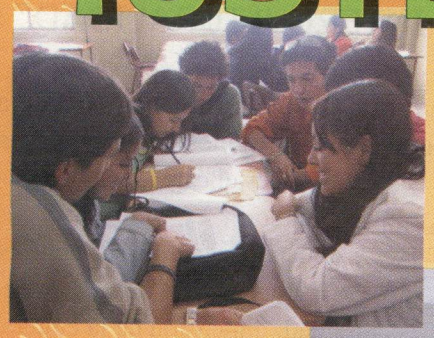
UPS
000
N9120

No. 12 / julio-agosto
Ecuador - 2005

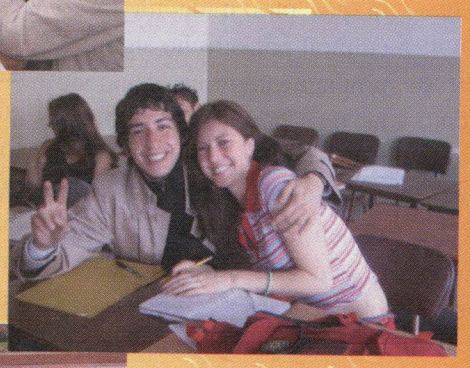
NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

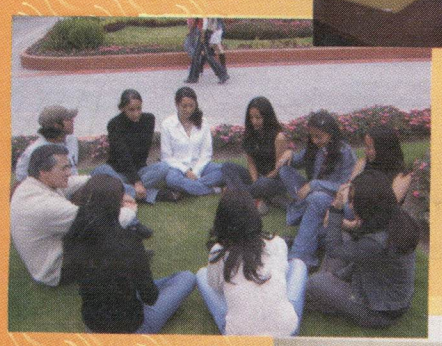
¡USTEDES SON LA UPS!



Ingenierías



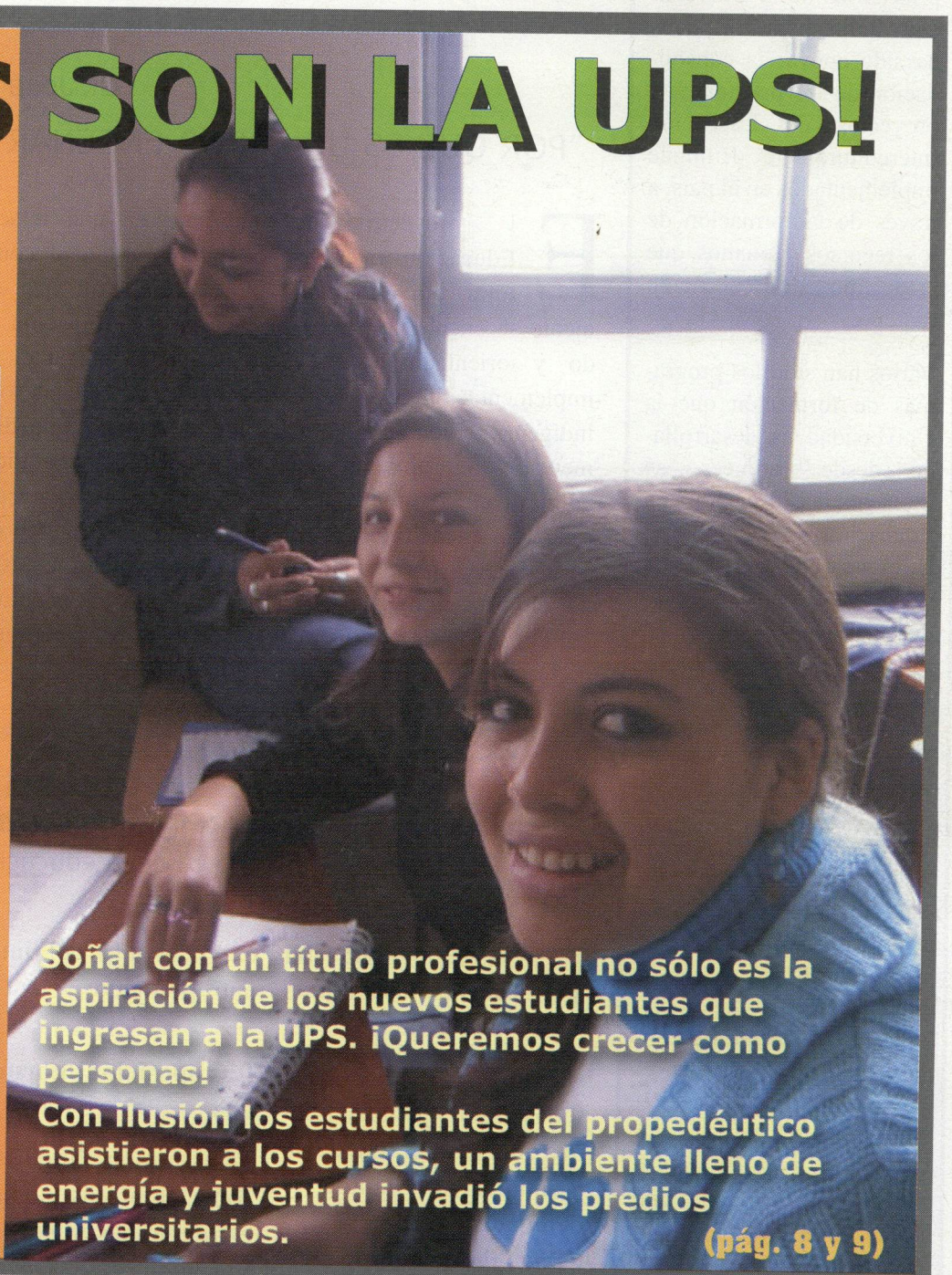
Ciencias Humanas y de la Educación



Ciencias Administrativas y Económicas



Ciencias Agropecuarias y Ambientales



Soñar con un título profesional no sólo es la aspiración de los nuevos estudiantes que ingresan a la UPS. ¡Queremos crecer como personas!

Con ilusión los estudiantes del propedéutico asistieron a los cursos, un ambiente lleno de energía y juventud invadió los predios universitarios.

(pág. 8 y 9)

(pág. 2 y 10)

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

Encuentro internacional

Educación y Diversidad Cultural en la Región Andina

Una mirada crítica sobre lo avanzado

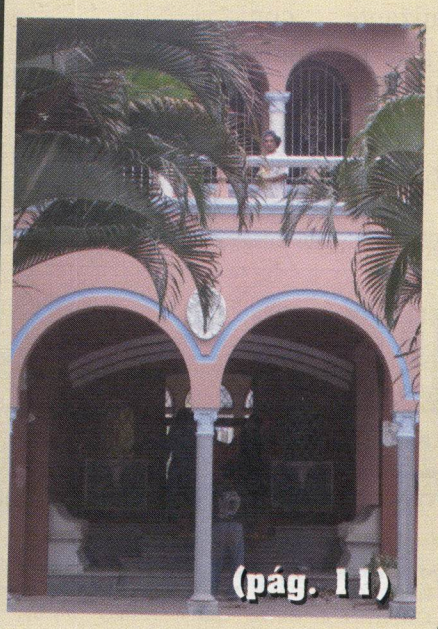
Quito, del 12 al 15 de julio de 2005.

PROEIB Andes

con el auspicio de gtz

UPS-Guayaquil

Modernas y amplias aulas para nuestros estudiantes...



(pág. 11)

"la Práctica es un espacio propositivo, creativo y crítico"



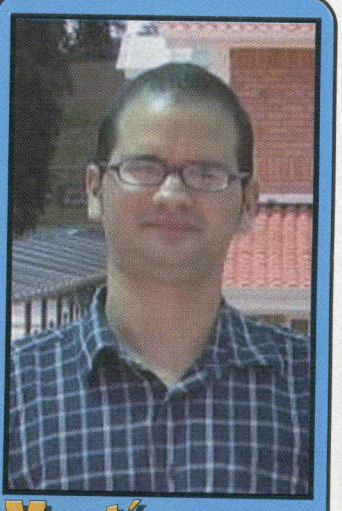
(pág. 6)

Anita Carpio



Secretaria General de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

(pág. 16)



Martín Bejarano

Coordinador Nacional de la Federación de Estudiantes de la UPS

(pág. 16)

LA UPS Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Desde su creación en 1994, una de las líneas de acción prioritarias de la Universidad Politécnica Salesiana ha sido apoyar la consolidación de los programas y proyectos de Educación Intercultural Bilingüe implementados en el país, a través de la formación de los recursos humanos que este tipo de educación requiere.

Varios han sido los programas de formación que la Universidad ha desarrollado desde entonces, se destacan: la Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe (que actualmente se oferta en cuatro localidades: Otavalo, Cayambe, Latacunga y Wasakentza) y la Maestría en Educación con mención en Educación Intercultural que se desarrolla en Quito.

Los resultados del trabajo de la Universidad a lo largo de estos 11 años han sido altamente positivos, pues no solo ha formado a muchos de los directores, asesores y docentes que en la actualidad laboran en el campo de la Educación Intercultural Bilingüe, sino que ha contribuido a enriquecer la reflexión que se ha desarrollado tanto a nivel nacional como regional, sobre esta modalidad educativa.

Dos son los retos que la Universidad debe enfrentar a futuro: en primer lugar, consolidar la línea de trabajo en el ámbito de la Educación Intercultural para Todos (ya no solo con población indígena) y, en segundo lugar, impulsar un programa de investigación que contribuya a fortalecer tanto a la Educación Intercultural Bilingüe como a la Educación Intercultural para Todos.

REFLEXIONES

Educación y Diversidad Cultural en la Región Andina
Una mirada crítica sobre lo avanzado

Dr. José Sánchez-Parga

"POR QUÉ ES UN ERROR ENSEÑAR LA CULTURA Y LA INTERCULTURALIDAD"

El proyecto de Educación intercultural muy masivamente se encuentra diseñado y orientado para su implementación en sectores indígenas, como si el fenómeno y la problemática culturalista no afectaran a toda la sociedad actual en su conjunto; que el indígena conozca muy bien su cultura y refuerce su identidad cultural, para poder participar en una relación de interculturalidad con la otra cultura, sin que ello afecte su identificación con la propia. Como si el reconocimento de las otras culturas pudiera impedir o perturbar el reconocimiento de la propia cultura; cuando de hecho ocurre todo lo contrario: cuanto más se reconocen las otras culturas mejor es el reconocimiento de la propia.

Las culturas no "se pierden" y nada se "pierde" de ellas

• La sustitución de una cultura por otra o de un rasgo cultural por otro no significa propiamente ni un abandono ni una pérdida. Podríamos hablar de un "olvido", que transforma la cultura en una dimensión diferente, haciendo de ella todo lo que se olvida cuando se convierte en parte integrante de una sociedad. Si pensamos la cultura en términos de capital, una cosa es el capital activo de la cultura, y otra cosa es cuando la cultura se vuelve el capital pasivo de una sociedad: dimensión de la cultura, que condiciona todo lo que la sociedad hace y vive culturalmente; es el capital cultural que incluso condiciona las innovaciones culturales y las nuevas identificaciones de dicha sociedad.

Dra. Inge Sichra

BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN EN LA REGIÓN ANDINA:
en búsqueda del aporte de la educación al mantenimiento de las lenguas indígenas.

La prioridad del uso en las lenguas indígenas

• Aún nos falta en casi todas las lenguas indígenas una etnografía de la comunicación sólida y detallada, pues, se ha dejado de estudiar lo cotidiano.

Como diría Heller (1982), en lo cotidiano se cristalizan el "pensamiento y la acción". El tema de lo cotidiano nos interpela nuevamente; esta vez, también desde la perspectiva de política lingüística, más allá del interés antropológico.

La oposición norma y uso

• Las normas lingüísticas son "empresas sociales, estructuradas y explícitas (discursos, reglas, evaluaciones, sanciones), que emanan de subgrupos de locutores y que ejercen una acción clasificatoria y jerarquizante con respecto al funcionamiento del lenguaje" (Bronckart en Idiazábal 1998: 216). Bronckart distingue tres tipos de normas: de poder, de élite y de identidad.

• Las normas de poder son las que vienen sancionadas por instituciones como la academia o la escuela; son procesos normativos "fuertes", basados en gramáticas prescriptivas y con influencias, de los usos escritos de la lengua.

• Las normas de élite vienen elaboradas por los grupos sociales de élite (literatos o políticos).

• Finalmente, las normas de identidad hacen referencia a las que surgen de iniciativas de grupos sociales más o menos delimitados (feministas, adolescentes) que quieren marcar con el lenguaje su identidad; aunque a veces discrepan de las normas generales de uso, también marcan pautas modélicas.

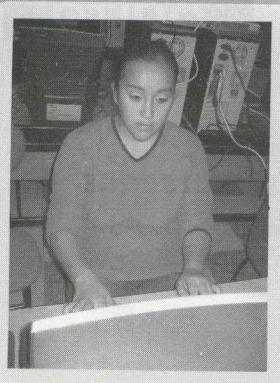
El énfasis en el funcionamiento de las lenguas indígenas, radican en su uso en el ámbio familiar y comunitario.

