notiUPS

Número 19

marzo - abril 2007

Periódico de la Universidad Politécnica Salesiana

De misión al África
pág. 5

Fotoreportaje "ganándose la vida"
pág. 6

Carta del poeta decapitado
pág. 15

Con esta edición
- Análisis financiero UPS
- Cartilla sobre la Asamblea Constituyente



Qué esperamos de la Asamblea...

El saber elegir

¿Podría indicarme el camino que debo seguir? Eso depende del lugar a donde quiera llegar, respondió el gato de Chelsea. Alicia en el país de las maravillas. Lewis Carroll



El escenario político ecuatoriano nos coloca una vez más frente a la disyuntiva de abrir nuevos caminos para cambiar el país o seguir en el mismo derrotero. La Asamblea Constituyente, aspiración urgente de más del 80% de los ecuatorianos podría ser más de lo mismo, si no empezamos a recuperar espacios políticos que promuevan la participación y que son nuestros por naturaleza para ejercer los derechos ciudadanos.

A pesar de las zancadillas que los políticos tradicionales pusieron para impedir la Consulta Popular que dará paso a la Asamblea Constituyente, ésta finalmente se realizará por la presión de miles de ciudadanos y movimientos sociales.

El Congreso Nacional nos volvió a demostrar que allí existen alianzas desechables que solo se generan para asegurar su propia subsistencia. Muchos de ellos cumplen con las formalidades pero adolecen de ideología, por lo tanto se pueden juntar, separar y luego volver a juntar. El nombre de un partido en las actuales circunstancias es una especie de empaque que va cambiando en la medida que logre decirle a la gente que ese producto va a resolver algún problema.

Qué esperamos entonces los jóvenes… En primer lugar generar espacios para convertirnos en ciudadanos activos, para sentir que nuestra opinión es tomada en cuenta pues existen muchas ganas de hacer cambios.

Por ello se vuelve imperativa la participación de la comunidad universitaria en todo el proceso de la Asamblea, por la necesidad de un cambio profundo en las estructuras de la sociedad que posibilite trazar un camino para acabar con la corrupción, la injusticia, inequidad y enrrumbar al país hacia el bienestar, la libertad y la justicia. Elegir, tal como se menciona en el cuento "Alicia en el país de la maravillas", dependerá del camino al cual queremos llegar.

Pero, esta participación no debe limitarse únicamente a dar el voto en el proceso de la consulta y la elección de representantes, esto sería seguir en parte presos de la vieja política que anula la actoría de los sujetos en la construcción de la sociedad.

Debemos participar activamente con propuestas que toquen los puntos más sensibles de sociedad donde se atrincheran los males que detesta la ciudadanía. Esto es la estructura económica y financiera que se erige como un eje central en la organización de la vida de las personas y el cambio de la estructura política que promueve injusticia y corrupción. Entramos en un prolífico periodo político al cual debemos concurrir con la más entusiasta y sincera discusión de los temas mencionados.

En la UPS hemos iniciado ya un proceso de reflexión a través de foros organizados por la Comisión Política y por los estudiantes, luego de los cuales se gestarán al calor de la participación propuestas que recojan nuestros sueños.

Finalmente aprovechamos la ocasión para dar la bienvenida a nuestros estudiantes en este nuevo semestre académico, especialmente a aquellos que recién se integran a la UPS. Esperamos que logren las metas que se han propuesto y que disfruten de esta vida universitaria.

Seguir el ejemplo de Don Bosco: convertirnos en artífices de la no violencia activa

notiUPS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

IUS

NOTIUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana.

Consejo Editorial:
Armando Romero, Luis Alvarez, Martha Escobar, Rubén Bravo
Editora:
Mónica Ruiz Vásquez
Corrección de estilo:
P. Marcelo Farfán, sdb
Coordinador Cuenca:
Jorge Galán
Equipo periodístico Cuenca:
Patricia Morales, Araceli Siguencia, Gabriela Brito, Fabiola Valdivieso, Adrián Chica, Cynthia Torres
Coordinadora Guayaquil:
Karina Hidalgo
Equipo periodístico Quito:
Paúl Villavicencio, Ambar Proaño, Paúl Miño, Karlos Gualotuña, Rolando Goyes, Víctor Conchambay, Verónica Moncayo
Coordinador Fotográfico:
Miguel Ángel Chávez
Diseño y Diagramación:
Editorial Abya Yala
Impresión:
Editorial Abya Yala
Correo electrónico:
notiups@uio.ups.edu.ec
Tiraje: 12,000 ejemplares

Desde la alegría del arco iris a una nueva sociedad

Por: Ricardo Carrillo. Docente UPS.

En los actuales momentos, la sociedad ecuatoriana se encuentra en una profunda discusión sobre la Asamblea Constituyente, la pregunta es: ¿Qué esperamos de ella?, o ¿Para qué impulsarla? Si nos remitimos brevemente a la historia, podremos recordar que las distintas constituyentes respondieron a un estereotipo de Nación (uninacional), a un tipo de ciudadano 'el blanco' o 'blanco-mestizo', los otros fueron invisibilizados pues se les negó la posibilidad de entrar en ésta categoría. En este contexto, el Estado como institución respondió y sigue respondiendo a los privilegios de los sectores que controlan el poder económico y político, así las constituciones se elaboraron a la medida de sus necesidades.

La reforma a la constitución de 1998, fruto de presión de los movimientos sociales, en la parte declaratoria o dogmática y en cuanto a los derechos colectivos, es una de las mejores de América Latina, pero en sentido pragmático es inviable. Lo que ha generado es una permanente inestabilidad política, agudizamiento de los problemas sociales y un mayor enriquecimiento de los sectores que controlan el aparato económico.

La nueva Asamblea Constituyente es un reto para la sociedad en su conjunto, pero sobretodo, es un desafío para los partidos políticos, movimientos sociales y demás actores de la sociedad.

Lo que está en juego es re-pensar un nuevo concepto de nación que trascienda de lo uninacional a lo plurinacional, de un tipo de ciudadano homogéneo a un ciudadano diverso e intercultural.

La nueva Constitución, debe sentar las bases para construir una nueva hegemonía pensada desde los sujetos históricos, donde los jóvenes, mujeres, niños, indios, afroecuatorianos y mestizos iniciemos la refundación de la nación equitativa y solidaria.

En este contexto los movimientos sociales y los partidos políticos de tendencia plural y democrática tienen como reto estructurar un gran frente que lleve las propuestas de la mayoría de la sociedad. Sentar las bases de la nueva sociedad intercultural, es pensar en la alegría del arco iris.

Lo que está en juego es re-pensar un nuevo concepto de nación que trascienda de lo uninacional a lo plurinacional, de un tipo de ciudadano homogéneo a un ciudadano diverso e intercultural.

La responsabilidad ética de la UPS en la Asamblea

Por Rubén Bravo. Docente UPS

Vivimos un tiempo de crisis donde los paradigmas de comprensión, los valores, las instituciones entre otros elementos creados por la modernidad, han demostrado su obsolescencia y están dejando de ser relevantes para la sociedad. Esto se evidencia en la paulatina pérdida de legitimidad de las instituciones, el agotamiento del Estado y la democracia Liberal, así como la incapacidad de la ciencia para comprender la nueva época en que vivimos y resolver los grandes problemas nacionales.

La Universidad Politécnica Salesiana consciente de la importancia del momento histórico que vive el país, está organizando mesas de discusión en torno a los temas: Desarrollo y Economía, Educación e Interculturalidad, Derechos y Reforma Política

En este contexto, la mayoría de la sociedad se ha planteado la realización de una Asamblea Constituyente, que no implica reformar la Constitución en términos de corregir tal o cual texto. Una Asamblea Constituyente es un poder de la sociedad que tiene la capacidad de constituir una nueva organización, por lo tanto, salir de un gran mercado de consumidores donde impera la soledad del yo, para ir hacia una comunidad solidaria, participativa y deliberarte.

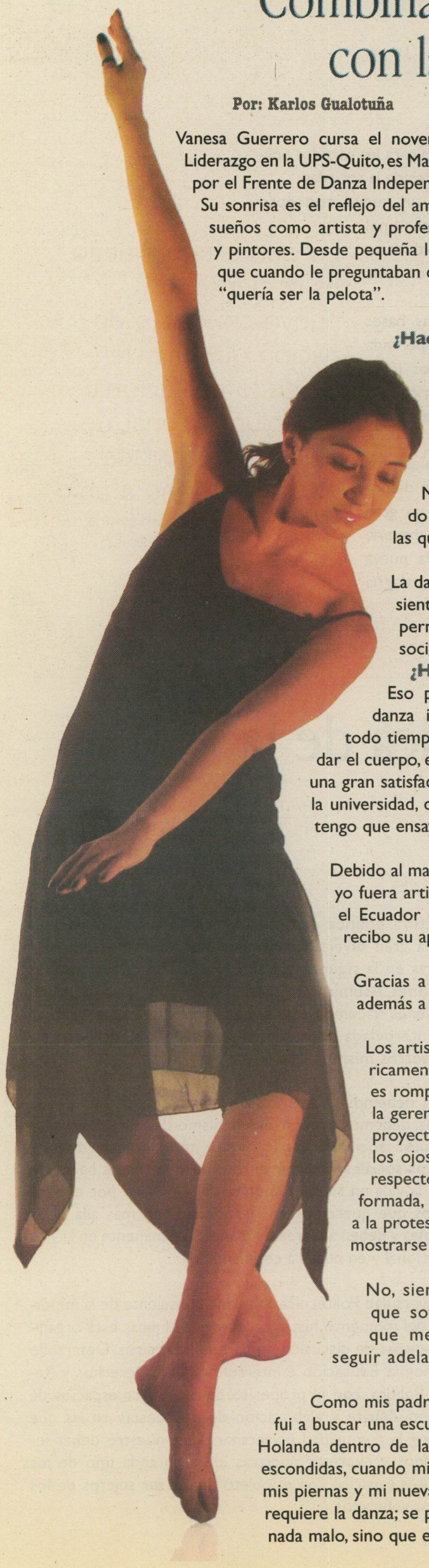
Esto implica pensar un nuevo Estado, una nueva economía que responda al bienestar de todos en armonía con el medio ambiente, como condición para el mantenimiento de la vida. Se trata también de organizar una nueva estructura política que garantice la justicia y promueva que la gran diversidad del país *sea parte* de éste, *tenga parte* en la riqueza social y *tome parte* en las grandes dediciones. Asumir esta tarea, no sólo es una necesidad de quienes hacemos este país, también es una obligación ética interpelada por la condición de vida de los otros y de nosotros mismos.

Si bien debemos plasmar estos anhelos en un cuerpo de normas, debemos superar el fetichismo de la ley. Construir una nueva sociedad implica sobre todo, transformar las prácticas sociales y asumir el reto de vivir juntos haciendo juntos la vida en su dimensión social y pública, por ello los cambios que queremos en la sociedad van más allá de la Asamblea y deben alojarse de manera permanente en la vida institucional y en nuestra cotidianeidad.

La Universidad Politécnica Salesiana consciente de la importancia del momento histórico que vive el país, está organizando mesas de discusión en torno a los temas: Desarrollo y Economía, Educación e Interculturalidad, Derechos y Reforma Política, con el propósito de promover espacios de reflexión, debate y elaboración de propuestas en las que participe la comunidad universitaria. Es nuestro deber informarnos y expresar nuestras ideas en cada uno de los diferentes espacios con el objeto de los ser sujetos de los cambios anhelados.

"Combinar la gerencia con la danza"

Por: Karlos Gualotuña



Vanesa Guerrero cursa el noveno semestre de Ingeniería en Gerencia y Liderazgo en la UPS-Quito, es Maestra en Pedagogía en Danza, título otorgado por el Frente de Danza Independiente de la Casa de la Cultura Ecuatoriana. Su sonrisa es el reflejo del amor por su trabajo y la combinación de sus sueños como artista y profesional. Proviene de una familia de cineastas y pintores. Desde pequeña le encantaba el baile y el movimiento, tanto, que cuando le preguntaban qué quería ser de grande, ella respondía que "quería ser la pelota".

