notiUPS

PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

diciembre 2007

22

PG 06 **10 AÑOS**
de Administración de Empresas

PG 12 **NOS VISITARON**
desde la India

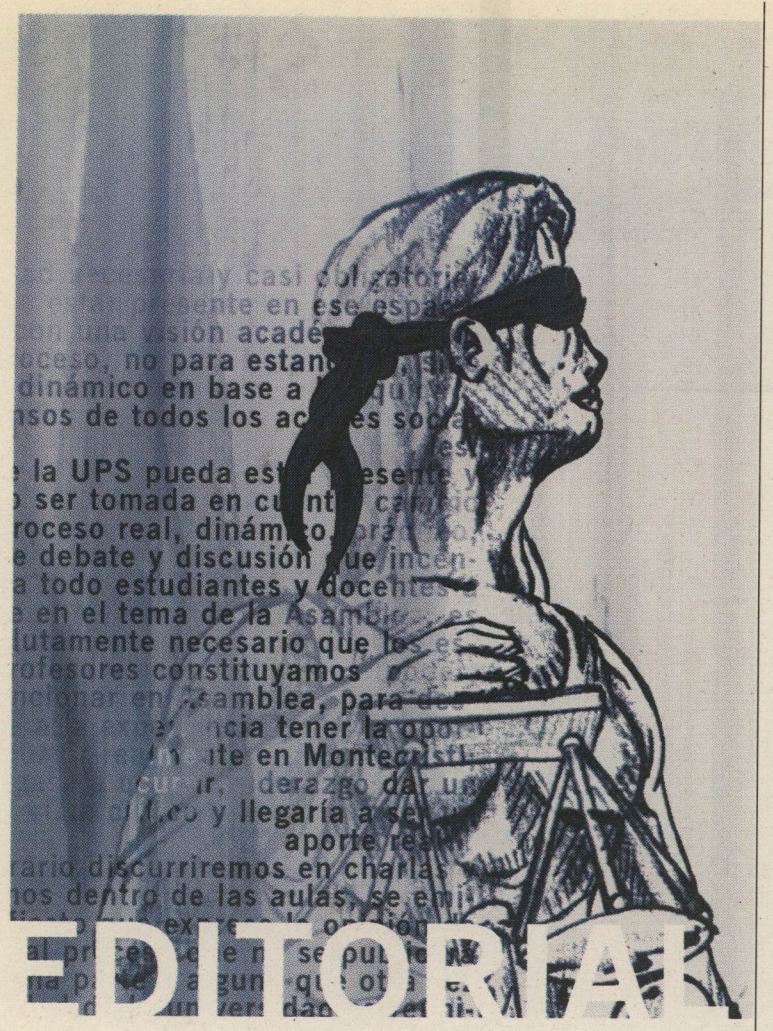
PG 17 **RIFA ESTUDIANTIL**
FEUPS



ASAMBLEA CONSTITUYENTE

TODOS ESTA VEZ

¿ESCRIBIREMOS LA HISTORIA?



EDITORIAL

OTRA UNIVERSIDAD ES POSIBLE

Los vientos de cambio que soplan sobre el Ecuador propician un ambiente para construir nuevas realidades. Emerge un escenario donde es posible tejer con los hilos multicolores de nuestros sueños un atuendo que cubra a todos. Imposible ser indiferente a este nuevo contexto, si queremos salir del olvido y el silencio.

Como institución educativa, nos ubicamos en este escenario de creación para pensar un nuevo horizonte que teja nuestras prácticas académicas e invente otras que nos ubiquen en una dimensión de mayor articulación con los sectores menos favorecidos de la sociedad, razón de ser de nuestra existencia.

Es oportuno y posible asumir el reto de pensar y llevar a la práctica otra manera de Ser universidad en este ambiente de construcción de alternativas. Proponernos ser una institución educativa que trabaje el conocimiento desde su propia realidad para construir horizontes que inviten a levantarnos de la postración y la indiferencia.

Concebir a la universidad sólo como un lugar de circulación de conocimientos y consumo de "saberes", elaborados por centros de poder mundial para "profesionalizar" a quienes el mercado necesita con el objeto de incrementar sus utilidades, nos convierte socialmente en minusválidos mentales incapaces de escribir nuestra propia historia. La generación de este saber no puede estar en función de esta lógica que busca la rentabilidad en desmedro de la vida.

Nuestra tarea debe ser principalmente la creación de líneas teóricas donde se ubiquen las prácticas que cambiarán la realidad nacional y universitaria, hoy cuestionada por un vendaval de entusiasmo cívico. Debemos privilegiar la investigación y articulación de nuestra institución universitaria a los procesos sociales, cambiar las metodologías y los presupuestos teóricos que utilizamos para percibir la realidad y asumir nuevas prácticas educativas que hagan en lo cotidiano la universidad que soñamos.

Este ambiente de cambios también ha llegado al NotiUPS. Venimos realizado grandes esfuerzos por mejorar nuestro medio informativo con el fin de lograr mayores niveles de calidad comunicativa con los lectores. Hemos creído conveniente asumir un nuevo diseño sugerido por estudiantes y representantes estudiantiles e invitamos a la comunidad universitaria a expresar sus opiniones y comentarios, así como a comunicar aquello que sea trascendente para la buena marcha de nuestra querida UPS.

LA CONSTITUCIÓN Y LA UNIVERSIDAD

Por: P. Rómulo San Martín G. sdb

La constitucionalización de los estados, cuya estructura responde al periodo de la modernidad occidental debe su conformación a diferentes factores históricos, los cuales en último término son la deducción y concretización de necesidades humanas conceptualizadas. De este modo, el Estado vino estructurado desde lo mercantil o desde lo social, y estas dos posiciones excluyen a la Universidad.

En este marco, la Universidad no jugó un papel preponderante en la constitucionalización de los Estados, sino que fue el producto de la estructuración de los mismos, es decir una realización de la necesidad y conceptualización democrática moderna. La universidad, por tanto no fue participante constituyente de los estados, sino constituida desde el estado. Dicho brevemente, no fue la Universidad la que pensó la constitución del estado, sino que fue el estado el que constituye la universidad.

> **"Si la Universidad ha sido constituida desde la concepción de Estado, ahora hay la necesidad de reivindicar la estructuración del Estado también desde la Universidad; como observatorio del ser, pensar y de la actividad humana,"**

En el proceso de constitucionalización de los estados, lo que se encuentra es un grupo de personas inquietas, críticas y creativas que abandonan la forma "natural" como todos aprecian las cosas, sino que interpretan la condición social y presentan alternativas al pasado construido. Es una conducta de salir del sistema.

Ahora bien, si la Universidad ha sido constituida desde la concepción de Estado, ahora hay la necesidad de reivindicar la estructuración del Estado también desde la Universidad; no para la construcción de una constitución académica ni tecnócrata, sino como observatorio del ser, pensar y de la actividad humana, centro de comprensión y capitalización del ser humano, para proyectar un Estado menos mecánico, menos representativo y más participativo, menos funcional y más orgánico, menos nacionalista y más internacional, menos convencional y más identitario, menos ideológico y más realista y conceptual, menos socialista y liberal y más participativo democrático, menos mercantilista y socialista y más cognitivo y comprensivo.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial
Armando Romero, Luis Álvarez, Martha Escobar, Rubén Bravo

Editora:
Mónica Ruiz Vásquez

Corrección de estilo:
P. Marcelo Farfán, sdb.

Coordinador Cuenca:
Jorge Galán

Coordinadora Guayaquil:
Karina Hidalgo

Equipo periodístico Quito:
Karlos Gualotuña, Rolando Goyes, Víctor Conchambay, Paúl Villavicencio, Paúl Miño.

Coordinador Fotográfico:
Miguel Ángel Chávez

Diseño: Santiago Pazmño

Ilustraciones:
Santigo Pazmiño y Xavier López

Impresión: Editorial Abya Yala

Correo electónico: notiups@uio.ups.edu.ec

Tiraje: 12,000 ejemplares

CARTA AL EDITOR

Felicitaciones por reportaje de televisión local

Con respecto al reportaje del Noti UPS, debo manifestar que nos ha gustado mucho. Realmente para nuestros compañeros de TV local y del periódico ha sido muy motivador, y sobre todo que en la universidad conozcan de nuestro proyecto, motiva, motiva mucho.
Personalmente me parece que el reportaje realizado por Víctor, encierra buena parte de lo que hacemos y ojalá la difusión del mismo sirva para que se integren más estudiantes al proyecto y también para que los profesores nos puedan orientar en nuestras propuestas.
Atentamente,
Fabián Iza

CASA ADENTRO EN LAS SEDES

QUITO Y CUENCA



Dentro del proceso de Autoevaluación institucional que inició en la UPS- Ecuador se llevaron a cabo las Casas Adentro en nuestras sedes de Cuenca y Quito. Miles de estudiantes acudieron a los diferentes stands para conocer más acerca de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad, gestión administrativa, la Asociación de docentes y administrativos (ADAUPS) y la Federación de Estudiantes (FEUPS). .

Estimados amigos y amigas,

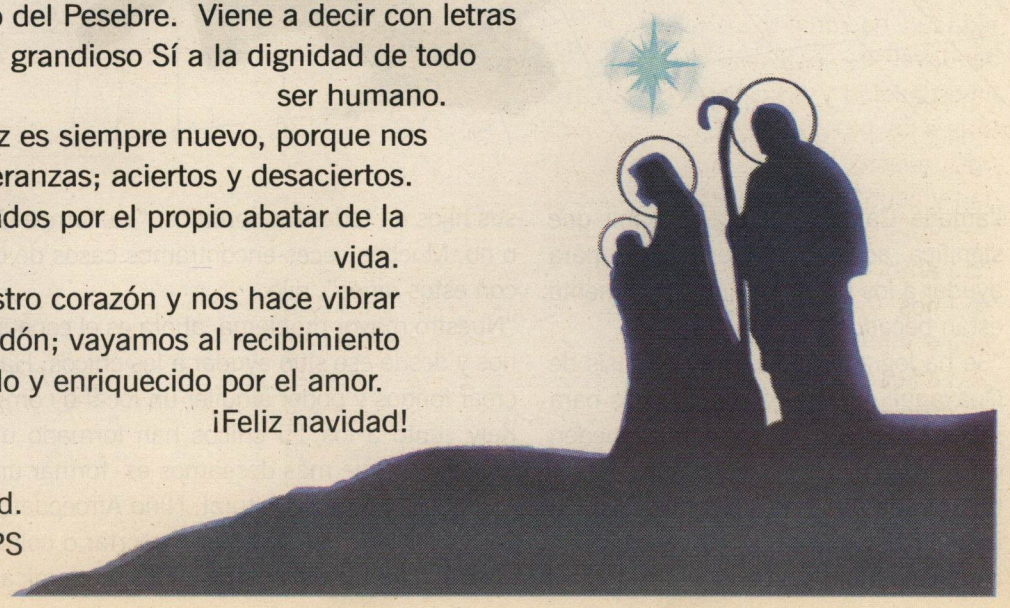
Estamos a la puerta de otra Navidad y debemos tener presente un mensaje que Dios nos tiene preparado para la época. "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

Si Dios nos envió a su único Hijo a dar su vida por nosotros, implica que nos quiere infinitamente, reafirmando nuestra dignidad como personas humanas. El mensaje navideño por tanto responde a esta aberrante concepción del ser humano con toda la fuerza de la debilidad del Niño del Pesebre. Viene a decir con letras mayúsculas un No a la soberbia del hombre contemporáneo y un grandioso Sí a la dignidad de todo ser humano.

El hecho de que la Navidad tenga el mismo mensaje, a la vez es siempre nuevo, porque nos permite renovar, reflexionar sobre nuestros logros, sueños y esperanzas; aciertos y desaciertos. Nos permite reencontrarnos con nuestros familiares y amigos alejados por el propio abatar de la vida.

La música de Navidad alcanza las cuerdas más sensibles de nuestro corazón y nos hace vibrar con júbilo, aprovechemos este espacio para perdonar y recibir perdón; vayamos al recibimiento de un Año Nuevo con el corazón aligerado y enriquecido por el amor.

¡Feliz navidad!

