

CARAVANA

c u l t u r a l
2009

FERIA UNIVERSITARIA
en la sede Quito
PÁG. 8 - 9



VIRUS A H1N1:
una respuesta
de la naturaleza
PAG. 7



ELECCIONES 2009
consolidación de un
mandato y nuevos
escenarios
PÁG. 4



EDITORIAL

Más de 300 jóvenes universitarios salesianos expusieron su arte al público. Grupos de teatro, coro, danza tropical, danza folklórica, danza moderna-contemporánea, música folklórica, música moderna, recorrieron durante una semana las distintas sedes de la UPS en el Ecuador así como calles y plazas públicas.

Esta Caravana Cultural fue la mejor evidencia de un proceso integral de educación en el cual se enmarca nuestra universidad desde hace 15 años y de su política institucional que apoya y desarrolla el Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU), instancia en donde convergen todos los grupos organizados de la UPS.

En este sentido, la universidad se constituye como un centro de producción cultural para construir nuevas representaciones del mundo, de la existencia humana y de recreación de la vida.

Es por este motivo que la formación de grupos culturales ha sido una constante y existen numerosos espacios en donde los estudiantes descubren y expresan sus gustos y habilidades en los diferentes ámbitos culturales, como parte

importante y complementaria en su formación personal y profesional.

Sin embargo, estas manifestaciones culturales no deben quedarse la mayor parte del tiempo dentro de los espacios universitarios, sino que deberían salir con más frecuencia hacia lugares públicos porque la razón de ser de la universidad es la sociedad y una forma de vincularse con ella es a través de estas expresiones.

En esa línea, lo que sigue es que esta actividad cultural de la UPS se incluya, por su calidad expresiva, dentro de los itinerarios o agendas culturales de las ciudades en donde se realiza, para tener una presencia continua en la sociedad, con productos relevantes que se conecten con los diferentes sectores, enmarcados dentro de la misión y visión de la UPS.

Este tipo de narrativas nos permite reflexionar sobre procesos de transformación social a través de propuestas estético-expresivas. Ese es el telón de fondo bajo el cual debemos seguir trabajando.



NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial: Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Angel Soto
Editora: Mónica Ruiz Vásquez
Equipo periodístico Quito: Mireya Murgueytio, Patricia Ricaurte, Miguel Angel Chavez, Soledad Montalvo
Redactor Cuenca: Manuel Cisneros
Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo
Fotografía: Santiago Pazmiño y Jenny Navarro
Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño
Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec
Impresión: Editorial Abya Yala
Tiraje: 12,000 ejemplares



“LA EXIGENCIA ACADÉMICA NO ESTÁ REÑIDA CON LOS VALORES SALESIANOS”

Conseguir “robarle” unos minutos de su tiempo fue una ardua tarea. Su visita a todas las obras salesianas de esta parte del mundo duró tres meses y en pocas horas debía abordar un avión de regreso a Roma. Como delegado del Rector Mayor de los Salesianos, el P. Esteban Ortiz, de origen guayaquileño, dice que al cabo de este tiempo, se lleva con él varias cosas, entre ellas admiración por quienes a pesar de la edad siguen “al pie del cañón”, gratitud y aprecio por la labor de tantos seglares identificados con la propuesta salesiana y mucho ánimo, porque la propuesta de Don Bosco está muy viva en el Ecuador.

Toma de palabra

¿Luego de estos meses de visita, qué obras salesianas considera que tienen una mayor trascendencia social en nuestro país?

Don Bosco era consciente de que su obra tenía una gran incidencia social, no era una propuesta exclusivamente religiosa. En este sentido podría mencionar a aquellas que tiene una buena imagen en el Ecuador, por ejemplo el programa Chicos de la Calle que atiende a unos 5,000 menores en distintas ciudades; las misiones del vicariato de Méndez en la provincia Morona Santiago, lugar donde no se puede entender el desarrollo social, cultural, económico sin la presencia de los salesianos; en Cuenca el Colegio Técnico y el Colegio Agronómico; los oratorios salesianos, y por supuesto la gran incidencia de la UPS que ha ido creciendo en estos años, no solo desde el punto de vista cuantitativo sino cualitativo... las misiones andinas, las parroquias, los colegios...al final he mencionado a casi todas. Con eso no quiero decir que somos la “pomada mágica”, pero sí hemos tenido una gran incidencia social en la sociedad ecuatoriana.

¿Cómo preservar en el tiempo este gran proyecto salesiano en realidades que muchas veces se muestran adversas, por ejemplo, cada vez hay menos vocaciones religiosas y sacerdotales?

Hay que distinguir entre lo que sería la realización de la misión a favor de los jóvenes y de los pobres y el núcleo animador de sacerdotes consagrados. Si bien Don Bosco consideró a éstos últimos esenciales en su propuesta, la misión es también desarrollada por laicos/as que asumen este reto y lo llevan adelante. Pero, no se trata solo de “reclutar” gente sino de una exigencia de autenticidad en la vida para que más personas sean convocadas. Eso no es solo tarea de los religiosos sino de los laicos pues debemos compartir el espíritu y la misión.

¿Su visita ha durado tres meses, qué se lleva con usted?

Me llevo mucha alegría, mucha motivación mucha admiración por la labor que realizan los salesianos, algunos incluso dando un testimonio heroico por la edad o la salud al estar allí “al pie del cañón” trabajando. También gratitud por la labor que hacen tantos seglares identificados con la propuesta salesiana y al servicio de los jóvenes. Además de ello, aprecio y ánimo, porque la propuesta salesiana está desarrollándose de forma muy viva en el Ecuador.

¿De qué forma se enmarca la UPS en el proyecto salesiano?

La congregación ha hecho un discernimiento a nivel mundial en relación con las universidades porque Don Bosco no fundó ninguna universidad. Fundó oratorios, internados... pero sí tenía preocupación por la cuestión cultural. Luego de un proceso largo se crearon las Instituciones Universitarias Salesianas (IUS) y de acuerdo a ello, la universidad es parte de la misión salesiana y está dentro de un proyecto mundial e Inspectorial.

En ese sentido ¿hacia dónde debe caminar la UPS?

A seguir preocupándose y dando respuesta para el ingreso de personas de sectores populares; hacia una propuesta académica de calidad con identidad salesiana, a seguir incidiendo en la sociedad y la Iglesia formando cristianos con un rol y una personalidad para que sean agentes de cambio, de caminar hacia la investigación, la ampliación de la fe, la cultura, la ciencia, la técnica para que así la propuesta universitaria sea “alterocultural” es decir que vaya formando personas que busquen otros modelos de sociedad. Debe caminar también hacia la formación de educadores y no me refiero solamente a quienes siguen las carreras pedagógicas. Todo universitario que se forme con los salesianos debe ser un educador en el sentido de ser una persona que incida, que transmita, que se preocupe de la formación de otras/os, que transmita siempre valores.

¿Es posible “educar con el corazón” en un mundo tan cambiante y competitivo?

La universidad debe contar con laicos que tengan una presencia activa, personas con una excelente formación académica, científica, pero al mismo tiempo con una profunda formación humana, que sean capaces de dialogar y hacer propuestas al mundo desde una perspectiva cristiana. La exigencia académica debe ser fruto del amor que se tiene para dar lo mejor de uno mismo. Allí viene el desafío de vivir el Sistema Preventivo de Don Bosco en la universidad. Es un desafío para los seglares que los estudiantes se formen en la vivencia salesiana. Un profesor en el aula es un catedrático, pero si se mezcla y dialoga con los muchachos, está cerca de ellos, crea una situación que de ninguna manera está reñida con la exigencia académica. (Por: Mónica Ruiz V.)

REPRESENTANTE DEL RECTOR MAYOR VISITÓ OBRAS SALESIANAS EN ECUADOR

El P. Esteban Ortiz sdb, realizó su visita extraordinaria a las obras salesianas en la región Interamericana, entre ellas las de Ecuador. Estuvo en los diferentes campus de la UPS - Ecuador, en donde escuchó inquietudes, anhelos, debilidades y desafíos de la comunidad universitaria.

Como representante del Rector Mayor, P. Pascual Chávez, el P. Ortiz recordó que en el año 2003 se definieron la identidad y las políticas para las universidades salesianas en el mundo. Esta fue su “carta de ciudadanía” dentro de las obras salesianas. “Las universidades son espacios estratégicos para nosotros, es por ello que hay que garantizar que sean siempre expresión del carisma salesiano”, afirmó.

En sus visitas, el P. Ortiz solicitaba a los diferentes actores de la universidad (autoridades, profesores, estudiantes, administrativos) evaluar la situación de la UPS a la luz del documento de identidad de las IUS (Instituciones Educativas Salesianas), sobre temas tales como la opción por los jóvenes de las clases populares, el compromiso de la comunidad académica el proyecto institucional salesiano, la intencionalidad educativo-pastoral, entre otros.



CONSOLIDACIÓN DE UN MANDATO Y NUEVOS ESCENARIOS

Por: Edgar Tello, profesor de la UPS



En primera instancia lo que se puede recalcar de este proceso electoral es que el proyecto político del presidente Rafael Correa logra una relativa consolidación porque consigue el triunfo después de dos años de trabajo como jefe de Estado, ratificando su mandato. Sin embargo, no alcanza como representante máxi-

mo de su movimiento, una mayoría importante dentro de la Asamblea. Los partidos de oposición logran una presencia importante en este espacio y eso es relevante porque implica que el gobierno deberá desarrollar alianzas, conversaciones y diálogos con el fin de buscar soluciones a los problemas del país. Se consolida su mandato por la necesidad dar un giro a la política económica implantada desde hace 20 años y que hoy, sin duda, es el motivo principal de la resistencia de los ciudadanos.

Respecto a los resultados de la elección, es evidente que la gente votó por Correa y apoyó al gobierno, no fue un voto de rechazo a los partidos de derecha. La gente identifica acciones positivas de la actual gestión, entre ellas unas cuantas políticas de orden social, otras que defienden la soberanía del pueblo ecuatoriano, además de la relación con transnacionales y la confiscación de bienes a banqueros corruptos, éstos no son aspectos estructurales, pero en el imaginario social de la gente, son acciones positivas y sirven para lograr un apoyo mayoritario.

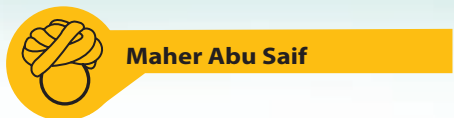
Una realidad que se evidenció y que no se puede dejar de tomar en cuenta es la votación que obtuvo el ex presidente Lucio Gutiérrez en provincias de población indígena, en algunas de ellas ganó. No es solo el recuerdo de su gobierno, sino y por sobre todo lo

demás, la oposición que el pueblo indígena tiene hacia Correa. Entonces, lo que se debería hacer el presidente es buscar mecanismos para cambiar esta situación que podría convertirse en un problema grave.

Hay indicios de cambio en el país, pero, se debe diferenciar entre los discursos del gobierno para mantener el apoyo por parte de la gente y los que la oposición genera para crear miedo. Se dice por ejemplo que el gobierno implantará un socialismo tipo Cuba y solo se busca asustar y “crear cucos donde no existen” no se está intentando construir un socialismo que atente contra la propiedad privada. Los cambios no necesariamente se pueden llamar socialismo, sobre todo cuando el contexto mundial no nos permite pensar en esa posibilidad.

Un proyecto socialista en términos gruesos se podría definir como un cambio de sistema de manera general y por ahora eso no es posible, lo que se hace es implementar un modelo neo keynesiano de orden capitalista como el propio Correa lo ha dicho, esto implica cambios en función de cambiar la larga noche neoliberal que aún vivimos.