NOTI UPS
Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana
notiups@ups.edu.ec www.ups.edu.ec

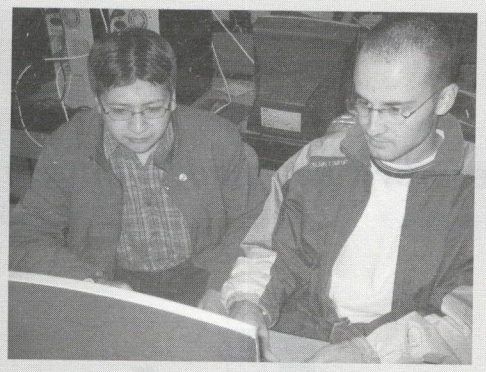
Consejo Editorial:
P. Marcelo Farfán, sdb.
Vicerrector - Quito
Lic. Luis Álvarez
Dir. Comunicación y Cultura
Mstr. Leonardo Ogaz
Dir. Comunicación Social - Quito

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

Coordinación de reporteros y edición: Patricio Rosas **Equipo de reporteros-Quito:** Andrea Veloz, Marcelo Guillén, Cristina Herrera, Cristina Gabriela Riofrío, Fernando Escobar, Romy Riquetti, Diego Reyes, Erika Tinajero, Johan Vallejo, Lorena Viteri **Equipo de reporteros-Cuenca:** Manuel Cisneros **Equipo de reporteros-Guayaquil:** Angelina Veloz **Edición de información:** Martha Escobar **Corrección de Estilo:** Catalina Álvarez **Diseño:** CEDIP - UPS-Q, Centro de Ediciones y Publicaciones - cedip@uio.ups.edu.ec **Impresión: Grafimprenter** **Tiraje:** 12000 ejemplares



Valeria Villalta Cornejo, ganadora del concurso en la Categoría Programación Pura.



Javier Crespo Dután y Vladimir Robles Bykbaev, estudiantes del décimo nivel de Ingeniería de Sistemas de la UPS, ganaron en la categoría Programación Web.

CUENCA

La categoría de "programación pura" consistió en la referencia sobre el uso de las estructuras de control, mientras que el concurso Web fue el desarrollo de una aplicación orientada al Internet.

UPS gana Concurso Regional de Programación

Valeria Villalta y Andrés Guachún estudiantes de quinto y octavo nivel, respectivamente, de la Carrera de Ingeniería de Sistemas ganaron el ***"Concurso de Programación Región Sur"*** en la categoría ***Programación Pura,*** que se llevó a cabo en la Universidad "San Antonio" en Machala, coordinado por la Federación de Estudiantes Informáticos del Ecuador. Contó con la participación de estudiantes de las diversas universidades de las provincias de El Oro, Loja, Cañar y Azuay.

Los ganadores de la ***categoría Programación Web*** son ***Vladimir Robles y Javier Crespo*** de décimo nivel.

El Ing. Diego Quinde, Director de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, quedó satisfecho por el desempeño que tuvieron los estudiantes durante el concurso. El Vicerrector de la UPS, Lic. Wilson Moscoso señaló que *"este reconocimiento logrado por los estudiantes es muy valioso para la casa universitaria salesiana, porque es la demostración de la capacidad y dedicación que los alumnos ponen en cada uno de los proyectos."*

Próximamente

ROBÓTICA EN MARCHA

La Salesiana tuvo una destacada participación en el I Campeonato Ecuatoriano de Robótica 2005, organizado por la Escuela Politécnica del Litoral, ESPOL, realizado en Guayaquil del 19 al 21 de agosto. En el próximo número presentaremos los robots ganadores del campeonato, construidos por nuestros estudiantes de Ingeniería de Sistemas de Quito, Guayaquil y Cuenca.



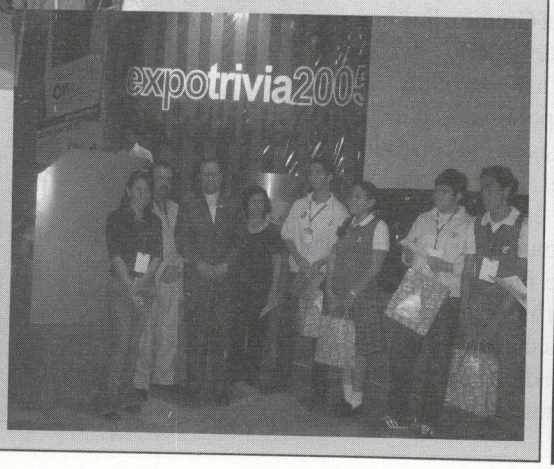
GUAYAQUIL

FERIA DE ESTUDIOS SUPERIORES

Entre el 29 de agosto y el 4 de septiembre tuvo lugar, en el recinto ferial EXPOPLAZA, la "FERIA DE ESTUDIOS SUPERIORES". Durante los siete días, más de 200 colegios de Guayaquil pudieron conocer la oferta académica de la Universidad Politécnica Salesiana. Durante la semana los colegios participaron del concurso EXPOTRIVIA donde los ganadores obtienen becas completas. La UPS otorgó una de ellas al primer lugar y media beca para el segundo.



Stand de la UPS en la Feria de Universidades en EXPOPLAZA.



El P. Dr. Bolívar Jaramillo, Vicerrector de la Sede Guayaquil (tercero desde la izquierda), en el momento de la entrega de la beca de estudios al ganador de la Expotrivia.



QUITO

Torneo de fútbol: hay madera para los intersedes.

UNIDOS por el FÚTBOL

Por: Johan Vallejo
Estudiante de Comunicación Social

Desde la inauguración del campeonato se divisó la sana rivalidad entre las distintas Facultades, una de ellas fue entre los clubes de las Carreras de Administración de Empresas y de Comunicación Social. Nos acompañó el P. Marcelo Farfán Vicerrector en Quito.

El torneo se dividió en tres grupos: dos de siete y uno de seis; la modalidad fue todos contra todos y clasificaban los dos primeros y los dos mejores terceros.

Los enfrentamientos fueron difíciles, las barras no dejaron de animar; en cada encuentro se contó con la participación de la hinchada que asistió en gran cantidad.



de final, despertando los comentarios de la gente. Digo así, porque había el interés no solo del personal de la Universidad sino de sus alrededores, y ni hablar de alguien que estuvo en la mayoría de encuentros viendo el fútbol desde el ancianato, y lo apodaron "El padrino", seguidor del buen equipo del Gremio como nos supo decir "Desde la primera vez que los vi jugar supe que iban a ser los campeones".

Durante los octavos de final, con grandes encuentros, en donde la modalidad fue el de ida y vuelta, quedaron atrás fuertes equipos como Forajidos, Inter. y Condoncitos, mientras avanzaban equipos como: Gremio, URE, Te lo Parto y Vargas Lergas.

La siguiente etapa, cuartos de final, modalidad ida y vuelta; el primer enfrentamiento fue entre dos rivales con pasado, presente y futuro como lo son Gremio vs. Te lo Parto. ¡Que partidazo! era el comentar de la gente "vamos a ver la final adelantada loco" decía la afición. En la definición de esta llave, hubo tanta gente, que las personas buscaban la forma hasta para subirse en los techos, en la cancha se definió por penales en donde pasó el Gremio, que era el equipo que tenía la hinchada más seguidora de este torneo.



Terminada la primera fase, los partidos interesantes fueron entre equipos con historia como Te lo parto vs. Vargas Lergas, o Gremio vs. Tu ñaña, o URE vs. Vargas Lergas, en donde acabado el primer tiempo Vargas Lergas sacó una gran ventaja, pero en el segundo tiempo salió la garra de URE para llegar al empate. Sin duda que estos encuentros sacaron chispa, desde el inicio del campeonato.

Es así que pasaron los ocho mejores equipos a los octavos

La otra llave fue entre URE vs. Vargas Lergas, otro partido que sacó chispas; pero, disminuidos los dos planteles por motivos de expulsiones y acumulación de tarjetas amarillas, la definición se la llevó en la cancha el vencedor de los dos partidos, el buen equipo de Vargas Lergas.

Y llegó la Gran Final disputada el viernes 8 de julio a las 12:35 de la tarde a estadio lleno como lo dice la afición deportiva, y si la final fue entre el equipo de Gremio vs. Vargas Lergas, la modalidad fue a un partido "Finish".

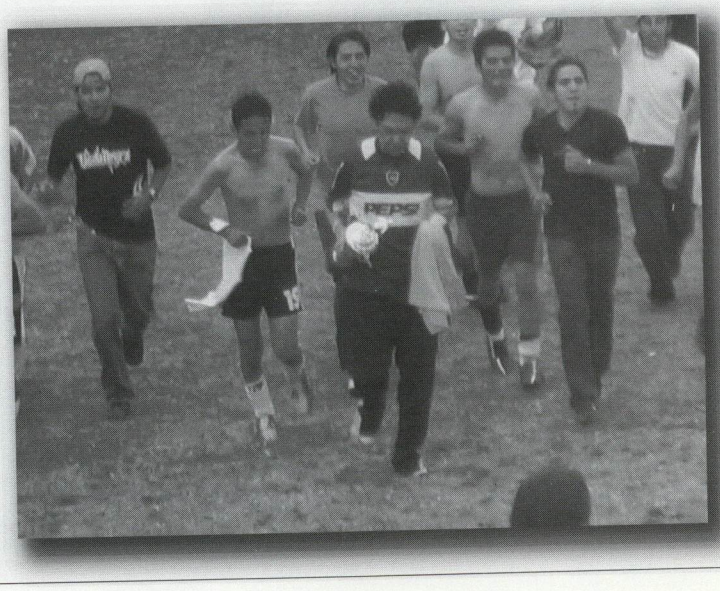
Y el partido dio inicio. En los primeros diez minutos, los dos equipos jugaron al toque de reconocimiento, pasado este tiempo el encuentro comenzó a ser de ida y vuelta, hasta que en el minuto 25 cae la primera conquista del Gremio. Fue una explosión de júbilo de su hinchada, así terminó el primer tiempo. En el segundo, Vargas Lergas se fue con todo, logrando el empate en el minuto 20; este gol fue muy gritado por mucha gente seguidora de este fuerte equipo, es así que el árbitro con su mano en alto indicó que se dará tres minutos de adición, la hinchada de éstos, los mejores equipos del torneo esperaban los penales, pero es en el primer minuto de adición que por medio de un contra golpe cae la conquista de Gremio. Vargas Lergas se bota todo al ataque pero cae el tercer gol de la "naranja mecánica" como le llamaban sus hinchas al Gremio. Así culminó esta espectacular final, se procedió a la premiación y a su vez la vuelta olímpica. Todo fue fiesta. Pero algo que me pareció sumamente bueno, es que los capitanes de los equipos finalistas se comprometieron a buscar un buen y competitivo equipo para la tan ansiada copa del Inter Sedes a realizarse en Cuenca a fines de este año.

¡Salud y Felicidades al campeón GREMIO!

¡felicitaciones a los organizadores!

Clubes finalistas

- **Administración de Empresas:**
  - Te lo parto
  - Vargas Lergas
  - Tu ñaña
- **Comunicación Social:**
  - Gremio
  - URE



CUENCA

INNOVADOR PROYECTO SE ROBA LOS APLAUSOS

Préndele al Shaman

"Préndele al Shaman" fue el **proyecto ganador del V Concurso de Proyectos;** este demostró el funcionamiento y manejo de electroválvulas que permitan el paso de gas de acuerdo con el ritmo del sonido producido por un equipo de audio; el encendido produce una llama que se mueve según la salida del gas. Durante cuatro meses de elaboración, investigación y fabricación, el catedrático *Fernando Urgilés,* Director de la Carrera de Ingeniería Electrónica, y *Gabriela Orellana, Pedro Navarrete, Kéber Venegas y Diego Vallallodid,* estudiantes del sexto nivel, aprovecharon el conocimiento de varias ciencias para realizar un proyecto innovador con fines didácticos y comerciales al servicio de la educación e industria del austro ecuatoriano.

El **segundo lugar** en la categoría de Ingeniería Electrónica, fue para el **proyecto *"Vitrina Inteligente"*** el cual funciona en base a dos movimientos combinados y con el mando de un teclado que selecciona los productos, haciéndolos girar y así brindar toda una gama de información gracias al panel de control permite cambiar el mensaje (pregrabado) de cada uno de los productos. Cinco meses se dedicaron al trabajo realizado para la cátedra de Microcontroladores.



Pedro Navarrete, Kléber Venegas, Gabriela Orellana y Diego Valladolid, proyecto ganador "Préndele al Shamán".



Boris Galán (i), Diego Tello, Lenin Durán, Henry Acurio y Diego Guillén, proyecto "Vitrina Inteligente".



Freddy Urgilés, Edwin Mora y Marcos Espinoza, proyecto "Automatización mediante línea telefónica DTMF".

El proyecto fue creado por *Boris Galán, Diego Tello, Lenin Durán, Henry Acurio y Diego Guillén* alumnos de cuarto nivel.

El **tercer lugar** fue para el **proyecto *"Automatización mediante línea telefónica DTMF"***, consistente en un circuito conectado a una línea convencional a través de la cual se puede llamar a una línea fija o celular. El circuito contesta la llamada, previo código, que le permite el ingreso al menú, de lo contrario se cuelga la llamada. Entre sus cualidades está el control del encendido y apagado de focos y el cierre de puertas eléctricas, logrando así un perfecto sistema de seguridad.

La aplicación del sistema se la puede realizar en la industria de automatización de encendido de motores. Sus creadores son los estudiantes *Freddy Urgilés, Edwin Mora y Marco Espinoza,* estudiantes del sexto nivel.

El Concurso de Proyectos es organizado anualmente por las Carreras de Ingeniería Electrónica y de Sistemas, a cuyos representantes, el Lic. Wilson Moscoso, Vicerrector, los felicitó así como a los ganadores.