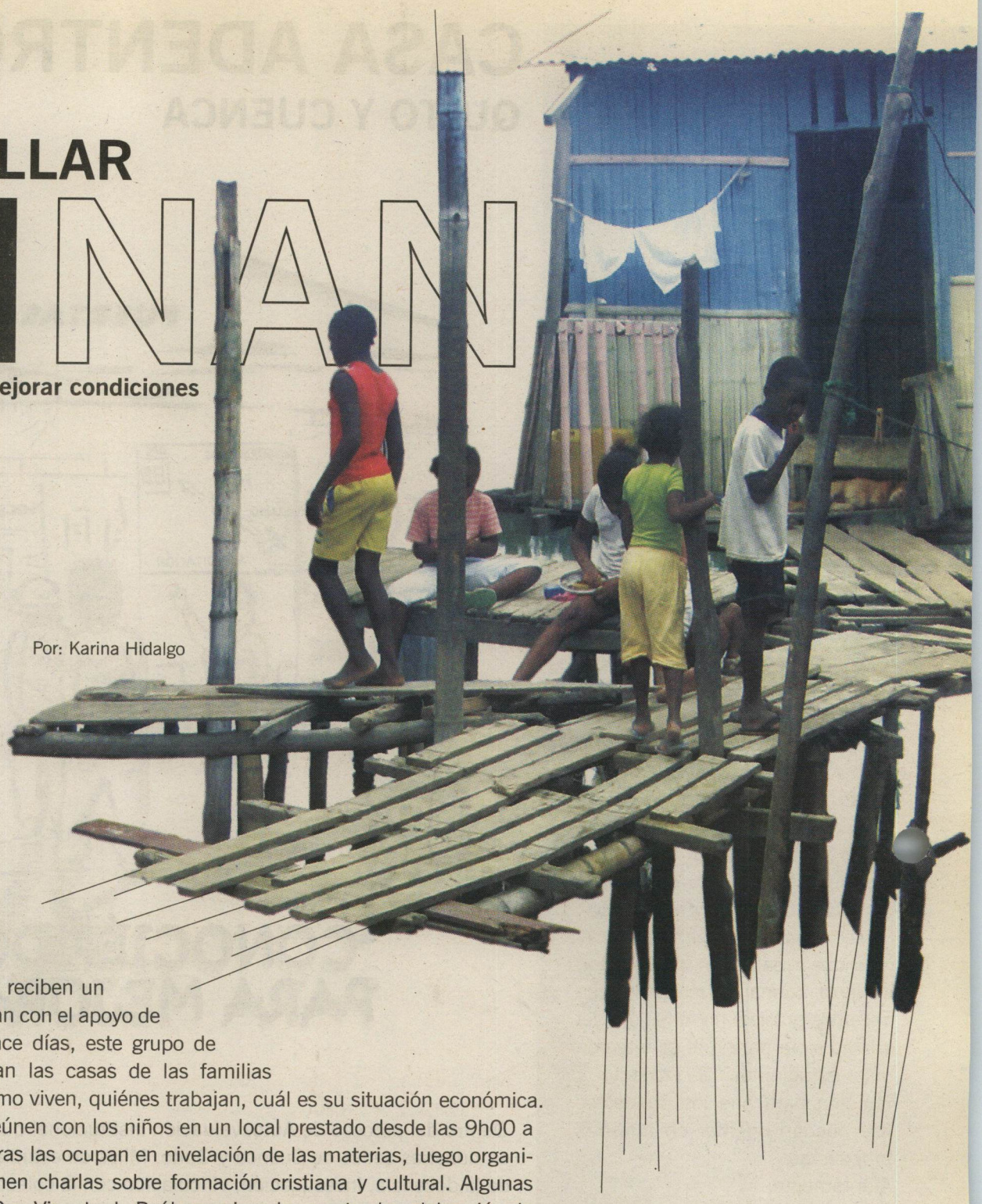


P. Luciano Bellini, sbd.
Rector de la UPS

HAY QUIENES SIN BRILLAR
ILUMINAN

Propuesta de estudiante de la UPS Guayaquil busca mejorar condiciones de vida de afroecuatorianos

Por: Karina Hidalgo



Kely Caicedo, estudiante del cuarto ciclo de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UPS-Guayaquil es la promotora de una propuesta para mejorar la calidad de vida en comunidades afroecuatorianas con escasos recursos económicos. Conjuntamente con la Red de Dispensarios Médicos (REDIMA), la arquidiócesis de Guayaquil y monseñor José Heinsseber crearon el proyecto "Niño de la escuela".

"En este lugar encontramos miseria, hogares con padres alcohólicos y madres solteras con 5 o 6 niños que viven solas. Trabajamos en cinco sectores ubicados entre la 25 y la K, suroeste de la ciudad, donde se encuentran comunidades afroecuatorianas tales como La Colmena, La Barraca, Kilombo, la K y la L", indicó Kely, guía del proyecto, el mismo que nació por su preocupación en el tema del racismo.

Los jóvenes de ese sector, agregó, han tenido que vivir con esta problemática. Los han discriminados por ser de raza negra y han formado una asociación llamada Caribú (palabra africana que significa acogida o bienvenida) para ayudar a los 50 niños que actualmente están becados.

"Se ha logrado que la arquidiócesis de Guayaquil nos apoye con 5 becas para niños cada año, de esa forma pueden estudiar gratis en las escuelas. Nosotros ayudamos con los uniformes, la matrícula, los útiles y las medicinas", continuó relatándonos.

Los chicos de ese sector reciben un chequeo médico y cuentan con el apoyo de una sicóloga. Cada quince días, este grupo de jóvenes salesianos visitan las casas de las familias involucradas para ver cómo viven, quiénes trabajan, cuál es su situación económica. Todos los domingos se reúnen con los niños en un local prestado desde las 9h00 a 12h30. Las primeras horas las ocupan en nivelación de las materias, luego organizan juegos y al final tienen charlas sobre formación cristiana y cultural. Algunas familias de la parroquia San Vicente de Paúl organizan los martes la celebración de la misa y los jueves se realizan charlas de motivación y autovaloración.

Nuestra estudiante se reúne una vez al mes con algunos padres para ver cómo están sus hijos en todos los sentidos. "Visitamos las escuelas para saber si el niño falta o no. Muchas veces encontramos casos de desnutrición y empezamos a trabajar con estos niños", dijo.



> **"Los han discriminados por ser de raza negra y han formado una asociación llamada Caribú (palabra africana que significa acogida o bienvenida)"**

"Nuestro mayor problema ahora es el espacio, buscamos un lugar donde ubicarnos y desde ese sitio ayudar a los chicos. Hacemos bingos, bailes, rifas, etc. para crear fondos y poder alquiler un local o comprar un terreno", comentó.

Kely, junto a los 15 chicos han formado un grupo de marimba para recaudar fondos."Lo que más deseamos es formar una fundación llamada "Construyendo Identidad, Proceso Cultural, Niño Afroecuatoriano".

Cualquier persona que desee aportar o colaborar, ya sea con ropa, víveres o con dinero, para ayudar a estos niños, comunicarse con Kely Caicedo a los teléfonos:

PROYECTO VISTA SOCIAL

Canal de televisión interna de la UPS - Quito busca llamar la atención sobre realidades juveniles



Por: Víctor Conchambay

A las 7 de la noche del jueves 22 de septiembre, jóvenes atareados entre telas, cámaras, cables y luces, preparaban en la cafetería el "set" que serviría para la presentación del segundo programa de televisión preparado por el grupo "Vista Social". Media hora después del arduo movimiento, ya con los equipos listos, el grupo de estudiantes, bajo la coordinación de Cristian Yánez y Henry López, de las carreras de Psicología y Comunicación Social respectivamente, dieron inicio a la presentación.

El bar-cafetería de la UPS ubicado en el bloque B del Campus El Girón sirvió nuevamente como escenario para la ejecución de este proyecto de televisión interna, el mismo que próximamente será difundido en toda la universidad. El primero lo realizaron hace algunos meses y tuvo buena acogida entre los estudiantes.

> **"El objetivo de su trabajo es llegar con un mensaje de reflexión a los estudiantes de la UPS Quito,utilizando medios de comunicación como la televisión interna con la que actualmente cuenta la institución"**

Con un saludo de bienvenida y un agradecimiento a quienes se encontraban en ese momento en el bar, los miembros del grupo de Vista Social hicieron extensiva la invitación al estudiantado a formar parte del mismo, ya que el programa presenta diversos segmentos interactivos con los que se desea lograr la participación de los estudiantes en temas de carácter económico, político, social, cultural, artístico, entre otros.

El primer segmento de la noche con el que se inició la presentación fue "Arte Naranja" conducido por Nataly Melo y Cristian Yánez, en el que se habló sobre el maltrato de los animales por parte de sus dueños, ofreciendo la alternativa de la donación de sus mascotas a instituciones como el PAE (Protección de Animales Ecuador).

"Acción Crítica" fue otra parte de la programación y fue conducido por Cristofer Gamboa. Allí se abordaron temas de política coyuntural. El título en esta ocasión fue "La decadencia de la derecha en el país".

"Ree-Alternativo, un segmento con énfasis social, tuvo como invitado al programa a Leandro Tobar (Coordinador de la Federación de Estudiantes sede Quito) quien señaló que al momento se encuentra organizando una rifa con la que se pretende ayudar al Hospital del Padre Carolo con la compra de un quirófano que tiene un valor aproximado de $35.000.

El programa finalizó con "Radio en vivo" a cargo de Paola Bruner, María Augusta Cruz, Josué López y Marco Maldonado, quienes a través de consultas al público presente, intentaron interactuar con la gente preguntándoles y respondiendo a sus inquietudes, que en esta vez se refirieron a "Los Afrodisíacos", tema con el cual desarrollaron el tema.

Cristian, uno de los creadores de esta propuesta, señaló que este proyecto está pensado para que los estudiantes realicen sus prácticas comunicativas y que el objetivo de su trabajo es llegar con un mensaje de reflexión a los estudiantes de la UPS, utilizando medios de comunicación como la televisión interna con la que actualmente cuenta la institución. Señaló que a partir del 3 de diciembre transmitirán sus programas a través de los televisores plasmas ubicados en los corredores del Campus.

"La colaboración del departamento del Centro Multimedial, la Pastoral, la Feups-Q y la Cafetería han sido muy significativos. Ello sumado a la apertura de las autoridades de la UPS hacia el proyecto constituyen un motivo para seguir adelante. Esta es una posibilidad de copar aquellos espacios que muchas de las veces se hacen inaccesibles en los medios masivos de comunicación. Aquí tu puedes ser reportero, presentador, etc. las opciones para estudiantes están abiertas y sus propuestas las estamos esperando", finalizó.

ENTREVISTA A

MARÍA TERESA ARIAS

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Por: Karlos Gualotuña

La carrera de Administración de Empresas cumple 10 años de creación. María Teresa fue la primera directora de dicha carrera y una de las gestoras de la Facultad de Ciencias Administrativas. Está por terminar su segundo período en la dirección y señala que uno de sus logros ha sido facilitar la graduación de muchos estudiantes - hoy en día existen más de 300 ingenieros comerciale - y otros 350 trabajan en sus tes. "Nuestros graduados son nuestro mejor referente" señala al tiempo de invitar a la comunidad universitaria a los diferentes eventos que se realizan por el aniversario.



> "El administrador de la UPS debe ser un profesional de alta calidad y con carisma salesiano, capaz de actuar siempre con ética, ser un líder que tome una posición política justa, tolerante y solidaria respetando siempre a los demás"

¿Qué importancia ha tenido en la sociedad ecuatoriana el administrador de empresas salesiano?

El 95% de nuestros estudiantes trabaja en cargos directivos medios y superiores; varias empresas públicas, privadas y ONGs nos hacen llegar peticiones para enviar a los estudiantes a hacer sus pasantías. Lideramos la Red de Emprendedores de la Provincia y estamos elaborando el Proyecto de Ley del Microempresario. La carrera también es conocida en otros países como Cuba, Argentina y Panamá. Algunos de nuestros alumnos se están yendo por el lapso de un año y medio a capacitarse a Colombia en el Parquesoft.

¿Cómo entrelazar el espíritu salesiano con la economía de mercado que existe en el Ecuador?

