UPS
050
N9120

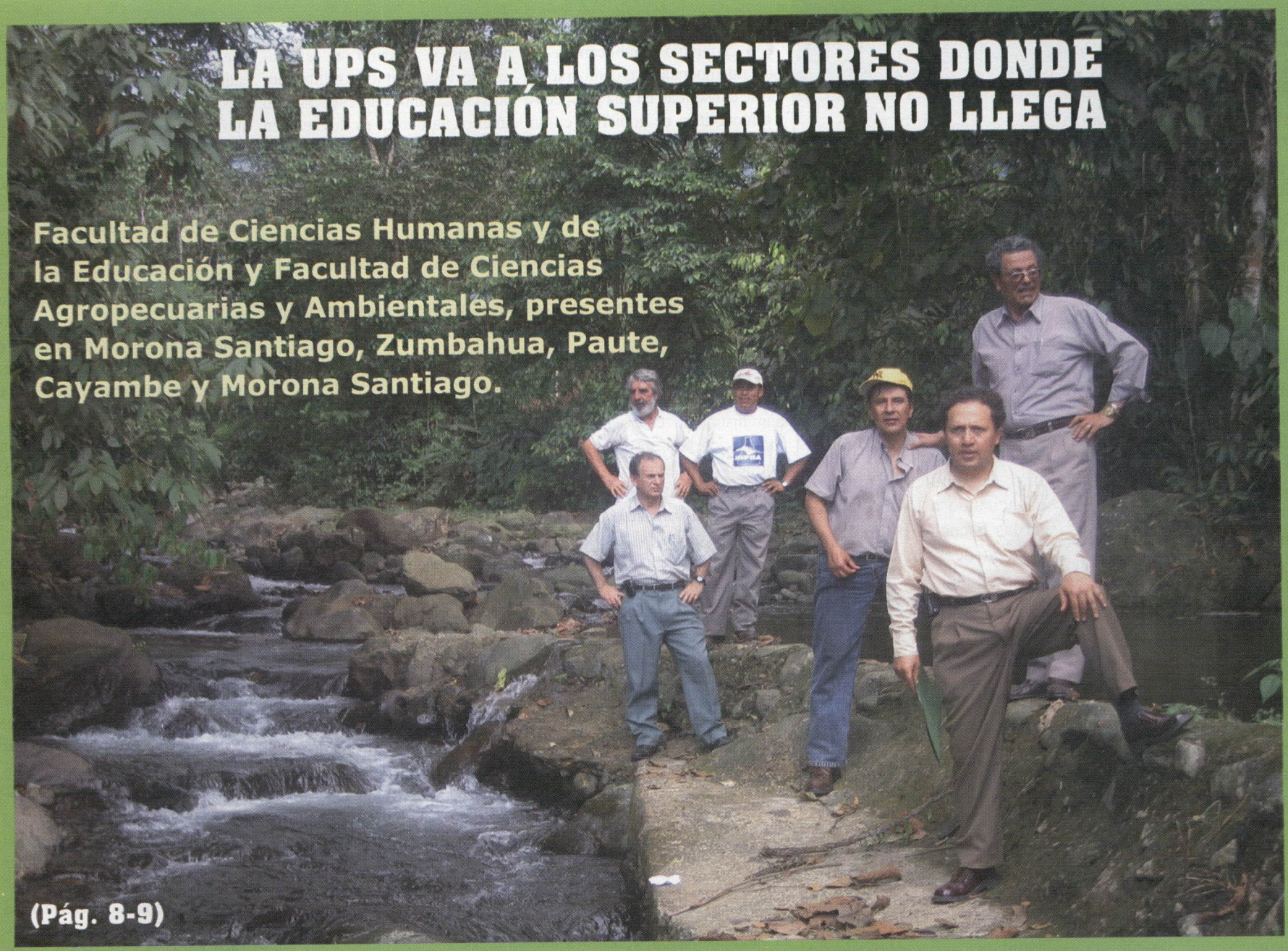
No. 11 / mayo-junio
Ecuador - 2005

NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

LA UPS VA A LOS SECTORES DONDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO LLEGA

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, presentes en Morona Santiago, Zumbahua, Paute, Cayambe y Morona Santiago.



(Pág. 8-9)



Semana de Antropología y Arqueología

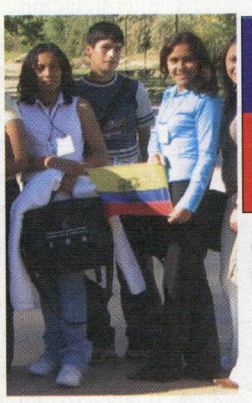
(pág. 10)

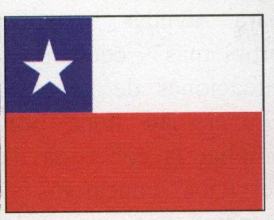
PYMES en Guayaquil



Seminario de Capacitación para PYMES (Pequeñas y Medianas Empresas)

(pág. 11)





Estudiantes en Chile

(pág. 7)



UPS en Japón

(pág. 13)



Fiesta del estudiante en Cuenca

(pág. 5)



entrevista

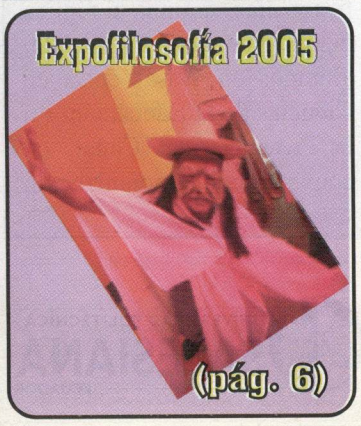
Representantes Comunicación Social Quito

(pag. 4)



Acción Estudiantil

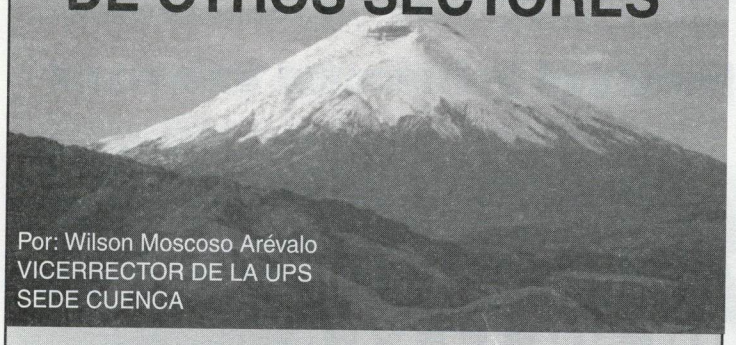
(págs. 4, 5 y 10)



Expofilosofía 2005

(pág. 6)

LA UPS Y LA EDUCACIÓN DE OTROS SECTORES



Por: Wilson Moscoso Arévalo
VICERRECTOR DE LA UPS
SEDE CUENCA

Como institución educativa universitaria, hemos asumido nuestra responsabilidad social de apoyar el desarrollo del sector indígena y a la parte oriental del país, a los rincones más alejados, complicados y difíciles geográficamente. Rompiendo con los esquemas clásicos, la UPS tiene que salir a la Comunidad y adquirir identidad en la cotidianidad, en los grupos sociales, la empresa, en la vida misma. Tiene que salir de su espacio físico al encuentro de los hombres y mujeres de las comunidades, de los indígenas pobres, históricamente marginados y excluidos de la educación, especialmente superior.

Nuestra Universidad está dando una respuesta al clamor de este sector importante de nuestra sociedad con varios programas; por ejemplo, desde la Sede Cuenca se desarrollan los Programas Académicos: Guasaganda, para Tecnólogos Agropecuarios Industriales con la posibilidad de continuar la ingeniería; en Sucúa con Estudios a Distancia para la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación de la población Shuar y Achuar de la Provincia de Morona Santiago, en convenio con el Sistema de Educación Radiofónica Shuar y la Unidad Educativa Experimental Fiscomisional-Yamaram Tsawaa (SERBISH-UEEFYTS),con una promoción de 60 alumnos y en pocos días se inicia la réplica del programa con más de 200 alumnos en Wasak'entsa en Ciencias de la Educación. En la Provincia del Cañar, en convenio con la organización Tucayta se lleva a cabo el mismo programa, con la participación de 40 alumnos; en Sevilla Don Bosco con el Instituto Tecnológico Fiscomisional Intercultural Bilingüe Salesiano, para la formación de Tecnólogos Agropecuarios Industriales. En Macas la licenciatura en Ciencias de la Educación.

Desde nuestra Sede Quito se atiende a través del **Programa Académico Cotopaxi,** capacitando a los profesores de las Escuelas Bilingües de la zona de Zumbahua en la Especialidad de Educación Básica Intercultural Bilingüe y Licenciatura con la misma especialidad en Cayambe, oferta que también se amplía para el Cantón Otavalo en la Provincia de Imbabura, además de la Carrera para Tecnólogos e Ingenieros Agropecuarios.

Convencidos que la educación es la única vía para mejorar el nivel de vida del pueblo, estamos enfrentando realidades concretas desde su cultura, su comunidad para ayudar a resolver problemas educativos y situaciones de pobreza. La Universidad tiene previsto ampliar la cobertura de los servicios educativos y la atención a los indígenas y a otros sectores sociales que más necesitan como los niños y jóvenes minusválidos y los no videntes.

Presentamos la tercera de una serie de opiniones sobre la reelección de George Bush como Presidente de los EEUU y su incidencia en Latinoamérica y el mundo.

George W. Bush y la política del partido republicano

Por Rómulo San Martín G. sdb
Director de la Carrera de Filosofia y Pedagogia, Sede Quito

¿Por qué se prefirió un gobierno republicano a un socialdemocrata? Las democracias no se consolidan en una perspectiva monolítica de gobierno, en un dominio de un único modelo. En la cuestión de gobierno existe la complementariedad de los diversos componentes, de manera que, en una totalidad se contempla la síntesis, la figuración de la realidad de estado. Las partes del estado son: naturalmente los ciudadanos, la gente; la producción-distribución- consumo; las finanzas; las instituciones políticas tales como la legislativa, la judicial y la administrativa, con sus diversos ministerios; las instituciones no políticas entre las que se destaca la institución militar, la policía, las iglesias y las organizaciones no gubernamentales; y, actualmente, aquellas que tienen que ver con las relaciones internacionales.

Los bloques partidísticos, en el fondo, quieren reflejar desde las partes la totalidad del estado, los cuales hacen hermenéutica desde su posición, viendo la totalidad desde los contornos de la parcialidad, aquello que en lógica formal es una falacia dado que de la parcialidad quieren sacar el criterio universal-general; sin embargo no deja de ser una lectura que busca mejoras a los descuidos que una anterior interpretación llevó a efecto. Con esto, sostenemos que la administración, con todos los requerimientos legales, es una interpretación de la totalidad intencionada desde la parcialidad de los componentes del estado.

La razón de la presencia de un gobierno republicano en USA no se circunscribe, de ninguna manera, en el fraude electoral (que es el instrumento, una categoría política, que solicita mayor transparencia en las elecciones), sino, por un lado, en la necesidad de afirmar al sector productivo y financiero, en la imperatividad de dar crédito a las instituciones no políticas y procurar el reforzamiento de la institución militar; por otro lado, como consecuencia de lo anterior, la puesta en desatención del conjunto social y de la promoción de la ciudadanía con toda la administración social, entre ellas la despriorización en políticas migratorias. De hecho, en el contexto de una interpretación republicana del estado (el republicanismo "americano" se consolida en una visión y misión mercantil con rescate de la tradición nacional) es natural la preponderancia de la institución que da personalidad jurídica estatal y una despersonalización de lo social (la sociedad civil). El crecimiento del poder estatal, por lo tanto no está determinado por la promoción de la ciudadanía participativa en lo social, sino por la participación del ciudadano productivo -consumista en el estado. El mayor motor para todo esto ha sido, desde la antigüedad, el ejército. Los militares han sido, por un lado, los creadores de muchos artefactos y técnicas para la sociedad, naciendo primero como instrumentos de guerra, para después ser de uso civil; por otro lado han dinamizado las economías locales y ha provocado una expansión más allá de las fronteras. Los cambios sociales, en efecto, se han acelerado por la introducción de nuevas formas de estrategia militar.*

Los principios de este republicanismo norteamericano consideran que la mejor manera de preocuparse del desarrollo social no es a través de la atención directa del estado, con las llamadas políticas sociales, sino mediante el fomento indirecto, esto es mediante el desarrollo de la economía, así no hay un Estado de bienestar de manera sustancial, sino un bienestar social como consecuencia de las políticas económicas que el estado ha llevado adelante, dando como resultado un estado para el bienestar social, en el que los sujetos son los autores de su propio desarrollo, con el contingente jurídico que le presta el Estado.

Hay que considerar, igualmente, que la democracia social, dado que está administrando desde la necesidad social, está centrada en el cambio por las exigencias sociales, lo que permite una identidad no conservadora, sino dinámica, contraria a la republicana que se empeña en el rescate de la tradición, cuyos baluartes son las instituciones religiosas y culturales.

La presencia de la administración republicana en USA, por lo tanto, no es de la persona de G. W. Bush, sino de un interés desde el desarrollo económico, acreditado por la voluntad popular, no unánime, lo que sería imposible, sino desde la lectura de la parte, por ello es administración del partido republicano. Es a partir de esta misma realidad que hay que entender la política internacional con la que se busca no acuerdos sociales para el desarrollo (el cual ha sido una preocupación de los socialdemócratas con "Alianza para el Progreso", por ejemplo), sino acuerdos comerciales para la libre circulación de los bienes y "acuerdos" militares que procuran una "adecuada" seguridad internacional con la lucha heroica contra el "terrorismo exagerado". La desatención programada del desarrollo social con un constante aumento de la desigualdad e injusticia dará lugar a un cambio de política, con el triunfo del partido demócrata en las próximas elecciones, siempre que éste presente una persona carismática.

*Los etruscos, por ejemplo, introdujeron modificaciones en la estructura social latina gracias a la introducción de la caballería en la fuerza terresre, el así llamado "exercitus centuriatus", que provocó una fuerza en la agricultura local.

