depende ahora de la voluntad de los estudiantes y del apoyo de la comunidad Salesiana.

La reunión fue un paso importante que deberá tener continuidad, para eliminar los años perdidos y los procesos truncados que no nos han permitido trascender positivamente como jóvenes en formación.

Felipe Villavicencio es estudiante de la carrera de Comunicación Social y presidente de su curso. Nos cuenta su visión de esta problemática. “Llevo varios años en esta Universidad y no he podido ver ningún avance dentro de la representatividad estudiantil. Siempre se ha equiparado la situación política del país con la dinámica universitaria, sin embargo, pienso que no debería haber partidos dentro de la UPS pues esto sectoriza los intereses y las acciones. Es cierto que hay opiniones diversas

en cada alumno y la idea no es tener un pensamiento único, más bien se busca que los objetivos de los estudiantes vayan en una misma dirección. Los representantes hasta hoy no han hecho nada, los ofrecimientos siempre se han dado sobre la base de cosas intangibles, el enfoque debería estar diseccionado en cosas y procesos prácticos, como mejores instalaciones modernizadas que justifiquen el dinero que pagamos, una biblioteca acorde al nivel de la universidad, entre otras cosas que podrían incentivar al estudiante.



Felipe Villavicencio, presidente de curso

UN PRIMER PASO

Villavicencio entendió que la idea central del P. Herrán es “generar junto a nosotros proceso de representación estudiantil y de posicionamiento político para poder tener acciones más concretas sobre la Universidad, hoy se nos dio la oportunidad y potestad de organizarnos, nos planteó un modelo jerárquico que sale de cada curso en el que cada presidente ocuparía un curul, esto permite que las diferentes perspectivas sean respetadas”.

El Rector nos dio ideas para iniciar este proceso, pero claro, hasta ahí llega su labor, que esto funciones depende de nosotros, tenemos la garantía de las autoridades y eso es muy positivo para avanzar con este proceso. El 25 de octubre nos reuniremos con todos los representantes de los cursos en San Patricio, Cumbayá, para determinar los cambios de estatutos necesarios para llevar a cabo los planes que tenemos y que serán compartidos en esta próxima cita.

FORMA DE ELECCIÓN

Daniel Flores de Psicología cree que la forma de elección de los representantes a la Asamblea es interesante en el sentido que estarán involucrados todos los cursos a través de sus presidentes, dando la oportunidad de que todos puedan tener voz y voto sobre los asuntos futuros de la universidad. “Estoy de acuerdo en que la organización se realice por asambleas de carrera y estudiantil”, señaló.

Para Lady Terán de Parvularia el tener dirigentes dentro de la universidad es importante para coordinar, discutir sobre la carrera y organizar actividades académicas que nos benefician a todos. “Para mí un buen líder es aquel que lograr que su curso de integre y se hagan proyectos conjuntos. La solidaridad entre compañeros me parece fundamental”, dice. Señala que la votación indirecta es la mejor opción. “Somos nosotros quienes nos conocemos y sabemos quiénes pueden estar al frente y nos puedan representar, ello además de incentivar y motivar al resto para conseguir los objetivos propuestos.



Representantes estudiantiles de El Giron registrándose antes de la reunión con personal de Bienestar Estudiantil.

EXPECTATIVAS

Villavicencio cree que debe tomarse en cuenta que los jóvenes que llegan a la Universidad corren el riesgo de esquivar estos procesos por falta de interés pero es cierto también que debemos voltear la mirada a los estudiantes de los primeros niveles, “ellos deben tener la batuta con una visión revolucionaria y política clara para dinamizar los cambios que necesitamos”, considera. Flores cree que los estudiantes saben las necesidades que tienen, por lo que un representante debe actuar siempre buscando el bien común. “Todo es un proceso y pienso que son los estudiantes de niveles superiores deberían to-

mar la iniciativa para involucrarse en este tema y así dejar sentadas buenas bases para que nosotros que estamos empezando continuemos con el proceso”, considera.

Hoy se abre la oportunidad de reconstruir procesos de representación que a corto y largo plazo tendrán incidencia dentro y fuera de la Universidad, ser escuchados en nuestra Universidad es un paso importante pero es solo el primero de muchos que además requieren compromisos por parte de la comunidad universitaria. Y tú, ¿te apuntas? (Por: Mireya Murgueytio y Daniela Moya)



PROFESOR DE LA SALESIANA RECIBE PRIMER PREMIO POR INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

El profesor Víctor Hugo Orejuela de la Carrera de Ingeniería Eléctrica de la UPS obtuvo el Primer Premio de la Comisión de Integración Energética Regional (CIER) por la investigación titulada “Identificación del nivel óptimo del empleo de focos ahorradores en las instalaciones domésticas de abonados residenciales”, el cual establece el nivel recomendable de sustitución de focos ahorradores en reemplazo de focos convencionales y evalúa potenciales beneficios eléctricos, energéticos y económicos

para los abonados, las empresas eléctricas y el país. Orejuela es Ingeniero Eléctrico y es Máster en Ciencias, Especialista en Seguridad Nacional y Desarrollo. Actualmente trabaja en el campus Kennedy. Este trabajo se sustenta en los primeros resultados del Proyecto Piloto de la UPS – Quito, que se viene desarrollando en el Campus Kennedy relacionado con la “Investigación de la Demanda en Abonados Residenciales de la Ciudad de Quito”; la misma que en su primera fase ha sido realizadas por 30

egresados que participaron en el Primer Curso de Graduación de la Carrera de Ingeniería Eléctrica de la UPS que se desarrolló en el periodo marzo – julio del 2009. La CIER es un organismo Internacional del Sector Energético de América Latina. Está integrado por las empresas eléctricas y organismos afines de los diez países miembros, cuyo objetivo principal es promover y alentar la integración de los sectores eléctricos regionales; a través del Comité Nacional Ecuatoriano: ECUACIER.

CONVENIOS FIRMADOS POR LA UPS CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

La UPS y el Ministerio de Educación firmaron para un convenio para capacitar a los profesores del Magisterio Nacional en temas como inclusión educativa, pensamiento crítico, desarrollo infantil, didáctica y pedagogía, didáctica en matemáticas y nuevos paradigmas en tecnología educativa. Estas actividades se iniciaron en julio de 2009 y se extenderán hasta julio de 2010. Unos a 5,000 maestros/as de primaria y nivel medio serán capacitados por 70 profesores de la carrera de Pedagogía.



César Pérez Salinas, Licenciado en Pedagogía, ha sido docente durante 26 años. Para él los profesionales deben estar en constante preparación, dominar métodos, técnicas y materias. “Los conocimientos que adquirimos en esta capacitación tiene otro enfoque y son de utilidad al ponerlos en práctica con los estudiantes y así poder lograr una actitud reflexiva, crítica y permitirles

que ellos construyan su conocimiento a través de lo que el maestro le imparte”.

