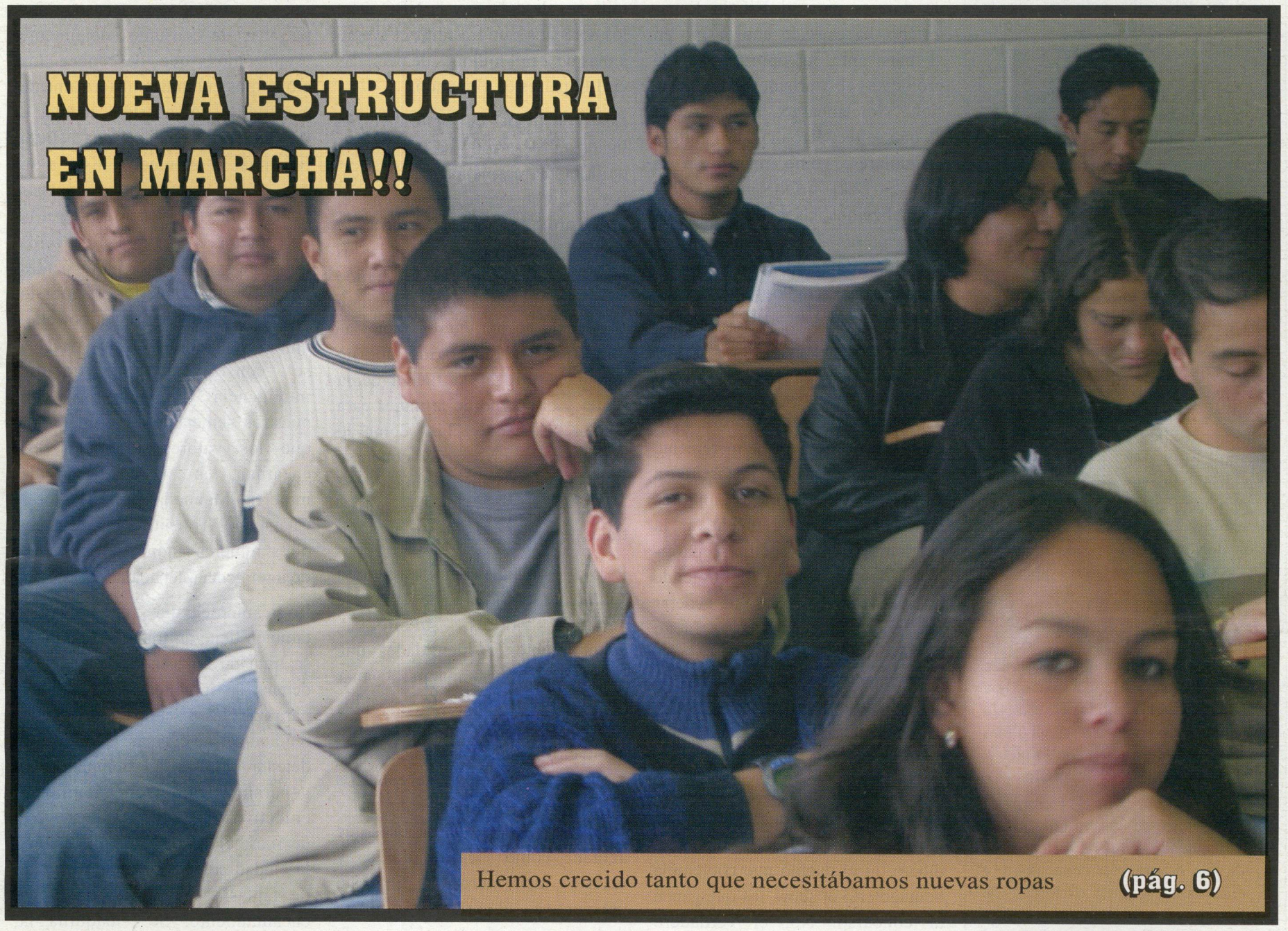
UPS
050
N9N2 U

No. 4 / abril - mayo
Ecuador - 2004

NOTI UPS

Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana



Hemos crecido tanto que necesitábamos nuevas ropas (pág. 6)



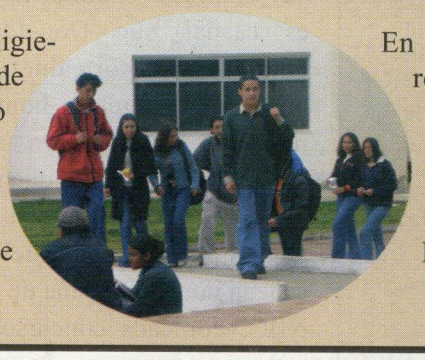
CARAVANA CULTURAL

QUITO: 30-31 de mayo, 1 de junio
GUAYAQUIL: 2 de junio
CUENCA: 3 - 4 de junio

(pág. 6)

ELECCIONES ESTUDIANTILES

En Quito y Cuenca se eligieron los representantes de FEUPS para el período 2004-2005. Se han elegido coordinadores tanto de asociaciones de Carrera como de Facultad.



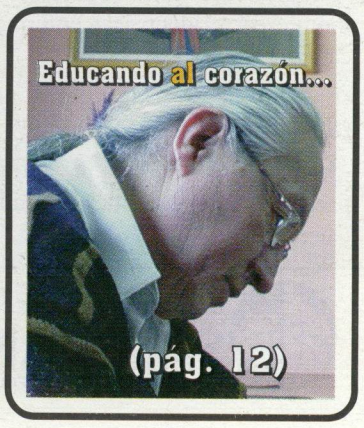
En la Sede Guayaquil se realizarán las elecciones según el calendario de actividades para luego conformar el nuevo Consejo Nacional de Facultades de la FEUPS.

(pág. 4)

JORNADAS DE PSICOLOGÍA

Se efectuaron del 17 al 21 de mayo con el tema: ***"Los Retos de la Psicología en la actualidad: Nuevas formas de intervención terapéutica"***. También en el mes de mayo, el ***"Segundo Congreso Nacional de Psicodrama"*** que se realiza por primera vez en la UPS-Quito. El propósito en general es formar al futuro Psicólogo de la sociedad, como un profesional con visión social.

(pág. 8)



(pág. 12)

Editorial

EDUCACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Por: Luis Alvarez
Dir. Difusión Cultural y RRPP

Uno de los retos actuales, de la educación superior, es desarrollar procesos a través de los cuales los estudiantes puedan, a más de conocer las teorías, poner en práctica su conocimiento y a partir de eso crear nuevas propuestas.

En respuesta a este requerimiento se constituyó el Centro de Investigaciones de la Universidad Politécnica Salesiana, en donde alumnos y docentes han plasmado proyectos, algunos de ellos son sus tesis de grado para titulación profesional.

El objetivo principal del Centro es la utilización de la tecnología con visión social y que sea aplicada a favor de los sectores generalmente menos atendidos de nuestra sociedad. En este sentido se han creado diversos sistemas que están al servicio de la ciudadanía, cuyas aplicaciones se dirigen hacia el área social, con el fin de dar respuestas claras y útiles a la población que por lo general espera ayuda de las instituciones gubernamentales.

Las ventajas de los proyectos que se desarrollan en nuestro Centro de Investigaciones, tienen dos ejes: el uno es la aplicación de la tecnología actualizada y el segundo, es el costo que representa, ya que son mucho más baratos, en comparación con lo que se puede adquirir si se los importara.

De esta manera, en el Centro de Investigaciones de nuestra universidad se han iniciado diversos sistemas de ayuda que deberán ser conocidos por la ciudadanía, con la finalidad de lograr una masificación de la información sobre cada uno de los proyectos y despertar el interés de las personas que los pudieran necesitar.

Entre los proyectos constan:

-Calculadora parlante, que consiste en un Sistema de Estimulación Educacional para los niños de la Fundación San Juán de Jerusalén de la ciudad de Cuenca.

-Silla de ruedas controlada por comando de voz

-Sistema de aprendizaje para niños con discapacidades

-Desarrollo de un sistema para monitorear e identificar enfermedades cardíacas

-Estudio de los algoritmos para el reconocimiento de los colores

-Sistema de marcación automática para los autobuses de la ciudad de Cuenca

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

RUBÉN BRAVO

Miss Universo y encantamiento social

La gran comparsa de luces y sedas, que se realizará el 1 de Junio con un costo de $ 14 millones de dólares para el Estado Ecuatoriano, ha causado entusiasmo en el país ante la oportunidad de promover el "turismo y la inversión". Sin embargo, la posibilidad de que se recupere más de 1 millón de dólares, como manifiesta la ministra Baki, resulta poco creíble si analizamos las experiencias de otros países. El concurso Miss Universo del 2003 realizado en Panamá, por ejemplo, no generó un incremento sustancial del turismo, por el contrario, profundizó el desengaño luego de que los fuegos fatuos del concurso se apagaron en la oscura noche de la pobreza. Pero en el supuesto de que se incremente esta actividad, las ganancias irán a las cuentas de unas pocas empresas privadas, mas no a incentivar la economía de los sectores marginales, situación que se pretende justificar con el discurso de generar primero riqueza, para luego distribuirla; lo cual es igual a decir: sólo cuando se llenen las arcas de un reducido grupo de empresarios, se derramará la riqueza para los demás sectores.

