notiUPS

NÚMERO 20

junio - julio 2007

PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Medios y libertad de expresión
pág. 3

Entrevista a Mónica Chuji. Secretaria de Comunicación
pág. 6

El Pasaje Amador
pág. 14

Personaje: Padre "Che Perelló"
pág. 16



¿Podremos construir una sociedad incluyente, solidaria, diversa y equitativa?

notiUPS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

NOTIUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana.

Consejo Editorial:
Armando Romero, Luis Alvarez, Martha Escobar, Rubén Bravo
Editora:
Mónica Ruiz Vásquez
Corrección de estilo:
P. Marcelo Farfán, sdb
Coordinador Cuenca:
Jorge Galán
Equipo periodístico Cuenca:
Patricia Morales, Araceli Siguencia, Gabriela Brito, Fabiola Valdivieso, Adrián Chica, Cynthia Torres
Coordinadora Guayaquil:
Karina Hidalgo
Equipo periodístico Quito:
Paúl Villavicencio, Ambar Proaño, Paúl Miño, Karlos Gualotuña, Rolando Goyes, Víctor Conchambay, Verónica Moncayo, Paola Zapata.
Coordinador Fotográfico:
Miguel Ángel Chávez
Diseño y Diagramación:
Editorial Abya Yala
Impresión:
Editorial Abya Yala
Correo electrónico:
notiups@uio.ups.edu.ec
Tiraje: 12,000 ejemplares

Entre lo visibilizado y lo invisibilizado

Existe un Ecuador invisibilizado. Es el Ecuador de la solidaridad, la ética, la cooperación, el trabajo honesto y la justicia. Históricamente nuestra sociedad se ha sostenido en estructuras de injusticia e inequidad, lo cual ha provocado un mundo de dominadores y dominados, justiciados e injusticiados, enriquecidos y desposeídos.

En este mundo de los injusticiados, de los subalternizados, hemos vivido invisibilizados y al mismo tiempo hemos sido y somos el sustrato más importante de la vida económica, política, social y cultural del país.

Hoy asistimos al tiempo de la emergencia de este mundo que quiere hacer historia y proponer la vida como alternativa, solo así se puede entender un mayoritario pronunciamiento y entusiasmo por los cambios estructurales propuestos desde los distintos actores políticos y sociales.

Este mundo invisibilizado que simboliza la solidaridad, el trabajo honesto, la alegría, el respeto al otro, el cuidado del medio ambiente y el sostenimiento de la vida, choca y desafina con el mundo de la indiferencia, prepotencia, pillaje, despojo, atropello, explotación, dominación y muerte.

Esto último se expresa en instituciones que inhiben la creación de nuevas maneras de vivir, amar, sentir y conocer; en ideas, discursos y prácticas que anestesian la conciencia y disminuyen la generosidad, el amor y la vida; en símbolos, prejuicios e imaginarios que nos inferiorizan, disminuyen y esconden nuestras energías y capacidades.

No es el tiempo del silencio, sí de la palabra; no de la indiferencia, sí del cambio y el compromiso; no de la apatía, sí del fervor y el amor por la vida.

Pasión, compromiso y palabra son los tres elementos con los que debemos participar universitariamente en este proceso encaminado a provocar los cambios necesarios para que el mundo de los que no tienen parte, la tengan, y que los que siempre fueron objeto, sean sujeto.

Ahora que el espacio público está plagado de "figuretes" y "avibatos", los universitarios salesianos tenemos la responsabilidad de hacer pública nuestra palabra e inscribirla en la conciencia de los ecuatorianos con el objeto de asegurar que la parte dogmática y operativa de la Asamblea responda a los sueños e intereses de ese mundo invisibilizado y que quienes vayan a la Asamblea sean y se sientan parte de ellos.

Identificar a quienes forman parte de ese mundo no es tarea imposible, basta mirar sus prácticas y discursos sociales y personales, así como su acción permanente e inclaudicable en defensa de la vida y la preeminencia de los derechos de todos los sectores y actores.



Medios y libertad de expresión

Por: Consejo de Carrera de Comunicación Social-Quito

La comunicación no es patrimonio de los comunicadores, periodistas o propietarios de los medios de comunicación, es un derecho de todos. Es por ello que, en los momentos actuales, el debate de la libertad de expresión no puede realizarse al margen de los procesos sociales, económicos, políticos, jurídicos y culturales que imperan en nuestro país.

Resulta imposible desconocer que en el escenario nacional, algunos medios de comunicación han limitado espacios de expresión y opinión, sobre todo al imposibilitar el acceso a la mayoría de la población a plantear sus requerimientos y necesidades, lo que ha contribuido a "enfriar" o "calentar" las relaciones entre los diferentes actores sociales.

Hasta ahora, quienes emiten información por fuera de la visión macro de la comunicación son los representantes de la clase política, autoridades gubernamentales, grupos de poder, sectores organizados o los periodistas que están atrapados en los mecanismos de la empresa que domina y controla el flujo de la información.

La libertad de expresión no solo es un asunto de medios o instrumentos, es un asunto de fines, de cultura, de política, de una nueva concepción, de capacidades y potencialidades que tienen el ser humano, la familia, la comunidad, la sociedad y los pueblos para interactuar en los diversos escenarios que posibiliten la construcción de una sociedad incluyente, justa, solidaria y equitativa.

Algunos medios de comunicación han degradado la condición humana, desvirtuado la realidad y extraviado los referentes sociales. En este sentido, la libertad de expresión y de opinión también se ha degradado porque se ha convertido en instrumento de poder, fomentando espacios de legitimación y mantenimiento del sistema, mediante la aplicación de estrategias comunicativas que supuestamente garantizan "libertad y desarrollo".

Por ello, urge la necesidad de relegitimar, hoy más que nunca, el rol de los medios de comunicación, exigir compromiso y responsabilidad social para propiciar un cambio de actitudes, valores y conductas en la sociedad. El rol de los comunicadores sociales es de vital importancia, no solo como actores sociales sino como formadores de conciencia. De esta manera, se hace imprescindible generar un proceso de control social que geste un movimiento de consumidores mediáticos para garantizar una información de calidad, en la que seamos partícipes del ejercicio pleno de expresar y opinar libremente.

La comunicación no es patrimonio de los comunicadores, periodistas o propietarios de los medios de comunicación, es un derecho de todos.

Estudiantes de la UPS... ¡Constituíos!

Por: Benito Bonilla. Estudiante de la Carrera de Comunicación Social

Recuerdo que alguna vez conversaba con un profesor universitario sobre los tipos de democracia que existen en el mundo y sus métodos de funcionamiento. Una de las más factibles, sobre todo por su efectividad en el corto plazo y por su capacidad de ofrecer respuestas inmediatas era una que denominábamos "democracia directa", que se aplica sobre todo en comunidades pequeñas que pueden funcionar mediante reuniones periódicas en las cuales la confluencia de los individuos de la comunidad son una garantía de representatividad.

Si tomamos ejemplos lejanos en el tiempo, imaginémonos una Grecia, en donde todos los individuos de la *polis* confluían simultáneamente a una suerte de asamblea (no constituyente) en el *ágora*, lugar en el cual se evidenciaban problemas que eran de la vida cotidiana de la ciudadanía.

En nuestro país existen ciertamente casos de este tipo: las juntas parroquiales son mecanismos mediante los cuales una comunidad rural encuentra su representatividad y por lo tanto la solución a los problemas comunales de una forma más ágil y efectiva.

La pregunta es: ¿Por qué no funcionar de la misma forma en la UPS?

Si no vivimos este tipo de procesos dentro del seno de la comunidad universitaria, poco vamos a comprender la realidad social del país, pues somos una pequeña representación del mismo. Si no vivimos una asamblea estudiantil como vínculo entre los estudiantes y el poder, poco vamos a entender la realidad de la Asamblea Nacional Constituyente. Si no constituimos poder, no podremos entender cuál es el poder constituido y cuál es el poder constituyente.

Nos enfrentamos entonces a un dilema clásico: lo legítimo contra lo legal. Muchas veces hemos escuchado esta frase, pero no hemos reparado en ella. Lo legal es escoger un grupo de personas que nos representen en los Consejos de la universidad y que solucionen los problemas que ellos estimen que deben ser solucionados, o caso contrario, que se dediquen a organizar fiestas, paseillos o eventos de otra índole.

Lo legítimo sería que nosotros pudiésemos expresar los problemas generales del estudiantado en una gran reunión o asamblea conformada por nosotros mismos, de dónde salgan personas designadas por nosotros que se encarguen de hacer manifiesto este o aquél dilema. Por ejemplo ¿Por qué hubo una semana de exámenes parciales en lugar de dos?, nadie se encargó de preguntar a los estudiantes si sabían o estaban de acuerdo con esta resolución académica, personalmente me parece un poco arbitraria.

En fin, el dilema es que si no se conforma una verdadera representatividad estudiantil, un poder *constituido* por los estudiantes, poco o nada podremos hacer por llegar a comprender los alcances de una Asamblea Nacional Constituyente, es decir, si los estudiantes no nos vinculamos a procesos políticos de una forma directa y consciente vamos a seguir en el "dejar que nos den haciendo". Caso contrario, nos toca buscar espacios ajenos a la realidad universitaria en los cuales podamos comprender cuál es el nuevo cambio de paradigma social que estamos viviendo, los límites y fronteras del mismo, cuáles son las implicaciones sociales, económicas, jurídicas, reales de un proceso como éste. Nos toca construir espacios en la universidad, de lo contrario estamos condenados a no trascender...