Considera que es indispensable también conocer las habilidades y destrezas de los estudiantes. “Muchos profesores nos centramos solo en el aspecto económico, pero debemos ver que los objetivos que propuestos por el Ministerio de Educación vayan en beneficio no solamente

del docente, sino también de la comunidad educativa que implica a estudiantes y padres de familia”, añadió.

Margarita Noroña es licenciada en Educación Básica y es docente hace 15. “Nosotros vamos a formar personas para la vida, si nos conformamos con lo que sabemos y no mejoramos, estaremos deteriorando la calidad de vida de los niños

y jóvenes de nuestro país”. Los docentes debemos tener cualidades como la creatividad y pro actividad, que se logra solo a través de las capacitaciones constantes. Está de acuerdo con la evaluación docente que está implementado el Ministerio de Educación, aunque siempre ha estado en cursos y talleres profesionales comenta las pruebas permitirán conocer la clase de docentes que somos y cómo estamos llevando la educación de los estudiantes hoy en día.

Comenta que esta capacitación que recibe en la UPS le ha permitido relacionarse con el desarrollo del pensamiento crítico pues le interesa el futuro de los estudiantes y del país. También en la sede Cuenca profesores de la carrera de Pedagogía realizan una capacitación docente a los maestros/as de establecimientos fiscales de la ciudad y la provincia que han solicitado realizar un proceso de actualización previo a la evaluación docente.

CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL

Representantes de la UPS y de la Corporación Financiera Nacional firmaron un convenio nacional con el propósito de financiar trabajos de tesis y emprendimiento empresarial en las 21 carreras que ofrece la Sede Quito.

PETROECUADOR

Como parte del proceso de Vinculación con la Colectividad, se firmó un convenio con el Sistema Petroecuador para que los estudiantes salesianos puedan realizar prácticas y pasantías a nivel nacional en las áreas administrativas y técnicas. Este acuerdo se enmarca dentro de la Reglamentación de Pasantías que tiene el Sector Público. Asimismo y gracias a un convenio de carácter nacional con la Secretaría Nacional de Telecomunicaciones (SE-NATEL) los estudiantes podrán hacer prácticas y pasantías en las áreas de gestión y técnica.

MUNICIPIO DE QUITO

Por una iniciativa de la carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS se diseñó un proyecto de Tratamiento y Reciclaje de Desechos Sólidos en convenio con la Dirección Metropolitana de Gestión Ambiental para la ubicación de prototipos y señalética que buscan promover un adecuado manejo de desechos sólidos entre la comunidad universitaria.

Los modelos de basureros serán implementados antes de fin de año en los tres campus de la sede Quito (El

Girón, Sur y Kennedy). Sumado a ello hay un proceso de divulgación, capacitación y gestión que es organizada por profesores e investigadores de la mencionada carrera. Esta propuesta se trabaja también con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, la Escuela Politécnica Nacional y la Universidad Andina Simón Bolívar. Con estas mismas universidades se encuentra en proceso el diseño un proyecto de seguridad ciudadana interno y externo con la participación del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y la Policía Nacional.

PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL CONDECORA A EX RECTOR DE LA UPS

El presidente de la Asamblea Nacional del Ecuador, Fernando Cordero, otorgó al P. Luciano Bellini, ex rector de la UPS, la condecoración “Dr. Vicente Roca fuerte” por considerar que durante los últimos 15 años ha logrado un gran mérito educativo al haber aportado desarrollo y progreso al país. El acuerdo certifica que la UPS es una opción para los jóvenes de clases populares. “El P. Bellini en los 15 años que estuvo como Rector ha logrado que los programas de estudio de la universidad son solo medios para formar



P. Luciano Bellini, ex Rector de la UPS recibiendo condecoración

mujeres y hombres abiertos a la sociedad, lo que permite el desarrollo de los valores intrínsecos del ser humano, y los conocimientos que se imparten son para el crecimiento de todos y del bien común”, establece el documento.

El evento se realizó en la Sala de Presidentes de la Asamblea Nacional y contó con la presencia de diplomáticos de la Comunidad Andina de Naciones (CAN), del equipo de Edulife y representantes universitarios salesianos.

ALCALDE DE QUITO SE REUNIÓN CON SU GABINETE Y LÍDERES BARRIALES EN EL CAMPUS SUR



Augusto Barrera, Alcalde de Quito

El Alcalde del Distrito Metropolitano de Quito, Augusto Barrera, realizó en septiembre su primer gabinete itinerante en auditorio P. José Carollo del Campus Sur. Hasta allí llegaron los representantes de los 388 barrios que conforman la Zona Quitumbe. El burgomaestre reconoció que la UPS es para él un lugar muy cercano y familiar, debido a que fue la primera institución educativa que inauguró un campus universitario al sur de Quito. Recalcó las opciones educativas que ofrece la UPS tales como la maestría en Desarrollo Local con mención en Movimientos Sociales y la carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, pues ello cual implica trabajar en la formación de líderes sociales.

Asimismo, reiteró que la UPS influencia en el progreso social y académico de la Zona de Quitumbe debido a que ha permitido mejorar la calidad del sector. “Las universidades contemporáneas deben involucrarse en el desarrollo de la sociedad sino, no funcionan. Esa relación del conocimiento y la práctica concreta, ayuda a la sociedad, pero también ayuda a la universidad”, añadió. El Municipio apunta a la constitución de un Consejo Distrital de Educación Superior, el cual definirá líneas de investigación, pasantías de los jóvenes universitarios en instituciones municipales y fondos de apoyo para becas, por lo que piensa fortalecer este vínculo y consolidar el trabajo con las universidades.

MACAS SE GRADUARON TECNÓLOGOS EN PROCESAMIENTO DE RECURSOS BIOLÓGICOS AMAZÓNICOS

El 4 de agosto, autoridades académicas de la UPS, representantes del Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS) y delegaciones colaboradoras de las universidades de Pavia y Ferrara de Italia, se dieron cita en el auditorio de la Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez de la ciudad de Macas para celebrar la incorporación de los nuevos tecnólogos en Procesamiento de Recursos Biológicos Amazónicos. Antes de la realización del evento se efectuó un seminario en el cual se discutieron temas de biodiversidad y educación con la participación de Alessandro Medici y Giovanni Vidari profesores de las universidades de Ferrara y Pavia respectivamente. También

se presentaron los trabajos de graduación y algunos de los productos elaborados por los estudiantes. Paco Noriega, Decano del Área de Ciencias de la Vida y Massimo Zortea, Presidente del VIS felicitaron a los graduados, quienes con gran emoción recibieron luego el juramento realizado por Armando Romero, vicerrector de la sede Quito. En su discurso de orden señaló que justamente un 4 de agosto de 1994 fue creada nuestra Universidad. En otro momento, los presentes se llenaron de alegría al escuchar las palabras de Lee Mayacu, representante de los estudiantes, quien agradeció a la universidad, profesores y voluntarios que formaron parte de su formación profesional.