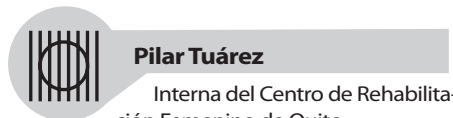
No estamos en condiciones de saltar al socialismo, no hay premisas que generen ese escenario, lo que está al alcance del gobierno es permitir que los movimientos sociales sean actores políticos constantes, potenciar sus capacidades y no anularlos. En esa dinámica los nuevos cambios serán evidentes.



Maher Abu Saif



Coronel Francisco Andrade
Fuerza Aérea Ecuatoriana. FAE



Pilar Tuárez
Interna del Centro de Rehabilitación Femenino de Quito

NUEVOS ACTORES POLÍTICOS

Por primera vez en la historia política del Ecuador, los extranjeros residentes en el país, los internos, los militares y los adolescentes de 16 años, pudieron votar en las últimas elecciones. Entrevistamos a algunos de estos nuevos actores políticos, aquí sus impresiones:

Es de origen palestino y vive en Ecuador desde hace varios años. Se desempeña como docente del Departamento de Idiomas de la UPS-Quito, da clases de alemán e inglés. Nos dice que para él esta decisión del gobierno fue muy acertada. “Es una forma democrática que nos permite manifestarnos y poder opinar sobre las decisiones que se toman en el país que nos ha acogido”, dice. Para Naher una muestra del poder del pueblo ecuatoriano que evidencia un ejercicio democrático, se dio cuando se derrocó al ex presidente Lucio Gutiérrez. Compara esta realidad con su natal Palestina y dice: “La toma de decisiones en contra de mi pueblo a favor de Israel, ha provocado que existan miles de palestinos que abandonan su país para buscar destinos mejores”.

Luego de 39 años de ejercicio militar, pudo ejercer su derecho a voto. Considera que está bien que la Constitución los incluya en la acción democrática puesto que independientemente de ser apolíticos, ello no significa que no pueden intervenir en las decisiones del país. El 90% de militares que trabajan en el Hospital Militar y que fueron empadronados, acudieron a las urnas.

“Es la primera vez en la historia que un presidente toma en cuenta a los privados de libertad para ejercer este derecho. Creo que es un beneficio satisfactorio, porque podemos elegir a nuestros gobernantes, pues no toda la vida vamos a estar aquí. Tengo tres años y medio de estar detenida y es la primera vez que sufragó en elecciones electorales. Es bueno saber que nos toman en cuenta y que nuestros derechos no están cien por ciento perdidos. Votamos casi 80 internas. El día de las votaciones todo se dio en completa normalidad. No hubo proselitismo político. Las compañeras, los administrativos, las delegadas en mesa y los supervisores fueron testigos de que todo se dio con transparencia”.

LA CULTURA ELECTORAL ES LA PIEZA CLAVE

PARA EL ÉXITO DE UN PROCESO

Por: Mireya Murgueytio

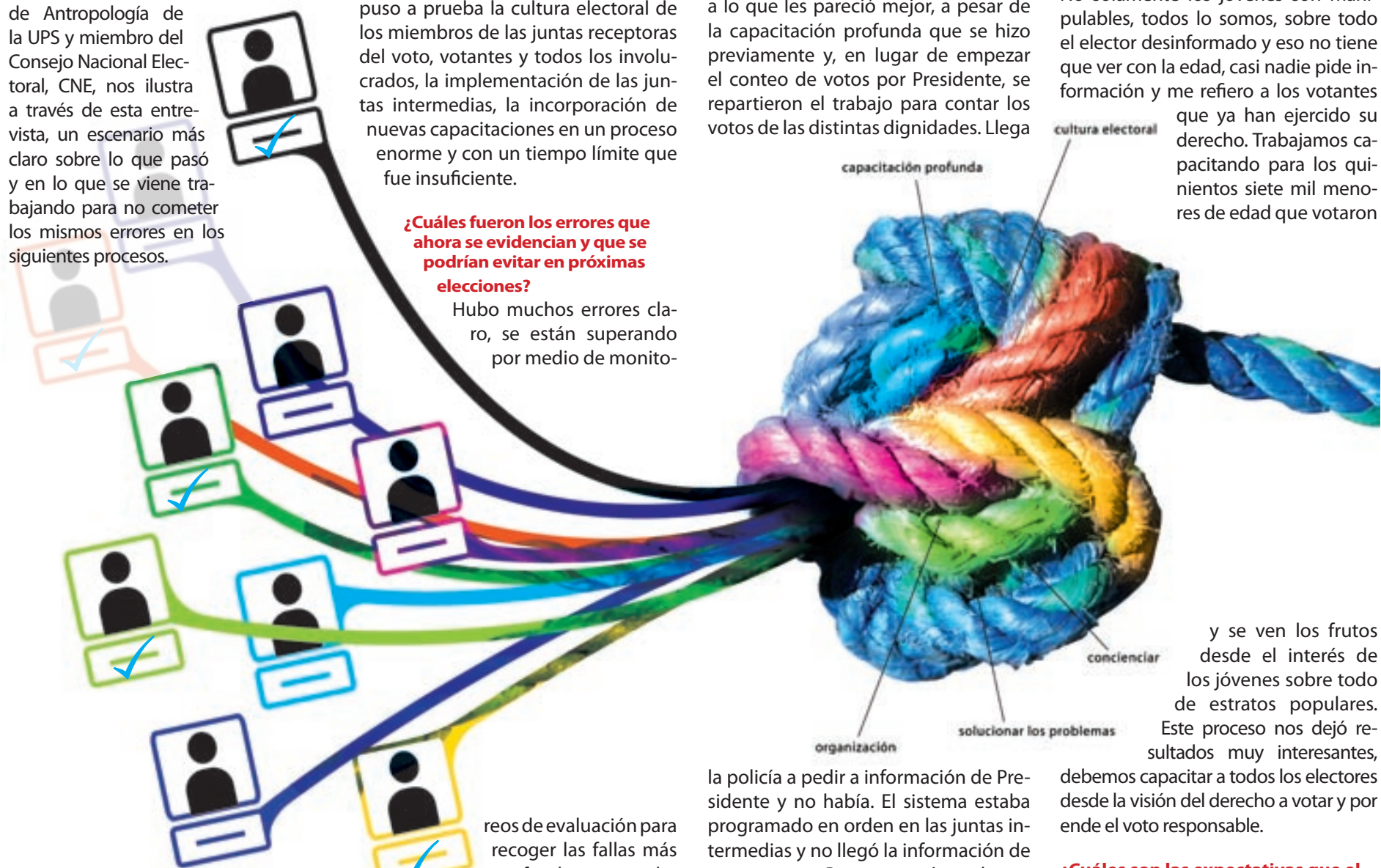


Elena Romero, miembro del CNE

¿Qué sucedió dentro del sistema para que en determinado momento haya colapsado y así evitado que los resultados se manejen ágilmente?

El problema fundamental es que el los miembros de las juntas receptoras del voto desde su cultura y su manera de hacer las cosas, actuó con base a lo que les pareció mejor, a pesar de la capacitación profunda que se hizo previamente y, en lugar de empezar el conteo de votos por Presidente, se repartieron el trabajo para contar los votos de las distintas dignidades. Lleg

la crítica pero casi nadie entiende la magnitud de un sistema electoral tan grande y lo difícil que resulta controlarlo. Háblanos sobre los nuevos actores electorales y la idea de que resultarían manipulables sobre todo los jóvenes de 16 y 17 años. No solamente los jóvenes son manipulables, todos lo somos, sobre todo el elector desinformado y eso no tiene que ver con la edad, casi nadie pide información y me refiero a los votantes que ya han ejercido su derecho. Trabajamos capacitando para los quinientos siete mil menores de edad que votaron



Nuestro voto no es una obligación sino un legítimo derecho

reos de evaluación para recoger las fallas más profundas para poder fortalecer el proceso.

Uno de ellos es que se pensaba la planificación electoral a nivel nacional y se olvidaron las particularidades de cada sector, sus diferentes niveles de organización con distintas realidades, necesidades logísticas, económicas, etc. que no necesariamente estaban relacionadas con el plan nacional y eso se está corrigiendo ahora. Uno de los aspectos nuevos fue la implementación de las juntas intermedias para supuestamente agilizar el proceso.

la policía a pedir a información de Presidente y no había. El sistema estaba programado en orden en las juntas intermedias y no llegó la información de esta manera. Por esta razón todo colapsó muy temprano y definitivamente fue algo que no se pudo controlar.

¿Puedes hacer un diagnóstico de este proceso?

Fue un proyecto piloto y eso nos permite solucionar los problemas suscitados. Hay resultados positivos en medida de la inclusión y participación de la sociedad en estas elecciones. Por otro lado se crearon expectativas irreales que permitieron que los medios de comunicación nos cayeran encima desde

y se ven los frutos desde el interés de los jóvenes sobre todo de estratos populares. Este proceso nos dejó resultados muy interesantes, debemos capacitar a todos los electores desde la visión del derecho a votar y por ende el voto responsable.

¿Cuáles son las expectativas que el CNE tiene respecto a las próximas elecciones?

Las expectativas son muy grandes y todo está enfocado en capacitar a las zonas rurales, concienciar sobre qué es el Parlamento Andino y las Juntas Parroquiales, son nuevos actores con responsabilidades, 22 capacitadores nacionales están trabajando con la gente que es el motor principal que permitirá que cualquier sistema electoral funcione.



FUJIMORI CONDENADO A 25 AÑOS DE PRISIÓN

El pasado 8 de abril, el ex presidente peruano (1990-2000) Alberto Fujimori fue condenado a 25 años de prisión por delitos de lesa humanidad. No podrá ser indultado o amnistiado, pero podría acogerse a beneficios penitenciarios y reducir la pena. Es el primer presidente en la historia de Perú en ser sentenciado por un tribunal de Justicia. La condena ha sido calificada como un precedente histórico en la lucha contra la impunidad y la defensa de los derechos humanos.

LOS HECHOS
El 3 de noviembre de 1991 en el Jr. Huanta, ubicado en una zona popular de centro de Lima se celebraba una “polla-da” (asado) para conseguir fondos

y arreglar el inmueble. Cerca de la medianoche, hombres encapuchados ingresaron violentamente y ordenaron a los asistentes a tirarse en el piso en donde les dispararon a quemarropa durante varios minutos. Quince personas murieron (incluyendo a un niño de 8 años) y cuatro más quedaron heridos. Los atacantes fueron identificados como miembros del “Grupo Colina”, un grupo paramilitar formado por militares de las Fuerzas Armadas peruanas.

El 18 de julio de 1992 fueron ejecutados extrajudicialmente 9 estudiantes y un profesor de la universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle “La Cantuta”.

El presidente del tribunal, César San Martín, señaló que estaba probada “más allá de toda duda razonable” la culpabilidad de Fujimori por haber ordenado el asesinato de 25 personas en las matanzas de Barrios Altos y La Cantuta.

Los restos fueron encontrados el siguiente año. La madre de uno de ellos reconoció a su hijo por el llavero que estaba enterrado junto a él. La investigación fue obstaculizada de manera deliberada durante el gobierno Fujimori. Por esa época fueron secuestrados el periodista Gustavo Gorriti y el empresario Samuel Dyer.

En mayo se iniciará su siguiente juicio por el pago de 15 millones de dólares a su ex asesor, Vladimiro Montesinos. No hay documentos escritos, tal como sucedió en los asesinatos de Barrios Altos y La Cantuta en donde los cuerpos calcinados fueron la gran prueba.

También tiene que enfrentar en los tribunales denuncias por el “apoyo económico” que dio a los congresistas para lograr una mayoría parlamentaria, los pagos con dinero del Estado a diferentes medios de comunicación a cambio de una línea editorial afín a sus intereses y el supuesto suministro de armas a las FARC.

Por lo pronto, las más de 700 páginas de su expediente judicial no muestran su arrogancia y ambición de poder a cualquier precio. Conjuntamente con su asesor Vladimiro Montesinos combatió al terrorismo con las mismas armas, las del terror.

existente y a la reintegración de Cuba a la región. El casi medio siglo de bloqueo económico y la imposibilidad de haberlo levantado permanece todavía como el símbolo del poderío de EE.UU sobre la región.