GUAYAQUIL

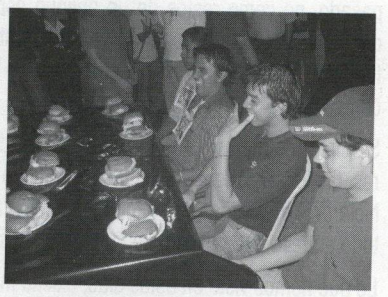
"AGOBOSCO"

SEMANA DE INTEGRACIÓN

La Federación de Estudiantes, a cargo de Martín Bejarano, realizó la "Semana de Integración" del 23 al 26 de agosto. Luego de la celebración de la Misa e inauguración, participaron varios equipos de: básquet, fútbol y volley ball en las conocidas Olimpiadas Deportivas. Martín Bejarano, en el acto de bienvenida, afirmó en su discurso que: "los nuevos estudiantes, desde que ingresan a la UPS, conforman la gran familia salesiana".

Durante la novatada se efectuaron los concursos: los comilones, el rey feo, tres piernas, baile de perreo, ensacados, entre otros. La elección de la nueva señorita novato, evento denominado "Vive, Siente y Expresa 2005" reunió a 7 candidatas de las facultades de Ciencias Administrativas y Económicas y de Ingenierías, y tuvo como maestro de ceremonias a Jonathan Ávila, Subcoordinador- Guayaquil y Angelina Veloz, Coordinadora de Comunicación.

Erica Santana, estudiante de Ciencias Administrativas y Económicas fue elegida Señorita Novato; Solange Castro, Señorita Fotogenia. El Jurado lo conformaron: el Econ. Andrés Bayolo, decano de la Facultad de CCAA y Económicas, Econ. Raquel Donoso, Directora de Administración de Empresas, Lic. Mónica Castro, Coordinadora de Bienestar Estudiantil, Econ. Javier Mindiola Ríos, Coordinador Financiero, y Martín Bejarano Coordinador de la FEUPS. La fiesta se dio lugar en la Sociedad Italiana Garibaldi.





CUENCA

"La Hormiga Chua"



Los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental participaron en el desfile organizado por la EMAC (Empresa Municipal de Aseo-Cuenca) así lo informó el Ing. Pablo Arévalo, Director de la Carrera.

"La Hormiguita Chua", proyecto presentado por la UPS identifica la "campaña de reciclaje", en la que los estudiantes del cuarto nivel colaborarán, de acuerdo con un convenio. Rosalía Meneses como representante estudiantil, hizo un llamado a la ciudadanía cuencana a fin de mantener la limpieza en la ciudad.

¿Cómo hacer un plan estratégico de negocios? pg. 13

"la Práctica es un espacio Propositivo, Creativo y Crítico"

QUITO



Sofía Maldonado: "el sueño y la realidad de volver a ser un niño".

Nuestros estudiantes realizan prácticas en más de 60 lugares entre Medios de Comunicación y proyectos de Desarrollo. Las prácticas Comunicativas de la Carrera de Comunicación Social permiten que lo teórico y práctico sea "El pan nuestro de cada día.

Anteriormente, las prácticas comunicativas no excedían de dos horas clase en la Carrera de Comunicación Social-Q. Con la unificación del Centro de Prácticas, el Coordinador de las Prácticas Comunicativas, Lic. Patricio Benavides, dio un giro de 180 grados al ofrecer un nuevo sistema de organización, así como de ofertar continuos espacios de prácticas a los estudiantes de los diferentes niveles, de acuerdo con los objetivos de la Carrera y a la luz de la misión y visión de la UPS.

UNA LABOR NECESARIA

Tutores de prácticas en cada nivel, fichas de seguimiento y control, convenios y acuerdos en los principales medios de comunicación y proyectos de desarrollo son algunos de los puntos centrales de su trabajo. Para Patricio Benavides el "guardar registros y memorias, desarrollar un mecanismo sistemático y progresivo, dar importancia a las prácticas como un eje esencial de la carrera, seleccionar a los docentes quienes planifican las visitas y seguimiento de cada uno de los estudiantes a su cargo, fomentar reuniones donde se organiza y evalua durante el proceso de prácticas son algunos de nuestros objetivos principales, con el fin de que este espacio sea un lugar donde el estudiante desarrolle sus capacidades y desde el mismo Centro se conozcan y fortalezcan las virtudes y falencias que se tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la Carrera."

PRÁCTICAS CONTINUAS

En el semestre que culminó, 162 estudiantes del segundo nivel realizaron sus prácticas internas, a cargo de los docentes Rosario Almea (Expresión oral y corporal), con dramatizaciones de los capítulos del Quijote; Catalina Álvarez, Luis Regalado y Bolívar Chiriboga, con realización y publicación de carteleras. Patricio Benavides hizo el seguimiento en los Centros de Prácticas exteriores, La Pajarera, Mi Caleta, Blue Producciones, Chasqui.com, Radio La Luna entre otros; Patricio Rosas fortaleció la práctica de 20 estudiantes de la Carrera con la formación y capacitación de reporteros para el periódico NOTI UPS, además de supervisar las prácticas de los estudiantes de sexto nivel; María del Carmen Benítez trabajó con los alumnos de octavo nivel.

LOGROS ALCANZADOS:

La opinión de los estudiantes respecto al sentido de las prácticas es satisfactoria. Benavides realizó un sondeo de opinión sobre cómo se desarrolla el trabajo práctico desde la visión de la institución respecto a los conocimientos de los alumnos y de cómo ellos ven el aprendizaje adquirido en la UPS. *"Los resultados demuestran que la mayoría de sitios de prácticas propuestos cumple con las expectativas de los estudiantes, sin embargo insisten en que desde la misma Carrera se incentive el trabajo práctico, que produce que algunos estudiantes pierdan y se desorienten con los contenidos técnico-prácticos con los cuales las instituciones funcionan. Por parte de las instituciones, existe una buena aceptación, porque los estudiantes se han apropiado de los espacios a ellos encomendados y se elogia el nivel de responsabilidad, carisma, compromiso y capacidad que han demostrado en el desarrollo de la Práctica Comunicativa, datos que se observan en los distintos certificados que son obligatorios de entregar por parte de las empresas".* Colaboraron 7 supervisores de prácticas y se atendió a 308 estudiantes matriculados, de los cuales un 80% cumplió con su práctica (y/o cumplirá en el período vacacional) y se trabajó con 62 instituciones, con las que existen convenios.



María Virginia Dueñas compartió 50 horas con los Chicos de la Calle del Proyecto Salesiano.

INTERNACIONAL

EL ESPEJO QUE DEVUELVE LA IMAGEN DEL MISSISSIPPI

KATRINA NO CREÓ LA TRAGEDIA EN LOUISIANA, LA REVELÓ

Por Jorge Gómez Barata*
ALTERCOM

Los rostros tristes y la condición miserable de los negros y los pobres de Nueva Orleans mostrada al mundo por el huracán Katrina, vienen del pasado, no como restos de un antiguo esplendor, sino como evidencias de una entidad fundada en la injusticia y una Nación bien comenzada y pésimamente concluida.

Siempre me maravilló la lucidez de los fundadores de los Estados Unidos por lo mucho que hicieron y previeron y me asombró su miopía por todo aquello que omitieron o dejaron sin resolver.

Lo que hemos visto en estos días, existía mucho antes de que la tormenta expusiera la cara oculta de la América salvaje, aquella en la que el racismo, la pobreza y la exclusión aparecen tan establecidos como la opulencia y el consumismo.

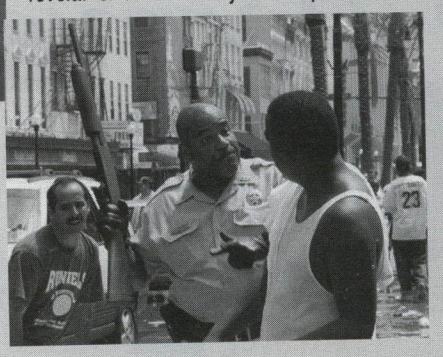
En los cuatro siglos que duró la trata de esclavos, sobre las costas de Estados Unidos fueron descargados no menos de 10 millones de esclavos traídos de África, que durante casi 400 años trabajaron gratis para la prosperidad de un país que nunca los incluyó en su progreso.



Los redactores de la Declaración de Independencia y de la Constitución, algunos de los cuales, eran dueños de grandes dotaciones, legitimaron la esclavitud. La revolución norteamericana fue sólo para blancos.

Entre 1776, efemérides de la independencia y 1865, fecha en que se promulgó la 13ª Enmienda a la Constitución que puso fin a la esclavitud, transcurrieron 89 años. Todavía pasaron otros 99 hasta que en 1964, durante el gobierno de Johnson se aprobó la ley sobre derechos civiles. En total 188 años para que los negros, al menos legalmente, tuvieran los mismos derechos que los blancos. 229 años después de la independencia, 141 años posteriores a la abolición y a 41 años de eliminada la segregación racial, Katrina llegó para recordar que la obra está incompleta y que los negros no han ganado la batalla por su emancipación.

Ningún drama y ningún filme ha sido capaz de revelar el sufrimiento y la ira que caben en



tantos siglos y tantas almas y la vileza que fue derrochada para convertir a los orgullosos y viriles negros africanos que Kunta Kinte trató de personificar en esa raza mansa, taciturna y resignada que puebla el delta del Mississippi. La música del sur es triste como un lamento, porque no hay alegrías que cantar.

En los Estados Unidos viven 37 millones de pobres, son el 12,7% de la población del país más rico del mundo, las tres cuartas partes son negros. La riqueza promedio de una familia norteamericana blanca es de 88.651 dólares, la de una negra no llega a 6.000. El 8.5% de los blancos americanos son pobres, los negros son el 40 por ciento. En el Sur vive la mitad de todos los pobres que existen en los Estados Unidos.

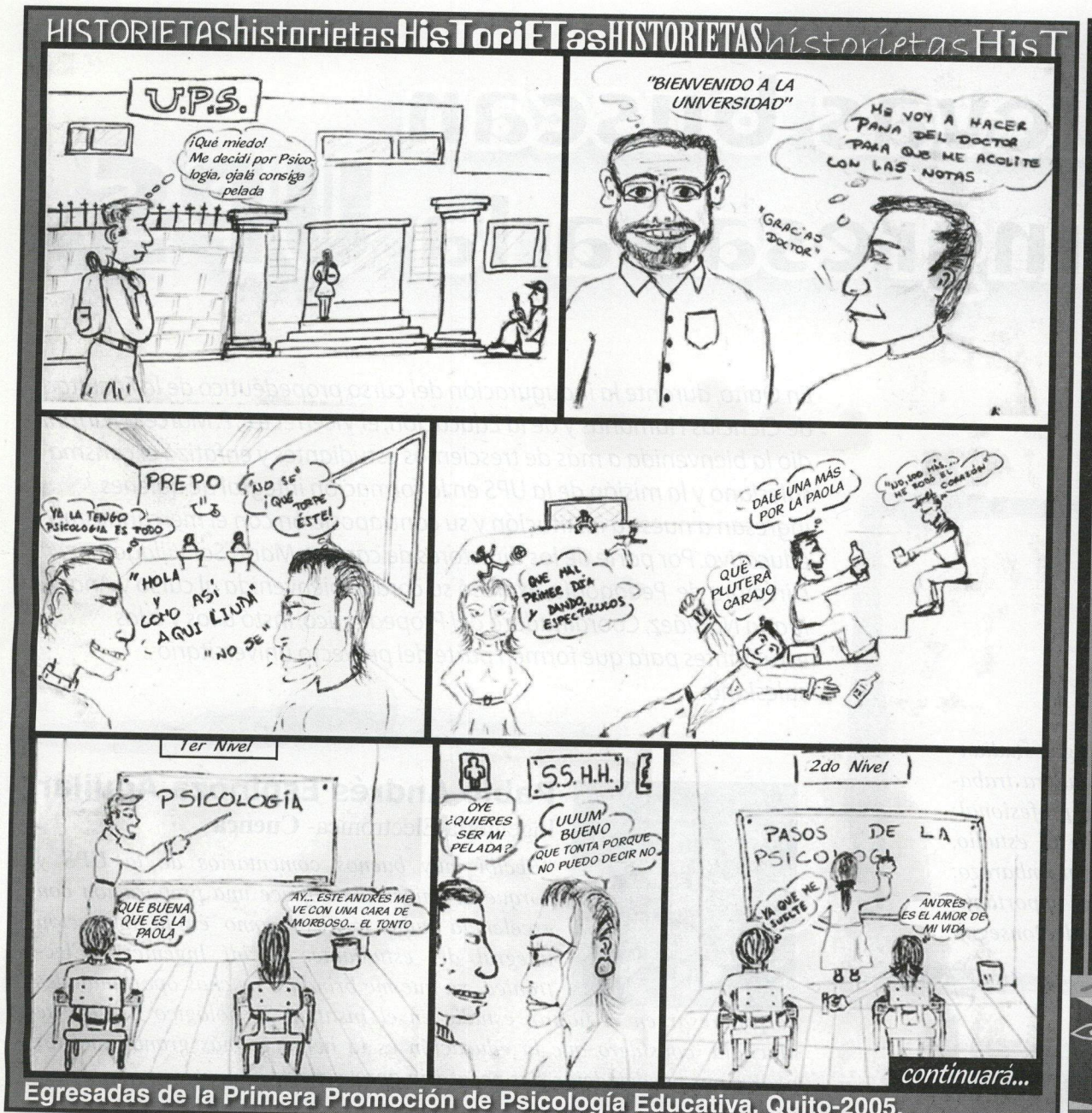
Como promedio, los negros viven 8 años menos que los blancos. La tasa de mortalidad infantil de los niños negros duplica la de los niños blancos. El porcentaje de criaturas con bajo peso al nacer es tres veces más alto entre los negros que entre los blancos.

Estados Unidos tiene una población penal de 2 millones de personas, tres cuartas partes son negros.