Por ello, no son las hermosas y espigadas jóvenes que desfilan por la pasarela, ni el Estado que pone el dinero, ni el pueblo que contempla boquiabierto el show, los que ganen el concurso. No, el verdadero ganador del concurso, será el capitalismo globalizado a través de sus empresas multinacionales. No es casual que Donald Trump, empresario norteamericano y número 71 entre los hombres más ricos del mundo, haya tomado el control de la empresa que promueve el concurso Miss Universo compartiendo el pastel con la cadena norteamericana de televisión NBC. Por cada concurso de Miss Universo, el Sr. Trump cobra por franquicia a los organizadores, la bicoca que fluctúa entre 5 y 10 millones de dólares y la NBC tiene los derechos para trasmitir el evento a más de 2 mil millones de personas en 147 países en el mundo.

Los concursos de belleza están ligados al desarrollo de la industria de la moda, cosmética y mediática. No nacieron precisamente con el propósito de luchar contra la pobreza o construir la unidad de los pueblos; nacieron con el único propósito de promover el consumo y de esta forma incrementar las utilidades de empresarios, que no dudan en utilizar la fuerza de la libido y el cuerpo de la mujer para vender sus cachivaches, como lo demuestra el origen del concurso Miss Universo, patrocinado en 1952 por la empresa norteamericana de trajes de baño "Catalina".

Pero a los magnates no les interesa solamente el dinero, les interesa generar valores, ideologías, conocimientos e identidades que fortalezcan el sistema para ganar más dinero; por ello, en los procesos de globalización neoliberal, los concursos de belleza se convierten en escenarios privilegiados para proclamar y mantener valores y narraciones que actúan como legitimadores y resortes del mercado. En esta perspectiva, el orden capitalista dedica especial atención a la conformación de una estructura subjetiva de valores que garantice su estabilidad y oculte el significado real del sistema: la maximización de la ganancia.

El mensaje que se envía a la juventud, es que tal o cual medida corporal, la forma de lucir un vestido o de pasearse por una pasarela, son valores que debemos emular. Esta belleza, que se difunde mediáticamente, se traduce en la apariencia personal como un componente obligado del éxito; una imagen juvenil con acceso a los patrones de consumo socialmente establecidos, que desconoce los arquetipos culturales históricamente construidos por nuestros pueblos e impone en la sociedad, una belleza funcional al mercado. Esto a su vez, genera frustración en muchas mujeres que no pueden aspirar a la belleza reconstruida en los quirófanos; de las 22 participantes en el concurso anterior, 19, por lo menos, tenían una cirugía; por ello, quienes pensamos que los pueblos se construyen con trabajo, inteligencia y compromiso con nuestros semejantes, consideramos que los valores a emular los encarnan, en su condición de mujeres, Manuela Sáenz, Dolores Cacuango, Tránsito Amaguaña y otras mujeres anónimas, ejemplos de inteligencia, tenacidad y entrega.

Lógicamente que el concurso también tiene un trasfondo político: se trata de aplacar el descontento, detener las movilizaciones sociales, paralizar las fiscalizaciones y las rendiciones de cuentas; en definitiva detener el reloj del tiempo social generando un encantamiento colectivo. Las pasarelas, los desfiles, el espectáculo mediático, la ciudad color rosa y una realidad de fantasía son parte de dicho encantamiento. Se maquilla la realidad escondiendo las arrugas del hambre, la desnutrición, el desempleo, la falta de escolaridad adecuada, la precariedad de nuestras instituciones de salud, la delincuencia, la mendicidad, la prostitución y otras lacras sociales que constituyen nuestro verdadero rostro.

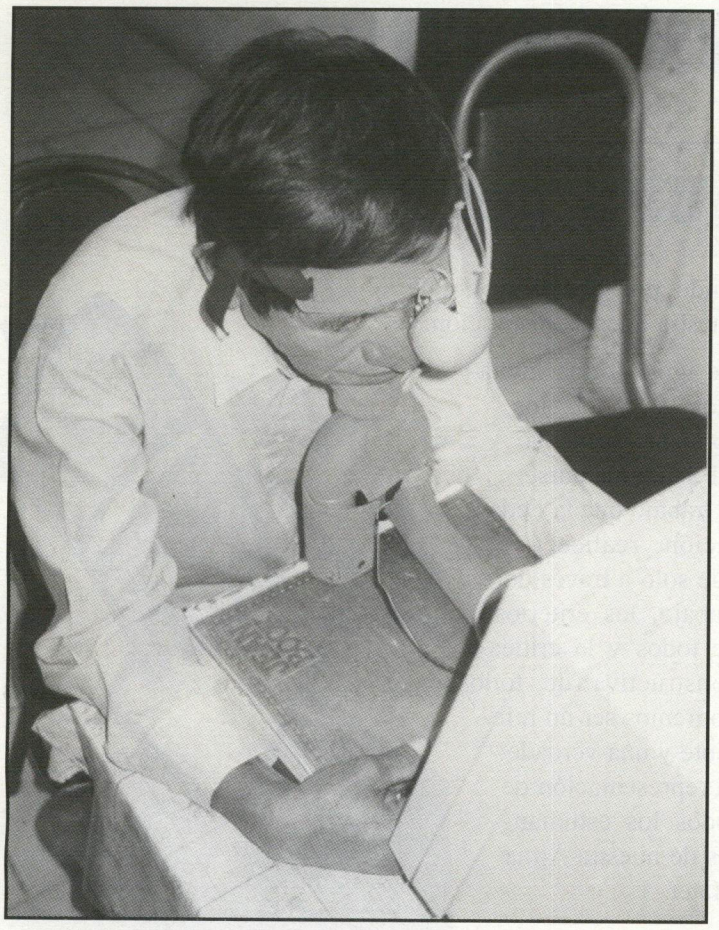
RUBÉN BRAVO
Docente de Comunicación Social, Quito.
Abril, 28 del 2004

NOTI UPS
Boletín Informativo de la Universidad Politécnica Salesiana

notiups@ups.edu.ec www.ups.edu.ec

Consejo Editorial:
P. Marcelo Farfán, sdb.
Vicerrector Sede Quito
Lcdo. Luis Álvarez
Dir. Difusión Cultural y RRPP
Mstr. Leonardo Ogaz
Dir. Comunicación Social - Quito

Coordinación de reporteros y edición: Patricio Rosas **Equipo de reporteros:** Roque Armas, Lorena Ávila, Juan Cabezas, Irina Freire, Mateo Guayasamín, Pablo Mora, Alicia Palacios, Fernando Solís, Pablo Vásquez **Edición de información:** Martha Escobar **Corrección de Estilo:** Catalina Alvarez **Diseño:** CEDIP - UPS Centro de Ediciones y Publicaciones - cedip@upsq.edu.ec **Impresión:** Gama Grafic **Tiraje:** 11000 ejemplares



Proyecto que recibió el segundo lugar entre las propuestas de Pregrado.

MENCIÓN A LA IMPRESORA BRAILE

VII Feria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y II Concurso Internacional de Innovación 2004

Convocados por la Universidad Central del Ecuador, la UPS participó en la VII Feria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, realizada en el Centro de Exposiciones Quito del 11 al 14 de marzo. La Feria auspiciada por la UNESCO, "pretende constituirse en el espacio adecuado para reunir a lo mejor del talento visionario, innovador y creativo". Su difusión se orientó hacia los jóvenes, por lo que aproximadamente unos 10,000 estudiantes bachilleres de Colegios secundarios de Quito y de otras provincias se dieron cita. La UPS obtuvo merecido reconocimiento en este encuentro científico, en la categoría "Proyectos de Pregrado", nuestra Sede Cuenca se adjudicó el segundo lugar y mención con el proyecto "Procesamiento de Imágenes, Reconocimiento de la Posición de la Pupila en la Pantalla de un Computador Personal", elaborado por Christian Salamea y Patricio Reinoso.

En la categoría de Innovación, el jurado calificador, luego de declarar desierto el primer premio, otorgó a la Sede Quito la mención Honorífica, por la propuesta "Cómo Construir una Impresora Braille de Bajo Costo, que Imprima Código Braille sobre Papel Corriente", presentada como proyecto de tesis de los primeros egresados de Robótica e Inteligencia Artificial: Ingenieros Gina Garzón y David Ruales, quienes trabajaron en el software bajo la dirección del Ingeniero Luis Fernando Casanova, quien complementó el trabajo de electrónica. Para la UPS significó un espacio importante para dar a conocer sus diversos proyectos que denotan investigación y creatividad en el desarrollo tecnológico-científico.