Nosotros relacionamos al administrador de la UPS con el servicio porque administrar salesianamente equivale a servir desde los cargos directivos para que la gente pueda crecer personal y profesionalmente; el administrador salesiano debe crear un ambiente, un entorno positivo donde primen los principios y valores cristianos y salesianos.

¿Qué experiencias que usted considere enriquecedoras ha podido cosechar desde la Dirección de Carrera?

Compartir con mis chicos y verlos que van graduándose es la motivación más grande que tengo; otra buena experiencia es dar un repunte a la Facultad a través de distintas menciones que hoy tenemos (Comercio Exterior, Marketing, Pro-ducción, Finanzas) y que mis profesores trabajen en un ambiente de respeto y cordialidad.

¿Qué cualidades debe caracterizar al administrador salesiano?

Debe ser visionario, creativo, proactivo, consecuente consigo mismo; tener competencias calificadas y actualizadas para que cumpla con eficiencia sus responsabilidades en los diversos campos de gestión empresarial. Debe ser un profesional de alta calidad y con carisma salesiano, capaz de actuar siempre con ética, ser un líder que tome una posición política justa, tolerante y solidaria respetando a los demás. Nuestro eje transversal es la ética.

¿A qué obedeció la creación de esta carrera?

A la necesidad que la sociedad ecuatoriana requería. Luego de un estudio pormenorizado se vio que era importante que la UPS prepare directivos capaces de servir a la gente desde las organizaciones, porque generalmente al administrador se lo relaciona con un ente explotador. Aquí formamos a nuestros estudiantes con otra idea, pues el de mayor jerarquía es el que va a servir y ayudar a su gente, a motivar, a darle oportunidades.

¿Cuál es la proyección de la carrera a corto y largo plazo?

Dar oportunidad a nuestros jóvenes; crear aquí nuestra incubadora de PYMES (pequeñas empresas); lograr que el nombre del administrador salesiano tenga más peso en el medio y llegar a constituirnos en un puntal importante para el desarrollo de la sociedad y del país

¿Qué actividades prepara la carrera por celebrar sus 10 años?

Hemos previsto realizar foros, conciertos, charlas y otros actos culturales al que todos están invitados. Cerraremos las celebraciones con un acto solemne el 5 de diciembre.

Culminó concurso de programación

César Loachamin y Cristian Inapanta de la Escuela Politécnica Nacional (ESPOL) fueron los ganadores del Primer Concurso de Programación en la categoría Pura organizado por la UPS - Cuenca en el marco de las Jornadas de Ingenierías.

En el segundo lugar se ubicaron: Carlos Oquendo y Guillermo Jiménez también de la Politécnica Nacional. El tercer lugar correspondió a los representantes de la UPS – Cuenca, Casen Xu y Cristian Miño.

En la categoría Web, ganaron Daniel Layedra y Raúl Paguay de la Escuela Politécnica de Chimborazo, en el segundo lugar se ubicaron José Guzmán y Gabriela Sandoval de la UPS - Quito y el tercer lugar fue para Marco Vinicio Criollo y Edwin Delgado de la UNITA.

Los ganadores coincidieron en señalar que la competencia fue reñida y que tuvieron que esforzarse al máximo para poder llevarse el primer lugar.

El director de la Carrera de Ingeniería de Sistemas y organizador del evento académico, Diego Quinde, declaró que en la competencia participaron 52 estudiantes pertenecientes a 10 universidades del país.

Aprovechó para agradecer a los competidores por su participación en el concurso y a las autoridades de la UPS que apoyaron la realización de este evento académico, que fue un éxito en participación y presencia de la población estudiantil universitaria y del público en general. El próximo concurso será en la Universidad Regional Autónoma Los Andes en Ambato.

NUESTRO GRADUADO

UNA EXPERIENCIA ENTRE BLOQUES Y PASTELES

Por: Paúl Miño Armijos



A tres cuadras de la Av. Ajaví, al sur de Quito funciona desde hace 18 años una planta panificadora. Uno de sus propietarios es Freddy Jiménez, ingeniero en Gerencia y Liderazgo en la UPS-Quito, de donde se graduó hace poco más de un año. Nos cuenta que la idea de la panadería surgió cuando tenía 18 años, gracias a su experiencia en un negocio similar. Con el apoyo de su familia, logró montar la panadería, que en sus dos primeros años no producía pan precisamente sino que se encargaba de distribuir el que hacían en el negocio de su tía.

Luego de esa primera etapa, se adquirieron hornos y equipos de panificación, de manera que la producción fue aumentando y llegó a tener cuatro puntos de venta (en Amaguaña, Conocoto, la Atahualpa y Sangolquí) así como varias rutas de distribución.

El despunte de su negocio se dio recién el año 2000, cuando ingresó a la carrera de Gerencia y Liderazgo, en donde empezó a pensar en maneras para mejorar la producción. "Una de esas ideas surgidas en clase fue congelar el pan", señala.

En la UPS, agrega, comprobé que la calidad humana es un factor fundamental para el crecimiento empresarial así como el sentido de la solidaridad, además de las ideas y los conocimientos necesarios para mi empresa", señala.

Nos comenta que tiene actualmente 45 empleados, la mayoría de ellos provenientes de la zonas rurales del Ecuador a quienes trata siempre con mucho respeto.

Volviendo a lo de la técnica del congelamiento, nos dice que ésta consiste en introducir el pan en una cámara de frío, a -30 grados centígrados, luego de haberle dado forma y antes de ponerlo a "leudar", es decir, cuando todavía es masa cruda. El pan se congela en seco y se puede mantener almacenado durante un mes, sin ningún inconveniente. Esta técnica permite tener pan siempre fresco y disponibilidad inmediata de acuerdo a las necesidades de distribución y venta que se vayan presentando.

LA ANÉCDOTA

La panadería de Freddy produce cerca de 25 tipos de panes diferentes, a parte de los pasteles, pastas y postres, sin contar con trabajos especialmente encargados para eventos y fechas especiales como las "guaguas de pan" por el día de Difundos.

LA IDEA DE LOS BLOQUES

Pero las ideas originales que en un joven emprendedor puede inculcar la universidad, no terminan allí. Cuando cursaba el tercer semestre de su carrera en la UPS, debió presentar un proyecto para la materia de Planificación y como él ya tenía su panadería, decidió ayudarle a una de sus compañeras. Es así como surgió la pequeña empresa, también de propiedad de Freddy, llamada Multibloques: una fábrica de bloques de construcción ubicada en la vía a Amaguaña y con cuatro puntos de venta alrededor de la ciudad.

Al igual que la panadería, esta empresa surgió distribuyendo los productos de otro negocio semejante, que en este caso fue la fábrica de bloques de su padre, sin embargo, desde hace algunos años, la empresa se dedica a la fabricación de sus bloques, con una producción cercana a las 40 000 unidades. La cantidad no abastece a la demanda requerida, de manera que deben adquirir los bloques a otras fábricas para satisfacer a sus clientes.

Pese a que cuestiona el funcionamiento y las comisiones que cobran algunas instituciones financieras, gracias a ello ha podido ampliar su panadería y ya posee todos los equi



pos necesarios, así como la infraestructura en sus locales de venta y un camión que se encarga de la distribución. Mientras que para su fábrica, desea adquirir una volqueta que le permita transportar sus propias materias primas para aumentar la producción. Pretende además diversificar su negocio con otros productos, dando empleo cada vez a más personas.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



CASA ADENTRO EN CUENCA

Con la finalidad de difundir el proceso de Autoevaluación y Acreditación que realiza la UPS, los días miércoles 24 y jueves 25 de octubre se realizó la Casa Adentro en el coliseo universitario de la UPS-Cuenca. El evento tuvo gran acogida. Fueron acondicionados stands que representaban las funciones de: docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión administrativa. Los responsables brindaron la información a la población estudiantil, docentes, empleados y trabajadores de la entidad salesiana sobre el proceso que se efectúa.

La idea de la "Casa Adentro" fue también para transparentar la información y sirvió para que estudiantes y docentes conozcan su universidad a fondo y puedan evaluar teniendo datos precisos. Con la finalidad de mejorar la calidad, pertinencia social y transparencia del trabajo, se requiere impulsar el proceso de Autoevaluación dentro del sistema universitario, lo que implica asumir la rendición social de cuentas.

CASA ADENTRO EN LA SEDE QUITO

Por: Sebastián Granda. Coordinador Académico. Sede Quito.



Como parte de las actividades informativas previas a la aplicación de la Autoevaluación Institucional, en la Sede Quito se organizó a finales del mes de octubre la Casa Adentro. El propósito central del evento fue informar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre los principales avances y retos de la UPS en sus cuatro funciones fundamentales: docencia, investigación, vinculación con la colectividad, y gestión administrativa.

La Casa Adentro se realizó en los tres campus: en El Girón el 22, 23 y 24 de octubre, en la Kennedy el 26 y 27, y en el Campus Sur el 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre. Se organizaron seis stands: docencia, investigación, vinculación con la colectividad, gestión administrativa, Asociación de Docentes y Administrativos (ADAUPS), y Federación de Estudiantes (FEUPS). En cada uno de ellos se utilizaron diferentes estrategias para presentar la información seleccionada: videos, power point, gigantografías, charlas, entre otras.

La participación de los estudiantes fue fundamental. Gracias a la coordinación de los directores de carrera, la mayor parte de estudiantes pudo asistir a la Casa Adentro y conocer las actividades que la UPS realiza en el marco de las cuatro funciones. Una de las presentaciones que llamó más la atención fue la biblioteca para no videntes. La exposición sobre las redes informáticas y telefonía por internet despertaron también mucho interés.

Como actividades pendientes en el marco del proceso de Autoevaluación Institucional se encuentran concluir con la aplicación de la Autoevaluación (que se inició el 5 de noviembre), elaborar el informe y presentarlo al CONEA. Una vez que obtengamos el visto bueno podremos iniciar con la segunda fase del proceso: la Evaluación Externa.

JUEGOS Y PREMIOS animaron a estudiantes

Por: Marco Maldonado. Asistente de Cultura.UPS-Quito

Una de las alternativas para comprobar la interacción entre los estudiantes y los responsables de cada área de la Casa Adentro realizada en los campus: El Girón, Sur y Kennedy de la sede Quito fue la carpa de juegos. Allí los chicos participaron en juegos populares como los ensacados, la soga o dardos, los mismos que divirtieron y amenizaron el evento al generar compañerismo, entusiasmo y diversión.

Los premios que se llevaron fueron chompas de la UPS, gorros, camisetas, vasos térmicos, Dvd Don Bosco, flash memory's y esferos ; por cada punto adquirido contestaban una pregunta que estaba relacionada con la información sobre los distintos aspectos de la UPS expuestos previamente en los stands y si era correctamente contestada se acreditaba el premio.

La carpa siempre llena atrajo la atención de los estudiantes y motivaba a recorrer todos los stands de la Casa Adentro 2007. Los grupos de danza y música dieron el toque artístico-cultural del evento, incentivando a la cultura y robando aplausos llenos de emoción durante esos días.

