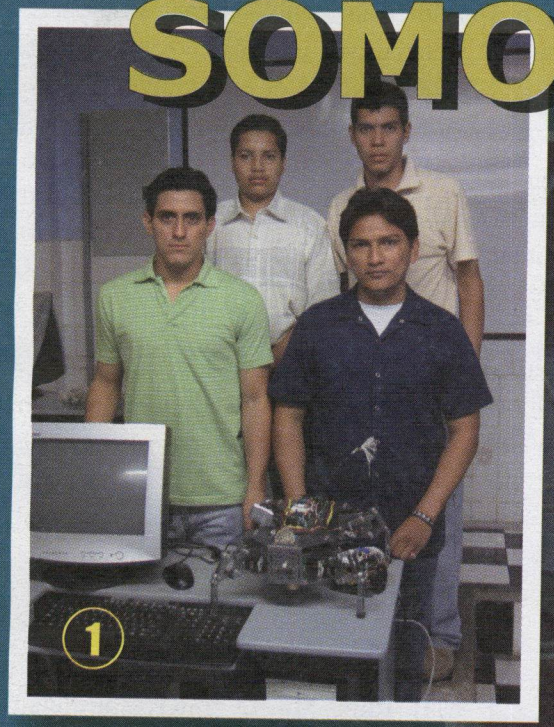
UPS
050
N912u

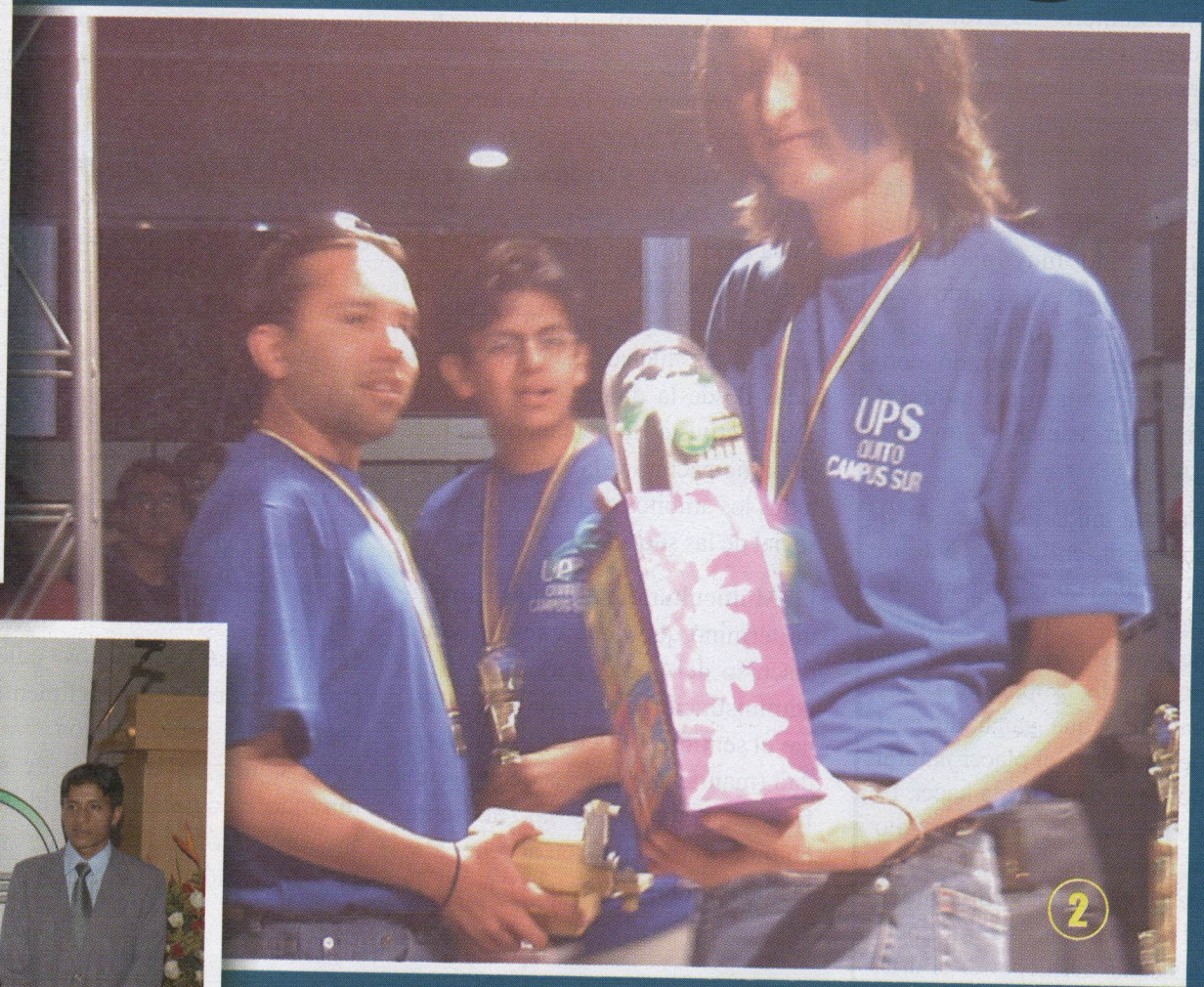
No. 13 / sept.-octubre
Ecuador - 2005

NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

SOMOS GANADORES







Estudiantes de la UPS destacan en varios concursos intersinstitucionales.
1) Estudiantes de la UPS-Guayaquil: Ronald Suriaga Autheman, Álvaro Revelo Pérez, Luis RafaelQuintana Peralta, Pablo Perea Yaulema.
2) Club de Robótica de UPS-Quito.
3) Wilson Ushiña (derecha) gana concurso "Agua Conciencia".

(págs. 8 y 9)

Concurso de Ensayo, Cuento y Poesía

Humberto Salvador



Frío en todas las cosas. También mi espíritu tiembla de frío, como si fuera una humilde hoja abandonada en la nieve.

Quito.- Concurso abierto hasta la segunda semana de enero de 2006.

(pág. 6)

No a la payasada mediática

Cuenca.- Estudiante de Comunicación Social aporta con su opinión...

(pág. 3)

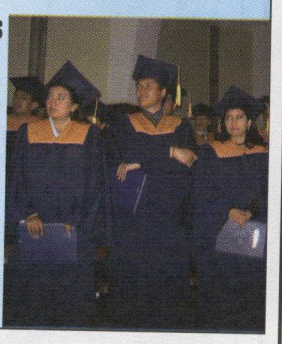
UPS firma convenio

Cuenca.- Cooperación con el Consejo de Programación de Obras Emergentes de la Cuenca del Río Paute.

(pág. 12)

Incorporaciones en Ciencias Administrativas

El 31 de septiembre, cuarenta estudiantes recibieron sus títulos en Quito.



(pág. 6)

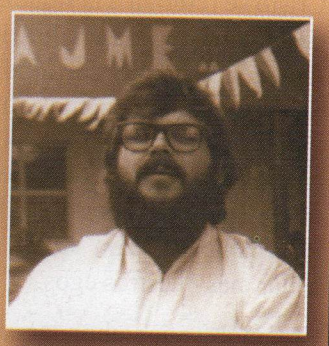


DEBUT DEL CORO EN GUAYAQUIL

Todavía en proceso de formación, el Coro de la UPS-G ha demostrado excelente preparación.

(pág. 14)

uno de los hombres más queridos...



Winia aparka Silvio, tii anetaiti, nantu jinmanumani pujá asamtai.

(pág. 16)

EDITORIAL

Ganar siempre sin premio

El hecho de participar no solamente se basa en la competencia hacia la consecución de un rédito. Participar es mostrarse y comunicar; compartir y aprender; ganar siempre, sin competir por un puesto.

Este número de Noti-Ups quiere felicitar esos logros que no se sitúan en ningún posicionamiento estricto de competencia, porque los galardones tan sólo son parte de la oficialidad de un sentido muy particular del concurso, cuando en realidad el verdadero logro es haberse encontrado con otras personas que también disfrutan haciendo lo que hacen.

Nuestra unidad se basa en el compartir, en brindar nuestra diversidad como una autenticidad de vida, educativa de por sí. Al competir por un puesto, suponemos que hay algo que ganar, lo cual desestabiliza el placer natural por lo que nos gusta hacer. El concurso, el trofeo y el premio son convencionalidades que han ido vaciando de sentido el hecho de encontrarnos para disfrutar del deporte, el arte, la lectura y el estudio. Aunque gran parte del mundo racional se concentre en la virtud de ser el primero y el triunfo, no podemos seguir relegando el gusto por hacer lo que nos apasiona, aunque no haya premio tangible al final.

Muchas de las enseñanzas de Cristo se referían a la riqueza de la carencia material, a la fuerza invencible del amor. Sin embargo, tenemos un mundo basado en la competencia descarnada y los logros oficializados en puestos, toda una campaña para inflar e inflar más nuestros egos.

Creemos que ahondar la individualidad y el egoísmo no es una forma de incentivar los concursos, es mejor enfocar al galardón como un reconocimiento y no como un desmerecimiento para el resto, nos podría ayudar a repensar nuestra concepción del premio y las posiciones.

REFLEXIONES

LO MULTI, PLURI, INTER, EN LA EDUCACIÓN: REFLEXIONES

Miguel Ángel Soto, docente de Comunicación Socia UPS - Quito

(Primera parte)

¿Como entender desde un ámbito educativo los conceptos de: Multiculturalidad, Pluriculturalidad e Interculturalidad?

Según Catherine Walsh, la Interculturalidad, es más que un concepto, es un proceso permanente de relaciones comunicativas y entre personas, grupos sociales, valores y tradiciones que se conjugan en un espacio de consenso y una frecuente negociación. Esto no significa que este proceso esté lleno de contradicciones y conflictos, sin embargo, estas "luchas" están fundamentadas desde la dialéctica y la crítica constructivista, fomentando entonces la participación y la democracia en todos los ámbitos de la vida política y social de las sociedades modernas.

La Multiculturalidad es básicamente un término que tiene que ver con el discurso del poder, para ejercer una administración de la diversidad y frenar el sentido político de esta diversidad (manifestación). Es decir, es una fragmentación entre las diferentes culturas que no pueden acceder a relaciones dialógicas entre ellas.

En tanto, la pluriculturalidad es una coexistencia de varias culturas bajo un mismo espacio territorial y que éstas se representan bajo "la totalidad nacional".

Por lo tanto, en nuestro país al igual que en América Latina, la Interculturalidad sigue siendo una riqueza, mientras que la Multiculturalidad, es con frecuencia el reflejo de las desigualdades sociales del país. No es posible la integración nacional o la integración de las naciones sin incorporar socialmente a los pueblos en procesos de desarrollo, respetando sus culturas, que no son inmóviles, decorativas u objetos de contemplación, sino transformadores sociales en evolución.

En cuanto al tema de la educación, es importante potenciar la Interculturalidad, desde los diferentes ámbitos tales como los colegios, Universidades y especialmente los medios de comunicación, ya que estos siguen en la lógica de seguir mirando etnográficamente al "otro". Sin embargo, en estos proyectos la educación no debería entrar en el juego del capitalismo o la economización de una cultura de la violencia, sino buscar estrategias, alternativas jurídicas y sociales para abrir caminos de entendimiento entre las diferentes identidades a través de la revitalización de una cultura para la paz, donde la heterogeneidad no sea un obstáculo sino el sustrato fundamental a tener en cuenta en los diversos proyectos interculturales.

La Interculturalidad, **[1]** y la participación social son importantes, en donde la democracia y el acceso a los dominios de la cultura científica son las condiciones vitales para el desarrollo de la educación en cada región y país.