CONCLUYÓ VISITA DEL CONEA Y EL CONESUP

En el mes de septiembre, representantes del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) visitaron las sedes de Quito, Cuenca y Guayaquil de la UPS con el propósito de levantar y verificar los datos que solicitados a la universidad para cumplir con la auditoría en base al mandato 14 de la Asamblea Nacional.

En Cuenca se reunieron con el Rector de la UPS, P. Javier Herrán y el Vicerrector Nacional, Dr. Edgar Loyola y otras autoridades académicas y administrativas salesianas.

Este proceso se repitió en las sedes de Quito y Guayaquil. Los representantes que visitaron las distintas sedes fueron: Milton Ribadeneira, Alex Remache, Germania Espinoza, Javier Gómez Jurado, María Magdalena Manrique, Marcelo Plascencia, Fernando Bermúdez y Uriel Castillo.

Asimismo, el Dr. Edgar Moncayo, representante del Consejo Nacional de Educación Superior, CONESUP, visitó la matriz de la UPS ubicada en Cuenca con el objetivo de verificar y rectificar la información recogida para posteriormente presentarla a la Asamblea Nacional.

LABORATORIOS UPS - QUITO

Fotos: Jenny Navarro



INGENIERÍA MECÁNICA

Ubicado en el Campus Keneedy. Cuenta con el laboratorio de máquinas y herramientas y soldadura . Se están implementando los laboratorios de metrología, resistencia de materiales, metalurgia y soldadura.



ELÉCTRICA

Los estudiantes cuentan con laboratorios de eléctrica, robótica, control, microbótica, electrónica analógica y digital, electrotecnia, y máquinas eléctricas. Está ubicado en el Campus Kennedy.



CIVABI:

Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad. Allí se realizan análisis en productos naturales y microbiológicos. Funciona en el Bloque B del Campus El Girón.



ENSAYO DE MATERIALES

Funciona en el Campus Sur y pertenece a la carrera de Ingeniería Civil



ELECTRÓNICA

Cuenta con el laboratorio de máquinas eléctricas, circuitos eléctricos, electrónica, instalaciones civiles e industriales y microcontroladores. Está por recibirse el laboratorio de PLCs (controladores lógicos programables). Además se encuentra aprobado el presupuesto de US\$800,000 para la compra de laboratorios para las menciones de Telecomunicaciones y de Sistemas. Industriales.

LABORATORIO DE LECHE Cayambe

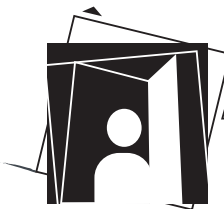
Allí se realizan diversos análisis de la calidad de la leche cruda. Los beneficiarios son los ganaderos de todo el país. También se realizan proyectos de apoyo técnico y de investigación.



INFORMÁTICA

Cuenta con 3 servidores y 14 estaciones de trabajo de tecnología SPARC. Usando estos servidores se está implementando un Custer. También se realiza una investigación llamada SUN MICROSYSTEMS.





SE POSESIONÓ AL NUEVO RECTOR Y VICERRECTOR NACIONAL



Dr. Edgar Loyola, Vicerrector Nacional de la UPS

El Inspector de los Salesianos en el Ecuador, P. Marcelo Farfán, posesionó al P. Javier Herrán como nuevo rector de la UPS para los próximos 5 años. En su discurso recordó que la UPS es parte de la misión salesiana e invitó a los miembros de la comunidad universitaria a seguir soñando, pensando, reflexionando y elaborando propuestas que ayuden a vivir la misión salesiana dentro de la universidad.

En la misma ceremonia también fue posesionado como Vicerrector Nacional para los siguientes cinco años el Dr. Edgar Loyola. El P. Herrán agradeció la presencia de la comunidad educativa, señalando que la misma significa un estímulo y un compromiso para “hacer camino” juntos.

“Su presencia habla de una militancia por una sociedad equitativa y solidaria, esta militancia que ha hecho de la UPS un taller de ciudadanía con la identidad salesiana. Como decía Don Bosco “honrados ciudadanos y bue-

nos cristianos”. Añadió que no se trata de una nueva etapa sino simplemente un cambio de salesiano bajo un espíritu de obediencia y fidelidad a Don Bosco y a la Congregación.

“La tarea sigue siendo la misma. El camino ya está marcado en nuestra Carta de Navegación. Los proyectos son de todos: el cambio de modelo pedagógico y metodológico, la formación de docentes y su titulación de cuarto nivel, la investigación financiada y concretada en proyectos que acrediten a los investigadores y a la misma UPS con patentes y publicaciones, la acción transformadora en los pueblos indígenas asumiendo ejecutando sus propuestas”, expresó.

Por su parte, el Dr. Loyola agradeció a Dios y a la comunidad salesiana por la confianza depositada en él para continuar ejerciendo el Vicerrectorado Nacional. De esta manera la UPS cuenta con un nuevo Rector y Vicerrector Nacional para el periodo 2009-2014.

VISITA A MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AUTORIDADES LOCALES

Para difundir su plan de trabajo al asumir el rectorado, el P. Javier Herrán visitó a las autoridades de la ciudad así como a varios de medios de comunicación de la provincia del Azuay.

Se reunió con el Gobernador del Azuay, Dr. Leonardo Berrezueta, con Monseñor Luis Alberto Luna Tobar, con el Ing. David Acurio, Vice Prefecto del Azuay, con el obispo de Cuenca, Monseñor Luis Cabrera y con el alcalde Paul Granda, con quienes compartió sus proyectos y anhelos como nuevo rector.

El P. Javier estuvo presente también en diario El Tiempo y en El Mercurio. Allí conversó con los directores René Toral y Nicanor Merchán respectivamente. Luego asistió al noticiero de UNISON Televisión, donde fue entrevistado por Jorge Pacheco.

También estuvo presente en los noticieros de las emisoras La Voz del Tomebamba y Splendid en donde dialogó con los periodistas Hugo Guillermo Ríos y Rodrigo Matute.

CURSO DE SIMULACIÓN CAYENNE CELEMI

En la UPS concluyó el curso Simulación Cayenne Celemi que fue dictado por el profesor español José Ochoa y que contó con la presencia de personas vinculadas a centros educativos y empresas de la provincia. En el evento se trató sobre la simulación de proyectos diseñados por CELEMI que sirven para afrontar la toma de decisiones en la gestión de proyectos, comprender los factores críticos de éxito y el equilibrio entre los aspectos que condicionan el resultado.

Los asistentes al curso revisaron un proyecto en donde aprendieron a identificar riesgos y oportunidades, la simulación de la gestión de una propuesta desde su concepción hasta su implementación. Una herramienta informática permitió visualizar los resultados de los equipos en todos los parámetros de éxito y la evolución a lo largo del ciclo de vida del proyecto. El curso que se desarrolló en el Centro Salesiano de Espiritualidad de Baguanchi y fue coordinado por Miguel Cárdenas de la Dirección de Gestión de Talento Humano.