Madres universitarias

A pesar de todo… optaron por traer una vida

Texto y fotos: Rolando Goyes


María Fernanda


Adriana

Miremos más allá de los impedimentos dictados por nuestra generación y compartamos vivencias de madres universitarias de la UPS quienes, pese a que su mundo se vino abajo cuando supieron que estaban embarazadas a temprana edad, son un ejemplo para muchas mujeres que se encuentran con estos mismos problemas y no saben cómo enfrentarlos.

Algunos hechos que influyen negativamente en la autoestima de las madres solteras son los cambios físicos durante y después del embarazo, el aislamiento, el abandono de los estudios para cuidar del bebé, la inútil búsqueda de empleo sin preparación ni experiencia, la vida bajo las normas de su familia que les impide tomar sus propias decisiones, la humillación y culpabilidad por haber quedado embarazadas, y el gran peso de tener que cumplir todas las actividades obligatorias.

La sociedad actual no rechaza como antiguamente lo hacía a las madres solteras como pecadoras o inmorales, pero muchas de ellas sienten ahora un rechazo íntimo. Ser mujer y tener cargas familiares son dos de las mayores dificultades para conseguir un empleo. Las madres solteras tienen la necesidad de trabajar para poder seguir adelante, o tratar de terminar sus estudios universitarios para poder conseguir un trabajo y velar por el desarrollo de sus hijos, los cuales son su mayor ilusión para lograr sus metas.

Fernanda Rojas estudia en la UPS y es un vivo ejemplo para sus compañeras. Quedó embarazada a los 17 años. Cuando lo supo, pensó que el mundo se le derrumbaría, que muchas puertas se le cerrarían y que no podría culminar su carrera universitaria que recién comenzaba. Luego del evidente reclamo de sus padres, decidió enfrentarse a ese mundo que la señalaba y resolvió terminar sus estudios para poder darle a su hijo una vida tranquila.

"Tuve que conseguir a alguien que cuide a mi pequeño cuando mis padres no podían, porque ellos también trabajan, le pedí a mi prima que se quedara con mi bebé mientras yo venía a la Universidad. Estudiar y ser madre es difícil, pero no imposible"

Al igual que Fernanda, Adriana Morocho, también estudiante de la UPS, nos cuenta que "Al principio, como todas las que hemos pasado por esto, tuve que enfrentar los comentarios de todos, los reclamos de una misma principalmente, porque piensas que no podrás hacer todo lo que soñabas. Es sumamente duro, pero he sobrevivido; si tienes el apoyo de tus padres, de tu pareja, o de las personas que te quieren, todo se puede facilitar".

"Siempre dicen que un niño viene con un as bajo el brazo y eso hace que sea tan especial esperarlo, aunque tengamos que enfrentarnos a la sociedad, porque decidimos darle la vida, y no preferimos quitarnos un peso de encima recurriendo al aborto", dice Adriana.

"El ver nacer a un hijo, tenerlo en los brazos es una experiencia única que solo una madre puede entender, sentir su corazón latir durante 40 semanas y luego ver lo hermoso que es cuando nace, hace que todo problema se resuelva con una mirada, un gesto o simplemente una sonrisa", dice.

Ellas solo son dos de las miles de mujeres que se encuentran inmersas en muchos de los campos del saber, desafían al machismo y las barreras sociales; son madres, y a la vez estudiantes de los distintos niveles de nuestra universidad, que no bajan sus brazos en su deseo de superación, de conocimiento y de intercambio de experiencias.

Libros que hablan

Por: Mauricio Suárez

Más de mil textos, 47 ejes temáticos, 500 libros en audio, un escáner, cuatro computadoras e igual número de DVDs., son algunas de las herramientas que ofrece la Biblioteca de la UPS Girón para estudiantes y personas no videntes.

Rita Villagomez es la encargada del funcionamiento de este proyecto. Nos cuenta que la biblioteca para ciegos nació el 1° de junio del 2005. "Iniciamos con dos computadoras, además de 500 libros en audio y 4 DVDS donados por la Escuela Politécnica del Ejército. A medida de que ha ido pasando el tiempo se han implementado diez mil libros descargados electrónicamente, donaciones de instituciones y estudiantes, además de libros escaneados y servicio de Internet".

Todo es gratuito, señala, el usuario trae un CD en blanco o un disquete y se le entrega la obra que requiera. Contamos con ejes temáticos que van desde Antropología, Economía, Filosofía hasta cuentos infantiles. "Las novelas son las que tienen mayor acogida entre los usuarios", nos dice.

Hasta el momento, se han distribuido unos 500 libros. Entre los visitantes están estudiantes de la UPS, así como de otras universidades como la U.Católica, Central y UTE., además de chicos de diferentes colegios y escuelas. También personas de asociaciones para invidentes, representantes de otras bibliotecas y de otras provincias.

Sin embargo, expresa Rita, se necesita dar un mejor servicio a la comunidad e implementar más libros de temática variada por lo que invitó a contribuir con textos digitales. Menciona que han rotulado en braille de las aulas y oficinas de la UPS-Quito, han ofrecido cursos de capacitación para personas ciegas en el área de computación y que pretenden en un futuro cercano ingresar a la Red Social de Ciegos para América Latina.

Curso de Braille

Durante la tercera semana de junio en la UPS Girón se dictará por segunda ocasión un curso de Braille para personas videntes. Mayor información en Bienestar Universitario.

Semana de la Comunicación

Lenguajes, miedos e incertidumbres en la sociedad

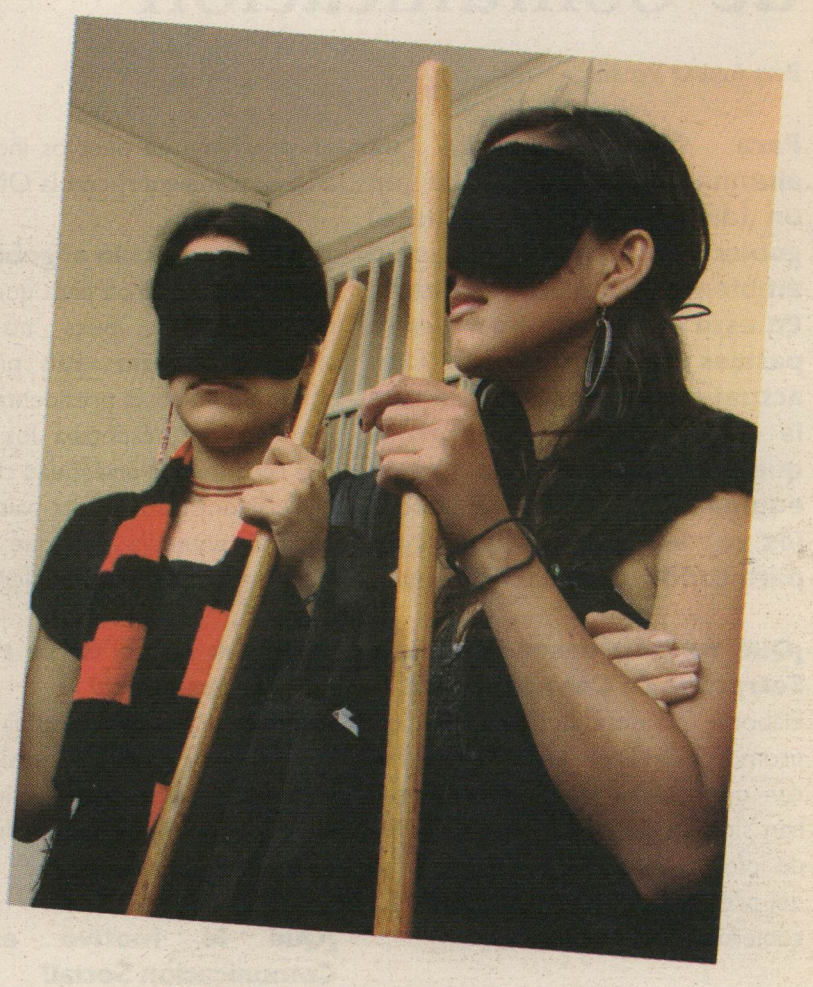
Siguiendo una tradición que data desde hace varios años, la carrera de Comunicación Social de la UPS-Quito, realizó entre el 28 de mayo y 2 de junio la Semana de la Comunicación, evento que buscó generar un espacio para reflexionar y hacer comunicación con los estudiantes universitarios y de distintas instituciones educativas. El tema central fue "Lenguajes, Miedos e Incertidumbres en la sociedad" y estuvo basado en el poder que usa la estrategia del miedo envuelto en nuevos lenguajes para mantener sus viejas estructuras, el mismo que fue abordado a través de talleres, foros, demostraciones, exposiciones, concursos de fotografía, ciclos de cine, conciertos y actividades culturales.