NOTI UPS
Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana
notiups@ups.edu.ec www.ups.edu.ec

Consejo Editorial:
P. Marcelo Farfán, sdb.
Vicerrector Sede Quito
Lic. Luis Álvarez
Dir. Comunicación y Cultura
Mstr. Leonardo Ogaz
Dir. Comunicación Social - Quito

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

Coordinación de reporteros y edición: Patricio Rosas **Equipo de reporteros-Quito:** Santiago Aulestia, Fernando Escobar, Andrea Veloz, Marcelo Guillén, Cristina Flores, Cristina Herrera, María Gabriela Riofrío, Romy Riquetti, Diego Reyes, Erika Tinajero, Johan Vallejo, Lorena Viteri **Equipo de reporteros-Cuenca:** Verónica Calle, Bernardina Peñaloza, Carlos Almeida, Miriam Flores, William Ladino, María Cabrera, Diana Astudillo, Alexander Ulloa **Edición de información:** Martha Escobar **Corrección de Estilo:** Catalina Álvarez **Diseño:** CEDIP - UPS-Q, Centro de Ediciones y Publicaciones - cedip@uio.ups.edu.ec **Impresión: Grafimprenter** **Tiraje:** 12000 ejemplares

UPS entregó equipo computarizado braille a Sociedad de No Videntes del Azuay

CUENCA.- La Carrera de Ingeniería Electrónica de la UPS, Sede Cuenca en la Sesión Solemne de la Sociedad de No videntes del Azuay, hizo entrega del equipo computarizado Braille Electrónico, construido por los estudiantes Eduardo Romero Jiménez y Oscar Loza Peñaloza, quienes desarrollaron el proyecto, como tesis, previo a la obtención del título de Ingenieros Electrónicos.

En representación de nuestra Sede asistió el Vicerrector, Lic. Wilson Moscoso, Msc. quien señaló: *"...para la UPS constituye un placer y deber poder compartir con instituciones como la de no videntes"*. El Director de la Carrera, Ing. Fernando Urgilés, manifestó: *"que el trabajo fue realizado totalmente por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica, quienes pusieron su máximo esfuerzo para conocer la necesidad y a partir de la misma desarrollar este SISTEMA COMPUTARIZADO BRAILLE ELECTRÓNICO, que será de mucha utilidad para cada uno de los integrantes de la entidad."*

El presidente de la Sociedad de No videntes del Azuay Lic. Daniel Villavicencio, agradeció a los estudiantes y directivos de nuestra universidad por la donación de este equipo, que será, de importancia para el desarrollo de los no videntes, socios de la entidad.

Eduardo Romero uno de los estudiantes del proyecto dijo que *"desde hace mucho tiempo se ha usado una gran diversidad de terminologías para definir a una persona con discapacidad, mismas que han generado percepciones distorsionadas al momento de tratar con alguno de ellos, consiguiendo con esto la marginación de un buen grupo de gente de nuestra sociedad. Es evidente que ellos han venido desarrollando destrezas compensatorias que los han llevado a ser agentes partícipes en una gran variedad de áreas, formando parte fundamental de lo que hoy llamamos sociedad."*

La tecnología adaptada nace como alternativa para resolver las distintas necesidades que tienen las personas con discapacidades. Éste ha sido el caso del Braille Electrónico, en el que se realizó un gran esfuerzo, durante mucho tiempo, con usuarios potenciales del dispositivo para reconocer problemas y necesidades y agregar características que hacen que este proyecto sea de valiosa ayuda para aplicaciones de enseñanza del sistema Braille.



El Lic. Daniel Villavicencio (izq.) recibe el equipo Braille de manos del Ing. Oscar Loza (der.) uno de los constructores, acompaña el Vicerrector de la UPS, Sede Cuenca, Lic. Wilson Moscoso Arévalo, Msc.

UPS- Ecuador Período lectivo septiembre 2005 - Febrero 2006

Carrera	Título	Sede
Ingeniería Eléctrica	Tecnólogo en Electromecánica	Cuenca
	Tecnólogo Eléctrico	Quito/ Guayaquil
	Ingeniero Eléctrico	Cuenca/Quito/Guayaquil
Ingeniería Electrónica	Tecnólogo en Electrónica	Cuenca/Guayaquil
	Ingeniero en Electrónica	Cuenca/Guayaquil
Ingeniería Industrial	Tecnólogo en Adm. de Plantas Industriales	Cuenca/Guayaquil
	Ingeniero Industrial	Cuenca/Guayaquil
Ingeniería Mecánica	Tecnólogo Mecánico	Cuenca/Quito
	Ingeniero Mecánico	Cuenca/Quito
Ing. Mecánica Automotriz	Tecnólogo en Mecánica Automotriz	Cuenca
	Ingeniero Mecánico Automotriz	Cuenca
Ingeniería de Sistemas	Tecnólogo de Sistemas	Cuenca/Quito/Guayaquil
	Ingeniero de Sistemas	Cuenca/Quito/Guayaquil
Ingeniería Civil	Ingeniero Civil	Quito
Ing. en Contabilidad y Auditoría	Contador Público Autorizado	Cuenca/Quito/Guayaquil
	Ing. en Contabilidad y Auditoría	Cuenca/Quito/Guayaquil
Ingeniería en Administración de Empresas	Tecnólogo en Adm. de Empresas	Cuenca/Guayaquil
	Ingeniero Comercial	Cuenca/Guayaquil
	Ing. Comercial, mención Finanzas, Comercio Exterior, Recursos Humanos , Marketing	Quito
Ingeniería en Gerencia y Liderazgo	Ingeniero en Gerencia y Liderazgo	Quito
Ingeniería Ambiental	Tecnólogo Ambiental	Cuenca
	Ingeniero Ambiental	Cuenca
Ingeniería Agropecuaria	Tecnólogo Agropecuario Industrial	Cuenca/Guasaganda
	Ingeniero Agropecuario	Cuenca/Quito - Cayambe
Ingeniería en Agroindustrias	Tecnólogo en Agroindustrias	Cuenca
	Ingeniero en Agroindustrias	Cuenca
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Tecnólogo Zootecnista	Cuenca
	Médico Veterinario Zootecnista	Cuenca
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	Tecnólogo en Biotecnología de los Recursos Naturales	Quito
	Ingeniero en Biotecnología de los Recursos Naturales	Quito
Antropología	Licenciado en Antropología Aplicada	Quito
Comunicación Social	Tecnólogo en Comunicación Social	Cuenca
	Licenciado en Comunicación Social	Cuenca
	Lic. en Comunicación Social, mención Comunicación y Desarrollo, Periodismo Investigativo, Audiovisual y Multimedia con orientación educativa	Quito
Cultura Física	Licenciado en Cultura Física	Cuenca
Filosofía y Pedagogía	Licenciado en Filosofía y Pedagogía	Quito
Pedagogía	Lic. en Ciencias de la Educación, mención Parvularia, Pedagogía, Educación General Básica	Cuenca/Quito/Guayaquil Cuenca/Quito/Guayaquil
	Pedagogía Religiosa	Cuenca Quito
Programa Académico Cotopaxi - Docencia Intercultural Bilingüe	Lic. en Ciencias de la Educación Docencia Básica Intercultural Bilingüe Docencia Parvularia Intercultural Bilingüe	Latacunga /Otavalo / Cayambe / Wasakentsa
Programa Académico Macas	Lic. en Ciencias de la Educación	Macas / Sucúa
Teología Pastoral	Licenciado en Teología Pastoral	Quito
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Licenciado en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Quito
Psicología	Licenciado en Psicología del Trabajo	Cuenca
	Psicólogo mención Área Clínica, Educativa, Social-Comunitaria, Laboral - Organizacional	Quito

Inscripciones:

CUENCA
Del 1 de junio al 29 de julio
Matrículas: Del 29 de agosto al 9 de septiembre
Examen de ingreso para Ingeniería Mecánica Automotriz: **1 de septiembre.**
Inicio de clase para los primeros ciclos: **12 de septiembre.**
Inicio de segundos ciclos en adelante: **19 de septiembre.**

QUITO
Inscripciones: **desde 1 de junio al 8 de septiembre**
Curso Propedéutico de Ciencias Humanas y de la Educación y Administrativas y Económicas: **25 de julio al 9 de septiembre.**
Inicio Curso Propedéutico de Ingenierías: **26 de septiembre.**
Examen de exoneración del Propedéutico (optativo): **10 de septiembre.**

GUAYAQUIL
Inscripciones para propedéutico **del 27 de junio al 22 de julio.**
Inicio de clases: **26 de julio.**

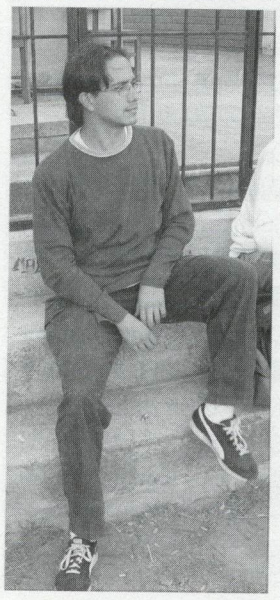
Becas y financiamiento: Bienestar Universitario

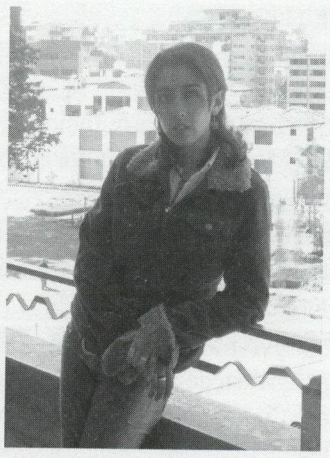
Costos: de $400 a $600, dependiendo de la carrera

LA ASO PREOCUPÁNDOSE POR LA FAMILIA UNIVERSITARIA

Una charla con los nuevos representantes de Comunicación Social – Quito

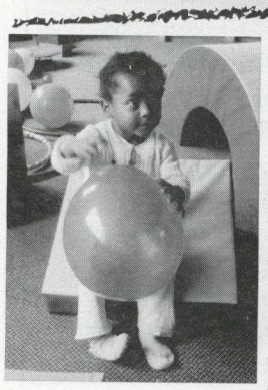
Por Santiago Aulestia





Representantes de la carrera de Comunicación Social: Juan Madera, Subcoordinador y Verónica Velasco, Coordinadora.

NOTAS



Y los "chiquitos" tuvieron su espacio...

NOTI UPS QUITO

El 1 de junio se celebró el Día Internacional del Niño. Fecha donde los adultos suelen hacer cierto tipo de homenajes en función de los más pequeños. Las alumnas de cuarto nivel de Parvularia no fueron la excepción y organizaron un "Cuenta cuentos", como agasajo a los niños de la Guardería de la UPS.

En el aula de Expresión Corporal y Teatro, ubicada en el Bloque "A" del Campus El Girón, después de una canción y una breve dinámica para llamar la atención de los niños y niñas, se procedió a sentarlos en círculo, alrededor de Daniela Moreano, quien tiernamente liberó el argumento... Era la historia de "Hartopico", un pajarito que abandonó su hábitat por culpa (cuando no) del ser humano. Y como muchas especies más, ésta también terminó extinguiéndose. Al término de la historia, las alumnas procedieron a departir entre risas y muchos juegos, con los infantes. Tomaron acuarelas y se pintaron, junto con ellos, de colores el rostro; que sin duda irradiaban un calor inmenso, capaz de derretir al más congelado corazón...

CONCURSO: "AGUA CONCIENCIA"

Bayer organiza el concurso "Encuentro Juvenil Ambiental" con el apoyo de Fundación Natura. Se convoca a jóvenes universitarios ecuatorianos/as y de 24 países más entre 18 y 25 años de edad, para crear una red de trabajadores por la supervivencia del planeta.

El tema es "Agua Conciencia" y se busca participación juvenil ecuatoriana con ideas novedosas en relación con el cuidado del recurso vital, todo desde el punto de vista de la conservación de las fuentes y el uso sostenible del agua en escenarios tales como el Agrícola, Industrial y Marino.

Los requisitos:

- Presentar: sustentación teórica básica y disposición para viajar a Alemania en noviembre de 2005.
- Ideas a través de www.beja.bayerandina.com desde el 8 de junio hasta el 31 de agosto de 2005
- Calificación: 60% idea, 40% sustentación. Se tomará en cuenta claridad de planteamiento, factibiliad, replicabilidad y continuidad.

Se seleccionarán 10 finalistas de todo el país. Anímate y participa.

Bayer Encuentro Juvenil Ambiental

"Comunicación debe ser el espacio de la propuesta, de la unión y de una férrea integración"

Mañana muy agradable de un día cualquiera. Por los pasillos se respiraba humo de cigarro y algo de estrés por causa de los exámenes y uno que otro amor furtivo, pero esto no impidió que me acercase a estos dos nuevos personajes recién electos como representantes estudiantiles de la carrera de Comunicación Social: Verónica Velasco (Coordinadora) y Juan Madera (Subcoordinador).

De trato amigable y cortés, suficientes elementos para que pueda iniciar preguntando a Juan:

¿Por qué se lanzaron a las elecciones para representantes estudiantiles?

Todo empezó con conversaciones. Hubo muchas personas que dijeron *"deberían haber otras opciones"*. Un día, reunidos, nuestros compañeros de Administración de Empresas nos invitaron a formar parte de su movimiento estudiantil. Ahí comenzó nuestra carrera electoral. Básicamente somos novatos en esto...

Interesante, pero dime, como novato ¿No tienes miedo al fracaso?

No, sé que el fracaso es una constante que está presente siempre, pero también es un reto no caer en él...

Y una muestra de aquello fue su victoria en las urnas...¿Cómo la vivieron?

Yo no me esperaba el triunfo en realidad porque lo veía muy difícil, pero cuando supimos que ganamos, me di cuenta que ese era el principio del trabajo y de la responsabilidad.

Y parte de ese trabajo está en proponer.

Miré a Verónica, conocida por sus amigos como "la china", y pregunté ¿Cuáles son las propuestas?

- Integración en la Semana de la Comunicación.

- Recoger inquietudes estudiantiles para la implementación de equipos deportivos para quienes reciben Educación Física.

- Integración activa de los discapacitados y no videntes en el área deportiva y social.

- Adecuación de los baños en trabajo conjunto con las demás escuelas.

- Realización de concursos internos de fotografía, cine y literatura.

- Despedida a los compañeros de octavo nivel en el mes de julio.

¿Cómo las van a cumplir?

Estas propuestas están dirigidas a un lineamiento de autogestión, que obviamente con la ayuda de varios colaboradores nos han conseguido contactos y presentado entidades dispuestas a apoyar.

¿Qué entidades específicamente?