Los sufridos negros norteamericanos no son los Estados Unidos, sino el espejo que devuelve la imagen del Mississippi.

*Jorge Gómez Barata: Profesor universitario, investigador y periodista cubano, autor de numerosos estudios sobre EEUU.

NOTI UPS / No. 12, julio-agosto de 2005.

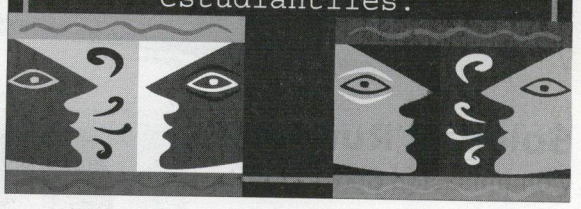


Egresadas de la Primera Promoción de Psicología Educativa, Quito-2005.

TÚ OPINAS

Invitamos a todos los estudiantes a participar en la nueva sección **"TÚ OPINAS"**. Puedes enviar tus artículos de opinión sobre: crítica social, contexto nacional y temas de interés. La documentación deberá ser entregada en la **Coordinación de Comunicación** de cada Sede, en un sobre manila cerrado a nombre de ***Manuel Cisneros (drpublicas@cue.ups.edu.ec)*** en Cuenca; ***Angelina Veloz (coord_rrpp@gye.ups.edu.ec)*** en Guayaquil; **y, *Patricio Rosas (cedip@uio.ups.edu.ec)*** en Quito, respectivamente. Los artículos deben cumplir las especificaciones siguientes: hasta 2000 caracteres con espacios, título y nombre del responsable, entregar en disquete e impreso.

¡PARTICIPA!
NOTIUPS
espera las propuestas estudiantiles.



QUITO

Por: Cristina Herrera.
Estudiante de Comunicación Social

SEMANA DE LA COMUNICACIÓN
UNA SEMANA DIFERENTE



La VII Semana de la Comunicación "Comunicación, actores sociales y Democracia" se cumplió del 13 al 17 de junio.

Leonardo Ogaz, Director de la Carrera de Comunicación Social, recordó que *"esta semana es una buena oportunidad para propiciar encuentros donde la participación, eje central de la democracia, se torna vital para el éxito de este evento."*

Como ejes centrales se trabajaron los foros: "Ética y Medios de Comunicación" y "Comunicación, Actores Sociales y Democracia".

La VII Semana de la Comunicación tuvo matices nuevos, profesores y alumnos unieron sus esfuerzos y trabajos a fin de darle fuerza a la temática desde los espacios artísticos, culturales, debates y foros que se presentaron al público con un análisis de nuestra sociedad y el papel de los nuevos actores sociales frente a una política distinta. La diferencia más importante radicó en que los estudiantes asistieron en mayor número que en ediciones anteriores.

"LAS MOSCAS"

Obra de teatro adaptada y organizada por estudiantes de segundo nivel A, dirigida por Marlina Sánchez. Una sátira sobre la realidad política nacional, donde personajes como Lucio, Ximena y Bush son interpretados con una visión crítica que el mundo vive. Contó con una interesante escenografía en la que por 40 minutos los estudiantes deleitaron al público presente. El acto fue coordinado por el Mgst. Werner Vásquez.



DEMOCRACIA Y SEXUALIDAD

El auditorio Monseñor Leonidas Proaño fue el lugar de encuentro para presentar un análisis de Michel Foucault y del Marqués de Sade, organizado por Alison Corral y coordinado por Werner Vásquez. Durante las dos horas de duración se criticó a la sociedad y a los actores sujetos de análisis.

"PROTESTA Y PROPUESTA DESDE LA COMUNICACIÓN"

En el Teatro Cándido Rada, con la coordinación de Dimitri Madrid, los alumnos de los paralelos "B" y "C" del segundo nivel, llevaron a cabo el "Encuentro Protesta y Propuesta desde la Comunicación" que estuvo acompañado de música, poesía y otras expresiones artísticas donde se resaltó las protestas que han provocado destrucción en el último milenio.

Una oscura entrada, recibió al público con fotos expresivas sobre la decadencia del ser humano en sus motivaciones y conflictos, acto acompañado de mimo, a través de expresiones de rechazo ante las armas y la muerte. También los músicos llenaron el lugar con sus voces de protesta, inconformismo ante la desolación de la guerra. A través de diversos cuentos se relataron historias que impactaron al público por su crudeza. La banda musical puso alegría y romanticismo a la tarde y una de las mayores atracciones fue la danza aérea que desafiaba cualquier miedo impuesto.

Actividad llena de valores sociales, donde se planteó la realidad de la crueldad humana y de las opciones alternativas que se pueden ofrecer.



"AVENTURA POR LA VIDA"

El jueves 16 y viernes 17 de 11:00 a 13:00 se presentó la Radio Revista "Aventura por la Vida" en los predios de la Universidad. Con música en vivo a cargo de Baradero y de Esteban Tobar y con una entrevista a los chicos de La Coba.

Este programa radial es un buen ejemplo de cómo los estudiantes de Comunicación Social – Quito, con la dirección del Lic. Leonardo Buitrón, aplican sus conocimientos técnicos de edición, producción y locución en radio para beneficio de los jóvenes. El propósito del programa es entretener al público y a su vez informar sobre los diferentes temas de interés de jóvenes y adolescentes, cuenta con 4 segmentos y un reportaje de Turismo y Música en vivo, de los nuevos talentos. El Programa se emite en Radio Municipal (720 AM) los martes y jueves a las 13:00, Radio Sensación (800 AM) sábados a las 18:00, y en otras 3 emisoras. Los chicos y chicas de ***Aventura por la vida*** están participando en el Concurso "Por la Conservación de Galápagos y el Desarrollo Sustentable", organizado por CIESPAL, por lo que NOTIUPS les desea mucha suerte.



Caras nuevas buscan ingresar a la UPS

En Quito, durante la inauguración del curso propedéutico de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, el Vicerrector, P. Marcelo Farfán, dio la bienvenida a más de trescientos estudiantes y enfatizó el carisma salesiano y la misión de la UPS en la formación integral de quienes ingresan a nuestra institución y su contraposición con el mercantilismo educativo. Por parte de los directores de carrera, María Sol Villagómez, Directora de Pedagogía, expresó su cordial bienvenida al curso y Ana María Narváez, Coordinadora del Propedéutico, instó a los y a las estudiantes para que formen parte del proyecto universitario salesiano.



Belén Chulca

Ingeniería Industrial - **Cuenca**

"me aconsejó mi mamá y mi mejor amiga, que siga estudiando... quiero llegar a ser una ingeniera y de esa manera trabajar, para poder mantener a mi hija y ser una profesional; quiero aconsejar a la juventud que se dedique al estudio, tengo experiencia, dejé de estudiar un año, por mi embarazo; pero me he dado cuenta que el estudio es muy importante, porque sin preparación universitaria no se puede conseguir trabajo. Les sugiero que estudien".



Pablo Andrés Espinoza Aguilar

Ingeniería Electrónica- **Cuenca**

"Recibí muy buenos comentarios de la UPS y porque la universidad ofrece una preparación con excelencia tanto técnica, como en la formación integral del estudiante. Decidí Ingeniería Electrónica, ya que me brindará muchas oportunidades de progresar en el futuro, estudie en el Instituto Tecnológico El Oro de Machala, considero que la educación es la herencia más grande que los padres nos pueden dejar y es necesario aprovecharla."



Soledad Rueda

Comunicación Social- **Quito**

Tengo la seguridad que desde el día en que puse mis pies en esta Universidad hallé en ella un espíritu positivo para llegar a ser lo que quiero. Aún estando en el propedéutico me siento acogida entre estas paredes que encierran un mundo de saber y conocimiento.

Sueños, de los que estarán orgullosas esas personas conscientes que en sus manos está nuestra decisión de llegar a la cima de un largo camino lleno de buenos y de ciertos malos momentos, los cuales al estar de pie en lo alto valdrán la pena haber vivido, ya que el impulso de avanzar con la cabeza en alto nos lo da la dicha de haber llegado hasta aquí para poner ante nuestros ojos un mundo de oportunidades que con el tiempo hallarán ruta, y así continuar soñando pero sobre todo, luchando, porque de nosotros depende que el esfuerzo no sea en vano.



Carlos Rodríguez

(19 años)

Ingeniería Electrónica - **Guayaquil**

A Carlos le interesa ser un Ingeniero en Electrónica, porque, nos asegura, desde que estaba en el Colegio Ecomundo el Ing. Hernández quien ahí fue su profesor y es también catedrático de nuestra Institución, les contaba experiencias muy interesantes sobre la UPS, en especial de la carrera de Electrónica.

"Algo que nunca olvidaré es las veces en que repetía que Electrónica es una carrera fuerte pero chévere"

" A mí, desde peladito me ha encantado esto de armar, investigar, los términos de electrónica, en fin. Es más en el colegio, después de clases me quedaba armando cocinetas, circuitos de luz y otras cositas"

"Algo que me encanta de esta Universidad es que los alumnos son muy unidos, se ven panas de verdad, por ejemplo el grupo de la Federación cuando hicieron La Novatada, se notaba la unión, además trabajan por buenas causas, lo de Niño Esperanza, por ejemplo".



Michelle Bejarano

(20 años)

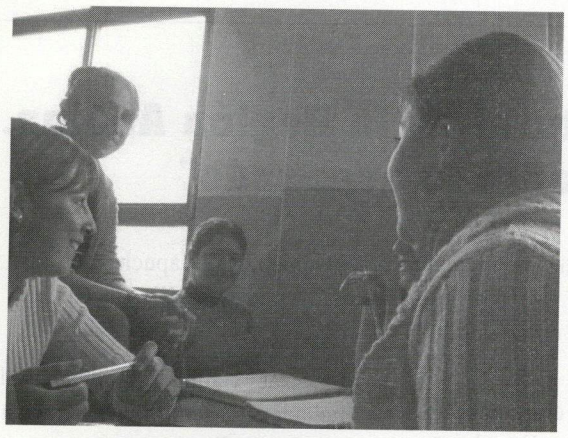
Ciencias Administrativas y Económicas- **Guayaquil**

Michelle, aspira estudiar Administración de Empresas con Mención en Comercio Exterior. Se graduó en el colegio Sagrados Corazones y asegura que conoce a la Universidad por su meritoria reputación respecto a la excelencia académica.

"Siempre estuve interesada en esta Universidad porque tengo excelentes referencias, además está muy cerca de mi casa y eso colabora con mis otras actividades".

A pesar de haber sido "Quibio" (Qímico-Biólogo) en el Colegio, Michelle asegura que no tiene problemas hasta el momento gracias a las claras explicaciones de los profesores.

"Una de las cosas que más me gustan de la Universidad es que no es como otras, en donde el estudiante se siente distanciado de los profesores, aquí ellos conversan con nosotros, especialmente en la materia Introducción a la UPS".





Lisa Pullopaxi

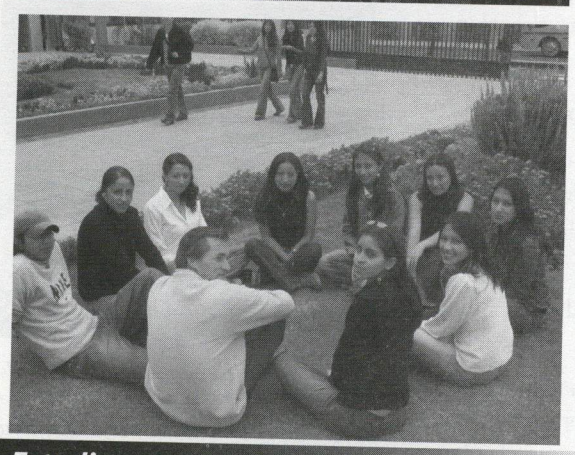
Ciencias Administrativas y Económicas- Quito

Para mí, la razón primordial para escoger a la UPS, fue el sistema educativo, ya que a la Salesiana no sólo le interesa entregar profesionales al país, sino entregar líderes con valores morales tan elevados que no sean "uno más del montón", sino el punto de cambio; que cumplan sus metas no sólo para sí mismos sino para ayudar a los demás y lo .

En segundo lugar, porque fue mi sueño desde pequeña. Yo vivía cerca y a mi mamá le solía decir que cuando yo tenga que escoger una universidad sería la UPS; no puedo explicar el por qué, pero solo sabía que yo quería pertenecer a la UPS.

Y en tercer lugar, porque es una Universidad de prestigio y eso se gana con hechos y no con dichos y porque sé que la calidad humana es lo primordial. La UPS se preocupa de ayudar a los más necesitados y yo quiero hacerlo también.





Estudiantes y profesores comparten espacios en diversas actividades.

DIÁLOGO A TRES VOCES
SOBRE UNA VIDA UNIVERSITARIA

Por: *Soraya Estrella, Alejandro Villagómez y Stephano Subía*
Propedéutico Comunicación Social, Quito.



Stéphano (lagarto): - Sora, dice estar orgullosa de haberse graduado de física matemática, cosa muy discutida por mí, Stéphano que me gradué de Sociales, los dos estudiamos en la misma facultad, y para mala suerte en la misma aula.

Sora: - Stéphano dice, ante mi comentario de buscar alguien, que buscar novia en la U es como buscar enfermedad en cuerpo sano; porque, para su forma de ver las cosas, primero es obtener la profesión. Para mí no es tan seria la cosa, porque todo tiene un cierto equilibrio si uno sabe ser responsable y darle prioridad a las cosas, ya que mi última relación fue ¡wwaafff! que ¡sacaba chispas!