[1] Ruth Moya, "Interculturalidad Colegio de Puebla". La Interculturalidad tiene características particulares, marcada por la historia y la idiosincrasia de los pueblos involucrados; un manejo correcto del tema debe pasar, no sólo por los deslindes teóricos pertinentes, sino por el análisis del concepto".Pág.43.s/a



Muchos tenemos limitantes de toda índole para competir; algunas personas han desafiado totalmente sus impedimentos y han sobresalido, no con el objetivo de triunfar solamente, sino para demostrarse como semejante y capaz. El premio es excluyente, compartir una actividad, no.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

notiups@ups.edu.ec www.ups.edu.ec

Consejo Editorial:

P. Marcelo Farfán, sdb.
Vicerrector - Quito

Lic. Luis Álvarez
Dir. Comunicación y Cultura

Mstr. Leonardo Ogaz
Dir. Comunicación Social - Quito

Coordinación de reporteros: Patricio Rosas **Equipo de reporteros-Quito:** Verónica Acosta, Santiago Aulestia, Carlos Carrera, Cyntia Guerra, Andrés Guevara, Johan Vallejo, Paúl Miño, Soledad Rueda, David Suárez. **Equipo de reporteros-Cuenca:** Pablo Chicaiza, Pamela Narváez, Marcelo Guambaña, Carina Gamboa, Edith Peñafiel, William Avila. **Equipo de reporteros-Guayaquil:** Anyelina Veloz. **Edición de información:** Martha Escobar. **Corrección de Estilo:** Catalina Álvarez. **Diseño:** CEDIP - UPS-Q, Centro de Ediciones y Publicaciones - cedip@uio.ups.edu.ec **Impresión: Grafimprenter** **Tiraje:** 12000 ejemplares

POSGRADO INTERNACIONAL UPM-UPS



El convenio entre la Universidad Politécnica de Madrid y la UPS para la realización de un posgrado internacional en "Ciencias Agropecuarias", permitió la visita a Ecuador de las profesionales Doctoras Francisca Guerrero y María Cruz Días, del 8 al 17 de septiembre, tiempo en el cual cumplieron una apretada agenda de trabajo conjuntamente con el Mstr. Fredi Portilla, Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales de la UPS.

Entre las principales actividades, en Quito, acompañados por la doctora María Elena Maldonado y el químico Paco Noriega, recorrieron las instalaciones del CIVABI (Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad). Visitaron Cayambe y Cuenca a fin de evaluar la capacidad técnica de la UPS. En los Laboratorios de Fitoquímica observaron la infraestructura disponible para realizar análisis de investigación y control de calidad en productos naturales; en los Laboratorios de Análisis Instrumental observaron la tecnología de punta con la que cuenta el centro: HPLC, cromatógrafo de gases, cromatógrafo de gases acoplado a masas y equipo de absorción atómica, además de los laboratorios de microbiología y fisiología vegetal.

Luego de su visita y durante la reunión que mantuvieron con las autoridades universitarias confirmaron la capacidad técnica que tiene la UPS para la realización del Doctorado Internacional en Tecnologías Agroambientales, cuya apertura se proyecta para enero del 2006; también se reunieron en el Decanato, con los aspirantes: técnicos y profesores de la UPS.

Finalmente, con el doctor Edgar Loyola, Vicerrector de la UPS y con el magíster Fernando Pesántez, se analizaron las líneas de participación en el marco del convenio UPS – UPM. El convenio consiste en la capacitación que se realizará en España los seis primeros meses, recibiendo materias básicas y de importancia para el proyecto investigativo; luego, en las instalaciones del CIVABI, Ecuador, desarrollarán la investigación en un tiempo aproximado de 30 meses, debiendo regresar a España a presentar su investigación que les acreditará el título de doctor.

Las representantes de la UPM, además, dictaron conferencias en los campus Cayambe y Paute, que versaron sobre la "Calidad de Agua para Riego y Conservación de los Suelos".

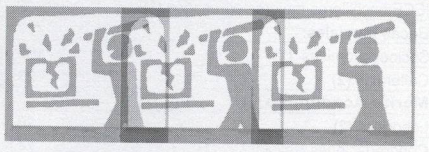
También, en Cuenca, realizaron contactos con gobiernos locales como el Municipio de Cuenca y de Paute así como con el CREA, con la finalidad de establecer una sinergia para la realización de tesis de doctorado, las cuales facilitarán la búsqueda de soluciones a problemas agroambientales propios del desarrollo.





CUENCA

NO A LA PAYASADA MEDIÁTICA



Diana Astudillo B.
Estudiante de Comunicación Social - Cuenca

El día de un ecuatoriano común empieza con los shows de noticieros en la televisión, leyendo diarios en donde se toma cualquier argumento para escandalizar a la población con supuestos grupos armados y un número considerable de emisoras, ocupándose de las nuevas aventuras de nuestros alcaldes urbanistas con las destartaladas calles del centro histórico. Vale la pena preguntarse, ¿por qué muchos de estos personajes tan agradables a los ojos del lector, espectador y oyente común, no se ocupan de verdaderas noticias? Pues en sus medios no se habla de temas tan trascendentales como la contaminación de nuestras selvas amazónicas, o de esclarecer para todos los ciudadanos la propuesta a consulta popular que el Presidente Palacios envió al Tribunal Supremo Electoral, y en su defecto, sentarse a desmenuzar las verdaderas causas para el descontento del Congreso Nacional con la misma.

Si tenemos que soportar las eternas campañas políticas de algunos, las cómicas miniseries entre los personajes de la política ecuatoriana y programitas de farándula que nos cuentan como peinan al perro del Vicepresidente. ¿Por qué, no se analizan puntualmente los manejos económicos y sociales de nuestros gobiernos? Esta lista podría continuar hasta dejarnos con dolor de cabeza, pero ahora valdría más preguntarnos, si estamos dispuestos a seguir viviendo en un país virtual, con medios de comunicación que muchas veces no reflejan, la expectativa ciudadana.

La única salida es tomar la información en donde sucede, investigar, leer material de diversas ideologías, y de esta forma contar con una opinión válida y ofrecerla a la gente que tiene el derecho de estar informada. En esta época de manipulación mediática, una vez más resulta imprescindible apoyar la promoción y circulación de medios alternativos, fruto de iniciativas frescas y creativas que no tengan más interés que el de llevar la verdad a la población. También es importante, fomentar un pensamiento general de ética para los medios, ya que en la medida en que la gente exija información de calidad, quizás éstos tomen una dirección diferente. Y finalmente, si no hay otro medio que uno mismo, hay que gritar lo que está sucediendo, si se tiene a la mano un micrófono de pueblo o universidad, un periódico como éste, y si no, a manchar paredes.

Evitar, ante todo, el chisme ilustrado que no comunica ni convoca y comete la cobardía de quedarse mudo, frente al manejo de noticias y contenidos de muchos medios de comunicación en el país. No tomar como palabra única y fiel todo lo que nos venden y aprender a distinguir una noticia digna de ser investigada y la típica telenovela política.

QUITO

DIÁLOGO CON LA SERIEDAD... Y UNA VOZ DE PROTESTA

Javier Valencia,
Coordinador estudiantil de la Carrera de Administración de Empresas - Quito. Actualemente cursa el quinto nivel.

Por: Santiago Aulestia

¿Cómo llegaste a involucrarte en la Asociación?

Inicialmente no me interesaba nada de la política, sin embargo se presentó la oportunidad por parte del movimiento "Unión de Revolución Estudiantil-URE". Analicé sus propuestas que consideré viables y factibles.

¿Cuáles son?

Mejorar la comunicación dentro de nuestra Carrera, luego implementar un seguro estudiantil global e impulsar la parte académica de los estudiantes.

¿Y lo han logrado?

Iniciamos desde abril. Oficialmente nos posesionamos en mayo. Hemos estado organizando a la gente para este nuevo movimiento social desde mucho antes.

¿Cómo evalúas el trabajo que vienen realizando?

Sabes que estamos iniciado, porque la falta de fondos ha sido una traba para el desarrollo de todas las actividades que pensamos realizar. No hemos podido cumplir todas las cosas al ritmo que esperábamos, pero se están haciendo. La gente se siente satisfecha porque se están realizando las cosas.

En el tiempo que les resta, ¿Cumplirán?

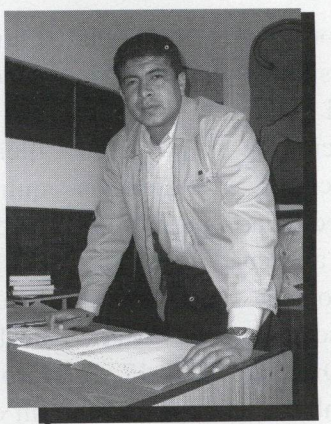
Creo que sí, inclusive vamos a dejar algunas nuevas propuestas que las estamos analizando. El tiempo que nos queda relativamente es corto, pero suficiente para realizar lo que nos propusimos.

¿Y del trabajo qué?

Las cosas siempre las tratamos de realizar en consenso. Relativamente, siempre tiene que existir una voz principal, cuando hay discordias, para marcarlas. Para esto fui elegido. Sin embargo, hasta hoy no se ha presentado ocasión en la que tengamos que imponer algo, en contra del criterio de alguien más. Siempre hemos alcanzado consensos. Es parte inclusive de nuestra formación como profesionales, como ingenieros comerciales.

¿Mensaje para los lectores del NOTI-UPS?

Que nos unamos más. Considero que la realidad del país no mejora por el individualismo que existe. Eso es lo que nos ha marcado. Todo el mundo en el país vela por sus intereses, cada cual quiere sacar tajada en todo lo que hace. Nadie hace las cosas desinteresadamente. Somos personas iguales que trabajan en conjunto, sin importar nuestras diferencias. Vivimos en el mismo planeta, respiramos el mismo aire. No veo por qué no podamos unirnos y sacar adelante cualquier proyecto que nos propongamos.



Javier Valencia.

Bienestar Estudiantil - Quito: Beneficios y Becas por mérito académico período, sept. 2005 – feb. 2006

beneficios

BENEFICIOS :	Campus Girón		Campus Sur		Campus Kennedy	
Alumnos matriculados:	# 4.237		# 2.283		# 903	
Becas totales:						
Salesianos (2)	15	$ 10.023,18				
IECE:bachilleres mejores egresados (1)	5	2.914,29	2	$ 1.143,22	1	$ 567,64
Becas parciales:						
Socioeconómicas (1)	165	23.683,81	100	17.066,91	34	5.133,98
Culturales (2)	26	5.401,78	3	449,69	6	1224,43
Mérito Académico (2)	7	2.161,23	2	545,20	2	478,59
Laborales (2)	16	3.493,20	2	541,67	1	249,07
Congregaciones Religiosas: (1)	74	5.246,34				
TOTAL BECADOS	**308**	**52.923,83**	**109**	**19.746,69**	**44**	**7.653,71**
BECAS CODENPE	**38**	**21.814,42**				
BECAS PNUD	**8**	**5.498,00**				
PAGO DIFERIDO UPS	14	3.977,00				
PAGO DIFERIDO CHEQUE	153	37.701,72	42	14.954,00	243	54.415,61
PAGO DIFERIDO CON LETRA DE CAMBIO	494	148.541,81	348	113.457,18	57	15.019,42
CREDITO IECE	141	18.390,00	46	7.508,66	4	1.950,85
TOTAL ALUMNOS CON PAGO DIFERIDO	**802**		**436**		**304**	
% estudiantes beneficiados con B. y PD.	**27,28%**		**23,87%**		**38,54%**	

campus El Girón

Estudiante	Carrera
León Navarrete Marco	Psicología
Llosa Talavera Ma.Teresa	Pedagogía
Peñaherrera Buendía Mónica	Gestión Desarrollo Local
Ruíz Martinod Ma. Dolores	Comunicación Social
Lazcano Peñafiel Cecilia	Ciencias Religiosas
Paz y Miño Cepeda Ma. Eugenia	Antropología Aplicada
Freire Flores Jimmy Vladimir	Administración

campus Sur

Estudiante	Carrera
Gavela Cortez Carlos Efraín	Sistemas: Robótica
Balladares Chicaiza Adriana	Ingeniería Civil

campus Kennedy

Estudiante	Carrera
Carrión Galarza Diego Francisco	Eléctrica
Rodríguez Herrera Freddy	Mecánica

BIENESTAR ESTUDIANTIL
UPS - ECUADOR

Cuenca
Campus "El Vecino"
Calle Vieja 12-30 y Elia Liut
Telf.: 07-286-2529 Ext: 734
bienestar@cue.ups.edu.ec

Guayaquil
Campus "La Joya"
Chambers, Villa La Joya y 5 de Junio.
Telf.: 04-2580-325 Ext: 113
bienestar@gye.ups.edu.ec

Quito
Campus "El Girón"
Bloque A. Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson
Telf.: 02-2236-899 Ext: 107
bienestar@uio.ups.edu.ec

CURSOS DE NIVELACIÓN

CUENCA.-

La Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana - Cuenca dictó cursos de nivelación para los aspirantes a primer año de las Carreras de Ingeniería y de Ciencias Administrativas y Económicas.

Los cursos buscan nivelar los conocimientos básicos necesarios e integrar a los novatos en el ambiente universitario salesiano.

También se difundió la propuesta académica de la UPS. La coordinación de estas actividades estuvo a cargo de los estudiantes Geovanny Piña, Juan Carlos Astudillo, Adriana Guamán, Marco Barros y Diana Espinoza.