¿Hace cuánto tiempo practicas la danza?

Desde niña participé en interescolares e intercolegiales bailando folklore, a los 18 años seguí ballet clásico y danza contemporánea, actualmente bailo para el Frente de Danza Independiente de la Casa de la Cultura Ecuatoriana, para la Escuela Metropolitana de Danza y además he realizado coreografías para los colegios y escuelas en las que trabajo.

¿Qué significa la danza para ti?

La danza es una manera de expresar lo que uno siente con el corazón y con el alma, además permite reflejar diferentes realidades de la sociedad.

¿Has tenido problemas con tu tiempo?

Eso podría decirse que es lo duro, porque la danza implica constancia, perseverancia y sobre todo tiempo, porque se debe guardar una técnica, cuidar el cuerpo, estirarse; es doloroso, pero a la vez obtienes una gran satisfacción. Tengo organizado mi tiempo para ir a la universidad, dar clases e ir a la escuela de danza, donde tengo que ensayar hasta las nueve de la noche.

¿Y en tu casa qué opinan?

Debido al maldito capitalismo, mis padres no querían que yo fuera artista, porque es bien sabido que el artista en el Ecuador es mal remunerado. Ahora gracias a Dios recibo su apoyo.

¿Giras?

Gracias a la danza he viajado por casi todo el país, además a España, Colombia y Alemania.

¿Proyectos?

Los artistas en el país trabajan muy emotiva y empíricamente, sin una previa planificación. Mi intención es romper este esquema y unir éstas dos carreras: la gerencia con la danza para evaluar y diseñar mis proyectos, crear una escuela de baile para abrir los ojos de la niñez y la juventud ecuatoriana con respecto al arte; y una vez que mi escuela esté formada, crear más coreografías, enfocadas siempre a la protesta en contra del capitalismo y sobre todo a mostrarse uno mismo tal y como es.

¿Has cumplido tus sueños?

No, siempre tengo un sueño más amplio, creo que soy demasiado soñadora, pero eso es lo que me mantiene viva y me da fuerzas para seguir adelante.

¿Anécdotas?

Como mis padres no aceptaban mi vocación, secretamente fui a buscar una escuela de danza y conseguí una beca de Hibos Holanda dentro de la Casa de la Cultura. Comencé a bailar a escondidas, cuando mis papás empezaron a ver los moretones de mis piernas y mi nueva tendencia de vestir por la comodidad que requiere la danza; se preocuparon y tuve que decirles que no era nada malo, sino que estaba estudiando danza.



Un espacio para la música

Por: Paúl Miño

Con las primeras notas del bolero "Triunfamos", los presentes en el auditorio Bartolomé de las Casas de la UPS – Quito estallaron en aplausos y gritos. Era la tercera presentación que realizaba Paúl Villavicencio (estudiante de periodismo) como parte de un evento organizado por Pastoral y la Escuela de Comunicación en diciembre pasado.

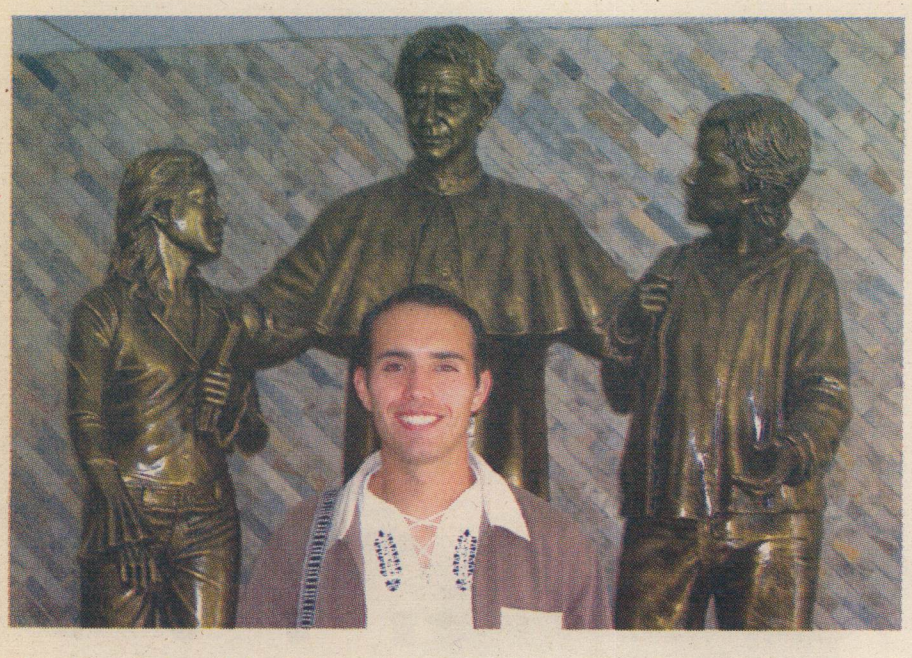
Recientemente ganó el concurso La Hora Nacional organizado por Canal Uno. Motivado por el más grande logro de su carrera, según dice, ha iniciado una serie de presentaciones y está produciendo su segundo disco con el que espera darse a conocer en el Ecuador.

En aquella ocasión, como en las anteriores, el auditorio estaba repleto y Paúl interpretó más de cinco temas cuando la planificación original previó tres; gracias a un público que gritando "¡Otra, Otra!", lo hacían reaparecer en el escenario.

Semanas antes, Paúl se había presentado en el auditorio Cándido Rada. Un hecho fortuito dejó sin energía eléctrica a la UPS, y en medio de la oscuridad total, levemente atenuada por los teléfonos celulares, Paúl continuó su presentación cantando a capela, respaldado por un público que coreaba "Con *el alma en los labios*", ese homónimo de Medardo Ángel Silva. Los estudios nunca apagaron su afición por la música, la cual trae desde su adolescencia. Estudió en el conservatorio Franz Liszt para moldear su voz. Entre sus apariciones más importantes destacan los primeros lugares en el concurso de talentos de radio América así como las semifinales en el concurso "Nace Una Estrella".

De misión al África

Por: Paúl Miño



Para éstas fechas debería ya estar en África, precisamente en Kenya a donde llegará como misionero. Jaime Sarmiento tiene 25 años y en diciembre pasado se incorporó de la carrera de Gerencia y Liderazgo de la UPS-Quito. Planea regresar a Ecuador en un año y volcar sus experiencias en pueblos del oriente ecuatoriano.

La pregunta de cajón: ¿Cómo surgió la posibilidad de llevar a cabo este viaje?

Hace varios años vinieron a la universidad miembros de la Comunidad Misionera San Pablo y María Madre de la Iglesia de Colombia. Me interesé por su trabajo con los pueblos del África y empezamos a contactarnos vía telefónica y correo electrónico, especialmente con el padre Albert Salvans, quien me invitó a participar de esta experiencia.

¿Contribuyó la universidad en la formación de este anhelo?

Claro, primero a través de la cátedra y el contacto con los profesores, quienes me orientaron hacia el trabajo social y el servicio a la gente. Segundo, con los proyectos que hemos realizado dentro de la carrera y el trabajar con fundaciones de ayuda.

¿En qué parte de África vas a realizar tu trabajo?

Es en el sector de Lokitaung, en la zona norte de Kenya. Primero viajaría hasta Nairobi, la capital, para luego llegar hasta la comunidad. Allí vamos a trabajar principalmente con la tribu Turkana, que es un grupo étnico nómada, que viven del pastoreo de cabras. Es un sector algo conflictivo por problemas en la frontera entre Sudán y Etiopía.

¿Cuál será tu trabajo en es esa región?

La comunidad trabaja en torno a lo que es el agua, la alimentación, salud y educación; colaboran con ellos enseñándoles formas de cultivo de alimentos básicos en esos terrenos desérticos, a través de sistemas de riego. Mi idea es permanecer un año y si se puede un poco más; primero debo dedicar un tiempo para el proceso de inducción y adaptación al entorno, para que pueda desenvolverme y que la comunidad se sienta conforme con mi trabajo.

¿Hay algo que te atemorice, su geografía, el clima, las enfermedades...?

En realidad temores no tengo. El clima no me preocupa y respecto a las enfermedades estoy seguro que con las vacunas y el cuidado necesario no pasará nada. Lo que me parece difícil es la adaptación a la cultura de los pueblos... cómo es su contacto con las personas, qué es bueno, malo o incorrecto.

¿Qué esperas conseguir para tu formación personal de este viaje al África?

Esa es la parte más compleja... deseo cumplir mi sueño de trabajar allá, además de fortalecer mi vocación de servicio y desarrollar más habilidades para la organización de proyectos con comunidades. Quiero romper esa inquietud de ¿qué hago con mi vida? y encontrar mi camino.

¿Tus planes al regresar a Ecuador?

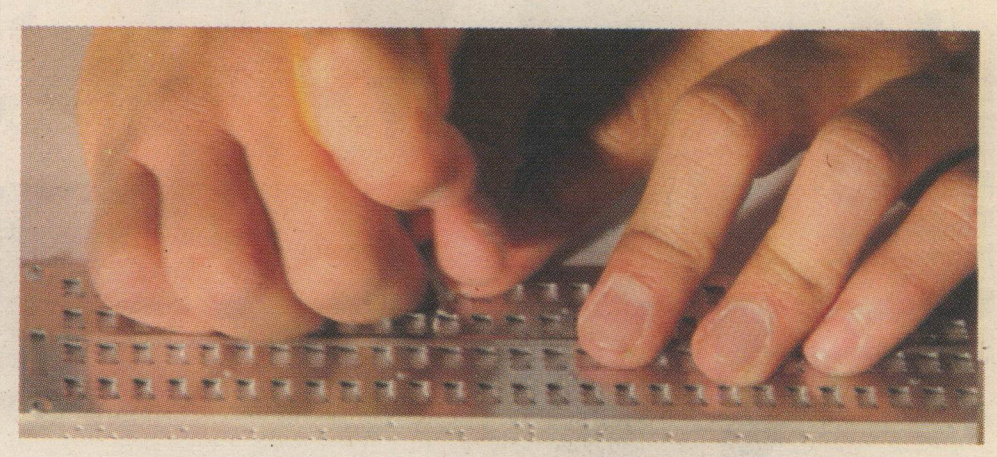
Me gustaría seguir estudiando y contrastar la realidad que vea con la que existe en el país, para recuperar estas experiencias y trabajar por comunidades en el oriente o en otros sitios apartados que puedan tener problemas similares.

Braille para videntes

"Quisimos que las personas videntes conozcan y tengan conciencia sobre nosotros: los no videntes. Si aprenden nuestro sistema de lecto-escritura será más fácil que comprendan que ésta limitación no es una barrera para ser estudiantes", señala Mauricio Suárez al referirse a la motivación que tuvieron él y sus compañeros para organizar en la UPS-Girón un taller de capacitación en el Sistema Braille para estudiantes y profesores.

Fue en la materia de Micromedios (5to.nivel de Periodismo) en donde Mauricio y Lenin Carrera como capacitadores del taller, junto con el profesor Miguel Ángel Soto y el resto de sus compañeros organizaron la campaña que capacitó a cerca de cien personas en el manejo de esta forma de lecto-escritura para ciegos. El taller duró cuatro horas.

Mauricio consiguió las regletas (tableros en los cuales se imprimen los puntos) y el punzón (especie de lápiz con punta metálica) de la Dirección de Educación Especial del Ministerio de Educación y el Proyecto A.G.O.R.A (Aulas de gestión ocupacional regional para América). "Tuve excelentes alumnos, aprendieron rápido y con mucha ilusión" señaló "Mauri" como lo llaman sus amigos. A mitad de este semestre planean realizar otro taller. Para ello se informará a través de las carteleras y la página web.