La Concentración Deportiva de Pichincha con los implementos, empresas como Familia para la adecuación de los baños y se está conversando con la gente de Movistar.

¿Tienen algún contrato firmado con alguna de estas empresas?

El contrato básico que tenemos es con Familia y en poco tiempo se va a firmar con la CDP. También se está gestionando con CENADER...

¿En cuánto tiempo pretenden lograr todo esto?

Nos hemos planteado el gran reto de lograr esto en seis o siete meses.

¿Existe apoyo de algún otro grupo humano?

El de los estudiantes de Comunicación que es el más valioso...

¿Cómo sabes que les apoyan?

Porque hemos recibido sugerencias, críticas lo cual nos alimenta y nos da una visión más clara de lo que la gente espera de sus representantes. Comunicación debe ser el espacio de la propuesta, de la unión y una férrea integración.

Volví la mirada a Juan ¿Cómo resolver esto?

Creo que hay que empezar generando espacios donde todos podamos conversar y conocernos mejor, donde podamos unirnos. Nosotros proponemos talleres, clubes, etc. trabajando en procesos que nazcan en los propios estudiantes...

Miré a Verónica ¿Qué llamado harías a los estudiantes?

Más que un llamado es una invitación para que se integren a un nuevo proceso de socialización, de trabajo, de comunicación...

Luego de muchos minutos transcurridos, los invitados debían marcharse a sus otras actividades. Dí las gracias y me despedí, sabiendo que tal vez mañana me encuentre otra vez paseando por esos paisajes del pensamiento de los representantes estudiantiles.

NOTI UPS / No. 11, mayo - junio de 2005.

FIESTAS DEL ESTUDIANTE EN CUENCA

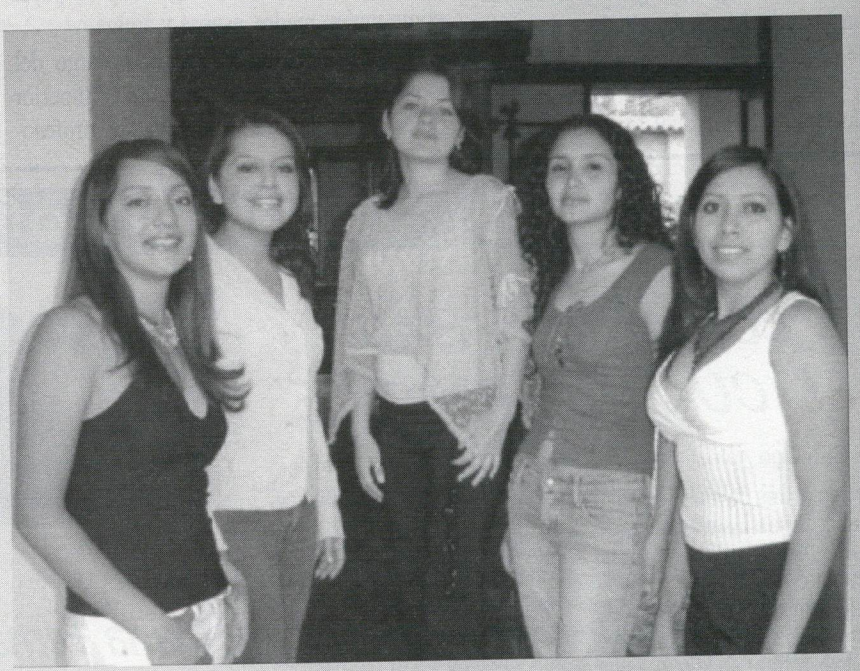
La Federación de Estudiantes de la UPS, Sede Cuenca cumplió con un amplio programa para celebrar las Fiestas del Estudiante, que se desarrollaron del miércoles 4 al sábado 7 de mayo. El programa inició con la exposición de los Bomberos Voluntarios de Cuenca y la Defensa Civil en los patios de la Universidad, luego se realizó la fogata bailable.

El jueves 5 se inauguraron el torneo "Inter-jorgas", la demostración de patinaje extremo, y los distintos stands preparados para la "Feria de Regiones" en el Coliseo Universitario. El torneo de fútbol y el Festival Folklórico, por la mañana y tarde respectivamente; por la noche se presentaron las candidatas a Reina de la UPS, Sede Cuenca, triunfando la señorita Gabriela Isabel Castillo Moyano.

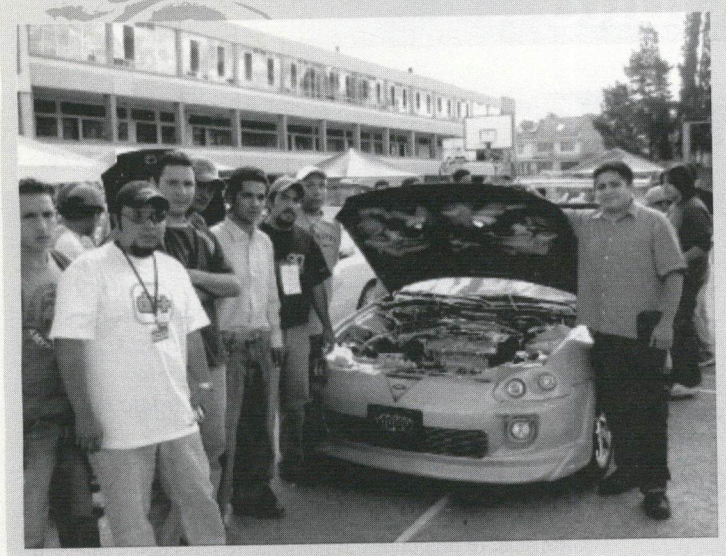
El viernes 6 se cumplieron varias actividades: el Concurso de video, de pulso masculino, de futbolín y los campeonatos de cuarenta, billar y fútbol femenino; además la exposición de Tunning. A partir de las 20h00 empezó la fiesta de Coronación de la Reina de la UPS-Cuenca en las instalaciones de la Quinta Lucrecia; el día sábado 7 culminó con el paseo de integración de la Facultad de Ingeniería Agropecuaria en la Quinta Azogues desde las 10h00. La coordinación de las festividades estuvo a cargo de los estudiantes. Juan Zhunio y Geovanny Piña.



Gabriela Isabel Castillo Moyano, estudiante de la Carrera de Ingeniería Industrial, Reina de la UPS Sede Cuenca-2005.



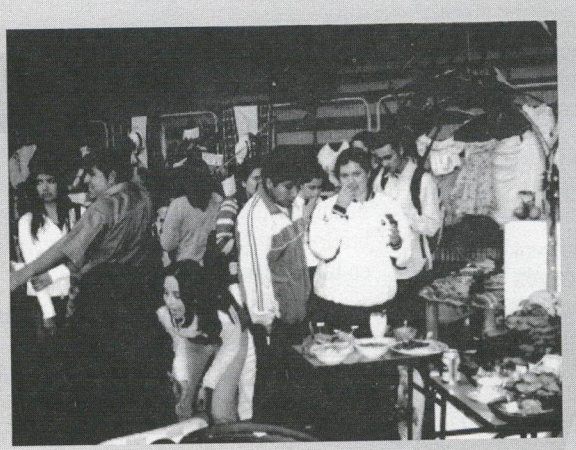
De izquierda a derecha: Adriana Andrade, Johana Abril, Viviana Orellana, Gabriela Castillo y Maritza Márquez, estudiantes que participaron como candidatas a Reina de La Universidad Politécnica Salesiana - Cuenca 2005.



El carro Honda del Sol (CRX) se consagró como ganador del torneo de "Tunning UPS 2005".



Paseo de confraternidad realizado en la "Quinta Azogues".



Feria de Regiones.



María José Cuellar, Señorita Interjorgas 2005.

FIESTAS DE MARÍA AUXILIADORA EN LA UPS CUENCA Y GUAYAQUIL



Con la asistencia multitudinaria de alumnos, ex alumnos, profesores, personal administrativos y de servicio, padres de familia y simpatizantes de la obra salesiana, se desarrollaron con gran alegría las Festividades en honor a María Auxiliadora, la noche del 23 de mayo.

En Cuenca, la tradicional Marcha de la Fe, tuvo activa participación de la comunidad educativa de la UPS, durante el recorrido desde el centro de la ciudad hasta la Parroquia Don Bosco, en donde se llevó a cabo la Eucaristía presidida por el P. Luciano Bellini, Rector de la UPS; P. Ángel López, Director de la Comunidad Salesiana de Yanuncay; P. Germán Delgado, Párroco de la Parroquia Don Bosco; P. Manuel Lozada, Párroco de la Parroquia Domingo Savio y otros salesianos.

Durante la Homilía, el P. Luciano Bellini destacó la figura de la Virgen como protagonista en la historia de la Iglesia y su papel como mujer, madre, esposa y amiga.

La animación musical estuvo a cargo del Conjunto del Instituto Técnico Superior Salesiano y durante la marcha sus profesores intercalaron episodios de la vida de San Juan Bosco. Los cánticos a nuestra Madre Auxiliadora se transmitieron por Radio Católica de Cuenca.

En la Sede Guayaquil, simultáneamente la comunidad educativa de la UPS celebró la Fiesta de la Virgen María Auxiliadora mediante una Eucaristía. Al homenaje asistieron estudiantes, quienes llenaron la Capilla Laura Vicuña, así como las autoridades, personal docente y administrativo de la Sede. La Homilía la presidió el P. Bolívar Jaramillo, Vicerrector de la UPS Sede Guayaquil y el P. Rafael Guevara Director de la Comunidad Salesiana Cristóbal Colón y Rector del Colegio.

Durante la Eucaristía, los alumnos, con ofrendas, entonaron cánticos; un grupo de ellos realizó la representación de jóvenes que se sienten presos, encadenados por estar rodeados del pecado y cómo a través de la Fe pueden liberarse.

Entre los elementos con que representaron el pecado, mostraron un ataúd, gorras, máscaras y cadenas. El P. Rafael Guevara de forma simbólica rompió el ataúd y unas palomas salieron del interior, en representación de la fuerza y tranquilidad de que creer en Dios y cumplir su voluntad nos trae la paz y la tranquilidad a nuestras vidas. La animación musical estuvo a cargo de nuestros estudiantes. Una de las últimas frases de nuestro Santo Fundador, Don Bosco, al ver su obra al final de sus días, fue: "Ella lo ha hecho todo".



Expofilosofía en Quito

"EL CAMINO HACIA EL CUARTO HOMBRE"

Por Santiago Aulestia

Del dos al tres de junio, se llevó a cabo en las instalaciones de la UPS (Campus "El Girón"), el encuentro de Filosofía, organizado por la Dirección de Carrera. El evento tenía como objetivo, formar en la gente una noción más precisa de la evolución histórica de la Filosofía, como ciencia, desde que era Mitología en la época griega hasta la época Contemporánea. Para el efecto se tomó en cuenta su avance cronológico y se la dividió en cuatro etapas: Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea; las cuales fueron representadas con diferentes recursos y argumentos a lo largo del Túnel Filosófico que se montó como escenario preciso, en los pasillos del primer bloque de la Salesiana del Girón.

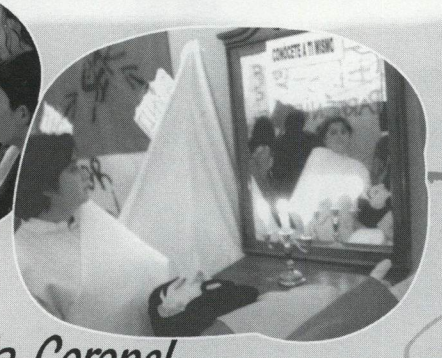
El proyecto estuvo a cargo de todos los alumnos de filosofía de nuestra universidad, bajo la Dirección del Padre Rómulo San Martín, quien regenta esta Carrera.



La propuesta filosófica del Encuentro, se centró en el ser humano contemporáneo y cómo ha llegado a ser quien es; luego de que en una primera etapa estuviera perdido en la naturaleza, tratando de responder preguntas como: ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo? y ¿Hacia dónde voy? Luego se pasa a un segundo momento, donde el teocentrismo es la característica primordial de su existir, puesto que no puede explicarse el accionar de la naturaleza, todo se lo cataloga como voluntad divina. Esto da origen a la formación de un tercer escenario, caracterizado por el uso indiscriminado de la razón. Solo así el ser contemporáneo se vería presente en el cuarto momento, donde la imagen y la materia determinan su diario existir.

El encuentro se desarrolló con éxito y la presencia de alumnos de varios colegios fue evidente. Hubo momentos de tertulia con cada uno de los filósofos, encarnados por los estudiantes de la Carrera en mención, quienes aportaron enormemente a la explicación de las dudas existenciales que cada uno de nosotros poseemos y en cierta forma, retándonos también, a discernir al propio mundo, usando la estética intelectual.





Alumna comprometida con el pensamiento Socrático, lo cual la llevó a representar a una discípula del 350 a.C., en una época donde la insensatez, es el modelo de referencia.

María Fernanda Coronel
"La bronca de la discípula predilecta..."

Por Santiago Aulestia

"Bueno, diría que mi maestro fue grande. Fue grande como ciudadano, fue grande como filósofo, fue grande como ser humano" ¿Me comentaba acerca de Sócrates? La duda se disipó con solo volver a mirar a esta muchacha de aspecto risueño, saludable y amistoso; quien, sin duda, tuvo que arrimar el hombro para cavar en el pensamiento más recóndito del propio pensamiento.

¿Qué diría de Sócrates?

Maneja tres líneas como referente en su filosofía: la ética, el humanismo y también la fe en un solo Dios único y personal...

Suena a melodía sacra, siendo él un idealista...

Más que idealista diría que es un humanista, porque, con frases como "conócete a ti mismo", él lo que intenta es rescatar el valor de la persona. Él lo que intenta es que la persona se mire, se asuma; que descubra todo lo que tiene dentro: en verdad, en sabiduría, en bien...

Por todo lo que señala, supongo ha pasado un largo tiempo con su maestro...

Yo soy discípula de Sócrates desde antes de su muerte. He compartido algún tiempo con él...

Suficiente para darse uno cuenta de cómo es su personalidad...

Es un maestro que realmente interpela, que realmente te pone a pensar mucho con su método de la ironía. Te cuestiona, te pregunta y finalmente te das cuenta que no sabes nada y que tienes mucho que aprender y que hay que dar a luz esas ideas que tienes dentro.

Si interpela, cuestiona y pregunta; supongo también sugiere...