NOTI UPS / No.13, septiembre-octubre de 2005.

QUITO - GUAYAQUIL - CUENCA

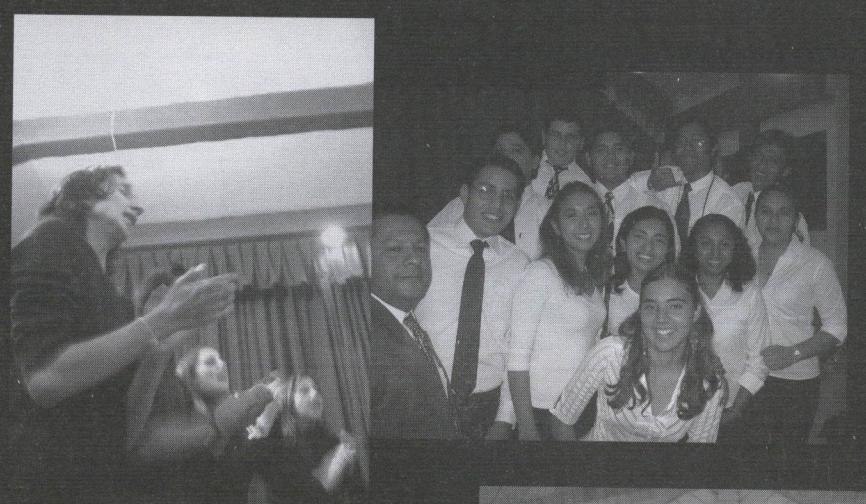
LA NOVATADA

festival artístico de bienvenida

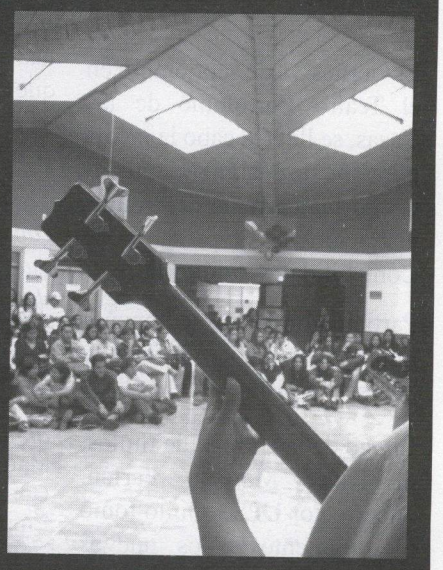
OCTUBRE 2005

salesian@s de corazón ¡¡¡



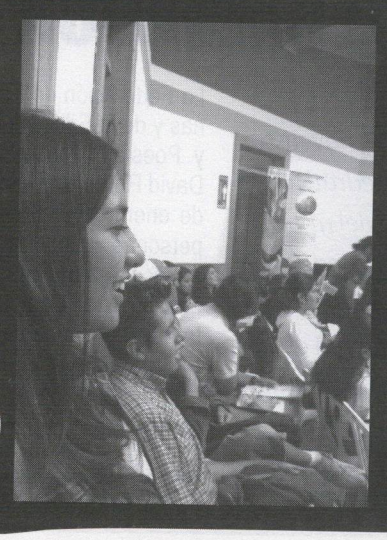












BIENVENIDA A LA UPS

En Cuenca, el evento cultural y musical se llevó a cabo en el Coliseo Universitario con la presentación de los grupos de Danza Folklórica "Espíritu del Mundo Andino"; de música Folklórica "Pumapungo"; música moderna y Juan Carlos Sánchez en representación de los compañeros docentes y administrativos. Los diferentes programas fueron preparados por la Dirección de Comunicación y Cultura con el apoyo de la Coordinación de Sede.

UN NUEVO COMIENZO
Guayaquil

Las expectativas cuando algo comienza siempre son diferentes en todas las personas. ¿Cómo será? ¿Cómo nos irá? ¿Cuánto tiempo durará? ¿Tendrá un final feliz? Son algunas de las preguntas que la mayoría nos formulamos al arrancar un nuevo ciclo en nuestras vidas.

Fueron los estudiantes de la ***UPS en Guayaquil*** quienes seguramente se hicieron estos y otros cuestionamientos respecto al nuevo ciclo de estudios que arrancó este lunes 17 de octubre.

Se realizó una Eucaristía celebrada por el Vicerrector, Padre Dr. Bolívar Jaramillo Azanza, quien dio la formal y cordial bienvenida a los/las estudiantes nuevos. Hubo una felicitación por tener la acertada decisión de prepararse académica y profesionalmente; también se los invitó a concluir sus carreras y superar con entereza y sabiduría las dificultades que se presenten en su camino.

El Coordinador Nacional de la FEUPS también dejó oír sus palabras de bienvenida y aliento a sus compañeros estudiantes. En el acto estuvieron presentes estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo.

ALEGRÍA Y ARTE

La Novatada se ha convertido en una instancia de recibimiento artístico para los nuevos estudiantes, llegando inclusive a entusiasmar a los/las estudiantes de niveles superiores.

En Quito el festejo se realizó el 20 (Sur), 21 (Girón) y 28 (Kennedy) de octubre. Estuvieron presentes: el Grupo de Teatro, el Coro de Cámara UPS-Q, El Grupo de Danza y Música Ecuatoriana UPS-Q, Barbarians y Amauta, reconocidos artistas universitarios de los distintos campus.

Todas las jornadas (mañana y noche) tuvieron una amplia aceptación, marcando con alegría y arte el inicio de una nueva etapa en la vida académica de los/las estudiantes. La organización estuvo a cargo del Departamento de Comunicación y Cultura.

EN CAYAMBE

Los estudiantes de Ingeniería Agropecuaria y de Pedagogía inauguraron el semestre con la participación artística de la solista Irina Mazón y del grupo de Danza Folclórica de reciente formación. El P. Marcelo Farfán, Vicerrector UPS-Quito, en cada Campus, resaltó la representación estudiantil en distintos concursos interinstitucionales, que han permitido comprobar el nivel académico y el desarrollo tecnológico de la Universidad, así como su compromiso con la sociedad y el país.

En el programa se dio un especial reconocimiento a Wilson Ushiña, quien triunfó en el concurso "Agua Conciencia" organizado por la Bayer.

música
danza
teatro
coros
alegría



Incorporación de graduados de Administración de Empresas y de Contabilidad y Auditoría.

QUITO

El anhelo de un fin alcanzado

Es el instante de decir adiós a la UPS; aquella que los acogió y permitió cumplir sus sueños, metas y anhelos.

Algunos todavía recuerdan el primer día de clases…

¡Ha pasado el tiempo!... y ahora no lo pueden creer. Y es hoy cuando salen a enfrentarse con el mundo; a demostrar todo lo que en el transcurso de estos arduos años han aprendido en las aulas, en las cuales todavía, se escuchan sus voces.

Por: Cyntia Guerra
Estudiante de Comunicación Social - Quito.

El viernes 31 de septiembre en el Teatro Bartolomé de las Casas, se llevó a cabo la incorporación de cuarenta estudiantes de las carreras de Administración de Empresas y de Contabilidad y Auditoría.

Participaron en el acompañamiento artístico, jóvenes y niños violinistas.

Luego de la entrega de títulos, el Padre Marcelo Farfán, Vicerrector UPS - Quito tomó el Juramento a los nuevos ingenieros.

Los discursos por parte de Ana Lucía Viracocha Morales y de Jacqueline Peña, mejores egresadas de Contabilidad y Auditoría y de Administración de Empresas, respectivamente, conmovieron a los presentes. Las Directoras de Carrera, Mgs. María Teresa Arias e Ing. Mercedes Zapata, brindaron por el éxito de los nuevos profesionales quienes, sin duda alguna, se enfrentarán a una nueva etapa en su vida.

A continuación, exponemos las emotivas intervenciones que se dieron durante el acto:

¡En pocas palabras!

"El estudio universitario es de constancia, de resistencia más que de tiempo. No hay que dejarse desmayar por las cosas que pasan en las aulas, sino seguir con esfuerzo y así se cumplirán sus sueños y anhelos".
Mauro Romal. Ingeniero Comercial en Administración de Empresas.

"Quiero expresar mis deseos para que ustedes jóvenes profesionales que hoy se están incorporando puedan proyectar, en la sociedad ecuatoriana, los valores que aquí han recibido; no solamente una formación profesional y técnica, no solo han recibido conocimientos, han recibido también valores. Ustedes son ex alumnos salesianos y quisiera que lleven este nombre en alto en las empresas, en las industrias, ahí donde van ustedes a involucrarse y por supuesto también al interior de su propia familia y de la propia sociedad."
P. Marcelo Farfán, Vicerrector UPS-Quito.

"Toda la vida me pregunté cómo sería mi futuro, sin a veces disfrutar del presente, pero hoy comprendo que el futuro nos lo forjamos nosotros mismos; ya que lo que sembramos cosechamos. Hoy comprendo que nadie triunfa por casualidad, pues, cada persona exitosa posee una filosofía de vida, que le lleva a tomar decisiones correctas, en los momentos precisos."
Jacqueline Peña. Mejor egresada de Administración de Empresas.

"Llenémonos de valores, que nazcan de un cristianismo y de un humanismo convertido y esto llevado a la práctica con estilo salesiano permitirá crear en cada uno de nosotros una identidad."
Ana Lucía Viracocha Morales, Mejor Egresada Contabilidad y Auditoría.



"Lo que sembramos, cosechamos,... cada persona exitosa posee una filosofía de vida que le lleva a tomar decisiones correctas en los momentos precisos." Jacqueline Peña. Mejor egresada de Administración de Empresas.

"HUMBERTO SALVADOR" I Concurso de Ensayo, Cuento y Poesía

Por Paúl Miño Armijo

Guayaquileño nació en 1909, novelista, dramaturgo, ensayista y catedrático universitario. Hombre clave del movimiento vanguardista de la década de 1930. Su cuento "En la ciudad he perdido una novela" fue el elogio de la crítica española. Murió en 1982. Publicó 12 novelas, recibió opiniones duras y favorables, para caer luego en casi el olvido absoluto.

La Federación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación organiza el I Concurso de Ensayo, Cuento y Poesía "Humberto Salvador", según informó su coordinador David Romero. El concurso está abierto hasta la segunda semana de enero del 2006; luego, el jurado conformado por docentes y personas independientes de la UPS, dos semanas después, anunciará a los ganadores en una ceremonia especial a llevarse acabo en el Campus El Girón. Se premiarán los dos mejores trabajos por cada categoría: cuento, ensayo y poesía.

LA FEUPS espera la participación estudiantil, pretende motivar la lectura y la creación de planteamientos propios, con el fin de incentivar la creatividad artística de los estudiantes, que suele no ser explotada en el aula. El certamen permitirá difundir el pensamiento crítico frente a las realidades sociales. Sólo pueden participar estudiantes de la UPS de Quito.

El tema para las tres categorías es libre, cada trabajo debe entregarse por triplicado, con título y firmado con un pseudónimo, en formato A4 letra Arial, doble espacio. En cuanto a la extensión de los cuentos será de dos a diez páginas; para los ensayos de cuatro a doce páginas. Entregarlo en un sobre sellado adjuntando los datos del autor: nombres, apellidos, dirección, teléfonos, pseudónimo, dirección de correo electrónico, Facultad, Carrera y nivel al que pertenece, título del cuento, ensayo o poesía.

MAYOR INFORMACIÓN - Teléfonos: 2605-337 / 288063, o dirigirse al Campus El Girón, Bloque B, segundo piso en la oficina de la Federación.

NOTI UPS / No. 13, septiembre-octubre de 2005.

QUITO

¡Y, VOLVIÓ A GANAR!

Por: Patricio Rosas

Washington Guanotuña todas las mañanas se levanta con la esperanza de volver a ganar otra medalla. Muy temprano hace ejercicios de calentamiento, un ligero desayuno lo anima frente a la larga jornada de entrenamiento que inicia en la Plaza Grande y culmina en el Estadio de la Liga. Este humilde hombre, de risa afable, amante de la música pop, con sus treinta años aspira a ser un buen profesional y vencer algún día en la carrera de San Silvestre.

Washington Guanotuña ya nos tiene acostumbrados a sus triunfos, obtuvo el primer lugar en la carrera de 21 km organizada por Canal UNO, con 1 hora 28 minutos 15 segundos; indiscutible ganador en la categoría Silla de rueda de paseo.