Stéphano: - Yo la veo con ojos de "¡qué loba!" y de "ubícate" y ella me ve con ojos de "o sea vete por un tubo", vemos de maneras distintas la vida universitaria, porque a ella le gusta estudiar mucho, pero sin descuidar su salud y vida social, en cambio yo no pienso en nada serio con nadie porque todas son iguales… a la Sora… jaja

Sora:- Para mi forma de ver, Stéphano toma demasiado en serio las cosas. Todos somos diferentes y únicos en nuestra irónica forma de ser, no todos queremos las mismas cosas pero ambicionamos casi la misma meta: obtener nuestro título y ser profesionales capaces de afrontar los problemas que nos imparte cada día la vida y poder compartir toda esa experiencia con una persona especial a tu lado.

Stéphano:- Hasta hoy, la universidad nos ha dado más de un disgusto, así como también alegrías, la emoción del primer día de tener nuevos compañeros y compañeras es un poco excitante para todos los que empezamos el prepo, todos los que vamos con buenas intensiones buscamos portarnos lo mejor posible y estudiar, y por milagro esto es lo único en lo que en realidad coincidimos Sora y Yo.

La niña del 24 de mayo, dice que Comunicación es chévere, pero yo no le agrado mucho porque siempre me repite que soy hecho el "bueno" y hago mal uso de mi ropa, pero la verdad es que me ama en secreto. Yo digo que ella es una 'cepilla' de las profesoras y se cree la inalcanzable por ser medio guapa.

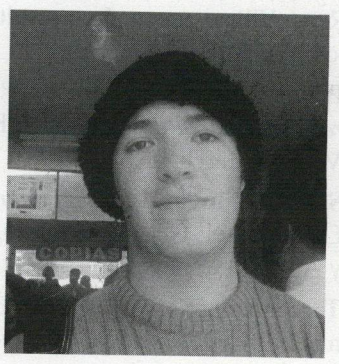


Es muy largo el camino por recorrer y recién estamos empezando; pero el camino es más escabroso con ella a mi lado… pero igual, la quiero como a todos mis compañeros, que en tan poco tiempo se han logrado ganar mi confianza y mi cariño.

Sora:- Las profesoras son bastante exigentes en lo que tiene que ver con estudio, pero son buenas gentes porque nos aguantan a mi y a mis amigas todo el relajo que armamos cuando estamos en clases, y la U hasta ahora es chévere pero también hay que portarse seria (de vez en cuando).

AL GRANO…

Alejandro: Yo, un tipo x en el mundo, me mofo de las opiniones y forma de mostrarse de mis colegas de estudio. Yo veo a Stéphano como un tipo buena nota, que piensa que



su "sex appeal" es la mala forma de referirse a las féminas; pero en realidad es un tipo que se derrite frente a una cara bonita, por ejemplo Sora que es una niña recién despertando al mundo real. Ella presenta su estilo de niña mala en un principio, pero después de un cierto tiempo puedes reconocer su yo original, se podría afirmar que es una niña tierna, fuera de lo común….

En cuanto a la "u" (al grano), para ellos no fue más que un bendito punto de encuentro al cual llegaron por pura casualidad con una meta común entre ellos, una larga carrera que los llevará a ser colegas, a la vez rivales de profesión. En fin... que cada uno siga su camino que yo sigo el mío.

CUENCA

I Jornadas del Medio Ambiente

Del 6 al 9 de junio, con motivo del día del Medio Ambiente, la Carrera de Ingeniería Ambiental llevó a cabo la "Primera Jornada sobre el Medio Ambiente", organizada por el Ing. Pablo Arévalo, Director de la Carrera, y el Ing. Alejandro Parra, estudiante, designados por el Consejo de Carrera.

Entre las actividades realizadas se presentaron exposiciones con las siguientes temáticas: "Saneamiento Ambiental", por la Ingeniera Ma. Soledad Aguirre; "Aplicabilidad y campos de acción de la Ingeniería Ambiental", por el Ing. Pablo Domínguez; "Manejo de la Cuenca del Machángara", por el Ing. Vicente González; y, "Problemática automotriz en la ciudad", por el Ing. Rubén Jerves.

Al final los alumnos presentaron sus trabajos de investigación, que fueron calificados por el jurado compuesto por: Ing. Ma. Soledad Aguirre, Dr. José Cárdenas e Ing. René Villavicencio. Los resultados fueron los siguientes:

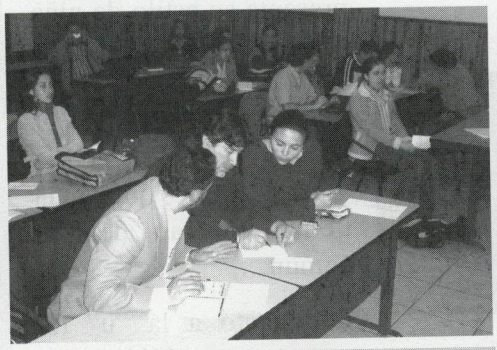
Primer lugar - *Harina de Plumas como residuo agrícola.* Sexto nivel: Karla León y Viviana Merchán.

Segundo lugar - *La tinción de Gram.* Cuarto nivel: Claudia Cordero, Paúl Sinchi y Augusto Cantos.

Tercer lugar - *Purines de Cerdo.* Sexto nivel: Priscila Hidrovo y Manuel Verdugo.

Cuarto lugar - *La trucha.* Primer nivel: Paula Lituma, Freddy Armijos, Sr Jorge Gomezcoello y Luis Jaya.

El objetivo principal fue propiciar la participación de los estudiantes de la carrera e involucrarlos en la problemática actual de transformación del medio ambiente, puesto que todo aporte de soluciones, para remediar los efectos, son acogidos en todos los campos.



Miembros del jurado en deliberación



Primer lugar de las I Jornadas del Medio Ambiente

Encuentro Internacional

"Educación y Diversidad Cultural en la Región Andina. Una mirada crítica sobre lo avanzado"

Por: Dra. Catalina Álvarez
Docente-UPS, Secretaria Ejecutiva. Punto focal PROEIB-Andes-Ecuador

Con éxito se desarrolló, del 12 al 15 de julio, el "Encuentro Internacional Educación y Diversidad Cultural en la Región Andina. Una mirada crítica sobre lo avanzado". La respuesta a la convocatoria de la UPS-Q fue masiva, (200 asistentes) con un alto nivel de discusión académica y participación de representantes de los ministerios de educación y de los grupos étnicos de Argentina, Bolivia, Colombia, Perú, Chile y Ecuador.



Mesa Redonda "Logros y retos de la EIB en Ecuador, Perú y Bolivia ". En la gráfica: Dra. Elsa Vílchez (Perú), Mstr. René Unda (moderador) y Dr. Luis Montaluisa (DINEIB-Ecuador, Catedrático UPS).

En los dos primeros días del encuentro, en Conferencias Magistrales y Mesas Redondas se abordaron temas relacionados a los procesos históricos de los pueblos indígenas y la globalización, la cultura en la educación, el uso y enseñanza de las lenguas indígenas, el currículo en EIB, etc.

Desde la práctica afloraron temas variados, como variada es la experiencia educativa, social y cultural que cada pueblo debe vivir:

- educación para los pueblos negros en Colombia y Ecuador, con el proceso educativo de "negrear la historia", por ejemplo;



Gran camaradería y comunión en los refrigerios por parte de la numerosa asistencia.

- la educación en medio de los conflictos con el ejército y la guerrilla colombiana;
- la educación bilingüe en países que recientemente han reconocido la diversidad étnica, como Chile y Argentina,
- los retos que deben enfrentar países como Perú, Bolivia y Ecuador tras largos años de experiencia en EIB.

Los dos últimos días se destinaron a la realización de dos seminarios

1) La enseñanza de las lenguas en los programas de EIB de la Región Andina a cargo de la Dra. Inge Sichra.
2) Conocimientos locales y diversificación curricular en los programas de EIB en la Región Andina a cargo del Dr. Luis Montaluisa.

Los dos seminarios despertaron interés por las temáticas tratadas y la conclusión a la que se llegó, sobre la importancia del uso de las lenguas y de los conocimientos locales, primero en el ámbito familiar, en la vida cotidiana y luego en la escuela como un apoyo a todo ese acervo que construye la familia.



De principio a fin el Encuentro contó con amplia participación.

El Padre Marcelo Farfán, representante en el Ecuador del PROEIB-Andes,,al clausurar el Encuentro enfatizó el carácter dual del acto: como punto de llegada, donde se materializó todo el trabajo que viene realizando la UPS en torno a la EIB y a la Etnoeducación y como punto de partida, que abre el espacio académico para continuar la discusión de estos temas.

¿Quiénes Participaron?

La diversidad socio cultural estuvo presente en el encuentro, con los diferentes delegados de:

- El Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe (PROEIB-Andes).
- El Consejo Regional Indígena del Cauca, con su presidente a la cabeza, quien disfrutó de la clausura del año escolar en una escuela intercultural bilingüe en Quito
- El pueblo Mapuche y de la Universidad Católica de Chile.
- El pueblo Quechua del Perú.
- Las Nacionalidades Indígenas del Ecuador: Chachi, Shuar, Kichwa y afrodescendientes.
- Las Direcciones Provinciales de EIB en el Ecuador.
- Estudiantes del Programa Académico Cotopaxi (PAC) y de la Maestría en Educación Intercultural de la UPS-Quito.
- Universidades de la ciudad, ONGs, y personas vinculadas al quehacer educativo en EIB y etnoeducación.

Los Ponentes

Argentina: Oswaldo Cipollioni, representante del Ministerio de Educación de este país.

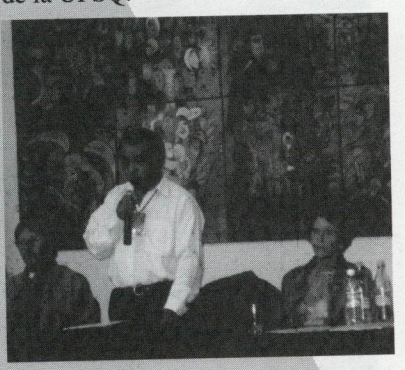
Bolivia: Luis Enrique López, Asesor principal del PROEIB-Andes e Inge Sichra, profesores de la U. de San Simón de Cochabamba, Bolivia.

Colombia: Lilia Triviño, Jefa del Departamento de Lingüística de la Universidad del Cauca. Santiago Arboleda, experto en etnoeducación.

Chile: Alejandro Herrera, Director del Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad de la Frontera, Temuco.

Perú: Elsa Vílchez, Directora del Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada de la U. Nacional Mayor de San Marcos.

Ecuador: Ruth Moya, Lingüista, asesora de programas en EIB en algunos países de Latinoamérica; Alba Moya, antropóloga; Alexandra Ocles, Bárbara Lara, Edison León, de la U. Andina Simón Bolívar, representantes de los pueblos afrodescendientes; José Sánchez-Parga, de la UPS-Q, Angel Ramírez de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB); Catherine Walsh de la U. Andina Simón Bolívar y Luis Montaluisa, ex Director Nacional de la DINEIB y catedrático de la UPSQ.



De izquierda a derecha: P. Marcelo Farfán, sdb, Vicerrector UPS-Quito, Víctor Coro, Director (e) DINEIB, Dra. Inge Sichra, Docente Investigadora PROEIB-Andes-Bolivia, durante el cierre del Encuentro.

CUENCA

Grupo de Ceremonial y Protocolo tuvo reunión de trabajo



Grupo de Protocolo de Cuenca en su reunión de trabajo en el nuevo "Centro Salesiano de Espiritualidad" en Baguanchi.

El Grupo de Protocolo de la Universidad Politécnica Salesiana-Cuenca se reunió con el fin de diseñar el plan de actividades a cumplirse el próximo período. La reunión también sirvió para analizar el nuevo reglamento que normará todas y cada una de sus actividades.

La sesión de trabajo se desarrolló en el Centro de Espiritualidad Salesiano, sector de Baguanchi.

El grupo de protocolo brinda su aporte voluntario representando a la Universidad Politécnica Salesiana - Cuenca, en los actos sociales, culturales, académicos y deportivos.

CUENCA

CAPACITACIÓN EN BRASIL

Los catedráticos de la Carrera de Ingeniería Mecánica: Freddy Quintuña y Cristhian Díaz, viajaron a Brasil con el fin de participar en dos cursos de capacitación.

Freddy Quintuña asistió al curso de entrenamiento en automatización de Manufactura Mecatrónica, que se desarrolló en la Escuela Senai "Armando de Arruda Pereira" de Sao Paulo, Brasil, del 20 de junio al 29 de julio de 2005.

El curso tenía como objetivo especializar a ingenieros mecánicos en tecnología de punta, empleada, en la automatización de la producción de bienes manufacturados.

El curso internacional pretende que los asistentes puedan desarrollar diseños de productos utilizando recursos de computación gráfica en estaciones de ingeniería, procediendo a generar dos programas respectivos de uso CAM (Manufactura Asistida por Computadora) y a máquinas de medición tridimensional a CNC (Control Numérico por Computador). Programar y operar máquinas CNC y Sistemas de Manufacturas Flexibles FMS. Programar y operar robots de suelda y de manipulación con sistemas de visión. Integrar sistemas de automatización de manufactura.

Cristhian Díaz asistió al curso sobre Ingeniería de Producción realizado en Río de Janeiro, del 1 al 17 de julio de 2005.

El seminario tuvo como objetivo adiestrar a los participantes en el análisis de técnicas de administración de producción con apoyo de Software.

Los dos profesionales manifestaron que los conocimientos adquiridos en estos seminarios internacionales, serán puestos al servicio de los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana-Cuenca. Aprovecharon la oportunidad para agradecer a las autoridades de la Universidad, por el respaldo brindado.