Barack Obama recién estrenado presidente, llegó sonriente y cargado de buenas intenciones. Hugo Chávez aprovechó el acercamiento y le dijo “Obama, I want to be your friend” antes de recomendarle que leyera “Las venas abiertas de América Latina” del escritor y periodista Eduardo Galeano. En Internet miles de estadounidenses también ordenaron el libro. Para eso también sirven las cumbres.

Para Lula Da Silva, presidente de Brasil, lo mejor que se produjo en esta reunión fue el clima político” el cual le hizo creer que es “plenamente posible”

que haya una evolución en la relación entre Estados Unidos y Latinoamérica. Si bien los mandatarios presentes coincidieron en afirmar que había comenzado “un nuevo orden regional”, a decir de los analistas internacionales, desde 1994, cuando se iniciaron las Cumbres en Miami, Estados Unidos, los documentos finales que se emiten suelen ser un compendio de buenas intenciones.

Sin embargo, días después del término de la V Cumbre de las Américas, Estados Unidos levantó las restricciones de viajes estadounidenses a Cuba, autorizó a ciertas compañías estadounidenses operar en la isla, abrió el uso de servicios de celulares y conexión satelital, entre otras medidas. Solo en Florida, residen más de un millón 200 mil cubanos con nacionalidad estadounidense, quienes ahora podrán visitar su país de origen. ¿Será el fin de la pesadilla?

VIRUS AHIN1: UNA RESPUESTA DE LA NATURALEZA

Por: Charles Cachipiendo

El planeta tierra es un campo energético perfecto, que por su naturaleza mantiene el equilibrio con todos los seres que lo habitamos. La especie más evolucionada, supuestamente con un grado de inteligencia superior, rompe y modifica este equilibrio con la sobre explotación del resto de elementos y seres, debido a los modelos sociales y económicos impuestos.

Los elementos y seres de nuestra tierra no son inagotables o renovables, cada uno cumple su función para mantener el equilibrio, pero, los seres humanos hemos convertido a la naturaleza en una simple proveedora de recursos que hay que explotar para poder acumular riqueza y así tener una superioridad ante el resto de seres, incluidos nosotros mismos.

Ante este desequilibrio ocasionado, la naturaleza intenta responder y cada día está cambiando en sus diferentes componentes: Clima y Biodiversidad.

Cada uno de estos conlleva a graves consecuencias: aumento de la temperatura, disminución de agua dulce, desaparición de especies, tanto de su fauna como de su flora; cambios genéticos por mutaciones, convirtiendo a seres inofensivos en grandes patógenos que atacan al resto de seres.

Es así que, estos patógenos que atacan a otras especies de animales mutan y atacan al ser humano, como consecuencia grave de ello tenemos a la gripe

aviar y a la gripe porcina últimamente. En este contexto, se dan iniciativas de seres humanos que intentan vivir en armonía con la naturaleza teniendo en cuenta que somos una parte de ella, sin embargo no existen políticas mundiales, regionales, locales ni individuales que pongan en práctica el vivir en una forma sustentable y sostenible. Si bien se han designado fechas emblemáticas que nos hacen reflexionar sobre lo que está pasando en nuestro planeta y estas iniciativas van ge-



nerando políticas públicas que podrían en algo detener esta voraz depredación de nuestra madre tierra, muchas veces solo quedan las buenas intenciones.

Planteado esto, debemos preguntarnos, ¿Qué estamos haciendo para cambiar la realidad?, o mejor aún ¿queremos Ser parte de la naturaleza?

Fecha	Descripción / Día mundial	Año
22 marzo	del agua	1993
22 abril	de la tierra	1970
19 mayo	del árbol	1840
05 junio	del medio ambiente	1972
04 octubre	de los animales	1931
16 octubre	de la alimentación	1979

FORO SOBERANÍA ALIMENTARIA Y GRIPE PORCINA

El foro fue convocado en torno al tema Soberanía Alimentaria, sin embargo, el virus AH1N1 conocido en primera instancia como la gripe porcina, fue el primer punto a ser abordado por las expositoras: Elizabeth Bravo (Acción Ecológica), Gabriela Muñoz y Alexandra Martínez de la UPS. Consideraron al fenómeno de la globali-

LA GRIPE PORCINA: entre el pánico y la pandemia

En el Ecuador la alarma se encendió la segunda semana de mayo cuando un menor de edad que venía desde Estados Unidos presentó síntomas del virus A H1N1, conocida como gripe porcina. Los resultados posteriores demostraron que tenía el virus. Días antes, autoridades gubernamentales informaban que ya habían llegado al país dosis de Ta-

miflu, y señalaban que el Ecuador se encontraba preparado para enfrentar la emergencia. Hasta el día 26 de mayo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) había confirmado que el virus A H1N1 de la gripe porcina contaminó a 12 515 personas en 46 países y causó la muerte a 91 personas. En Ecuador, hasta esa fecha, hubo 17 infectados, ningún fallecido.

INGRATOS RECUERDOS

La gripe española

Historiadores han calificado a la gripe española como el mayor holocausto médico de la historia. Causó entre 1918 y 1919, 50 millones de muertos. El 40 % de la población mundial fue afectado. Esta gripe causó el mayor

número de muertos en España, pero se originó en Estados Unidos. Los fallecidos fueron adultos jóvenes, entre 20 y 40 años. En ese entonces, los avances de la medicina eran limitados, y el virus que generó el brote no fue identificado rápido.

La gripe asiática

Se trató de una pandemia de gripe aviar que se originó en China, producto de la mutación de un virus común en patos silvestres que se cruzó con una cepa que afecta a los humanos. Cerca de 2 millones de personas

murieron, la mayoría en Asia. El virus fue identificado en China en febrero de 1957, y para abril de ese año ya se había expandido a Singapur y a Hong Kong. No mucho tiempo después pasó a Estados Unidos, donde unas 70 mil personas murieron.

La gripe de Hong Kong

La última pandemia global de gripe sucedió de 1968 a 1969. Se trató de la llamada gripe de Hong Kong, que dejó un millón de muertos. La cepa que causó este brote fue identi-

ficado en Hong Kong, a comienzos de 1968, y en pocos meses se expandió por varios países. Por los avances médicos se redujo la tasa de mortalidad.

La gripe aviar

La primera aparición de este tipo de gripe en humanos se dio en 1997 en Hong Kong. La infección en humanos coincidió con una epidemia de gripe aviar, causada por la misma cepa, en la población de pollos en Hong Kong. Hasta octubre de 2005 sólo se habían

reportado alrededor de 200 personas infectadas por el H5N1, pero su tasa de mortalidad ha sido muy alta (cerca del 50%). Trece países de Asia y Europa se han visto afectados, y más de 120 millones de aves han muerto, han sido sacrificadas o han sido puestas en cuarentena.

su estructura, y que podrían también modificar a los organismos vivos al momento del consumo. Luego de exponer sus puntos de vista en torno al tema de coyuntura, se refirieron a la soberanía alimentaria, la relación de los recursos naturales y su permanencia y las condiciones en que éstas se generan. (Por: Patricia Ricaurte).



LA UPS SE MUESTRA AL PÚBLICO

CIENTOS DE PERSONAS ACUDIERON A LA FERIA UNIVERSITARIA

Curiosos e impacientes, cientos de estudiantes esperaron desde tempranas horas del lunes 18 de mayo, a que se abrieran las puertas del Coliseo del Campus “El Girón” con motivo del inicio la Feria Universitaria. Este evento, que se realiza una vez al año, tiene como finalidad informar y



mostrar a la comunidad universitaria y público en general, los diferentes espacios universitarios, nuestra oferta académica, la actividad cultural y deportiva que se realiza en cada una de las tres sedes de la UPS-Quito, además

de la exhibición de proyectos elaborados por estudiantes de las diferentes carreras. Esta feria se enmarcó dentro de las celebraciones por los 15 años de creación de nuestra institución. El Vicerrector de la Sede Quito, Armando

Romero, acompañado por el Vicerrector Nacional, Edgar Loyola y otras autoridades académicas, dieron la bienvenida a la comunidad universitaria y acompañaron a los asistentes en sus recorridos por los diferentes eventos y exposiciones.



LAS CREACIONES DE UN GENIO RECREADAS POR ESTUDIANTES

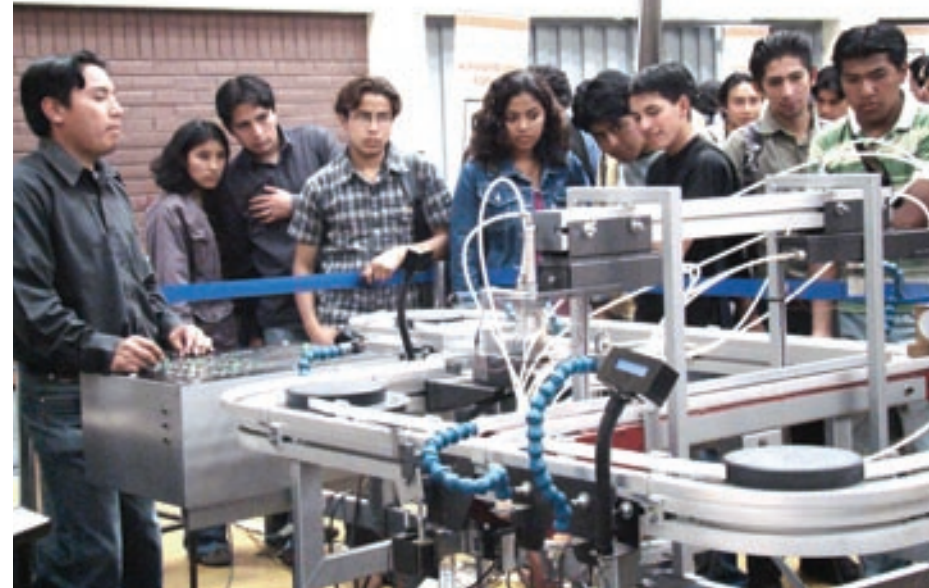
Como parte de la Feria Universitaria, desde la UPS-Cuenca llegó la exposición Leonardo Da Vinci, quien fuera un pintor florentino, frecuentemente descrito como un arquetipo y símbolo del hombre del Renacimiento, genio universal, además de filósofo humanista cuya curiosidad infinita sólo puede ser equiparable a su capacidad inventiva. Cientos de personas, entre estudiantes y público en general, llegaron a visitar el coliseo de la UPS, deslumbrándose por el trabajo realizado. Da Vinci, quien cultivó el arte, el pensamiento, la ciencia y la tecnología, fue la inspiración de los estudiantes salesianos quienes reprodujeron prototipos de algunos de sus inventos dejando fascinados a los espectadores. Este evento fue coordinado por los profesores de italiano Francisco Almei-

da y Clever Almeida del Departamento de Idiomas. El primero de ellos indicó que “las obras de Leonardo Da Vinci han revolucionado el mundo. A pesar de carecer de estudios, su intuición y rigor lo convirtió en el genio autodidacta más grande de la historia”. Al igual que él, muchos asistentes se mostraron sorprendidos al conocer la historia de este genio pues desconocían las obras trascendentales que realizó durante el transcurso de su vida. Mientras unos recorrían el coliseo, otros observaron el video de sus obras. Diego Zapata, estudiante de italiano manifestó que “la magnífica organización de profesores, coordinadores y expositores realzó el acto, esta clase de eventos nos permiten descubrir quién está detrás de lo que hoy en día utilizamos”.

¡EN SUS MARCAS...LISTOS... A PEDALEAR!