UN RECORRIDO LARGO

Cinco años de competencia avalan sus sueños, su último logro fue en Guayaquil, donde su estrategia se basó en compensar los tiempos mediante una planificación de ritmos: iniciar lento, apretar cerca del kilómetro 20 y mantener el puesto hasta llegar a la meta. Luchó entre 30 competidores de su categoría de países como Chile y Colombia.

El tercer puesto en la categoría sillas de rueda de paseo, no estuvo en sus planes, una caída en una alcantarilla cerca de la meta, mermó su ritmo. Su silla sufrió, faltando 5 kilómetros, una avería en la dirección, en el eje de la llanta delantera; cerca de la meta, a 30 metros, su silla fue inmanejable, ya ganar no era el objetivo sino llegar. Esta vez a su rival, Charly Sánchez, guayaquileño, no le pudo vencer. El ganador de la competencia fue Carlos Pinzón, Colombiano, deportista de élite a nivel latinoamericano que en los 42 kilómetros hizo un tiempo de 2 horas 48 minutos.

AMSTERDAM, ALEMANIA, BOSTON, COLOMBIA Y BRASIL

Está, entre sus sueños, competir en distintas carreras con diversos kilometrajes, con el fin de especializarse para las carreras de 10 y 15 kilómetros. Colombia es su primer objetivo. Washington corrió el domingo 16 de septiembre de octubre en la carrera denominada "las siete cruces" cuyo recorrido de 10 kilómetros inició en la Basílica y terminó en la Av. de los Shirys. A pesar de no existir su categoría, Guanotuña participó con el fin de mantener así su estado físico y concentración necesaria para la carrera de los 20 kilómetros en la Mitad del Mundo.

"PREPARACIÓN Y APOYO ES LO QUE NECESITO"

Para su entrenamiento y competencia Washington ve limitado su crecimiento como deportista porque los implementos que se requieren para las competencias no están a su alcance. Su silla sufrió modificaciones, gracias a su habilidad como mecánico. Considera que se "necesita sillas especiales que son armadas en USA por las marcas "Color", "Action" o "Quikcly"; son de materiales livianos como el titanio y aluminio y son aceptadas a nivel mundial para este tipo de carrera, a un costo de 1000 dólares. Guanotuña espera que mediante auspicio la UPS u otra entidad facilite el instrumento para competir y obtener los triunfos en las diferentes maratones de la región, como principal objetivo. Además considera que en su preparación necesita de una dieta adecuada que incluye vitaminas.

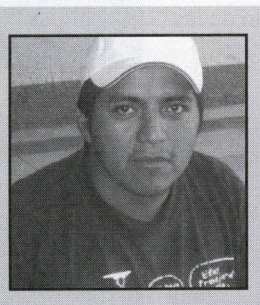
El auspicio fue otorgado por la UPS, en esta ocasión a través de la gestión del P. Marcelo Farfán se cubrió los costos de inscripción, hospedaje y alimentación.

Guanotuña, quien logró el tercer puesto, considera que *"para la carrera de 42 kilómetros la premiación es paupérrima. No se toma en cuenta que el esfuerzo es doble del que camina, en la élite premiaron con 5 mil dólares, al tercero 1500 dólares pero a nosotros nos dieron 100 por el primer lugar, 75 al segundo y a mi 50 dólares por el tercer puesto."*

Guanotuña con orgullo lleva la camiseta de la UPS y más allá de un auspicio considera que correr por la universidad ha sido su anhelo, su retribución lo hará con estudio y preparación y espera contar con el apoyo de todos para que su esfuerzo reflejado en sus carreras forme parte de ese espíritu salesiano que nos caracteriza.

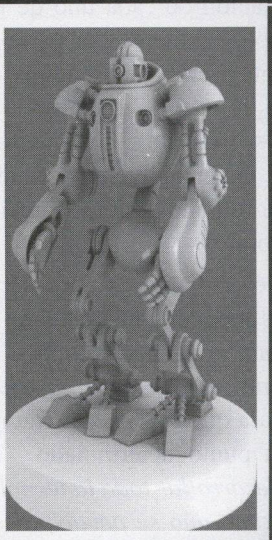


Washington durante una de las competencias en Quito.



Nuestro campeón lleva más de cinco años compitiendo en distintas carreras de 10, 15 y 42 km, en la categoría ***"silla de rueda de paseo"****. Washington es considerado deportista de élite, se ubica entre los 5 mejores competidores del país. Desde que ingresó a la UPS nos ha representado en 5 ocasiones: Últimas Noticias (tercero y cuarto lugar); Diario Expreso (quinto lugar); Canal Uno 21 km (primer lugar); Maratón de 42 km (tercer lugar.)*

SENCILLAMENTE



Construcción de un robot caminante:

- Diseñar las articulaciones del robot.
- Escoger materiales livianos y resistentes para la estructura, ej.: aluminio, acrílico.
- Acoplar motores a las articulaciones.
- Diseñar el control de los motores y el orden en que deban moverse. Es preferible usar chip. Es liviano y programable.
- Programar el chip que controla la parte mecánica a través de circuitos electrónicos.
- Para que se considere como robot, debe poder decidir en base al programa.

¡Anímese, es sencillo!

TESTAMENTO SALESIANO... pg. 15

Estudiantes de la UPS

CLUBES DE ROBÓTICA DE LA UPS

GANAN CONCURSO NACIONAL

Por Patricio Rosas

El **"I Concurso de Robótica"** organizado por la ESPOL (Escuela Politécnica del Litoral) en Guayaquil los días 19, 20 y 21 de agosto organizado permitió que 22 estudiantes y 4 profesores coordinadores del **Club de Robótica de Quito** conformado por el Ing. Carlos Pillajo, la Ing. Glenda Tapia "graduados de la UPS", el Ing. Geovanny Calle y el Físico Bayardo Campuzano **ganaran el primer premio "Categoría Libre".** El equipo de Guayaquil, a cargo del Mstr. Pablo Parra y 16 estudiantes, alcanzó los primeros lugares con un robot capaz de seguir la trayectoria indicada por una línea y un robot cuadrúpedo capaz de caminar y bailar.

El concurso presentó seis categorías: **Fútbol Robótico, Fútbol Robótico Simulado, Robot Bailarín, Seguidores de Línea, Batalla de Robot y Categoría Libre.** La UPS se presentó en 5, ganando en tres de ellas. Primer lugar en "Categoría Libre"; cuarto puesto en "Robot Bailarín" y en "Simulación de Robot" se obtuvimos el noveno lugar.

LA CONSTRUCCIÓN

El proceso de elaboración de cada uno de los proyectos tomó tiempo y esfuerzo por parte de cada uno de los integrantes del equipo de Guayaquil. Para los robots **"Cuadrúpedo y Seguidor de Línea"** se utilizó aluminio para su estructura por ser un material liviano y rígido, que le permite tener un movimiento preciso gracias a sus servomotores.

El proyecto que ganó en Quito es un sistema que reconoce objetos mediante una cámara, la computadora toma una imagen y reconoce en tiempo real a figuras geométricas y envía órdenes a un robot para que recoja esas figuras y las traslade a un punto determinado. *"El propósito inicial es desarrollar toda la tecnología para que el próximo año se participe con éxito en la categoría Fútbol Robótico"*, señaló el Físico Bayardo Campuzano

El club de robótica Quito participó en el certamen con el fin de demostrar ese desarrollo de la tecnología por parte de los estudiantes y profesores de la UPS Quito; *"Los robots fueron construidos, armados, basados en el lenguaje estándar, frente a los demás que compraron lego-bots (sistema lego para armar robot), robots en sí, se les programó en el lenguaje ya establecido y allí únicamente los manipulaban, en cambio nosotros llevamos los robots desde la misma construcción, desarrollamos la tecnología con el fin, no del concurso, sino en función de las necesidades que se pueden tener en el país"* afirmó el Físico.

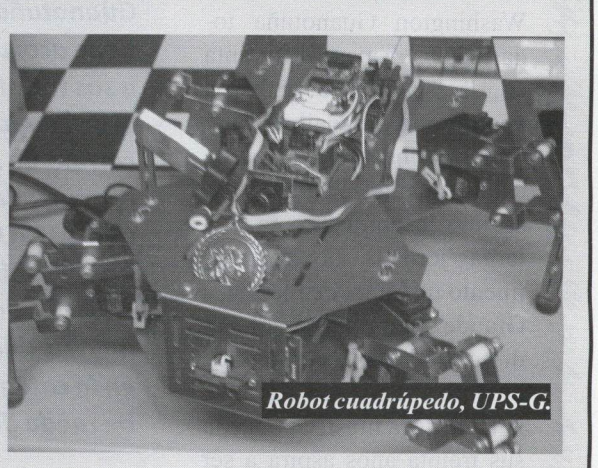
El club de robótica de Quito que tiene muy poco tiempo de existencia, aproximadamente cuatro meses, cuenta con treinta estudiantes, quienes están buscando financiamiento para sus proyectos de ayuda social, como es el caso de la Ingeniería de Rehabilitación.

En la actualidad se encuentran en reuniones con Pastoral del Sur para algún tipo de financiamiento para proyectos. Se está por definir si hay la posibilidad de construir sillas robóticas para los impedidos o sistemas para que la gente que tiene parálisis cerebral pueda comunicarse a través de una computadora, inclusive dichos proyectos se vienen planificando dentro de la materia de Ingeniería de Rehabilitación, pero aún se carece de fondos para solventar las múltiples invenciones.

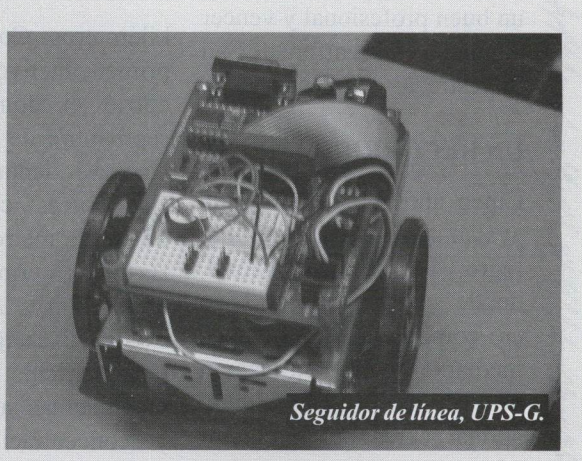
Para el semestre en curso, el club planifica un taller de "Construcción de Robots" que vinculará a estudiantes de niveles superiores con los que inician la carrera a fin de fortalecer los conocimientos y construcción de "Seguidores de Líneas, Robot Arañas, Bípedos, Robots Gusanos.

En el caso de Guayaquil, la aplicación de los robots fue pensada en el uso más frecuente que actualmente se les da a los robots, como es, *"llegar a lugares inaccesibles para los seres humanos. Esto se lo ha visto en las exploraciones de robots a Marte, robots para desactivación de bombas, robots para rescates submarinos, robots para reparación del sistema de alcantarillado"*, afirmó el Mstr. Pablo Parra.

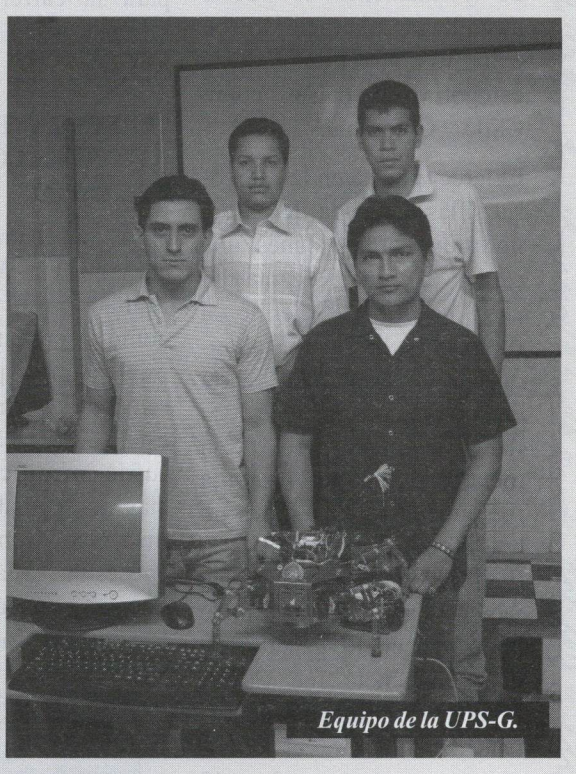
Además el robot es capaz de transmitir audio y video hasta una distancia de 15 metros, pudiendo caminar de manera autónoma, guiándose por su sensor y sus antenas; o también controlado remotamente, dirigiéndolo, en función de las imágenes que transmita.