Estudiantes shuaras interpretaron la Danza de la Culebra

El grupo de danza cultural "IIMIARU" (que para los shuaras significa visión o sueño) está formado por estudiantes salesianos shuaras y colonos del oriente ecuatoriano. Ellos participaron con la danza llamada: "Celebración de la fiesta de la culebra" en la UPS-Quito.

Edwin Ankuash, instructor de baile, explicó que esta escenificación no es un mito, sino una representación de la realidad de su pueblo. "Cuando una persona sufre la mordida de una culebra, es llevada de inmediato con el curandero de la comunidad, quien prepara zumos de jengibre y café y se los introduce al paciente por el ano con el fin de que el veneno se acumule en el vientre y no se esparza por el cuerpo, evitando así que muera. Si el curandero logra salvar la vida de su paciente, será gratificado con una cerbatana, con ganado e inclusive con una mujer.



Dentro de las actividades, los estudiantes no videntes de la UPS-Quito organizaron un recorrido en el centro Multimedia para demostrar a las personas videntes cómo viven su día a día. El objetivo fue sensibilizar a la comunidad a través de una vivencia momentánea acerca de su discapacidad.

Los estudiantes entraban en grupos de 3 o 4 personas con los ojos vendados y un bastón. El recorrido se iniciaba con una introducción sobre las formas de comunicación de los no videntes, luego pasaban a una mesa en donde se hallaba un computador que tenía instalado el programa JAWS el cual, luego de que el texto es escaneado, lo transforma en una voz digitalizada, la escritura en Braille y el uso de "audiolibros".

Cerca de 100 estudiantes ingresaron al recorrido quienes comentaron que se trató de una experiencia enriquecedora y destacaron la valentía de los estudiantes no videntes al asumir retos profesionales con esa discapacidad.

Libro

"El Movimiento Indígena Ecuatoriano"

Este es el título del último libro publicado por José Sánchez-Parga, investigador del Centro Andino de Acción Popular y profesor de la UPS. En la "Larga ruta de la comunidad al partido", como subtítulo su libro, el autor analiza el proceso de "comunalización" de las poblaciones indígenas de la Sierra como un paso del "ayllu" y de la comunidad, que se reconoce a sí misma como tal, a la estructura jurídica de la comuna.

Presenta los resultados de la Reforma Agraria, la migración a las ciudades, y las descampesinización de la sociedad indígena como la puerta a un proceso de individualización que busca nuevas expresiones organizativas para hacer presión ante los poderes locales y estar presente en redes comerciales y de servicios.

El levantamiento de 1990, los sucesivos de los años 1992, 1994 y 1996 y la propuesta del partido político, son para José el paso de una conducción más política que social de la organización indígena. El texto nos ofrece un análisis del partido Pachakutik como un desdoblamiento del movimiento indígena.

Más allá de su análisis conclusivo sobre la "Larga ruta de la integración", queda al lector la certeza de que esta sociedad no tiene puertas abiertas para mesianismos con nuevos modelos, ni es campo fértil para el crecimiento de nuevos valores.

De la comunidad andina al partido político andino es una ruta donde han quedado propuestas, valores, y formas de vida, que llevan a José a preguntarse ¿qué es ser indígena en nuestra sociedad? y ¿qué es ser indígena para el indígena?

Entrevista a Mónica Chuji Secretaria Nacional de Comunicación

Por: Ámbar Proaño



Para Mónica Chuji, ex alumna salesiana, hablar en un idioma indígena desde el gobierno marca el inicio de un ambiente incluyente y plural. En esta entrevista nos cuenta pasajes de su infancia y su actual preocupación para que la Asamblea incluya normas que permitan una relación de equidad y acceso igualitario a los medios de comunicación para todos los ecuatorianos.

¿Qué función desempeña una Secretaria de Comunicación?
Elaborar políticas de comunicación, promover la libertad de expresión, dar oportunidad a los medios que han sido excluidos de la transmisión de información, ser vocera y asesora del presidente y difundir la labor del gobierno.

¿Qué es lo que más le entusiasma de su trabajo?
La posibilidad de visibilizar a los medios que han permanecido ocultos y de allí formar un equipo diverso de comunicadores y poner en práctica el derecho de poder hablar en el idioma propio ya que el Ecuador es un país diverso. Para el gobierno no hay medios privilegiados.

¿Qué o a quiénes ha tenido que dejar del lado al aceptar este cargo?
Extraño participar en las marchas, en las reuniones de mi organización, escribir críticamente...

¿Qué recuerdos tiene de su infancia?
Las sonrisas de la gente, esa libertad de estar en la comunidad, corriendo, yendo a las mingas, viviendo en mi ambiente. Iba y venía de la escuela, ayudaba gustosa a mi madre en la chacra, recogía frutas de la zona…

¿Qué hacía antes de tener el cargo que hoy desempeña?
Formaba parte de una fundación dedicada a DDHH y comunicación apoyando a mis compañeros amazónicos. Ahora estoy con vacancia del Parlamento Amazónico, donde me permitía denunciar violaciones de los DDHH en nuestro territorio. Para sobrevivir estaba como consultora de un programa de pueblos indígenas y afro-descendientes con la ONU.

¿Cómo se vinculó al gobierno?
Un día me llamaron para que enviara mi currículum, pues no estaba vinculada a Alianza País ni a otro partido político. El presidente Correa me dijo que respetaba los DDHH, que reconocía la diversidad cultural, la plurinacionalidad de este país, además que no entendía por qué siempre ciertos grupos tenían privilegios.

¿Y ahora cómo es su relación con el presidente?
(Sonríe) el Presidente es una persona muy chévere. No lo considero en términos literales "el jefe", sino como un compañero, como suele actuar dentro del gabinete.

¿Qué le motivó estudiar Comunicación Social?
Hay muchos puntos…no me gustaban las Matemáticas (ríe). Me gustó comunicación porque podías estar en el lugar de los hechos, con la gente, me llamaba la atención la radio.

¿Cómo fue su experiencia en la UPS?
Inicié en 1996 gracias a una beca que gané en el proyecto amazónico salesiano, estudié a distancia, luego presencial. Cuando me gradué tenía demasiados créditos, por lo que "mi caja" en la salesiana son las innumerables trabas administrativas.



Foto: Guillo Guerra

Pero a nivel de contenidos y orientación política me dieron una base que me dió sustento y cimientos que complementé con mi militancia en el movimiento indígena.

¿Su profesión le ha resultado peligrosa?
No, al contrario, me ha permitido tener una visión integral del mundo, moverme en el campo ambiental y me ha dado la posibilidad de especializarme en otras áreas.

Decepciones, desafíos y esperanzas

¿Cree que se presenta un escenario distinto con una mujer indígena en el gobierno?
En la Secretaría de Comunicación se sienta un precedente con la presencia de una indígena porque esto ha estado manejado por figuras provenientes de los medios masivos por su supuesta experiencia y contactos. Aquí te encuentras con una estructura establecida y cambiar eso demora, empezando por los que trabajan aquí que deben resignarse a tener una Secretaria que no sea de su clase. Empezar a hablar en un idioma indígena marca un inicio para un ambiente incluyente y plural.

¿Las personas deben ganarse su espacio independientemente a su pertenencia a etnias o grupos indígenas?
Se debe tomar en cuenta los méritos pero además darle oportunidad a todos los sectores, abriendo las puertas a afroecuatorianos, indígenas y la clase popular.

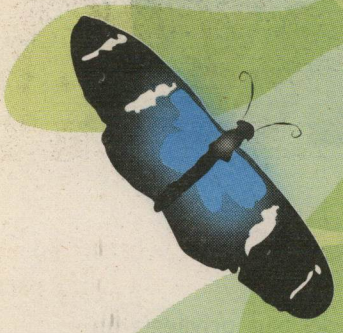
¿Qué satisfacciones ha tenido en estos más de 100 días de gestión?
Poder ejecutar y hacer realidad la democratización de la comunicación, visibilización de las otras voces, contar con profesionales de otros sectores, poder hablar el idioma propio oficialmente desde el gobierno, poner en relieve el papel de la mujer y particularmente de la mujer indígena, emprender proyectos como contar con una televisión pública.

¿Qué decepciones ha tenido?
No poder hacer entender a los medios que ellos no son dueños de la verdad.

¿Cree que la Asamblea debe debatir en torno a normas que regulen los medios de comunicación?
Estamos preparando foros para consensuar una propuesta en el tema comunicacional. Una familia de este país no puede darse el lujo de poseer veinte radios, tres canales de televisión, cuando el Estado paradójicamente no tiene una frecuencia VHF.
Esto tiene que regularse al igual que la libertad de expresión para la cual debe haber un Código de Ética. La Asamblea es la oportunidad que tenemos de incluir leyes que nos permitan tener una relación de equidad y acceso igualitario a los medios de comunicación a todos los sectores. El planteamiento es trabajar con las facultades de comunicación de las universidades del país para concretar una propuesta.

Destellos de Mindo

Por: Guillo Guerra
Estudiante de Comunicación Social. UPS - Quito













HACIA LA CONSTITUYENTE

Aportes de la UPS para una transformación social

La UPS en coherencia con su responsabilidad social y política y de cara al proceso constituyente que está viviendo el país, ha decidido iniciar un itinerario de reflexión que tiene como objetivo contribuir a la transformación del país mediante la participación en el proceso constituyente y en los procesos políticos de la sociedad civil.