II ENCUENTRO FORMATIVO DIDUPS



En el Centro Salesiano de Espiritualidad de Baguanchi se desarrolló el Encuentro – Taller en metodología didáctica basada en el aprendizaje que estuvo dirigido a los docentes de cada una de las áreas de conocimiento de Quito, Guayaquil y Cuenca y que se realizó en cooperación con EDULIFE de Verona- Italia. Luego de la bienvenida oficial se

inició el encuentro en el cual participó Antonello Vedovato quien se enfocó en los temas: fortalezas y debilidades del camino recorrido; la UPS hacia un nuevo modo de enseñar y aprender. Hubo también la presentación de DiDups como laboratorio de formación permanente y de los AVAC's (Ambiente Virtual de Aprendizaje) para la formación de los estudiantes.

CONGRESO NACIONAL DE INGLÉS TUVO GRAN ACOGIDA



El Primer Congreso Nacional de Inglés organizado por la UPS contó con la presencia de 370 participantes de las diferentes provincias del país y logró incentivar el aprendizaje del inglés como idioma extranjero, mejorar el nivel de su conocimiento y promover el interés por mejorar las destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir.

El congreso se realizó con sesiones plenarias y mesas de trabajo, en donde los conferencistas internacionales Dawna M. Greene, Elizabeth Ortiz, Sue Mackarness, Magdalena Madany, Lidia Scaldaferrí, Bryan Eaton, Ion Youman, Lee Dubs y Mark MacCleskey, se refirieron a los temas: programa neurolingüística, las historias y metáforas, el poder de la lengua, cómo los adolescentes se comunican, usando el jeroglífico, inmigrantes ingleses, clases de capacidad variada desarrollando capacidades comunicativas usando historietas, el pensamiento crítico, entre otros.

Para la directora del Instituto de Idiomas de la UPS- Cuenca, Victoria Jara, el congreso rebasó las expectativas de los organizadores pues tuvo gran acogida entre docentes, estudiantes y público externo.

PROYECTOS CREATIVOS Y VIABLES EN CASA ABIERTA



Sweet Choks, Como caídos del cielo, Tequila y Ron Disco-Bar, Home Sheep, Microempresa Jewellery, Fondues and Fruchetas, Bolchick, Centro de Belleza Nueva Imagen, Elaboración y Comercialización de Velas de Gel, Escuela de Niñeras, Restaurante “Coma bien y punto”, Ases Negros, entre otros. Los participantes manifestaron que es una buena oportunidad para presentar proyectos elaborados por los estudiantes y donde se evidencian los conocimientos adquiridos en el trayecto de su carrera. Señalaron que este tipo de exposiciones les motiva a prepararse de mejor manera para cuando terminen sus estudios.

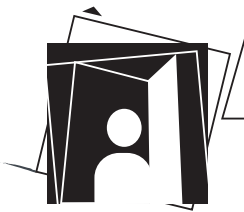


Entusiasmo, alegría y creatividad caracterizaron a la Casa Abierta organizada por las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría de la UPS. Se presentaron proyectos tales como: La tentación del café, Ambientadores Ecológicos, Encueros, Centro de Asesoría de imagen para problemas de sobrepeso, Maketron, Crazyris, Organics Collection, Digital Food Sistec,



III Curso de televisión digital

El III Curso de Capacitación en Televisión Digital, organizado por las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, contó con una gran asistencia de estudiantes y público interesado en este tema. Fue dictado por el profesor argentino Diego Rodríguez. Al inicio se abordaron conceptos de televisión en general, su creación y evolución en el último siglo; conceptos físicos-técnicos de creación, producción, administración y distribución de la TV analógica y su digitalización. Rodríguez, licenciado en Análisis de Sistemas por la Universidad de Buenos Aires, tiene un Postgrado Especialización en Ingeniería en Telecomunicaciones. Se desempeña como profesor del Postgrado en Televisión Digital de la Universidad de Palermo de Argentina. El curso tuvo una duración de 40 horas y los estudiantes obtuvieron conocimientos actualizados de las plataformas tecnológicas a través de las cuales se introducirá la TV Digital en el mundo.



URNA DE DON BOSCO VISITARÁ EL ECUADOR EN ABRIL

Durante el mes de abril de 2010, la urna que contiene los restos de Don Bosco será llevada a las distintas ciudades del Ecuador en donde se encuentran las obras salesianas. Esta visita está contemplada dentro del cronograma programado por la Congregación Salesiana, por conmemorarse 150 años de su fundación.

Con la presencia del P. Javier Herrán, Rector de la UPS, Pablo Farfán, miembro de la Comisión nacional, se reunió el Comité local para la recepción de la “Urna de los restos de Don Bosco” que estará presente en Cuenca los días martes 20, miércoles 21 y jueves 22 de abril de 2010.

“Que los jóvenes se preparen para recibir a Don Bosco”, fueron las palabras del P. Alfredo Espinosa, Ecónomo Inspectorial, para motivar a la juventud salesiana ante la visita de las reliquias de Don Bosco a Ecuador que se realizará a partir del 9 de abril del 2010. La finalidad de la peregrinación del

padre, maestro y amigo de los jóvenes, es revitalizar su mensaje a nivel pastoral y educativo y relanzar mundialmente la figura de San Juan Bosco. Esta travesía se inicia este año 2009 al cumplirse 150 años de fundación de la Congregación Salesiana y como una preparación para el bicentenario que se celebrará en el año 2015 por su nacimiento.

El viaje de las reliquias se realizará a nivel mundial, en especial donde hay presencia de la Familia Salesiana. Según el P. Espinosa la urna ya ha recorrido los países de Chile y Argentina. En el 2010 irán al Perú y luego vendrán hacia el Ecuador, para continuar por Uruguay, Paraguay y Brasil.

En Chile y Argentina, la fiesta juvenil evidenció la gran acogida por esta visita. “Fue una explosión de juventud, alegría y fe, en medio de todas las comunidades, colegios y parroquias por donde ha transitado”, manifestó. Según el P. Alfredo esta presencia de



Don Bosco en el Ecuador afirma el legado con la juventud, y representa un desafío para los salesianos que los incentiva a renovar su tarea de estar y vivir con los jóvenes; el de volver a ellos como se pide en el capítulo general 26, “nos reanuda a este trabajar y dar nuestra vida

en favor de la juventud”, añadió. En el Ecuador, se pretende dar un fuerte sentido de eclesialidad a las reliquias de Don Bosco, debido a que representa al hombre de iglesia que en su época trabajó por ella, a un santo universal y al padre y maestro de los jóvenes.

CONCLUYÓ TERCER MUNDIALITO DE FÚTBOL DEL PROYECTO PACES

Los equipos de Esmeraldas en la Sub 12 y Guayaquil en la 15 resultaron los campeones del III Mundialito de Fútbol Infante – Juvenil organizado por el Proyecto Salesiano PACES y que se realizó en la cancha de la UPS con la presencia de 16 equipos pertenecientes a siete ciudades del país en donde se desarrolla este proyecto.