BECAS DE POSGRADO EN CHINA

Para estudiantes de la UPS

Para postular a las becas, los interesados deberán presentarse en el Centro de Cultura China hasta el 26 de julio del 2004, con los siguientes requisitos:

- Hoja de vida documentada.
- Ser egresado/a de la UPS y presentar el currículo académico.
- Fotocopia del certificado o partida de nacimiento
- Fotocopia de la cédula de identidad o pasaporte.
- Fotocopia de título de licenciatura, grado universitario o título universitario equivalente, y certificado de estudios
- Dos páginas manuscritas, de 25 líneas a doble espacio, en las que se expliquen y fundamenten las razones de postulación, señalando provisionalmente la carrera escogida.
- Una propuesta de investigación de no más de 5 páginas, doble espacio y en papel tamaño INEN A4, considerando su importancia, aporte y estrategia de abordaje.
- Carta en la que describa su situación familiar y económica.
- Carta señalando su compromiso de retornar al finalizar la Maestría, indicando el tipo de labor que desempeñaría o le gustaría desempeñar a su retorno en la colaboración con la UPS, Centro de Cultura China.
- Certificado médico acreditando buena salud.
- Entrevista personal con el Directorio del Centro
- Evaluación psicológica otorgado por el Centro Psicológico P. Emilio Gambirasio.

Para mayor información puede contactarse con el Centro de Cultura China / UPS- QUITO.
Isabel La Católica N23-52. PBX: (02) 2237 159,
Tel.: (02) 236 175, ext 147, e-mail: ccch@upsq.edu.ec

Protesta convocó a universidades en las calles de Cuenca

La marcha del 21 de abril congregó a 20 mil personas a las calles céntricas de la ciudad. Los Rectores de las diferentes Universidades de Cuenca, el Presidente del CONESUP Ing. Vinicio Baquero y los dirigentes estudiantiles encabezaron el reclamo al gobierno central por la entrega inmediata de la asignación presupuestaria que les corresponde por ley a las Universidades del País.

Según expresó el Presidente del CONESUP, Vinicio Baquero: "El Gobierno está rompiendo el Estado de Derecho al incumplir mandatos legales y constitucionales que definen con claridad que las rentas de la Universidad ecuatoriana no pueden ser tocadas por nadie, peor por el ejecutivo, son actitudes dictatoriales".

En el mismo sentido El P. Luciano Bellini, Rector de la UPS manifestó: *"gracias a esa unidad tan extraordinaria de las Universidades de Cuenca, conjuntamente con las Universidades del país y es que, lo que reclamamos hoy es un derecho fundamental que tiene el hombre a la educación. Si nosotros no salimos a las calles para reclamar ese derecho creo que nos volvemos cómplices del sistema, alguien de los medios de comunicación esta mañana me preguntaba ¿y si el gobierno no responde? Yo le he contestado que seguiremos en pie de lucha porque reclamamos un derecho que el hombre no lo puede perder"*... Los diferentes Rectores de las Universidades en Cuenca comparten el criterio de que la política no debe inmiscuirse en los asuntos de la educación; propusieron que el gobierno cambie su actitud hacia la sociedad.



PALABRAS + ACCIÓN ESTUDIANTIL

Elecciones y Participación en la UPS del Ecuador

Por: Fabián Bermeo
Coordinador Nacional FEUPS

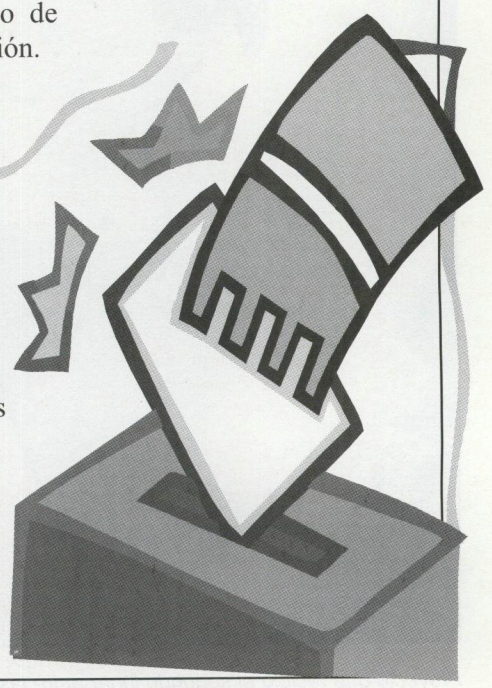
Con el propósito de darle continuidad y fortaleza al Movimiento Estudiantil de la UPS, a mediados del mes de abril se llevaron a cabo las elecciones de los representantes de FEUPS para el período 2004-2005, acto democrático en el que se eligieron coordinadores de Aso. Carrera, Aso. Facultad y de las Sedes Cuenca y Quito. En la Sede Guayaquil se ha planificado realizar las elecciones para finales del mes de mayo en vista de la diferencia que existe entre los calendarios de actividades de la sierra y de la costa. Una vez realizadas dichas elecciones, se constituirá el nuevo Consejo Nacional de Facultades de la FEUPS.

Es así que, como Coordinadora Nacional de la FEUPS, fue elegida la Srta. Cristina Benavides, Coordinadora de la Aso. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Sede Quito, en tanto que la Coordinación de la Sede Cuenca recayó en el Señor Christian Durango, Coordinador de la Aso. Facultad de Ingenierías.

La Coordinación de Aso. Facultad Humanas y de la Educación, asumirá la Srta. María Fe Romero, por Ciencias Administrativas, Pablo Berrezueta y por Ciencias Agropecuarias y Ambientales Ana Patricia Quezada, por la Sede Cuenca.

Deseamos el mayor de los éxitos en sus funciones a los nuevos coordinadores de todas las instancias de la Federación de Estudiantes y esperamos que sigan trabajando por el desarrollo de nuestra querida institución.

De igual forma invitamos a todos los compañeros de la UPS a vincularse al trabajo que la Federación realice, ya que solo a través del trabajo, los criterios de todos y la crítica constructiva de todos podremos ser un referente y una verdadera representación de todos los estudiantes de nuestra Alma Mater.



PERFILES

Cristina Benavides

(Representante a la Federación por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 2004-2005)



Por Pablo Vásquez
UPS-QUITO

Mañana clara e ideas claras, Cristina estuvo presta a responder con carácter y seguridad.

P: ¿Qué se siente ser representante de la Facultad?

C: Ya estuvimos anteriormente como representantes en la Escuela de Comunicación Social y de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, ahora nuevamente estamos al frente de la representación estudiantil en la Facultad; nuestro principal objetivo es lograr la integración, como jóvenes, como estudiantes universitarios que es el factor común que nos identifica. Estamos convencidos que la organización es uno de los principios básicos para mostrarnos fuertes.

P: ¿Cómo llegaste a esta instancia?

C: Armamos una lista, un equipo de trabajo, una propuesta y a partir de ello votas en elecciones universales; el trabajo venía realizándose tres años antes; ahora somos representantes nacionales de los estudiantes y no es casualidad que estemos en esa instancia, pues, conocemos la estructura de la federación desde sus inicios y hemos formado parte de ella con un trabajo sostenido alrededor de tres años.

P: ¿Cuál es tu grupo de trabajo?

C: Lo importante es que es un grupo multidisciplinario. Subcoordinador es Cristian Mosquera (Psicol. Social); José Luis Paredes (Antropología); Natalia Yépez (Gestión Local) y se han sumado compañeras de Parvularia. Todavía nos falta Filosofía pero trabajaremos para que se integre. Punto aparte es el frente de estudiantes que nació en comunicación social hace 3 años.

P: Tareas fundamentales para tu gestión Cristina

C: Tres cosas fundamentales:

- Formulación de una propuesta para la realización de un taller que trabaje una nueva evaluación para los profesores. Las actuales evaluaciones no muestran la situación real del proceso de aprendizaje - enseñanza, es una evaluación cuantitativa, que arroja datos muchas veces irreales sobre la situación del proceso de educación.

- Trabajar con respecto a las prácticas pre-profesionales. Encaminar hacia una participación interdisciplinaria y revisar las falencias que existan en ella, a través de un acompañamiento realizado por compañeros de la federación.

- Un centro de Investigaciones o Unidad de Proyectos Interdisciplinaria Nacional. Queremos que la Federación, cree este Centro y preste servicios. Vender o promocionar proyectos de índole profesional o hacer publicaciones conjuntas.

P: ¿Qué es la UPS para ti?