Nuestra contribución a la Comisión, en esta primera fase pre-constituyente, consiste en señalar de manera general nuestros criterios en torno a cuatro ejes que consideramos claves para una transformación estructural de nuestra sociedad: Modelo Económico de Desarrollo, Sistema Político, Educación e Interculturalidad y Derechos.



DERECHOS

Los procesos constituyentes, en su mayoría, han sido resultado de confrontaciones sociales diversas. Respecto a sus resultados se han planteado enfoques que reconocen una identidad política, pero también otros que cuestionan la falta de seriedad institucional o inestabilidad gubernamental y democrática.

La presente propuesta se alinea más con el primer enfoque, insistiendo en el reconocimiento de la capacidad que han demostrado sectores sociales y movimientos para incorporar en las constituciones elementos de importancia en materia de derechos humanos, civiles y políticos.

Bajo esa perspectiva, se sugiere retomar lo expuesto en la Constitución de 1998 en las temáticas de los derechos antes mencionados.

Sin embargo, en la actual Carta Magna se mezcla los derechos colectivos e individuales en un solo capítulo. Se sugiere su separación en dos. Debe abrirse un titular que englobe de manera sucinta los derechos humanos de manera diferenciada de los derechos civiles. Se debe incorporar el deber del Estado en promocionar la conformación de instancias no estatales para la vigilancia y control del cumplimiento de los derechos establecidos en la nueva Constitución

MODELO ECONÓMICO

La UPS considera que la economía del país privilegia un modelo de desarrollo económico que no dinamiza la economía interna y excluye a la mayoría de la población de los beneficios del desarrollo. Nuestra propuesta se encamina a cambiar este modelo adoptando un enfoque desde lo local, articulando el aparato productivo formal con los sistemas productivos de la economía popular en un marco de una economía solidaria.

Creemos que existe una economía rural sin incentivos que condena a la pobreza al campesino por lo que proponemos impulsar políticas de fomento productivo agropecuario, por medio de estrategias de sostenibilidad ambiental de los recursos naturales.

Sobre la economía popular planteamos un enfoque de economía solidaria que dinamice la reactivación de los sistemas productivos populares con políticas públicas para los actores económicos.

EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

La UPS considera algunos nudos críticos con respecto a esta área entre ellos la pérdida de responsabilidad del Estado en la planificación y gestión de la educación. Nuestra propuesta es que el Estado debe asumir su papel de responsable de la educación del país: mejorar el servicio de educación pública y regular la educación privada.

El elemento fundamental es el establecimiento de una educación intercultural para todos. Proponemos que la Educación esté orientada a la construcción de sujetos libres que se forman para una sociedad que se reconoce como pluricultural y que busca desarrollar relaciones interculturales de manera que se supere las desigualdades.

Conéctate y participa en el foro virtual de la UPS con miras a la Asamblea Constituyente: http://asamblea.ups.edu.ec

El SISTEMA POLÍTICO

Consideramos necesario partir desde la gente con su identidad cultural formando una sociedad solidaria. El modelo de Estado que reúne tales características es un estado democrático pluricultural en Derecho. La participación implica inclusión y representación.

Para el Estado social de derecho el poder soberano recae en el pueblo, en una sociedad civil pluricultural, que corresponde a la realidad ecuatoriana. En lugar de pueblo, conviene entender "los pueblos". Estos eligen al primer ministro (quien se encargará de formar el gobierno) y al Congreso.

Proponemos un modelo semiparlamentario. El pueblo hará la elección directa del Primer Ministro y del Parlamento; los poderes Ejecutivo y Legislativo trabajarán conjuntamente, así, si cae el gobierno, cae el Parlamento. El Presidente, Jefe de Estado, no tiene poderes reales, goza más de poder moral para equilibrar el poder. Se cambia la conformación del Congreso, no obstante se reivindica su naturaleza como ente representativo.

Se procederá a elegir el parlamento de manera uninominal y por partido la mitad de congresistas. Un 25% por elección uninominal en la que prevalece la persona del candidato. El otro 25% se vota por el partido en el que se aplica el método proporcional.

Creemos en un Estado pluricultural solidario de Derecho. En cuanto modelo a desarrollarse, define y organiza la política económica, la social pluricultural, la educativa, las ambientales, la militar, las relaciones internacionales. Organiza el poder judicial pluricultural desde la cooptación.

Los órganos de control, mantienen su dimensión transversal de control de la República, serán nominados desde el Congreso. El Tribunal Electoral tendrá una estructura similar a la judicial (por carrera profesional), menos dependiente del esquema parlamentario.



Propuesta desde los jóvenes

Para la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) incluir a los jóvenes en este proceso es vital, pues en la actual Constitución no se recogen de forma suficientemente inclusiva los derechos de este sector. La juventud ecuatoriana ha estado presente en las grandes movilizaciones sociales expresando su permanente deseo de cambio y transformación. Antes de 1998 varias organizaciones juveniles generaron un proceso de discusión, reflexión y propuesta, tanto a nivel local como nacional confluyendo en la elaboración de un Mandato Juvenil a la Asamblea Nacional Constituyente. Este proceso significó colocar en el debate público y político planteamientos sectoriales y planteamientos frente a la realidad nacional desde una visión juvenil. La correlación de fuerzas posibilitó la articulación con otros sectores sociales e incorporar temas como: ciudadanía de los niños, niñas y adolescentes, objeción de conciencia y derechos sexuales y reproductivos.

"Para los jóvenes entre 15 a 25 años, seguramente, será la primera vez, que enfrentan una situación de debate político similar. Hemos propiciado este proceso de discusión, pensándonos en nuestra condición de ciudadanos portadores de derechos, actores del proceso de cambio. Las propuestas que a partir de los encuentros han realizado los jóvenes atañen a la transformación misma del Estado ecuatoriano", señalan.

Proponen que el Estado adopte medidas necesarias para prevenir, eliminar, sancionar y erradicar, en especial, la violencia contra los niños, adolescentes, las mujeres y personas de la tercera edad. "Prohibir la esclavitud, la servidumbre, el tráfico y trata de seres humanos, la explotación sexual en todas sus formas. "Se debe considerar el ejercicio de la sexualidad, la maternidad y paternidad responsables. El Estado debe garantizar el derecho de las personas a decidir sobre la pareja, la maternidad y paternidad, el número de hijos que puedan procrear, adoptar, mantener y educar", consideran.

Creen que el Estado debe promover el desarrollo social para la progresiva eliminación de paupérrimas formas de trabajo infanto-juvenil, garantizar la atención y acceso a servicios de salud gratuitos y de calidad a personas en situaciones de riesgo, víctimas de violencia sexual, doméstica, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos o a poblaciones refugiadas o desplazadas.

Economía Solidaria

La Asociación de Cooperativas Múltiples de Quito "SOLIDARIDAD", está formada por varias organizaciones de diversa índole del Sur de Quito. Conjuntamente con otras organizaciones sociales creen en la necesidad de construir colectivamente propuestas de transformación del sistema político, económico, social e institucional del Ecuador para ser aprobadas en la Asamblea Constituyente.

Es por ello que solicitan que en el texto de la nueva Constitución se incorpore en el esquema económico ecuatoriano la Economía Solidaria. "Es urgente impulsar, apoyar y caminar hacia modelos de desarrollo económico y social alternativos que respondan a las aspiraciones del pueblo y que tenga como objetivo prioritario mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos", sostienen.

Para ello apoyan un "Proyecto de Ecuador Solidario" que contenga un plan nacional de mediano y largo plazo, elaborado con la participación activa de la ciudadanía, el Gobierno Central y los gobiernos seccionales.



Un modelo de economía solidaria basada en la cooperación, participación y autogestión comunitaria de fuerzas sociales, identificadas por ideales solidarios y humanistas para manejar recursos naturales, científicos, tecnológicos y financieros para el desarrollo integral del ser humano, como sujeto, actor y fin de la economía.

Proponen una economía alternativa basada en el trabajo asociado. Están convencidos que la política económica debe orientarse hacia el modelo de Economía Solidaria pues cada vez más personas sienten que el planteamiento económico del capitalismo y la globalización no responden a las necesidades reales. Señalan que las empresas de economía solidaria pueden ser de varios tipos: cooperativas, asociaciones, mutuales, empresas asociativas de salud, turismo, educación, trabajo asociado, etc.

Dentro de sus planteamientos en el sector económico, está la creación de la Secretaría Nacional de Economía Solidaria para implementar la economía alternativa y fortalecer redes locales, regionales y nacionales de emprendimientos de economía solidaria.

El notiUPS en la Presidencia

Entre ingenuidades y laberintos

Por: Paúl Miño

Eran casi las seis de la tarde cuando nos lanzamos al intento por ingresar al Palacio de Gobierno. Era 23 de abril y el presidente Rafael Correa iba a dar una rueda de prensa por sus 100 días de gobierno. Se trataba de nuestra primera experiencia en estos eventos y la lluvia que caía en la desolada Plaza Grande no era precisamente una motivación.