De izquierda a derecha: Ing. Valeriano Gavinelli, Jefe de Laboratorios-UPS-Cuenca; Ing. Freddy Quintuña, e Ing. Cristhian Díaz, docentes.

GUAYAQUIL



La Joya y El Galpón

Próxima casa de la UPS en Guayaquil

El pasado 1 de julio el Vicerrector, Dr. P. Bolívar Jaramillo A, y en presencia de la Comunidad Universitaria de la UPS-Guayaquil y el Rector del Colegio Domingo Comín, P. Nahum Tapia, se firmó el contrato correspondiente a la Remodelación de la Villa La Joya, que será entregada en un mes y medio. Allí funcionará el área administrativa de nuestra institución. Se procedió también a la firma del convenio de compra - venta del terreno El Galpón entre la UPS y el Banco del Pacífico y a la entrega del anticipo del 10%. El terreno de 4.000 m.2 está destinado a la construcción de modernas y amplias aulas para beneficio de nuestros estudiantes.

Familia Salesiana

NUNCIATURA APOSTOLICA
EN EL ECUADOR

N.010/05 Quito, 12 de julio 2005

Reverendo Padre:

Agradezco cordialmente la expresión de bienvenida y filial acogida que ha querido hacerme llegar con fecha 2 de marzo, es decir, apenas se conoció que el Santo Padre me había designado como portador de Su palabra y su afán paternal a esta Iglesia particular.

Sus palabras de bienvenida están en consonancia con el espíritu de Don Bosco cuya adhesión al Sucesor de Pedro fue el eje de todo su quehacer y el móvil de todos sus afanes apostólicos.

Estoy seguro que también aquí en Ecuador el móvil de los Salesianos sea la fidelidad al Papa y que su accionar esté siempre en consonancia con Sus enseñanzas.

Me he enterado con agrado que los Hijos de Don Bosco han dado últimamente impulso a la Educación Superior, con sedes filiales en varios rincones del País. Es un campo que reviste mucha importancia y por ende grande responsabilidad.

Agradezco muy de veras su aseveración de que las Instituciones Católicas deben necesariamente contribuir para lograr los auténticos objetivos de la Iglesia.

Gracias por su aseguración de fidelidad según el autétncio espíritu salesiano.

Con un cordial saludo para Usted y para todos los Salesianos dedicados a hacer de la Universidad Politécnica Salesiana no sólo un emporio de ciencia sino también y sobre todo de auténtica vivencia **católica**, en adhesión a las enseñanzas de la Iglesia,

Cordialmente,

+ Giacomo G. Ottonello
Nuncio Apostólico

Reverendo Padre
Luciano Bellini, sdb
Rector de la UPS
CUENCA

QUITO

Nuevo Centro de Formación Multimedial U.P.S.

La Salesiana en Quito, por su carácter educativo y en su afán de dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para enfrentar el medio social, incorpora a sus instalaciones el "Centro de Formación Multimedial", con el objetivo de satisfacer las demandas de capacitación teórico – prácticas de los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social y de la comunidad universitaria en general.

Cuenta con personal capacitado de amplia experiencia, y para cumplir con el proceso de enseñanza-aprendizaje dispone de laboratorios especializados en las áreas de fotografía digital, diseño gráfico, radio, video y multimedia; además, de un estudio de grabación y una sala de proyección.

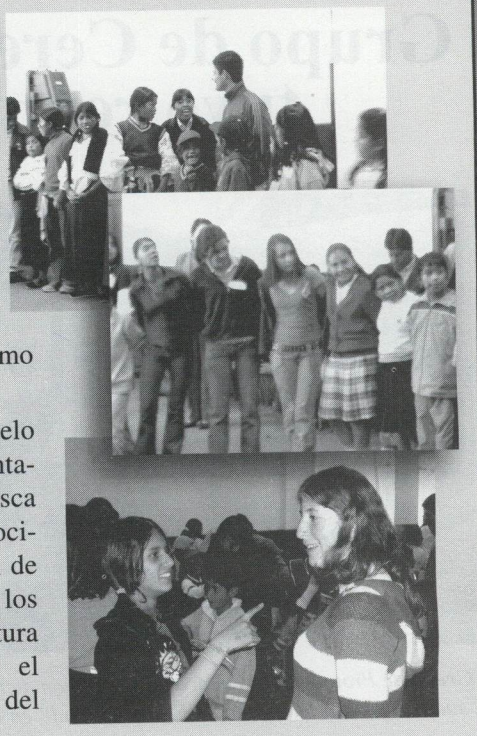
El público externo a la UPS también tiene opciones de capacitación específica y alquiler de equipos a precios convenientes y en horarios de acuerdo con sus requerimientos.

El Centro se encuentra ubicado en el campus El Girón, en la planta baja del bloque A, con un horario de atención de lunes a viernes de 8:00 a 18:30 y sábados de 8:00 a 14:00.

QUITO

Encuentro de Niños Líderes en la Salesiana

Por: Paúl Miño
Estudiante de Comunicación Social



El Instituto Educativo "Karl Popper" organizó el tercer encuentro "Niños Líderes del Ecuador" en los predios del Campus El Girón, del 25 al 30 de junio. Durante los dos primeros días se realizó el "Debate Social" donde se elaboraron las distintas propuestas y metas por alcanzar, y por otro lado. Según informó la Dra. Beatriz Moreno, Coordinadora del III Encuentro, "El Congresillo" organizó las actividades y estuvo conformado por otros docentes y estudiantes de Parvularia.

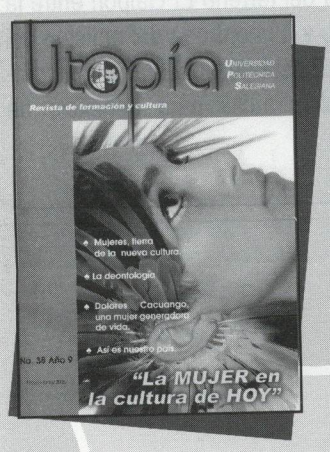
Entre las principales conferencias estuvieron: "Teoría de la Afectividad", sábado 25; "Identidad", domingo 26; "Conocimiento e internet", lunes 27; "Derechos de los niños", martes 28; "Códigos y Valores", miércoles 29, "Educación para la paz"; jueves 30.

Durante el encuentro se realizaron "Talleres Demostrativos", donde debatieron temas como: Investigación Científica, Innovaciones Educativas y La Declaración de Quito. Al final del encuentro se emitió un documento declaratorio por parte de los niños cuyo título "Protección y Desarrollo Integral de los Niños" que recoge las opiniones de los niños asistentes de los diferentes lugares del país como: Santo Domingo, Ibarra, Galápagos, Manabí y Quito.

La gran mayoría de asistentes provenía de las distintas escuelas rurales y campesinas del país, y el próximo encuentro se realizará en Galápagos.

Uno de los principales objetivos es erradicar el modelo donde el "adulto profesor" es distante de esa horizontalidad y guía en el aprendizaje de los niños. Se busca enseñar a aprender con un espíritu de afecto y conocimiento que realce ese aprendizaje compartido, a fin de que la educación, tanto para los niños como para los padres sea un trabajo continuo que refuerce la lectura constante y el pensamiento lógico, siendo éste el fundamento y propósito de los "Niños Líderes del Ecuador".

PUBLICACIONES



REVISTA UTOPÍA Nº 38

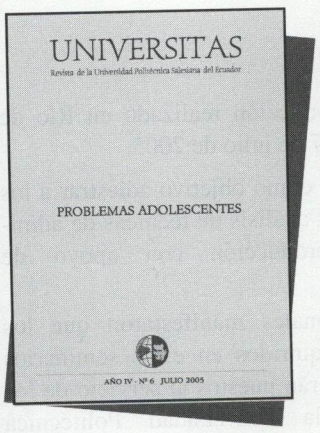
La UPS, ha querido abordar el tema "La mujer en la cultura de hoy", con la finalidad de suscitar una reflexión acerca de la misión, identidad y aporte de la mujer en la sociedad, así como valorar y favorecer su presencia significativa en la convivencia humana.

Hasta la presente fecha, se han realizado una gran cantidad de actividades y experiencias tendientes a buscar nuevos derroteros y perspectivas que contribuyan con el desarrollo y la realización de la mujer en los diferentes ámbitos de su vida personal, familiar, social y trascendental.

En esta búsqueda, figuran muchos movimientos y tendencias que, en algunos casos orientan, y en otros, desconciertan el accionar y la proyección histórica de la mujer. Ideologías consumistas de corte neoliberal están promocionando modelos de comportamiento, que mutilan algunas dimensiones de la mujer y la inducen a que su corazón de abnegación y ofrenda (alteridad) se convierta en egocentrismo, volviéndose ella misma su último fin.

Frente a esta realidad, podemos plantearnos algunas inquietudes respecto a la mujer: ¿La sociedad actual le está brindando las posibilidades para su realización personal? ¿Se le ha permitido aportar significativamente en la construcción de un mundo más humano? ¿Ha encontrado su verdadero significado y respeto en nuestra sociedad? ¿Ha ido cambiando de condición a través de los años?

Realmente, es fundamental hacer una reflexión de fondo sobre la identidad femenina. Exhortamos a retomar una visión integral de la mujer. Hoy, más que nunca, el mundo necesita de la mujer. Ella no puede, ni debe, desperdiciar los talentos que le dio el Creador. La sociedad, la familia, la Iglesia necesita de una mujer que haga de las relaciones interpersonales un ambiente de calidez, acogida, humanidad, verdad y personalización.



REVISTA UNIVERSITAS

Después de haber dedicado el V Número de UNIVERSITAS al tema de la infancia, el Consejo de publicaciones de nuestra Universidad, consideró oportuno mantener la misma línea de reflexión, consagrando este número a la "cuestión adolescente".

Los temas tratados en el presente número resultan muy ilustrativos del fenómeno: "Los jóvenes y su incorporación al mercado laboral como factor decisivo de su integración social", por Gardenia Chávez, quien toma el caso de Guayaquil; René Unda aborda los resultados preliminares de una investigación en curso que trata sobre la problemática del adolescente y el consumo; Margarita Martínez presenta "Adolescentes VIH /Sida"; Jaime Torres - "Jóvenes: migración y desamparo"; finalmente, "La representación social, drogas y valores"- Eusebio Megías Valenzuela.

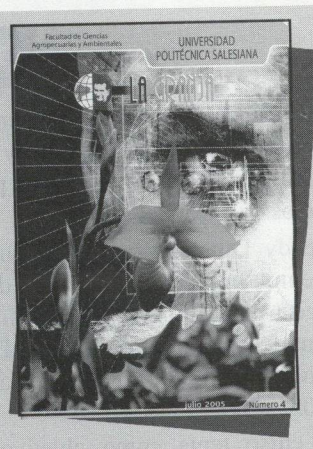
En educación publicamos una reflexión sobre Universidad y Juventud, de José Sánchez-Parga.

En Ciencia y Tecnología, Iván Herdoiza, "La ciencia y la tecnología y sus indicadores de gestión en el Ecuador".

"Un planteamiento crítico sobre el TLC desde la perspectiva y las posiciones ecuatorianas"-Alberto Acosta.

Para la sección cultural: Cristian León, "Racismo: discursos de la identidad y construcción de "otredades" en el cine ecuatoriano"; Mercedes Falconí - "Elogio a la lectura", un ensayo pedagógico literario.

En la sección religión, se publica una reflexión de Carlos Garulo, "Colocación y perspectivas de la pastoral universitaria en las Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS".



REVISTA "LA GRANJA" Nº 4

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales

Pone a consideración extractos del desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, que nu=estros docentes, investigadores y estudiantes lo vienen realizando en las Carreras de Ingeniería Agropecuaria, Ambiental, Biotecnología de los recursos naturales, Agroindustrias y Medicina Veterinaria.

Esta cuarta entrega, se inscribe en la celebración de los 11 años de creación de la institución salesiana de educación superior, que a través de sus Políticas de Desarrollo Académico, no ha escatimado esfuerzos en la consecución de la investigación y desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Resoluciones julio 2005

RESOLUCIÓN N0. 481-52-05-07-20: El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana resuelve: Aprobar el "Acuerdo de Colaboración Cultural y Científica entre la Universidad de Florencia y la Universidad Politécnica Salesiana".

RESOLUCIÓN N0. 482-52-05-07-20: El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana resuelve: Aprobar el documento intitulado "Propuesta Académica Unificada de la Carrera de Comunicación Social con Menciones en: Comunicación para el Desarrollo; Artes de la Imagen; Producción Audiovisual y Multimedial con Orientación Educativa; Periodismo de Investigación".

RESOLUCIÓN N0. 485-52-05-07-20: El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana resuelve: Aprobar el "Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Salesiana y el Parque Nacional Galápagos".

QUITO

Antropología: modalidad a distancia con componentes virtuales.

Ma. Dolores Ruiz Martinod
Estudiante, Comunicación Social

Desde 1987, la Comunidad Salesiana del Ecuador creó la Carrera de Antropología en modalidad a distancia. Hace un año y medio, surgió como estrategia implementar el sistema de Educación a Distancia con Soporte Virtual.

Los costos técnicos del sistema son altos por lo que utilizamos la plataforma www.sol.edu con el fin de mejorar su situación. Sus siglas "sol" quieren decir "salesianos on line", además de su simbología, sol, objeto omnipresente; se pretende que sirva de herramienta de la educación a distancia, como soporte virtual donde no exista ni tiempo ni espacio y el estudiante se conecte cuando le sea conveniente.