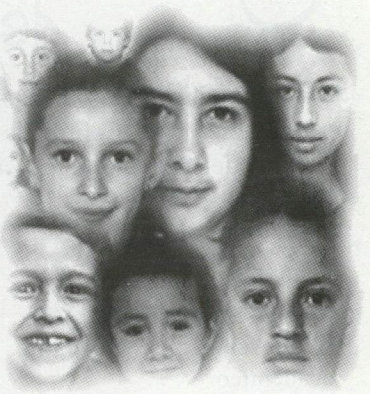
C: Es una propuesta de educación distinta; tiene un tipo de trabajo sostenido en diferentes sectores de nuestra sociedad que los ha ligado a la educación intercultural y al mundo indígena, la universidad surge de esta propuesta y se inaugura con carreras apegadas al desarrollo y al fortalecimiento de la educación en el país. Como toda institución cuenta con un proceso que legitima un orden social, aunque dentro de la educación universitaria privada la UPS es la más consecuente con su discurso y con el proyecto salesiano, aunque eso no quita que tenga problemas que pueden solucionarse con participación, mientras tanto hay que organizarse frente a las estructuras; no destruyendo, sino superando la burocracia hacia la organización.

P: A propósito ¿Qué es la Universidad?

La universidad es una institución de la estructura social, reproduce un orden que se legitima en el ejercicio de la producción teórica que se produce precisamente en las universidades.

Las universidades en determinadas épocas tomaron un papel decisivo en el devenir histórico de las sociedades, lo hicieron, porque acompañaron procesos de producción teórica con la realidad social en el mundo, por ejemplo, es rescatable la labor de las universidades en la década de los 60´ y su accionar frente a una sociedad mercantilista. La Universidad por lo tanto está para pensar, crear y utilizar esa producción en beneficio de todos, si no se produce un extrañamiento de lo que crea la universidad con el mundo. El desafío es mantener a la universidad siempre ligada con la sociedad.

Caminata infantil por la ternura



Por: Lorena Ávila
UPS-QUITO

Las estudiantes de Parvularia y Pedagogía realizarán "La Caminata Infantil por la Ternura" el 1 de junio, en el que participarán niños de varios Centros Infantiles con los que trabaja la Dirección de la Carrera de Pedagogía, los estudiantes guiarán el recorrido, que parte desde la UPS-Quito sede El Girón hasta el parque El Arbolito, donde se realizarán diferentes actividades con el propósito de festejar el Día del Niño, el evento contará con el apoyo de la Defensa Civil y Cruz Roja Ecuatoriana.

Becas por mérito académico

CAMPUS GIRÓN.

Antropología Aplicada
Ana Lorena Campo Aráuz

Contabilidad y Auditoría
Paola María Cano Rodao

Adminis. de Empresas
Daniel Navarro Cedillo

Gestión para el Desarrollo Local
Mónica Patricia Peñaherrera

Psicología
Karla Guerrero Manosalvas

Pedagogía
María Augusta Maldonado López

Teología Pastoral
Cecilia Lazcano Peñafiel

CAMPUS KENNEDY:

Eléctrica
Carlos Beltrán Ochoa

Mecánica
Luis Francisco Calle Landázuri

CAMPUS SUR:

Contabilidad y Auditoría
Alexandra Celín Acosta

Telemática
Jorge Ortega Poveda

Compromiso social de la UPS en efectivo

CAMPUS GIRÓN
3.226 Alumnos matriculados

27	**Becas totales:**	**$ 16.630,80**
10	prenovicios	$6.317,20
13	posnovicios	7.742,60
1	coadjutor	793,60
1	sacerdote	492,00
2	discapacitados	1.285,40
115	**Becas Socio-económicas**	**$15.912,13**
20	Becas Culturales	3.105,88
30	Becas Congregaciones religiosas	3.363,68
19	Becas laborales	1.772,65
7	Becas mérito académico	1.033,35
538	**Financiamientos** por cobrar	**$144.376** $ 102.703
119	Créditos IECE por cobrar	$ 57.997,35 $ 21.241

CAMPUS SUR
2061 Alumnos matriculados

85	**Becas Socio-económicas**	**$14.070**
2	Becas por mérito académico	482,50
4	Becas culturales	410
340	**Financiamientos** por cobrar	**$ 88.828** $ 62.631

CAMPUS KENNEDY
764 Alumnos matriculados

24	**Becas Socio-económicas**	**$ 3.881**
2	Becas por mérito académico	548
59	Financiamientos (por cobrar)	12.470,50

Directiva de la ADETUPS Sede Guayaquil



En días anteriores se eligieron las dignidades de la Asociación de Docentes y Empleados de la UPS-G, quedando conformada la 1era Directiva de la ADAUPS-G.

PRESIDENTE:
Ing. Crisóstomo Salazar Echever

VICEPRESIDENTA:
Lcda. Grey Fienco

SECRETARIO:
Ab. Mao Suplewich

TESORERA:
Ec. Patricia Domínguez

DELEGADOS POR CARRERAS

Marketing
Ing. Raúl Moncayo

Contaduría Pública
Lcdo. Jacinto Vega

CC. Humanas y Educativas
Dra. Lucia Castillo

Ingeniería de Sistemas
Ing. Raúl Álvarez

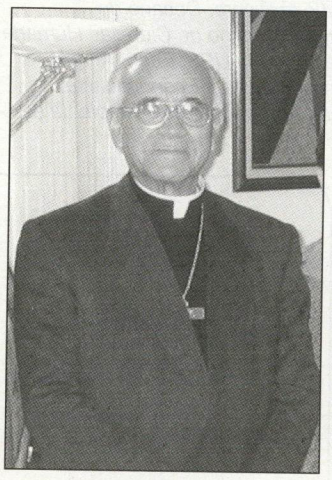
Ingeniería Industrial
Ing. Alberto Galarza

Ingeniería Electrónica
Ing. Carlos Jurado

Ingeniería en Potencia
Ing. William Torres E.

Administrativos
Sr. Jaime Fiallos

Cabe resaltar la iniciativa y el apoyo brindado por la ADETUPS nacional para iniciar este proceso de integración y reconocimiento entre colaboradores de nuestra institución y para aunar esfuerzos, que convoquen y generen iniciativas que identifiquen a la Universidad como una obra salesiana caracterizada por el espíritu de familia y con sentido de corresponsabilidad.



Visita del Arzobispo de Cuenca a la UPS

Monseñor Vicente Cisneros Durán, Arzobispo de la Diócesis de Cuenca, nos dispensó con su visita, para saludarnos y animarnos a seguir trabajando en bien de la juventud ecuatoriana. Es importante para nuestra universidad, que el Pastor de la Iglesia esté en contacto con quienes hacemos esta institución católica y salesiana.

Luego del saludo, Mons. Vicente Cisneros acompañado del P. Luciano Bellini y del Ing. Julio Verdugo se trasladó al sector de Baguanchi -a 10 Km de Cuenca- en donde se está construyendo el nuevo Centro de Espiritualidad de la Comunidad Salesiana de nuestra Universidad.

Visita de las autoridades de la Escuela Superior Politécnica del Ejército

UPS-CUENCA

Con la finalidad de conocer más de cerca la Reforma Orgánico-Estructural que lleva adelante nuestra universidad, nos visitaron las principales autoridades de la Escuela Superior Politécnica del Ejército, quienes llegaron a Cuenca para entrevistarse con los directivos de la UPS. En tal sentido el P. Luciano Bellini, Rector; Ing. Julio Verdugo, Vicerrector y Lcdo. Edgar Loyola, Director Académico de nuestra Universidad, respectivamente, les recibieron en la Sala de Sesiones del Consejo Superior, para informarles sobre los alcances y la puesta en marcha de la mencionada reforma. Entre las autoridades visitantes estuvieron el Rector Crnl. E.M.C. Ing. Edwin Ortiz Naranjo; Ing. Mario Rhon, Director de Planeamiento y Evaluación; Ing. Iván Acosta, Vicerrector Administrativo; Ing. Mario Calderón, Coordinador del Rectorado e Ing. Víctor Páliz Asesor en Organización. Luego de la reunión, visitaron las instalaciones del Edificio del Rectorado y de la Sede Cuenca de nuestra universidad.



El Rector de la ESPE, Edwin Ortiz Naranjo, junto al P. Luciano Bellini, Rector UPS, y el Ing. Julio Verdugo, Vicerrector UPS.

A NIVEL NACIONAL

Reforma orgánico-estructural de la Universidad Politécnica Salesiana

Por: Edgar Loyola
Director Académico de la UPS

ANTECEDENTE

La Universidad Politécnica Salesiana, con presencia en el ámbito de la educación superior nacional desde 1994, constituye una Institución Universitaria que integra una comunidad académica conformada por docentes, estudiantes y personal de gestión que de manera rigurosa y propositiva promueve el desarrollo de la persona humana y del patrimonio cultural de la sociedad mediante la investigación, la docencia, la vinculación con la sociedad a través de la formación superior continua y los diversos servicios a la comunidad local, nacional, e internacional.

La Institución ha contado con el apoyo y aceptación de la sociedad ecuatoriana, realidad que se expresa entre otros indicadores en la preferencia por nuestros egresados en el ámbito productivo como también los aproximadamente 10.500 estudiantes, 600 docentes y 300 administrativos y personal de servicio, en Cuenca, Quito y Guayaquil.