Primero había que cruzar la reja de la calle Chile, se veía insalvable –medía 50cm.-, con militares y policías apiñados frente a ella. A uno de ellos le dijimos todo un discurso intentando legitimar nuestra presencia para que nos dejara pasar, aunque luego descubrimos que ellos no estaban -en esa ocasión- para impedir el paso precisamente.

Ya en la puerta principal –y superando el primer bochorno de nuestra ingenuidad-, tomamos confianza e ingresamos. Pensamos que nos iban a revisar como en el aeropuerto, pero lo único que nos pidieron fue la cédula y enseguida estuvimos subiendo las gradas al segundo piso.

Como la gente giraba por un pasillo a la derecha, nosotros los seguimos, luego vimos que todos tenían sus equipos periodísticos y sacamos el nuestro, incluso nuestras acreditaciones de periodistas y el carné que nos dieron a cambio de la cédula en la entrada. Segundos después nos dimos cuenta de las miradas burlonas de los demás periodistas y nos quitamos las identificaciones: en primer lugar ninguno de ellos conocía un periódico llamado NOTI-UPS, y en segundo lugar, nadie se ponía las identificaciones de ingreso al Palacio, sino que las guardaban en sus bolsillos.

Aún así intentamos recuperarnos de nuestra segunda novatada e ingresamos al salón de banquetes como "Pedro por su casa". Nos sentamos en la segunda fila, mientras veíamos que la mayoría de periodistas estaban de pié pues pensaban que las sillas eran sólo para invitados. "¡Qué ingenuos!", pensamos al principio, luego nos dimos cuenta que todos estaban ahí porque ya se conocían entre ellos y preferían conversar mientras esperaban, además, era más fácil grabar el audio desde los parlantes colocados en la parte de atrás.

La rueda de prensa inició, el presidente Correa ingresó con su secretaria de Comunicación y ambos se sentaron frente a un escritorio con dos micrófonos, sin embargo, mientras husmeábamos una copia de la lista de medios acreditados para hacer una pregunta al presidente, nos dimos cuenta que no figurábamos en ella.

Una señorita era la encargada de entregar el micrófono al representante del medio que quería preguntar. Entonces le pedimos –o le rogamos- que nos incluyera en la lista. Ella, amablemente se dio cuenta de nuestra inexperiencia y nos anotó en un cuaderno, cuya hoja dejó junto a la secretaria de comunicación.

Es así que llegó nuestro turno y preguntamos sobre el futuro de la investigación científica en el Ecuador, pues esa fue una de sus ofertas de campaña pero aún no se veían acciones...teníamos curiosidad también de saber qué pasó con las medidas que iban a tomarse en contra de las empresas de telefonía celular. Entonces el Presidente y los demás periodistas nos recordaron que sólo era UNA pregunta, sin embargo, él, amablemente, nos respondió las dos.

Cuando salimos, nos sentíamos expertos en el tema, capaces de conquistar el mundo; llenos de orgullo,... sensación que nos duró hasta cuando descubrimos que no sabíamos por donde salir. Quisimos aplicar la técnica de seguir a los demás, pero resulta que terminamos otra vez en la sala de prensa, en donde lo que menos había era una salida.



Robots en Riobamba

El pasado 26 de abril la Universidad Politécnica del Chimborazo organizó su "II Concurso de Robótica", para el cual el "Club de Robótica" de la UPS fue invitado. No podíamos improvisar ni escatimar esfuerzos. Las categorías fueron las mismas que las disputadas en el concurso nacional: Seguidores de línea, Robot Arena, Batalla de Robots, Robots Bailarines y Simurosoft.

Durante el trayecto a Riobamba, una serie de imprevistos y dudas con los robots nos acompañaron. El equipo de seguidores de línea fue el más apresurado ya que con esa categoría se daría inicio al concurso. Computadoras, equipo electrónico y muchas neuronas fueron parte del trabajo durante horas. Con este panorama los equipos salesianos empezaron sus competiciones. Teníamos gran expectativa por la cantidad de robots que presentábamos.

En el transcurso de nuestra participación muchos no resistieron y no acabaron de cursar la trayectoria, exceptuando los robots seguidores de Fabricio Pillajo y el construido por José Granda, los cuales no sólo terminaron muy bien la eliminatoria sino que en la final se impusieron y arrasaron con el primero y el segundo lugar respectivamente, dejando en alto el nombre y el prestigio de nuestro club.

Al amanecer del segundo día la atención se concentró en la "batalla de robots". El equipo de batalla de nuestro club de robótica, liderado por Jaime Ruales y David Padilla, presentaron un robot peso pesado. La expectativa radicaba en que nuestro robot no pudo ocupar lugares estelares en anteriores concursos y éste iba a ser una reivindicación y un ansiado encuentro con la victoria, sin embargo por alguna extraña razón solo pudo afrontar la primera pelea dejando así el camino libre a los otros tres robots de la ESPOCH.

Al parecer el robot "tenía tantas ganas de participar que cuando llegó el momento perdió el libreto". Lo insólito es que el aspecto físico, mecánico y electrónico del robot lo hacían muy temible y un posible ganador del concurso.

"El fin de una sociedad es tener una vida buena"

Señaló el P. Giovanni Mazzalli Ecónomo General de los Salesianos

Por: Paola Zapata

El padre Mazzalli es el responsable de la economía de la congregación salesiana. Señala que si bien cada inspectoría es autónoma él tiene una tarea de control. Su misión es también empujar los objetivos y retos generales que según él se resumen en tres palabras: pobreza evangélica, administración y solidaridad.

Usted mencionó en la conferencia que para ser un buen administrador hay que ser un buen padre, ¿usted es un buen padre?

Siempre tomo la cita del canon del Código del Derecho Canónico, el cual como imagen inspiradora propone la figura del padre de familia. Un administrador, debe tener consideración para las personas. El dinero, los recursos, son medios no fines. El fin de la sociedad es la calidad buena de vida de los hombres y mujeres, no solamente montones inmensos de dinero, sino también la felicidad y la tranquilidad. Un padre de familia a veces tiene que decir a los hijos cosas que no son muy agradables es una tarea paterna lograr lo que es posible con los medios que se tienen.

¿A que edad tomó la decisión de ser padre salesiano?

Es una vocación simple. Soy de una familia pobre. Mi papá era un obrero de Fiat, Turín. Recuerdo que tenía 7 u 8 años y ya deseaba ser sacerdote. Tuve contacto con una obra salesiana en un barrio de Turín en donde había una escuela y un oratorio. Éramos chicos libres en un ambiente simple, pobre y la figura del sacerdote para mí era la figura del salesiano.

¿Qué centros visitó en el Ecuador?

En Guayaquil visité el programa de los niños de la calle. Los salesianos tienen allí una estructura libre, los chicos pueden acercarse de la forma que sienten y regresar a la calle, pero saben que hay un lugar donde alguien se interesa por ellos. Visité otro centro en la Tola (Quito) y otro en Esmeraldas, donde la mayoría son niños afro. Los salesianos se caracterizan en varios países del mundo por estos programas.

¿Qué le pareció la acogida de sus conferencias por parte de los estudiantes de la UPS?

Hablar de pobreza evangélica, y tomar posición bíblica no son temas fáciles. Don Bosco comenzó su obra para los niños de la calle, que llegaban del campo a la ciudad en el fenómeno de la urbanización en Italia en 1.850, entonces como en el campo no había trabajo los niños dejaban a sus familias y entraban a la ciudad, y eran explotados por los empleadores. Educar a la clase media es importante porque desde ella llegan los líderes. Si en una sociedad hay profesionales formados con ideas cristianas, con un sentido social profundo de justicia, la sociedad cambia.

¿Qué debe caracterizar a un jóven universitario salesiano?

Quienes tienen el gobierno de la universidad se deben preocupar de lograr una identidad porque esto es garantía de un buen futuro. Hace unos 6 o 7 años se comenzó desde Roma una tentativa de poner todas las universidades en red de formación. Por lo que concierne a los estudiantes deben mantener un excelente nivel académico y cultural como en Italia. Los mejores cirujanos salen de nuestra universidad. En la clínica universitaria hay excelentes doctores y allí precisamente fue operado el Papa. Los jóvenes deben elegir nuestra universidad porque es óptima y porque tienen la posibilidad de aproximarse al pensamiento de Don Bosco.



Reflexiones desde la Conferencia Pobreza, Economía y Administración

Eran casi las 18h00 del lunes 7 de mayo y la sala del teatro Bartolomé de las Casas de la UPS-Quito empezó a llenarse. Con un breve saludo y la respectiva presentación, inició la conferencia ofrecida por el P. Mazzalli denominada "Pobreza, Economía y Administración".

Su charla y testimonio de vida recorrida a lo largo de su carrera en la Congregación lo impulsó a reflexionar acerca del manejo administrativo que dentro del mundo en general se está viviendo, basándose en el magisterio de la Iglesia, de la Congregación y de la vida religiosa.

En la época patriarcal, mencionó, los hebreos no conocían de distinción entre ricos y pobres, hoy en día la concepción se ha vuelto estigmatizada al relacionar inmediatamente a la pobreza con la necesidad de oración. Este concepto anexado a la realidad socio-económica del mundo entero nos permite analizar esta pobreza personal y subjetiva de cada individuo. "Pobre no es exactamente el que no posee riquezas materiales sino el que no sabe administrar su pertenencias espirituales en el propio estilo de vida", señaló.