De tomates y postes

A Mauricio le tomó seis horas aprender a leer y escribir en el Sistema Braille, la pérdida de su visión en cambio se inició cuando tenía 12 años y duró cerca de un año. Ahora tiene 21, estudia Comunicación Social y quiere ser locutor de radio. Condiciones no le faltan, tiene una voz amable, cercana y cálida, tal como es él. Las imágenes se le empezaron a poner borrosas a partir de los 11 y los lentes que usaba ya no le permitían ver de lejos.

Fue entonces que en su mente se empezaron a grabar aquellos hermosos paisajes de la vía Quito – Loja que contempló muchas veces, cada vez que viajaba con su familia, pues su madre es de allá. También los rostros de sus padres, abuelos y sus 2 hermanas.

Tiene una enfermedad genética, le dijeron los médicos, pero es el único en su familia que la padece, ni sus abuelos, bisabuelos o tatarabuelos la tuvieron. Se llama Degeneración Tapeto Retinal y produce ceguera paulatina.

Ante lo que era cada vez más evidente fue primero a CEFOCLAC, un centro de formación y capacitación laboral para ciegos. Allí aprendió orientación y movilidad, a ubicarse dentro de la casa y manualidades. Ahora parte de su dieta es la zanahoria y una serie de vitaminas para detener el proceso de pérdida total de la visión y, a parte de aplastar por casualidad bolsas con tomates en el bus o pedir ayuda a algún poste, Mauri nos hace ver cada día el lado maravilloso de la vida solo al disfrutar de su alegría.

Rotulación de la UPS-Girón en Sistema Braille

Paralelamente a la capacitación en el Sistema Braille cinco estudiantes no videntes de la UPS-Girón (Marisabel Betancur, Wilmer Miranda, Paúl Castañeda y Rita Villagómez) apoyados por Patricia Jara de Bienestar Universitario, iniciaron la rotulación de aulas y oficinas en este sistema. Esto servirá para que la UPS pueda obtener la calificación de accesibilidad para personas con limitaciones que da el Municipio de Quito y el CONESUP. Si la UPS quiere alcanzar la totalidad de la norma deberá implementar ascensores, rampas, baños para personas con discapacidad física, además de la rotulación. Sobre la infraestructura académica se deberán dar facilidades para que personas con alguna limitación puedan estudiar. Los estudiantes no videntes usan textos digitalizados (aquellos en Braille son costosos y demoran tres meses en llegar). Por medio de un escáner copian los libros que luego se ingresan a la computadora para ser leídos por un lector de pantalla llamado JAWS.

Ganándose la vida

Por: Andrés Jijón





acción estudiantil

Club de emprendedores propone presidente de FEUPS - Guayaquil

Fomentar la participación de los estudiantes a través de asambleas para que expresen sus ideas, opiniones, críticas y así crear espacios de consenso entre jóvenes y directivos es uno de los ofrecimientos de Héctor Galarza, nuevo presidente de la Federación de Estudiantes de la UPS Guayaquil. Galarza, de 21 años y estudiante de Ingeniería de Sistemas. Planea formar un club de emprendedores para que allí se desarrollen trabajos académicos, proyectos e ideas de negocios.

Mejorar atención a estudiantes ofrecen representantes de la FEUPS - Cuenca

Juan Carlos Astudillo es el coordinador electo de la FEUPS – Cuenca. Mejorará la atención a los estudiantes en lo académico, deportivo y social. Su Movimiento de Acción Salesiana (MAS) fue la lista ganadora con 1807 votos frente a la lista IES con 923. Como sub coordinador fue elegido Mesías Vizuete. Como coordinadores y subcoordinadores de las facultades quedaron: Andrés Hurtado, Edisson Quintuña, Juan Palacios, Darío Heredia, Jhansy López, Alejandro Parra, Fabián Moscoso y Patricia Torres.

Nuestras últimas publicaciones





"Voluntad política para cumplir con la opinión popular"

El analista político y profesor de la UPS, Edgar Tello, sostiene que lo primero que se requiere para la realización de una Asamblea Constituyente es voluntad política para cumplir con la opinión popular y luego la insistencia de la puesta en marcha del proceso por parte de los actores políticos comprometidos con el cambio.

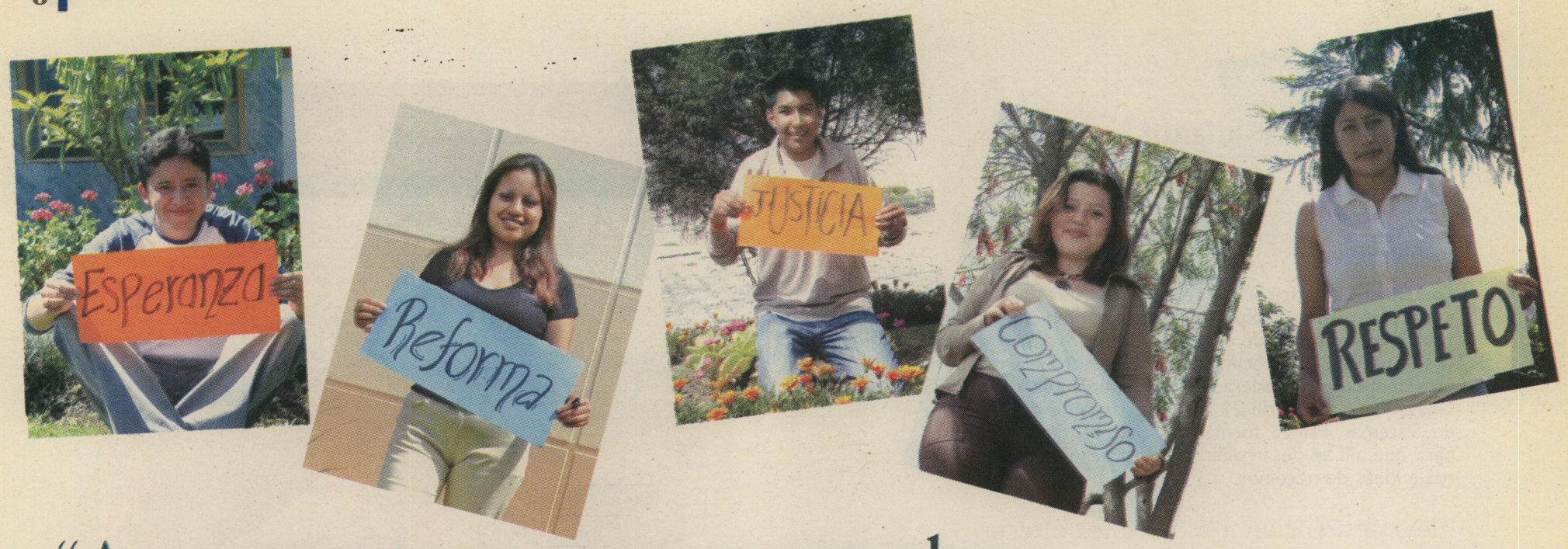
1. ¿Qué es una Asamblea Constituyente?
Una Asamblea Constituyente es un espacio de confluencia, de construcción de una voluntad política, de un país, con dos posibles objetivos: organizar un nuevo estado-nación y hacer un proceso de reestructuración, de refundación de un país.
El primero se da cuando hay sociedades que se liberan y se vive un proceso de independencia, como el caso de Ecuador en 1830. Estos estados pueden llegar a una profunda crisis donde se necesite una refundación: aquí se aplicaría la Asamblea Constituyente para este fin.

2. ¿Refundar el país se refiere a cambiar las bases de la Constitución?
Cambiar las estructuras económicas y políticas del país que se expresen en una nueva Constitución.

3. ¿Cuándo fue la última Asamblea Constituyente en el Ecuador?
En 1998 hubo un cambio estructural a favor del Neoliberalismo, se retiró de lo económico el modelo desarrollista, instaurándose el neoliberal. Hoy el sistema neoliberal ha fracasado por lo que se requiere una reorganización del Estado y la sociedad ecuatoriana.

4. ¿Cuál es el propósito de ésta la Asamblea Constituyente de aprobarse la Consulta Popular?
Existen varias vertientes, una de ellas es que la sociedad ecuatoriana ha pedido cambios considerando que se vive una época de crisis política y económica. Crisis económica porque ha sido la aplicación de un modelo neoliberal y crisis política porque han existido falta de acuerdos en los grupos de poder y una democracia restringida, por lo que la sociedad debe promover una serie de cambios estructurales.

Por: Paulina Martínez, Daniela Moya, Johanna Noboa, Jennifer Richardson.



"Argumentos que persuadan y desarmen a quienes quieran seguir actuando inconvenientemente con el país"

Por: Ambar Proaño

Para Julio César Trujillo, especialista en Derecho Constitucional, la Asamblea Constituyente debe transformar ideas en normas incluyentes, participativas, democráticas.

¿Cuál es su lectura del momento político actual?

Existe una gran dispersión tanto de las expectativas que los diferentes sectores del pueblo ecuatoriano tienen al respecto de lo que puede hacer la Asamblea Constituyente y de lo que se espera de ésta. La dispersión radica en las fuerzas que quisieran estar presentes en la Asamblea y la falta de ideas que tengan sustento en la realidad del país y ciencia del Derecho para transformar esas ideas en normas de la Constitución Política.

Cuando usted visitó la UPS se refirió a problemas específicos que deben ser resueltos, entre ellos la homogenización de la población, el ordenamiento territorial, derechos y garantías para la representación (integrando a todos), sistema político (participación de universidades e instituciones económicas), sistema electoral y participación ciudadana. ¿Cómo concretar esos planteamientos a través de la Asamblea?

La población ecuatoriana no es homogénea ya que los distintos grupos culturales étnicos forman verdaderas naciones y bien puede el Ecuador no solo definirse sino organizarse como estado plurinacional. En cuanto al territorio, el Ecuador no solo es un país fragmentado socialmente sino además es un país tremendamente inequitativo en desarrollo y riqueza, hay ciudades e incluso regiones relativamente desarrolladas, pero la mayoría sumamente atrasadas por lo cual es necesario convenir un ordenamiento territorial que responda a la diversidad con justicia y solidaridad lo cual promueva el desarrollo armónico y equilibrado en todo el territorio ecuatoriano, de manera que cualquier lugar tenga satisfechas las necesidades básicas de una vida digna.

¿Y sobre el sistema político?

Para mí el sistema presidencial no funciona en la mayoría de estados y por supuesto no funciona en el Ecuador, por lo que habría que pensar en otra forma de organizar el poder para formar un verdadero sistema político, con las instituciones que el Ecuador necesita a las que se les asigne funciones específicas, respetando la división de poderes. Es necesario tomar en cuenta las otras instituciones públicas no estatales como las universidades. Además de un sistema de partidos que guarde armonía con la forma de organizar el poder, para logar un mecanismo de participación permanente del pueblo ecuatoriano en las decisiones que tiene que tomar los distintos órganos del estado.

¿Qué han aportado al país las anteriores asambleas constituyentes?

Desde 1830 hasta ahora el Ecuador ha avanzado, no como quisiéramos, pero mucho más de lo que creemos. El Ecuador hoy no es lo que era hace 50 años, ni siquiera hace 30, ciertamente muchas cosas siguen siendo insatisfactorias, hay una evolución demasiado lenta lo que exacerba la paciencia, sin embargo la mayor deficiencia es que no hemos llegado a organizarnos políticamente para garantizar la aptitud de recibir las demandas del pueblo y transformarlas en políticas públicas. Nos han dejado en su mayoría una cultura política deficiente.

¿ Habrá un cambio en el país o seguiremos atados a los grupos de poder?

El Ecuador es una sociedad oligárquica, por que cuando salimos de un grupo de poder caemos en otro. Pero a esta sociedad oligárquica no podemos superarla sino es con una transformación en todos los órdenes. No la vamos a poder resolver solamente combatiendo a las cabezas visibles, sino teniendo conciencia de que nosotros somos parte de esa sociedad oligárquica y que la alimentamos cuando deseamos incorporarnos a las minorías que deciden la economía, educación, política, sin transformar las instituciones ni nuestro comportamiento como ciudadanos, ya que tenemos una deficiencia de ciudadanía.