La presencia universitaria académica con su propuesta formativa en el contexto de la educación superior, oferta a la juventud una opción concreta de formación integral, la misma que aspira a desarrollar y potenciar cualidades y características de hombres y mujeres, que sean capaces de satisfacer las necesidades ineludibles de la condición humana: su necesidad política, cuya intención central es el bien común que sustenta y genera la ansiada armonía social, es decir su vida comunitaria; su necesidad económica, cuyo propósito está relacionado con el orden moral, social y estético de los bienes y medios que posibiliten un desarrollo integral de la persona como individuo y parte de un colectivo social y, finalmente, la necesidad espiritual: referida a su vida interior, a su relación con el Ser Supremo, expresado en una actitud constante de no quedarse satisfecho con el "poder por el poder", el "tener por el tener" y en nuestro caso específico el "saber por el saber"; en otros términos dar sentido, trascendencia y valor verdadero a nuestra vida en sintonía con la persona, con la familia y la sociedad; es por ello que se sintetiza, al referirse a su naturaleza, en una institución de estudios superiores, de inspiración cristiana con carácter católico e índole salesiana.



De izquierda a derecha: Ing. Diego Peñaloza Rivera, Decano de Ingenierías; Mstr. Armando Romero Ortega, Decano de Ciencias Humanas y de la Educación; P. Luciano Bellini, Rector de la UPS; Econ. Andrés Bayolo Garay, Decano de Ciencias Administrativas y Económicas e Ing. Fredy Portilla Farfán, Decano de Ciencias Agropecuarias y Ambientales.

La constante preocupación institucional de responder a su propia naturaleza y sobre todo de atender con calidad y eficiencia a su misión y objetivos, ha convocado un trabajo en dos frentes simultáneos: a nivel mundial referida al trabajo mancomunado con las Instituciones de Educación Superior Salesianas en el mundo - IUS, las mismas que actualmente son más de cuarenta en los diferentes continentes y, el otro, al trabajo interno de consolidar una estructura y organización ágil y flexible que permita y facilite una gestión con más calidad y capacidad, de manera tal que capitalice la experiencia asimilada y los requerimientos y exigencias propias de una institución universitaria inteligente y eficiente.

Con estos propósitos en la UPS se han conformado dos plataformas humanas, las mismas que son las directas responsables de liderar, coordinar y generar lo que se ha denominado la "Carta de Navegación Institucional" que contempla el Plan Institucional, el Plan Estratégico y el Plan Operativo, en base a los documentos intitulados "Identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior y Políticas para la Presencia Salesiana en la Educación Superior".

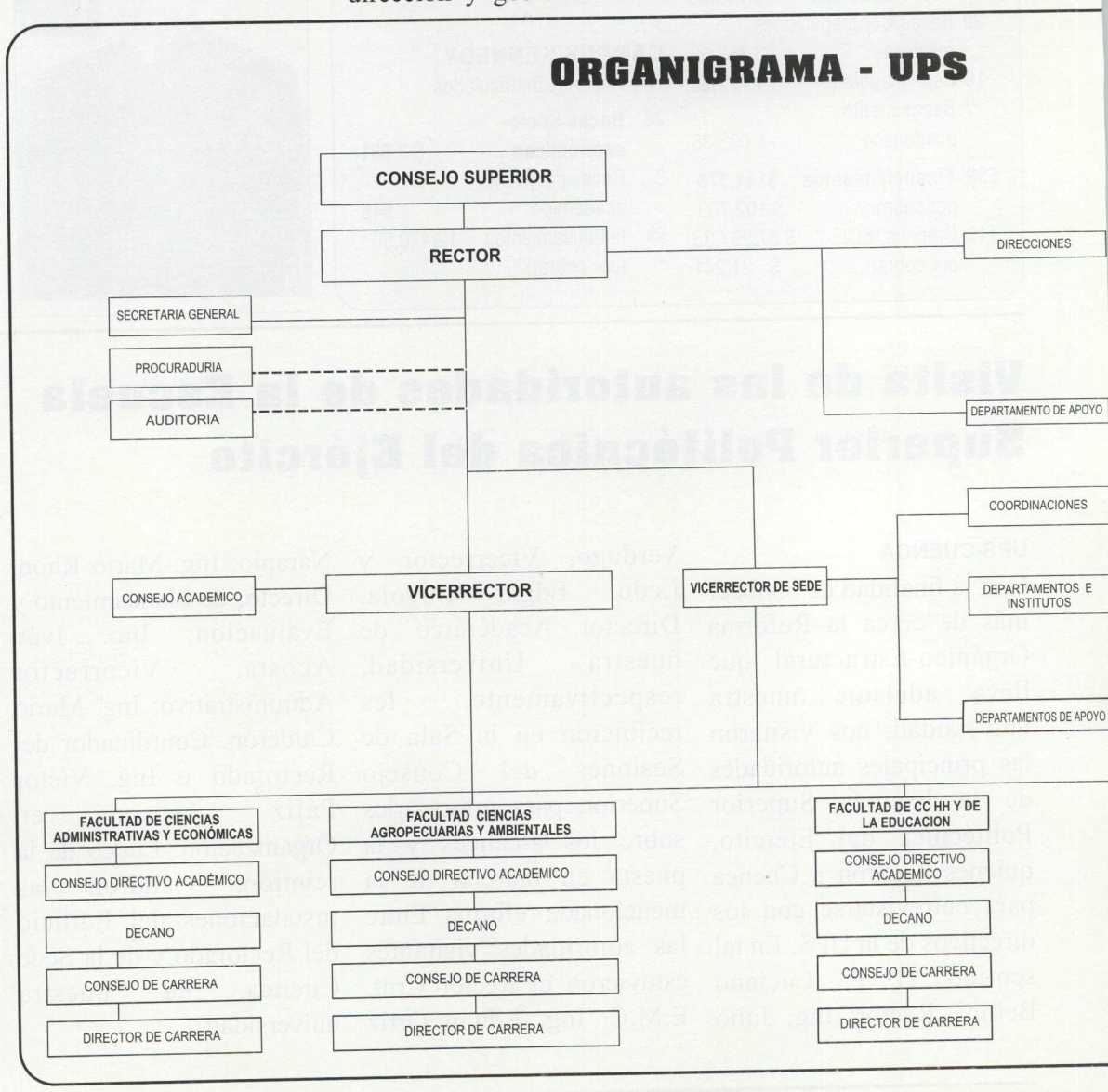
Así, pues, y de cara al futuro, la UPS y las IUS tienen, en estos dos documentos, verdaderos instrumentos de orientación, dirección y gobierno sobre la realidad universitaria salesiana hilvanando oportunamente la realidad local, regional y mundial.

EL OBJETIVO DE LA REFORMA

Se centra fundamentalmente en magnificar la eficacia del ejercicio del gobierno universitario considerando:

a) La aplicación rigurosa de políticas y procedimientos de orden académico y administrativo en las Facultades y Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana en sus distintas sedes.

b) Mejorar la calidad de la gestión universitaria por su presencia a nivel nacional.



La reestructuración significa esencialmente el fortalecimiento de las Unidades Académicas y de Gestión Universitaria, con una dimensión, incidencia y cobertura de carácter nacional reflejándose, entre otros aspectos en Decanatos en estrecha e íntima sinergia con el Rectorado y sus estamentos, realidad que sin duda ayudará ha mejorar la gestión académica administrativa.

GETSEMANÍ 2004

En la Casa de Retiros GETSEMANÍ, por convocatoria del rectorado de la UPS se dieron cita 85 directivos universitarios para el análisis y estudio de temas referidos a: Identidad y Políticas de las IUS; Reforma Orgánico-Estructural Universitaria; Normativa Institucional: Estatuto, Reglamentos; La Universidad en el contexto de la Inspectoría Salesiana; Retos de la gestión universitaria en los inicios del milenio, en América Latina. Se contó con la presencia de distinguidos personajes tales como: P. Francisco Sánchez Inspector de los Salesianos en el Ecuador, P. Carlos Garulo, Coordinador General de la IUS; Dr. Enrique Orozco, Director de la Cátedra UNESCO, Universidad Los Andes - Bogotá y Asesor de las IUS y por su puesto de nuestro Rector y Vicerrector P. Luciano Bellini e Ing. Julio Verdugo respectivamente.



Directivos de la UPS que asistieron al encuentro de Getsemaní.

Durante la semana que duró el encuentro, se discutieron y aprobaron las líneas directrices que permitirán la consolidación de la Universidad a nivel nacional, este trabajo continua en varios frentes y grupos que interactúan a través de los medios que ofrece las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC.

De la experiencia de GETSEMANÍ-2004, se sintetizan dos líneas de trabajo: la primera referida a la elaboración de los documentos: Proyecto Institucional, Plan Estratégico y Plan Operativo, que serán motivo de la segunda reunión de directivos a nivel nacional a realizarse en el mes de septiembre del presente año, con los aportes y observaciones sugeridas en este foro, será presentado en Santiago de Chile en octubre de 2004, en el marco de la Reunión de las IUS-América.