La Cruz del Papa en el Parque La Carolina al norte de Quito, acogió a centenares de ciclistas provenientes de los tres campus de la UPS. Fue el evento inaugural con motivo de la celebración de los 15 de la UPS en el Ecuador. El calor sofocante y la falta de práctica en este deporte, no disminuyeron el entusiasmo de la comunidad salesiana que acudió a esta convocatoria. Los ciclistas se reunieron en diferentes puntos de la ciudad y según el lugar de encuentro, algunos se tomaron casi una hora en llegar. La banda de pueblo, junto con los grupos de danza de la UPS, dieron la bienvenida a estos exhaustos “deportistas”. La presentación del equipo de cheerleaders fue el punto final de este encuentro, que tuvo como propósito integrar a la familia salesiana y festejar con el público nuestro aniversario. El ciclopaseo fue organizado por el área de Educación Física, quienes, a través de este deporte lograron que la comunidad universitaria dejara la pe-

reza a un lado y disfrutara de una mañana diferente. Docentes, personal administrativo y estudiantes de todas las carreras vistieron camisetas y gorros distintivos. Cerca de 200 personas disfrutaron de una mañana calurosa acompañada de música y baile. Los estudiantes se dieron un “break” para despejar su mente con deporte y entretenimiento. Edith Robles, estudiante de Administración de Empresas, llegó muy puntual a la Av. 10 de Agosto cerca. Vino sola, lo cual no fue impedimento para disfrutar del momento. “Me encanta hacer bici, es uno de mis deportes favoritos, y qué mejor que mi universidad haya organizado esto”, aseguró ella. Víctor Pauta, estudiante de Biotecnología, señaló que este evento, aunque comenzó más tarde de lo planeado, lo ha dejado impresionado al ver tanta gente de la UPS reunida. Animó a la comunidad universitaria a realizar más seguido programas de este estilo. (Por: Josué López Naranjo, Diana Jaramillo, Ma. Isabel Gómez, Fabricio Rauber y Grace Buñay)



“SHAWARMAS” DE LA ISABEL LA CATÓLICA SON INSALUBRES SEGÚN ESTUDIO HECHO POR ESTUDIANTES DE BIOTECNOLOGÍA

Estudiantes de la carrera de Biotecnología participaron en la Feria Universitaria mostrando los resultados de un análisis microbiológico realizado a los alimentos que se expenden a las afueras de la UPS. Juan Camilo Abad y Diana Cabezas señalaron que las muestras fueron tomadas de los “shawarmas” que se venden a diario cerca de la entrada del bloque B en la calle Isabel La Católica. Un estudio microbiológico de control de calidad mostró que están contaminados con bacterias como estafilococo, coniformes fecales, salmonelas, entre otras;

cuyas consecuencias son problemas gastrointestinales, dolores abdominales, fiebres, diarreas, síntomas que pueden manifestarse incluso hasta tres horas después de ser ingeridos, es por ello que alertaron a la comunidad universitaria a no consumir estos alimentos. Señalaron que alimentos de cualquier tipo se contaminan por la forma en que el hombre los manipula, prepara o comercia. “La higiene debe ser un compromiso de responsabilidad del vendedor o dueño del local con el consumidor final”. Indicaron que éstos lugares deben con-

DESDE LA KENNEDY

Por su parte, la carrera de Ingeniería Eléctrica del campus Kennedy estuvo representada por un grupo de estudiantes que expusieron el proyecto de una banda transportadora de procesos industriales, donde la computadora realiza el trabajo físico del ser humano. Asimismo, en el campus Kennedy se reali-

zó paralelamente la exposición de robots fabricados por los estudiantes y se ofrecieron conferencias sobre el uso de energías alternativas y renovables y sobre el campo de acción de la Ingeniería Mecánica. Colaboraron con estas notas: Wendy Salazar, Gissela Cando, Daniel Granja, Wilmer Torres, Lenin Bustos



PRUEBAS A LOS BACHILLERES

La carrera de Psicología de la UPS convocó a decenas de estudiantes a punto de graduarse de bachilleres para rendir gratuitamente las pruebas de aptitud académica y así recomendar las opciones académicas según sus habilidades y capacidades.

PROYECTO DE LA UPS PARA CORRECTO MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

La propuesta para el manejo de desechos sólidos en la UPS concitó la atención de muchos asistentes. Este proyecto tiene como el objetivo disminuir la cantidad de residuos que se encuentran en la UPS e instalar recipientes en lugares apropiados para que los estudiantes puedan colaborar con la limpieza de la universidad. La propuesta fomenta las “3 r”: reducir, reutilizar y reciclar. Los expositores intentaron persuadir a los estudiantes sobre

la gran importancia de este proyecto, explicándoles sobre los diferentes desechos que existen. Se pretende que en recipientes se coloquen los nombres como: papel, vidrio, metal, entre otros, para que al momentos de botar los desechos tanto los docentes, estudiantes, parte administrativa y visitantes, sepan dónde hacerlo adecuadamente y al mismo tiempo comprendan que están dando un gran aporte a la sociedad al ayudar al ambiente. (Por: Yokasta Brunner)

CAMPUS SUR EMPRESAS PLANTEAN PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO DEL SUR DE QUITO

El desarrollo del Sur de Quito no debe ser visto como una utopía, sino como una tangible realidad que beneficiará a los habitantes de nuestra ciudad, todo esto será posible a través de proyectos creados por todos los que hacemos y constituimos Quito. Esta fue una de las conclusiones del foro “Construyendo desarrollo para el Sur de Quito, una alternativa de cambio” realizado en Auditorio P. José Carrollo del campus Sur y organizado por estudiantes de la carrera de Gerencia y Liderazgo. Panelistas como Patricio Neira de la EMAP, Patricia Machado de CONQuito, Renato Cumbal de la UPS y Eduardo Puente de la FLACSO expusieron sus propuestas ante el auditorio. Neira propuso un trabajo completo que de cómo resultado la regeneración urbana de barrios. “El desarrollo del sur de Quito tiene como objetivo recuperar la participación ciudadana, la reconstrucción de lugares desolados, la transformación de basureros en zonas verdes y el rescate de familias en ries-

EXPOFILOSOFÍA

En la expofilosofía los temas tratados fueron aquellos relacionados con el hombre, la religión y cómo han ido cambiando las teorías filosóficas a través del tiempo. Uno de los expositores, José Luis Berzosa, religioso salesiano quien estudia filosofía para ser sacerdote, nos comenta que la Iglesia ha sido un punto principal para los cambios del hombre en todo sentido. (Por: Gabriela Salas)



INFORMACIÓN SOBRE CARRERAS

Representantes de las diferentes carreras que ofrece la UPS brindaron información al público asistente. Se pudo conocer el trabajo de los departamentos de Bienestar Estudiantil y Gestión de Talento Humano. La carrera de Pedagogía organizó una exposición gráfica llamada: Apuntes a la Educación y la de Administración de Empresas lanzó su proyecto de incubadora de empresas. La carrera de Gestión Local promocionó sus proyectos: recuperación de granos andinos y recuperación de páramos, entre otros. Durante la feria se difundieron los proyectos tales como conductor elegido y la promoción de lugares turísticos de Cayambe. En otro momento, se realizó el lanzamiento de las publicaciones de la UPS y se realizó un foro con la intención de fomentar -aún más- el hábito de la lectura entre los estudiantes.

CARAVANA

2009

c u l t u r a

Grupos de teatro, coro, danza tropical, danza folklórica, danza moderna-contemporánea, música folklórica y música moderna de Quito, Cuenca, Guayaquil, Macas y Cayambe

Bailes tradicionales de Guayaquil y Otavalo

Jóvenes salesianos que se presentaron en la Plaza del Teatro - Quito

Ritual Shuar de sanación

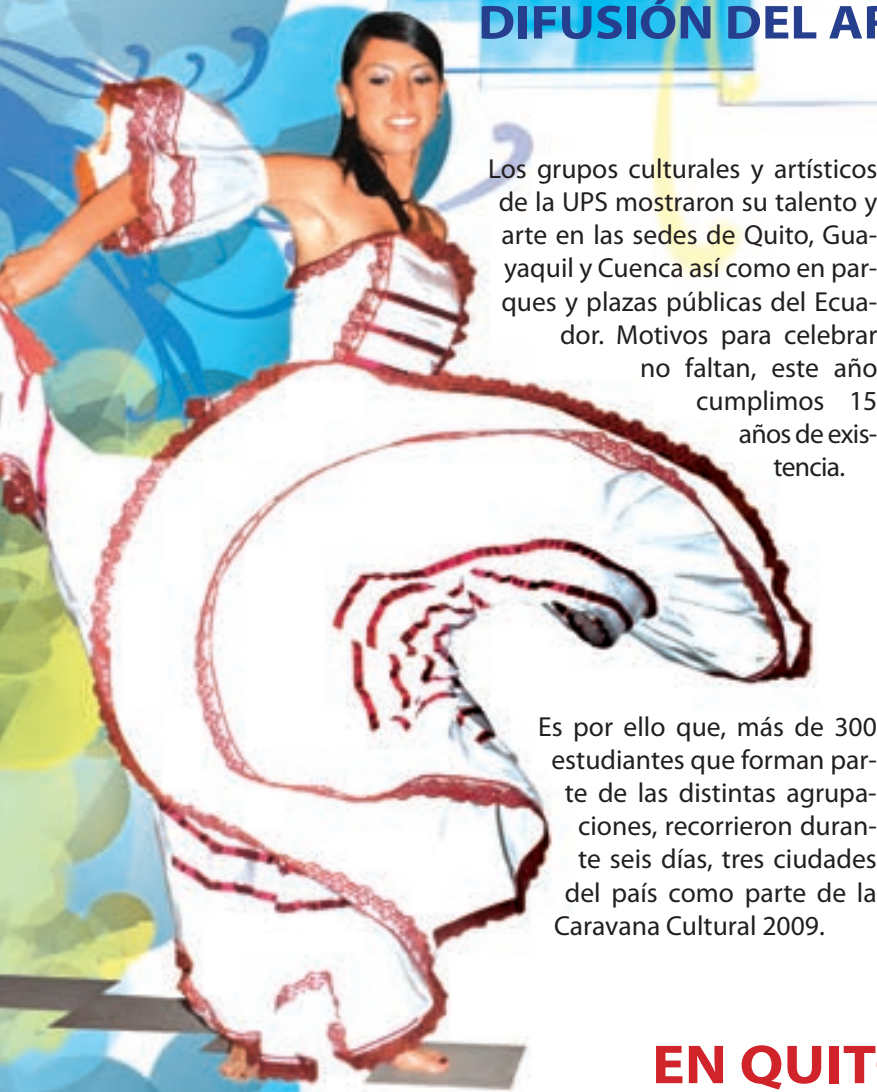


Puertas adentro

CARAVANA cultural

2009

DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA DE LA UPS



Los grupos culturales y artísticos de la UPS mostraron su talento y arte en las sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca así como en parques y plazas públicas del Ecuador. Motivos para celebrar no faltan, este año cumplimos 15 años de existencia.

Es por ello que, más de 300 estudiantes que forman parte de las distintas agrupaciones, recorrieron durante seis días, tres ciudades del país como parte de la Caravana Cultural 2009.

EN QUITO



El miércoles la Caravana Cultural llegó a Quito. Los rostros cansados de los integrantes de las agrupaciones luego del largo viaje no fueron un obstáculo para que sus presentaciones fueran notables. El grupo de Ensemble Vocal de Quito fue el primero en presentarse en el Aula Magna de la sede.