¿Cómo debería funcionar esta Asamblea, el tiempo, modo de elección de los asambleístas...?

No hay recetas, se aspira hacer lo que sea posible, debería ser una Asamblea lo suficientemente representativa sin excluir a nadie. Tiene que trabajar el tiempo que requiera para hacer las reformas que se puedan hacer desde la Asamblea y por medio de la Constitución, pero hay que estar concientes que las necesidades del Ecuador van más allá de lo que se puede hacer en una Asamblea la cual no hace milagros.

¿El presidente Correa ha cedido ante el poder político?

El poder político hoy está aparentemente representado por la presencia del 83% de nuevos miembros, pero al darse las mismas prácticas de siempre determinan que hay factores reales de poder que van más allá de la voluntad individual de las personas. No son los problemas éticos sino estructurales los que frenan nuestro desarrollo, sin que dejar de repudiar los comportamientos antiéticos.

¿No estamos viviendo más de lo mismo? ¿Cuáles serían las consecuencias si así lo fuera?

Hay que insistir en las cosas positivas del momento estimularlas y combatir con la razón y muchos argumentos las cosas que se hacen mal en este país, para que estos argumentos persuadan a las mayorías y desarmen a aquellos que quieren seguir actuando inconvenientemente para con el país.

Análisis Financiero de la Universidad Politécnica Salesiana

Queremos poner en conocimiento de la comunidad universitaria el análisis de la gestión económica durante el año 2006 de la UPS el mismo que contiene información administrativa y financiera de interés. En el presente documento podrán encontrar por ejemplo de dónde la universidad obtiene sus recursos y a qué campos los destina así como el crecimiento que ha experimentado la UPS en este último año.

Al 31 de diciembre del 2006 la UPS presentó la siguiente información financiera mediante sus balances:

BALANCE GENERAL[1] UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA A DICIEMBRE DE 2006				
ACTIVO				22,609,346
ACTIVO FIJO			14,063,539	
Inmovilizado material		14,045,718		
Infraestructura	9,736,354			
Equipamiento	6,763,052			
Depreciación acumulada inmovilizado material	-2,453,688			
Participaciones		11,277		
Créditos		6,544		
ACTIVO CORRIENTE			7,987,818	
Tesorería		2,809,260		
Deudores		4,942,643		
Existencias		235,915		
OTRAS CUENTAS ACTIVO			557,989	
Licencias Marcas y Patentes		134,827		
Seguros, Suscripciones Prepagadas y Otros		40,110		
Activos Amortizables		370,722		
Garantías		12,330		
PASIVO				5,763,676
EXIGIBLE A LARGO PLAZO			1,869,353	
Bancos e instituciones crediticias		1,169,253		
Otros acreedores (Inspectoría)		700,100		
EXIGIBLE A CORTO PLAZO			3,894,323	
Cuentas de correspondencia		1,769,829		
Deudas con proveedores		592,295		
Otras deudas		1,532,199		
Obligaciones Laborales y Patronales	571,879			
Obligaciones Tributarias	40,803			
Cuentas por pagar proyectos	822,455			
Ingresos Anticipados y Otros	97,062			
PATRIMONIO				16,845,670
PATRIMONIO NETO			16,845,670	
Patrimonio Neto		11,836,907		
Resultados		5,008,763		
Resultados del ejercicio Anterior	1,373,669			
Resultados del ejercicio presente	3,635,094			
PATRIMONIO + PASIVO				22,609,346

[1] Información proporcionada por la Dirección Financiera de la Universidad.

ESTADO DE RESULTADOS[2] UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA ENERO DICIEMBRE DE 2006		
INGRESOS		20,310,252
INGRESOS INSTITUCIONALES	2,853	
INGRESO POR SERVICIOS	16,044,953	
OTROS INGRESOS	4,158,247	
INTERESES FINANCIEROS	99,113	
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	5,086	
GASTOS		16,675,157
GASTOS DE ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	1,364,378	
GASTOS DE GESTION DE INVERSIONES	614,322	
GASTOS DE ESTRUCTURA	14,223,322	
GASTOS VARIOS	242,226	
INTERESES PAGADOS	205,273	
GASTOS EXTRAORDINARIOS	25,636	
RESULTADO DEL EJERCICIO		3,635,095

[2] Información proporcionada por la Dirección Financiera de la Universidad.

ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Revisando algunas cifras podemos llegar a determinar algunos comentarios con respecto a la situación financiera de la UPS. Si consideramos que los Activos Totales equivalen a la suma del pasivo más el patrimonio podemos observar lo siguiente:

CUENTA	2005	%	2006	%	Incremento	%
ACTIVO	17,372,565	100%	22,609,351	100%	5,236,787	30%
PASIVO	3,960,376	23%	5,763,680	25%	1,803,304	46%
PATRIMONIO	13,412,189	77%	16,845,672	75%	3,433,483	26%

La relación que se tiene es la correcta ya que el apalancamiento financiero es bajo, por cada dólar de activo se tiene 75 centavos en el patrimonio. Esto refleja que el manejo es el adecuado de acuerdo al tipo de institución que es.

En cuanto a la composición de activo podemos verificar, que la relación activos fijos y circulantes ha cambiado notablemente, de 71:29 a 62:35.

Este análisis evidencia básicamente un incremento en la infraestructura, (ACTIVOS FIJOS) por 1.8 millones de dólares y un notable incremento en el circulante por 3 millones como resultado de destinar mayores recursos a créditos tanto entre sedes como educativo y a empleados y funcionarios.

En cuanto a las inversiones en infraestructura aparecen en el siguiente cuadro:

CUENTA	INVERSION
Equipo Computación	768,837
Construcciones en Proceso	601,522
Maquinarias y Equipos	383,439
Laboratorios	179,219
Muebles y enseres	151,369
Edificios	134,243
Instalaciones	78,187
Libros	65,971
Otros	92,415
TOTAL DE INVERSIONES	**2,455,201**
(-) Depreciación	-646,502
INCREMENTO NETO	**1,808,699**

Un dato interesante es que el resultado general del ejercicio asciende a 3.64 millones, lo que significa que por cada 100 dólares de beneficio 67 se destinan a mejorar la infraestructura de la universidad, principalmente en laboratorios incluidos los de computación y construcción de aulas con el fin de ampliar y mejorar el servicio a los estudiantes

Al respecto del análisis del Estado de Resultados, se puede obtener el siguiente cuadro:

CUENTA	2005	%	2006	%	Incremento	%
INGRESOS	17,361,887.97	100%	20,310,253.63	100%	2,948,366	17%
GASTOS	14,979,732.57	86%	16,675,158.96	82%	1,695,426	11%
RESULTADOS	2,382,155.40	14%	3,635,094.67	18%	1,252,939	53%

Se puede observar que los ingresos han experimentado una sensible mejora con respecto al año anterior, es decir no solo han aumentado (17%), sino que su crecimiento es mayor al del gasto (11%), dando como consecuencia un 53% de incremento en la cuenta de resultados. Por otro lado se evidencia un esfuerzo por racionalizar el gasto, ya que en el 2005 se gasto 86 centavos por cada dólar de ingreso, mientras que para este año la relación ha bajado a 74 centavos gastados por cada dólar obtenido.

Dentro de este mismo apartado, resulta interesante conocer los componentes del ingreso, en otras palabras averiguar de dónde obtiene la universidad sus recursos:

La estructura del ingreso básicamente se ha mantenido, 79% ingresos generados por los servicios educativos y un 20% de asignaciones del estado y donaciones del impuesto a la renta. Tanto los ingresos por servicios como asignaciones han crecido en el orden del 17% y 19% respectivamente.

CUENTA	2005	%	2006	%	Incremento	%
INGRESO POR SERVICIOS	13,736,175.71	79.1%	16,044,953.44	79.0%	2,308,778	17%
OTROS INGRESOS	3,501,622.04	20.2%	4,158,247.23	20.5%	656,625	19%
INTERESES FINANCIEROS	88,938.08	0.5%	99,113.53	0.5%	10,175	11%
OTROS	35,152.14	0.2%	7,939.43	0.0%	-27,213	-77%
TOTAL INGRESOS	17,361,888	100.0%	20,310,254	100.0%	2,948,366	17%

En cuanto al Gasto podemos analizar también la composición del mismo:

CUENTA	2005	%	2006	%	Incremento	%
SUELDOS	9,792,029	65.4%	11,042,283	66.2%	1,250,254	12.8%
SERVICIOS	1,160,580	7.7%	1,393,530	8.4%	232,950	20.1%
DEPRECIACIONES	737,626	4.9%	735,409	4.4%	-2,217	-0.3%
GESTIÓN INVERSIONES	458,947	3.1%	614,323	3.7%	155,376	33.9%
OTROS GTOS.ESTRUCTURA	486,261	3.2%	447,820	2.7%	-38,442	-7.9%
SUMINISTROS Y MATERIALES	462,213	3.1%	416,263	2.5%	-45,950	-9.9%
OTROS	1,882,077	12.6%	2,025,531	12.1%	143,454	7.6%
TOTALES	14,979,733	100.0%	16,675,159	100.0%	-38,442	11%

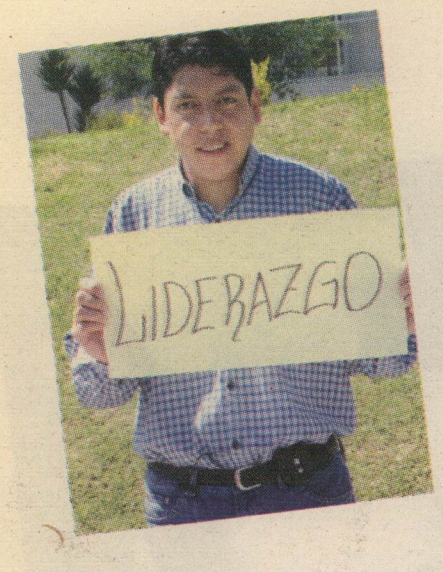
Podemos constatar que la universidad no tiene problemas para hacer frente a sus obligaciones de corto plazo. Mientras que con el rubro de solvencia, la situación es prometedora pues la universidad está en condiciones de acceder a créditos de largo plazo, y en condiciones óptimas de negociación en cuanto a tasas y formas de pago que le permiten financiar bienes de capital duraderos como laboratorios, construcciones e instalaciones.
El rubro más importante del gasto corresponde a sueldos y salarios (66%), el cual ha tenido un incremento importante del 13%, debido no precisamente a incrementos de sueldos o de número de profesores, sino más bien a las indemnizaciones que la universidad ha tenido que enfrentar en el último año, situación que ha puesto en evidencia la necesidad de establecer procesos de contratación ajustados a la realidad laboral de nuestro país. A pesar de ello, el peso del rubro Salarios con respecto del total de los gastos sigue siendo del orden del 66%.

Por otro lado se puede apreciar el esfuerzo por mantener las instalaciones y la infraestructura de la universidad que en el caso más evidente alcanzó un incremento cercano al 34%.

En el caso de la rentabilidad el resultado obtenido en el presente año alcanza el 18% (respecto de los ingresos), superior en cuatro puntos al año 2005, evidenciando un manejo cuidadoso y diligente por parte de sus autoridades y directivos por mantener a la universidad como un proyecto sostenible y auto sustentable en el tiempo.

Mediante los indicadores financieros analizados es posible apreciar un mejor desempeño de la gestión tantio administrativa como financiera de la universidad con respecto del año anterior. La tendencia de crecimiento de la UPS es sostenida.