Lo que sugiere justamente es el conocerse a uno mismo, ¿no? y el vivir, también, desde esa ética práctica que se liga al conocimiento. Si tu conoces el bien, pues eres bueno, si tu conoces la sabiduría, pues eres sabio, si conoces la virtud eres virtuoso, aunque estas ideas le han valido muchas críticas por parte de los sofistas, sin embargo esa es la herencia ideológica que ha dejado.

¿Qué tipo de críticas?

Bueno, primero, Sócrates fue acusado de corruptor de jóvenes por esta novedad de sus ideas. Por motivarles a conocerse, por motivarles a descubrir lo que tienen dentro... Luego se le acusa de la impiedad...

Bueno, si Sócrates fue acusado, entonces muchos profesores hoy, también lo serían; aunque, algunos, con mucha justicia... de todas formas, algo debiste aprender de él.

¿Qué respondería a los Sofistas?

Que reconsideren su postura. Qué la filosofía sofista, es una filosofía más bien retórica, del discurso, del hablar bonito, pero muchas veces sin fundamento... Como muchas ciencias que transitan libremente por los pasillos, sin su respectiva documentación...



Estudiantes de la Salesiana de Cuenca y Guayaquil.

Redacción Cuenca

ENCUENTRO INTERNACIONAL

"JÓVENES POR EL DESARROLLO"

La ciudad chilena de Concepción fue el escenario para la realización del I Encuentro Internacional denominado "Jóvenes por el Desarrollo" del 13 al 15 de abril del 2005. El evento fue organizado por la Corporación para la Regionalización del BIOBIO (CORBIOBIO) y de otras instituciones de la región. Al finalizar el conclave se creó la "Red Latinoamericana de Jóvenes" con el fin de crear una conciencia social sobre la urgente necesidad de contar con países cuyos sistemas de gobierno propendan a la descentralización y que propicien un desarrollo armónico y equitativo entre sus regiones y ciudades. El encuentro abordó temas como: "Desarrollo Económico Local", Participación Ciudadana", "Emprendimiento e Innovación", "Identidad y Cultura", "Tecnología y Salud".

La UPS tuvo activa participación a través de la presencia de una numerosa delegación conformada por los estudiantes de Comunicación Social-Cuenca: Pablo Vallejo, Viviana Chávez, Paola Quizhpi, Diana Muñoz, Bernardina Peñaloza, Magaly Chica, Ronald Marín, Cristian Poma, Flavio Sarmiento, César Padilla, Mayra Valdivieso y Alex Flores; María Fernanda Troya, de Administración de Empresas - Guayaquil. Acompañó a nuestra delegación estudiantil Gilberto Brito, Director del "Observatorio de la Juventud".

CENTRO PARVULARIO UN SUEÑO HECHO REALIDAD

QUITO

ALLPAMAMA CHURICUNA

Día lunes, muy temprano, llega Jacqueline Yépez, estudiante de cuarto nivel de la Carrera de Pedagogía, quien es la encargada de la jornada matutina del primer centro parvulario de la UPS que se encuentra ubicado frente al Teatro Mons Cándido Rada; ella junto a Valeria Campoverde, alumna de quinto nivel, quien labora durante la jornada vespertina, son las encargadas desde el mes de marzo de cuidar a varios chicos, de aquellas madres pobres que no tienen donde dejar a sus niños en un lugar determinado y que trabajan en las diversas calles de la ciudad.

El Centro es producto de la iniciativa del Padre Juan Bottasso, quien vio el proyecto como una oportunidad educativa y de contacto de los estudiantes con la realidad social, con un trabajo que prioriza el desarrollo pedagógico, psico-motriz y humano, orientado a desarrollar las capacidades a través de dinámicas, juegos, reconocimientos del cuerpo, talleres de pintura, entre otras actividades.

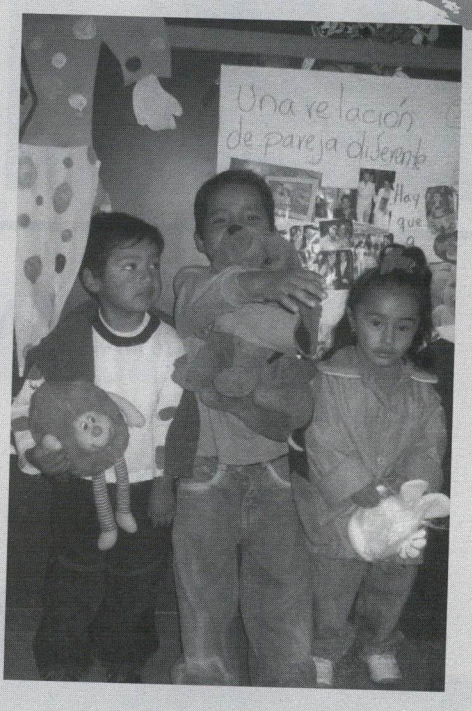
Cuenta con dos salas, la primera: de área pedagógica, para niños entre 2 a 5 años y la segunda sala: cocina, comedor y sirve para el descanso del medio día.

El Departamento de Idiomas, colaboró con los artefactos, cajones de leche y cereales; se está gestionando para que los chicos reciban clases de Inglés. Además los estudiantes de la Carrera de Pedagogía y Parvularia decoraron el lugar. El Padre Bottasso colaboró con los materiales e inmuebles para el local. El pequeño Centro también ofrece capacitación a los padres, sobre el trato con sus hijos.

El Centro Parvulario Allpamama Churicuna, se convierte en una opción social y de aprendizaje que permite esa vinculación con la sociedad que la UPS tiene como objetivo central.







NUEVO CENTRO SALESIANO DE ESPIRITUALIDAD

CUENCA

A 4 1/2 kilómetros de distancia de la Autopista Cuenca-Azogues, a tan solo 10 minutos de la ciudad de Cuenca, se encuentra ubicado el Nuevo Centro Salesiano de Espiritualidad, construido por la Comunidad Salesiana de Yanuncay, en una zona pintoresca y ecológica, libre de contaminación y ruido.

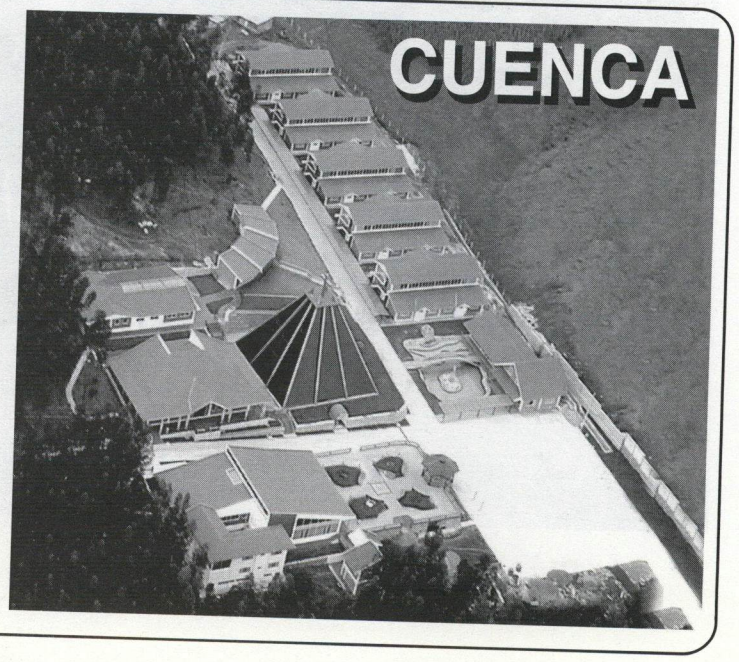
Este nuevo Centro es ideal para retiros espirituales, convivencias, paseos de integración, convenciones, planificaciones administrativas, etc.

INSTALACIONES:

- 52 habitaciones dobles y 8 triples (con baño privado).
- Salón de Convenciones con capacidad para 160 personas.
- Salón de sesiones para 60 personas.
- 4 Salas para Trabajo Grupal con capacidad para 20 personas.
- 5 Salas para Trabajos en Grupo para 15 personas.
- Comedor para 175 personas.
- Capilla para 200 personas.
- Bar- Cafetería para 40 personas.
- Canchas recreativas para Indor-Footbal, Basket y Voley.
- Parqueadero para 50 autos; y,
- Zona de Juegos Infantiles.

INFORMACIÓN

Telf.: (+593 7) 2879001
Cel. 095000910
www.ups.edu.ec



LA UPS VA A LOS SECTORES DONDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO LLEGA

Sierra, Costa y Oriente se benefician de nuestra labor educativa

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES

MACAS



Directivos de la UPS y Docentes del Programa Académico Macas.



Cultivos de manzanas en los terrenos de los estudiantes.

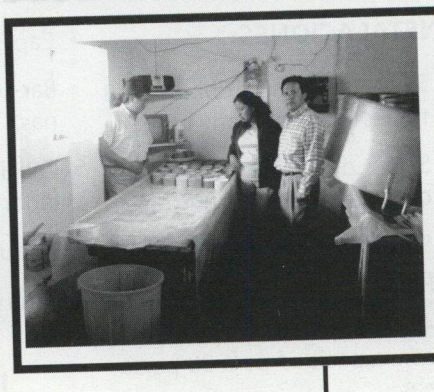
CAYAMBE

Alumnos de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria.



Microempresa de alfalfa.





Microempresa de quesos

LTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES

a Santiago. En Sucúa estamos presentes con Estudios a Distancia para la ón de **Licenciados en Ciencias de la Educación** de la Población Shuar y de la Provincia de Morona Santiago, en convenio con el Sistema de Edu- Radiofónica Shuar y la Unidad Educativa Experimental Fiscomisional- m Tsawaa (SERBISH-UEEFYTS), con una promoción de 60 alumnos. próximo período lectivo, de septiembre de 2005 a febrero de 2006 se la reedición del programa con más de 200 alumnos. En Wasak'entsa se desarrolla la carrera, al igual que en Macas.

hua, Cayambe y Otavalo. Desde nuestra Sede Quito se atiende a través grama Académico Cotopaxi las necesidades de la población Quichua de la Zumbagua en la Provincia de Cotopaxi, profesionalizando a los profeso- as Escuelas Bilingües, con la Especialidad de Educación Básica Intercul- lingüe. Se amplía el programa a Cayambe, Provincia de Pichincha y al Otavalo, Provincia de Imbabura.

s Juan Lunardi – Paute -Azuay. En la modalidad Presencial, la UPS los titulaciones: **Tecnólogo Agropecuario Industrial e Ingeniero Agro- io.** Los egresados adquieren conocimientos científicos y técnicos en el agronómico: fitosanidad vegetal, suelos y fertilizantes, riegos y drenajes, aria agropecuaria, botánica y biología molecular; en el campo pecuario: a veterinaria, zootecnia general y animales menores; y, en el campo de cesamientos: cárnicos, lácteos, frutas y hortalizas, curtiembre y fariná- stos conocimeintos se afianzan a través de las prácticas en los laboratorios nica y biología. Además de su campo para la experimentación agrícola con s subtropicales y de clima templado, el campus dispone también de un ario para la caracterización botánica de especies endémicas, posee un o edificio con 18 aulas, 2 salas de computación, una biblioteca, sala de ltiple, tres laboratorios: biotecnología, ciencias químicas y ciencias biló- además oficinas administrativas.

s Cayambe-Pichincha. En modalidad Semipresencial, con un sistema cación dual integrado por trabajo–estudio, empresa–universidad y con el le tutorías y seminarios intensivos, la Salesiana oferta dos titulaciones.

Tecnólogo Agropecuario Industrial e Ingeniero Agropecuario. En este sistema dual los estudiantes deben tener acceso a una granja donde realizar su trabajo práctico como aplicación de sus conocimientos teóricos.

Los egresados adquieren conocimientos científicos y técnicos en el campo agronómico: fitosanidad vegetal, suelos y fertilizantes, riegos y drenajes, maquinaria agropecuaria, botánica y biología molecular; en el campo pecuario: medicina veterinaria, zootecnia general y animales menores; y en el campo de los procesamientos: cárnicos, lácteos, frutas y hortalizas, curtiembre y farináceos. Se dispone de un edificio con aulas y oficinas administrativas en el Campus Cayambe.

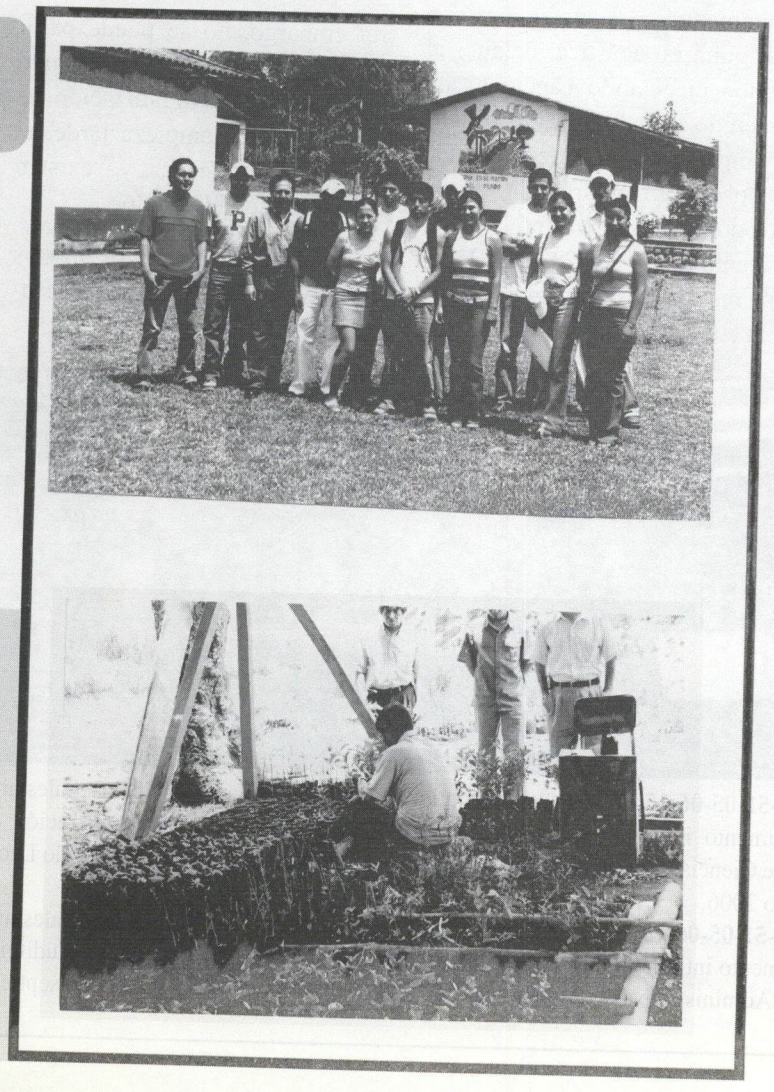
Guasaganda–La Maná-Cotopaxi (en el subtrópico). A través de la modalidad Semipresencial y con las mismas características que en el Campus Cayambe la UPS desarrolla en convenio con el Centro Andino de Acción Popular - CAAP y la Curia Arquidiocesana de Latacunga, **la Tecnología Agropecuaria Industrial** en base a proyectos de investigación: en acuacultura con tilapia y caracoles; y en producción agrícola: cacao, banano, arroz y pastos. Posee un hato de ganado bovino de doble finalidad: leche y carne.