Pero, las sorpresas no acabaron allí. El Aula Magna ya lucía un lleno total cuando apareció el grupo de la sede Cuenca, quienes dirigidos por Luis Carrión, interpretaron canciones encantadoras tales como Alfonsina y el Mar o Saberte aquí. Finalmente llegó el turno del coro de la

UPS- Guayaquil con su director Jorge Layana que presentó las canciones: Jenelo se diré, Ampamuy Shungo, entre otras. Al promediar las 19h00, la plaza Don Bosco de El Girón se llenó de colorido y movimiento. Empezaron a aparecer los grupos de danza de nuestra universidad. La noche se inició con la danza folklórica del Grupo Pumapungo de Cuenca. Los asistentes luego se vieron envueltos en los vuelos de los trajes de las chicas que bailaron al son de una cumbia colombiana así como en los movimientos sensuales del tango y la lambada presentados por los integrantes

CUENCA

En nuestra sede Cuenca se inició la Caravana Cultural. Allí, en medio de un sol radiante, estudiantes, docentes y personal administrativo disfrutaron en primer lugar de la presentación de las agrupaciones de música moderna de las sedes de Cuenca y Quito. La actividad continuó en el Coliseo Universitario Salesiano en donde se cumplió el Festival de Música y Danza Folklórica con la participación de grupos de las tres sedes de la UPS y de los programas académicos de Macas y Otavalo, quienes mostraron sus excelentes dotes artísticas a un entusiasmado público que no dejó de aplaudirlos. El Teatro Universitario Salesiano Carlos Crespi fue la siguiente parada. Este mostraba un lleno total. Allí se realizó el Festival Coral con la presentación de

los coros de las sedes Cuenca, Quito y Guayaquil, quienes cumplieron una actuación memorable interpretando canciones que fueron coreadas por el público que acudió masivamente. En ese mismo espacio, el día martes se inició la jornada cultural con la presentación de las obras teatrales “La Emboscada” de la Compañía de Teatro de la UPS - Cuenca y de “Casa de modas” del grupo de teatral de la UPS-Guayaquil. La jornada culminó en la parque de San Sebastián en donde desde las 17h00 y con una gran concurrencia de público se efectuó el programa artístico-cultural con la presentación de los grupos de música moderna, danzas y música folklórica de las tres sedes, además de la “batucada”, ritmo de tambores que congregó a los asistentes.



Colaboraron para esta nota:
Natali Paredes, Felipe Villavicencio,
Belén De La Torre, Annabell Estrella,
Fátima Aguinaga y Emilio Verdezoto

PRESIDENTE CORREA CON CHICOS DE LA CALLE

Luego de acabada su conferencia en el marco del II Congreso: Universidad, Cooperación y Desarrollo, el presidente de la República, Rafael Correa, acompañado por el P. Marcelo Farfán, superior de los salesianos en el Ecuador, el P. Luciano Bellini, rector de la UPS, el P. Esteban Ortiz, representante para la región Interamericana de los

salesianos, entre otros, acudieron al Programa Artesanal de Capacitación Especial Salesiano (PACES), más conocido como Chicos de la Calle. Allí fueron recibidos con canciones, aplausos y mucha alegría. El P. Marcelo entregó al presidente Correa un documento que contenía las líneas de trabajo y las políticas bajo las cuales los salesianos trabajan con estos chicos en todo el Ecuador y le solicitó una ampliación del apoyo estatal a esta causa. El presidente, visiblemente emocionado, no dudó en “ponerse la camiseta”, destacó la labor infatigable de quienes trabajan por este grupo vulnerable de la sociedad y comprometió su ayuda a este programa.



NUEVO EDIFICIO

Después de dos años de haberse iniciado la construcción de nuevas instalaciones en la UPS – Cuenca, el P. Luciano Bellini, rector de la UPS, acompañado de autoridades universitarias e invitados especiales, inauguró el nuevo edificio que cuenta con cuatro plantas y tiene capacidad para 1.335 personas. Está dotado de 21 aulas, cuatro auditorios, dos ascensores.

Ello se suma a los tres edificios, con los que cuenta en la actualidad el Campus

Universitario, los que fueron bautizados con nombres de distintos personajes tales como: Cornelio Merchán, P. Guillermo Mensi y P. Mario Rizzini.

Los auditorios del nuevo edificio Guillermo Mensi, llevarán los nombres de Mons. Luis Alberto Luna, Mons. Leonidas Proaño, P. Luis Arba y Aurelio Pischedda, los mismos que están implementados con equipos audiovisuales de la más moderna tecnología.

Además se puso al servicio de la comunidad universitaria un nuevo patio de comidas con capacidad para 220 personas, que se encuentra ubicada junto al Coliseo Universitario y la cancha de fútbol.



CINE CLUB “CARLOS CRESPI”

Impulsar la cultura cinematográfica dentro de los estudiantes de la UPS - Cuenca como un aporte hacia el progreso de la sociedad, a través de la realización de proyectos encaminados a la difusión del séptimo arte como medio masivo de comunicación, es el objetivo principal de quienes integran el nuevo Cine Club Carlos Crespi.

El Director de la Carrera de Comunicación Social, Luis Araneda, señaló que esta iniciativa es una demostración del deseo que tienen los estudiantes para inmiscuirse en este apasionante mundo.

Se busca un espacio de difusión, creación, investigación para fomentar la

cultura cinematográfica, siguiendo las enseñanzas del mayor promotor de la cinematografía cuencana, el P. Carlos Crespi, quien dedicó parte de su vida a la realización y difusión del séptimo arte.

Otros de los anhelos es incrementar los conocimientos acerca del cine en los estudiantes, impartir talleres de formación pedagógica en las distintas áreas que engloba el cine, realizar proyectos cinematográficos e instituir el “Cine Club Carlos Crespi” como un espacio permanente de formación para los estudiantes, profesores y autoridades universitarias, además de promover la imagen de la UPS como generador e impulsador del arte cinematográfico en la sociedad.

REVISTA FARO



El pasado jueves 14 de mayo en el Auditorio “Monseñor Leonidas Proaño” del Campus El Girón se realizó la presentación de la Revista “FARO” de la Unidad de Estudios de Posgrado de la UPS.

La bienvenida estuvo a cargo del P. Luciano Bellini, sdb, Rector de la UPS, mientras que la presentación la realizó Viviana Montalvo, Decana de la Unidad de Estudios de Posgrado. Se contó con la presencia de los comentaristas: Dr. Fernando Sánchez y Dr. Álvaro Carrión.

La introducción al primer número de la Revista “Pensar en la Infancia” la realizó René Unda, quien enfatizó que “difundir la producción de los distintos programas de postgrado y someterla a debate con los sectores interesados constituye, en síntesis, el propósito central de la revista. Una segunda idea que consideró

pertinente compartir tiene que ver con la contextualización de la producción de este número: “siempre, desde el inicio del programa de maestrías en derechos y políticas sociales de infancia y adolescencia en América Latina, quienes formaron parte de las discusiones primeras, más allá de las necesarias diferencias, coincidieron en que la principal tarea y desafío consistía en generar ideas, reflexiones y propuestas que, mediante el proceso formativo e investigativo trascendieran lugares comunes y aquello que el psicólogo español Ferrán Casas denominaba “consensos de alta intensidad” en el campo de infancia.

La secretaria ejecutiva del Consejo Metropolitano de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia de Quito, Sylvia Proaño envió una carta de felicitación por la presentación de la Revista Faro y señaló que ésta constituye un estímulo para producir documentos que vinculen la teoría con realidades profesionales.



RETOS Y REALIDADES DE LA MUJER EN LA CIENCIA Y LA SOCIEDAD

En el Auditorio 1 del edificio Mario Rizzini, se realizó la conferencia “Mujer, Ciencia y Sociedad” organizado por el Grupo Mujeres en Ingeniería (WIE por sus siglas en inglés) de la rama estudiantil del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE) de la UPS-Cuenca, con la participación de las docentes Alexandra Martínez, Viviana Maldonado y la asambleísta Betty Tola.

La presentación del evento estuvo a cargo de Elena Durán, presidenta WIE, quien expuso la importancia de la IEEE para promover el desarrollo de la ciencia y tecnología entre estudiantes y profesionales, así como también, el valor de WIE para inspirar, involucrar y alentar la participación de las mujeres de todo el mundo en estos campos. Mencionó el esfuerzo que realiza WIE por reconocer los logros obtenidos por las mujeres en la ingeniería; la organización de conferencias técnicas para mejorar la creación de redes; apoyar a las mujeres con papeles de liderazgo en el IEEE.

Martínez, en su intervención indicó que los estudios realizados y publicados en el año 2000 en su texto Género y Ciencia:

Los claroscuros de la Investigación Científica en el Ecuador, revelaron una distribución desigual en recursos económicos en el campo de la investigación científica. El estudio reveló que la responsabilidad del “trabajo fuerte” se encuentra fundamentalmente en las mujeres mientras que las decisiones gerenciales terminan mayoritariamente en hombres.

Maldonado por su parte señaló que sí existe una discriminación de sexo en la sociedad que tiene sus raíces desde la antigüedad y cuyos efectos han trascendido en todos los ámbitos: políticos, religioso, educativo, entre otros. Manifestó que todavía en la sociedad ecuatoriana, a pesar de que hombres y mujeres tengan la misma educación, no existe equidad de logros en el ámbito laboral, siendo la remuneración del hombre superior un 30% a la remuneración de la mujer.



Docente de la UPS dictó conferencia en la UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

El coordinador del Programa Académico Macas de la UPS, Blas Garzón Vera, dictó un seminario a estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad de Cádiz-España, conjuntamente con el arqueólogo peruano Julio César Fernández. Asimismo, en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la ciudad de Sevilla-España, coordinó la mesa: “Expediciones Misioneras Salesianas, repercusiones en la cultura shuar”, tema sobre el cual desarrolla su investigación en el marco de sus estudios doctorales.

Garzón informó que existe la posibilidad de firmar un acuerdo de cooperación interinstitucional con la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla-España. En ese marco, los funcionarios del Departamento de Cooperación y Relaciones Internacionales Miguel Ángel Herrera y Rosa Lema de la entidad de educación superior española se reunieron con el Dr. Edgar Loyola, vicerrector nacional de la UPS, con la finalidad de iniciar un diálogo para alcanzar estos acuerdos.



También expresó la que la sociedad aún se divide entre lo público y lo privado, asociando lo primero a los hombres y lo segundo a las mujeres. En el campo de la educación, indicó que se ha materializado el rol de la mujer en la educación, llevándolas hacia las carreras “suaves”, dejando las carreras “duras” para los hombres. Finalizó diciendo que todavía la sociedad ecuatoriana no tiene suficiente políticas para lograr la equidad de género en los diferentes ámbitos.

Tola trató el tema “Políticas públicas y equidad de género en el Ecuador” y dijo que tradicionalmente se ha visto a la mujer en el rol doméstico y al hombre

en la vida pública como algo natural y que las desigualdades se remontan al pasado, tales como la constitución de 1884, en la que se reconocía la ciudadanía únicamente a los hombres.

“En la nueva Constitución existen artículos que promueven la equidad de género, tales como la promoción de un estado laico como mecanismo para disminuir los mitos contra la mujer que se han generado desde la religión. La constitución garantiza la igualdad de género en el ejercicio pleno de los derechos, así como la promoción de la participación en la vida pública tanto de hombre como de mujeres”, dijo en su presentación.

GUAYAQUIL

COLONIA VACACIONAL MAMÁ MARGARITA CONVOCÓ A MÁS DE 250 NIÑOS

Con la participación 33 estudiantes de la UPS - Guayaquil como animadores juveniles, tutores y coordinadores, se llevó a cabo la Colonia Vacacional 2009 “Mamá Margarita”, del Oratorio del mismo nombre. La colonia se desarrolló en las instalaciones de la UES “Domingo Comín” y atendió a más de doscientos cincuenta destinatarios, entre niños/as y adolescentes moradores de los barrios “Cuba” y “El Camal”; a los hijos/as de los comerciantes del mercado “Caraguay” y a otros/as provenientes de distintos sectores populares de la urbe porteña. El servicio ofrecido incluyó clases de refuerzo escolar en lenguaje, matemáticas, inglés y religión; talleres estéticos de pintura, danza, canto, teatro; talleres deportivos con la práctica de indor-fútbol, basket y aeróbicos. Los participantes también pasearon por la ciudad deportiva “Carlos Pérez Perasso”, recorrieron las instalaciones de la nueva Sede de la UPS en Guayaquil, hicieron deportes al aire libre, vieron películas y asistieron al Centro Juvenil “Don Bosco”, en el sector de Bastión Popular.