Análisis preparado por Santiago Solano Gallegos, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. Los cuadros y tablas están elaborados en base a la información proporcionada por la Dirección Financiera de la UPS







"Marcar rumbos de referencia locales y globales a partir de la Educación"

Por Ámbar Proaño

El profesor de la UPS- Quito, Darwin Reyes, considera que la reforma educativa que podría darse en el país a partir de una nueva Constitución deberá confluir entre tres escenarios. El primero de ellos se enfoca en que la educación tiene que servir para la vida ya que hasta hoy se ha desenvuelto bajo esquemas de violencia en escuelas, colegios y universidades con diversas agresiones que son estructuras ancladas como el racismo, discriminación, desconocimiento del país, falta de dignidad.

"Si no se cambian estas estructuras es imposible una reforma la misma que requiere infraestructura, presupuesto, capacitación y voluntad política".

"La educación tiene que reconocer la diversidad del país donde existen mundos indígenas, negros y de diversas clases sociales. Debe ir más allá de la ley y ser más específica. Por ejemplo los negros podrían estudiar su historia y no solo la de los mestizos. Es vital marcar mundos de referencia locales y globales",señala.

Hay que promover la educación entre lo local y lo global, indica, para que exista un cruce entre estas posiciones, pasando por conocer y utilizar diferentes tecnologías, pero también nuestros procesos culturales, sociales, identitarios y discutir el proceso de la educación en este marco.

Estas líneas de reforma tienen que ir mancomunadas ya que la comunicación es un proceso nunca terminado, los movimientos sociales deben presionar hacia este cambio, las universidades dar sus propuestas, las organizaciones vinculadas a la educación contribuir con sus experiencias y promover la participación de niños, adolescentes y jóvenes.



"La Asamblea Constituyente en sí misma no responderá a cambios sociales urgentes"

Por: Rolando Goyes

Una consulta popular que busque instalar la Asamblea Constituyente puede ser la solución a los problemas sociales el Ecuador siempre y cuando responda a los intereses de los sectores más vulnerables, no solo de aquellos que han mantenido el monopolio del país, considera el P. Javier Herrán en torno a las reformas que debe contemplar la nueva Constitución.

Antes de ir a este proceso vale preguntarse, dice, qué tipo de país queremos, si nos mantendremos en un estado hipotecado a grupos sindicales, en donde la mayoría de personas subsista gracias al mercado informal en donde no interesa quién gane la consulta sino en saber cómo vivirán nuestros hijos, que comerán…

"Una Asamblea Constituyente no solo debe plantear la modernización de un sistema político, tiene que ir más allá; proponer un cambio económico y social que beneficie a toda la sociedad no solo a pequeños grupos sociales", considera.

Señala que principal problema está en los organismos de control y su coincidencia con los intereses políticos; la Procuraduría y la Contraloría son parte de un descarado reparto que se ha sometido a la subasta pública y por tanto, el presidente de la República puede ser un rehén político o un cómplice de espurios nombramientos.

"La economía ecuatoriana es el 80% monopolio del Estado, por ende la Asamblea que se propone tiene como interrogante, hasta qué punto estamos informados, cuáles son sus pro y contras; antes de exigir que se lleve a cabo necesitamos saber las limitaciones, no ser borregos de los grupos que están a favor, ya que si no comenzamos por hacer esto nos enmarcaremos en una dictadura disfrazándola de asamblea popular", finaliza.

Foros UPS

La necesidad de promover nuestro protagonismo como educadores en el marco de una formación emancipadora que supere los obstáculos creados desde el modelo hegemónico, fue el punto de partida para que la Comisión Política de la UPS organizara una serie de foros con los profesores como parte de su capacitación.

"Es la oportunidad de dar un mayor sentido a la universidad y al país que queremos. Debemos abandonar la supuesta neutralidad y asumir la educación desde su carácter profundamente político, una clara resistencia al individualismo, a la exclusión y a la injusticia. Trabajar sobre una pedagogía de la ética, ofreciendo a la comunidad debilitada un ejemplo de ejercicio de justicia, de aliento a la participación ciudadana responsable para promover solidaridad, respeto a la naturaleza, a otras culturas", señaló Inés Martínez en su discurso de inauguración.

Distinguidos profesionales se dieron cita durante dos días para abordar las distintas temáticas en torno a la Asamblea Constituyente: Educación y Docencia.

Asimismo, en el mes de diciembre estudiantes de la UPS – Quito organizaron los primeros foros. A continuación lo más destacado de los participantes.

Marco Villaruel Decano de Comunicación Social de la U. Central

"Es fundamental la renovación del lenguaje político y una fracción política e ideológica que lleve a la transformación del país. Estar alerta frente a las pretensiones de ciertos grupos que participan por defender solamente intereses de grupo".

Renán Proaño Ex Magistrado de la Corte Suprema de Justicia

"La Constitución solo ha sido utilizada para satisfacer intereses particulares y no a los de la sociedad, sin embargo la solución no solo está en la ley sino en cómo se la aplica. Es necesario que los asambleístas sean conocedores de la ley y el derecho y no simplemente alguien con buenas intenciones. La nueva Constitución debe contemplar la evolución del pueblo ecuatoriano, producto de sus costumbres, vivencias, moralidades y aspiraciones".

Carlos Aguinaga Ex Presidente del Tribunal Supremo Electoral

"En las cinco consultas populares realizadas se convocaron directamente al pueblo sin pasar por el Congreso. Es necesario construir un poder ciudadano y moral para lograr lo que se desea con la Constituyente".

Misión Salesiana en Zumbahua

Más allá de la política… pero en la política

Por: Javier Herrán

El 14 de enero del 2007, Zumbahua estuvo de fiesta. Su plaza se llenó de indígenas, visitantes, banderas, pancartas y periodistas de todo el mundo. El nuevo presidente de la República, Rafael Correa, hacía la toma simbólica del poder Constitucional ante sus amigos de Zumbahua y Guangaje.

En la tribuna presidencial estaban los padres salesianos, una vez más evangelizando en el espacio político. La Santa Misa resultó acto central de la toma del poder y de la entrega del bastón de mando indígena. Las palabras del Padre Gigi, Director de la Misión, resonaban proféticas y solemnes en los altavoces de la plaza: solidaridad, justicia, amor a los pobres, dignidad del pueblo indígena, esperanza, compromiso, ser agua para que Jesús nos convierta en vino.

Allí, junto al presidente Correa, los mandatarios de Venezuela, Hugo Chávez y Bolivia, Evo Morales, estrenaron el poncho de Zumbahua acompañados de jóvenes vinculados a la Misión Salesiana, hoy dirigentes políticos nacionales.

Y es que durante el año 1987 el joven Rafael Correa fue voluntario salesiano en Zumbahua. Compartió la vida de los salesianos y el trabajo de los indígenas. Vió la pobreza extrema envuelta en poncho y la luz de la esperanza entre los renglones quichuas de su Biblia. Su sonrisa amigable y generosa es la misma del espontáneo joven guayaquileño que aprendía una forma distinta de vivir con alegría donde las enfermedades y calamidades están en cada casa que visitas.

Los salesianos presentes en la tribuna y los que siguieron las cadenas nacionales e internacionales de TV escucharon con orgullo y humildad las palabras del presidente Correa quien ante el mundo agradeció a los salesianos por la acogida y el cariño y por el trabajo con los indígenas que ha hecho de Zumbahua la referencia del quehacer político indígena. "Hay muchos que brillan sin iluminar y otros que sin brillar, iluminan" dijo sobre la obra de los salesianos.

Los hijos de Zumbahua son ahora autoridades del Gobierno Provincial y del Congreso Nacional. Para ellos, los salesianos abrieron el camino de la liberación de Zumbahua-Guangaje-Tigua. Les capacitaron en la política sin ser políticos, les acompañaron en sus luchas por el poder político, les enseñaron a amar a Jesús y a sus hermanos sin tener que renunciar a sus ideas de justicia y sociedad igualitaria y equitativa.

En Zumbahua, los padres salesianos siguen compartiendo su vida con jóvenes voluntarios y sirviendo al pueblo indígena. Acontecimientos como el de ese día fortalecen la fe en la utopía evangélica de llegar a la sociedad querida y esperada por todos y ratifican la acción evangelizadora en la política y desde la política pero con la mirada más allá de la política.

Alegría y familiaridad que ganó corazones

La Misión Salesiana de Zumbahua cumple 36 años, pero la noticia de un pueblo que encontró el camino de la dignidad y la autoestima recién ha dado la vuelta al mundo. En los fríos páramos andinos por encima de los 3.500 metros, profundas quebradas, lomas empinadas donde sopla el viento todo el año, habitan 30.000 indígenas quichuas. Antigua hacienda de los Padres Agustinos, Zumbahua pasó a poder del Estado con la Revolución Liberal del 1904.

En 1970, impulsados por los aires congregacionales de las "nuevas presencias"



y la oferta de Monseñor José Mario Ruiz, Obispo de Latacunga, los salesianos ponen su casa en la población de Zumbahua. Presencia recibida por los indígenas con frialdad, no libre de agresividad, a la que no faltaban motivos: recuerdo histórico de los "curas como dueños de hacienda".

En este escenario, negativo por los cuatro costados, la creatividad salesiana comienza a ganar terreno, y la alegría y familiaridad a cambiar corazones. Llevar transeúntes en la camioneta, hacer viajes expresos con enfermos, vender productos de primera necesidad, comenzar a hablar quichua, bautizar, casar, enterrar muertos…Fueron años y acciones suficientes para que los indígenas de Zumbahua, Tigua y Guangaje se convencieran de la utilidad de la presencia de los padrecitos.

La Misión comienza a ser referencia en las luchas políticas locales por la democratización de las comunidades. Los salesianos no se lo habían propuesto pero su práctica de evangelización, desarrollo, y educación, los había colocado en el referente político de la zona. Miraban más allá de la política, miraban a un pueblo con vida digna y democrática, con autoestima y reconocimiento en la sociedad, creían en un pueblo en marcha, en una iglesia indígena con ministros propios. Lo demás era una continuidad lógica de la pedagogía salesiana "acompañar al joven".

En 1981 apareció Radio Latacunga. Las comunidades indígenas de Pujilí, Salcedo, Mulalillo, Saquisilí, La Laguna, Pastocalle…; hicieron causa común con los salesianos de Zumbahua para organizar el Movimiento Indígena de Cotopaxi (MIC).

Prueba de fuego fueron los días del 14 al 21 de enero del 2000. Los indígenas se tomaron los predios de la UPS-Quito. Su propósito era solicitar al Gobierno rectificaciones en su política económica. Lo salesianos volvían a estar en el ojo de la política. Para los indígenas era como estar en casa, para los salesianos era reciprocidad de acogida y hospitalidad. Su presencia cooperó a la caída de ese gobierno y de eso han pasado ya 7 años...





a propósito de Don Bosco

"La conquista del mundo por medio de la mansedumbre"

Por: Paúl Villavicencio

A los nueve años Juan Bosco tuvo un sueño que se convirtió en el principio de una vida entregada al amor a la juventud. Se vio rodeado de una multitud de chiquillos que peleaban y blasfemaban; trató de hacer la paz, primero con exhortaciones y después con los puños. Súbitamente apareció Jesús y le dijo: "¡No! Tienes que ganártelos con la mansedumbre y el amor!"

Desde aquel momento Juan Bosco comprendió que su vocación era ayudar a los niños pobres, y empezó a enseñar el catecismo y a llevarlos a la iglesia. Para ganárselos, acostumbraba a ejecutar acrobacias y juegos.

Los niños de las calles de Turín, Italia, decían: 'Ese es el Padre que siempre está alegre. El Padre de los cuentos bonitos'. Nadie lo encontraba jamás de mal humor y nunca se le escuchaba una palabra dura o humillante. Durante las semanas que vivió con una tía que prestaba servicios en casa de un sacerdote, Juan Bosco aprendió a leer. Tenía un gran deseo de ser sacerdote, pero hubo de vencer numerosas dificultades. A los dieciséis años ingresó en el seminario de Chieri y era tan pobre que debía mendigar para reunir dinero y vestido indispensables. El alcalde del pueblo le regaló el sombrero, el párroco la chaqueta, uno de los parroquianos el abrigo y otro, un par de zapatos.