Milton Cerda, encargado de su funcionamiento explicó que: "esta idea responde a las necesidades de la UPS de utilizar nuevas herramientas tecnológicas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje Este proyecto crea un entorno virtual de aprendizaje, que facilita la autonomía e independencia de los docentes y no seguir atados a los altos costos técnicos. Por su parte, el docente tiene su centro donde puede acceder al sistema on line".

En la actualidad, la Carrera de Antropología cuenta con 35 alumnos y 9 docentes que participan del proyecto; la Carrera tiene como expectativa: desarrollar la calidad académica y pedagógica y facilitar el acceso a la Carrera.

Según palabras del Director de Carrera, Lic. Luis Herrera: "Antropología vive una crisis muy fuerte, no solo en el país sino en el mundo entero y éste es su principal problema. Con este sistema on line se cubrirá la demanda de los estudiantes agilitando procesos de entrega, calificación y registro de notas. Por otro lado obliga a reflexionar sobre la estructura de la malla actual y los contenidos de las materias, cambiando el 70% de lo que funcionaba antes."

Elecciones FEUPS Guayaquil y Nacional

GUAYAQUIL.- El 24 de junio se realizó en Guayaquil la **elección de la Federación de Estudiantes de la UPS (FEUPS),** en la que participaron las listas: "A" que representa al FIUS - "Frente Independiente Universitario Salesiano" y "B" a "Nueva Generación". El resultado de este ejercicio democrático **proclamó con 540 votos a Martín Bejarano Quijano,** candidato de "Nueva Generación" como **Coordinador en Guayaquil** y recae en la misma persona la **Coordinación Nacional de la FEUPS.**

Bejarano, estudiante de quinto ciclo de Ingeniería Electrónica -Mención en Sistemas Computacionales-, opina que: ***"Las elecciones se realizaron con transparencia y de forma democrática, plasmando el derecho al voto que ejercieron los estudiantes… Se incentivó el espíritu democrático que debe ser parte de los principios primarios en una Universidad... El Consejo Superior de la UPS es la instancia donde se toman todas las decisiones con respecto a la Institución, por lo que es de vital importancia que los estudiantes tengan voz y voto en dicho organismo, al ser ellos los más interesados, beneficiados o afectados a través de la toma de aquellas decisiones. Por medio de la Federación, los estudiantes tienen un organismo legítimo de representación y de voto".***

Auguramos los mejores éxitos a Martín, quien a lo largo de estos años ha demostrado ser una persona muy capaz y dedicada, con empeño a las actividades que realiza, primero a sus estudios y ahora a su nueva labor como representante de los estudiantes a nivel nacional.



Martín Bejarano, 24 años Coordinador Nacional de la FEUPS, junto al P. Luciano Bellini, Rector de la UPS.

CUENCA



*La señorita **Valeria Orellana,** alumna de Tercer Nivel de Ingeniería Ambiental de la UPS – Cuenca, fue electa **Reina de la ciudad de Gualaceo**, provincia del Azuay.*

Un servicio para la UPS y la sociedad

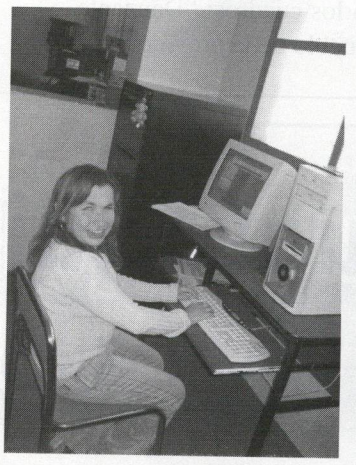
BIBLIOTECA PARA CIEGOS

Tlg. Rita Villagómez Rodríguez

QUITO.- Por una educación sin barreras, la UPS, inició la instalación del "Centro Informático Bibliográfico y Cultural" (CIBYC-UPS), con el servicio de Biblioteca Audiofónica e internet. Este proyecto es parte de la gestión de Bienestar Estudiantil mediante un convenio con la Escuela Politécnica del Ejército-ESPE.

La Biblioteca tiene un banco de mil libros: quinientos en formato MP3 grabados en voz natural y quinientos en formato de texto digital. Para leer los libros en formato MP3 grabados en voz natural, se utilizan máquinas lectoras o DVD, y para leer los libros en formato de texto digital se utiliza un programa lector de pantalla para ciegos y personas con discapacidad visual, el mismo que transforma los textos en una voz sintética emitida por los parlantes del computador.

"Hasta hace poco, los libros eran un mundo al que los ciegos no teníamos acceso, hoy existe la oportunidad de aprender los distintos y diversos pensamientos que se difunden a través de la literatura mediante este innovador servicio tecnológico, siendo que la lectura nos puede convertir en mejores seres humanos".



Rita Villagómez, trabaja en la Biblioteca del Campus El Girón, Quito.



III ENCUENTRO DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA

CUENCA.- El Encuentro se cumplió durante la última semana de julio en las instalaciones del nuevo Centro Salesiano de Espiritualidad, en Baguanchi (km 4 ½ Vía a Paccha). Alrededor de cien directivos de la UPS-Ecuador, se reunieron con el propósito de continuar con la Reforma que lleva adelante nuestra institución. Entre los temas tratados estuvieron: la Carta de Navegación Institucional, para analizar el avance del Plan Operativo de la UPS y, por otra parte, la búsqueda de Metodologías Alternativas, orientadas a convertir al estudiante en el protagonista de su propia formación.

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

GUAYAQUIL.- Conscientes de la importancia que tiene la Educación de Calidad en nuestro País, la Universidad Politécnica Salesiana - Guayaquil, inició el Proyecto de Perfeccionamiento Docente. El primer Curso de METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE tuvo una duración de 20 horas y se dictó del lunes 18 al viernes 29 de julio; el curso no solo actualizó los conocimientos, sino que fue válido para ascenso de categoría de los educadores fiscales de la ciudad; se ofreció un horario alterno en fines de semana durante agosto, para los profesores que no disponen de tiempo en días laborables. *"Nuestro País tiene todo el derecho a tener educación de calidad, día tras día debemos esforzarnos por mejorar y capacitarnos para ser más productivos, en eso consiste la calidad"*, indicó el Dr. P. Bolívar Jaramillo A, Vicerrector de la Universidad en Guayaquil.

SENCILLAMENTE

Características de un plan estratégico de negocios

Un plan debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Definir diversas etapas que faciliten la medición de sus resultados.
- Establecer metas a corto y mediano plazos.
- Definir con claridad los resultados finales esperados.
- Establecer criterios de medición para saber cuáles son sus logros.
- Identificar posibles oportunidades para aprovecharlas en su aplicación.
- Involucrar en su elaboración a los ejecutivos que vayan a participar en su aplicación.
- Nombrar un coordinador o responsable de su aplicación.
- Prever las dificultades que puedan presentarse y las posibles medidas correctivas.
- Tener programas para su realización.
- Ser claro, conciso e informativo.

CUENCA

Grupo de Danza viajó a España



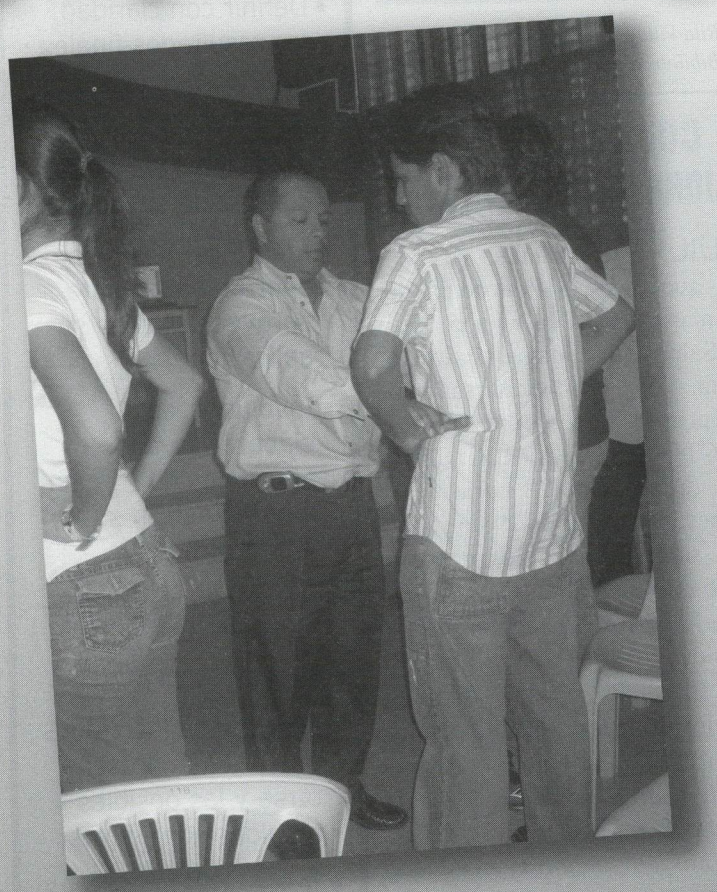
Grupo de Danza Folclórica "Espíritu del Mundo Andino" de la UPS Cuenca.

La agrupación cultural de música y danza folklórica "Espíritu del Mundo Andino de la UPS-C", (Embajadores de la Cultura, beneplácito otorgado por el H. Congreso Nacional), bajo la dirección del Lic. Juan Carlos Rodas, viajó a España con el fin de participar en el "XV Festival Internacional del Folklore de Narón", que se llevó a cabo del 19 al 29 de julio. Presentaron los cuadros: "Danzante Folklore de Cotopaxi, Fiesta de Pueblo de la provincia del Cañar", Fantasía Andina de Loja y Feria de Danzas del Azuay. La agrupación está conformada por estudiantes de la UPS-Cuenca y del Instituto Técnico Salesiano. En España, también se presentó el conjunto de música folklórica dirigido por los docentes Luis Carrión y Oswaldo Morocho. Todos continuarán su gira por distintas ciudades españolas hasta el 1 de septiembre.



Integrantes del conjunto de música de la agrupación "Espíritu del mundo andino" acaban de grabar su primer CD.

UPS Guayaquil prepara voces para su Coro



El maestro Jorge Layana trabaja técnicas de respiración con los aspirantes.

GUAYAQUIL.- Durante las semanas del 18 al 22 y del 25 al 29 de julio y bajo la dirección del Mstr. Jorge Layana López, se realizó en Guayaquil el proceso de selección para los aspirantes al Coro Universitario, a través de audiciones.

Jorge Layana López, tiene preparación en este ámbito y una reconocida trayectoria internacional. En el Conservatorio P.I. Tchaikovsky de Moscú obtuvo su maestría en Música y la dirección coral la estudió en la Universidad de Miami. En el 2001 recibió la distinción al Mérito Artístico. También en el 2001 fue invitado por el Gobierno de los Estados Unidos, para abordar el tema del "Nacimiento y Desarrollo de los Espirituales Negros". Fundó y dirigió el Coro de Cámara CEN. También fue Director del Coro de la Iglesia "Israel", de la Banda Sinfónica del Municipio de Quito y Orquesta Infantil de la Universidad de Guayaquil (IEMUG); en la actualidad dirige el Coro del Conservatorio "Antonio Neumane" de Guayaquil.

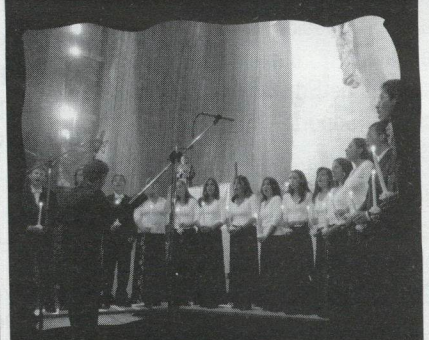
Es importante señalar que la respuesta por parte de los estudiantes ha sido positiva, en la actualidad el Coro cuenta con 20 aspirantes.

QUITO

Grupos Artísticos

DUMKÁ
Coro de Cámara

Con proyección internacional para el presente año



AUDICIONES

Del 3 al 7 de octubre
De 15:00 a 18:00

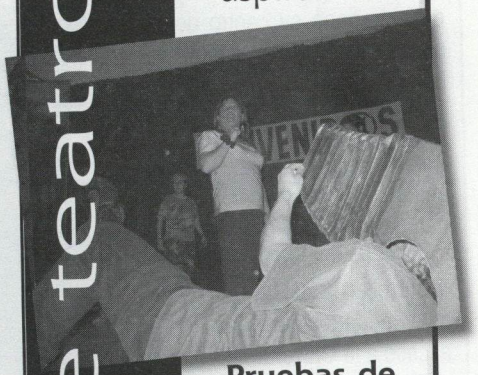
Sala de Ensayos
Campus El Girón. Bloque B

Estudiantes nuevos

CONVOCATORIA

A nuevos(as) aspirantes

Taller de teatro



Pruebas de diagnóstico:

Del 29 de septiembre al 7 de octubre

De 14:00 a 18:00

Teatro Mons. Cándido Rada

Campus El Girón, Bloque A, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson.

POESÍA

BÚSQUEDA

Voy a tu encuentro,
Siguiendo el rastro de tu aroma,
Dando pasos que no entiendo
Perdido cada vez en la aurora

Y te busco...
Te siento,
Y te encuentro.

Teniendo en tu pecho dos volcanes,
Conos rebosantes de manjares,
Lava candente sin dirección.
Y en sus faldas,
Finos terciopelos...
Tierna distracción de
mis ciegos dedos.

Y verte...