Los estudiantes complementan sus prácticas de laboratorio en la estación experimental Pichilingue del INIAP y dispone para su funcionamiento de un edifico con aulas en la parroquia Guasaganda.

Sevilla Don Bosco–Morona Santiago. Con las mismas características que en el Campus Juan Lunardi de Paute, y en modalidad Presencial funciona la **Tecnología Agropecuaria Industrial** en convenio con el Instituto Tecnológico Fiscomisional Intercultural Bilingüe Salesiano - ITFIBS.

Posee un laboratorio para extracción de sustancias químicas de productos naturales no tradicionales, un campo amplio para la experimentación en el área de la acuacultura, porcinotecnia, cultivos tropicales y aves.

ILLA



rácticas
mpo se
olidan
una
impor-
en la
ación
ral de los
iantes

GUASAGANDA

Alumnos de la Carrea de Ingeniería Agropecuaria Industrial en Prácticas de campo. Abajo extremo derecho, criadero de tilapias.



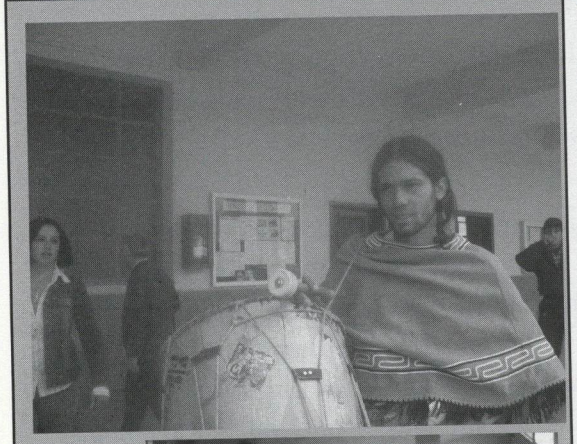


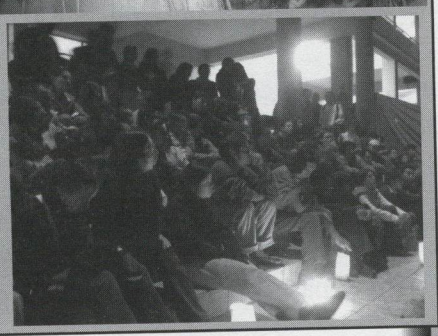




QUITO

Madrelengua se toma "la Sale"





Emotivos encuentros hablados en los patios de la UPS-Q Campus El Girón

Por: Fernando Escobar

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y en especial la Carrera de Comunicación Social, desde hace un par de años prioriza el tema de la expresión oral a través de las diversas muestras artísticas sobre las tradiciones urbanas, populares o indígenas. En este sentido se han realizado presentaciones de cuenteros durante las distintas "Semanas de la Comunicación".

El jueves 19 de mayo las gradas de la Universidad fueron el espacio donde la "Cuentería" universitaria se expresó a través de 8 jóvenes, quienes perpetraron un atentado contra el tedio, armados de "la palabra", música y muchas ganas de expandir la plaga de narración oral por el mundo universitario de Quito.

Los tutores de estos perpetradores orales son dos jóvenes caleños, Manuel y Franklin, quienes han *"caminado con la palabra"* desde julio del año pasado, cuando fueron invitados por "la Sale" y encontraron terreno fértil para desarrollar su arte.

Pero Manuel y Franklin no se contentaron con una visita pasajera, pues *"esto es sólo el principio..."* y su objetivo es *"proponer en los espacios universitarios la importancia de sus narraciones"*, pues consideran que Ecuador es un país generoso al recibirlos.

A partir de entonces han reclutado a un grupo de jóvenes narradores, quienes bajo el nombre de *"Madrelengua"* llevan trabajando dos meses. La propuesta de *"Madrelengua"* es *"tomar los espacios que se gana el ser humano por si solo y hablar"*.

Su repertorio de cuentos es variado, pues estos "juglares del cemento", son capaces de contarnos desde adaptaciones de cuentos de Quiroga, Borges o Cortázar, hasta las historias de su vida cotidiana, pasando por narraciones populares, pues no han querido encasillarse en un tipo de narración académica.

Se nota que existe un trabajo previo, un interesante manejo histriónico, coordinación entre la narración y la música que acompaña a los cuenteros, pero sobre todo *"Madrelengua"* destaca por la frescura y carisma que les permite conducir al público a un universo lúdico, donde la palabra se convierte en una esfera que explota sobre las sonrisas , para tomar luego la forma de una guacamaya o de una parodia sobre la vida de sus integrantes. Con el acolite de los estudiantes salesianos *"Madrelengua"* se presentará todos los jueves a las 12 del día, justo cuando una caracola nos invite a escapar del aburrimiento.

Notas Academia

UPS SEDE CUENCA CAPACITÓ A LOS ARTESANOS DE LA CIUDAD DE BIBLIÁN

La Carrera de Administración de Empresas conjuntamente con el Departamento de Formación Continua, realizó el Taller de Capacitación para los artesanos de la ciudad de Biblián, provincia del Cañar. En esta ocasión se desarrolló el segundo módulo titulado: ***"Gerencia de Talleres Artesanales"***; el primer módulo tematizaron ***"Administración de Talleres Artesanales"***. En ambos casos el tiempo de duración fue de seis meses. A la ceremonia de clausura asistieron el Mstr. Wilson Moscoso, Vicerrector de la Sede Cuenca; Mstr. Fernando Pesántez, Director Académico y el Ing. Jorge Altamirano, Director de Formación Continua, quien manifestó *"la Politécnica Salesiana a través de estos cursos busca capacitar y elevar los conocimientos de una de las clases más olvidadas, como es la clase artesanal, quien es la que genera la mayor producción de nuestro país"* y se comprometió a continuar apoyando éste tipo de iniciativas que benefician a los artesanos del país.

II CURSO INTERNACIONAL SOBRE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

La Carrera de Ciencias Administrativas y Económicas de la UPS Sede Cuenca, con el aval de la Universidad Católica Silva Enríquez de Santiago de Chile (Integrante de la Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS), dictó el "**II Curso Internacional sobre Dirección Estratégica de Empresas**", del 30 de mayo al 13 de junio de 2005, de 08h00 a 12h00 y 18h00 a 22h00. Curso que contó con la presencia del catedrático Claudio Thiene Jara, PhD. en Dirección y Administración de Empresas y Master en Creación, Gestión y Estrategia de Empresas de la Universidad Autónoma de Barcelona; Ingeniero Industrial en la U. de Chile y Director de la Escuela de Economía y Administración de la U. Católica en Santiago de Chile.

Los contenidos del curso fueron: *El rol y naturaleza de la estrategia, análisis de la industria y la competencia, análisis de los recursos y capacidades, naturaleza de la ventaja competitiva, ventaja competitiva en costos y en diferenciación; y la ventaja competitiva en sectores maduros.* El curso estuvo dirigido a los estudiantes de los ciclos superiores de las Carreras de Administración, Economía y afines; también a docentes del área y profesionales vinculados a la Administración de Empresas, de la ciudad de Cuenca.

QUITO

SEMANA DE ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA
antropología a tono con el ser humano

Por: Fernando Escobar

Con motivo de la Semana de la Antropología se realizaron distintas manifestaciones académicas: Antropología y Comunicación, Amazonía, Arqueología y Videos. En lo artístico se destacó el programa de la noche del miércoles 1 de junio. El teatro Bartolomé de las Casas fue el escenario para la presentación del grupo de teatro Bareque, la música de Patricio Guerrero y el colectivo de narradores orales Madrelengua.

Los encargados de abrir la velada, que empezó con un notable retraso, fueron los integrantes de Bareque, quienes presentaron: una pieza de danza, donde se intenta ver al cuerpo humano como algo normal y romper todo tipo de tabú; y la obra de teatro "Esmalte de uñas sobre un ataúd".

Para Doris Montenegro, integrante de Bareque, esta obra *"intenta abrir una polémica acerca de cómo el individualismo se ha apoderado la cotidianeidad del ser humano, y como la solidaridad es la única vía de escape, pues al plantearse metas comunes es más fácil lograr los objetivos planteados"*.

Luego llegó el turno de Patricio Guerrero, conocido catedrático en el ambiente salesiano, quien con una guitarra acústica deleitó al público ejecutando canciones de contenido social. Antes de finalizar improvisó un pequeño discurso sobre la importancia de la antropología, y tomó como referente a los mitos del Popol Vuh resaltando la magia poética de la cultura latinoamericana.

Como acto final tuvo lugar la presentación de los "cuenteros" de Madrelengua, quienes presentaron un nuevo repertorio de narraciones orales, siempre matizadas por el humor que se esconde en actos cotidianos como la problemática de tener que coger un bus en Quito.

De esta manera la semana de la Antropología se salió del ámbito estrictamente académico y le dio un espacio a la expresión artística.

Sin embargo, no se puede pasar por alto que se están repitiendo problemas en la organización de los eventos: se empieza tarde, el público no asiste, y existen problemas con el sonido.

Es necesario apoyar a los artistas creando las condiciones necesarias para su desarrollo.



Abajo: Mesas de trabajo en la Semana de la Antropología realizada del 30 de mayó al 3 de junio / 05 en coordinación Aso-Escuelas UPS - PUCE

Resoluciones junio 2005

RESOLUCIÓN N0. 469-51-05-06-15: El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana, resuelve: Aprobar el documento intitulado Propuesta Unificada de la Carrera de Administración de Empresas, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UPS. Inicia en el Período Lectivo septiembre 2005-febrero 2006.

RESOLUCIÓN N0. 470-51-05-06-15: El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana, resuelve: Aprobar el documento intitulado Propuesta Unificada de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UPS. Inicia en el Período Lectivo septiembre 2005-febrero 2006.

GUAYAQUIL

Seminario de Capacitación para PYMES
(Pequeñas y Medianas Empresas)

Del 9 al 13 de mayo se llevó a cabo en el Salón Auditorio de la Cámara de Comercio de Guayaquil (Centro Empresarial Las Cámaras), el seminario **"Asociatividad y Desarrollo de las Pymes"**, enfocado a la preparación y capacitación para quienes forman parte y/o dirigen este tipo de organizaciones. Por la Universidad participaron: Mons. Bolívar Jaramillo, Vicerrector UPS-Guayaquil; Econ. Raquel Donoso, Directora de Ciencias Administrativas; Ing. Marcelo Alomoto, Director de Contabilidad y Auditoría y el Econ. Javier Mindiola, Coordinador Financiero y Catedrático.



El seminario tuvo 2 momentos cada día, el aspecto teórico en las mañanas y la aplicación práctica a través del desarrollo de talleres por las tardes. El primer día el Dr. Nicola Minervini presentó "El entorno internacional y las Pymes", se trataron temas como: Las Pymes y el mercado internacional, Las Pymes en Europa y América Latina, La ruta de la competitividad, entre otros. Se complementó por la tarde con el taller práctico, enfocado al análisis de la capacidad de una empresa para exportar, cuyo objetivo fue *"trazar líneas maestras, para que el empresario evalúe los aspectos de capacidad competitiva."*

"La Unión Europea" fue el tema del segundo día, con el enfoque relacionado al apoyo que el Continente Europeo brinda a las "Pymes". También se planteó como estrategia de internacionalización la cooperación empresarial, lo cual fue complementado a través del taller "La búsqueda del socio", cuyo objetivo fue *"transmitir métodos para seleccionar y proponerse para posibles socios"*.

"Consorcios de Promoción de la Exportación" fue el tema tratado el 11 de mayo que tocó aspectos como: "los consorcios promocionales y de ventas que existen; compartir aspectos como tecnología, recursos humanos y estructura de ventas", entre otros. Todos ellos enfocados a una excelente proyección y aplicación en ventaja de las Pymes.

El cuarto día, el tema principal fue *¿Cómo fomentar la Asociatividad en nuestro País?*, las entidades de apoyo y el rol que cumplen las instituciones en este proceso. También fueron parte de la exposición "Las Leyes, reglamentos y requisitos"; como ejemplo se tomó al Proyecto "Expo-Ecuador" y su incidencia directa en la formación de la Asociatividad.

Para finalizar, el quinto día se trataron *"Los lineamientos adecuados para introducir una organización de la mejor manera al mercado"*.

Los temas más relevantes fueron: la comunicación adaptada al mercado, cómo prepararse para ser expositor en una feria, integración de la empresa y alternativas de ingreso a los mercados.

Por la tarde, el objetivo del taller fue transmitir los conceptos de *"Preparación a la negociación a partir del conocimiento de diferencias culturales, conocimiento previo del mercado, forma de negociar, identificación de las ventajas competitivas y argumentos de venta"*. El seminario fue enriquecedor y útil en pos de los retos que el mercado demanda.

academia ups academia ups academia ups academia ups academia ups academia ups

QUITO

I ENCUENTRO INTERNACIONAL

En la Universidad Politécnica Salesiana - Sede Quito, del 12 al 15 de julio, se realizará el I Encuentro Internacional *"Educación y Diversidad Cultural en la Región Andina, Una mirada crítica sobre lo avanzado"*, organizado por la UPS y el Programa de Formación de Educación Intercultural Bilingüe para los países Andinos - PROEIB - Andes, en el Ecuador.