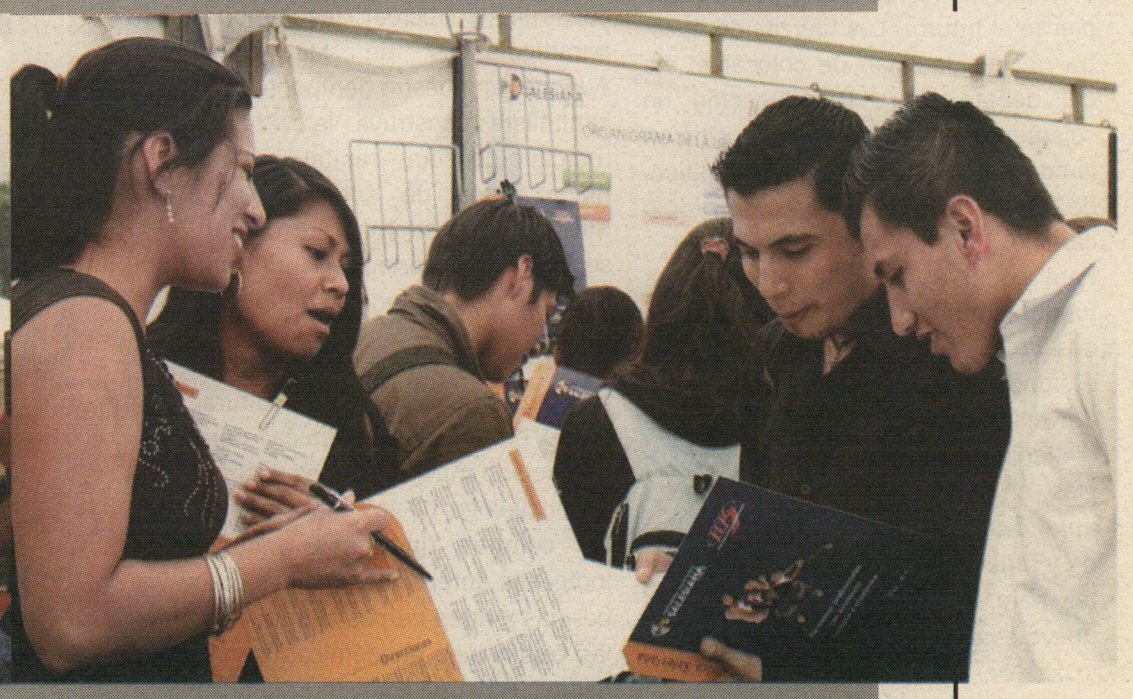
ADENTRO

De un evento que se abrío para todos



FOTOTOGRAFÍAS CENTRO DE FORMACIÓN MULTIMEDIAL





notiups@uio.ups.edu.ec

LA UPS DE CARA
A LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

El 29 de noviembre se instaló con la Asamblea Nacional Constituyente en la ciudad de Montecristi. El inicio de su trabajo se da en un ambiente de gran expectativa por parte de los diversos sectores sociales del Ecuador. La meta es diseñar un país en donde quepamos todos.

Para la UPS es una oportunidad para reflexionar sobre nuestro Ser universidad en medio de este contexto de creación y cambio. Es por ello que hemos preguntado a algunos actores de nuestra institución en torno al sentido de este proceso, tanto interna como externamente.

Las opiniones recogidas para este artículo corresponden a Andrés Bayolo, vicerrector de la sede Guayaquil, Darwin Reyes, Docente de la UPS–Quito y Benito Bonilla, estudiante de la carrera de Comunicación Social.

Darwin Reyes

¿Qué tiene que cambiar la UPS de cara a las transformaciones que vive el país?

La propuesta educativa siempre implica una permanente acción que se define en el ejercicio de la construcción social y no fuera de ella. No se hace educación sin un proyecto de sociedad, sin un proyecto político que piense el futuro. Las fuerzas de nuestra universidad han de colocar el eje del debate sobre la educación no solamente en los contenidos, sino en la concepción de un proyecto político, de una sociedad que busca su propio camino.

Para poder abrir dichos caminos es fundamental criticar los ya construidos y/o volver a crear nuevos. Para ello es fundamental la investigación: si la universidad se queda en los mismos contenidos, en las mismas metodologías, en el mismo sistema enseñanza aprendizaje, es difícil cambiar al interno y mucho más difícil hacer propues tas para la sociedad. El miedo a lo nuevo es algo que debemos superar.

¿A qué cambios apostamos en el país y cómo contribuimos a eso desde la ups?

Enunciaré algunos de los que considero fundamentales:

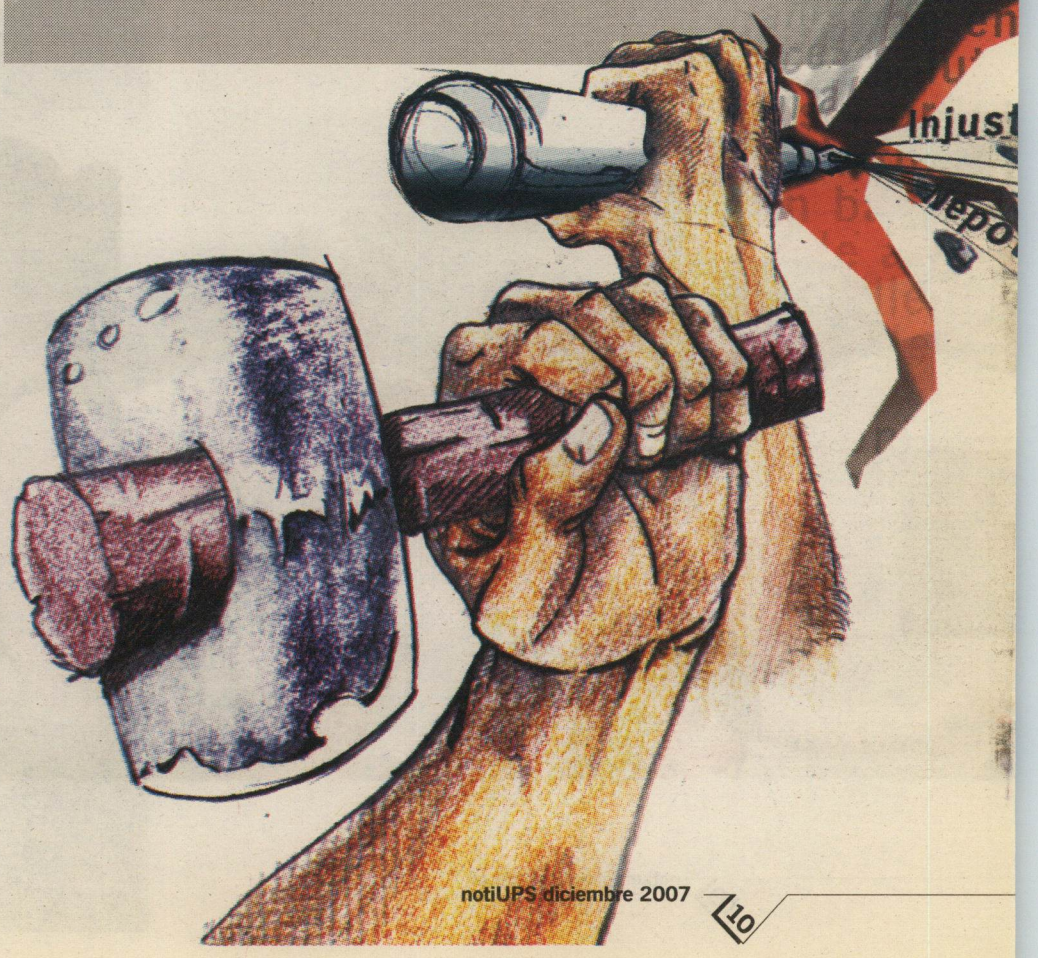
1) Creo que la universidad debe asumir su reto de volver a pensar lo humano. Esa es una identidad que tenemos y que muchas veces olvidamos. Las ciencias deben re- pensar la humanidad del ser humano y desde allí construir la teoría.

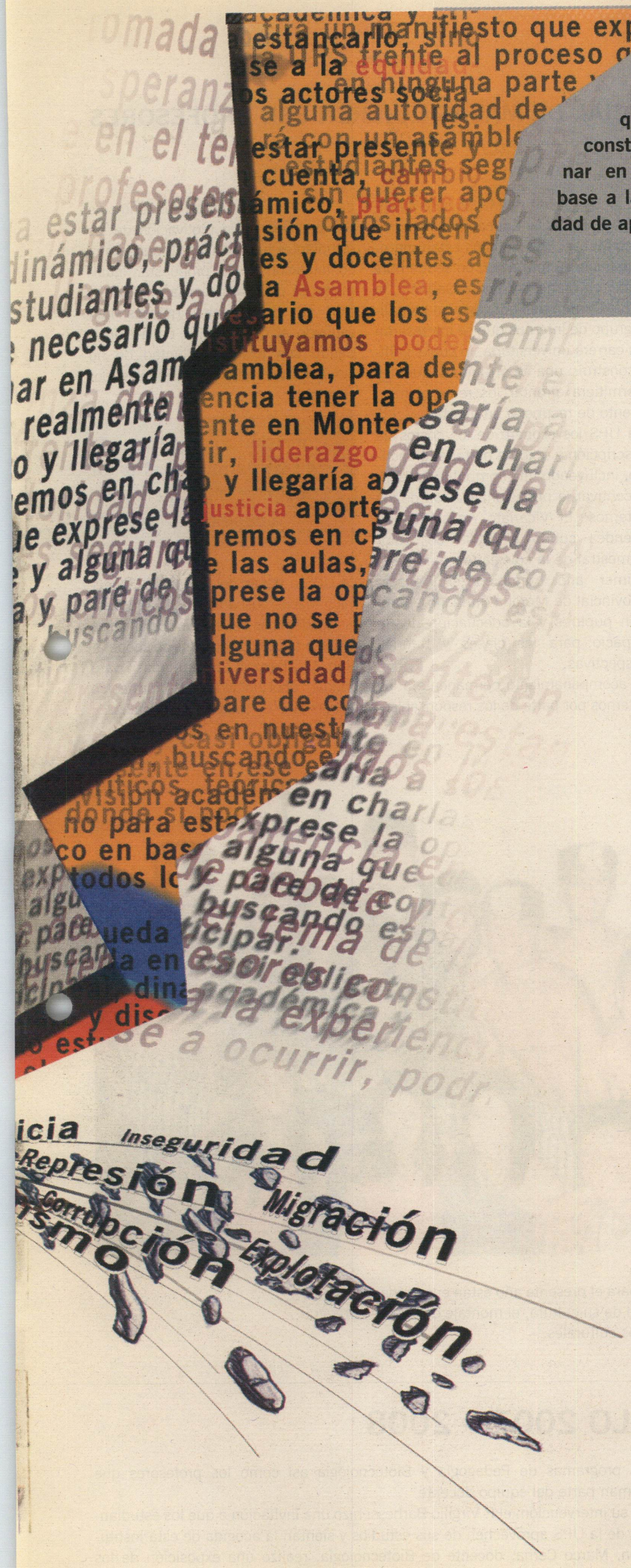
2) Luego considero fundamental trabajar desde los contextos: en nuestro caso el latinoamericano. Latinoamérica es una búsqueda que parte del contexto y las condiciones específicas que tiene el continente y sus sistemas de pobreza, exclusión, dominación, explotación; pero también tiene una gran capacidad de vivir desde construcciones que se realizan y se ejecutan en contra del poder y de la dominación. Ahí se inscriben sus análisis sobre la superación del neoliberalismo como sistema dominante y dirigido a la destrucción de lo vital. Ahora bien, Latinoamérica no se la entiende como un espacio físico solamente, o como algo hecho; sino, es una construcción social y como construcción, podemos modificarla, apoyarla y construirla.

3) La universidad ha de asumir el reto de interpretar, interpelar, criticar, deconstruir, y recrear las propuestas paradigmáticas de las ciencias. Aunque, en nuestro tiempo, el sistema capitalista construye la vida como mercado-consumo-capital, no es la única forma de entender la vida misma. Necesitamos recuperar el sentido de la teoría, de la ciencia, de lo académico en función de lo vital.

4) La universidad se ha caracterizado por sostener un eje intercultural en su propuesta académica, para potenciarlo mucho más, es necesario el diálogo de los "saberes" de las culturas (indígenas andinas, indígenas amazónicas, negras, campesinas y otros grupos culturales) con las tradiciones académicas de "occidente" Hay que considerar la posibilidad de convertirlo en una política necesaria para el tra-bajo intercultural desde la educación.

"Si la universidad se queda en los mismos contenidos, en las mismas metodologías, en el mismo sistema enseñanza aprendizaje, es difícil cambiar al interno y mucho más difícil hacer propuestas para la sociedad."





> **"Es absolutamente necesario que los estudiantes y profesores constituyamos poder, es decir funcionar en Asamblea, para después, en base a la experiencia tener la oportunidad de aportar realmente en Montecristi"**

Andrés Bayolo

¿Qué hace la universidad de cara a los cambios que vive el país?

Nuestra universidad forma buenos cristianos y honrados ciudadanos. Con esta premisa que resume nuestra razón de ser, contribuimos de manera importante a la formación de una sociedad cada vez más pacífica, más rica, más civilizada y por consiguiente cada vez más justa y solidaria.

Adicionalmente a esta formación ética, nuestra universidad forma profesionales con excelencia académica, que sin lugar a dudas contribuyen a forjar bienestar para todos ellos, sus familias y para la sociedad en general.