El P. Javier Herrán les dio la bienvenida “con los brazos abiertos”. El P. Francisco Sánchez declaró inaugurado el certamen deportivo, manifestando que uno de los derechos de los niños y los jóvenes es la recreación, la diversión, es formar un ambiente de familia juvenil, que para Don Bosco también fue muy importante. Los sacerdotes Juan Cárdenas, Francisco Sánchez, Javier Herrán y Robert García dieron el puntapié de inicio del campeonato.

ENCUENTRO DE TURISMO

El Vicerrector de la UPS -Cuenca, Luis Tobar, participó en el Primer Encuentro Turismo y Desarrollo Humano organizado por el cantón Chordeleg. El evento fue presidido por su alcalde Dr. Flavio Barros y tuvo la finalidad de promover la actividad turística de esa zona del país para visitantes nacionales y extranjeros. Asimismo Tobar y el director de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, Fabricio Espinoza, participaron en la Mesa de Diálogo Cantonal sobre Movilidad, Tránsito y Transporte convocada por la Municipalidad de Cuenca

JORNADAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Con la presencia del Inspector de los salesianos en el Ecuador, P. Marcelo Farfán, del rector de la UPS, P. Javier Herrán y el vicerrector de la UPS-Cuenca, Luis Tobar, se realizaron las Jornadas de Formación para los docentes. Tobar les dio la bienvenida al tiempo de comprometerlos a trabajar en beneficio de la población estudiantil. El P. Herrán manifestó que su gestión se dividirá en cuatro ejes fundamentales, que serán cumplidos con la colaboración de los docentes. “Crear un ambiente universitario que facilite a los estudiantes construirse como ciudadanos de un país que necesita ser solidario, erradicar la pobreza, ejercer la libertad y construir el bienestar colectivo”, expresó.

AGOBOSCO 2009



El AGOBOSCO 2009 es una actividad que se incluye en el Proyecto “Salesianos por Cristo”. Lo recaudado en estos eventos financia la infraestructura eléctrica de la obra popular del Proyecto “Chicos de la Calle” que los salesianos gestionan en el suburbio oeste de Guayaquil. El 20 de Agosto se llevó a cabo la Eucaristía en honor a San Juan Bosco; liturgia para la sección diurna, presidida por el P. Luciano Bellini, Director de la Comunidad Salesiana; para la sección nocturna, la eucaristía la presidió el P. Iván Segarra. También se realizó la celebración de la Novatada 2009, en un escenario que incluyó tarima y pasarela, y una combi-

nación de luces y sonido profesionales, colocados en el patio de nuestro nuevo campus; la ambientación la fortalecía una gigantografía con el rostro del “padre y maestro de la Juventud”. Este programa cultural evidenció la creatividad, calidad y fraternidad características de nuestra institución. El programa incluyó la inauguración del campeonato interno de fútbol, llamado COPABOSCO, con 32 equipos de fútbol; la elección de la Srta. Novato 2009 y el Baile de la Fraternidad. Más de mil jóvenes se concentraron en nuestro estacionamiento, ubicado en el barrio Cuba del sur de la ciudad.

FOROS

CONVERSATORIO EMPRESARIAL

Con la presencia del Ing. Marcelo Chávez Pérez, docente - investigador de la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, se realizó un conversatorio al cual asistieron docentes de las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad- Auditoría. El expositor compartió sus experiencias en temas de investigación y se refirió a los aportes y la relevancia de estos trabajos en la sociedad. Expuso también a la ex-

periencia de la escuela de Administración y Economía de la universidad en la que trabaja. Otros puntos expuestos fueron: diseño de la metodología de la investigación, origen de la línea de trabajo, implementación de la investigación en distintos años, entre otros. Los docentes participantes mostraron interés en la charla y se comprometieron a iniciar tareas de investigación en la sede Guayaquil.

DISEÑO DE PROGRAMAS DE FIDELIZACIÓN DE CLIENTES

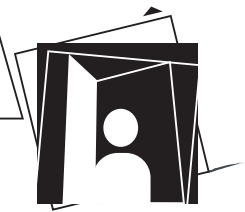
Se llevaron a cabo los foros “Diseño de Programas de Fidelización de Clientes” y “Estrategia de Inserción Económica y Comercial de Chile en el exterior y sus resultados en los años 2000 – 2008”. El Ing. Marcelo Yáñez Pérez, docente

investigador de la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile fue el conferencista invitado. Además asistió a la conferencia en la II Jornada de Administración y Economía 2009, realizado en la UPS – Guayaquil.

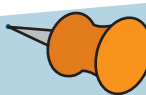
PRE-FERIA DE EMPRENDIMIENTOS MICROEMPRESARIALES

El mes pasado se realizó la Pre-Feria de “Emprendimientos Microempresariales”, organizado por la carrera de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría con el propósito de seleccionar los mejores proyectos de los estudiantes los cuales serán presentados en la “Feria

de Emprendimiento”, que se llevará a cabo en el mes de Noviembre. Con la realización de estos programas se busca el desarrollo de competencias básicas de un emprendedor, tales como: el trabajo en equipo, la toma de riesgos calculados y confianza en sí mismos.

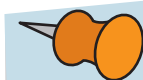


PRÓXIMOS EVENTOS



Encuentro sobre ética profesional

Estudiantes de la UPS - Guayaquil podrán analizar una situación en donde aplicarán sus conocimientos de ética profesional. Por este motivo la rama estudiantil IEEE realizará un Concurso Nacional de Ética el 24 de octubre en el Campus Centenario a las 9h00. Los participantes formarán grupos de análisis del caso de estudio. Para mayor información comunicarse con Gabriela Montesdeoca al 086498509



Concurso de Robótica

El Primer Concurso de Robótica se realizará este 23 de octubre a partir de las 17h00 en el Campus Centenario. Las inscripciones están abiertas. Si requieren mayor información comunicarse con Julio Cando y David Mendoza al teléfono 091209613. Este evento está organizado por el Club de Robótica de la UPS.

EXPO – PASTORAL Y CONCIERTO DE MÚSICA CRISTIANA



Por segunda ocasión, en la UPS en Guayaquil se organizó la Expo-Pastoral y el Concierto de Música Cristiana, evento juvenil que aprovecha los nuevos lenguajes con la pretensión de convertirse en un espacio que visibilice el movimiento juvenil de la pastoral en nuestra Arquidiócesis. El evento se realizó el sábado 19 de Septiembre desde las 15h00 y se prolongó pasadas las 19h00; el sitio concertado fue nuestro estacionamiento donde se dispuso una tarima y amplificación acorde a los requerimientos de los grupos musicales que hacen pastoral juvenil en las distintas obras católicas locales. Asimismo, se celebró el “día del catequista oratoriano”. Asistieron a este encuentro las delegaciones de los Oratorios: “Miguel Magone”, “Margarita Bosco”, “Domingo Savio”, del Proyecto Salesiano “Chicos de la Calle” del sector de Bastión Popular, y del Oratorio Salesiano “Mamá Margarita”.