La segunda línea es el Programa Común 2003-2007. La UPS desarrolla varias actividades y eventos en torno a tres ejes estratégicos:

Crear una Plataforma Humana, basada en la Identidad para operar en las Instituciones Universitarias Salesianas; Asegurar los cimientos de la UPS y, finalmente, tejer y establecer relaciones sectoriales con las IUS cuyo objetivo central es generar un trabajo cooperativo a nivel mundial en las diferentes áreas de conocimiento, lo cual está previsto desarrollar hasta el año 2007.



Las facultades y carreras de la UPS

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

- Ingeniería en Administración de Empresas
- Ingeniería en Contabilidad y Auditoria
- Ingeniería en Gerencia y Liderazgo

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECURIAS Y AMBIENTALES

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agropecuaria Industrial
- Ingeniería en Producción Agropecuaria

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

- Antropología Aplicada
- Artes de la Imagen
- Comunicación Social (Desarrollo, Periodismo Investigativo y Producción Audiovisual Educativa)
- Cultura Física
- Filosofía
- Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
- Pedagogía - Parvularia
- Psicología (Educativa, Clínica, Social)
- Teología Pastoral

FACULTAD DE INGENIERÍAS

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecánica Automotriz
- Ingeniería de Sistemas (Telemática, Robótica e Inteligencia Artificial, Informática para la Gestión)

POSTGRADOS

- Maestría en Diseño Curricular
- Maestría en Docencia con mención en Cultura Religiosa
- Maestría en Docencia con mención en Educomunicación
- Maestría en Educación con mención en Educación Intercultural
- Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica
- Maestría en Política Social para Promoción de la Infancia y Adolescencia
- Maestría en Tecnologías para el Aprovechamiento de Recursos Naturales no Tradicionales
- Diplomado en Evaluación de la Educación Superior
- Diplomado en Participación Política en Gestión y Desarrollo en el Ámbito Local

ACADEMIAACADEMIA

ESPACIO QUE RECOGE LAS ACCIONES ACADÉMICAS DESDE CADA UNA DE LAS UNIDADES DE LA UPS EN EL ECUADOR

VINCULAR LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

Una Tarea de la Carrera de Psicología

Por Irina Freire M.
Estudiante de Comunicación Social
UPS-QUITO

"Los estudiantes de la Carrera de Psicología de la UPS-Quito pueden hacer sus prácticas pre profesionales en instituciones y comunidades de Quito y sus alrededores". Así lo comunicó la Directora de la Carrera de Psicología en Quito, Psicóloga María José Boada, quien asegura que las prácticas de los estudiantes los acercan más a la realidad vinculando la teoría recibida en clase con la práctica en las Instituciones.

El área de prácticas inicia desde el sexto hasta el décimo semestre de la Carrera. Los estudiantes de las especializaciones de Psicología Clínica y Psicología Educativa realizan sus prácticas en instituciones como el Hospital de la Policía en Quito, el Hogar La Dolorosa, la Cárcel de Mujeres, el Hogar del Buen Pastor que funciona como Centro de Detención de Mujeres, el Programa del Muchacho Trabajador, el Hospital Virgilio Guerrero, entre otros. Esto es posible gracias a los convenios y a la coordinación que la Carrera de Psicología realiza a favor de la capacitación de los estudiantes y futuros profesionales de la carrera.

Los estudiantes de la especialización de Psicología Social, pueden hacer sus prácticas en desarrollo comunitario, siendo el proyecto de investigación que se realiza en Machachi, el primero que desde hace un año está en funcionamiento con el total apoyo de la comunidad y la UPS-Quito.

El objetivo de este proyecto está centrado en el desarrollo de programas de prevención, levantamiento de información, arbitraje, negociación e investigación de procesos psico-sociales en la comunidad.

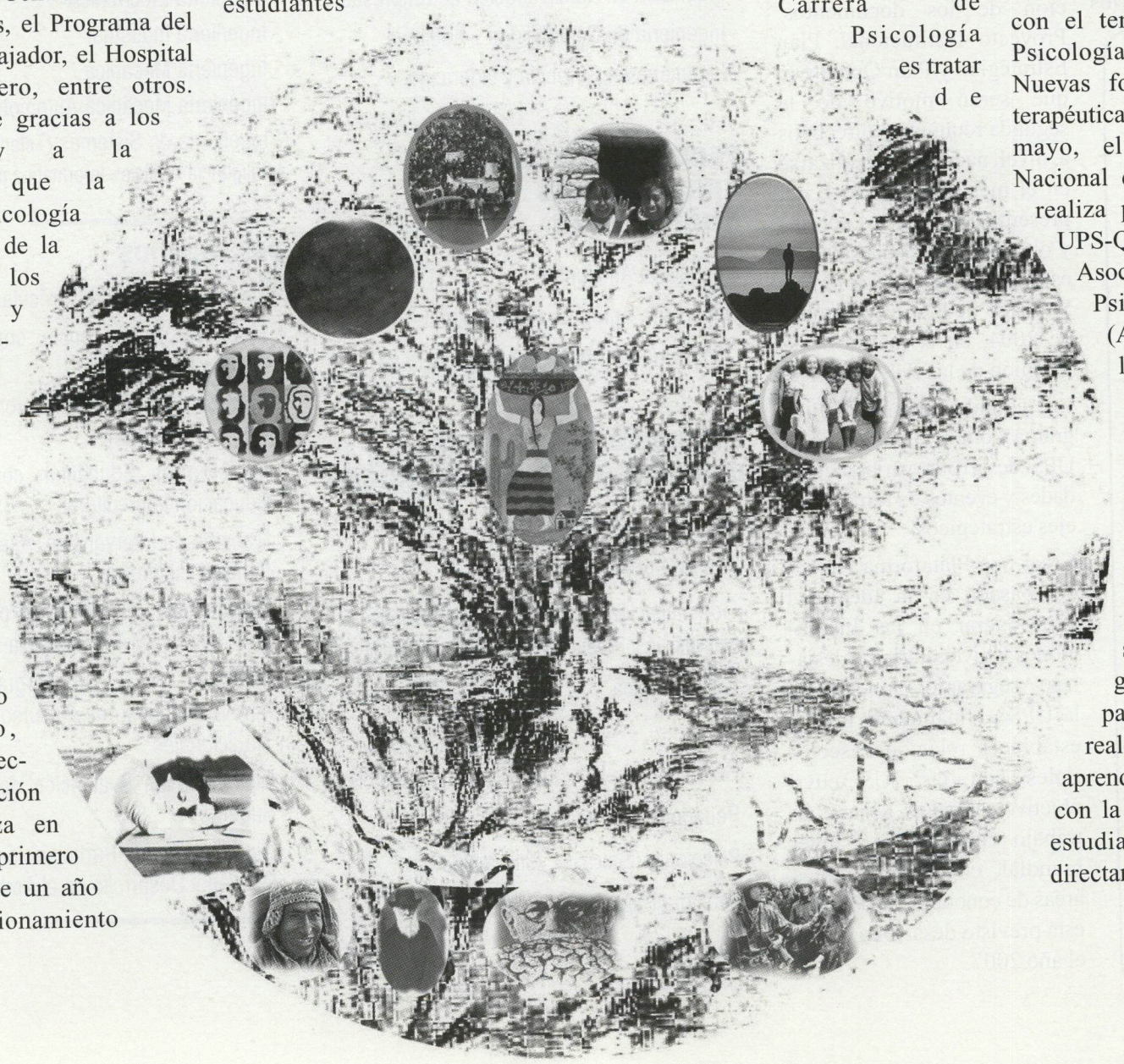
En Machachi, los estudiantes tienen el apoyo de la Junta Parroquial, y está en gestión el proyecto de la creación de un espacio físico con equipo suficiente para que puedan realizar su trabajo.

El segundo proyecto es "La Merced", que inició sus operaciones en marzo de 2004 y tiene como propósito los mismos resultados que obtuvo el Proyecto de Machachi 2003. Ambos proyectos tienen una duración de dos años.

Para la Psicóloga María José Boada, el interés por aprender y el compromiso de los estudiantes van más allá del aprendizaje en las aulas de la universidad: "les gusta lo que hacen e incluso van en vacaciones cuando no tienen que cumplir las horas de prácticas establecidas por la carrera". Por otro lado, las Instituciones y las comunidades reconocen y valoran el trabajo realizado por los estudiantes, lo cual se demuestra en los informes recibidos.