> 'Ese es el Padre que siempre está alegre... El de los cuentos bonitos'

Después de haber recibido el diaconado, Juan Bosco pasó al seminario mayor de Turín y ahí empezó a reunir los domingos a un grupo de jóvenes abandonados de la ciudad, a los que consagraba el día entero en una especie de escuela y centro de recreo, que él llamó "Oratorio Festivo". Creó escuelas nocturnas, y como el oratorio siempre estaba lleno a reventar abrió otros y luego otros...

Empezó a dar alojamiento a los niños abandonados. Al poco tiempo, había ya treinta o cuarenta, la mayoría aprendices. Cayó pronto en cuenta que el bien que hacía a sus chicos se perdía con las malas influencias del exterior, y decidió construir sus propios talleres de aprendizaje. Los dos primeros fueron el de los zapateros y el de los sastres.

El sueño o visión que tuvo Don Bosco en su juventud marcó su actividad. Para trabajar con los niños, primero hay que amarlos, decía, pero lo importante es que ese amor se manifieste en forma comprensible para ellos. Fue ese amor que le ayudó a formar sus ideas sobre el castigo, en una época en que nadie ponía en tela de juicio las más burdas supersticiones acerca de ese punto.

Los métodos de Don Bosco consistían en desarrollar el sentido de responsabilidad, en suprimir las ocasiones de desobediencia, en saber apreciar los esfuerzos de los chicos, y en una gran amistad. A esta cualidad se unía la perfecta conciencia del daño que puede hacer a los niños un amor demasiado indulgente, y así lo repetía constantemente a los padres.

Nunca siguió el camino fácil: aquella educación obsoleta y autoritaria que hasta hoy en día se imparte. Es más fácil enojarse que aguantar; amenazar al niño que persuadirlo; por nuestra impaciencia y soberbia, resulta más cómodo castigar a los rebeldes que corregirlos.

Sobre Don Bosco, se han escrito libros, editado películas, documentales, se promueven concursos de fotografía, caricaturas, poemas, cursos en casi todo el mundo...sin embargo, la esencia de su pensamiento fue recogida hace algún tiempo por Monseñor Luis Alberto Luna Tobar, Arzobispo Benemérito de Cuenca.

En un discurso pronunciado a propósito de su investidura como doctor Honoris Causa por la UPS, Monseñor Luna empieza a referirse a Don Bosco como "un caso de aquellos excepcionales, que nacieron para mantener su vigencia más allá de su tiempo y ese poder les concede el don de entender su propio tiempo, de rescatar la tradición heredada y de acumular en su entorno una predisposición humana, comprensiva y de autenticidad liberadora".

Monseñor Luna considera que en contraposición con opciones derivadas de la pasión por el mercado, que hoy nos caracteriza, la entrega de Don Bosco a los jóvenes se fundamentaría en la conquista del mundo por la mansedumbre, no por la dominadora violencia de los sistemas y de las prácticas de los que hoy es objetivo y víctima la juventud.

"Creo no estar equivocado y creo tener un argumento válido para proponer la recuperación de lo manso, desde todo lo salesiano, que en el mundo es imponderable y que en estos centros de formación universitaria es básico y exigente. La violencia que nos circunda, también apoya todo recurso a esa virtud generadora de paz y con ella de verdadero desarrollo humano", señala.

De frente a la preocupación del santo por la juventud Jesús le dice: "No con golpes, sino con mansedumbre tienes que ganarte su amistad. Yo te daré la Maestra que te instruya, para que tú te hagas sabio". Y esa Maestra – que es María Auxiliadora- le dice: "Sé humilde, fuerte y robusto y ellos cambiarán".

Cambiaban, el sueño se traducía en conducta. La mansedumbre, unida a la humildad, la fortaleza y robustez, fijan la actitud pedagógica de los salesianos; pero estos valores se entienden de modo singular, en la perspectiva de cada tiempo.

Cuando se forma el primer Oratorio, con jóvenes sin conexión social alguna, la ciudad comenzaba a ser despersonalizadora y ciertas integraciones generaban grupos de personas que nunca se conocieron, más aún, que se desconocían de principio.

La unión entre desconocidos abortaba hombres - soledades, incapaces de compartir y muy capaces de destruir. Esos son los primeros problemas y luchas del Oratorio: desarmar a los jóvenes. Desarmados de toda violencia, hija de resentimiento social generado por la injusticia del ambiente, se tenía que incentivar el corazón, aún no amortiguado y entumecido de los jóvenes sin familia, sin medio social, para que comprendieran lo que significa "compartir".

Es la alegría, sostiene, es el hilo conductor entre la mansedumbre personal y la serenidad y estabilidad comunitaria. En esa alegría, expresión del serenamiento y equilibrio producido por la mansedumbre, están la humildad, la fortaleza y la robustez que han de constituir en lo salesiano una fuerza que, de sí misma y por consenso de un mundo que no teme colaborar con Don Bosco, les convierte en artífices de la no violencia activa.

Cuenca

Video conferencia con Padre Garulo (IUS)

El P.Carlos Garulo, Coordinador General de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), estuvo de visita en Ecuador y desde el rectorado en Cuenca se comunicó por medio de video-conferencias con directivos de otras sedes de la UPS. Señaló que para sostener la educación universitaria hay que ser emprendedores, decididos y buscar el cambio permanente. Mencionó que la UPS del Ecuador es reconocida por el resto de universidades salesianas en el mundo como un ejemplo a seguir. "Documentos como la Carta de Navegación son una demostración del avance que ha tenido la universidad", dijo.

2do lugar en concurso de Comunicación

Los estudiantes de Comunicación Social Juanita Merchán, Gabriela Cadme, Jessica Orellana, Nelson Quezada, Juan David Flores, Adrián Martínez, William Quito, Edwin Morquecho, Sebastián Vásquez, Pablo Reino, Jaime Loja y Andrés Campoverde ex alumno, obtuvieron el 2do. lugar en el Concurso Nacional de Comunicación "P. Carlos Crespi". También se participó en la categoría radio con el tema "La Drogadicción: problemática y prevención", que formará parte del programa "Aventura por la Vida", que será difundido por diferentes emisoras.

Torneo atlético nacional

Los atletas Francisca Ortiz y Andrés Juca tuvieron una exitosa participación en el Campeonato Nacional de Atletismo Universitario desarrollado en Guayaquil. Ortiz obtuvo la medalla de oro en salto alto y el bronce en heptatlón. Juca ganó la presea dorada en 10.000 metros y la plata en los 5.000 metros. Virma Salazar alcanzó dos medallas de bronce en salto largo y lanzamiento de jabalina y Francisco Buñay en salto con garrocha.

Obras teatrales en inglés

Los estudiantes Bayron Córdova, Belén Coello, Tania Cuzco, Paulina Granda, Eulalia Iñiguez, David Juela, Jomara Llerena, María Morocho, Estefanía Ortega, Ana Pacheco, Diego Panza, Alexandra Pintado, Cléber Rocano, Jonathan Rodríguez, Pilar Sagñay, Ruth Siguencia con la docente Victoria Jara fueron los ganadores del 1er Concurso de obras teatrales en inglés sobre la Navidad con el tema "Jesus's birth". El evento fue organizado por el Departamento de idiomas.

Tecni Club campeonó en fútbol Sub 16

El equipo del Tecni Club, se coronó campeón de fútbol Sub - 16 tras golear en el partido final, al Deportivo Cuenca por 7-3. El cotejo se jugó en el estadio Alejandro Serrano Aguilar y fue organizado por la Asociación de Fútbol Profesional del Azuay.

Guayaquil

Primeros graduados

Gabriel García, Hugo Guamán, Pablo Perea y Freddy Suárez, cumplieron sus sueños de ser los primeros graduados de la UPS en la carrera de Ingeniería Electrónica con mención en Sistema Industriales. Nino Vega, Director de la carrera presentó a los incorporados y destacó su esfuerzo y empeño para lograr graduarse.

Cooperación salesiana entre Ecuador y Perú

Una comitiva del Instituto Superior Tecnológico Pedagógico Salesiano del Perú, visitó la UPS para generar intercambios culturales, alianzas estratégicas y fortalecer el clima de las IUS. Mario Figueroa, coordinador del I.S.S señaló que una vez más se reafirmaron los lazos familiares entre instituciones educativas salesianas. Wilmer Chávez, catedrático en Telecomunicaciones, aseguró que Ecuador y Perú tienen una mecánica similar al trabajo con lo cual la cooperación será muy beneficiosa.

Quito

"Mambrú no va a la guerra"

Con el centro histórico como escenario, representantes de la Escuela de Pedagogía, el Municipio de Quito y otras organizaciones culminaron la campaña "Mambrú no va a la Guerra" cuyo propósito fue crear conciencia para evitar el uso de juguetes violentos y así sembrar en futuras generaciones una cultura de paz y respeto a la vida. "No más violencia, objeta por la conciencia", fue el slogan que esperan algún día forme parte del pensamiento de la humanidad.

Robots bailarines y de batalla en II Concurso Nacional de Robótica



Del 7 al 9 de Diciembre se llevó a cabo el II Concurso Nacional de Robótica, con la participación de las escuelas politécnicas de Chimborazo (ESPOCH), del Ejército (ESPE) Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), la UPS y los colegios: Jefferson, Don Bosco y Central Técnico. El evento fue realizado en campus sur de la UPS –Quito y tuvo como coordinador al Físico Bayardo Campuzano.
El certamen estuvo dividido en siete categorías: entre ellas robots bailarines, robots seguidores de línea, y robots de batalla. El equipo de la UPS estuvo integrado por Fabián Nieto, Patricio Irua y David Lombeira en la categoría de robots de batalla, con su creación llamada "Perezoso" ya que no quiso caminar. La III edición del concurso será en Cuenca.

ADAUPS – Quito

Desde enero 2007 hasta el 2009 la Asociación de Docentes y Administrativos de la sede Quito quedará conformada de la siguiente manera: Presidente: Juan Mora García, Vicepresidente: Mario Antonio Badillo, Secretario: Guido Merino Gallegos, Tesorera: Amparito Valdez, Vocal Representante de Docentes: Catalina Álvarez, Vocal Representante de Administrativos: Patricio Olipa, Vocal Representante Personal de Servicios: Edison Santacruz Espinoza, Representante al Consejo Superior por el personal Administrativo y de Servicios: Humberto Rosero Zuleta.

ADAUPS - Guayaquil

El ingeniero Crisóstomo Salazar por segunda vez ocupa el cargo de presidente de la Asociación de Docentes y Administrativos de la UPS sede Cuenca. Como presidente fue reelegido Crisóstomo Salazar, vicepresidente: Susana Lam, secretaria: María Mercedes Vélez, pro-secretario: Juan Carlos Sacoto, Tesorero: Roberto Galarza, síndico: Danny Barona y representante del Consejo Superior: Ricardo Mora.

ADETUPS - Cuenca

La lista presidida por Jorge Galán Montesdeoca resultó la ganadora de las elecciones de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS (ADETUPS) y durará en funciones en el periodo 2007 – 2009. La lista se completa con Miguel Crespo, Pedro Martínez, Elizabeth Tacuri, Paola Bravo, Maritza Rivera, Javier Solís, Juan Carpio, Eduardo Pinos, René Coronel, Juan Pablo Montero, Fernando Muñoz, Ramón Piña y Sergio Tocachi.



UPS inició proceso para ser acreditada por el CONEA

Conocernos y evaluarnos para mejorar

La UPS ha iniciado un proceso de auto evaluación con miras a ser acreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (CONEA), el mismo que busca elevar la calidad de la educación superior en el Ecuador y promover la rendición de cuentas internamente y ante la sociedad en general.

Previo al inicio de este proceso, a partir de 1998, se empezó con la definición de nuestra identidad y las políticas de la institución salesiana. Al presente año se ha trabajado en relación a la organización institucional para dar paso a auto evaluación, la evaluación externa y finalmente acceder a la acreditación.