Unidad Educativa Narcisca de Jesús, la Parroquia San Bernardino de Siena. Los salesianos provocaron una entusiasta demostración de fe y de acoplamiento juvenil con los temas clásicos de la animación litúrgica y con adaptaciones interpretativas novedosas. Participaron los centros educativos Cristóbal Colón, Domingo Comín, el Oratorio Miguel Magone, la UES Margarita Bosco y la UPS con su banda “RokyUPS”. El evento se cerró con la participación de la banda y con el grupo de danza contemporánea del Domingo Savio. Asimismo, se celebró el “día del catequista oratoriano”. Asistieron a este encuentro las delegaciones de los Oratorios: “Miguel Magone”, “Margarita Bosco”, “Domingo Savio”, del Proyecto Salesiano “Chicos de la Calle” del sector de Bastión Popular, y del Oratorio Salesiano “Mamá Margarita”.



SE DEBATIERON PROPUESTAS SOBRE LA LEY ORGÁNICA DE COMUNICACIÓN



En el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas, se realizó el foro sobre las diferentes propuestas sobre la Ley Orgánica de Comunicación, organizado por los estudiantes de 7mo nivel de la Carrera de Comunicación Social. Estos proyectos de ley buscan regular la libertad de expresión, el acceso a la libre información, capacitación, utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación, regulación de la

publicidad, las sanciones a establecerse en caso de violación a cualquier artículo mencionado en las propuestas y la creación de organismos encargados de regular, vigilar y normar las instancias y protagonistas de la comunicación.

A partir de las 17:10 inició el foro que fue moderado por el estudiante David Guamba. Los panelistas fueron: Rolando Panchana, Asambleísta Alianza País;

María Laura Patiño, asesora jurídica del asambleísta César Montúfar; Francisco Ordoñez, Director de Radio Municipal y Miembro de la Comisión de Auditoría de la concesión de Frecuencias de Radio y Televisión; y María Eugenia Garcés, docente de la UPS y representante del Foro de Comunicación.

Panchana se refirió a la creación del Consejo Nacional de Comunicación e Información, que estaría conformada por ocho miembros, de los cuales cinco serían representantes de la ciudadanía con la finalidad de velar y consagrar los derechos de la comunicación.

Este ente de control se encargaría de pedir el registro de los medios, por lo que es necesario que tengan un código de ética y un defensor del público; asimismo propondrá pautas y verificará el cumplimiento de las políticas establecidas, una de ellas es la estimulación de la producción nacional independiente.

Patiño destacó que el derecho de toda persona es buscar, producir, recibir, intercambiar y difundir información, por lo que el proyecto de ley de Concertación Nacional gira en torno a la importancia y defensa al derecho de la libre expresión, al acceso de la información pública para asegurar su transparencia y la democratización para el

acceso de las tecnologías de información, comunicación.

Ordóñez precisó que el eje principal de esta ley es la defensa del ejercicio de la libertad de expresión de los ecuatorianos, por lo que desde su óptica y experiencia en la Foro de Comunicación, es necesario que prevalezcan los derechos, la institucionalidad y lo mediático.

Garcés en cambio indicó que la ley del Foro de Comunicación tiene la filosofía del derecho a la comunicación establecida en la Constitución, de la cual se deriva la libertad de información, libertad de expresión, libertad de opinión, libertad de prensa, cláusula de conciencia, reserva de fuente, rectificación o réplica, privacidad, entre otros.

Recordó que los medios son servicios públicos, por lo que la ley debe establecer mecanismos para que cumpla esta función, con la finalidad de que la ciudadanía tenga un servicio de calidad, y responda a los principios de inclusión y pluralidad.

El foro se extendió hasta las 19:30 con más de un centenar de asistentes entre ellos estudiantes de la Carrera de Comunicación Social y docentes, quienes mantuvieron gran expectativa por escuchar los argumentos de los expositores.

FORO REGIONAL PARA LA SOCIALIZACIÓN DE LA LEY DE RECURSOS HÍDRICOS, USO Y APROVECHAMIENTO DEL AGUA

La Comisión de Soberanía Alimentaria y Desarrollo del Sector Agropecuario y Pesquero de la Asamblea Nacional y la Cátedra Monseñor Leonidas Proaño de la UPS, organizaron el 15 de septiembre un foro regional para la socialización de la Ley de Recursos Hídricos, uso y aprovechamiento del agua, con el propósito de difundir sus alcances e implicancias.

Se formaron mesas de trabajo para recoger y sistematizar las propuestas específicas de los actores involucrados en esta área.

Al evento asistieron la presidenta (E) de la Asamblea Nacional, Irina Cabezas, el Presidente de la Comisión de Soberanía Alimentaria y Desarrollo Agropecuario y Pesquero de la Asamblea Nacional, Jaime Abril; Pedro de la Cruz, Asambleísta de Alianza País y coordinador de la comisión. Estuvieron también Omar Juez; Richard Guillen, Silvia Salgado y Jimmy Pinargote.

Aproximadamente 200 personas entre asambleístas, organizaciones campesi-

nas y de sectores indígenas, representantes de juntas de agua, actores sociales involucrados en la gestión del recurso hídrico, así como estudiantes y profesionales, se dieron cita para conocer y aportar sus propuestas para esta la nueva ley. Abril, expresó que el propósito del proceso legislativo actual es adaptar las disposiciones legales al nuevo marco

constitucional y a las nuevas realidades socio - económicos y productivas del país. Añadió que la ley de recursos hídricos se orienta a modificar las formas excluyentes en el manejo del agua y a contribuir al desarrollo económico. Jurado, de la Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA), autoridad única del agua según mandato constitucional, explicó la

realidad hídrica dentro del país y Pazmiño, asesor jurídico de esa institución, se refirió a los contenidos de la propuesta de ley emitida por el Ejecutivo. Mientras tanto, el asambleísta Pedro de la Cruz, coordinador de esta comisión, indicó que hay algunos temas conflictivos, por lo que esperan que los ciudadanos opinen para que la ley se enmarque en la necesidad y democratización de este recurso vital.

Asimismo, la catedrática de la UPS y docente de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria, Narcisca Riquelme, reiteró que “Creemos que es una época de cambio y una oportunidad que no debemos desperdiciar y que despojándonos de todos los intereses políticos y económicos u otro interés que tengamos, debemos pensar en el futuro, en las generaciones, y en potenciar a este país eminentemente agropecuario” finalizó. El evento que se inició a las 9:00 am, se extendió hasta pasadas las 16:00 y se realizó en el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas del campus El Girón.