En relación a la Asamblea Nacional Constituyente, la UPS ha contribuido muy activamente en el debate de ideas y propuestas, muchas de las cuales han sido incorporadas a la propuesta de constitución del CONESUP, siempre enfatizando nuestra defensa de las libertades fundamentales del ser humano, así como la defensa de los valores éticos y cristianos, que son base del pensamiento de la doctrina social de la Iglesia.

¿Como universidad qué vamos a hacer por el país dada esta coyuntura?

El papel que tiene la universidad frente a la situación actual es el de ser un ente de análisis y opinión sobre temas de interés social, político, y económico. Como entidad académica salesiana nuestra misión debe ser también propiciar la defensa de principios cristianos y fundamentalmente la defensa de la vida en todas sus expresiones y especialmente de los menos favorecidos de nuestra sociedad.

Benito Bonilla

¿Qué tiene que cambiar dentro de la UPS de cara a las transformaciones que vive el país?

La Universidad necesaria y casi obligatoriamente debe estar presente en ese espacio para aportar con una visión académica y crítica al proceso, no estancarlo, sino para hacerlo dinámico en base a la búsqueda de consensos de todos los actores sociales.

Para que la UPS pueda estar presente y sobre todo ser tomada en cuenta, debemos iniciar un proceso real, dinámico, práctico, verdadero, de debate y discusión que incentive sobre a todo estudiantes y docentes a vincularse en el tema de la Asamblea, es más, es absolutamente necesario que los estudiantes y profesores constituyamos poder, es decir funcionar en Asamblea, para después, en base a la experiencia tener la oportunidad de aportar realmente en Montecristi; si eso llegase a ocurrir, podríamos dar un punto de vista crítico y llegaría a ser un aporte real .

Caso contrario discurriremos en charlas y debates ínfimos dentro de las aulas, se emitirá un manifiesto que exprese la opinión de la UPS frente al proceso que no se publicará en ninguna parte y alguna que otra vez alguna autoridad de la universidad se reunirá con un asambleísta y pare de contar. Los estudiantes seguiremos en nuestras vainas sin querer aportar, buscando espacios en otros lados críticos, teóricos y prácticos donde sí podamos participar.

¿A qué cambios apostamos en el país y cómo contribuiremos a eso desde la UPS?

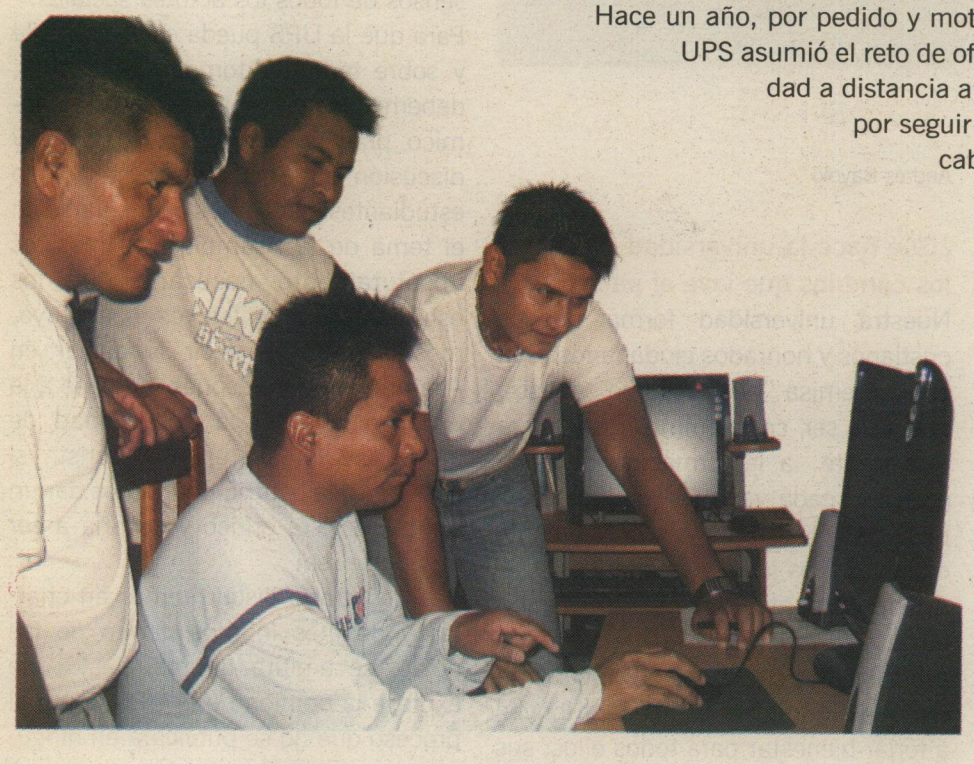
La UPS es una institución académica de donde deben salir propuestas para todos los temas de la Asamblea, no deberíamos apuntar a un solo lugar, sino, por el contrario tener una visión holística de la realidad ecuatoriana y desde cada facultad plantear matrices y propuestas para el debate constituyente. En teoría tenemos la capacidad para elaborar y contribuir a una propuesta en el tema de agricultura, otra para el tema de derechos, para el tema de educación, para biotecnología. Es decir que cabezas no faltan, los cambios se hacen en base a propuestas, trabajo y procesos organizados.

Sin embargo, ello también se logra con participación, y para eso se requiere interés, un interés que debe venir de todos, de los que aprendemos, estudiamos, los que enseñan, y los que dirigen la universidad. Si no existe un espacio real, donde converjan todos los actores de la UPS, es difícil que puedan nacer proyectos y propuestas de cambio.

Si apostamos a tener un país unido, en última instancia deberíamos ser una institución unida. No olvidemos que somos una representación en micro, de una realidad macro.

INTERNOS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL DE MACAS QUIEREN SER PROFESORES

ESTUDIAN EN LA UPS



Cuatro internos del Centro de Rehabilitación Social de Macas se encuentran cursando la Licenciatura de Ciencias de la Educación, mención Pedagogía en el Programa Académico Macas. Tres de ellos estan matriculados en el tercer ciclo, mientras que uno inició su formación en septiembre.

Hace un año, por pedido y motivación de Monseñor Pedro Gabrielli, la UPS asumió el reto de ofertar la Carrera de Pedagogía en modalidad a distancia a un grupo de internos que se interesaron por seguir una carrera universitaria, lo cual significaba construir una oportunidad que les permitiera afrontar los retos al momento de recuperar su libertad.

La UPS los exoneró de los costos de inscripción y dotó de material didáctico, incluyendo una computadora para incentivar la profesionalización de los internos. El Vicariato Apostólico de Méndez cubrió el 50% del valor semestral de la colegiatura durante el primer año. También el Consejo Provincial de Morona Santiago aportó con pupitres y la adecuación de un espacio para las clases y tutorías respectivas.

El acompañamiento permanente a los internos por parte de los responsables de la UPS, autoridades del centro de Rehabilitación y la motivación de los estudiantes han sido las claves para la continuación de la propuesta. Igualmente se debe destacar la predisposición de los docentes quienes han asumido el compromiso de asistir al Centro con expresa voluntad de no percibir honorarios profesionales por esta labor.

> **"construir una oportunidad que les permitiera afrontar los retos al momento de recuperar su libertad."**

La UPS a través del Programa Académico Macas busca llegar con propuestas académicas de servicio social a esta región a través de acuerdos de cooperación y alianzas estratégicas para brindar oportunidades de formación universitaria en sectores marginales.

"IMIARU"

Nueva agrupación cultural de música y danza shuar

Con el propósito rescatar y difundir los valores culturales ancestrales del pueblo shuar, los estudiantes del Programa de Tecnología en Procesamiento de los Recursos Biológicos Amazónicos formaron una agrupación de música y danza folclórica "Iimiaru", término shuar que significa visión o sueño. Sus integrantes son de la etnia Shuar y Achuar y algunos estudiantes colonos.

Esta iniciativa ha sido apoyada por los directivos de la UPS quienes han contribuido en la consecución de vestimentas e instrumentos musicales autóctonos. El grupo cultural ha realizado ya presentaciones dentro y fuera de la institución, en la Sede Quito y en la Provincia de Morona Santiago.

El pasado 26 de octubre fueron invitados a participar en un festival de danza Shuar, organizado por la Parroquia Sevilla Don Bosco, en donde obtuvieron el segundo lugar, pero han sido reconocidos sobre todo por el interés de los jóvenes universitarios a revalorizar sus raíces culturales.



Los objetivos de la agrupación para el presente año están encaminados a continuar trabajando por la identidad de su cultura, el montaje de nuevas coreografías y la participación en eventos culturales.

PROGRAMA ACADÉMICO MACAS CICLO 2007 – 2008

Con la presencia del P. Virgilio Barbessi, Director de la Comunidad Salesiana de Macas, Rectores de Colegios Salesianos, voluntarios del VIS, autoridades locales, docentes y estudiantes del Programa de Tecnología en Procesamiento de los Recursos Biológicos Amazónicos y de la Carrera de Ciencias de la Educación, mención Pedagogía, se inició el ciclo lectivo 2007 – 2008 del Programa Académico Macas, en las instalaciones del instituto José Félix Pintado.

Al evento, realizado el pasado 6 de octubre, asistieron los 150 estudiantes de los programas de Pedagogía y Biotecnología así como los profesores que forman parte del equipo docente.

En su intervención, el P. Virgilio Barbessi hizo una invitación a que los estudiantes de la UPS aprovechen de sus estudios y sientan la acogida de esta institución. Marco Cerna, docente de Biotecnología, realizó una exposición de los objetivos del programa y a quienes se está beneficiando.

PADRES SALESIANOS NOS VISITARON DESDE LA INDIA



Los sacerdotes salesianos Lawrence Varaprasatham, rector del Instituto de Educación Superior Siard y John Louis Mariapragasam, ambos de la provincia de Inm Chennai de la India llegaron al Ecuador acudiendo a una invitación del P. Luciano, rector de la UPS, y visitaron nuestros diferentes campus, ya que tienen el firme propósito de crear dos universidades salesianas en su país de origen.

En su natal India existen actualmente cerca de 25 "Colleges" (institutos de educación superior) salesianos que serían agrupados en torno a estas universidades con una estructura similar a la UPS en Ecuador.

Su mejor carta de presentación fueron sus sonrisas pues hablaban muy poco castellano. Visitaron con entusiasmo y alegría muchos de nuestros espacios llevándose consigo experiencias que sin duda les serán de gran utilidad en el camino que han emprendido.

El P. Lawrence nos contó que su experiencia profesional con los jóvenes es básicamente en el campo de la Agricultura, tienen a cerca de 100 estudiantes entre 18 y 22 años quienes al cabo de su formación van a trabajar en empresas pero con el espíritu solidario, emprendedor y crítico que caracteriza a un salesiano.

En total los salesianos forman a unos 550 chicos, pero en India está prohibido por el Estado el proselitismo religioso es por ello que los sacerdotes evangelizan por medio del carisma salesiano en su actuar cotidiano.

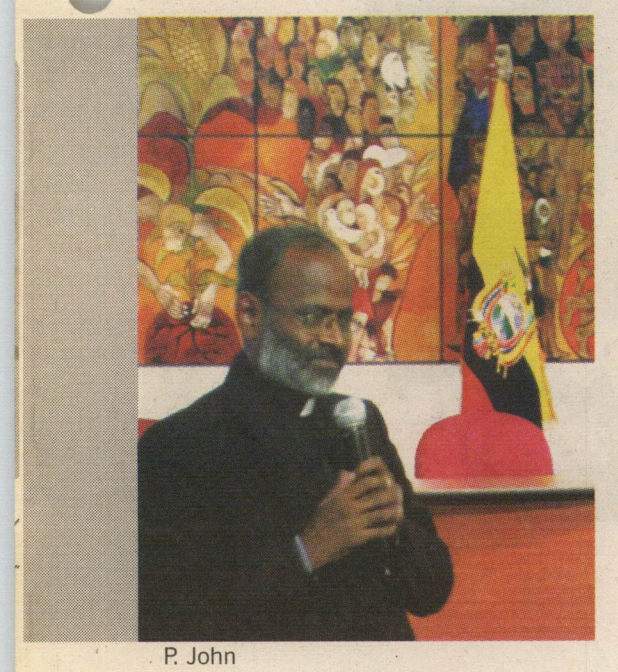
Dice que en India hay solo un 3% de cristianos pues el resto de la población practica otras religiones como el hinduismo y el budismo y que además la gente habla algunos de los 200 dialectos que existen, además del inglés, pero que la metodología de Don Bosco, enseñar con el corazón, ha sido gratamente acogida por quienes se forman allí.