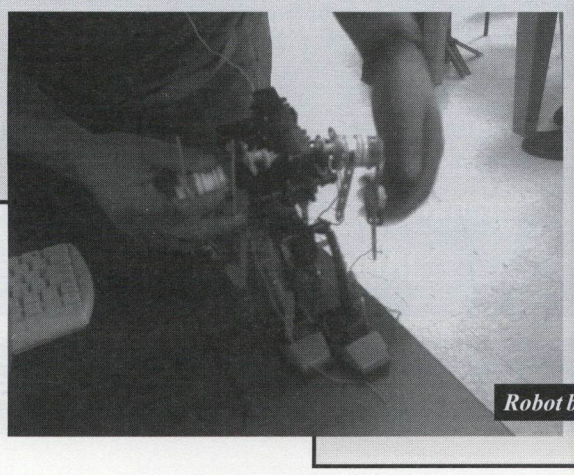
Robot cuadrúpedo, UPS-G.



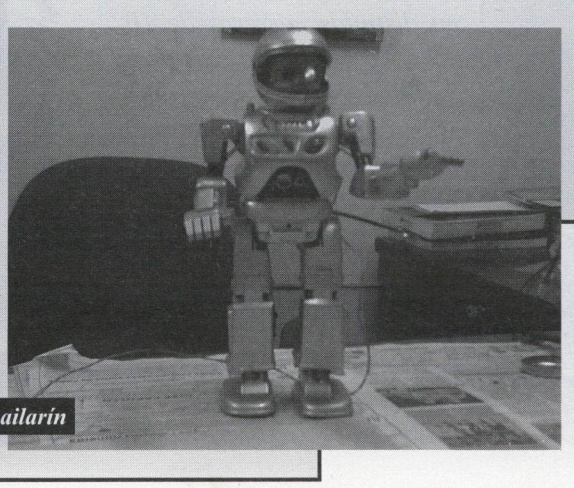
Seguidor de línea, UPS-G.



Equipo de la UPS-G.



Robot bailarín





Club de Robótica de Quito.

oremiados en concursos

WILSON USHIÑA
un hombre de proyectos

Wilson Ushiña, ganador del concurso organizado por Bayer "Agua Conciencia", al mejor proyecto por Mantenimiento y Conservación de vertiente en el páramo de Cariaco, que permite la recolección de agua, desde los páramos y rellenos del único río que abastece a la zona de aproximadamente 840 hectáreas, para una población de 1200 habitantes. Wilson, nativo del Cantón Cayambe, aceptó la invitación a participar gracias a la iniciativa de su coordinador el Ing. Charles Cachipuendo, quien se contactó para que se inscriba sobre proyectos relacionados con la recolección de aguas; situación que permitió que este joven estudiante de noveno nivel de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, difunda sus conocimientos sobre la zona y su problemática y proponga, en beneficio de la comunidad, un proyecto integral.

Aún siente que hay resistencia en la comunidad, con la carga animal en los pajonales. "El ganado en los pajonales es como nuestro banco -asegura Ushiña- cuando se necesita se baja el ganado y se vende". A pesar de lo complicado se considera una zona ganadera, que debe preocuparse por el mantenimiento de la misma. Dice que el ganado de lidia, alrededor de 60 cabezas. Este número obligaba que, para su mantenimiento, haya que quemar el pajonal. También nos explica que en la zona existen moradores con terrenos de 6 a 20 hectáreas, que por herencia se reparten entre los familiares, lo que provoca que la gente ascienda al páramo y deforeste para la alimentación del ganado, producto del crecimiento poblacional. Por lo tanto, Ushiña pretende capacitar a la población de los páramos, con el fin de mantener una reserva para la renovación.

"Logré gestionar esos 5000 dólares de la USAIS (Proyectos de auto ayuda de las universidades norteamericanas) para beneficio de la comunidad….he venido trabajando con reforestación, canales de conducción para zonas frágiles, etc… Hoy tenemos 150 metros de cemento armado para la conducción que permite 400 litros de agua por segundo… La cuestión no era ganar el concurso, sino de difundir un proyecto que es factible para la población de la zona".

Un hombre que sabe lo que hace

Amante de la agricultura, considera que la quema de los pajonales no proviene de la gente moradora del río. Desde hace seis años se ha controlado estos incendios, considera que la mayor proeza de su proyecto es el trabajo con la gente y los beneficios que ellos obtienen con su aplicación. El proyecto pretende aprovechar el uso del agua desde las mismas vertientes, con el fin de que el acceso a ella, sea equitativo. La vertiente, que se encuentra a los 3800 metros al nivel del mar, tiene un caudal de 1.6 litros por segundo, que abastece a 1200 personas. Ushiña considera que en los próximos 25 años, con mejor tecnología se accederá a 2.8 litros por segundo y si no se cuidan los paramos, en un futuro cercano, el agua será un bien inalcanzable, aseguró.



Un proyecto interesante

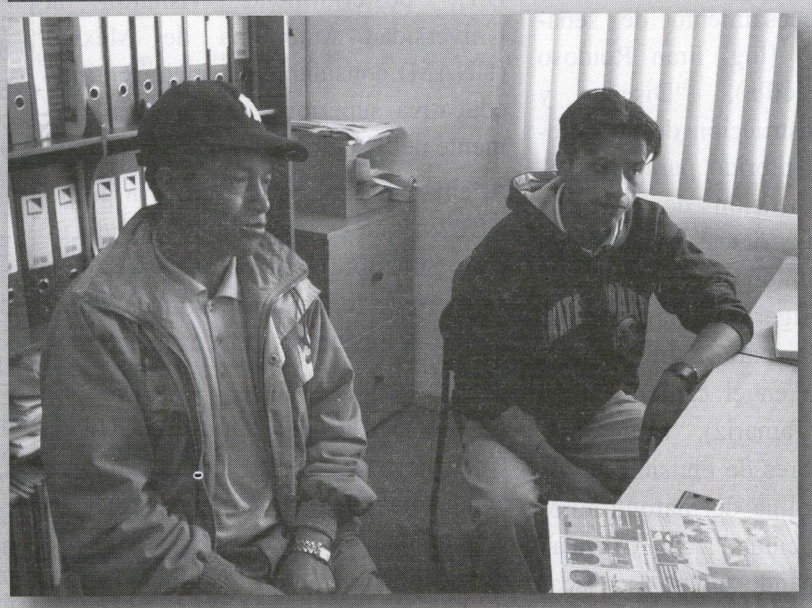
Con el problema de la quema de los pajonales, la alternativa principal es que se trabaje con la reforestación, mediante un sistema de protección de las vertientes, y para evitar la invasión del ganado de comunidades vecinas que producen un impacto negativo.

Con el mejoramiento de los canales de conducción, a través del proceso de riego por aspersión de los cuatro grandes reservorios de agua, se puede llegar a los distintos sectores, turnándose en las épocas de verano para los riegos; gracias a este procedimiento se puede cultivar y ofrecer seguridad alimentaria.

El proyecto no se basa desarrollar una tecnología de punta únicamente, es necesario concienciar a la población en la forma de cómo usufructuar con el agua, mediante el proceso de recolección.

"Si partimos de los jóvenes llegaremos con gente nueva al futuro, con gente interesada en la naturaleza".

Wilson Ushiña. Tomado de El Comercio del 2 de octubre de 2005.



Con naturalidad y franqueza, Wilson Ushiña nos cuenta todas las vicisitudes antes y después del premio. Su padre Segundo acepta con sencillez los logros de su hijo.

Wilson Ushiña fue el ganador del Primer lugar de este Concurso, por lo que viajó el 12 de noviembre a Alemania para compartir su proyecto y experiencia con jóvenes de otros países de América, Europa, Asia y África.

Con este y otros proyectos generados desde la UPS Cayambe, creemos que hay mucho potencial tanto en las comunidades así como de la creatividad y conciencia de los/las jóvenes que estudian en nuestra carrera. La Fundación Casa Campesina, el Vicerrectorado y la carrera de Ingenieria Agropecuaria, reiteramos nuestra felicitación a Wilson y esperamos que muchos jóvenes se unan a esta propuesta de hacer de los recursos naturales una de nuestras luchas para garantizar la vida y la sobrevivencia humana.

CAPACITACIÓN DOCENTE EN QUITO

LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA FUE EL TEMA

Por: Redacción Quito

El ingreso al nuevo semestre permitió que los docentes de las Carreras de Ciencias Humanas y de la Educación participen de las Jornadas de Capacitación Docente que se llevaron a cabo el lunes 12 y el martes 13 de septiembre. Fueron dos jornadas: matutina y vespertina, seminario dictado por la argentina Magister Diana Milstein quien asistió gracias auspicio de la editorial "Planeta".

La capacitación docente es un trabajo de varios años atrás, esfuerzo realizado a fin de fortalecer el proceso educativo con distintas herramientas operativas, y potenciar la investigación.

"Para determinar el tema de la capacitación nos remitimos a las evaluaciones, a los aportes de los Directores y Docentes y de las necesidades que vamos requiriendo en la Facultad, y se determinó que el tema para la capacitación sea el de la investigación etnográfica" señaló el Master Armando Romero, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Los procesos investigativos son una preocupación para la UPS reconociendo que en nuestros espacios geográficos locales y latinoamericanos aún la reproducción del conocimiento es una práctica común en las universidades frente a la necesidad recurrente de convertirla en un espacio de producción de conocimientos.

En los cortos once años de educación superior la UPS ha propuesto tres ejes principales como propuestas: Docencia, Vinculación con la colectividad y la Investigación; *"En las dos primeras creemos que hemos dado unos pasos bastante alentadores como salesianos, pero en la investigación nos hemos quedado, no porque haya una negligencia por parte de la UPS, sino, porque son procesos complejos. En cuanto a las proyecciones somos bastante cautos. Hemos venido trabajando de manera consolidada poco a poco; por ejemplo, al interior de cada Facultad se está exigiendo que cada Carrera tenga su programa de investigación. Estos que parten desde la definición de las líneas de investigación. La UPS ha definido cuatro temas fundamentales: "interculturalidad, educación, juventud y tecnologías; cada Carrera debe formular sus líneas de investigación basándose en estas grandes temáticas"* explicó el Decano Romero.

Sin embargo para alcanzar tales objetivos se requiere de un personal capacitado para realizar investigación, poseer los recursos económicos necesarios, pensar que no todos los docentes son investigadores por naturaleza, por lo tanto requieren de capacitación.

En la UPS se busca docentes que cumplan ciertos parámetros que faciliten su trabajo, como es el tiempo que se debe dedicar para investigar *"queremos docentes a tiempo completo a la UPS, en donde puedan investigar y dedicarse a la docencia hacia allá queremos llegar."*, afirmó el Decano Romero.

A lo largo de la semana, los dos primeros días los docentes se capacitaron con la Diana Milstein que profundizó la reflexión sobre etnografía en torno a la investigación social participativa, de acción, con un desarrollo basándose en experiencias concretas; mientras que los tres días restantes se trabajó dentro de cada una de las Carreras, donde se abordaron las temáticas propias de su interés.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Del 5 al 9 de septiembre, la Facultad de Ciencias Administrativas también realizó la jornada de capacitación docente, abordando como tema central la "Didáctica de la Educación Superior", con el apoyo de expertos internacionales: Dr. Rafael Fraga Rodríguez y Msc. Caridad Herrera.

CUENCA

Catedráticos de la UPS Cuenca participaron en congreso Bolivariano de Ingeniería Mecánica en México



John Calle Siguencia y Fabricio Espinoza Molina, Directores de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecánica Automotriz, respectivamente, de la UPS-Cuenca participaron, entre el 21 y el 23 de octubre, en el ***IV Congreso Bolivariano de Ingeniería Mecánica*** y el ***XI Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos*** realizado en la ciudad de Morelia – Michoacán. Presentaron tres ponencias de la Carrera de Ingeniería Mecánica y una ponencia de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz de la Universidad Politécnica Salesiana con una gran aceptación y realce. Las temáticas fueron las siguientes: "Banco para pruebas de bombas centrífugas con procesamiento de señales" (Ing. Fran Reinoso Avecilla), "Diseño y construcción de un sistema híbrido para la automatización de procesos industriales" (Ing. Wilson Quintuña), "Cámara de refrigeración por energía solar para la floricultura, Flores del Valle en el cantón Paute" (Ing. Francisco Tamariz), "Determinación de los factores de emisión de los vehículos a gasolina del parque automotor en la ciudad de Cuenca" (Ingenieros Fernando Gómez y Oscar Tinoco).