Durante los dos primeros días se desarrollarán conferencias magistrales y mesas redondas con destacados académicos de Colombia, Perú, Bolivia, Chile, Argentina y Ecuador. El tercero y cuarto días se dictarán seminarios sobre los temas: *"La enseñanza de las lenguas en los programas de EIB de la Región Andina"* y *"Conocimientos locales y diversificación curricular en los programas de EIB de la Región Andina."*

Las Conferencias Magistrales estarán a cargo, por Ecuador: Ruth Moya, Alba Moya, Catherine Walsh, José Sánchez Parga; y por Bolivia: Inge Sichra y Luis Enrique López.

En las mesas redondas participarán por Ecuador: Alexandra Ocles, Bárbara Lara, Luis Montaluisa, Edison León y Ángel Ramírez; en representación de Argentina estará Oswaldo Cipollini; por Perú Elsa Vílchez; por Colombia, Santiago Arboleda y Lilia Triviño; Alejandro Herrera estará por Chile.

Los dos **seminarios** *"La enseñanza de las lenguas en los programas de EIB de la Región Andina"* y *"Conocimientos Locales y diversificación Curricular en los Programas de EIB de la Región Andina"* serán facilitados por la Dra. Inge Sichra, Lingüista, Docente de la Maestría de EIB de la Universidad de San Simón de Bolivia y por el Dr. Modesto Gálvez, Antropólogo, Director de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe del Perú.

Las conferencias magistrales y las mesas redondas estarán abiertas al público en general. Las conferencias magistrales y mesas redondas se desarrollarán en el Auditorio Fray Bartolomé de las Casas (Bloque B, del Campus El Girón, UPS-Q) Los seminarios tendrán lugar en las aulas A-20 y A-31 del Bloque A.

El Seminario cuenta con el financiamiento de la GTZ de manera directa y a través del PROEIB - Andes, por lo que las inscripciones tiene un valor de $ 5 USD y se receptarán en la Secretaría de la Unidad de Postgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Salesiana Sede Quito, hasta el viernes 8 de julio.

Agenda Resumida

Martes 12 de julio

8:00-9:00 Inscripciones

9:00–9:30 Inauguración y Metod. de trabajo

9:30–10:50 Globalización e Interculturalidad: perspectivas para la Región Andina.

11:10–13:30 Diversidad Cultural, Multilingüismo y Educación Indígena en AL.

15:00–16:20 Logros y Retos de la EIB en Ecuador, Perú y Bolivia

16:40–18:00 Logros y Retos de la EIB en Colombia, Chile y Argentina.

Miércoles 13 de julio

9:00-10:20 Bilingüismo y Educación en la Región Andina.

10:20- 11:40 ¿Por qué es un error enseñar la Cultura?

12:00-13:20 Presentación Nueva Propuesta Curricular - EIB ecuatoriana

15:00-16:20 Decolonizando la Educación

16:40–18:00 Experiencias de Etnoeducación en Ecuador y Colombia.

Jueves 14 de julio

9:00–13:00 Seminarios

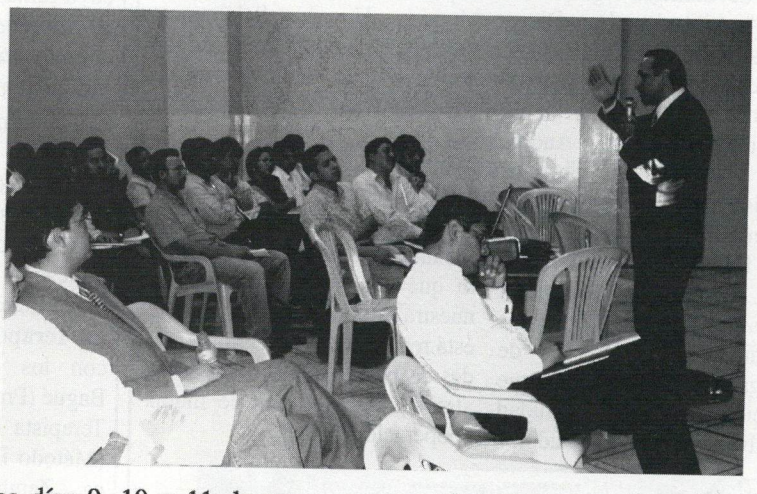
15:00–17:00 Seminarios

Viernes 15 de julio

9:00–13:00 Seminarios

GUAYAQUIL

JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE



Los días 9, 10 y 11 de mayo se cumplieron en la Sede Guayaquil las ***"Jornadas de Formación Permanente"***, en las que participaron los Directores de Carrera, Coordinadores Departamentales, personal Docente y Administrativo.

La socialización de la jornada estuvo a cargo de distintos docentes durante los tres días, el análisis y conocimiento del ***"Reglamento General de la Facultad"*** estuvo a cargo del Econ. Andrés Bayolo, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

"La Carta de Navegación Institucional", la socializó el Dr. Edgar Loyola, Vicerrector de la UPS, quien insistió que *"es necesario manejar esta Carta de Navegación para poder seguir el rumbo por el que desea transitar nuestra Universidad"*. En su explicación recordó que: *"...la UPS se encuentra inserta a nivel Global con las demás Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS y en el ámbito nacional con las demás universidades del país, en los grandes campos de la Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad, mismos que deben beneficiar a los y a las jóvenes que confían su educación a la UPS y a la sociedad"*.

Se abordaron otros temas como "Marco Doctrinal, Marco de Acción, Pedagogía, Plan Estratégico y Plan Operativo", dentro de la Reforma que lleva adelante la UPS desde hace dos años y que son el resultado de los "Encuentros de Planificación Universitaria y Docente de Getsemaní y Cumbayá" en febrero y septiembre de 2004, respectivamente y Uzhupud en febrero de 2005; donde los directivos, docentes, administrativos y personal de servicio, han tenido una activa participación.

Finalmente, la Ing. Angela Flores y el Master Roberto Rangel trabajaron el tema de la "Planificación Micro-curricular". Las jornadas sirvieron para exponer la nueva estructura y reforma universitarias, similar situación se cumplió en las Sedes de Cuenca y Quito.

RESOLUCIONES

No. 461-50-05-04-21: El Consejo Superior con el informe favorable del Consejo Académico, resuelve aprobar el proyecto de ***Postgrado "Especialista en Educación a Distancia".***

No. 462-50-05-04-21: El Consejo Superior con la recomendación del Consejo Académico, resuelve aprobar la propuesta del ***Curso de Graduación de la Carrera de Comunicación Social de la Sede Quito.***

No. 464-50-05-04-21: El Consejo Superior considerando el pronunciamiento del Consejo Académico, resuelve aprobar la Propuesta Académica de ***Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Pedagogía Religiosa,*** presentada por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

CUENCA

El Centro San Juan de Jerusalén y la UPS firman convenio



Fabián Mariano Elizalde y José Luis Ruiz estudiantes de Ingeniería Electrónica de la UPS – Cuenca, realizan la demostración del "Sistema de Comunicación Visual para niños con insuficiencia cerebral motriz".

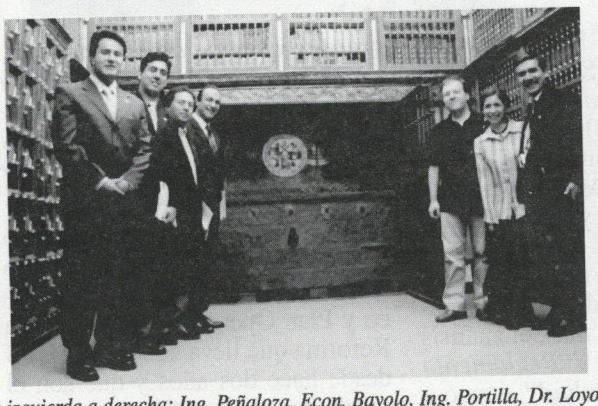
La UPS-Sede Cuenca y la Unidad Educativa Terapeútica "San Juan de Jerusalén" firmaron el "Convenio de Cooperación Interinstitucional" la última semana de abril, donde se presentaron varios Proyectos de Cooperación Social. Se contó con la participación del Dr. Edgar Loyola Illescas, Vicerrector de la UPS-Ecuador, Mstr. Wilson Moscoso Arévalo, Vicerrector UPS-Sede Cuenca y el Dr. Francisco Ochoa, Director del Centro Educativo. Los proyectos en mención son *"Sistema de comunicación visual y auditivo para niños con insuficiencia cerebral motriz"*, que consiste en adaptar una palanca de mando al ratón del computador para obtener mejor control del mismo; *"Software de aprendizaje para niños con discapacidades"*, que permite a los niños del nivel 3 con discapacidades motoras (movimientos espásticos) entender las nociones básicas de aprendizaje; "Tablero electrónico para la enseñanza de sumas, restas y multiplicaciones básicas", que busca realizar operaciones matemáticas de una forma más visual y manual; y, "Construcción de un sistema electrónico de grabación y reproducción de voz para ayuda en el aprendizaje de niños especiales", que brinda al niño una herramienta que es capaz de ayudarle en su comunicación y aprendizaje.

AUTORIDADES DE LA UPS DEL ECUADOR VISITARON UNIVERSIDADES DE ITALIA Y ESPAÑA

El Dr. Edgar Loyola Illescas, Vicerrector de la UPS del Ecuador y los Decanos de las Facultades: Ing. Freddy Portilla Farfán, de Ciencias Agropecuarias y Ambientales; Ing. Diego Peñaloza Rivera, de Ingenierías; Mstr. Armando Romero Ortega, de Ciencias Humanas y de la Educación y Econ. Andrés Bayolo Garay, de Ciencias Administrativas y Económicas, viajaron a Europa el 14 de mayo con el fin de realizar contactos con varias universidades europeas y acordar convenios académicos, científicos, de investigación y culturales que beneficien a la Comunidad Educativa de la UPS - Ecuador.

Las Universidades visitadas en Italia fueron: U. Pontificia Salesiana, U. La Sapienza, U. de Florencia, U. de Pavía; en España: U. Politécnica de Madrid, U. de Salamanca, Escuela Universitaria Salesiana de Sarriá, la U. Abierta de Cataluña y la U.de Barcelona.

Armando Romero señaló que: "se cumplieron a cabalidad los objetivos previstos en la visita y fue una experiencia enriquecedora que nos permitió confrontar nuestra práctica con lo que se está realizando en las universidades de Italia y España. Se abren algunas posibilidades de mutua cooperación".



De izquierda a derecha: Ing. Peñaloza, Econ. Bayolo, Ing. Portilla, Dr. Loyola; el encargado de la Biblioteca de la U. de Salamanca; María de los Ángeles Erazo, egresada de la UPS quien cursa un doctorado en la U. de Salamanca y Mstr. Armando Romero.

QUITO

TERCERAS JORNADAS PSICOLÓGICAS

Por: Verónica Murgueytio

La Carrera de Psicología de la UPS-Quito, mención Educativa realizó del 16 al 20 de mayo, la Tercera Jornada de Psicología cuyo tema central fue: ***"Marcos de integración en las necesidades educativas especiales"*** - Una visión Humana.



Orquesta del SINAMUNE.

Las principales actividades realizadas fueron: **"Realidades en las necesidades Educativas Especiales"**, dictado por la Dra. Elisa Espinosa (División de Educación Especial del Ministerio de Educación; **"Procedimientos Terapéuticos",** mesa redonda con los invitados: Pscl. Joan Bagué (Propuesta de Emi Pikler); Terapista Física Wilma Carvajal (Método Bobarth); Mstr. Verónica Zambrano (Programa de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein) y la Dra. Mary Espinoza, Directora del Instituto de Educación Especial y Rehabilitación "Virgen de la Merced"; **"Procesos de Intervención desde la Psicología"**, conversatorio que contó con la participación de los estudiantes de Psicología Educativa, Clínica y Social; panel **"Integración e inclusión"** a cargo de la Lic. Malena de Crespo-FASINARM, Dr. Jorge Román, Jefe del Departamento Provincial de Educación Especial, Mstr. Laura Bravo -Universidad de Costa Rica, actuó como moderador el Dr. Eduardo Morán.

La **actividad artística** presentó al Coro de niños *"La voz del silencio"*, grupo musical del Instituto Mariana de Jesús, música instrumental a cargo de Sr. Cristian Castañeda, orquesta de SINAMUNE.

El objetivo central de la Jornada fue: *"Sensibilizar a toda la comunidad educativa de la UPS-Quito y al público en general, sobre la realidad de las personas con necesidades educativas especiales y su rol en la sociedad... a fin de mejorar su calidad de vida, buscando configurar una educación democrática y humana que se enmarque en la tolerancia, la solidaridad y el respeto a la diferencia"*, según expresa Ma. José Boada, directora de la Carrera.

FEUPS Cuenca



El 21 de abril de 2005 se llevó a cabo la ceremonia de posesión de las nuevas autoridades de la FEUPS Cuenca: Juan Carlos Zhunio, Coordinador y Geovanny Piña, Subcoordinador; los acompañan el Dr. Edgar Loyola Illescas, Vicerrector y Mstr. Wilson Moscoso Arévalo, Vicerrector de la Sede (al centro).

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

"Dichosos los que mueren en la paz del Señor, que descansen de sus fatigas porque sus obras los acompañan".

Ante el sensible fallecimiento del señor

Alberto Ogaz

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA,

Expresa su más sentido pésame y solidaridad de manera especial a su hijo, señor Leonardo Gabriel Ogaz Arce, Director de la Carrera de Comunicación Social de la Sede Quito y a su distinguida familia.

P. Luciano Bellini Fedozzi, sdb,
RECTOR UPS

P. Marcelo Farfán Pacheco, sdb,
VICERRECTOR SEDE QUITO

Quito, junio de 2005

"Tienes que estar al servicio de los niños"



La Carrera de Pedagogía de la UPS en Quito realizó el **Taller de Literatura Infantil**, denominado ***"Un ambiente alfabetizador"*** (no alfabetización) y ***"Leer sin saber leer"*** (estimulación pertinente a la lectura, desarrollo de competencias/destrezas fundamentales, sin manejar aún el código alfabético). Dictado por **Alfonso Echeverri,** Director Plan Pilas, Editorial Libresa; llevado a cabo el miércoles 18 de mayo en el auditorio Monseñor Oscar Romero.

Entrevista a Alfonso Echeverri, ¡un hombre que cree que los sueños sirven para enseñar a los niños!

¿Por qué literatura infantil?

Porque el niño necesita una serie de referentes estáticos alfabetográficos fundamentales que no se les va a dar la televisión, ni la computadora, la literatura la necesita.