El P. John en cambio trabaja con lo más pobres en el "Don Bosco Boys Home" que atiende a cientos de niños huérfanos, muchos de los cuales trabajan y viven en las calles. Les enseña algunos oficios como carpintería, construcción y conducción de vehículos.

Al llegar conocieron no solo las instalaciones de la UPS sino que también se mostraron interesados en nuestras prácticas académicas. Se sorprendieron con la cantidad de estudiantes que se forman en nuestras aulas pues señalan que en India, millones de personas no pueden acceder a una educación universitaria.

El vicerrector de la sede Quito, Armando Romero, les contó sobre las políticas de inclusión que tenemos en nuestra universidad y sobre los programas académicos que buscan generar prácticas solidarias e incluyentes, no solo con los indígenas, sino con otros grupos sociales.

Los padres salesianos también visitaron nuestras sedes de Cuenca y Guayaquil acompañados por nuestro rector, P. Luciano y por autoridades. Además conocieron los programas académicos de Cayambe, Otavalo y Paute.



P. John

"En India está prohibido por el Estado el proselitismo religioso es por ello que los sacerdotes evangelizan por medio del carisma salesiano en su actuar cotidiano."



P. John, P. Lawrence, P. Luciano

PARA FORTALECER EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Equipo técnico de la UPS viajó a Italia

La UPS está empeñada en impulsar la educación en modalidad no presencial como una alternativa educativa para la sociedad. Por esta razón el equipo de la Unidad Técnica de Educación no Presencial (UTENOP) de la UPS formado por Fausto Sáenz, Pablo Farfán y Milton Cerda viajó a Italia para elaborar conjuntamente con el equipo de EDU LIFE, el modelo metodológico denominado ORA (Ob-jeto Renovable de Aprendizaje) el mismo que viabilizaría las propuestas académicas que se realizaren en esta forma de estudio.

El aporte principal es contar con un instrumento que genere un camino sustentado pedagógica y tecnológicamente que guiará de manera sistemática las ofertas que la UPS considere prioritario para los destinatarios.

Además, según indicaron los miembros del equipo técnico se aprovechó el viaje para iniciar diálogos de cooperación con la empresa CADMO de España, con la cual se desarrollará programas de formación para los inmigrantes. Estas actividades fueron realizadas del el 1 al 23 de octubre del presente año.

UPS Y UNIVERSIDAD DE CATAMARCA ARGENTINA FIRMAN CONVENIO

Las universidades Politécnica Salesiana del Ecuador y Nacional de Catamarca –Argentina firmaron un convenio de cooperación interinstitucional que establecerá lazos de cooperación, prestación de servicios recíprocos y vínculos de carácter académico.

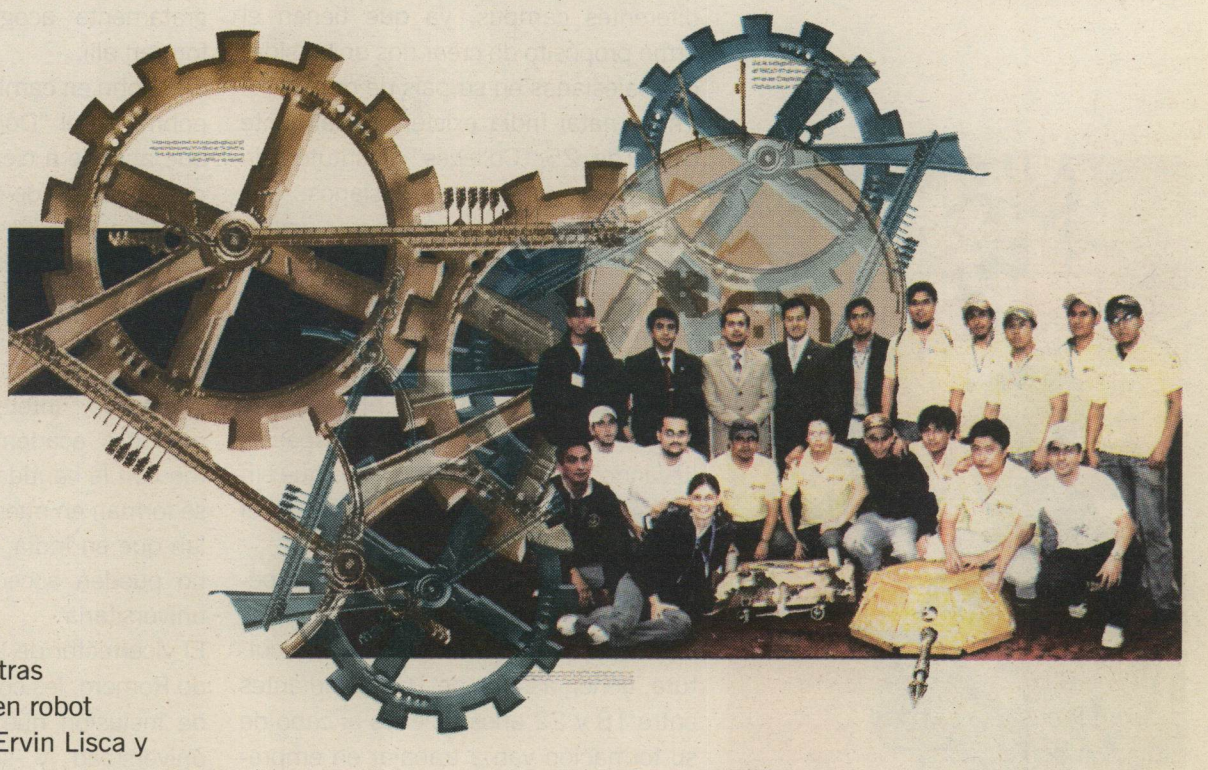
Para la firma del convenio se reunieron el vicerrector Luis Tobar, Santiago Solano decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas y Gonzalo Salermo, coordinador académico del Centro de Ibeoroamérica Universidad Nacional de Catamarca – Argentina.

El convenio pretende asumir el compromiso mutuo de propender el desarrollo académico, científico y cultural de estudiantes y docentes de ambas universidades y estrechar los lazos de amistad entre Argentina y Ecuador. Las instituciones también se comprometen a realizar seminarios, congresos, conferencias, jornadas pedagógicas, programas de grado y postgrados, intercambios de docentes y estudiantes, que contribuyan al desarrollo científico, social y cultural de las comunidades universitarias.



CONCLUYÓ CONCURSO NACIONAL DE ROBÓTICA

ESTA VEZ NOS LLEVAMOS LOS PREMIOS A LA CREATIVIDAD Y CATEGORÍA LIBRE



El III Concurso Ecuatoriano de Robótica, realizado por la Facultad de Ingenierías de la UPS - Cuenca acudieron cerca de 380 estudiantes de 16 universidades del país. Durante tres días los alumnos se esforzaron para poner a punto sus pequeñas máquinas que intervinieron en las categorías: Libre, creatividad, seguidor de línea, batalla de robot, bailarín, simurosot y batalla simulada.

En categoría Libre fue declarado ganador el "ROC 4" de la UPS –Cuenca mientras que en la de Creatividad triunfó el robot de José Chiluiza de la UPS - Quito.

Una de las categorías más emocionantes fue la Batalla de Robots, la pelea final se disputó entre "Alobot" de la UPS - Cuenca y "Tormenta" de la Escuela Politécnica del Litoral, tras una dura e intensa batalla de tres rounds, se llevó la victoria en robot de la ESPOL que tuvo la conducción en el control remoto de Ervin Lisca y Erwin Wolf.

Otra de las categorías que llamó la atención a las cerca de 1500 personas que asistieron a las jornadas fue la del Robot Bailarín, en donde se impuso el androide denominado "Blisher" de la Escuela Politécnica del Ejército de Latacunga (ESPEL). Daniel Bonilla, uno de sus creadores explicó que este robot nació con el fin de que apareciera en la publicidad de las carreras que ofrece la universidad.

En el Seguidor de Línea, el primer lugar fue para "Espobot" de la Escuela Politécnica de Chimborazo. En la Simurosot se llevó el primer lugar el robot de José Masache de Escuela Politécnica del Litoral y en la Batalla Simulada el vencedor fue "Epobot Aprettice" de Enrique Piguave de la ESPOCH.

El cuarto Concurso Ecuatoriano de Robótica se realizará el próximo año en la Escuela Politécnica de Chimborazo.

Profesora española dictó módulo en Maestría de Desarrollo Local

La profesora española Sandra Boni del Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética Aplicada de la Universidad Politécnica de Valencia-España dictó el módulo "Cooperación internacional y ayuda al desarrollo" como parte de la Maestría en Desarrollo Local de la UPS y a la que asisten 45 estudiantes pertenecientes a varios sectores de la cuenca del río Jubones. La catedrática española permaneció en la nuestra ciudad todo el fin de semana y fue un valioso apoyo para los estudiantes que siguen esta maestría. Estuvo presente el Dr. Rafael Monterde, miembro Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética aplicada de la Universidad Politécnica de Valencia-España, quien en febrero del próximo año dictará el módulo "Evaluación y Seguimiento de Programas".

Docentes asistieron a seminario internacional en Bolivia

Los docentes de la UPS - Cuenca John Calle y Paúl Alvarez, director de la Carrera de Ingeniería y Coordinador de la Maestría en Métodos Numéricos respectivamente asistieron al seminario "Formación de formadores en energía renovable" que se desarrolló en Santa Cruz de la Sierra - Bolivia entre el 14 y 20 de octubre.

Los profesores universitarios fueron invitados por los organizadores del evento: El Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), la Fundación CEDDET y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Los docentes coincidieron en señalar que la asistencia a este curso les permitió actualizar conocimientos sobre formadores de energía renovable el mismo que fue tratado y analizado por expertos catedráticos internacionales.

Inició seminario de formación de líderes

La UPS - Cuenca en convenio con el Gobierno Provincial inició el programa Formación de Líderes de las organizaciones barriales y parroquiales de la provincia. El objetivo es elevar la capacidad de gestión de los talentos humanos, apoyar al fortalecimiento organizacional y la participación de los actores en el desarrollo humano. El programa tiene modalidad semipresencial y durará 4 meses.

CON MIRAS A ABRIR UNIVERSIDAD SALESIANA EN COLOMBIA

Catedráticos visitaron nuestro campus

Los catedráticos colombianos Patrocinio Ararat, Ernesto Collazos y Doni Ramírez estuvieron de visita en la UPS con la finalidad de mantener reuniones con el vicerrector nacional Edgar Loyola para recibir asesoramiento con miras a la implementación de una Universidad Salesiana en la ciudad de Cúcuta-Colombia.

Los diálogos mantenidos estuvieron enfocados hacia los temas: Proyecto educativo de la UPS; proyecto de estatutos de la entidad educativa superior, asuntos relacionados con la factibilidad socioeconómica de la UPS para con los pobres; reglamento estudiantil, régimen del personal docente, proyecto de bienestar estudiantil.



En compañía del Dr. Loyola los visitantes colombianos recorrieron las instalaciones del Campus "El Vecino" y asistieron a los laboratorios de las diferentes carreras. Los docentes mostraron su agradecimiento por la información recibida y aspiran a retornar a nuestro país próximamente.

RECTOR DE LA UPS PARTICIPO EN REUNIÓN DEL CELAM

El Padre Luciano Bellin, sdb, rector de la UPS del Ecuador participó en el "XIII Encuentro de rectores de las Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana" desarrollado en Río de Janeiro – Brasil en septiembre. Lo acompañaron Gilberto Brito, Director de Bienestar Estudiantil y Paúl Flores Director del Observatorio de la Juventud. Se encuentro enfocó el tema ¿Cómo nosotros, universidades católicas y de inspiración cristiana podemos ser discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida?

En la inauguración intervinieron el Rector de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro: Padre Jesús Hostal, quien dio la bienvenida a los participantes en el cónclave.

Entre los puntos que se trataron en esta reunión podemos destacar: "Las Universidades Católicas: discípulas y misioneras de Jesucristo a la Luz de la Aparecida", que fue disertado por el monseñor Filipo Santoro.