Desde la India
Primera Conferencia IUS

El 15 de mayo se inauguró la I Conferencia de las Instituciones Salesianas de Educación Superior: IUS India National Meeting– Bangalore, en la que participan alrededor de 60 representantes salesianos, destacándose la participación del Visitador general del Sur de Asia Fr. Joaquim D'Souza y los titulares de las 10 inspectorías de la India.

Sobre el plan para asegurar los cimientos de las instituciones universitarias salesianas, el P. Luciano presentó el proceso y experiencia institucional iniciada en 1998, centrándose en la elaboración de la Carta de Navegación y su respectiva aplicación. Los participantes conocieron las particularidades y experiencias de la UPS, en el marco de la Identidad y Políticas de la IUS, la misma que para el responsable mundial de las IUS, P. Carlos Garulo constituye en un ejemplo a seguir para las nacientes instituciones de educación superior en la India.

Instituciones Salesianas se preparan para IV Asamblea en Roma

Entre el 19 y 22 de abril se reunieron en la UPS-Cuenca, los miembros de la Coordinación de las Instituciones Salesianas de Educación Superior IUS-América: Sergio Torres, Rector de la U. Católica, Cardenal Raúl Silva de Chile; Federico Huguet, Rector de la U. Don Bosco de El Salvador; P. Luciano, Rector de la UPS; Luis Orozco, asesor de las IUS y P. Carlos Gárrulo, Coordinador Mundial de las IUS, con el propósito de preparar la agenda a presentarse en Roma, Italia, entre el 10 y 14 de julio próximo, en donde tendrá lugar la IV Asamblea IUS. Su propósito fue revisar lo actuado en estos primeros 10 años de caminar, asegurar los cimientos, tejer relaciones sectoriales y crear una plataforma humana. En la IV Asamblea se propondrá el "Programa común 3" 2007-2011.

Memorias del I Congreso Cooperación, Universidad y Desarrollo



Espero que este encuentro en verdad no nos deje satisfechos sino inquietos por hacer algo en favor del desarrollo de nuestro país, fueron las palabras del P. Luciano Bellini, Rector de la UPS en el marco del I Congreso Internacional: Universidad Desarrollo y Cooperación que se desarrolló en la ciudad de Cuenca y contó con la presencia de cerca de 450 asistentes.

El evento fue organizado por las universidades: UPS, la U. del Azuay, la U. de Cuenca, la U. Particular de Loja, la U. Santa María-Guayaquil y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio.

En las conferencias magistrales se enfocaron temas como: ¿Qué desarrollo es posible? por José de Souza Silva, Mariano Valderrama habló sobre el desarrollo visto desde la cooperación internacional, mientras que en video conferencia, César Montúfar se refirió a la Cooperación Internacional, tema que también fue analizado por el embajador Diego Ribadeneira.

El evento se desarrolló con la exposición de conferencias magistrales y mesas de diálogo en las cuales intervinieron conferencistas nacionales e internacionales.

A la jornada final asistieron la Ministra Jeannette Sánchez y el Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior Dr. Gustavo Vega Delgado, quien clausuró este Congreso Internacional.

Los rectores de las universidades organizadoras firmaron un acta en la cual se comprometieron a institucionalizar el congreso, que se realizará cada dos años.

Reflexiones y conclusiones

Por: José Sánchez Parga

Las tres conferencias que enmarcaron el Congreso coincidieron desde enfoques diferentes en una misma estimación de las relaciones entre la Cooperación Internacional y Desarrollo Nacional.

El brasilero José de Souza, a partir de la problemática y experiencia de un desarrollo posible en América Latina, hizo un balance crítico no sólo de la Cooperación Internacional respecto de dicho desarrollo sino también de las relaciones entre países desarrollados y subdesarrollados. Alfonso Moro, tomando como referencia las políticas y programas de la cooperación europea con América Latina, puso de manifiesto las relaciones de desigualdad y dependencia que condicionan y limitan las posibilidades de desarrollos autónomos y sostenidos en países latinoamericanos.

Mariano Valderrama, a partir de una doble experiencia de la promoción de proyectos de desarrollo y de consultor expuso los aspectos más críticos y cuestionables del tema. En un análisis más ponderado, inscrito en el marco geopolítico actual, y de las relaciones Norte – Sur, se trató la dimensión histórica de las interacciones que confrontan y desfasan la cooperación internacional y el desarrollo nacional.

Las políticas y programas de la cooperación extranjera en el país, el trabajo de las ONGs extranjeras y nacionales, dieron lugar a una confrontación de posiciones que puso en evidencia la falta de una clara y fija política de desarrollo por parte del Estado, la cual no sólo permitiera enmarcar y orientar la ayuda de la cooperación internacional, sino que incluso la obligará a articularse y en cierto modo supeditarse a ella, con la finalidad de hacerla más efectiva.

La Ministra de Bienestar Social, Jeannette Sánchez, en su conferencia clausura expuso las políticas gubernamentales en materia de cooperación y desarrollo, resaltando el papel de la Universidad.

El Congreso sirvió de escenario a varios fenómenos ejemplares que merecen ser destacados: la participación de cinco universidades (tres de Cuenca, una de Loja y otra de Guayaquil) en la organización del evento; la numerosa asistencia y participación de un público diverso que demostró la estrecha ósmosis entre la universidad y la sociedad cuencana.

Asimismo, el extraordinario intercambio de instituciones, académicos, políticos, autoridades, representantes de la Iglesia, organismos privados, y participantes en los distintos espacios.

Finalmente, el Congreso destacó las competencias organizativas de la UPS y de sus autoridades en Cuenca y la capacidad de convocatoria de su Rector tanto en el sector académico como en el público.

CARTELERA

V Encuentro de Planificación y Organización Universitaria

Entre el 3 y 8 de junio se realizará el V Encuentro de Planificación y Organización Universitaria en la Casa de Espiritualidad de Baguanchi - Cuenca. Durante estos días los directores de las diferentes carreras de la UPS, directivos, coordinadores y administrativos participarán en talleres y foros referidos a los temas de gestión universitaria para el siglo XXI y competencias académicas por áreas del conocimiento, a cargo del doctor Luís Enrique Orozco. Asimismo trabajarán sobre una propuesta de Educación no presencial y el proceso de auto evaluación institucional.

Primeros Tecnólogos Agropecuarios en Guasaganda





El 5 de mayo, en el cantón La Maná, Cotopaxi, se incorporó al primer grupo de Tecnólogos Agropecuarios Industriales. Fueron quince estudiantes procedentes de Zumbahua, La Maná, Saquisilí, Latacunga, Guasaganda, Sigchos, y otros sectores aledaños. Esto se pudo lograr en base a un convenio firmado entre la UPS, la Misión Salesiana de Zumbahua, la Diócesis de Latacunga y el Centro Andino de Acción Popular, CAAP. Este último llevó la administración de la carrera en Guasaganda, hacienda Saccha Wiwa, perteneciente al cantón La Maná.

La ceremonia fue presidida por el Vicerrector de la Sede Quito, Armando Romero, quien tomó el juramento de rigor. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Raúl Escobar Director de Carrera. En su discurso el Decano de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Fredi Portilla, destacó y agradeció a las instituciones que colaboraron en este proyecto y motivó a los graduados a trabajar positivamente frente a las adversidades y fortalecerse en la idea y práctica del emprendimiento.

Felicitan publicaciones de la UPS

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Oficio No. SPR-O-07-2075

Quito, 23 de abril de 2007

Señor
Luis Álvarez Rodas
Director de Comunicación y Cultura
Universidad Politécnica Salesiana
Cuenca

De mi consideración:

Acuso recibo y agradezco por el envío de las publicaciones remitidas al señor Presidente Constitucional de la República.

Hago llegar a usted la complacencia expresada del Primer Mandatario, por las publicaciones de investigación, llenas de esperanza, conocimientos y sueños, que fortalecen su compromiso de trabajar incansablemente por mejorar y dignificar la vida de todos los ecuatorianos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

Lcda. Cassia Delgado Granizo
SECRETARIA PRIVADA DEL SEÑOR PRESIDENTE

kgb

Palacio de Carondelet García Moreno 1043 y Chile. Telfs. 584000/9
www.presidencia.gov.ec

Concurso Biósfera



Con el propósito de impulsar proyectos de investigación con los jóvenes de la educación secundaria, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, a través de su carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales y el CIVABI (Centro de Valoración de la Biodiversidad) con el auspicio del VIS (Voluntariado Internacional para el Desarrollo) llevó a cabo el concurso BIOSFERA con la participación de estudiantes de colegios secundarios en Morona Santiago y Pastaza.

Convenio para veeduría

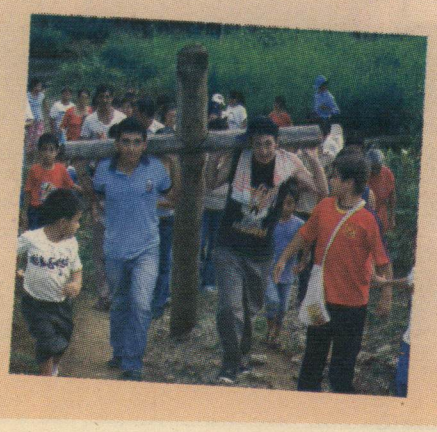
Para realizar una veeduría ciudadana y control del funcionamiento de las entidades públicas, la UPS-Cuenca firmó un convenio de cooperación interinstitucional entre la Presidencia de la República y las universidades del Azuay y la U. Cuenca.