CATEDRÁTICO ESPAÑOL DICTÓ CURSO

El catedrático español José Ochoa, dictó un seminario en torno al liderazgo y gestión de equipos; ética de la organización corporativa; creatividad al servicio de los proyectos e introducción a los conceptos básicos de gestión de proyectos a los docentes de las Carreras de Administración de Empresa y Contabilidad y Auditoría de la UPS-Cuenca.

Fortalecimiento de vínculos editoriales ENTRE ABYA YALA Y LA UPS

La UPS fortaleció sus vínculos con la Editorial Abya Yala, la cual es considerada como una de las mayores productoras de textos y artículos de Ciencias Sociales en Latinoamérica. Es por ello que la UPS se convierte en la primera universidad en el Ecuador que cuenta con una editorial de prestigio que apoyará la difusión de diversos textos académicos.

El nuevo Consejo Editorial estará formado por el P. Juan Botasso, José Juncosa y Luis Álvarez de la UPS y Alberto Acosta.

El alcance de la diversidad institucional, cultural, regional, geográfica y temática de la producción de Abya Yala es muy amplio y permite encontrar referencias sobre casi todos los pueblos indígenas del continente y de sus respectivas lenguas y culturas. Su historia empieza en 1975, cuando el P. Juan Bottasso, actual presidente de la editorial, crea la Colección Mundo Shuar, que formó parte de un ambicioso pro-



yecto cultural para crear una pequeña enciclopedia sobre este pueblo.

Entre las distinciones recibidas por la Editorial Abya-Yala (cuyo nombre traducido del aymara es “tierra fértil”) están: el Premio Internacional Bartolomé

ABIERTA LA SEXTA CONVOCATORIA DEL BAYER ENCUESTO JUVENIL AMBIENTAL

Calentamiento global, cambio climático y sobrepoblación mundial, son los temas en los que los jóvenes universitarios del país (entre 18 y 24 años) podrán participar con propuestas en la sexta edición del Bayer Encuentro Juvenil Ambiental 2009, el cual cuenta con el aval del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y, a nivel local, el apoyo de Fundación Natura, GeoJuvenil y el Ministerio del Ambiente.

Estas ideas o propuestas sobre cómo contrarrestar el calentamiento global, el cambio climático y la sobrepoblación mundial en cualquiera de sus

de Las Casas, otorgado por el gobierno español (1992); el premio del Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador a la Mejor Editorial Ecuatoriana (1998); y, la primera versión del Premio Pío Jaramillo Alvarado a las Ciencias Sociales otorgado por la FLACSO (1998).

dos categorías: proyectos de comunicaciones, educación y humanidades; ó proyectos de ciencias (Ingenierías, Biología, Medicina, etc); deberán ser enviados a la página web www.beja.bayerandina.com, desde el 27 de abril hasta el 16 de septiembre de este año. Los dos ganadores del concurso viajarán a Alemania, a la casa matriz de Bayer, con todos los gastos pagado para compartir sus ideas en un encuentro mundial con otros jóvenes.

Para mayor información pueden contactar a: Ana Gabriela Cevallos (593) 2 555- 403 ext: 410 / 084897053, acevallos@gluelatam.com.ec

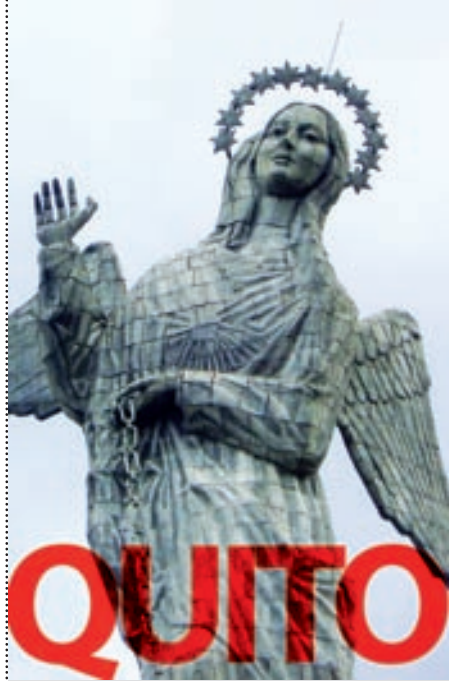
SEMANA DE LA COMUNICACIÓN

En el marco de los 15 años que cumple la UPS en el Ecuador, la carrera de Comunicación Social organizará entre el 8 y 12 de junio la Semana de Comunicación con el tema: Comunicación Poder y Violencia. Ello en razón de que estamos viviendo un momento donde la comunicación adquiere centralidad en la discusión política en América Latina, la misma que pasa por la construcción del sujeto, sin el cual no es posible el cambio.

Otro de los propósitos es reflexionar sobre la lógica del poder en la sociedad y la lógica de otro poder necesario para impulsar los cambios hacia un horizonte de transformación, la cual es una necesidad urgente.

Desde la perspectiva de la comunicación está el reto de mostrar aquellas realidades de los subalternos que son invisibilidades y excluidas, pero también el desafío de producir un contra discurso desde las experiencias concretas.

Los objetivos de la Semana de la Comunicación serán: analizar y reflexionar, sobre los usos de los lenguajes, medios y tecnologías que reorganizan el ejercicio de poder y la violencia y promover espacios comunitarios para reflexionar sobre cómo los discursos y prácticas de la violencia y el poder son dispositivos de despolitización social.



La UPS fue recinto electoral

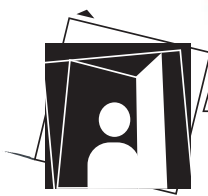
El pasado 26 de abril los ecuatorianos asistimos a las urnas para elegir a quienes, durante los próximos cuatro años, ejercerán funciones en las diferentes dignidades. Como se sabe, los centros educativos y universitarios del país son donde los procesos electorales se llevan a cabo. La UPS fue uno de ellos.

El Campus de El Girón acogió alrededor de 50 juntas electorales, teniendo como principal logro la destacada organización, permitiendo de tal manera el normal transcurso de los comicios. Según Mario Delgado y Sandra de Espinoza, presidentes de junta, la predisposición de la gente, la seguridad y la asistencia médica acompañadas de las facilidades brindadas por el establecimiento fueron las bases para que lo comentado en líneas anteriores tuviera lugar. (Por: Fabricio Rauber y Grace Buñay)

Capacitación para nuevos conductores profesionales

Una de las funciones de la UPS es la vinculación con la colectividad, la misma que responde a las demandas sociales. Es por esta razón que el 13 de abril se inauguró el Curso de Capacitación de Conductores Profesionales en Cayambe, el cual tiene como objetivo formar profesionales de la conducción vehicular responsables y capaces de desarrollar ética, técnica y humanamente su trabajo en beneficio de la colectividad.

Este curso se está realizando en convenio con la Escuela de Conducción del Sindicato de Choferes Profesionales de Cayambe, en coordinación académica desde el Área del Conocimiento de Ciencias Sociales y desde las coordinaciones de vinculación con la colectividad y administrativa. Tiene una duración de un año y se impartirán 11 asignaturas.



CON AUTORIDADES SALESIANAS Y EL PRESIDENTE RAFAEL CORREA SE INAUGURÓ:



II Congreso Internacional UNIVERSIDAD DESARROLLO Y COOPERACIÓN

El anuncio de “cupos cerrados” en el cartel del II Congreso Universidad, Cooperación y Desarrollo colocado a la entrada de la UPS- Cuenca evidenció nuestra gran capacidad de convocatoria. Entre el 1 y 3 de abril pasado, más de 500 personas llenaron el recientemente inaugurado teatro Carlos Crespi con gran expectativa por escuchar a los invitados y expositores.

El presidente de la República, Rafael Correa, invitado como parte de la mesa directiva y expositor, compartió el esce-

nario con el P. Esteban Ortiz, consejero para la región Interamericana y representante del Rector Mayor de los Salesianos, el P. Marcelo Farfán, Inspector Salesiano del Ecuador, P. Luciano Bellini, rector de la UPS, los vicerrectores de las tres sedes del la UPS, así como con personalidades políticas y autoridades de las otras universidades organizadoras.

El P. Ortiz fue el primero en tomar la palabra. Se refirió a los fuertes lazos existentes entre la educación y la evangelización en medio de la imposición de un sistema

económico como el neoliberalismo que provoca la exclusión de miles de personas junto con la destrucción del equilibrio ecológico del planeta.

“Es necesario desarrollar propuestas de educación integral. Solo la educación puede promover un mundo nuevo, en el que cada hombre, mujer y niño puedan vivir en paz una vida libre y digna”, afirmó.

A su turno, el P. Bellini destacó que el actual desarrollo ha revelado su más profundo fracaso y que los países necesitan un cambio de modelo de sociedad. “Hay que tratar la cooperación desde escenarios posibles y locales, allí la universidad juega un papel decisivo. El modelo actual solo ha generado más pobreza y exclusión y ha revelado su más profundo fracaso”.

El presidente Correa centró su conferencia magistral en el desarrollo y cam-

bio social. Inició haciendo un recuento histórico de las diferentes concepciones de desarrollo, luego abordó las causas de la crisis mundial y terminó su discurso refiriéndose a la situación de las universidades en el Ecuador en donde señaló, repetidas veces, que ésta debe evaluarse continuamente, debe dar igualdad de oportunidades en el ámbito socioeconómico, ser de calidad, pertinente, con auto-determinación y rendir cuentas periódicamente.

En otro momento de su presentación, dijo sentir “el olor de Don Bosco” y haberse reencontrado con su espíritu salesiano.

Las otras universidades organizadoras fueron: Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Santa María Campus Guayaquil, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

nicos y la formación de un juicio moral que es la base para una ciudadanía libre”

También consideró que la educación no puede estar sujeta a las tendencias de mercado, pues las universidades deben ser lugares en donde se piense el futuro de la sociedad. “Ahora hay un valor económico de la educación. La gestión universitaria está en base a la eficacia y la productividad y la organización tiene más valor que la institución”, dijo.

Planteó que el clima cultural el crucial para el desarrollo de las universidades pues es donde se debe existir un pensamiento crítico que va influyendo sobre los propios miembros de la comunidad universitaria y es difundido por los estudiantes. Para él, el campo de la investigación es trascendental pero sin perder de vista por qué y para qué la hacemos.

Si bien la eficiencia es impuesta por el entorno se deben buscar manera de definir la identidad para participar activamente en la búsqueda de desarrollos nuevos. “Pasar por la universidad es considerado por muchos como la trayectoria obligatoria para ascender a posiciones sociales o como un canal de acceso a la movilidad social. En muchos programas se observa una presión hacia la adquisición inmediata de competencias prácticas que puede ser contradictoria con una formación científica de calidad”.

Señaló que la formación científica debe necesariamente estar acompañada por una formación cultural cuyo objetivo es permitirle al estudiante situar la práctica en un universo y en un conjunto de relaciones sociales.



Francois Houtart y los grandes objetivos de América Latina

La presencia de Francois Houtart en la UPS-Cuenca despertó gran expectativa. No en vano es el Secretario General del Foro Social Mundial, asesor de las Naciones Unidas en temas de desarrollo, profesor universitario de la U. de Lovaina, Bélgica y amigo personal de varios presidentes latinoamericanos.

Houtart considera que la lucha cultural ha tenido muchas expresiones en América Latina a través de la música, la poesía, la literatura, la teología de la liberación así como la convergencia de movimientos sociales, progresistas e intelectuales que han contribuido a la construcción de un nuevo sujeto histórico.

Recordó que estas transformaciones se han hecho por la vía electoral y vía

constituciones, las cuales han sido “las armas” de las clases subalternas para llegar a conquistar parte del poder político.