VISITA PROTOCOLARIA

Los docentes visitaron las instalaciones de la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, universidad estatal de gran renombre; estuvieron acompañados del Ing. Valeriano Gavinelli Director de los Laboratorios de la UPS-Cuenca y del Ing. Fran Reinoso, Coordinador de laboratorios del área de Ingeniería Mecánica.

También estuvieron presentes en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey, una de las Universidades particulares de mayor prestigio de México D.F.; posteriormente visitaron la Universidad Autónoma de México (UNAM) considerada la mejor entidad educativa superior y depende directamente del Estado.

Además, realizaron una visita al grupo CEDVA que es un Instituto de Educación Superior privado, que oferta las carreras de Ingeniería Mecánica Automotriz e Ingeniería Electrónica Automotriz.

Finalmente, la delegación de la UPS-Cuenca, agradeció la cordialidad y la ayuda total que recibieron de parte de la Comunidad Salesiana de México DF., especialmente del padre Porfirio Sánchez, su Director.

DIPLOMADO: Segundo Encuentro de Políticas de Educación Superior

Por: Andrés Guevara

QUITO.- El Diplomado en Políticas de Educación Superior es un programa para formar evaluadores, tiene una cobertura nacional, contempla ocho módulos secuenciales y contribuye a descubrir elementos importantes de evaluación. Los participantes son directivos de carrera y profesores de la Salesiana.

El objetivo es que la UPS cuente con un equipo propio de 90 evaluadores, que se integrarán al proceso de auto evaluación.

El primer encuentro se realizó en Cuenca en el 2003, egresando de éste 43 personas, de las cuales 30 son docentes de la Universidad Andina de Ambato. El segundo encuentro se desarrolló en Quito, el 15 de octubre del presente año en el Campus El Girón de la Sede Quito, en una jornada de ocho horas, concluyendo con la presentación de una propuesta final. Participaron docentes de la UPS Quito y Guayaquil.

NOTI UPS / No.13, septiembre-octubre de 2005.

Nueva Infraestructura

QUITO



Todos somos la UPS. Con tesón se hacen los trabajos de mantenimiento y renovación.

MANTENIMIENTO PERMANENTE

Por: Soledad Rueda

Considerado en el Plan Operativo Anual, planteado por el Vicerrector de la Sede Quito, P. Marcelo Farfán y la Coordinación Administrativa, desde el 2004, se ha ido desarrollando con éxito el mantenimiento permanente de la infraestructura de la UPS a fin de contar con los espacios adecuados. Como parte del proyecto tenemos en el **Campus El Girón:** cambio de puertas y pisos, nueva pintura en aulas y fachadas, acondicionamiento del área de Pastoral, readecuación de jardines y parqueaderos, nueva cafetería y acondicionamiento de los espacios para el Centro de Formación Multimedial de la UPS.

En el **Campus Kennedy:** oficinas para algunos departamentos administrativos, nuevas instalaciones de la Biblioteca uso de la UPS y del Colegio Técnico Don Bosco, renovación de laboratorios de Informática e implantación de nuevos.

En el **Campus Sur:** mantenimiento de las instalaciones, construcción de Capilla, Laboratorios de Ingeniería Civil y el Centro de Investigaciones que incluye un Auditorio. La Coordinación Administrativa además de preocuparse de los cambios infraestructurales también ha mejorado el equipamiento técnico en distintas áreas como aulas, laboratorios, salas audiovisuales, etc. Trabajos que esperan terminar en agosto del 2006.

Como proyectos a futuro en el Campus El Girón se implementarán: una nueva red de datos, dos ascensores (uno por bloque, para el acceso de personas discapacitadas a los pisos altos), la construcción de la Plaza Salesiana y de un paso peatonal elevado para unir los dos bloques y la remodelación del Teatro Cándido Rada; en el Campus Sur se realizarán nuevos espacios deportivos, iluminación interna y caminerías de acceso al Campus desde la Av. Morán Valverde; finalmente, en el Campus Kennedy se instalará fibra óptica para un mayor servicio de internet.

Tanto del plan en ejecución como del plan a futuro se esperan buenos resultados en los rostros de nuestra institución, lo cual incide en nuestra imagen de calidad, acorde con la competitividad que se plantea a nivel de las diferentes Universidades del país.

GUAYAQUIL



AHORA EN EDIFICIO NUEVO

Un nuevo ambiente, tecnología de punta, amplios y cómodos espacios para el mejor funcionamiento de la Universidad son sinónimos adecuados cuando hablamos de la nueva adquisición de nuestra Universidad.

El lunes 17 de octubre de 2005, el Padre Dr. Bolívar Jaramillo Azanza, Vicerrector de Guayaquil con la presencia de algunos invitados especiales como El Padre Paco Sánchez, el Padre Rodrigo, el Padre Rafael Bastidas, el Ing. Crisóstomo Salazar (Presidente de la Asociación de Profesores), el Ec. Javier Mindiola (Coordinador Financiero), la Ing. Aura Romero (Coordinadora de GTH), Martín Bejarano Quijano (Coordinador Nacional de la FEUPS), entre otros, realizó la inauguración de la Villa "La Joya". En este edificio funciona el Área Administrativa de la Universidad Politécnica Salesiana-Guayaquil, con los distintos departamentos de atención a estudiantes y las coordinaciones administrativas.

A la entrada del edificio es Don Bosco quien nos da la bienvenida, pues está el monumento de San Juan Bosco en compañía de Laura Vicuña y Domingo Savio. El Vicerrectorado, Secretaría, Tesorería y Coordinación Financiera se encuentran ubicados en la planta baja para mayor comodidad de los estudiantes.

En el segundo piso están ubicados los departamentos de GTH, Coordinación Académica, Bienestar Estudiantil, Comunicación y Cultura y Pastoral.

En este espacio físico también se encuentra situada la nueva Sala de Sesiones, un nuevo lugar que facilitará distintas reuniones de trabajo, en donde seguramente todas las ideas que aquí nazcan serán para el bienestar y constante progreso de la Institución.

Un espacio que sin duda no podemos dejar a un lado, es la Capilla de la UPSG, primero por la belleza estructural que tiene y también por el complemento espiritual para los que laboramos en la UPS-G, ubicada también en el piso intermedio del nuevo edificio adquirido.

CUENCA

EXCELENTES LABORATORIOS

La Coordinación de Laboratorios de la UPS contribuye al progreso tecnológico del país, mediante la realización de actividades de desarrollo en el campo de la automatización de los procesos productivos de la industria. De manera complementaria, la Coordinación de Laboratorios y el Laboratorio de Automatización apoyan el desarrollo profesional de la industria nacional, a través de programas de capacitación de recursos humanos en el campo de la automatización. El laboratorio de automatismos en nuestra universidad desarrolla actividades educativas y de extensión en el área de sistemas dinámicos y sus aplicaciones al control automático, teoría de señales, identificación, modelamiento e instrumentación.

Dentro de las actividades educativas, ofrece cursos de pre grado involucrados dentro de los programas académicos de la Facultad de Ingeniería y en un futuro muy cercano dentro de los cursos de pos grado, para lo cual el Laboratorio se está potenciando para



ofrecer asesoría y soporte en el desarrollo e implementación de las nuevas técnicas en el campo de la instrumentación, identificación, tratamiento de señales, ajuste y diseño de controladores.

El continuo cambio de los procesos y de la tecnología obliga a que, continuamente, se emprendan propuestas y acciones para actualizar los laboratorios, lo cual nos permite estar acorde con las necesidades y requerimientos de nuestros estudiantes y del público en general. Por esta razón, en la sede Cuenca, la Universidad dispone de las áreas de: Electrónica, Mecánica, Mecánica Automotriz, Audiovisuales, Sistemas y Química, cada una equipada con su respectivo laboratorio que permite el desarrollo de los diferentes cursos de pregrado.

QUITO

ENTREVISTA: DR. JORGE GONZÁLEZ G. *(México-UNAM)*

Por: Pablo Vásquez

En el marco de las actividades académicas del Diplomado en Evaluación de la Educación Superior, el Dr. Jorge González González (México-UNAM) impartió el módulo 1, correspondiente a "Calidad de la Educación Superior". Recogimos algunas de sus impresiones:

¿Qué necesita una universidad para crecer?

Trabajo. Decisión. Muchos procesos históricos anteriores nos han mostrado que la educación va de la mano con la realidad. Si no nos centramos en los procesos evaluativos de una manera realista, no podremos acercarnos a las alternativas sociales de una manera más concreta.

No es tu primera visita. ¿Cómo ves a la educación universitaria?

Hay ciertos problemas que se repiten dentro de la educación superior. De cierta manera, México y Ecuador se parecen en ese sentido. En el caso de la Salesiana, es un verdadero reto que se va cumpliendo. Estar a tono con el concepto salesiano y poseer perspectiva académica para la evaluación y calidad docente, es una simbiosis difícil de sostener. Me parece que las cosas van bien por acá, la reunión con los docentes y autoridades me permite vislumbrar gran capacidad por parte del profesorado activo y del personal.

¿Es difícil dar clase a otros profesores?

Para mí, dar clase es mi vida. Empecé siendo profesor en un área científica distinta a la social (biología). Lo social me atrajo cuando vi que la virtud científica no reside tanto en la repetición y constatación de los contenidos, sino en su nivel de aplicabilidad en la realidad. El campo social es rico para este ejercicio. Los talleres que he mantenido acá no han sido agobiantes con respecto a cuestionamientos, sino más bien abiertos a propuestas profundas. No impongo conocimientos, facilito y motivo la generación de respuestas a necesidades.

ALGO MÁS



El programa ha iniciado su proceso de formación de evaluadores con el encuentro presencial del módulo "Calidad de la Educación Superior" a cargo del Dr. Jorge González González, experto mexicano en el área de evaluación de la educación superior. Su formación inicial es de licenciatura en Biología, luego realiza diversos estudios en el área de planeación – evaluación educativa y se vincula al ámbito de la evaluación de la educación superior; primero como docente y luego como pionero en plantear un sistema de evaluación de las instancias universitarias, el Modelo V. Actualmente coordina un organismo nacional y equipo de evaluadores en México, es director y docente de la unidad de altos estudios de la UNAM y asesor internacional en el tema de evaluación.

Entre las actividades desarrolladas en el marco del posgrado trabajó en Quito y Guayaquil con el grupo de participantes del Diplomado a través de disertaciones y talleres. Asistió en Cuenca a un encuentro con autoridades y graduados de la primera promoción del diplomado en Evaluación realizado en la UPS Cuenca. Actualmente los participantes del Diplomado se encuentran cursando su tercera materia. Se prevé finalizar esta segunda promoción con los grupos de Quito y Guayaquil en el mes de mayo del 2006.

CATEDRÁTICO DE LA UNAM VISITA UPS

Cuenca.-

El Dr. Jorge González, catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México, visitó nuestra Universidad con la finalidad de compartir experiencias sobre Acreditación y Certificación de las Universidades. El módulo en mención forma parte del programa Diplomado en Evaluación y Acreditación de la UPS. El Dr. González se desempeña como evaluador de la realidad universitaria mexicana, también es experto en evaluación docente universitaria, y es el generador del modelo de evaluación para Análisis Estructural Integrativo Organizacional Universitario. Indicó que, "la educación superior tiene que ser evaluada a conciencia y considerando siempre que las universidades están conformadas por seres humanos, quienes son los que verdaderamente hacen una institución educativa superior y se trabaja siempre pensando en los estudiantes".



Wilson Moscoso, Jorge González, Edgar Loyola, Juan Pablo Salgado.

UPS FIRMA CONVENIO DE COOPERACIÓN CON EL COPOE

Cuenca.-

La UPS y el Consejo de Programación de Obras Emergentes de la Cuenca del Río Paute, firman convenio para la creación del programa "Formación Técnica en Gestión de Cuencas Hidrográficas con Enfoque de Género", dirigida al talento humano vinculado con las áreas de Gestión Ambiental, Ordenamiento territorial y afines de las entidades provinciales (Consejos Provinciales locales, Municipalidades Juntas Parroquiales) de la zona de intervención del Proyecto de la cuenca del Río Paute.

El programa de formación otorgará el título de Técnico/a. Los requisitos para la participación en este programa son: vinculación con los Departamentos que gestionan medio ambiente, agua, uso del suelo y demás relacionados, tener mínimo titulación bachiller en cualquier área, presentar el oficio de patrocinio suscrito por la autoridad correspondiente.