¿Cómo deben los estudiantes de la Carrera de Pedagogía mirar el enfoque de la literatura infantil?

Es importante que las/los compañeros lean literatura infantil, que se nutran, porque en la medida que más se nutran, más bagaje van a tener para hacer trabajos de animación, no solamente contar historias, narrar historias, leerlas en voz alta; sino tener una mente literaria, tener un bagaje literario fundamental, eso le va a dar una tranquilidad increíble cuando trabajen con los niños, como que niño es sabio y percibe quien sabe y quien no sabe, tienen esa capacidad de adivinar. Si realmente la profesora trabajando, está leyendo mucho, si escribe mejor. Ojalá se hicieran talleres de literatura infantil, de escritura infantil; pues no pretendo que sea una señora escritora maravillosa, como la que escribió Harry Potter, pero sí que tenga la capacidad de inventarse una historia tranquilamente para salir del paso, cuando se mete en un lío.

¿En cuanto al lenguaje, cuál es el problema?

Es un lío, de la ortografía, del lenguaje en sí, son dificultades, son cortapisas que se le dan a la expresión infantil, personalmente, creo que las cosas van a ir mejorando en cuanto vamos a simplificar a la ortografía, la tecnología, el computador nos ayuda; pero se pierde tiempo en esa cuestión de la morfología y la sintaxis, porque hay muchos profesores/as viejas que cómodamente se archivan allí. Pero lo que el niño necesita es una cosa muy distinta. Considero al lenguaje como herramienta, no me gusta la estructura, no me interesa su composición, no me interesa su morfología, me interesa el lenguaje para utilizarlo, emplearlo como tal que funcione, que ande, hable, que suene, eso es lo que me interesa del lenguaje.

¿La tecnología, cómo repercute en la lectura de los chicos?

La principal y la más peligrosa de las repercusiones es que el niño no está pensando. Y si el niño piensa, piensa a posteriori. No hay reflexión, no hay pensamiento. Entonces esos actos intelectivos mentales como analizar, sintetizar, abstraer, inferir, generalizar, valorar, jerarquizar, el niño no los está haciendo. Temo profundamente que estamos en una generación bastante poco pensante,... no entiendo otra forma de conducir el pensamiento si no es mediante la lectura, no per se por la lectura, sino porque es donde más puede desarrollar el pensamiento. Haga actos intelectivos, piense mediante la lectura. Se logra mediante un buen trabajo de mediación.

¿La mediación pedagógica alfabetizadora, que problemas se encuentra frente a la planificación curricular?

El ambiente alfabetizador y el trabajo de mediación si lo vamos hacer en pre-escolar, en primero y segundo de básica, entonces, prácticamente no tengo problemas con el currículo, ahora por derecho tengo 12 horas de Lenguaje y Comunicación a la semana. Me invento la planificación si el Estado y el Ministerio me lo exige, la hago por hacerlas, para decirle que estoy planificando, pero fundamentalmente, le dedico a la animación, a la mediación lectora, por lo menos cuatro horas a la semana; para eso nos dio la reforma curricular del 96, doce horas, en segundo y terceros, 10 horas en cuartos y quintos, sexto y séptimos ocho; pero por lo menos en cuartos y quintos, en terceros y segundos tenemos que trabajar entre tres y cuatro horas de animación lectora, entonces allí si viene ese proceso de formación y de mediación.

¿Cuándo el docente y el adulto deja de pensar como niño?

No puede dejar de pensar, porque no le funcionan las cosas, tiene que estar metido en ese mundo de niño. Por eso creo que hay dos profesores/as: la bruja que da las clases común y corriente y las que hacen mediación y animación lectora con ellos. Cuando uno trabaja con escuelas, cuartos, quintos, sextos, se tiene que soltar, aun cuando se tenga cuarenta estudiantes y si no estoy dispuesto a realizarlo, no trabajo. Tienes que ser otro, no puedes regañar, no puedes castigar, no puedes limitar. Tienes que estar al servicio de los niños, ellos te manejan a tí, déjate llevar, ándate con ellos.

Ingenierías en las IUS

Universidades Salesianas se reunieron en Japón



REDACCIÓN CUENCA

En Tokio entre los días 9 y 14 de mayo tuvo lugar la reunión del denominado "Engineering Group" Japón-2005 - Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS, que desarrollan programas académicos de Ingenierías. Entre los temas, convenios y proyectos a realizarse constan: *Consultoría en la obtención del Certificado CISCO, Inyección de Plásticos, Servicios en Metrología, Certificado en SMT-FUJI, Bancos de Electrónica y Neumática, Elipse-Sistema de Supervisión para Automación, Microcontroladores Motorola, WEG-Motores. Partes y Componentes Eléctricos, Kit Didáctico de Tratamiento EM-CLP, Tecnología RABBIT, Tecnología de Enseñanza a Distancia, BORLAND-DELPHI C++ JBUILDER KYLIX, MATAFRAME - CITRIX, Software Libre, Investigación en Energía, Ingeniería Agrícola, Tecnología del Gas, Teleducación, Sistema de Conferencia a través de la WEB e Infraestructura Científica y Tecnológica.*

Asistieron a la reunión representantes de las Universidades de India, Brasil, Bolivia, Filipinas y Japón.

Por la UPS-Ecuador asistieron: P. Luciano Bellini, Rector e Ing. Diego Peñaloza, Decano de la Facultad de Ingenierías. El P. Carlos Garulo como Coordinador General de las Instituciones Salesianas de Educación Superior- IUS presidió la reunión.

Tecni Club celebró su XXXV aniversario

CUENCA.- Con la presencia de las principales autoridades deportivas de la provincia y de la UPS se desarrolló la Sesión Solemne por la conmemoración del XXXV Aniversario de la fundación del Tecni-Club. El presidente, Ing. Omar Álvarez Cisneros, señaló que *"esta fecha es muy importante para la entidad, pues se recuerda que hace 35 años un grupo de jóvenes estudiantes del Colegio Técnico Salesiano, el 25 de agosto de 1971 y por iniciativa del Coadjutor Salesiano Sandro Gavinelli Bovio formaron lo que hoy es el Tecni-Club y que, con el transcurso del tiempo, se ha convertido en una de las instituciones deportivas más representativas de nuestra ciudad y provincia."*

El directivo salesiano Ing. Valeriano Gavinelli Bovio fue homenajeado por su fructífera labor en beneficio de la niñez y juventud a lo largo de estos 35 años, GAVICHO (como lo llamamos de cariño) socio fundador de la entidad, junto a su hermano Sandro Gavinelli.



Ing. Omar Álvarez Cisneros (centro), presidente del Club durante la Sesión de Aniversario, lo acompañan: el Mstr. César Banegas, vicepresidente; P. Angel López, director de la Comunidad Salesiana de Yanuncay y Dr. Edgar Loyola, Vicerrector de la UPS.

También se reconoció al futbolista profesional Pablo Arévalo, quien se inició en el Tecni- Club y hoy milita junto al Campeón del Fútbol Ecuatoriano, el Deportivo Cuenca.

UN HOGAR PARA LA JUVENTUD

La misión del Tecni Club a través del deporte es la formación integral de los jóvenes, con madurez humana cristiana bajo el carisma salesiano. El lema "Un Hogar para la Juventud" ha llevado a los dirigentes a contribuir en la formación del carácter y preparar a los jóvenes para afrontar los retos que la vida, siendo actores sociales, con valores.

"Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos" es la propuesta del fundador de la congregación salesiana Don Bosco y que desde el Tecni Club como Institución Salesiana ha tomado como reto a través del deporte; que implica competición, juego y humildad frente a los triunfos y serenidad, responsabilidad ante las derrotas.

Nuestra Escuela de Fútbol es la primera en iniciar esta actividad en el Austro Ecuatoriano, en donde han surgido grandes futbolistas que visten con orgullo la camiseta de nuestro querido Tecni Club y han reforzado con gran capacidad y talento a otros clubes profesionales de la región.

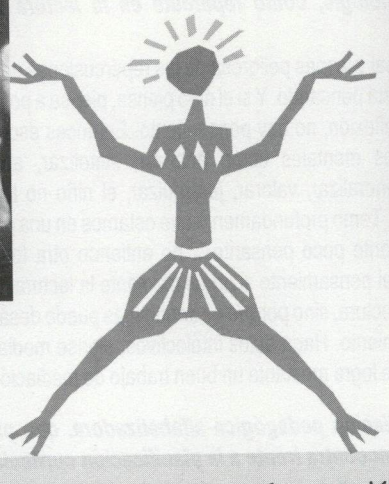
Encuentro de Teatro Universitario

La Salesiana se pintó el rostro de colores



Universidad Politécnica Salesiana. Grupo "Bareque". Obra: Esquina

Quito

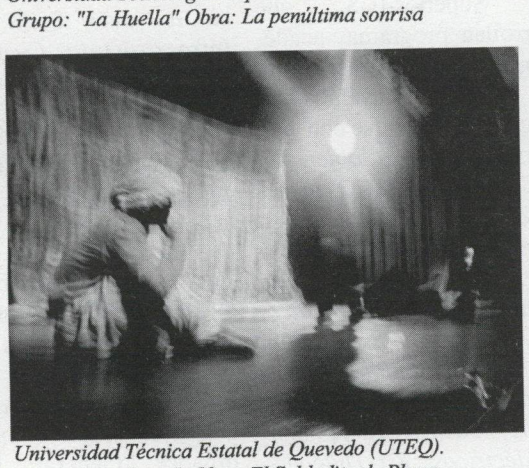




Universidad Tecnológica Equinoccial. Grupo: "La Huella" Obra: La penúltima sonrisa.



Universidad Tecnológica Equinoccial. Grupo: "La Huella" Obra: La penúltima sonrisa



Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ). Grupo: "Epidauro". Obra: El Soldadito de Plomo

Por Santiago Aulestia

Del 18 al 21 de mayo, se llevó a cabo el "Encuentro de Teatro Universitario de Quito" en las instalaciones de la UPS. Representantes de la Católica, Politécnica Nacional, ESPE, UTE, UNITA, Técnica Estatal de Quevedo; vistieron de gala al Teatro "Fray Bartolomé de las Casas", el cual se colmó de público expectante, que vivieron tardes llenas de buenos espectáculos.

La representación de una venta ambulante a cargo del grupo de Danza de la UPS fue el acto de bienvenida a los asistentes al acto. Destacaron: "Tambores y otros Demonios" (EPN), grupo de percusión que presentó una propuesta interesante llamada "Play".

Además se pudo disfrutar en el intermedio de la presentación de música y movimiento interpretado por Gladys Zapata y Pablo Herrería e integrantes de "Bareque" (UPS).

La velada del primer día cerró con la obra "Mancebo que casó con mujer brava", dirigida por Germán Viteri e interpretada por los alumnos de la ESPE.

El evento siguió hasta el sábado 21, tiempo durante el cual, todas las universidades pudieron demostrar su madurez artística, en obras llamativas, dignas de más de un aplauso.



Inés Zapata, directora del grupo "Bareque" (UPS-Q) y del grupo "Epidauro" (UTEQ).

"VOZ Y TAMBOR"

Quito.-







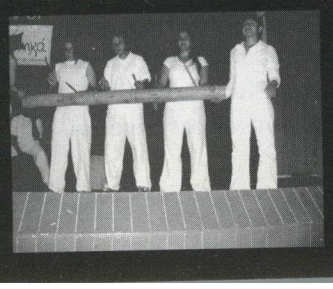


"DUMKA" Coro de Cámara en su octavo aniversario y acompañados por el grupo "Tambores y otros Demonios" (Escuela Politécnica Nacional), presentaron el **concierto "VOZ y TAMBOR"** realizado el jueves 26 de mayo en el Teatro Bartolomé de las Casas del Campus El Girón. La participación robó el aplauso del público que llenó el auditorio durante el acto. Presentó cuatro temas fusionados: Mapalé *"Prende la vela"*, Luis Bermúdez vc. Alberto Carbonell; Bomba *"Carpuela lindo"*, Milton Tadeo, vc Eugenio Auz; Bilongo *"Negra Tomasa"*, Guillermo Fiffe, vc. Conrrado Monier, Tradicional de Esmeraldas *"Andarele"*, vc. Eugenio Auz.

DUMKA, Coro de Cámara interpreta una variedad de géneros nacionales y extranjeros como: sacra, pasillo, arullo, balada pop, albazo, huayco, tonada, pasacalle, paseo, bomba, capishca, salsa, sanjuanito, son, romántica, espiritual, entre otros.

Durante los ocho años de trayectoria, DUMKA, fortalece la voz y promueve la creatividad de cada uno de sus integrantes, con el fin de consolidar su identidad artística. Con sus diversas presentaciones a nivel nacional e internacional, con la puesta en escena de obras sinfónico-corales, el grupo con el apoyo institucional de la UPS grabó su primer CD "mucho más que dos". En la actualidad, DUMKA se proyecta como un Coro de Cámara innovador y propositivo.

DUMKA, término de raíz eslovena, identifica a un género musical que asocia una variedad de ritmos y movimientos, desde un adagio tranquilo, moderato, hasta un movido allegro o presto.









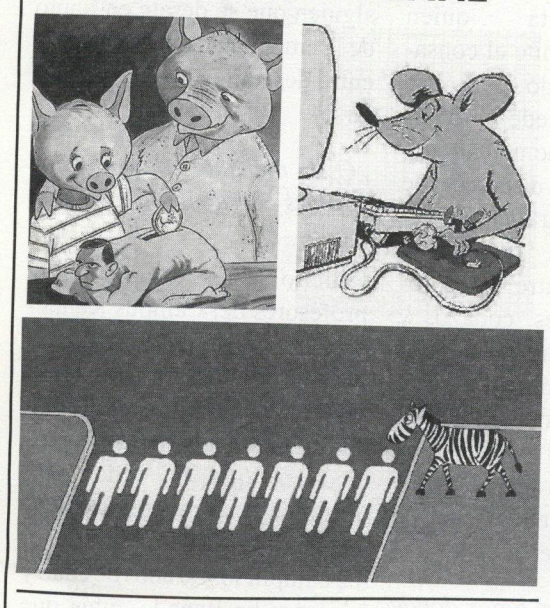


NOTI UPS / No. 11, mayo - junio de 2005.