Para Houtart los grandes objetivos de América Latina son la recuperación de la soberanía económica sobre los recursos naturales, la reconstrucción del Estado que incluye la reconstrucción también de ciudadanos con un sentido de responsabilidad, la redistribución de la riqueza y del saber y por último, la integración latinoamericana de mercados y pueblos teniendo como base la complementariedad y solidaridad. Mencionó al ALBA como un gran esfuerzo en este camino.

Para él, estas luchas también generan adversarios, entre los cuales mencionó

a la oligarquía, la clase media que tiende a defender los intereses de las clases altas y a la prensa. En ese sentido, consideró que “el imperio” no puede aceptar esta pérdida de su influencia económica, política y cultural y de los valores del capitalismo”.

Llamó la atención de los presentes sobre: la reconstrucción del Estado, desde una nueva concepción más participativa, más pluricultural; la importancia de los movimientos sociales, la estructuración de partidos políticos que no actúen en función de la lógica electoral, a corto plazo y sobre la importancia de la ética como componente fundamental de la política.

Al referirse a la crisis mundial dijo que “todos estamos en el Titanic, no importa si estamos en primera clase. Debemos reparar la máquina para buscar desarrollo y prosperidad, pero debemos preguntarnos antes ¿para qué?”

Ante ello señaló que la respuesta es cambiar la perspectiva del sistema, reorientar el pensamiento y el desarrollo de la humanidad.

Mostró gráficos en torno a la especulación de los alimentos como trigo, arroz y soya, sobre el calentamiento global, gracias al cual, dijo, dentro de 25 años tendremos 200 billones de migrantes climáticos, sobre el despilfarro y su impacto y agravación de los problemas ecológicos, cómo 20% más rico de la población mundial absorbe el 84% de los recursos, mientras que el 20% más pobre debe repartirse el 1.4% de esta riqueza.

Como asesor de las Naciones Unidas, señaló que la propuesta que hará en ese organismo será sobre la urgencia de soluciones en torno a la necesidad de cambiar el ciclo energético y la articulación de dogmas, pues está en juego la vida del planeta.

Para ello, sostuvo, la utilización sostenible y responsable de los recursos naturales, el privilegiar a la persona, al valor de uso sobre el valor de cambio, la participación democrática en todas las áreas sociales, el fomentar nuevas formas de participación que convierta a los ciudadanos en sujetos así como la recuperación de saberes tradicionales, deben ser los ejes que promuevan el bien común de la humanidad.

APUNTES FINALES COMPROMISOS Y DESAFÍOS

El P. Luciano Bellini, fue en encargado de clausurar el evento. Mencionó que en este II Congreso se ha asumido una triple función: crítica, educadora y de acción. “Planteamos un desarrollo, una cooperación más ética que económica, que no genere desigualdad ni agotamiento de recursos económicos y por consiguiente no condicionada por acuerdos comerciales”.

Leyó el acuerdo final de las universidades participantes entre los cuales se destaca la propuesta y el fortalecimiento de la cátedra virtual sobre

universidad, desarrollo y cooperación, formular un proyecto de posgrados universitario en torno a esa temática así como generar alternativas que vinculen a otras universidades. Los rectores firmantes fueron: Manuel Corral de la Pontificia U. Católica del Ecuador, Michel Doumet de la U. Católica Santiago de Guayaquil, Anastasio Gallegos de la U. Santa María (Campus Guayaquil), Luis Miguel Romero de la U. Técnica Particular de Loja, Jaime Astudillo de la U. de Cuenca, Mario Jaramillo de la U. del Azuay y el P. Luciano Bellini de la UPS-Ecuador.

Noche cuencana

Pero, no todo fue reflexión, el segundo día del evento se realizó la Noche Cuenca, en donde los asistentes pudieron

ver bailes típicos de la sierra ecuatoriana, correr a la salida de la “vaca loca” y bailar al ritmo de la “banda de pueblo”.

Organización

En la organización del evento, que duró un año y medio, participaron alrededor de 120 personas, cien de la UPS y el resto proveniente de las otras universidades organizadoras.

Durante este tiempo, se realizaron numerosas reuniones presenciales y virtuales del Comité Ejecutivo y Científico mediante, varias de ellas mediante video-conferencia.



MESAS Y CONFERENCIAS

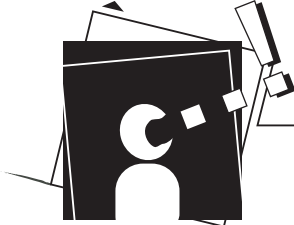
Los espacios universitarios destinados para el evento lucieron siempre llenos de participantes ávidos por conocer y pensar en un desarrollo diferente. Las me-

sas de diálogo organizadas en torno a diferentes temáticas relacionadas con el tema principal, fueron el lugar idóneo para escuchar y dialogar con los expositores.



¿Aprender un rol social o aprender a construir la vida en un contexto donde hay que actuar con responsabilidad? fue una de las interrogantes planteada por Michel Molitor, ex vicerrector de la U. de Lovaina, Bélgica durante su conferencia.

Con un pronunciado acento francés pero con una voz cálida que mantuvo atento al auditorio, señaló que “La tarea primaria de la universidad es la educación, es decir la formación de la personalidad, de hecho es también un lugar de formación, pero la educación supone el desarrollo de aptitudes cognitivas y reflexivas, la combinación de éstas permiten una distancia crítica con los contenidos téc-



DE PORCINOS Y OTROS DEMONIOS...

Por: Julia Fabara

Aquel sábado 25 de abril, me levanté con una mezcla de des-gano y tranquilidad. Después de leer el titular de El Comercio “Un nuevo virus de gripe mató a 20 personas en México”, mi estado de ánimo se fue contagiando de intermitentes síntomas gripales y somnolencia. Cuando estuve a punto de ir a la clínica más cercana, convencida de que sería el primer caso ecuatoriano de la gripe mexicana, recordé la gripe aviar acaecida en años anteriores y todas las veces que un le-mon flu me salvó de la “pandemia imaginaria” en la cual “irremediablemente” mi mente había caído. Así que, lo solucioné como en el pasado, continuando mi vida con la resignación absoluta de no pasar a la fama como estrella fugaz de la nueva pandemia mass mediática.

Los días seguían pasando, las noticias en los medios no eran muy alentadoras, creo que la paranoia está en los genes porque toda mi familia experimentó los mismos síntomas que pregonaban en los telediarios, cuando el nombre de la gripe fue para mí motivo de otra preocupación, “influenza porcina” únicamente quería decir que la carne de cerdo pasaría inmediatamente a ser parte de mi pasado gástrico, con lo ricas que son las fritadas y el hornado, me dije, pero ni modo, había que protegerse de todas las maneras posibles, y una de ellas era eliminar completamente el cerdo de mi vida, incluso quemar, pres-tar, vender, o regalar la película Babe.

Seguían llegando noticias de nuevos casos en todo el mundo, es como si fuera bajando de manera lenta y amenazadora, como aquella rondita infantil: “qué estás haciendo gripecita?? Estoy acabando con Belizeeeee” y así hasta llegar a Colombia y la cosa sería espantosa, no solo nos soplan el glifosoto, argüí, sino que incluso “Adolf” Uribe sería capaz de mandar aviones espía e ir saltando soldados infectados en determinadas zonas de nuestro país, solo porque Correa no le reanuda la diplomacia.

El 29 de abril lo recuerdo porque desperté con la imagen en mi mente de aquel enjuague de manos antibacter-ial que no requiere agua (que anduve a llevar en el auto hace algún tiempo, cuando pegaron centro en mi cerebro los comerciales de “protex” con las manos de aquellos niños llenas de manchitas verdes) llamado Sani, así que conduje velozmente hacia la farmacia más cercana, con un alivio de conciencia por mis ideas previsoras, para proveerme de suficiente antibacterial que me protegiera de la amenaza de los fluidos del prójimo, pero demasi-ado tarde, recorrí todas las farmacias de

aproximadamente 10 kilómetros a la redonda del sector donde vivo y nada, estaba agotado, pero no me rendí, re-gresé a casa con 10 litros de alcohol de 90°, peor es nada...

El 30 de abril: la fiebre de las mascari-llas. Milagrosamente encontré unas 15 en el estante de una cadena de farma-cias, mientras los dependientes de los pasillos me miraban, con una sonrisa sarcástica, casi podía escucharles pen-sar “jajaja, otra incauta más que nos deja los estantes vacíos”, o será que la paranoia alcanzó incluso a mis relacio-nes interpersonales sin que me diera

día siguiente me encaminé temprano hacia los hornados de Sangolquí, por-que, para ser sincera, mi vida no era la misma desde que la deliciosa carne de cerdo fue excluida de mi dieta.

El mercado de Sangolquí estaba prác-ticamente vacío, cosa extraña para un sábado, pedí un plato completo, mien-tras la señora del hornado se quejaba que desde que empezó la gripe esta, ha perdido muchísimas ventas, otra deri-vación de la paranoia me dije, mientras las ganancias de las cadenas oligopóli-cas de la salud suben estrepitosamente, las de la señora del hornado bajan, una



cuenta? No me interpeleé mucho aque-llas cosas, lo importante era tener las provisiones con que protegerme de un posible contagio. Me alegré y pensé: “ya van a ver cuando necesiten las mas-carillas que la incauta esta se llevó”.

El primero de mayo: la inevitable re-unión familiar. La conversación giró en torno a los orígenes, causas, y pre-visiones necesarias de la gripecita por-cina, cada quien se jactaba de haber tomado las decisiones adecuadas a tiempo y tener todo lo necesario para protegerse del contagio de semejante mal. “Pobrecitos los mexicanos, pero ojalá ninguno se me acerque”, en aquel momento me di cuenta de que la pa-ranoia podía también tener su arista xenofóbica justificada por el miedo a la enfermedad desconocida.

Aquella noche decidí buscar en el internet otras informaciones sobre aquella horrible amenaza, cuando me enteré que la OMS le cambió el nom-bre a A H1N1 y la hizo “humana” en vez de “porcina” eximiendo a los cer-ditos de toda culpabilidad, por ello, al

consecuencia más de la manía trasmiti-da por los aparatos receptores de tv.

Regresé a mi casa, contenta de mi “nor-malidad” frente a todo el resto de neu-róticos que seguían preocupados por un posible contagio, sin embargo, un escalofrío recorrió mi cuerpo ante la sola idea de poseer aquellos síntomas que están en el folletito que me repar-tieron al salir del San Luis Shopping aquel día en que buscaba las marcari-llas. Ahuyenté de mi mente la imagen de mi cuerpo moribundo, vi la película Babe para reconciliarme del todo con el anteriormente difamado cerdo y me dormí con la esperanza de que la neu-rosis no esté en los genes, para que mi futura descendencia pueda vivir tran-quila, preocupada solamente de lo que tiene que enfrentar día a día, y no de lo que podría pasar en nombre del progreso de las telecomunicaciones y sobre todo de las paranoias trasmiti-das gracias a la “globalización”.

Pero por si acaso, esta noche dormiré con la mascarilla puesta, no vaya a ser que esté en camino la gripe de la mosquita.....



Adiós Mario Benedetti

No hay mejor homenaje para un poeta que se va que despedirlo con sus poemas:

Algún día

Todos nos morimos de vez en cuando todos resucitamos por las dudas y todo eso lo hacemos sin ayuda con el futuro que está ahí esperando

Se presenta el azar de contrabando con palabras vestidas o desnudas que en pugnas que se toman peliagudas cambian de perspectiva y de bando

Si / todos nos morimos algún día pocas veces venimos de regreso depende de cómo uno se comporte

Amor es una buena garantía así que es útil recurrir al beso y pedirle a la muerte el pasaporte.