Ofimática e Internet

La UPS realizó el curso de Herramientas Ofimática e Internet en el "Sistema de Educación Radiofónica Bilingüe–Shuar" (SERBISH), que funciona en la ciudad de Sucúa. El curso de una duración de 40 horas estuvo dirigido al personal administrativo de este sistema de educación.

Incorporación en Paute

En el campus Juan Lunardi – Paute, se incorporaron, en el mes de abril, 13 Ingenieros Agropecuarios Industriales. La mitad de los graduados fueron mujeres mostrando que cada vez más y con fuerza ellas van ocupando roles económicos importantes en nuestra sociedad.



Experiencia Misionera

Los jóvenes del grupo misionero de la UPS Quito-Sur participaron en el llamado de la Iglesia para llevar la Buena Nueva a sectores campesinos e indígenas. Realizaron un trabajo comunitario en la Parroquia Facundo Vela y en Moraspungo. "Agradecemos al P. Alberto Paneratti y al P. Patricio Gonzales, así como a los que coordinan el Proyecto Jatun Ayllu. Notamos que la realidad va más allá de los muros de la universidad. Aprendimos a valorar lo que tenemos inclusive la forma en cómo nos presentamos ante los demás. Ayudar produce una alegría indescriptible", señalaron.

Crónica

PASAJE AMADOR

Por: Paúl Villavicencio

En el centro histórico de Quito, entre las calles Venezuela y García Moreno se encuentra el Pasaje Amador, antes Pasaje Royal, creado en 1912. La bisutería me da la bienvenida. Colores vivos resaltan ante las vitrinas que anuncian descuentos, entre cafeterías, la venta de lotería, el periódico, zapaterías y restaurantes; un atajo para muchos transeúntes, pero para algunos como Agustín, este pasaje es su vida.

El 40 y la suerte

Al fondo en una cafetería, un anciano vestido de blanco toma café con todo el peso de sus años; su quietud es contagiante. Es Agustín Valladares en el restaurante Imperio que desde hace 43 años se sirve el desayuno religiosamente desde las 9:00am. Es el creador del primer campeonato de 40 que se realizó en el espacio ahora vacío entre los locales de Kodak y Luminofoto Silva.

Con la mirada perdida en el vapor de la taza de café, recuerda aquella noche del último mes del año 1969. Un viernes por la noche donde el "38 que no juega" y el "dos de limpia" se escuchaban en un ambiente de fiesta, risas, humo, licor y competencia.

"Los primeros campeones mundiales fueron los periodistas Alfonso Laso (Pancho Moreno) y Gilberto Mantilla (Cantaclaro). Luego de una gran batalla demostraron que después de muchas noches de insomnio aprendieron aquello del "dos por shunsho", afirma Valladares como si aquel evento estuviera frente a sus ojos. En aquella época vendía lotería; precisamente hay un pequeño local con un gran letrero que dice "pasaje de la fortuna". Agustín asegura que durante muchos años lo han visitado varios ganadores de la primera suerte para agradecerle su buena racha. "Vaya a comprar un boletito" me dice emocionado.

Tradición e inmediatez

Un lugar de tradiciones es la peluquería Quito que desde 1936, "corta el cabello solo con tijera a todo turista y quiteño que quiera verse bien", asegura Arturo Acuña, el hijo del propietario. Uno de sus clientes, Andrés Quinga, afirma que su abuelo ya fallecido y su papá, han sido clientes de toda la vida. El es de Cayambe y no le importa viajar hasta Quito. "Es una tradición familiar. Mi abuelo después de cortarse el cabello iba a ver una película en el teatro el Edén que quedaba cerca de aquí", concluye.

Después de un corte decidí ir a tomarme una foto en Ecuacolor. Luego de dos minutos donde nadie pudo explicarme el origen de este local, ya tenía la foto entre mis manos y una mano esperando a que le pague y me vaya.

Precisamente a lado queda Luminofoto Silva que desde hace 40 años se encuentra en este pasaje. "Fue el primero de todos" afirma el nieto del fundador, Luis Silva, de quien hay una imagen en una de las paredes del local. Todavía se utiliza el método tradicional de revelado y por el lente de sus cámaras han pasado presidentes y varios personajes que de una u otra manera han hecho historia.

De las paredes amarillentas y desgastadas cuelgan ejemplos de la calidad de fotos que se toman y reconocimientos por el trabajo realizado, como uno escrito por el mismo Velasco Ibarra. Dentro del oscuro estudio con olor a madera vieja, hay paraguas para las fotos a contraluz y hasta un peluche por si alguien quiere salir acompañado en su retrato. En una vitrina hay una colección de sucres en billetes y monedas. Silva asegura que aunque Ecuacolor se encuentra justo junto a ellos, no le preocupa porque la tradición del lugar hace que haya clientes fijos.

Lo nuestro y lo ajeno

En la planta baja, en un local redondeado con techo viejo de teja rojiza, doña Yoli vende todo tipo de golosinas; desde colaciones hasta coca-cola en lata, pasando por melcochas y halls. "Hay para todos los gustos pero los turistas prefieren nuestros dulces" afirma. Nos llama la atención un letrero que dice "Ecuabota, hecho en madera con los colores de nuestra bandera". Al entrar al local se siente un olor penetrante a cuero y paja toquilla, la Sierra y la Costa unidos en cientos de botas. Tejas y caña, ponchos de lana de Otavalo y sombreros de Manabí. "De lo que se trata es demostrar que no hay mejor cosa que lo hecho aquí con nuestras manos" sentencia con una mirada triste, Leonel Hernández, el propietario.

Desde hace 6 meses, Nelson Tito Flores se puso el restaurante "El patio Quiteño". Estudió Arte en la U. Central y expone sus obras en este sitio donde el seco de chivo es la especialidad. Mientras lo prepara me invita a ver su galería. Pinturas y esculturas de temáticas variadas como la guerra, el sexo, la naturaleza y el amor. Una decoración diversa entre lo colonial y lo moderno. "Estamos viviendo una cultura barroca donde lo nuestro y lo ajeno están mezclados; es necesario entrar en este momento de la historia donde las fronteras están desapareciendo" afirma.

La comida huele bien. Pido la especialidad de la casa. Tito me pregunta si quiero tomar una pepsi o un vaso de chicha; después de estar en el pasaje Amador, me quedo con la segunda opción.



El arma secreta

Por: Jonathan Murillo

En una tierra lejana había un país gobernado por la clase más high y cool de ese lugar llamados los súper políticos. Eran intocables pues su palabra y poder eran ilimitados. Un día apareció un personaje, salido de la nada pero con un arma secreta, poderosa y desconocida: la Asamblea Reconstituyente. Su promotor, Rafito Cinturón, supo convencer a los habitantes de este paisito que esa era la única salida a los males que los aquejaban. Cuando llegó el día de las elecciones, los súper políticos se pusieron a temblar, empezaron a idear mil y una historias sobre el pasado de Rafito, decían que era descendiente del Che Guevara, que había sido balsero en Cuba y que era la mismísima reencarnación de cierto comandante venezolano. Asustados, los representantes del Honorable Ratonero Nacional quisieron poner trabas para controlar al arma secreta, pero terminaron con las alitas cortadas y de una sola patadita salieron unos 50, quienes se negaron a aceptar tal decisión y tal como en el cuento Los 3 chanchitos y el lobo, soplaron y soplaron para intentar tumbar la escolta del H.Ratonero pero no pudieron porque los chapitas de ese país resultaron ser bien tucos y como es conocido, lo que ellos no tienen en agilidad lo tienen en peso y fuerza bruta. Los aguateros de la H. Ratonera tomaron los puestos de sus compañeros y para asegurarse su ración de queso semanal decidieron ponerles juicio a sus ex amigos. Ahora ese país se juega por la Asamblea Reconstituyente, junto a su mentor Rafito, pero hay uno que otro sapo, lagarto y hasta algún buitre que se quieren colar. El final de esta historia es hasta ahora incierto...

Cuento

"La aparecida"

Por: María José Andrade

Esta historia no es de aquellas que comienza con el consabido "había una vez" y no empieza así porque ni el lugar donde se desarrolla ni su principal personaje son del habido "había una vez". El sitio donde se desencadena el misterioso caso de "la aparecida" es en ese tipo de pueblitos en los que aún puede medirse su extensión de norte a sur, donde las abuelitas rezongan con la frase "la juventud no tiene respeto" mientras las nietitas intentan escurrirse por las puertas chismosas de madera de los caserones después de una buena farra. Tampoco faltaban las tías que gozaban a costillas de sus sobrinas. De esas tías es la tía Mari.