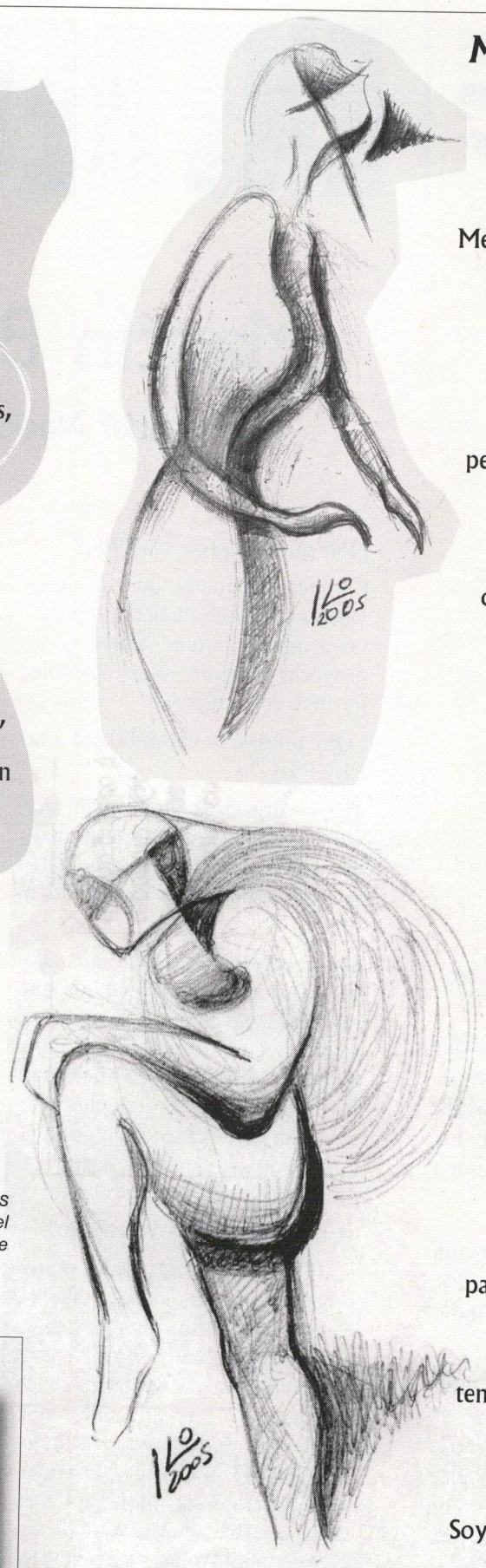
Inquisidora de mi espacio,
Mujer. Conquistadora de mi Marte,
Y yo explorador de tu Venus,
Cuando sobre mi cama te tomaba en
media luna
Y me perdía en tu hoyo negro.

Proclamando la certeza
Del ser un acto de fe
Recordar el templo de tu cuerpo
desnudo,

Y desear...

Tomar tu cuerpo,
Tomarlo como vino,
Beberlo en la copa de tu ombligo.
Vino añejo del dulce de tu beso.

Fernando Cáceres
Egresado de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible



Me enamoré de un volcán

Al llegar la mañana,
me levanto a cantar,
esperando que llegue
un Amor sin igual.

Me alisto para ir a cosechar la tierra,
a cultivar legumbres,
a pastar ovejas,
y cuidar del corral.....

Llega la tarde,
y las ovejas dormirán,
los gallos cantarán,
pero, mi corazón no se calmará.....

Inquieto mi shungo,
busca su amor,
llora por una ilusión,
clama amor, con justa razón.....

Al otro día despierto,
y veo al nevado,
más blanco que antes.....
que me llama.

Y me dice:
Te entrego mi amor,
recibe mi corazón,
cantemos por nuestro amor.

Entre sueños, me dejo llevar,
al fuego de sus entrañas,
que se fundieron en mí,
y pasamos a ser uno sólo,
un nevado y volcán.

Yo formo parte de él,
pero regreso a mi hogar,
a cuidar de mis legumbres
y mis tiernos animales.

Yo los cuido, los protejo,
yo les doy todo mi ser,
para que tengan agua que beber
y tierra en que crecer.

Mi esposo es el Cotopaxi,
tengo amores con el Tungurahua,
pues todos, me adoran
y me adorarán.

Pacha Mama, yo me llamo,
Soy la tierra, el agua, el volcán.....

Maritza Estévez (Junio 2003)
Estudiante de Comunicación Social

Envíanos tus aportes:

dibujos - poesía - **cuento**
caricatura - CHISTES
anécdotas - cachos - notas curiosas
juegos - acertijos - retrato

Cuenca: *drpublicas@cue.ups.edu.ec*
Guayaquil: *coord_rrpp@gye.ups.edu.ec*
Quito y UCEDs: *cedip@uio.ups.edu.ec*

Para reir...

En el cuartel:

- Soldado, ayer faltó usted a la clase de camuflaje.

- *¿Está usted seguro, mi Sargento?*

El tío Pepe hablando a su sobrino que está por casarse, le dice:
- Sobrino, hoy es el día más feliz de tu vida.

El sobrino le contesta:
- *¿Por qué? Si la boda es mañana.*

- Por eso...

Malos entendidos:

-¡Camarero!, ¿podría repetir el postre, por favor?

- *Por supuesto, señor: ¡El postre, el postre, el postre...!*

Un huevito y un tomate caminaban por la calle, cuando el tomate dice:

- *Cuando sea grande, voy a ser un tomatón.*

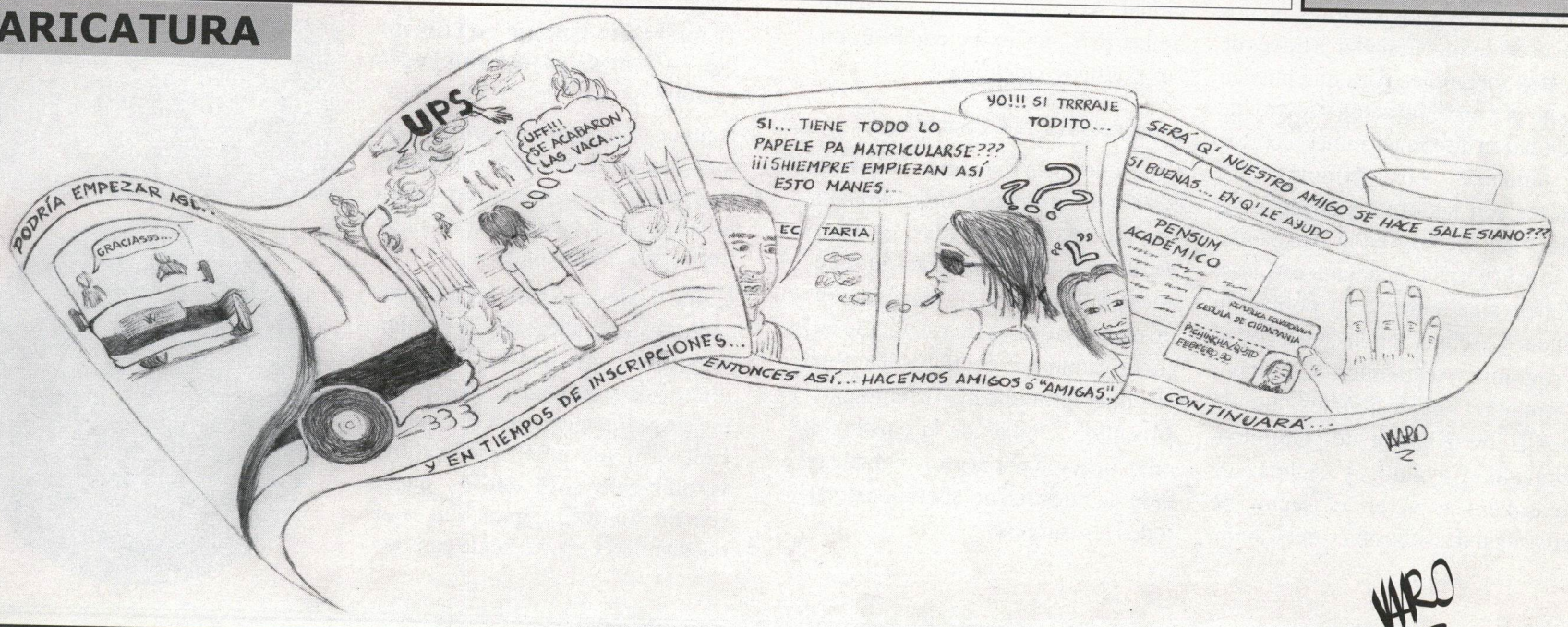
Y el huevito se puso a llorar.

Definición:

HARDWARE: Lo que puedes partir con un hacha.

SOFTWARE: Aquello que solo puedes maldecir.

CARICATURA



Alvaro Torrelli, estudiante de Comunicación Social-Quito

NOTI UPS / No. 12, julio - agosto de 2005.

Don Bosco sostenía que: "la educación es cuestión de corazón"; es decir que, "no basta con amar a los jóvenes, sino que es necesario hacerles sentir que son amados".

ENTREVISTA



Dra. Anita Carpio

Secretaria General de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

¿Cuándo se vinculó con los salesianos y cuál ha sido su trayectoria en la UPS?

He trabajado con los salesianos desde hace dieciocho años; en el Colegio Técnico Salesiano como auxiliar de Secretaría; en el Instituto Técnico Superior Salesiano como Secretaria de Educación Media y en la Universidad como Secretaria del Rectorado. En la actualidad desempeño las funciones de Secretaria General.

¿Cuál cree usted que han sido las razones para que la UPS haya crecido tanto en tan pocos años de existencia?

Entre las principales razones podemos señalar:

- El servicio a los sectores menos favorecidos del Ecuador, a través de costos asequibles para que pueden optar por una educación superior de calidad en diferentes ramas técnicas y humanas. Los ejemplos más claros son las ofertas académicas que mantenemos: en la Amazonía, con el Programa Académico Macas, donde atendemos a la población Shuar y Achuar; en la sierra con el Programa Académico Cotopaxi, formamos profesionales de la población Kichwa del Quilotoa, Otavalo, Cayambe y Achuar de Wasakentza; y, en el sector de Guasaganda, subtrópico del Cantón La Maná, a la población de Cotopaxi y Los Ríos.

- Las características propias del Sistema Preventivo de Don Bosco, basado sobre la tríada Razón, Religión y Amabilidad, que los estudiantes encuentran al ingresar a nuestra Universidad.

¿Cuál es el aporte de la Reforma que está llevando adelante la UPS, desde hace dos años aproximadamente?

La Salesiana, está trabajando en la unificación de lo curricular, lo administrativo y poniendo a tono la Normativa Universitaria, que permita desenvolvernos con claridad y transparencia. Además son pasos fundamentales para la evaluación y acreditación institucional. Al mismo tiempo, ser parte de las IUS, nos exige cumplir con sus Políticas e Identidad.

¿Los retos de la UPS a futuro?

Creo que el mayor reto, luego de estos primeros once años que han servido para apuntalar nuestra institución, debe ser y así lo dice nuestra Carta de Navegación Institucional, es la Investigación en cuatro campos específicos: Docencia, Interculturalidad, Tecnología y Juventud, además de la constante preocupación por la profesionalización de nuestros colaboradores, en todos los campos.

Martín Bejarano

Coordinador Nacional de la FEUPS

¿Por qué escogiste a la UPS,?

Porque considero que es una Universidad que plantea propuestas académicas innovadoras y se proyecta como un ente de cambio positivo en la sociedad.

¿Qué motivó tu candidatura a la FEUPS-G?

Mis compañeros planteaban una universidad en la cual los estudiantes sean más críticos y participativos con respecto a la problemática social.

Constantemente me ha gustado participar en debates políticos, sin involucrarme en la política; ahora considero que frente al momento histórico en que vivimos los jóvenes tenemos el derecho y el deber de involucrarnos en política para tomar nuestras propias decisiones y generar ese cambio.

¿Cuál es tu equipo de trabajo?

La FEUPS tiene sus propios representantes en cada ciudad, en Quito, Cuenca y Guayaquil hay dirigentes estudiantiles que tienen liderazgo y buena voluntad para trabajar por los estudiantes. Las personas que colaboran diariamente conmigo son: David Mora Bocca, una persona capaz y honesta, a quien conozco desde hace tres años; Héctor Galarza y Fernando Suárez a quienes les conocí en campaña electoral, son compañeros leales y trabajadores.

¿Cómo va el trabajo en Guayaquil? ¿Tienes apoyo como Federación?

Hemos realizado eventos de integración que han sido satisfactorios para los estudiantes, ahora estamos gestionando la compra de libros para los alumnos.

Como Federación de Estudiantes sentimos y agradecemos la colaboración que nos han brindado las diferentes autoridades, en especial nuestro estimado rector P. Luciano Bellini, quien no solo nos apoya verbalmente sino que se puede señalar sin duda alguna que es un buen amigo y un excelente consejero, dispuesto en todo momento a escuchar y brindar su apoyo.

¿Y la familia?

En casa existe una visión crítica muy profunda con respecto a la realidad social del país, mis padres siempre están ahí cuando necesito su ayuda. Son las bases que me sostienen a diario.

¿Qué piensas de tus compañeros?

El estudiante politécnico salesiano es una persona creativa y emprendedora, tenemos un excelente potencial humano.

¿Qué crees que ellos piensan de ti?

Ellos quieren ver obras, por ahora están esperando los resultados de mi gestión.

¿Qué dificultades se te han presentado hasta el momento?

Existen problemas de tipo organizacional y de comunicación, como en toda actividad nueva, pero estamos trabajando para suplir esas falencias.

¿Cuáles son tus planes a futuro?

Me gustaría seguir colaborando con los estudiantes y trabajar por el futuro de la universidad, porque es grandioso estar aquí, su nivel académico y humano son excelentes.

Graduado en el Colegio Salesiano Domingo Comín, 24 años, estudia Ingeniería Electrónica con mención en Sistemas Computacionales en Guayaquil.