Te cuento

Un padre de familia muy dedicado llega a un almacén y le pregunta a la encargada:
-¿Tiene Barbies?, quisiera saber precios...
- Claro... respondió la encargada.
- Tenemos Barbie en el salón de belleza a $9, 65, Barbie en la piscina $9,65; Barbie en la montaña $9,65; Barbie sale de compras $9,65; Barbie divorciada $78, 45...
Asombrado el señor respondió: - ¿Por qué la Barbie divorciada cuesta tanto, si las demás están a $9, 65??¡¡¡
- Es que Barbie divorciada viene con el auto de Ken, el yate de Ken, la casa de Ken, la ropa de Ken, el celular de Ken...

VENGANZA ANIMAL



¿Por qué las mujeres casadas son más gordas que las solteras?

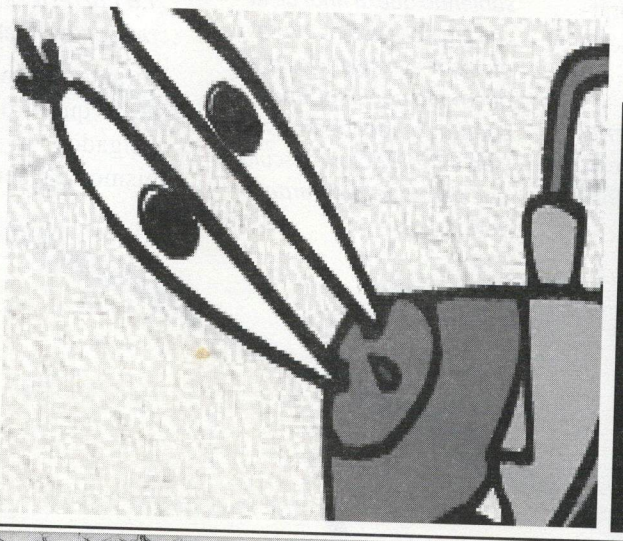
La soltera llega a casa, ve lo que tiene en el refrigerador y va para la cama, la casada ve lo que tiene en la cama y va para el refrigerador.

-Sr. Juez quiero divorciarme porque hace diez años que mi mujer me tira los trastos a la cabeza.
Juez: - ¿y por qué no se ha divorciado antes?
- Es que ahora ya va cogiendo puntería…¡¡

IDENTIDAD MÁS ALLÁ DE LA MUERTE

La ciencia ha desarrollado teorías, fundamentándose en las leyes naturales, explicando cuantos fenómenos se nos pueda imaginar; uno de ellos es cómo la energía interactúa con la materia. Solo imaginemos una batería, en la que existe energía almacenada, al comparar con una más grande, la cantidad de energía será superior y su disponibilidad dependerá de la calidad de la batería, además la manera de utilizarla determinará su optimización y grado de reversibilidad en el caso de las recargables.
Similar fenómeno experimenta la información con la materia, para almacenar más información requerimos más equipos o espacio físico, para garantizar calidad, nitidez y durabilidad se debe buscar los materiales que optimicen éstas características, así como la energía se la puede perder o desperdiciar, la información, también está sujeta a irreversibilidad, pero todos sabemos que la energía ni se crea ni se destruye, solo se transforma, entonces la información experimenta un cambio análogo, se trasforma, pero la interrogante es ¿a qué?, cuando borramos un archivo informático o cuando olvidamos un número telefónico, ¿qué sucede?, pues sufre un cambio, tal que su estado de equilibrio próximo es indescifrable por nosotros.
En definitiva debemos optimizar la información que a diario adquirimos, pues tiene una eficiencia, y la tecnología puede ayudar o destruir, por eso debemos manejar con inteligencia tanto la tecnología como la información.
Como la energía, la información está sujeta a leyes termodinámicas de eficiencia, entropía, disponibilidad, cambio de estado, equilibrio entre otras, y si la energía solo se transforma, debemos tomar conciencia que el Ser Humano, su mente, cuerpo y espíritu son energía e información que se transforma a voluntad para bien o para mal, en nuestro diario vivir y que al momento de morir, esta información no se destruye, se transforma.

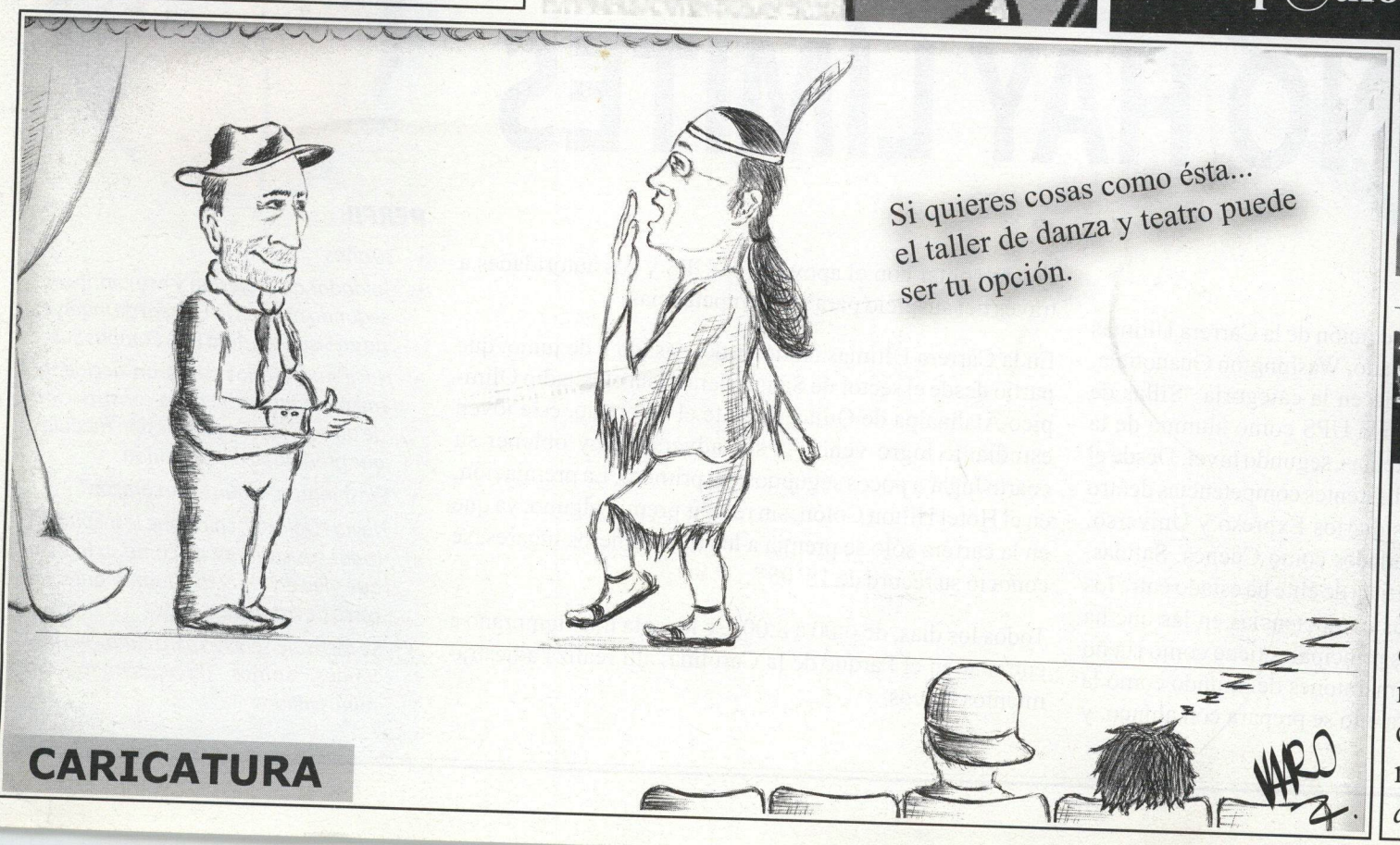
Javier Andrade
Estudiante V nivel Ing. Eléctrica – Sede Quito



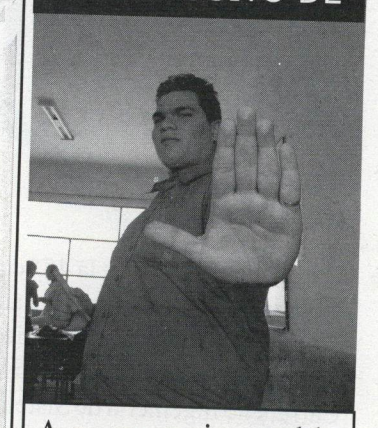
Envíanos tus aportes:

Cuenca y Guayaquil:
notiups@ups.edu.ec
Quito y UCEDs:
cedip@uio.ups.edu.ec

CARICATURA



A PROPÓSITO DE



A veces es innegable la influencia de los medios de comunicación en la cotidianidad, pero no siempre negarnos es la solución. En las aulas nunca falta la broma *a propósito de...*

DIEZ AÑOS corriendo por la UPS



Homero Yanchapaxi,
Ing. Mecánico, docente de Ingeniería Mecánica, es un "corredor de corazón". Durante los últimos diez años ha participado en la Carrera Quito-Últimas Noticias, en nombre del proyecto universitario salesiano, UPS. Conversar con él no sólo es un gusto sino que nos muestra que es "un ser social especial".

¿Es una carrera contra uno mismo?

Sin duda se siente una enorme satisfacción al cruzar la meta. Ésta, creo que es la razón principal por la que cada año miles de hombres y mujeres nos ponemos en la línea de partida dispuestos – no a ganar la carrera – sino a vencernos a nosotros mismos. Porque esta carrera es así, como todo en la vida. Si no te atreves, no participas, si no te esfuerzas, no llegas y no hay satisfacción sin esfuerzo. Al final, el premio más valioso para cada uno de los participantes es llegar al estadio en un puesto aceptable, sin desplomarse en la meta o tener que acudir al auxilio de la cruz roja, o peor aún, ser recogido por la ambulancia.

¿Desde cuando esta locura de correr?

La afición por este deporte la conservo desde cuando era estudiante del "Técnico Don Bosco", en la década del 70.

Es allí donde conocí a uno de los buenos profesores que ha tenido esa institución: el recordado Gaudencio Sosio. Con él formamos un grupo de andinismo y como preparación para las ascensiones nos recomendaba hacer una hora de trote dos o tres veces por semana, a fin de mantener las condiciones físicas requeridas para ir a la montaña. Desde entonces lo practico regularmente. Primero porque disfruto de esta actividad, luego porque es bueno para la salud como una forma de mantener un buen estado físico y finalmente para librarme del estrés, producto de la actividad diaria.

¿Qué sentimientos tienes cuando corres en esta singular carrera?

13 kilómetros *bajo un sol abrasador, luchando contra el dolor, la sed, la fatiga y sabiendo que al final de la carrera no le espera nada más que el cansancio, la piel quemada por el sol, unas cuantas ampollas en los pies, y un terrible dolor muscular que permanecerá durante varios días.*

Participar cada año es una experiencia única y reconfortante. Significa dejar de ser espectador para convertirme en protagonista. En la línea de partida cada uno vive una carrera aparte. Unos gritan, otros silban, otros realizan sus últimos ejercicios, no falta quien repite el consabido "sí se puede", hasta que un cañonazo da la señal de partida y empieza la carrera entre empujones, codazos y zancadillas. Pobre del que tropiece o caiga al piso, será pisoteado por el tropel de atletas que viene desde atrás, antes de volver a ponerse en pie.

¿La carrera es el lugar donde compartes mientras corres?

Durante ella nadie es más ni menos que otro. Todos estamos obligados a realizar el mismo esfuerzo para llegar a la meta. No es raro ver a un ejecutivo alentando a un albañil o a un personaje público compartiendo su agua con un obrero. La calle de honor que forman los espectadores y sus voces de aliento constituyen un gran aliciente para continuar, sobre todo en la temida cuesta "rompe corazones" antes de Santo Domingo. Al llegar al estadio y dar la vuelta por la pista atlética, uno se siente héroe por un momento. Se puede disfrutar, por fin, de la más grande satisfacción después del gran esfuerzo realizado. No es extraño ver a alguien que se desate en llanto de la emoción, o que se abracen entre desconocidos para felicitarse.

¿Qué mensaje tienes para quienes corren junto a ti cada año?

Felicito a los estudiantes y profesores del Campus Kennedy que me han acompañado durante 10 años en esta carrera y aunque nunca hemos llegado en los primeros lugares, queremos decirles que ha sido para nosotros un honor representarlos. Yo por mi parte estoy cerca de cumplir los 50 años de edad y siempre he llegado antes que muchos jóvenes de 20.



NO HAY LÍMITES

Por: Marcelo Guillén

Con el cuarto lugar en la 45ª edición de la Carrera Últimas Noticias realizada el mes pasado, Washington Guanotuña, quiteño de 30 años, compitió en la categoría "Sillas de Paseo" en representación de la UPS como alumno de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, segundo nivel. Desde el año 2001 ha participado en diferentes competencias dentro del país como son la de los diarios Expreso y Universo, además en las distintas ciudades como Cuenca, Salinas, Puyo, Ambato. Como deportista de élite ha estado entre los diez primeros lugares en las competencias en las que ha participado. Entre las metas principales tiene como sueño participar en las diferentes maratones del mundo como la de Boston y Colombia, para ello se prepara con ahínco, y espera contar con el apoyo de la UPS y sus autoridades a través del auspicio para sus competencias.

En la Carrera Últimas Noticias del pasado 5 de junio, que partió desde el sector de Santa Clara hasta el Estadio Olímpico Atahualpa de Quito, durante el recorrido, este joven estudiante logró vencer a sus adversarios y obtener su cuarto lugar a pocos segundos del primero. La premiación, en el Hotel Hilton Colón, sin recibir premio alguno, ya que en la carrera sólo se premia a los tres primeros lugares, se conoció su record de 18' 05".

Todos los días, de 6:00 a 8:00, se levanta muy temprano a entrenar en el Parque de la Carolina, allí realiza adiestramientos físicos.



PERFIL

- *30 años*
- *Soldador de profesión y estudiante del segundo nivel en la Carrera de Ingeniería en Sistemas de la UPS Campus Sur.*
- *Hace nueve años sufrió un accidente mientras laboraba en la construcción de un coliseo, tuvo una lesión medular, que produjo su discapacidad.*
- *Washington "Liguista de corazón"*
- *Novia "Dolores", chica que le inspira en todas sus carreras, así como su familia que vive en el sector "Juan Montalvo", cerca de Latacunga.*
- *Su mensaje, sencillo pero claro: "No hay límites, somos discapacitados no minusválidos".*