Las horas de prácticas pre- profesionales se distribuyen de acuerdo al semestre: en sexto 140 horas, en séptimo y octavo 160 horas, en noveno semestre 220 horas y en décimo 320 horas. Todas las prácticas tienen una supervisión y una jornada académica en la cual los estudiantes investigan sobre los casos con los profesores y reciben la tutoría necesaria. Sin embargo, el principal objetivo de la Carrera de Psicología es tratar de vincularse más con Obras Salesianas. La responsabilidad de la práctica, es en un principio de observación y posteriormente de internado, logrando que los estudiantes se enfrenten a retos profesionales desde su formación académica. La difusión de esta propuesta se suma a todas las actividades que realiza la Carrera de Psicología en el período Abril - Julio de 2004, entre las cuales está el estudio de personalidad y perfiles que en coordinación con el Centro Psicológico Salesiano se realiza para la Dirección Nacional de Rehabilitación. Las "Segundas Jornadas de Psicología" fueron académicas, mesas redondas, foros, conferencias y actividades culturales como la obra de teatro "Huasipungo" que la montaron los estudiantes de sexto y octavo semestre. Estas jornadas se efectuaron del 17 al 21 de mayo con el tema: "Los Retos de la Psicología en la actualidad: Nuevas formas de intervención terapéutica". También en el mes de mayo, el "Segundo Congreso Nacional de Psicodrama" que se realiza por primera vez en la UPS-Quito, con el apoyo de la Asociación de Sociometría y Psicodrama del Ecuador (ASPE) y que cuenta con la participación de prestigiosos profesionales en Psicología nacionales y extranjeros. El propósito en general es formar al futuro Psicólogo de la sociedad, en un profesional que tenga visión social y que sea protagonista de los hechos; para ello es necesario una real vinculación de lo que se aprende teóricamente en clase con la práctica que los propios estudiantes pueden realizar directamente con las personas.

Las prácticas inician en el sexto semestre hasta el décimo semestre. Se pueden realizar en instituciones como el Hospital de la Policía en Quito, la Cárcel de Mujeres, entre otros.



Reunión de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú

En la segunda semana de marzo se llevó a cabo la X Reunión de la Comisión Ejecutiva de la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú - AUNSEP, de la que es miembro la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, con la finalidad de revitalizar el desarrollo de las áreas fronterizas.

Durante la reunión se eligió la directiva para el período 2004 - 2006, la misma que quedó conformada por el P. Luis Miguel Romero, Rector Canciller de la Universidad Técnica Particular de Loja, como Presidente; como Vicepresidente, Secretario Ejecutivo y Secretario Técnico por Perú fueron elegidos el Ing. Jorge Cumpa Reyes, de la Universidad Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, Ernesto Celi y Luisa Portugal, respectivamente. Por Ecuador el Ing. Moisés Tapia, Rector de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Guayaquil), Ing. Gabriel García de la Universidad Técnica Particular de Loja y Noé Bravo de la Universidad Nacional de Loja.

ACUERDOS

- Bienal de Pintura de la AUNSEP, del 27 de agosto al 27 de septiembre en la Politécnica del Litoral en la ciudad de Guayaquil.
- Maestría sobre la Formulación y Evaluación de Proyectos.
- Creación de un Portal Web binacional www.aunsep.org.
- Revista ESPONDYLUS

OBJETIVOS

- Fomentar la integración de las Universidades de la Región en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología, la cultura y el arte.
- Promover el mejoramiento académico de la enseñanza superior, orientándola a la investigación en función de las reales necesidades de nuestros pueblos.
- Establecer un intercambio interinstitucional nutrido y permanente de experiencias en áreas comunes del quehacer universitario.

ANTROPOLOGÍA APLICADA

Foros interesantes: compromiso social



En la gráfica los panelistas del Foro "La situación de la política petrolera en el Ecuador": Lic. Jorge Albán (Articulación Democrática), Dr. René Ortiz (ASOPEC), Lic. Luis Herrera (Director de Antropología), Lic. Henry Llánez (Ex-diputado ID), Eco. Alberto Acosta (ILDIS).

Durante abril, la Carrera de Antropología Aplicada, realizó foros-debate con el afán de contribuir al desarrollo académico de la UPS, el primero de ellos trató: ***"Estrategias Democráticas y Autoritarismo"*** donde se plantearon iniciativas para construir una cultura democrática, que sea capaz de liderar los procesos políticos y la institucionalidad estatal en nuestro país. Los panelistas invitados fueron el Economista Ramiro González, Dr. Augusto Barrera y Dra. Nina Pacari.

Otro de los foros versó sobre ***"Naciones sin Estado"*** que permitió una demarcación de conceptos como Estado, Nación, Grupo Étnico, Estado-Nación, entre otros. Los panelistas fueron: Dr. Freddy Rivera, profesor de la FLACSO, Dra. Natividad Gutiérrez, profesora de la UNAM de México y Marcelino Chumpi, Secretario Ejecutivo del CODENPE.

El último foro trató sobre ***"La situación política petrolera en Ecuador"***, se analizó su futuro como un problema no únicamente estatal sino que compete a la ciudadanía en su conjunto. Los foros permitieron conocer la realidad de nuestro país como de Latinoamérica en todo su contexto.

Rector de la UPS en reunión internacional

En Barcelona-España tuvo lugar la reunión de las Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS, que ofrecen Carreras de Ingenierías. Las Universidades Salesianas que integran el denominado Engineering Group Barcelona 2004, han elaborado una amplia agenda en beneficio de las relaciones entre estas universidades que ofrecen carreras de ingenierías, entre ellas constan la elección de opciones sobre acreditación internacional como primera fase del proceso, convenios y programas académicos con accesos a becas, programas de investigación, participación en redes temáticas, movilidad de profesores y alumnos y titulaciones conjuntas para la formación de cuadros altamente cualificados, además de la articulación con el mundo empresarial, con instituciones y centros avanzados de investigación y desarrollo tecnológico.

El P. Luciano Bellini asistió a la mencionada reunión en representación de América del Sur; Carles Rubio por Europa; Federico Huguet por América del Norte; Isao Yamanouchi por Asia y Carlos Garulo como Coordinador mundial de las Instituciones Salesianas de Educación Superior-IUS. En esta reunión se estableció la programación que deben preparar para la próxima reunión del Engineering Group que tendrá lugar en Ikuei-Tokio entre el 9 y 14



P. Luciano Bellini, Rector -UPS

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Clausura del Seminario Ascenso de Categoría DINAMEP-UPS en Guayaquil

Con la presencia del P. Jorge Ugalde Paladines, Vicerrector de la Sede Guayaquil, la Directora de la Carrera de Pedagogía, su Consejo y el Rector de la Unidad Educativa Salesiana Cristóbal Colón, el 13 de Abril anterior tuvo lugar la clausura del Primer Curso de Ascenso de Categoría dictado por la DINAMEP.

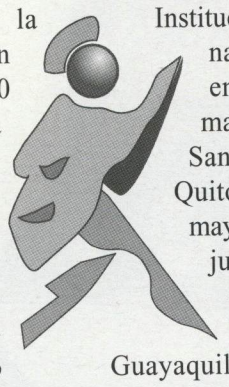
En el acto estuvo presente el ex Ministro de Educación Dr. Raúl Vallejo quien disertó sobre "Educación en el Siglo XXI: Realidad y Desafíos", y evaluó la actitud del actual gobierno en materia de Educación y del Contrato Social firmado al inicio de su gestión.

Finalmente, uno de los asistentes al Seminario agradeció por el trabajo desarrollado por los tutores de la DINAMEP y en su mensaje significativo y afectuoso, se refirió al Sistema Preventivo de Don Bosco, como modelo que debería ser imitado por quienes realizan la noble tarea de educar.

ESTAMOS DE FIESTA

Caravana Cultural "Diez años educando de corazón"

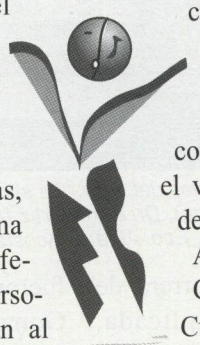
Entre el domingo 30 de mayo y viernes 4 de junio próximos estamos invitados a la Caravana Cultural, en celebración de los 10 años de creación de la UPS del Ecuador. Hablamos de un amplio programa artístico-cultural que tendrá como escenario las ciudades de Cuenca, Guayaquil y Quito donde la UPS tiene sus sedes.



La Dirección de Difusión Cultural y Relaciones Públicas de la UPS (Luis Álvarez, Director; Blas Garzón, Coord. Sede Cuenca; Iván Donoso, Coord. Sede Quito y Roberto Rangel, Coord. Sede Guayaquil) elaboraró la agenda que deberán cumplir los distintos grupos de artistas de la Institución a nivel nacional. La Caravana empieza el 30 de mayo en la Plaza de Santo Domingo, en Quito; el lunes 31 de mayo y el martes 1 de junio estarán en los distintos campus de la Sede Quito. En Guayaquil estaremos el miércoles 2 de junio, para culminar en Cuenca los días jueves 3 y viernes 4 de junio.

Alrededor de 200 artistas, conformarán la Caravana Cultural. Alumnos, profesores, administrativos y personal de apoyo, deleitarán al público asistente en sus diferentes expresiones como: Orquesta de Cámara, Coros, Grupos de Teatro, Música Moderna, Música Folklórica, Danza Moderna, Rondalla, Batucada, Zanqueros y Grupos de Protocolo.