¡BIENVENIDOS A LA SALESIANA! ESTE AÑO NOS VISITAN ESTUDIANTES DE ESTADOS UNIDOS, ITALIA Y HAITÍ

Por: Daniela Moya

Gracias al Convenio de Cooperación Internacional establecido entre la UPS y la Universidad de Duke, Estados Unidos, trece estudiantes de ese país se han inscrito este semestre en algunas materias de las Carreras de Comunicación Social y Filosofía de la sede Quito. La finalidad de este programa es que los visitantes puedan estudiar, conocer y vivir la diversidad cultural ecuatoriana a través de una experiencia universitaria salesiana.

Los jóvenes que eligieron este programa reciben asignaturas relacionadas a la construcción de Estados Nación Pluriculturales en América Andina; historia, política y pensamiento latinoamericano; historia social de la Iglesia, cursos de quichua y castellano; entre otras. Se reúnen varias veces durante semana para compartir sus vivencias pues todos tienen intereses distintos, los que los ha unido el hecho de haber optado por venir a la UPS del Ecuador.

Robert J. Smith, estudia una carrera enfocada a la Antropología y Lingüística, por lo que ha viajado en años anteriores a países como Argentina y Venezuela. Llegó al Ecuador en busca de una experiencia cultural. Manifiesta que en EE.UU, se estudia artes generales, pero decidió salir a otros lugares para aprender y experimentar una nueva cultura.



Para Jun Woo Park, alumno de Relaciones Internacionales, esta experiencia le ha ayudado a tener una mejor visión de Latinoamérica y en especial de la cultura ecuatoriana. Emma Coates, estudiante de Literatura, señala que para ella la experiencia que está viviendo es única, no solo en el ámbito académico, sino más al cultural, ampliando su visión de la realidad latinoamericana. Escogió venir al Ecuador por recomendación de un profesor y sobre todo porque quería conocer y



CAMBIARON EL ITALIANO Y FRANCÉS POR EL ESPAÑOL

Los convenios de intercambios académicos internacionales que tiene la UPS, brindan la oportunidad para que estudiantes de diversas partes del mundo nos visiten y amplíen sus experiencias académicas y culturales. En esta ocasión nos visitan jóvenes estudiantes de Haití e Italia, además de estadounidenses.



Sara Zonta, una estudiante dinámica y vivaz, llegó a finales de agosto desde el norte de Italia de la Libera Università di Bolzano en donde cursa el segundo año en Ciencias de la Comunicación Plurilingüe. Nos cuenta que antes ha vivido en Venezuela y que estar en el Ecuador le ha abierto las puertas de otra cultura lo cual le ha posibilitado tener una visión más abierta y experimentar una sociedad diferente a la europea. Para ella existe una relación amigable entre docentes y estudiantes dentro de la Carrera de Comunicación

Surin Judith viene de Puerto Príncipe, Haití. Con entusiasmo y optimismo nos cuenta que llegó el 18 de septiembre al Ecuador para estudiar Comunicación Social, “quiero aprender bien el idioma español y dar lo mejor de mí durante mis estudios”, indica. Se enteró del Ecuador gracias a la página web de la UPS y por la comunidad sale-

social, que es donde toma algunos cursos, y eso le ha permitido adaptarse mucho mejor de lo que esperaba. “Esta experiencia motiva mi carrera porque dentro del cronograma de la UPS existen materias interesantes como Comunicación No verbal y Comunicación para la Paz, que me dan una amplia perspectiva académica. Asimismo en clases se socializa la problemática del Ecuador y América, lo cual me permite diferenciar la realidad y los procesos de este país”, señala Sara.

siana de Puerto Príncipe. Espera poder conocer las costumbres y cultura ecuatoriana. Para ella, esta experiencia académica resulta de gran importancia porque contribuye a su formación profesional, “me gusta el Periodismo y quiero hacer la diferencia en mi país a través de la excelencia profesional en redacción, ética y animación”, añadió.

GOLPE

Por: David Zapata

un baño de agua en la madrugada “para aprender a honrar los bienes ajenos”. Al encontrarnos, únicamente atinamos a reír por esta especie de fortuna que tuvimos. - Un tabaco, por favor-

Nosotros sencillamente corrimos como si un demonio nos persiguiera, la verdad es que la policía se atravesó en un momento inoportuno, justo en el instante en que realizábamos una “aberración” a la propiedad privada: lastimera defensa en un mundo que se está marchando al abismo.

La singular carrera nos había dejado agotados. Pero, la vehemencia que tuvimos al huir nos evitó una paliza segura por parte de los policías y quién sabe de

La mañana que anticipó al hecho, cuando buscábamos una frase propia para la hazaña encontramos ésta: “La palabra es el material con el que se elaboran los sueños y se bosqueja el futuro, además de servirnos para putear la vida o calentar promesas”. Aquello fue vitalidad tzántzica, refrescante para nuestras mentes, proponer, responder, protestar. Además de trastornar mentes, un graffiti es apasionado y vertiginoso, veloz por naturaleza y con serias implicaciones estéticas y porqué no, un recuerdo de la sentencia de Duchamp: quien mira es quien hace el cuadro. Nuestro cuadro es el graffiti, un certero golpe al cerebro, capaz de visionar y transformar a quien lo admire. Lo extasié.



SOLTERA

pero no disponible

Por: Soledad Montalvo

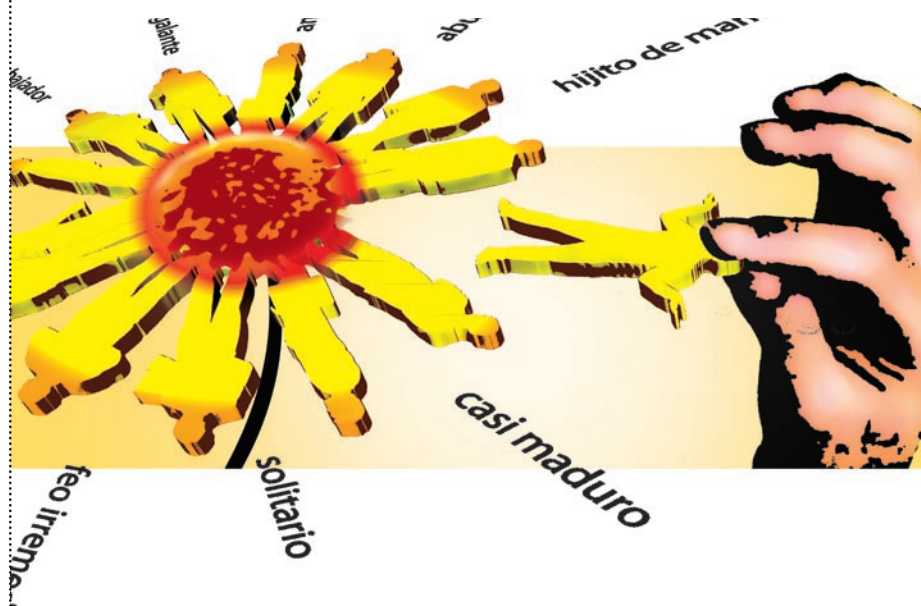
Los hombres, sin generalizar, son lindos de pequeños. Lo son también cuando llegan a la etapa del galanteo, es decir cuando les parecemos hermosas, atractivas e interesantes.