En el proceso de la auto evaluación se determinarán las debilidades y fortalezas de la UPS sobre las funciones de docencia, investigación, administración y vinculación con la sociedad.

En el mes de junio del 2006 se constituyó la Comisión de Evaluación y Acreditación, conformada por el vicerrector, el director de Desarrollo Académico, los coordinadores académicos de cada sede, un decano nominado por el Consejo Superior, un representante estudiantil y uno de la Asociación de docentes, empleados y trabajadores, además del Director Nacional de Pastoral, el Secretario General de la universidad y un representante del departamento de Gestión del Talento Humano.

El documento fue aprobado en el Consejo Superior de la UPS el 28 de febrero último y entregado al CONEA para en un mes aproximadamente se celebre un convenio para dar paso a la evaluación institucional con lo que se iniciarán las actividades del proyecto.

Edgar Loyola, vicerrector de la UPS enfatiza que como salesianos estamos preparados y con la capacidad para demostrar el buen rendimiento académico y administrativo, por lo que debemos dar fe y testimonio del día a día, que se refleja en las palabras de Don Bosco, "ser buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Precisó que el CONEA procede a acreditar a las universidades que logran un puntaje igual o superior al 75 por ciento de la calificación.

Cuenca

I Congreso Universidad, Desarrollo y Cooperación

UNIVERSIDAD DESARROLLO Y COOPERACIÓN
Primer Congreso Internacional
Cuenca, 25 - 27 de abril de 2007

Del 25 al 27 de Abril de 2007 en el marco de la celebración de los 450Años de Fundación de Cuenca (1557-2007), la Universidad Politécnica Salesiana, Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Santa María - Campus Guayaquil y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, auspiciarán el I Congreso Universidad, Desarrollo y Cooperación.

Dicho evento busca posicionar a la universidad en la comunidad como espacio de análisis reflexivo en la gestión de desarrollo local, propiciar un encuentro entre diferentes actores del desarrollo así como plantear una proyección de cooperación internacional acorde a la realidad nacional, y lograr un compromiso para que todas las actividades universitarias se vinculen al desarrollo nacional.

El evento se desarrollará en el Campus de la Universidad de Cuenca (Av. 12 de Abril s/n Ciudadela Universitaria). Las inscripciones son desde el 1 de marzo hasta el 25 de abril del presente año en la dirección electrónica congreso@ups.edu.ec. Mayor información la podrán encontrar en la página web www.ups.edu.ec/congreso.

El costo es de 20USD (veinte dólares) para estudiantes universitarios y 50USD (cincuenta dólares) para personas de instituciones o particulares; el costo cubre inscripción, materiales, refrigerios, certificado y memoria digital del evento.

UPS financiará 19 proyectos de investigación

En ceremonia especial y a través de una videoconferencia con las sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca se presentaron los trabajos ganadores del "Primer Concurso de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica".

Participaron 47 proyectos de los cuales, la comisión formada por profesionales y directivos de las distintas sedes seleccionaron 19 cuya financiación suma $ 280. 000 que serán cubiertos por la UPS. De éstos, 11 pertenecen a la sede Cuenca, 8 a Quito y uno al Programa Académico Cotopaxi (PAC).

Los proyectos ganadores fueron:

- Construcción de una base epistemológica para el desarrollo de la ciencia social.
- Métodos etnográficos en uso y discusión en la antropología latinoamericana contemporánea.
- Diagnóstico de la confianza entre los jóvenes de Quito y propuesta de líneas de acción sobre el capital social como eje para fortalecer la gobernabilidad en el Ecuador.
- Optimización de un prototipo para la producción de hidrógeno a partir de la electrólisis del agua.
- Construcción de un robot cuadrúpedo omnidireccional y estudio de sus modos de caminar libres, aplicado al mantenimiento y limpieza de edificios.
- Diseño y construcción de un prototipo modular de una micro central hidroeléctrica estacionaria con turbina tipo Pelton.
- Diseño de un prototipo de bomba de ariete hidráulico multipulsor para el abastecimiento de agua para irrigación.
- Estudio e implementación de un sistema de bombeo por rueda hidráulica.
- Sistema de riego en campos de cultivos y pastizales mediante aerobomba.
- Evaluación de la escorrentía y erosión en sitios con fuerte pendiente mediante la siembra y manejo de vid (Vitis vinifera) en la zona de Chicty (Cantón Paute).
- Aislamiento y caracterización química y biológica de extractos de plantas medicinales de la flora de la provincia de Morona Santiago,
- Biomonitoreo de contaminantes mediante el uso de briofitas como muestradores biológicos para el aire de Quito.
- Actividad biológica de hongos endositos presentas en dos plantas Chuquiragua y Ñachag.
- Elaboración de biopesticida a base de extracto de iuvilla para el control de poblaciones de minadores de la hoja en el cultivo de gipsofilia en la provincia del Azuay.
- Obtención del biodiesel a partir de la grasa de bovinos.
- Determinación del proceso de enseñanza aprendizaje más adecuado utilizando metodología de proyectos de investigación.
- El Programa Académico Cotopaxi y su incidencia en los procesos educativos y sociopolíticos de las comunidades de las redes autónomas rurales Pantyatug, Sumag, Bajío, La Cocha, Maca y Chugchilán.
- Acción social, representaciones y expectativas sociales de los jóvenes en las tres ciudades del Ecuador.
- Obtención de un biosorbente por modificación física y/o química de residuos vegetales.

Yo interior

Mira qué fácil se ve la vida desde afuera, desde un punto tan simple que ni siquiera logra tocar el dolor ajeno. Lo interesante es cuando va más allá del solo hecho de conocer a alguien ya que no solo ves sus manos, sus ojos, su cara, sino que te encuentras con su alma, su luz, su oscuridad y no puedes distinguir cuando el dolor se aproxima y lo nubla todo con solo una gota de sufrimiento. Lo grave viene cuando lo tratas de evitar, lo ignoras y haces lo posible por atreverte a desconocerlo. Así puede ser el amor. Pero hay quienes lo siguen, sin buscarlo y está tan impregnado que no quiere salir y no quiere irse porque sabe que si se va ahora es posible que no regrese jamás

Por: Diana Trujillo

AFNAÉ

Por: Paúl Miño Armijos

Amo lo que ves y lo que tocas.
Amo lo que no es y lo provocas.
Amo tu frialdad ante la vida.
Amo tu verdad aunque es mentira.
(Ricardo Arjona)

Y de pronto, en el escenario, apareció la joven Afnaé Nukovski; ya la habían mencionado antes de que entrara y su nombre me había parecido venir de alguno de los estados de Europa Oriental, y aunque no estoy seguro, prefiero convencerme de que es rusa, es lo más fácil. Su cabello largo, negro y ondulado hasta más abajo de sus hombros; ese traje amarillo de una sola pieza con lentejuelas doradas en el pecho, dentro del cual se contorneaba su cuerpo, y ese hermoso rostro de ojos negros que dejaba notar a las claras sus 18 años, me cegaron desde el primer instante.

Con sus movimientos libres y airosos alrededor de las butacas delanteras, sus actos de equilibrio y gatos amaestrados, su constante sonrisa para atraer al público y con la armoniosa danza de esas ágiles mariposas que eran sus manos, ella hizo que mi vida marchara al ritmo de sus bailes alegóricos, es decir, me enamoró y, aunque en sueños y por pocas horas, me sentí dichoso.

Pero la gloria de mi enamoramiento llegó al final de la función. Cuando yo me hallaba en la última butaca, listo para marcharme, ella pasó corriendo firme y decidida desde la parte de atrás, haciendo sonar sus tacones negros en la plataforma metálica, toda sonriente y con las manos levantadas, permitiéndome respirar el aire que su cabello alborotaba en medio del trote.

En ese instante ella fue mía; la abracé, la besé y me enredé en su pelo por una eternidad, que duró hasta cuando el aire que habíamos respirado juntos y el fresco aroma que exhalaba su cuerpo, desaparecieron de donde me encontraba. Luego, ya no podía pedir ni esperar nada más de ella, me sentía conforme y aunque pude haberla ido a buscar después de la función o en los otros días que el circo estuvo en la ciudad. Decidí no hacerlo porque mi amor era una imagen que se habría desvanecido al menor contacto con la realidad; pues de eso se trató mi irracional pensamiento que llamé "amor": fue la imagen de un Otro que yo mismo creé en mi cabeza. Aunque siempre me pregunto si al menos esos Otros sabrán lo que ellos mismos son en realidad.



Una pareja de enamorados

Por: LACO 2007

La lluvia recorre el cristal de mi ventana, anuncia que el invierno ha llegado y con él el frío y mis pensamientos me gritan que el futuro se acerca en forma de mujer. Aparece un ignorado amor, que sin darme cuenta me hace sentir nuevamente el latido del amor, y la esperanza se vuelve a encender en forma de fuego infinito. Natali es su nombre.

Seis letras que ahuyentaron de mi lado todo mal recuerdo, porque al fin me enamoré de una persona que si bien no es perfecta ante mis ojos ante mi corazón tal lo pareciera. Para ella son mis letras, palabras y pensamientos. El recorrido de las gotas transparentes por la ventana siguen dejando a su paso la huella helada de una fe que me permite creer que segué tocando con mis manos la estrella esplendorosa que es ella. Mi mirada se pierde en el infinito y pido a la vida que me deje amarla libremente. "A ti vida, que hasta ahora la felicidad me impides te exijo que cortes de una vez las redes del desconsuelo y al fin deja que ella y yo seamos eternos".

Los truenos dejan de estremecer el ambiente. De pronto el teléfono suena. Es ella. Su voz se escucha y mi corazón late sin medida. Le pregunto cómo está. Responde con voz temblorosa - y sin dejarme continuar- que no puede vivir alejada de mí.

La lluvia terminó y con ella el pasado se fue para siempre. Queda un presente en donde dos mortales podrán ser felices después de haber sufrido lo indecible. El mundo será testigo de tanta dicha pues al final solo seremos una pareja de enamorados.

La carta no leída del poeta decapitado

Por: Paúl Villavicencio

Medardo Ángel Silva, gran poeta ecuatoriano, catedrático y periodista perteneciente a la llamada Generación Decapitada, que junto con Borja, Noboa, Fierro, Camaño fueron genios suicidas que encontraron en las letras su refugio para la eterna creación. Un 10 de julio de 1919, Silva se dirigió a casa de su novia y frente a ella se suicidó, no sin antes dejar para siempre uno de los poemas románticos más representativos de todos los tiempos: ¨El alma en los labios¨.
Lo interesante es que tras este poema existe también una carta poco conocida que aquí transcribimos para el deleite de nuestros lectores.

Adorable pequeña:

Este largo crepúsculo de invierno ¿Sabes? ha impregnado de una melancolía más mi corazón triste por todo y por nada. Sé que me amas, sé que me piensas y sé que me esperas sonriendo, con tu fresca sonrisa luminosa suspendida a tus labios como la flor predilecta que te nombra.

¡Mira que frío esta el crepúsculo de nubes comparables a rizosos cabellos de abuela, de frío color ceniza!...

Y un día esperaras en vano… y otro… y muchas tardes y muchas noches me esperaras en vano. Y luego hallarás mi nombre en un periódico, dentro de un marco negro.

Después te dirán que me han dejado en la ciudad blanca de la que no se vuelve.

Y perderás por dos lunas, acaso más de dos lunas, tu sonrisa luminosa que hace más lindo tu nombre de flor y tus cabellos cortos. Porque recordarás al buen amigo de los ojos tristes que de tan especial modo te decía: Me quieres?

Y pasará, en su viaje incesante, la caravana monótona de los días.

Te casará, tendrás hijos, envejecerás… Y, a los años, besarás a los hijos de tus hijos.

Pero, un día revolviendo tus cartas encontrarás mi nombre. Y te pondrás pálida porque así como la brisa que balancea las ramas y los nidos, despertando la melodiosa algarabía de los pájaros, mi nombre despertará en tu corazón los pretéritos días inalcanzables.