El programa de formación se cumplirá del 6 al 11 de noviembre del 2006, de acuerdo a los siguientes módulos:

I: Género y Gestión Organizacional.

II: Cuencas Hidrográficas.

III: Manejo de Recursos Naturales.

IV: Prácticas Agrícolas Pecuarias y Riego.

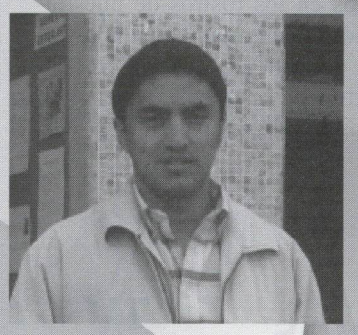
V: Gestión de Residuos y Procesos Energéticos.

VI: Investigación, Acción Participativa y Ordenamiento Territorial.

Mayores informes sobre este programa formativo, a través del correo electrónico:

cuencashg@cue.ups.edu.ec o al teléfono 286-2213 de la Universidad Politécnica Salesiana Cuenca.

BREVES CUENCA



Ing. Eduardo Pinos

CAPACITACIÒN INTERNACIONAL

El Ing. Eduardo Pinos, viajó a San José, California para participar en el "Congreso Internacional sobre Robots" que se desarrolló entre el 6 y el 18 de octubre de 2005. El Congreso abordó la temática "Visión de la tecnología de los robots" que permitirá al Ing. Pinos actualizar sus conocimientos en el campo de la robótica y aplicarlos con sus estudiantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas.



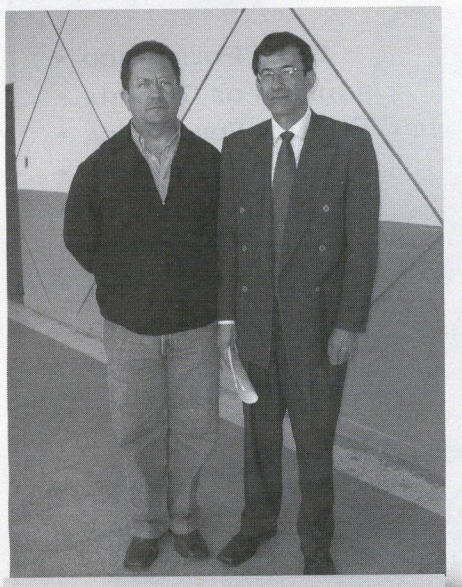
Anita Aguayza (al centro)
Preside Directiva Personal Feminino

NUEVA PRESIDENTA

El personal femenino de Administración de la UPS-Cuenca renovó su directorio para el periódo 2005-2007. La designación como Presidenta recayó en Anita Aguayza Espinoza, quien contará con el apoyo de Soledad Aguilar en la Vicepresidencia y de Grace Mora como Tesorera. Entre los propósitos trazados por la nueva directiva están la búsqueda del bienestar de cada una de sus socias y su permanente capacitación.

CUENCA

UPS FIRMA CONVENIO RÍO JUBONES



Pablo Farfán y Gonzalo Morales en reunión CONESA

CUENCA.-

En la ciudad de Cuenca se firmó el Convenio Cuatripartito de Cooperación Interinstitucional para el aval de los Centros de Formación de Talentos Humanos, como parte del programa de Formación Permanente de Talentos de la Cuenca Alta del río Jubones, con los municipios de Girón, Nabón, Santa Isabel, la Red Global de Girón y Prolocal. Firmaron, por parte de los municipios, la Alcaldesa de Nabón Amelia Erráez; el Alcalde de Santa Isabel, Rodrigo Quezada; el Director de COIN LOCAL Nabón, Armando Carrión; el Econ. Segundo Freire, coordinador de UTR-CARJ-PROLOCAL y el Sr. Fausto Quezada, Presidente de la Junta General de Usuarios del Sistema de Riego de Santa Isabel.

El convenio permite consolidar el tejido social de la micro-región y continuar con los procesos de desarrollo local, mediante procesos de autogestión, protagonismo e integración de las organizaciones comunitarias y sociales a favor del desarrollo de la Cuenca Alta del Río Jubones en procura de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Eno educativo, con la firma se espera capacitar y sensibilizar el desarrollo local mediante la introducción de habilidades y destrezas técnicas para impulsar los procesos y proyectos de desarrollo participativo que, combinen adecuadamente la teoría y la práctica, L. capacitación se potencia en cinco áreas específicas: Manejo me granjas, de procesos agroindustriales, administración de microempresas comunitarias, gestores del desarrollo comunitario, formulación y evaluación de proyectos. Para ello, la UPS y los Municipios indican que al finalizar el primer año de ejecución del convenio, se contará con 260 hombres y mujeres capacitados/as de las organizaciones de base.

El P. Luciano Bellini, Rector de la UPS, dijo sentirse agradecido por la oportunidad que las autoridades de la Cuenca Alta del Río Jubones le brindan a la Universidad con el propósito de cumplir con uno de sus principios básicos que es brindar servicio a la comunidad.

QUITO

Saludos Abya - Yala en sus 30 años

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

La Universidad Politécnica Salesiana saluda el trigésimo aniversario de creación del Centro Cultural Abya Yala, y augura el mayor de los éxitos en la fundamental tarea de valorización de las culturas americanas en beneficio del reconocimiento de sus identidades en la convivencia intercultural.

P. Marcelo Farfán Pacheco, sdb
VICERRECTOR UPS - QUITO

Quito, noviembre de 2005

UPS FIRMA CONVENIO

Cuenca.-

En la ciudad de Cuenca se firmó el Convenio Cuatripartito de Cooperación Interinstitucional para el aval de los Centros de Formación de Talentos Humanos, como parte del programa de Formación Permanente de Talentos de la Cuenca Alta del río Jubones con los municipios de Girón, Nabón, Santa Isabel, la Red Global de Girón y Prolocal. Firmaron por parte de los municipios la Alcaldesa de Nabón Amelia Erráez; el Alcalde de Santa Isabel Rodrigo Quezada; el Director de COIN LOCAL Nabón Armando Carrión, el Econ. Segundo Freire, coordinador de UTR-CARJ-PROLOCAL y el Sr. Fausto Quezada, Presidente de Junta General de Usuarios del Sistema de Riego de Santa Isabel.

Con el convenio permite consolidar el tejido social de la micro-región y continuar con los procesos de desarrollo local, mediante procesos de autogestión, protagonismo e integración de las organizaciones comunitarias y sociales a favor del desarrollo de la Cuenca Alta del Río Jubones en procura de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Se espera capacitar y sensibilizar el desarrollo local mediante la introducción de habilidades y destrezas técnicas para impulsar los procesos y proyectos de desarrollo participativo que combinen adecuadamente la teoría y la práctica (260 hombres y mujeres capacitados/as). La capacitación se potencia en varias áreas específicas: Manejo de granjas, de procesos agroindustriales, etc.

El P. Luciano Bellini, Rector de la UPS, dijo sentirse agradecido por la oportunidad que las autoridades de la Cuenca Alta del Río Jubones le brindan a la Universidad con el propósito de cumplir con uno de sus principios básicos que es brindar servicio a la comunidad.





FÚTBOL Y BALONCESTO EN EL TECNI-CLUB

Cuenca.-

El presidente del Tecni-Club, Ing. Omar Álvarez realizó el lanzamiento de sus Escuelas de Iniciación Deportiva de fútbol y baloncesto que abrió el 10 de octubre; informó además que el club emprenderá un programa de reingeniería organizativa con la finalidad de mejorar el trabajo. El programa tendrá como ejecutor al profesor Ángel Pesantez, quien, en su momento, colaboró con el programa de los 3.000 días, implementado en el Deportivo Cuenca por el técnico Daniel Jozami; colaborarán en calidad de monitores: Juan Zúñiga, Vinicio Durazno y Fernando Pérez, ex jugadores de la entidad que se sienten identificados con la ideología del club salesiano.

El técnico Javier Campoverde será el responsable del trabajo de la escuela de baloncesto. El Lic. Pedro Serrano, miembro del Directorio del club de los "Tigres" informó que se trabajará de lunes a viernes de 14h30 a 16h30 en el fútbol y de 14h45 a 16h45 el baloncesto. Se invita a los padres de familia para que inscriban a sus hijos en estas dos nuevas alternativas deportivas que oferta el Club Salesiano. Los escenarios donde los niños y jóvenes trabajarán diariamente son la cancha de fútbol y el coliseo de la UPS.

GUAYAQUIL



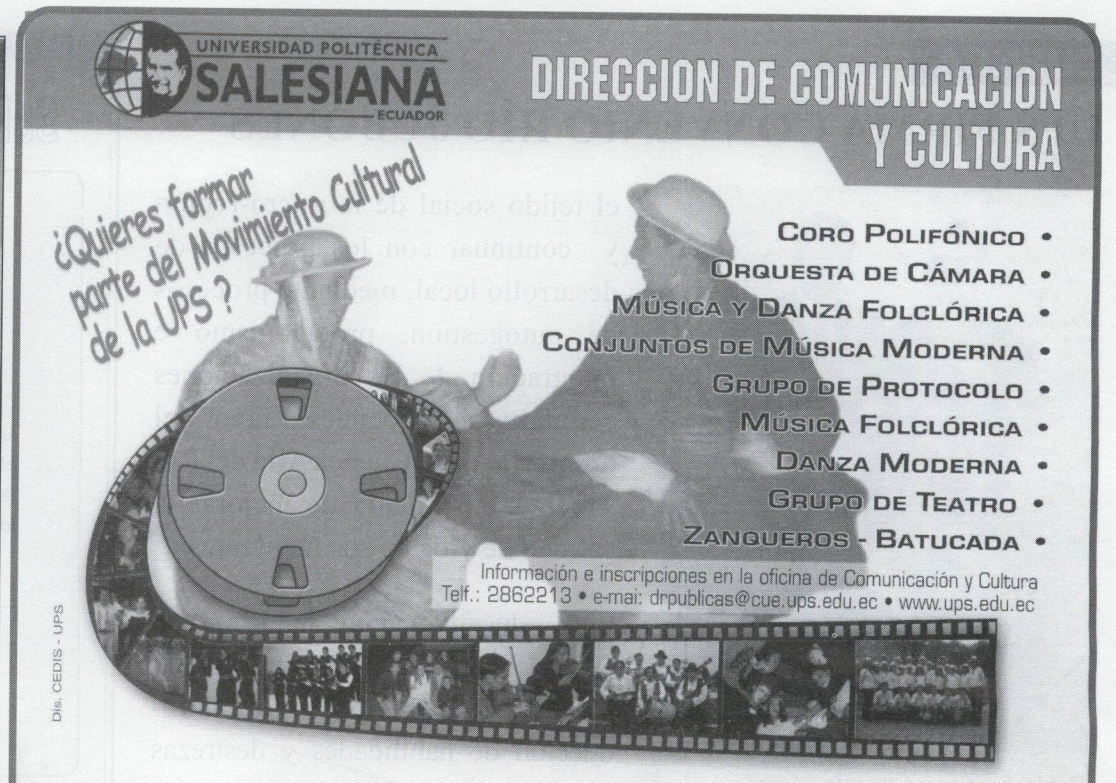
DEBUT DEL CORO DE LA UPS-G

La bienvenida fue completa!!

En el acto de bienvenida e inauguración del nuevo ciclo en la UPSG, no podemos dejar de incluir el Debut del Coro, el cual a pesar de estar aún en proceso de formación, ya que las oportunidades para ingresar siguen abiertas, demostró la excelente preparación y práctica que va obteniendo bajo la dirección del Máster Jorge Layana quien cuenta con una profesional trayectoria tanto a nivel nacional como internacional.

La presentación de nuestro coro emocionó a algunos y obtuvo el merecido reconocimiento al prometedor avance que dejaron escuchar a través de su intervención.

Esperamos que los integrantes sigan aumentando y estamos seguros de que los frutos de esta preparación serán los que todos esperamos, un desenvolvimiento lleno de éxitos dentro y fuera de la ciudad. Por el momento elevamos una sincera felicitación y un gran ¡éxito y adelante! tanto a los chicos/as como al Director del Coro.



Masivo interés por las Artes en Cuenca

Gran acogida tuvo la convocatoria de la Dirección de Comunicación y Cultura. Alrededor de 90 aspirantes se han inscrito en este semestre para participar en los distintos grupos artísticos, así como en el Grupo de Ceremonial y Protocolo en Cuenca.