En el caso de aquellos que buscan novia, podemos reconocer algunos “tipos” tales como los “casi maduros”, los “feos irremediables” y los “solitarios y/o lastimados”, solo por mencionar algunos.

Los maduros son los que pasan los 30 y buscan una pareja antes de seguir cumpliendo años; los feos irremediables son siempre los mejores

La etapa del “coqueteo” tiene sus secretos: después de la primera cita y si acaso hay una atracción, que hasta ese momento es solo física, te escribirá o mostrará algún detalle para hacerte saber lo bien que la pasó, un mensaje o una llamada al celular pueden concretar una próxima salida.

El “noviazgo”, si todo van viento en popa, será al primer mes algo inolvidable, el segundo ya no tanto, aunque todavía pueda que se muestre muy enamorado, actúa como el típico “mandarina”. En el tercer mes serán como amigos nuevamente, las peleas surgen y puede que termines o sigas la relación, pero con



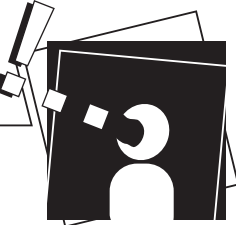
amigos de las chicas pero no tanto como para entablar una relación; los cansados tienen tanto recorrido que se aburririeron de ir de flor en flor mientras que los solitarios si bien son los que valen la pena, alguna del género hirió sus sentimientos y muchas veces llevan las cosas hacia lado oscuro.

Lo interesante es poder reconocerlos para no dejarlos escapar o, en todo caso, para huir rápidamente. Ah!, no olvidemos a los “hijitos de mamá” que no saben o no pueden decidir y esperan a que tú tomes todas las decisiones porque ellos tienen miedo a equivocarse. En este caso por favor déjalo ir o vivirás de por vida con tu suegra.

sus altibajos. Si llegas al cuarto mes debes empezar a evitar la rutina, a menos que sea un hombre demasiado serio y, si es así, la relación se tornará en lo más aburrido del mundo.

Ahora bien, no podemos generalizar estas situaciones, pero tampoco negar que muchas de ellas son ciertas, los hombres y las mujeres somos complicados de entender, a veces no sabemos lo que queremos y perdemos lo que deseábamos por no darnos cuenta de lo que teníamos... confuso pero cierto.

Lo más importante es que ser una misma, natural, sincera, siempre “tú” en cada ocasión, recordando al viejo y conocido refrán: siempre hay un roto para un descocado.



PRIMERA EXCURSIÓN MASIVA AL COTOPAXI

Por: Homero Yanchapaxi A.



El sábado primero de agosto tuvo lugar la primera ascensión masiva al refugio del Cotopaxi organizada por la ADAUPS-Q, como parte de la celebración de los 15 años de la UPS. La invitación a participar en este evento tuvo buena acogida, llegaron 85 personas entre docentes, administrativos, estudiantes y sus familiares.

La salida fue a las 7:00 del campus El Girón y la primera parada se hizo en el control de ingreso al Parque Nacional Cotopaxi. La segunda fue en la planada de Limpio-pungo, en las faldas del volcán. Aquí todos aprovechamos para tomar fotos con



el hermoso Cotopaxi al fondo ya que fue un día esplendoroso y despejado. Los buses alcanzaron a llegar hasta el parqueadero más alto, desde donde caminamos entre el fuerte viento y la arena durante aproximadamente 90 minutos y pudimos llegar finalmente al refugio.

Luego de servirnos un refrigerio y de tomarnos un descanso, un grupo de 20 personas ascendimos unos 500 metros hasta uno de los glaciares ubicado al filo de la nieve y plantamos la bandera de la UPS en conmemoración de sus 15 años de existencia.

Quienes Hacemos la ADAUPS-Q, agradecemos a todos quienes participaron en esta ascensión masiva y esperamos contar con su presencia el próximo año.

A PROPÓSITO DE MERCEDES SOSA



Negra

No te quiero ver aquí,
¿Allá? Tampoco,
Sólo te quiero ver,
Verte nunca y verte siempre,
En la sombra de un yaraví,
En la luz de un loco.

El tirano no sabe,
No lo entiende,
Porque en tu voz, en tu palabra,
El desaparecido vive,
El desaparecido se enciende.

Pueblo, latino, cholo,
Eso somos por tí,
¿Cómo vernos sin tí?
¿Mi pueblo se queda solo?
Sin el canto de la Negra, sólo así.

Hoy no conozco la selva,
El páramo me es ajeno,
La playa es en sueños,
Si no me lo cantas Negra,
El mate me sabe a infierno.

No te vas, no te quedas,
No vives, ni te mueres,
No eres pueblo ni mujer,
No te despidas Mercedes,
Acá, a la vuelta, te voy a ver.

Alfonso Bravo

LA CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA ENTREGÓ CONDECORACIÓN AL MÉRITO CULTURAL A LA UPS



ron a bailar al ritmo de una música que llenó de alegría la improvisada pista de baile que se formó en la parte delantera del escenario.

El rector de la UPS, P. Javier Herrán, recibió agradecido este premio en medio de aplausos de los asistentes. El director del grupo, René Pillajo, también mostró su alegría por la condecoración otorgada. Estos premios fueron entregados como parte del programa "Domingos en Familia" que realiza cada mes la Casa de la Cultura, y que esta vez fue organizada conjuntamente con la UPS.

Al evento acudieron miembros de las diferentes casas salesianas y la comunidad universitaria. Como parte de esa mañana cultural se presentaron los grupos: Los Cuatro del Altiplano, Zaffiro, el Trío Kantares, entre otros. Los niños tuvieron su espacio y participaron de un concurso de pintura infantil.

El Rector de la UPS, estuvo acompañado por el Vicerrector Nacional de la UPS, Edgar Loyola y los vicerrectores de las sedes Quito, Armando Romero; de Guayaquil, Andrés Bayolo y de Cuenca, Luis Tobar.

La Casa de la Cultura Ecuatoriana "Benjamín Carrión" a través de su vicepresidente, Jaime Galarza Zavala, otorgó a la UPS la Medalla al Mérito Cultural por su trabajo en esta área durante estos 15 años de existencia. También el Grupo de Música y Danza Ecuatoriana de la UPS, sede Quito, recibió una condecoración por su trabajo en la difusión del arte y la cultura de nuestro país.

El Ágora de la Casa de la Cultura fue el escenario en donde nuestros estudiantes expusieron lo mejor de su arte en las diversas coreografías que presentaron. Hicieron también participar a los invitados, quienes salie-