Y tu, viejecita: tu, abuela, llorarás mucho, pero mucho… y muy bajito, porque ya no me verás nunca, porque no podremos bailar juntos, porque ya no serás una chica con lindo nombre de flor y cabellos cortos.

Mariana

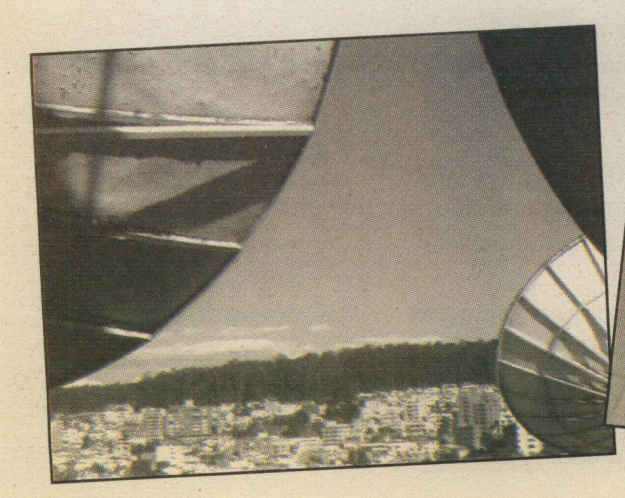
Te veo de lejos pidiendo calma, pero solo puedo pensar en violencia y seguramente no podré volver a mirar la pileta del parque San Sebastián sin tener la tentación de buscar la cajita de paja, bandera de tu pasado de pena, que lanzaste por las aguas circulares, como un efecto de imagen en el video que protagonizabas. Contando historias de esas mujeres que sabían cómo retener miles de segundos de silencios en sus vidas entre el maltrato e injusticia; que sabían bailar, cantar, abrazar nuevos ánimos, mujeres que serían ejemplo para otras, que no habían podido comenzar otra vez, mujeres que se levantaban y sonreían, escribían cartas y dibujaban a sus niños, sus soles, sus flores y sobretodo, esos días, esos otros días que esperan sentadas en cualquier borde de puerta.

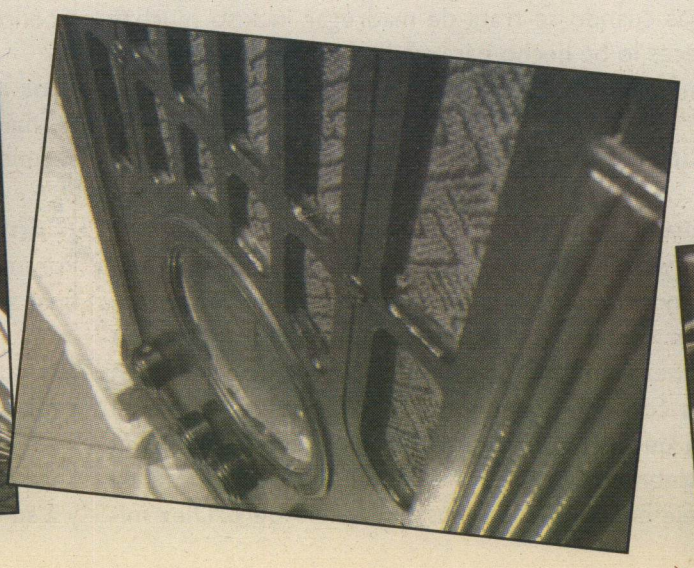
Me compromete pensar en ti, en tu sonrisa ancha, tus manos amplias, tu caminata libre de niña descubierta, tus maquillajes reencontrados, tu sonrisa. Siento y me apeno como mujer, me indigno, porque a pesar de tanta historia, aún hay mujeres que mueren detrás de sus maridos, heridas por un ignorante.
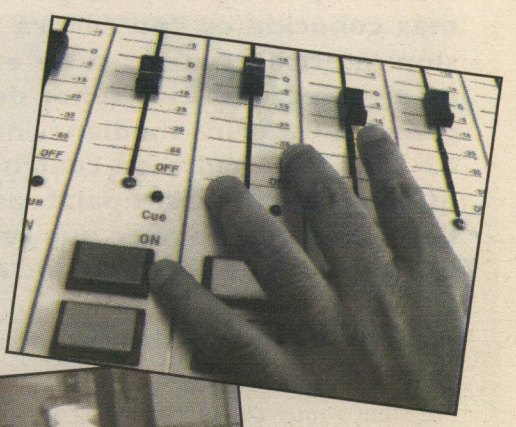
Mientras exista una Mariana, ojalá seamos más intransigentes y que en tu memoria podamos rechazar toda violencia, podamos enseñar a las niñas a ser más fuertes, seamos coherentes para mostrar que esta violencia no solo está presente sino que irrumpe y voltea muchos planes. Gracias por compartir tu historia, para que sirva como un rechazo enérgico a la violencia contra la mujer y la familia.

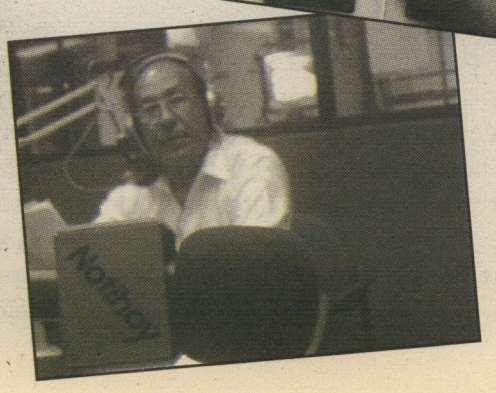
imágenes de la radio

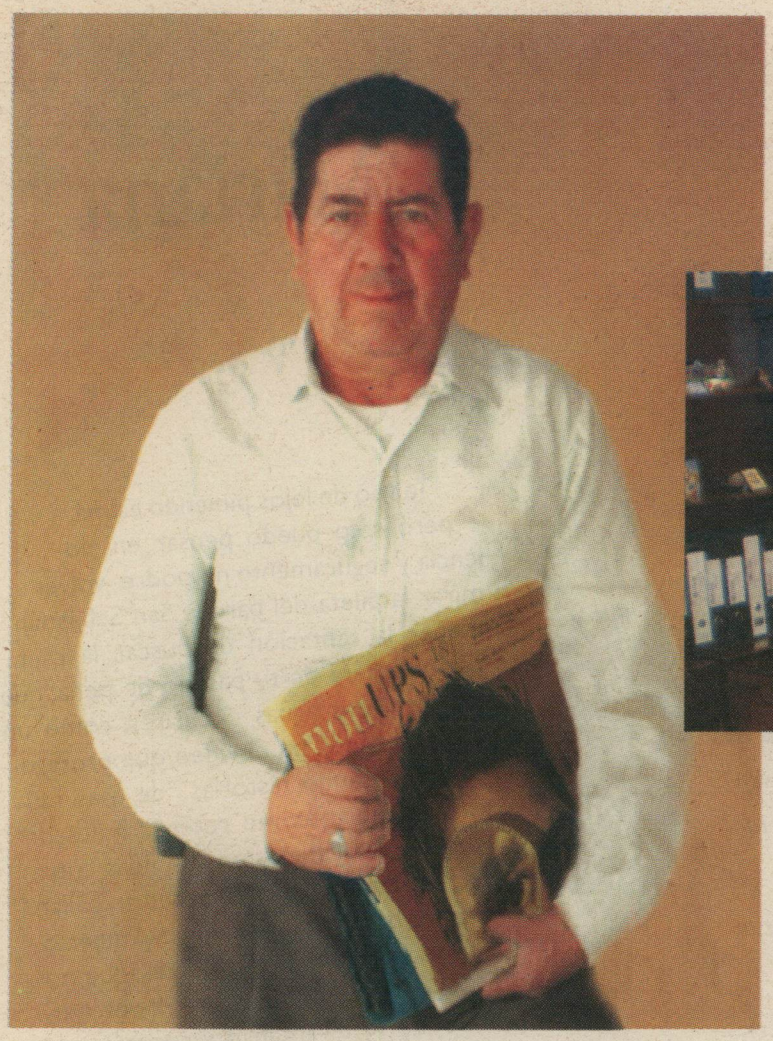
Por: Esteban González













"Don Henry"

Mensajero de la UPS - Cuenca

"A Monseñor Luna Tobar le dije: disculpe ya no hay espacio para que usted pueda ingresar …luego tuvo que venir un salesiano a decirme que él iba a celebrar la Eucaristía… pero él no se enojó y ahora somos amigos"

Por: Cynthia Torres Ch.

Pocos, por no decir ningún estudiante de la UPS - Cuenca ha pasado por las aulas de la universidad sin notar la presencia de nuestro mensajero, presuroso, atareado, siempre con papeles bajo el brazo y una radio en el cinturón, corriendo de una oficina para otra...Se trata de Enrique Arias quien trabaja aquí desde hace 16 años. Primero en el Colegio Técnico Salesiano de Cuenca, luego en la UPS, de hecho es uno de los trabajadores más antiguos. Su frase más conocida es "no tendrá aprehensión jefecito" cuando se le encomienda alguna tarea. Este señor de piel trigueña y estatura mediana, nació hace 62 años y es padre de cuatro hijos. La espontaneidad de sus palabras permite descubrir a un hombre que refleja sencillez y cariño en todo lo que realiza.

¿Don Henry cómo le ha tratado la UPS?

Me siento muy contento por el trato que recibo de los salesianos de Cuenca, tanto de los profesores, los administrativos y los estudiantes, me considero un hombre con suerte, porque me conocen casi todos. Los estudiantes me llaman "Don Henry", "Don Enrique" o "Don Juven", pero eso no me enoja, al contrario me hace sentir bien.

¿Cómo se incorporó a trabajar con los salesianos?

Antes de llegar a trabajar en la UPS vivía y trabajaba en el Oriente. Vine a Cuenca en el año 1991 por una enfermedad que sufría mi esposa y fue el salesiano Ángel Robusti, quien me contrató para que trabaje en calidad de portero en el Colegio Técnico Salesiano, función que la cumplí hasta que fui designado para desempeñar las funciones de mensajero en la UPS.

¿A qué hora empieza su jornada?

Mi trabajo lo cumplo diariamente desde las 08h00 a 12h00 y de 14h00 a 18h00, pero no tengo problemas cuando se trata de madrugar, incluso muchas veces lo he hecho para ayudar a mi esposa Zemira, que también labora aquí.

Cuéntenos alguna anécdota...

Cuando era portero realizaba mi trabajo respetando y cumpliendo las órdenes de los superiores, era muy severo en el control del ingreso de las personas y vehículos a los patios de la UPS. En los años ochenta, en la Capilla Domingo Savio, se celebraban las confirmaciones en el mes de junio y como el parqueadero de la institución se había llenado, el celebrante de la Eucaristía me había dicho que no deje entrar a nadie más, sea quien fuere. Diez minutos antes de comenzar la ceremonia llegó Monseñor Luis Alberto Luna Tobar para celebrar la Eucaristía, por lo que me pidió que le deje pasar, pero como había recibido la orden de "no dejar entrar a nadie", le dije: disculpe ya no existe espacio a donde usted pueda parquear su carro, por lo tanto, no puede entrar.

¿Y qué pasó?

Fue necesaria la presencia de un salesiano para que me explique que se trataba del señor Arzobispo de Cuenca y que le debía dejar pasar para que inicie la ceremonia de confirmación (sonríe) yo le dije "no fue intencional". Pero Monseñor Luna nunca se enojó, al contrario se reía. Con el tiempo, llegamos a conocernos y nos hicimos amigos.

¿Sus anhelos?

Permanecer en la UPS, porque la siento como mi segundo hogar.

¿Cómo se ve a futuro?

Por mí seguiría aquí un tiempito más…, hasta el final, sería mejor.

¿Recomendaciones a sus compañeros de trabajo?

Sean educados y respetuosos, hagan bien las cosas y a su debido tiempo.