También se llevó adelante la Asamblea de la Organización de Universidades Católicas de Latinoamérica. (ODUCAL).

AUTORIDAD SALESIANA DE FILIPINAS

Visitó la ups

El Padre Inocencio Onofre delegado de la Inspectoría para los Colleges de Manila-Filipinas y elegido recientemente como miembro de la Coordinación Mundial de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), realizada en Roma-Italia, visitó la UPS.

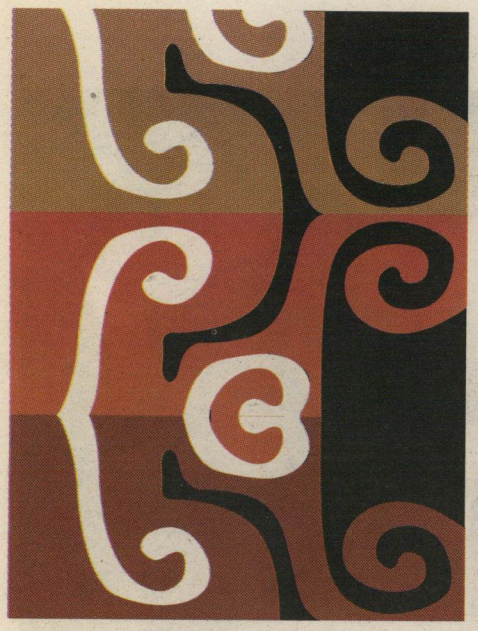
El P. Onofre señaló que se lleva una



gran impresión de la UPS por el trabajo desarrollado, pero fundamentalmente por el crecimiento que ha experimentado desde su fundación, porque se ha convertido en una institución que abarca a una gran población estudiantil.



SE PRESENTÓ EL LIBRO:



"DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL ECUADOR"

Derechos de los pueblos indígenas del Ecuador" es el nombre de la última publicación de la UPS conjuntamente con la Red Internacional de Estudios Interculturales de la UPS, RIDEI. El texto es un guía para facilitar diversos talleres de formación ciudadana intercultural. En cada uno de los tres módulos se establecen los objetivos a cumplir, ejercicios, materiales y lecturas de apoyo.

Este libro es parte del proyecto "Educación ciudadana intercultural para líderes de América Latina en contextos de pobreza" y es liderado por la Pontificia Universidad Católica del Perú y financiado por la Fundación Ford.

El primer paso de este esfuerzo fue la sistematización del Programa de Educación Intercultural Bilingüe realizada por el doctor José Yánez del Pozo y con estos resultados obtenidos se diseñó el curso de formación ciudadana intercultural llevado a cabo en las ciudades de Latacunga y Otavalo en los que participaron Darwin Reyes, docente de la UPS y Luis Montaluisa, docente y director del programa universitario del Sistema de Educación Cultural Bilingüe para la Paz, PUSEIB-paz. La edición de la guía estuvo a cargo de Sebastián Granda y Alexandra Martínez

A la presentación acudieron el vicerrector de la sede Quito, Armando Romero; el director del Centro de Estudios Interculturales de la UPS, P. Marcelo Farfán. Hizo la presentación del libro la directora de la carrera de Gestión Local, Inés Martínez y finalmente tomó la palabra Carlos Pilamunga, Asambleísta electo por Pachacutik, quien agradeció que en esta ocasión el brindis por el lanzamiento de un libro tan importante haya sido con chicha.

DESDE BRASIL

UPS ORGANIZARÍA CONGRESO INTERNACIONAL

DE EDU-COMUNICACIÓN EN EL 2008

Con la intención de mejorar la comprensión del mundo que se está configurando a partir de la revolución tecnológica y las respuestas que debemos dar a dichos cambios desde nuestra acción educativa salesiana, representantes de la UPS asistieron al Primer Encuentro de Facultades y Centros Salesianos de Formación de Comunicación Social en Sao Paulo – Brasil del 20 al 23 de septiembre.

En dicho encuentro se analizaron las relaciones entre educación y comunicación y el papel de Software Libre en la actual sociedad de la información. El vicerrector Edgar Loyola, el decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Jimmy Padilla y los directores de carrera de Comunicación Social, Rubén Bravo y Luis Araneda de las sedes Quito y Cuenca respectivamente, acudieron a la cita realizada Campus Pío XI de la Universidad Salesiana (UNISAL) de esa ciudad.

Allí se destacó la relevancia de los usos de las tecnologías para generar un espectáculo eficiente en el aula en función de mejorar el rendimiento escolar del docente, situación que nos lleva a buscar mecanismos para desarrollar la edu - comunicación en procesos de aprendizaje, así como promover el uso del Software Libre para acortar la brecha digital mediante la democratización del uso y acceso a las info-tecnologías.

Ello, en función de los intereses de cada localidad y como resistencia a las transnacionales que hoy monopolizan la producción, circulación y procesamiento de la información y el conocimiento.

La educomunicación fue entendida como el pensamiento y acción orientado al desarrollo de procesos y productos destinados a crear y reforzar los ecosistemas comunicativos en los ambientes educativos presenciales o virtuales, así entendida hay mucha cercanía con el modelo educativo salesiano y se puede a primera vista aplicar esta acción y pensamiento en nuestras instituciones.

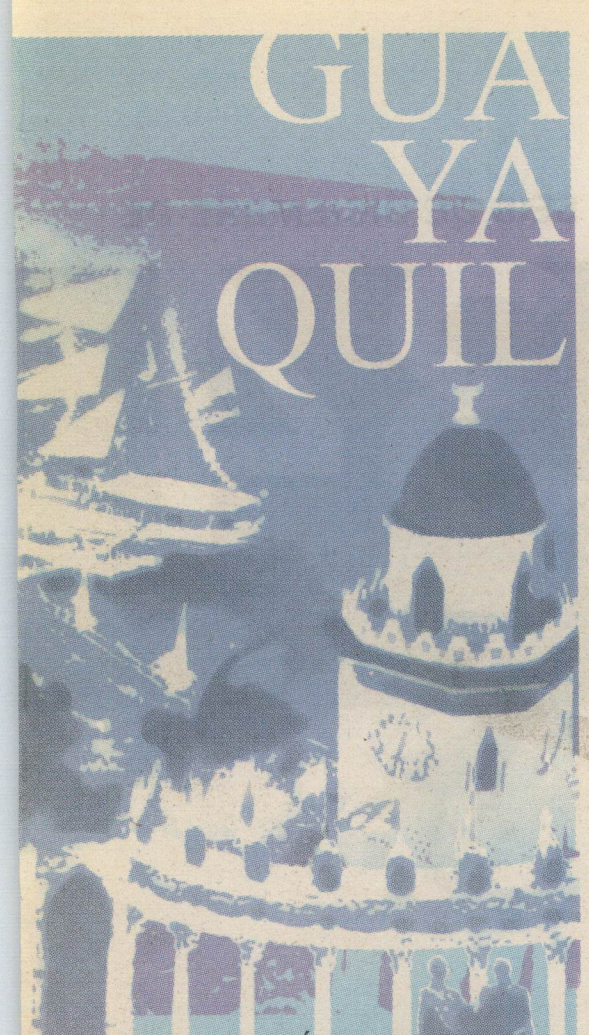
En esta perspectiva se resolvió que la UPS – Ecuador, organice el Congreso Internacional de Educomunicación y Software Libre a finales del año 2008, para discutir a profundidad esta temática y los mecanismos para implementarla.

SEMINARIO EN ALEMANIA

Atendiendo a una invitación de la organización Jugend Dritte Welt, el vicerrector de la UPS, Edgar Loyola y el Director de la Gestión del Talento Humano, Diego Cedillo, asistieron al Seminario "Eradication Of Poverty – The Responsibilite Of The Elites" realizado en la ciudad de Bonn-Alemania entre el 25 al 28 de octubre.

Ello con ocasión de la celebración el vigésimo aniversario de la institucionalización del Día Mundial de la Erradicación de la Pobreza a donde además acudieron representantes de Centro y Sud América, Asia y África.

Los salesianos conjuntamente con algunos directivos de la fundación Konrad Adenauer reflexionaron sobre los resultados de una encuesta aplicada en Asia, América Latina y África en torno a la realidad de las instituciones salesianas de formación académica con el propósito de analizar estrategias y planes que incidan en la disminución y erradicación de la pobreza.



CORO DESTACÓ EN VENEZUELA

Del 19 al 24 de noviembre se llevó a cabo el XXI Festival Coral Internacional del Estado Bolivariano de Miranda, Venezuela. El coro de la UPS –Guayaquil obtuvo una participación destacada junto a coros de otros países. Fueron seis días de arduo trabajo, con diferentes presentaciones en distintos lugares, junto a las corales de diferentes lugares de Venezuela.

Nuestro coro presentó un amplio repertorio tradicional ecuatoriano, como es "Apamuy Shungo", que significa tráeme el corazón. Esta es una canción guerrera de la época de los Incas.

Los 15 chicos de la UPS, estuvieron a la altura de las mejores corales de Venezuela y de Colombia. Contraltos, sopranos, tenores, unieron sus voces y engrandecieron armoniosamente con sus cánticos al Ecuador.

NUEVOS GRADUADOS

En días pasados se llevó a cabo la ceremonia de graduación 2007 en la UPS -Guayaquil de las facultades de Ciencias Humanas y de la Educación, de Ingenierías y de Ciencias Administrativas y Económicas.

Diego Peñaloza, decano de la F. de Ingenierías, resaltó los esfuerzos y logros de estos nuevos profesionales.

Andrés Bayolo, vicerrector, felicitó y agradeció a los nuevos profesionales.

José Cristóbal Álava, padre de Mariela del Rocío Álava Medina, destacada estudiante de Contabilidad y Auditoría, fallecida recientemente, agradecio a la UPS por el título Pos Mortem; que le fue concedido.

TRES ESTUDIANTES
GANARÁN EL COSTO DE LA MATRÍCULA POR $600

Rifa estudiantil navideña "Un canto a la Vida"

La FEUPS Sede Quito en conjunto con la UPS y el Departamento de Pastoral ha lanzado su primer proyecto de ayuda navideña al Hospital "Padre Carolo Un Canto a la Vida", ubicado al sur de la ciudad.

El miércoles 19 de diciembre a las 14h00 se realizará en el teatro Monseñor Cándido Rada de la UPS la Gran Rifa Estudiantil por la Vida. Por el valor de $1 podremos colaborar con esta iniciativa y participar en el sorteo.

Tres personas se harán acreedoras del pago de su matrícula del siguiente semestre (por un valor de hasta $ 600 dólares). Tres personas se harán acreedoras al pago de la mitad de su matrícula del siguiente semestre (hasta $ 300).

Los boletos se venderán en el Campus Sur, Campus Kennedy y Campus Girón.

Este evento será cubierto por Vista Social (el medio de comunicación televisivo interno de la Universidad)

Los boletos para la rifa se venderán en el Campus Sur, Campus Kennedy y Campus Girón.

Invitamos a estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios así como a quienes deseen colaborar con esta iniciativa, a comprar los boletos. Las personas que tengan nuevas propuestas para apoyar el proyecto "Un Canto a la Vida" pueden hacernos llegar sus sugerencias al mail: **feups_q@hotmail.com** o a los representantes de la FEUPS-Quito.

Como lo dijo alguna vez la cantautora argentina, Mercedes Sosa, "si se calla el cantor, calla la vida". Ahora cantemos por la vida de quienes más nos necesitan pues el sueño del Padre Carolo sólo se podrá realizar con el apoyo de una comunidad comprometida y solidaria.