La tía Mari es pequeña, de cabello claro y unos ojos verdes que tienen la cualidad de hacer sentir culpable al más inocente. Es de aquellas mujeres que nos regresan en el tiempo sin siquiera notarlo. Risueña, siempre cuenta que les decía a sus sobrinos "vayan guaguas y recojan esos palitos de café que a mamá Luchita le encanta el agüita de canela". Con esas palabras los puso a recoger hojas secas de eucalipto. Los niños en su inexperiencia las guardaban en sus bolsillos y regresaban felices con su regalo a la abuela. "Pero si son solo hojas de eucalipto" decía mamita Luchita en tanto que su sonrisa se esparcía en la cocina…Sí, era la tía Mari.

Otra de sus jugadas era el conocido ofrecimiento de las "hojitas de tenme aquí"; los sobrinos desfilaban todas las mañanas por los pasillos de la casa reclamando a la mamá Luchita las hojitas del "tenme aquí" y claro, la tía Mari recibía la respuesta esperada "dice mamá Luchita que solo tiene hojitas de tenme allá". Esto mantenía entretenidos a los chicos en una especie de juego de compra y venta de las famosas hojitas, que por cierto, siempre estaban agotadas.

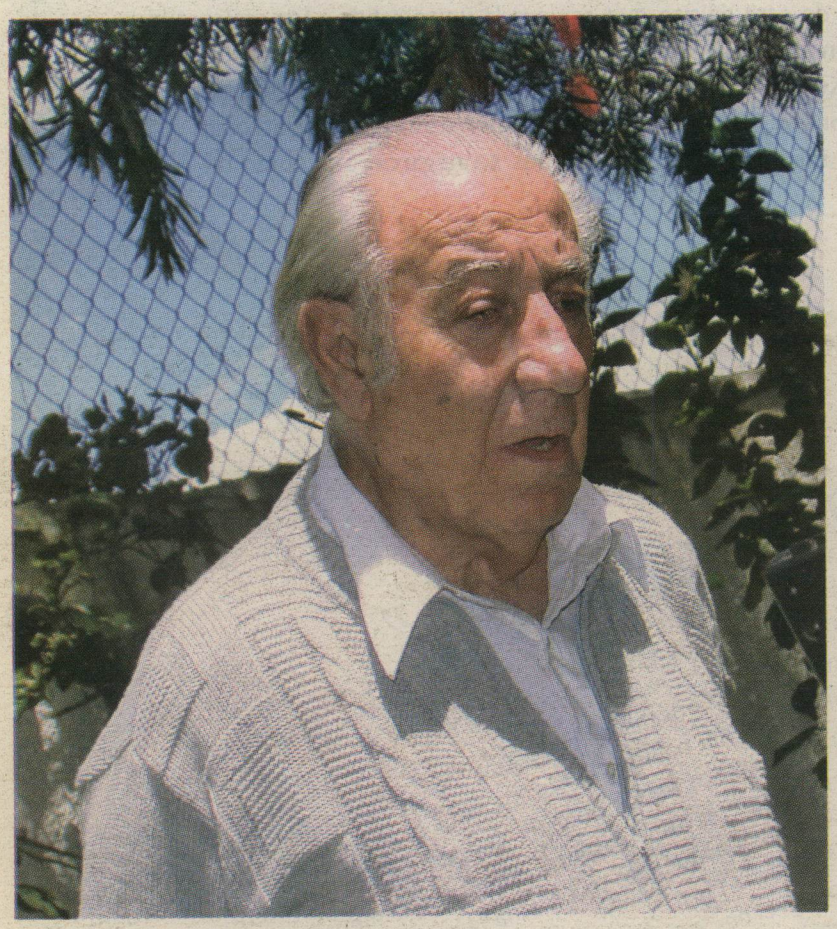
Pero el caso que quiero contarles no es la de los palitos de canela ni de las hojitas del "tenme aquí". Es la historia de la aparecida: una mujer calavérica y misteriosa que se les aparecía a las jovencitas farreras para darles un buen susto.

Las fiestas, como cuento de hadas, terminaban a eso de las doce. Mientras las chicas se despedían de los amigos, una mujer oscura y silenciosa las solía esperar en el segundo portón de la casa. Un día llegaron temprano y solo les faltaba deslizarse en puntillas hasta sus habitaciones como si nada hubiera pasado. Serían unos 14 pasos los que dieron cuando al abrir la puerta solo vieron una sombra que se les acercaba sin tregua. Ayyyyy!!!! Los gritos de las chicas retumbaron en la casa. Otra de las tías se acercó a ver qué sucedía y al pasar por los cuartos vio que la tía Mari también había desaparecido en el alboroto, al igual que la escoba, sus medias nylon, una peluca… entre otros objetos que usualmente se podían divisar en el pasillo. En el alboroto, la abuela solo alcanzó a decirles entre risas "ya ven, ya ven, la aparecida nunca falla".



Entrevista al Padre Julio Perelló

Por: Rolando Goyes



"La juventud está deseosa de la verdad, de razones, de capacidad crítica, del por qué y para qué de las cosas... yo les digo que se dejen de pavadas y que hagan las cosas porque les gusta no por obligación"

Vivir dedicado a la educación y formación de jóvenes es de por sí un logro del corazón, es por eso que el cariño hacia el padre "Che Perelló" va desde sus estudiantes de Filosofía, Antropología, Pedagogía, hasta sus ex alumnos, colegas, compañeros, amigos...la lista es de verdad larga. Su docencia en las aulas universitarias, su carisma, humildad y ganas de mostrar que la vida es un regalo de Dios que hay que saber aprovechar, caracterizan a este padre salesiano, de estatura mediana, tez blanca y buen sentido del humor.

Obtuvo el Doctorado en Ciencias de la Educación en Italia-Roma. Se ordenó de sacerdote en Argentina en el año 1954. En ese mismo país fue estudiante del Colegio Don Bosco de Mendoza. Desde los once años sintió su inclinación por ser sacerdote la cual lo llevó a entrar al seminario de la comunidad de los Salesianos. Su método de enseñanza, sin embargo, no fue aprendido gracias a los títulos obtenidos sino desde su don de gente y su profunda fe en Dios y Don Bosco. Nos recibió en la Comunidad Universitaria, que es donde vive ahora y en los minutos que duró esta entrevista nos contó algo más de su vida.

¿Por qué ser salesiano y no de otra congregación religiosa?

Bueno primero porque estudié en un colegio salesiano, y me gustó la metodología, ingresé al Seminario menor, posteriormente entré en el Noviciado y luego seguí mi preparación como sacerdote en el Magisterio Práctico, que es requisito previo para sacar la Teología.

¿Cuál fue el siguiente paso?

Luego de sacar la teología viaje a Italia, específicamente a Turín, donde pude obtener la Licenciatura en Filosofía, regresé a la Argentina y permanecí allí cuatro años, luego de eso dieron mi traspaso al Ecuador donde viví 7 años, ya que luego viajé nuevamente a Italia para sacar el Doctorado en Ciencias de la Educación.

¿Cómo ha sido su experiencia en las aulas universitarias?

Siempre me gustó la idea de dar clases. A mis estudiantes les daba esquemas, apuntes para facilitar su atención, su retención y así poder desarrollar en ellos una capacidad crítica para poder debatir en clases.

¿Recuerda alguna anécdota mientras fue docente?

(Se ríe) Muchas, pero una especial no, todas fueron importantes en su momento.

¿Qué perspectivas tienen los jóvenes del país?

Hay situaciones positivas, deseos de superación, de descubrir cosas nuevas, de querer cambiar en algo el mundo que estamos viviendo. Quizá lo que no tienen es una capacidad crítica muy acentuada. A veces equivocan los caminos y las maneras de estar en contra de un sistema. Pienso que no deberían ser dirigidos por alguien, pero sí buscar a quien que los pueda guiar, iluminar, ya que todos de alguna manera necesitamos a esa persona que nos diga qué está bien o mal, por algo somos seres comunicativos.

¿Por qué muchos jóvenes no cumplen sus metas?

Pienso que por miedo, pero no deben tenerlo, no deben ir tanteando, o mejor dicho tonteando (ríe), tener sus objetivos claros, ser más intrépidos, no buscar las cosas fáciles o rápidas. Ir al fondo de sus investigaciones, sea en su vida profesional o personal; porque la juventud está deseosa de la verdad, de razones, de capacidad crítica, del por qué y para qué de las cosas. Que se dejen de pavadas y estudien seriamente, que tengan un espíritu crítico, y que hagan las cosas porque les gusta, no por obligación; en sí hacer algo por amor y con respeto.

¿Qué es lo más importante de la metodología de Don Bosco?

Pues "Educar Con Amor"; es la metodología que todos deberíamos practicar, la misma que nos educa con la verdad, con el amor, con la creatividad; partiendo de que los jóvenes quieren ser escuchados, ya que tienen, al igual que los adultos, intereses propios. Mediante esta metodología se podría ir poco a poco tomando los valores ya perdidos, que son sustanciales e históricos, ya que esos han cambiado al igual que las células de un cuerpo, pero eso no implica que cambie la esencia de la persona.

¿Cuéntenos qué textos ha publicado?

La Biología de la Educación, La Historia de la Educación, Una Educación no Directiva, la misma que hice como tesis en Roma cuando fui a sacar mi Doctorado, el libro sobre "La Sexualidad, sus aspectos sicológicos, antropológicos y metodológicos", esos son algunos de mis libros.