Defensa de la alegría

Defender la alegría como una trinchera defenderla del caos y de las pesadillas de la ajada miseria y de los miserables de las ausencias breves y las definitivas

defender la alegría como un atributo defenderla del pasmo y de las anestias de los pocos neutrales y los muchos neutrones de los graves diagnósticos y de las escopetas

defender la alegría como un estandarte defenderla del rayo y la melancolía de los males endémicos y de los académicos del rufián caballero y del oportunista

defender la alegría como una certidumbre defenderla a pesar de dios y de la muerte de los parcos suicidas y de los homicidas y del dolor de estar absurdamente alegres

defender la alegría como algo inevitable defenderla del mar y las lágrimas tibias de las buenas costumbres y de los apellidos del azar y también

también de la alegría

Crónica MUSHUK NINA

Por: Roberto Morán

La mañana está pintada por la fuerza de la naturaleza. Los árboles, las plan-tas, sus frutos y el armonioso canto de distintos pájaros en un concierto que retumba en el viento, avisan el inicio del MUSHUK NINA (Año Andino).

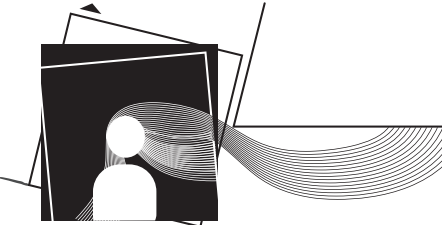
A las 5H30, el sonido que sale del agu-jero del churo soplado con el aire del Yachac (hombre andino con sabiduría) despierta a la comunidad de Cacha y a sus visitantes que han sido recibidos con alegría. En el sendero de la po-blación, con dirección al cerro, poco a poco se vislumbran los rayos del sol. Con los ojos cerrados y rezando oracio-nes a la Pacha Mama (Madre Tierra), el Yachak recibe a sus huéspedes con una sonrisa, agradeciendo su presencia en el acto ceremonial al celebrarse el año solar que se inicia cada 21 de marzo.

Entonces, empieza a respirar el aire puro de los árboles y caminando des-calzo, acaricia delicadamente el suelo, el césped, las piedras y las ramas caí-das. Ya han pasado treinta minutos de caminata y el Yachac indica la llegada al lugar sagrado de la provincia del Chim-borazo: la vertiente de Chuyuk.

Guía a las personas mientras toca su quena, como símbolo de purificación de la zona. Sigue caminando. Algunos ya sabían a lo que iban, otros no. La cu-riosity se intensifica en cada aliento, hasta que se llega a un tope del sende-ro. A la música de la naturaleza se une un nuevo sonido: la caída de agua de una pequeña cascada. El sabio, junto al curandero de la comunidad, empiezan a formar con diferentes granos y frutas de diversos colores, la Chacana Andina (Cruz Andina) y en el centro nace un nuevo elemento: el fuego. Es el aviso del comienzo del ritual para eliminar las malas energías del cuerpo para ser reemplazadas por energías positivas.

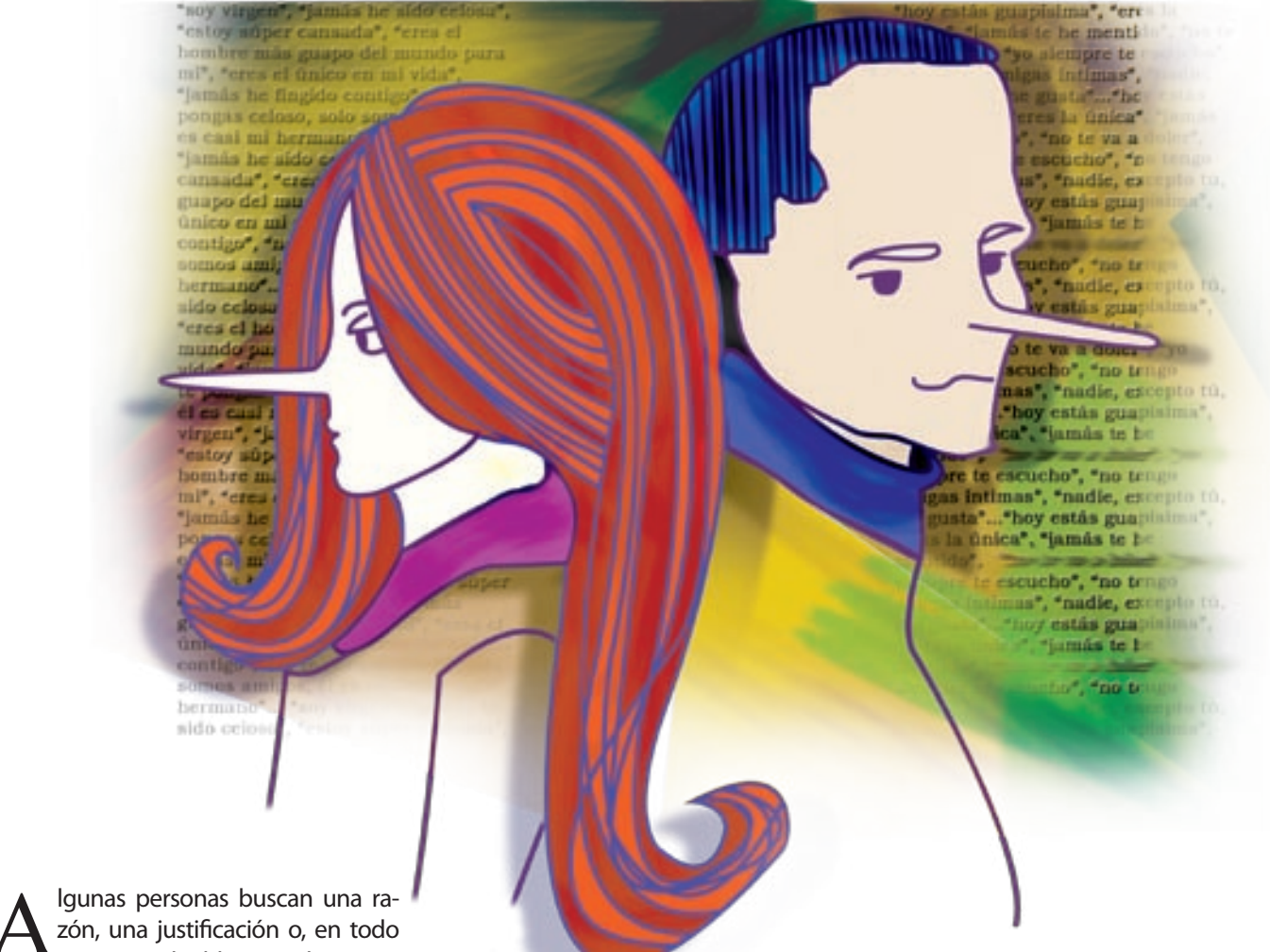
Como si fuera una banda de música, se une al festival el sonido del tambor, la voz del Yachak, y el aplauso de los asis-tentes. Todos son compañeros, com-pañeras, hermanos y hermanas. Las personas y la naturaleza son como uno solo, son armonía, son esperanza, son cultura, son espiritualidad.

De pronto, el cielo también se une a este acto de sabiduría y se manifiesta dejando caer, pequeñas gotas de agua como significado de sangre de nuestra Pacha Mama, porque eso es el agua en el mundo Andino. Luego de unos mi-nutos, uno por uno va siendo lanzado al agua de la vertiente para la renovación de sus energías y para que reciban el Mushuk Nina con entusiasmo y alegría.



¿SOMOS O NOS CONVERTIMOS EN PINOCHO?

Por: Ma. Soledad Montalvo M.



Algunas personas buscan una ra-zón, una justificación o, en todo caso un culpable, cuando come-ten errores o quieren salir airosos de una situación: “Me atrasé porque había mucho tráfico”, cuando en verdad se quedaron dormidos, o “se me dañó el computador” cuando salieron a farrear y no alcanzaron a terminar la tarea.

Las personas mentimos muchas veces por costumbre o necesidad, no nos im-porta el momento o la persona. El pro-pósito es siempre salir bien librado y no “quedar mal”. Incluso, cuando se tra-ta de nuestras relaciones amorosas. Al inicio normalmente somos los más ho-nestos del mundo, ni siquiera “nos por-tamos mal”, pero cuando agarramos confianza, las cosas sí que cambian.

Aunque se dice que las mujeres y los hombres no nacen mentirosos, lo que pasa es que no decimos toda la verdad o, preferimos omitir ciertos “detallitos” que sobran, debido a que creemos falsamente que es mejor una mentira que haga feliz a alguien, a una verdad que le amargue la vida. Justificación que por cierto es una de las principa-les razones para que cualquier rela-ción llegue a su fin.

Hay mentiras que de tanto decirlas se convierten en verdad, o simplemente nos las creemos para no sufrir.

Por ejemplo, cuando no ves mucho a tu novio, lo justificas convenciéndote de que está demasiado ocupado y no tiene tiempo, mientras que él, por su parte, piensa lo mismo, con la peque-ña diferencia que él se la pasa de lo mejor con otras amigas, compañeras, primas, etc. Con tantas mentiras en el frente, muchas nos hemos vuelto des-confiadas y celosas.

Sin embargo, hay mentiras tan comu-nes, repetidas, conocidas y obsoletas que usamos en momentos claves de nuestra vida.

Un caso conocidísimo es cuando bus-camos terminar una relación con al-guien y afirmamos, con los ojos a punto de soltar una lágrima: “estoy confundi-do”, “no eres tú, soy yo”, “necesito tiem-po”, “creo que no me entiendes”, entre otras justificaciones que, seguramente ya las sabemos de memoria, porque en muchos casos resultan muy efectivas, en especial cuando percibimos que “el otro” está ciego de amor y no queremos herir sus sentimientos. No tenemos la madurez necesaria para decir las cosas tal como son, aunque duelan.

Las mentiras más comunes entre el gé-nero femenino son: “soy virgen”, “jamás

he sido celosa”, “estoy súper cansada”, “eres el hombre más guapo del mundo para mí”, “eres el único en mi vida”, “ja-más he fingido contigo”, “no te pongas celoso, solo somos amigos, él es casi mi hermano”...

Por su parte, aquellas más comunes en-tre el género masculino son: “hoy estás guapísima”, “eres la única”, “jamás te he mentido”, “yo siempre te escucho”, “no tengo amigas íntimas”, “nadie, excepto tú, me gusta”... Que levante la mano quien nunca ha usado, alguna vez en la vida, alguna de estas expresiones, sin embargo poca veces nos hemos detenido a pensar que las mentiras, por más piadosas que sean, duelen más que la verdad, la misma que tarde o temprano saldrá a la luz y tal vez con consecuencias peo-res a las que hubiéramos enfrentado en un principio.

A veces, las circunstancias a las que nos encontramos nos hacen caer en una cadena de mentiras y sin darnos cuenta nos introducimos en un círculo vicioso sin fin. ¿Será entonces que por eso hemos aprendido a mentir “tan bien” o es que nacemos con la mentira en la punta de la lengua?



Puertas adentro

INDÍGENAS ACHUAR SE GRADUARON EN LA UPS DE WASAKENT'ZA

Fotos: Guillo Guerra y Armando Romero

Misión Salesiana en Wasakent'za en el Oriente Ecuatoriano. Desde hace 5 años funciona la carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS.



Los recién graduados estrechan la mano del P. Luciano Bellini, rector de la UPS. Lo acompañan el vicerrector nacional, Edgar Loyola, la directora de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Tamara Puente y profesores achuaras.



Fueron siete los primeros graduados en Ciencias de la Educación con mención en docencia básica intercultural bilingüe. Serán profesores de las escuelas interculturales bilingües del pueblo achuar.



El "taxi" de la misión. Su chofer realiza servicios de "puerta a puerta". Aquí traslada a las autoridades universitarias que llegaron a la ceremonia de graduación.



Allí se puede llegar en avioneta (el vuelo dura 45 minutos aproximadamente desde la ciudad de Macas), o caminando. Esto último toma una semana más o menos.