LOS RETOS DE LA FEUPS

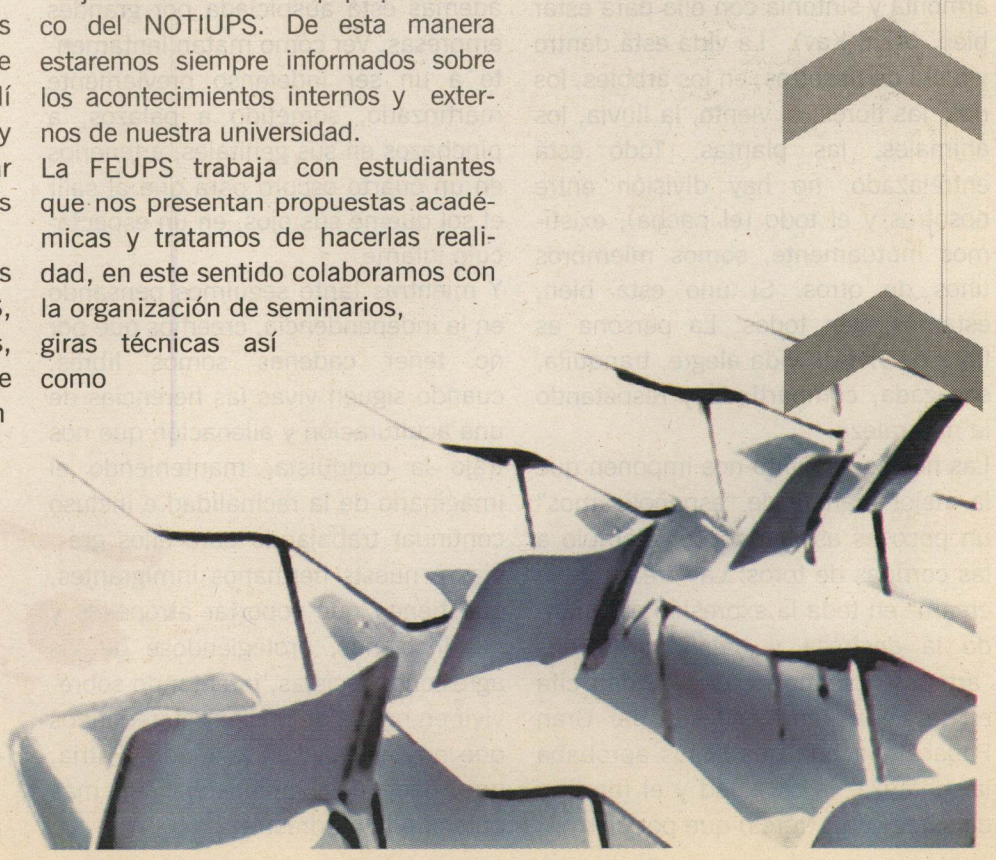
La Federación de Estudiantes de la UPS es un organismo de representación estudiantil que tiene como su principal objetivo ayudar a que la formación académica, humana y social sea la mejor y que las relaciones con los docentes, las autoridades y los diferentes departamentos de representación se fortalezcan cada vez más. Llevamos la voz de los estudiantes salesianos a los diferentes Consejos de Carrera, de Facultades, de Sede y Superiores, allí apoyamos las buenas propuestas y creamos puentes para fomentar relaciones cordiales y respetuosas entre nosotros.

La FEUPS está formada por todos los alumnos matriculados en la UPS, quienes además de ser estudiantes, son la representación de miles de sueños que buscan la construcción de una sociedad mejor.

Ellos son el alma de esta institución de la cual obtenemos los conocimientos necesarios para alcanzar una formación completa y de esta manera devolverle a la sociedad la oportunidad y el privilegio que tenemos de estudiar.

Considerando la necesidad de comunicarles nuestras actividades y sueños. A partir de este número trabajaremos conjuntamente con el equipo periodístico del NOTIUPS. De esta manera estaremos siempre informados sobre los acontecimientos internos y externos de nuestra universidad.

La FEUPS trabaja con estudiantes que nos presentan propuestas académicas y tratamos de hacerlas realidad, en este sentido colaboramos con la organización de seminarios, giras técnicas así como nuevos espacios de prácticas para estudiantes y eventos de integración, pues nuestro compromiso es directamente con nuestros compañeros.



SEIS DE DICIEMBRE DE 1534



Por: Erika Hidalgo

La emoción del 6 de diciembre (al cumplir 473 años de la Fundación Española de Quito) trae consigo la algarabía del baile, los chupes y las corridas de toros. No interesa que Francisco Pizarro, Sebastián de Benálcazar y otros más hayan sido expulsados de sus tierras para venir a liberarnos de nuestra "ignorancia", porque antes de su llegada éramos unos "salvajes" e "incivilizados". Y es que, nuestra cordialidad los asustó pues nuestros orígenes, nuestros saberes y nuestras cosmovisiones escapaban a su razón occidental.

No se tomó en cuenta que desde la Cosmovisión Andina, no se conocía la ambición o el poder, simplemente se creía en el ALLIN KAWSAY es decir que nuestra Pachamama simplemente es, solamente hay que estar en armonía y sintonía con ella para estar bien. (Allin Kay). La vida está dentro y fuera de nosotros, en los árboles, los ríos, las flores, el viento, la lluvia, los animales, las plantas. Todo está entrelazado, no hay división entre nosotros y el todo (el pacha), existimos mutuamente, somos miembros unos de otros. Si uno está bien, estamos bien todos. La persona es libre de vivir la vida alegre, tranquila, sosegada, compartindo y respetando la naturaleza.

Las fiestas de Quito nos imponen que la mejor manera de "españolizarnos" un poco es asistiendo por ejemplo a las corridas de toros. La "cream de la cream" en toda la expresión admirando la destreza y habilidad de los "artistas" españoles, que se dan cita en la Feria Taurina Jesús del Gran Poder. Parecería que Jesús aprobaba la matanza, la crueldad y el martirio de seres vivos (toros) que por cierto, son ecuatorianos y los toreros ya sabemos de dónde.

La escenificación y la tradición del superior atropellando al débil al grito de "ooolé" demuestra a algunos que por sus venas corre sangre española. Se convierten en "entendidos en arte", de manera que asisten con sus mejores galas, botas puntiagudas, sombrero y cartera de cuero, e incluso una bota para beber vino y, si hay alguna duda de cómo ir vestido, será mejor echar un vistazo al artículo de la revista de Mariela Viteri "Cómo lucir bien en las corridas de toros" y es que no cualquiera asiste a esta reconocida feria a nivel internacional, que además está auspiciada por grandes empresas. Ver cómo matan lentamente a un ser indefenso previamente martirizado, sometido a palazos, a pinchazos en sus genitales, a tenerlos en un cuarto oscuro para que al salir el sol queme sus ojos, en un espectáculo infame.

Y mientras tanto seguimos pensando en la independencia, creemos que por no tener cadenas somos libres, cuando siguen vivas las herencias de una aculturación y alienación que nos trajo la conquista, manteniendo el imaginario de la racinalidad e incluso continuar trabajando para ellos gracias a nuests hermanos inmigrantes, que tienen que soportar atropellos y humillaciones, protegiéndose de las agresiones racistas, intentando sobrevivir en medio de oficios estereotiados que nos asignan en la Madre Patria, que dada las circunstancias, más parece una Madrastra.

> "Parecería que Jesús aprobaba la matanza, la crueldad y el martirio de seres vivos (toros) que por cierto, son ecuatorianos y los toreros ya sabemos de dónde."

LANZALLAMAS

Por: Paúl Villavicencio



"Ulises se concentra. El semáforo está en rojo. Todos los carros se detienen; es hora de actuar. Cierra los ojos y siente dolor cuando pone un bocado de combustible sobre sus labios irritados."

Quito. Siete de la noche; frente a la iglesia del Carmelo en la Av. Amazonas y El Inca, niños luchan contra el frío haciendo piruetas y lanzndo fuego por sus bocas para ganarse unos centavos. Dos de ellos: Ulises y Andrés de 13 y 16 años, dan batalla para vencer el hambre cuando comienza la noche en la esquina. Son hermanos y solo se tienen el uno al otro. Sus padres murieron en un accidente de tránsito. Viven con su abuela en el sector de la Roldós al norte, en la periferia.

Hace seis meses un amigo le propuso a Andrés trabajar como lanzallamas humano, le enseñó algunos trucos para no quemarse y listo. Ahora trabaja en una esquina en donde la pobreza se vuelve un espectáculo.

Con los ojos color rojo sangre y los labios rotos, Ulises, el más pequeño, afirma que se juega la vida todos los días, ya que en los instantes en que el semáforo pasa de rojo a verde, los carros pasan como si no existiesen. En los días buenos ganan hasta cinco dólares que son utilizados para los pasajes, la comida, alguna medicina para la abuela, y por supuesto para más gasolina. ¿les alcanza? les tiene que alcanzar porque el estómago no entiende de dinero mal gastado solo de sobrevivencia. El tiempo parece detenerse entre el ruido de motores arrancando, frenos rechinando, humo, fuego saliendo por bocas lastimadas, ropa sucia y miradas tristes.

Ulises se concentra. El semáforo está en rojo. Todos los carros se detienen; es hora de actuar. Cierra los ojos y siente dolor cuando pone un bocado de combustible sobre sus labios irritados. Sus mejillas se inflan, abre los ojos de par en par y acerca la antorcha a su boca. Una pequeña explosión se produce en un instante y las gotas de gasolina se vuelven una ráfaga de constantes flamas mientras los nervios crecen porque parece que en cualquier momento se va a quemar.

Esto una y otra vez: fuego, dolor, hambre; arrogancia, insultos y monedas. Es la dialéctica de los niños de la calle, de los lanzallamas. Al preguntarles qué piensan sobre las drogas y quienes roban para comer, dicen que sus papás les dijeron que esas cosas eran malas y en memoria de ellos, los hermanos no se atreven a eso. Se quejan, eso sí, porque según Andrés todos piensan que son ladrones. "Porque no tenemos plata para comprar ropa y andamos así, pero como ve, yo sí trabajo". Es tarde. Cada vez pasan menos carros, señal de que es hora de irse. Están exhaustos. Ulises corre a una tienda cercana a comprar leche. Andrés me explica que la leche es buena para los dolores de barriga que les da después de trabajar. "Es refrescante y ayuda para que podamos seguir en esto", concluye.

¡Siéntese con nosotros! me dice Ulises al regresar y me ofrece un poco de pan y leche. El ladrón, el maleducado, el drogadicto, el malcriado, el pobrecito; entre otros tantos calificativos que aseguran haber recibido "de los que tienen plata"; estaba hoy compartiendo conmigo el fruto de su esfuerzo. "Cuando seamos grandes queremos ser bomberos", afirma inocente y pícaro, "para apagarle a usted si le llega la llama", continúa Andrés y suelta una carcajada contagiosa que nos hace reír.

Las calles lucen desoladas, el viento cala en los huesos y el semáforo tirita en amarillo. Un abrazo de despedida me deja más preguntas que respuestas, pero una pequeña lágrima que se deja caer y recorre la mejilla de los niños, lo explica todo.

LA GARZA Y EL GALLINAZO

En una mañana soleada un gallinazo volaba por encima de la laguna. Al ver su reflejo en el agua se puso triste. ¡Qué feo que soy, qué feo! , decía mientras volaba y empezó a llorar con pucheros y todo. Sus lágrimas caían en la laguna y la mañana se entristeció. El gallinazo, decepcionado de su apariencia y cansado de volar aterrizó en las orillas del lago donde se encontró con una garza que jugaba picoteando las tuturakuna y limpiaba su plumaje.

El gallinazo, admirado por el color de la garza, se acercó y preguntó. ¿Garcita, garcita, qué hiciste para que tus plumas sean tan blancas? La garza le quedó mirando y le contestó ¿Por qué deseas cambiar? Tú eres bello, tus plumas brillan como las obsidianas y son negras como la noche

El gallinazo le contó que cuando vuela por la laguna se pone triste al verse tan feo y le confesó que su deseo más grande era cambiar su color. ¡Haré todo lo que sea necesario para blanquearme! exclamó el gallinazo. La garza, ante tanta insistencia le dijo: lo único que te puedo contar es que cuando llega la noche, me pongo a nadar en la laguna dejando que los rayos de la luna se deslicen por mis plumas, hasta quedar tibia y dormida. El gallinazo escuchó atentamente a la garza. Esperó a que la noche se llene de estrellas y sin pensar dos veces se metió a nadar cerrando los ojos para quedarse dormido. Pero cuando estaba en el agua se empezó a hundir, no sabía que los gallinazos no pueden nadar y poco a poco fue desapareciendo en la laguna, sin que la luna lo pueda salvar.



Fue el Señor Marco Vinicio Chuma de Otavalo quien nos relató este cuento. La adaptación fue un trabajo realizado por Luis Flores