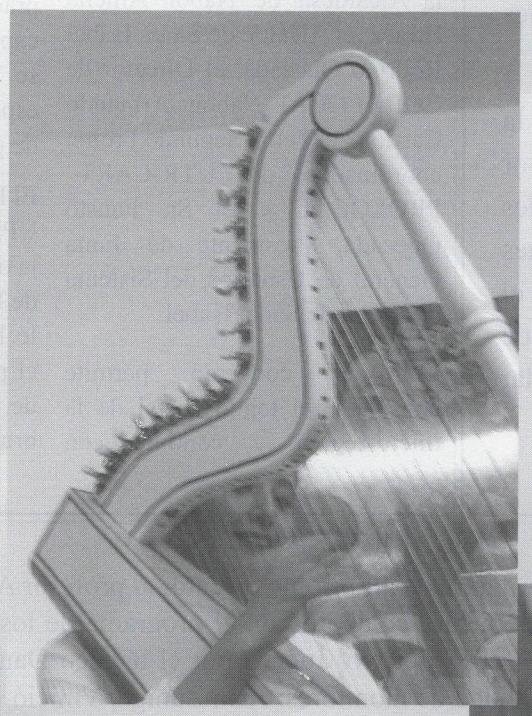
QUITO

DUO DE CUERDAS: abran sus oídos

Por: Patricio Rosas

María Alexandra Naranjo (Arpa Popular) y María Magdalena Muñoz (Guitarra Clásica) estudiantes de sexto nivel de la Carrera de Comunicación Social son quienes desde hace poco vienen haciendo delirar a un público que las ama en cada una de sus presentaciones con la dulzura que emanan cada vez se unen para hacer música.

Para María Alexandra hacer música no es coincidencia, pues, su padre Bolívar Naranjo, famoso por sus cualidades musicales, comparte tarima en el grupo "Los Alamos". También su esposo es músico. Pero el bicho de la independencia crece en Alex, ese interés por encontrar un grupo, o asociarse para hacer lo que más le gusta, música, especialmente lo correspondiente al repertorio nacional. Se motivó al conversar con el Master Iván Donoso, Coordinador del Departamento de Cultura de la UPS Quito, quien convocó a Magui. Como toda cosa del destino, ambas son compañeras de salón y nivel.



Magüi una chica risueña, de expresión alegre y jovial, de ojos negros capulí, afirma que la relación con Alexandra es fluida. Desde el primer momento hubo ese "feeling", estudia desde hace tres años en el conservatorio nacional, y desde el semestre pasado forman un dúo musical que fusiona el arpa popular con la guitarra clásica.

A Magui siempre le gustó la música; cerca de sus quince años, al ver a su hermano rasgar la guitarra, le inspiró para que después de años, ese sueño se cristalice al formar parte de éste dúo que está dando de qué hablar en la UPS.

Alex nos cuenta que aprender el arpa "al principio muy difícil, por el uso de las dos manos, una lleva la melodía otra el ritmo. Mi papá fue quien me indujo, él maneja como 12 instrumentos y me enseñó, aprendí a tocar la guitarra primero, pero como mis dedos eran muy débiles para colocar en los trastes, lo dejé de lado. Me gustaba cantar, pero como soy desafinada, fue mi mami quien me dijo: "el arpa o nada".

Aprender el Arpa no fue cosa fácil para Alexandra, luego de un viaje de su padre por Europa, al regresar escuchó de él una canción entonada en el arpa que fue maravillosa para los oídos de Alex. Así tomó la decisión de incursionar en tan complicado instrumento. Las canciones más simples fueron un tormento para ella, con el tiempo se ha ido puliendo. La constancia y perseverancia han hecho que esta fusión sea tan interesante.



Las perspectivas de este dúo sin nombre aún, es continuar capacitándose; considerarán fundamental que la coordinación y el buen gusto por el trabajo en equipo se refleje en cada actuación, para ello están abiertas a que si un tercer miembro se une al dúo, sea con el fin que la tendencia de cuerdas no se pierda, lo de género tampoco; la idea de un violinista no les suena nada mal.

La incorporación de un tercer miembro no surge de la nada, fervientemente creen que con su aporte permitirá "matizar las canciones"; es decir, un tercer instrumento como el violín o la percusión le daría más cuerpo al sentido estético musical. Hoy tenemos en cuenta lo que Alex sabe. Ella si tiene un repertorio de Arpa y yo me adapto a lo que ella toca, por ejemplo, todas las canciones son en Mi menor, debido a la afinación del Arpa que es popular.

El trabajo que realizan esperan que próximamente se concrete en un grupo sólido que brindará su mejor repertorio a toda la audiencia universitaria.

ACRÓSTICO: UPS

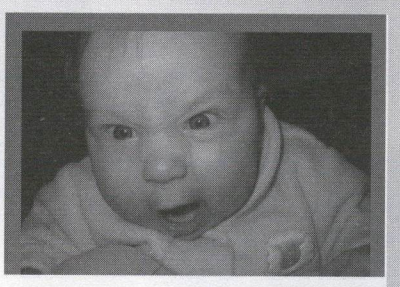
U na aspiración primordial para la integración educativa y
N uestro anhelo es formar honrados ciudadanos y buenos cristianos
I nspirada en la búsqueda de la verdad, de la ciencia y la tecnología
V inculada con la comunidad para la construcción de una nueva sociedad
E n la que puedes contar con las vivencias de la
R ealidad, que sirven en el ambiente de la formación
S alesiana, la cual nos ayuda para
I rnos dando cuenta de nuestros errores que
D ía a día se pueden solucionar de una manera
A dmirable, ya que gracias a un amigo como es
D ios se pueden lograr todos tus sueños y metas deseadas.

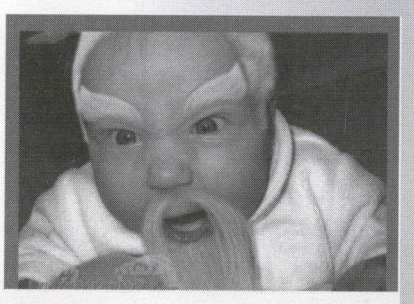
P royecto que busca sensibilidad a todos quienes conformamos la
O rganización Salesiana, con el propósito de
L ograr un cambio de actitudes y comportamientos, cuyas
I niciativas lo darán el personal docente, mediante procesos educativos
T endientes a formar actores sociales protagónicos y mediante la
É tica de cada uno contribuir de esta forma a la
C onstrucción de un modo de vida que sustente
N uestro proceso de desarrollo humano para así ser
I ncomparables con otras comunidades educativas. Por eso
C onfía siempre en nosotros y te llenará de mucha
A legría ser parte de esta propuesta educativa universitaria.

S igue las enseñanzas y caminos que te brindan, con
A mor, cada uno de los docentes, amigos y aprovecha
L as oportunidades que te ofrece la comunidad
E ducativa, con el fin de formar jóvenes para que
S iembren su futuro y así cumplan sus metas
I nolvidables las que se guardan en nuestras
A lmas, aquellas experiencias que hemos vivido.
N unca te olvides de esta institución que
A bre sus puertas a todo ser humano empeñado en educarse.

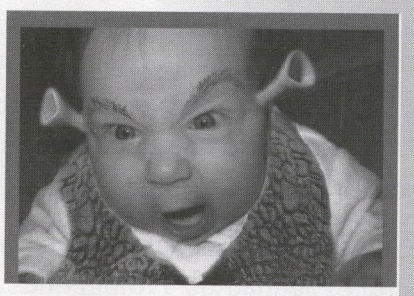
Darwin Aucay - 1er. Ciclo Ingeniería Comercial UPS - ***Cuenca***

Esto es lo que sucede cuando tu padre es Diseñador Gráfico









Hagamos el testamento:

SANT@S INOCENTES

Escribe tu verso (3 a 4 líneas) y completemos el Testamento Salesiano 2005 que será publicado en el NOTI UPS 14, en Diciembre.

Cuenca: *drpublicas@cue.ups.edu.ec*
Guayaquil: *coord_rrpp@gye.ups.edu.ec*
Quito y UCEDs: *cedip@uio.ups.edu.ec*

Para reir...

Aprendiendo:

En la clase de español.
- A ver Pepito, en qué tiempo está: "Esto no debería haber pasado?
-Preservativo imperfecto, maestra...

Le preguntan a Pepito: ¿Pepito, sabes cuál es la diferencia entre el papel higiénico y las cortinas del baño?
- No. -
¡Ajá, entonces fuiste tú...!

Malos entendidos:

Un campesino pasa frente a una lápida que dice: Aquí yace un abogado, un hombre honrado, un hombre íntegro. El campesino se persigna y dice asustado:
¡Vírgen Santísima, enterraron a tres hombres en la misma fosa!

Un niño le dice a un policía:

"Policía, policía allá hay una pelea hace media hora"

El policía le dice: "si dices que la pelea era hace media hora ¿por qué no me avisaste antes?"

El niño responde: "Por que mi papá estaba ganando"

CARICATURA



Y si te decides a contestar esa carta hazlo en alemán pues, ya que "está de moda"...

Guten Tag!	¡buenos días!
ich liebe dich	yo **te amo**
was kostet es?	¿cuánto vale?
Die schlimmsten Tauben sind die, die nicht hören wollen	No **hay** peor ciego que el que no quiere ver
herzlichst	**un** abrazo
wo wohnst du?	¿**donde** vives?
schön	**bella**

NOTI UPS / No. 13, septiembre - octubre de 2005.



Padre Silvio Broseghini

¡es uno de los hombres más queridos en el Oriente ecuatoriano!
Winia aparka Silvio, tii anetaiti, en el nantu Oriente jinmanumani pujá asamtai.

Padre Silvio Broseghini, sdb., Sor Vittoria Bozza y Padre Juan Bottasso, sdb. - Chiguaza 1975.

Entrevista a su amigo entrañable: Padre Juan Bottasso. ¡Quien mejor para hablar de él!.

Por: Cyntia Guerra

Se han encontrado personas maravillosas en este mundo, gente que quiere ayudar a los que más necesitan, almas que escuchan el llamado de quienes sufren el olvido de una sociedad; y es así que hablamos de un gran ser humano, el Padre Silvio Broseghini.

En estos momentos está atravesando por un problema de salud sumamente grave, "sin embargo esperamos pueda superarlo", palabras de su tan querido amigo, el Padre Juan Bottasso, con quien tuvimos el placer de conversar acerca de la vida y obra del Padre Silvio. Su amistad aún perdura desde hace ya 36 años, cuando el Padre Silvio llegó al oriente ecuatoriano.

¿Quién es el Padre Silvio?

"El Padre Silvio es un misionero salesiano que trabajó toda su vida en el oriente, siempre entre los Shuar y los Achuar.

Nació hace 56 años en el norte de Italia cerca de Austria; en una familia muy buena que conozco perfectamente. Es un hombre que se entregó literalmente con una generosidad increíble al pueblo Shuar, es una persona sumamente extraordinaria.

El Padre era Mateo, ya murió; su Madre de 90 años todavía vive. A él le gustaría ir a visitarla pero con su situación de salud no sé si estará en condición de hacerlo.

Sus estudios los realizó en Quito, en la Facultad de Teología de la PUCE durante cuatro años.

¿Qué le ha comentado acerca de sus sueños o anhelos?

Cuando llegó era un joven lleno de sueños, vino aquí esperando ir al oriente para encontrar un ambiente que fuera difícil, pero al mismo tiempo estimulante y creo que sus sueños los realizó porque no descansó ni un momento.

Sé que mantienen una amistad muy fuerte, ¿Qué fue lo que los unió?

Los lazos de amistad se estrecharon ya que trabajamos varios años juntos, viajamos a algunos países de Latinoamérica, realizamos diversos proyectos para los Shuar e incluso coincidió que fui su profesor en la PUCE.

¿Qué ha realizado para lograr ser una persona importante en la UPS y en la comunidad? ¿Cuáles han sido sus obras?

En la UPS ha colaborado mucho con la fundación de la Carrera de Antropología, ha vinculado a los jóvenes Shuar con ideas abiertas en la universidad, ha organizado seminarios de liderazgo espiritual y moral y cursos de educación política con jóvenes indígenas y la ayuda de profesores de la UPS. Busca ayuda, le gusta organizar y animar. ¡Es uno de los hombres más queridos en el Oriente ecuatoriano!



Graduación de estudiantes shuar del Seminario Indígena Nacional, los acompañan el P. Rómulo Sanmartín, Director de Filosofía – Pedagogía, P. Marcelo Farfán, Vicerrector-Quito, Monseñor Víctor Corral, Obispo de Riobamba y el P. Silvio Broseghini, rector del Seminario Indígena Nacional (2003).