Además de las manifestaciones artísticas, se realizarán durante los meses de mayo y junio varias actividades de carácter académico y científico como la EXPO UPS-004, para concluir con la sesión solemne el viernes 25 de junio del presente año en el Auditorio del Banco Central, Sucursal de Cuenca.



III Concierto de Música Vocal



El jueves 27 de mayo, se realiza el III Concierto de Música Vocal conmemorando los siete años del Coro de La Salesiana, en Quito. Compartimos esta celebración con los coros de la Universidad Tecnológica Equinoccial, la Escuela Politénica del Ejército, Vozteso Ensamble y el octeto Kantart.

Vicecampeonato en Tenis de mesa



UPS-GUAYAQUIL

El día 31 de marzo, en el Auditorio "P. Remigio Herrera" de la Facultad de Ciencias Técnicas de la UPS-G se presentó la exhibición de tenis de mesa por parte de los deportistas de nuestra UPS, quienes además conforman la Selección Ecuatoriana Universitaria que representó a las Universidades de nuestro país en los Primeros "Juegos Sudamericanos Universitarios" realizados en sede de la Universidad Francisco Santa María de Talcahuano, Concepción Chile del 19 al 24 de abril. A la cita deportiva participaron los países de Brasil, Paraguay, el anfitrión Chile y Ecuador, obteniendo el tercer y cuarto lugar en combinados damas y varones como la categoría individual. Ecuador a través de la UPS y ESPE obtuvieron el Vicecampeonato en la modalidad "Equipos Damas" y "Dobles Damas".

El grupo élite de deportistas son seleccionados por la provincia del Guayas y pertenecen al "Salesianos Club", ganadores a nivel local, nacional e internacional, ellos son: Tatiana Nieto, Vilma Durazno, Vanesa Ojeda, Oscar Sánchez, Alejandro García, Leonardo Nieto y Miguel Ojeda. Durante la exhibición alumnos del Propedéutico y algunas autoridades participaron demostrando sus habilidades frente a la mesa de Ping-Pong.

LA NOVATADA EN QUITO

Festival de convocatoria infinita

Por: Pablo Vásquez
CEDIP

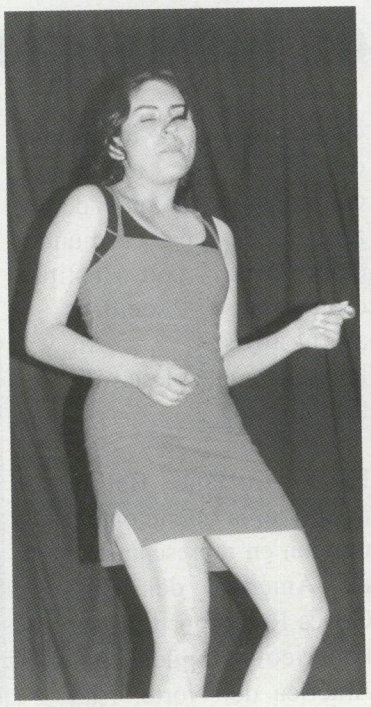
Era noche en el Campus Sur, en el aire había una especie de confusión nerviosa que se disipaba entre gritos de ensayo del grupo de teatro y los ajustes bruscos de volumen por parte del equipo de amplificación. En los camerinos, el grupo de danza afinaba su elasticidad. En verdad, la Coordinación de Difusión Cultural y RRPP - Quito, nunca había incursionado en un evento de magnitud como resultó "La Novatada".

Nataly Orbe (Museo Amazónico) apuntó que la expresión artística desborda en los predios de cada Campus. Y no se equivocó. Alrededor de 80 artistas recorrieron las dependencias de la UPS en Quito el 24, 25 y 26 de marzo, causando emotividad dentro de la comunidad universitaria.

El grupo de Teatro (Inés Zapata) y el grupo de danza y música folklórica (René Pillajo) plantaron la inquietud estética en los asistentes. En el campus El Girón la fiesta se alargó más allá de lo planificado, compañeros y compañeras se anotaron para los distintos talleres propuestos.

El programa iba desde música en vivo hasta proyección de diapositivas por parte del Museo Amazónico y el CEDIP, el cual también colaboró con el material impreso.

El 25, en El Girón, espectáculo intensamente aplaudido por el público, que cantó las canciones y gozó con el teatro: "Los niños se han perdido". La euforia y las energías eran tan inagotables que incluso se concedió un tiempo para festejar el cumpleaños de René Pillajo (director del grupo de danza).



PROBLEMAS??... NO¡¡ SIGAMOS COMPAÑEROS...¡¡¡

El 26 terminó la jornada en el campus Kennedy donde no se notó ni un solo rastro de extenuación por parte del personal artístico, más bien mucha motivación por encima de los distintos problemas que surgieron a través del festival.

Hay que destacar que esos inconvenientes no sólo se dieron el plano técnico o de organización, adecuadamente novatada, sino en el ámbito de la presentación en sí.

El grupo de danza tuvo un inconveniente cuando en el baile de las cintas surgió una descoordinación fruto de la motivación extrema. Pero, mostrando su profesionalismo, y mostrando el porque son el grupo ganador en el reciente festival de música y danza del Movimiento Juvenil Salesiano, los compañeros y compañeras hicieron que lo imposible sea posible y salieron con el mismo ímpetu del aprieto entre la algarabía y la admiración del público del campus Sur. De allí no hubo mal que por bien no venga, hubo camaradería y unión en el escenario, el bus, la mesa y el escenario.

La noche en el campus Sur, sólo era el preludio de una intensa campaña de invitación diferente. *La Novatada* se fue a descansar por ahora. Muchos ya están pensando en la próxima ocasión. Los estudiantes pre-universitarios no pudieron haber tenido mejor recibimiento.

Frase - cita

Lleva tiempo llegar a ser joven.

Pablo Picasso

Aprendan...

ANÓMALO: hemorroides.

AUDITOR: Es el que llega después de la batalla y patea a los heridos.

BAILAR: Es la frustración vertical de un deseo horizontal.

BENCENO: lo que los bebés miran con los ojos cuando toman leche.

BERMUDAS: observar a las que no hablan.

DECIMAL: pronúncialo equivocadamente.

CAMARÓN: aparato enorme que saca fotos.

CHINCHILLA: auchenchia de un lugar para chentarche.

DIÓGENES: la embarazó.

ELECCIÓN: lo que expelimenta un oliental al vel una película polno.

ENDOSCOPIO: me preparo para todos los exámenes excepto para dos.

INTELECTUAL: Individuo capaz de pensar por mas de dos horas en algo que no sea sexo.

MANIFIESTA: juerga de cacahuetes.

ONDEANDO: sinónimo de ontoy.

SILLÓN: respuesta afirmativa de Yoko Ono a Lennon.

ZARAGOZA: bien por Sara.

Cuéntame...

MI ÚLTIMA ESPERANZA

*Tomás Ibujés Villacís**

Conocía sobre la existencia de un santo muy milagroso donde acudía toda la gente del pueblo. Cada vez que sus fuerzas humanas no eran suficientes para resolver los problemas, el devoto acudía a los pies de la estatua del santo para obtener la ayuda divina; tan milagroso era, que su fama había trascendido a pueblos muy lejanos como el mío. Caminaba con mis pies cansados mientras la lluvia caía sobre mi cabeza; gruesas gotas de agua humedecían mis lágrimas.

-¿Dónde te encuentras amada mía?, son cinco años que no sé nada de tí, ¡dónde estás!, ni siquiera mis sueños pueden llegar a tí, no sé a qué dirección enviar mis plegarias...

El camino se encuentra solitario, la cortina de lluvia no me deja ver el lejano cielo, destella un relámpago, ¡Oh cielos!- exclamé, ¿cómo no se me ocurrió antes?, el santo milagroso, él me ayudará. Y, mientras una gran tempestad se desataba, empecé a abrigar una esperanza, mi última esperanza y me sentí feliz nuevamente.

Al día siguiente mientras preparaba mi equipaje, me dije: El destino no me la ha quitado todavía, no me importa el largo camino a recorrer, sé donde se encuentra el templo para ubicar a mi "salvador", desde ya, mi fe la pongo solamente en él, ¿qué me puede faltar?



Luego de haber viajado largos días, me encontré en el parque ubicado frente a la iglesia, sentado impaciente en una banca, esperaba la hora que abrirían las puertas.

A mi alrededor habían cientos de peregrinos; habían venido de tierras más lejanas que la mía: ancianos, mujeres y niños, esperaban impacientes.

Mientras cerraba mis ojos estaba sumido en mis pensamientos y sin darme cuenta, las puertas habían sido abiertas, el gentío ya no estaba. Entonces de un salto me puse de pie y corrí hacia el templo. Una vez en él, observé que había largas columnas de personas, esperando su turno frente a cada uno de los santos, los mismos que permanecían en sus altares adornados con muchas flores y sólidas alcancías.

-¿Qué es lo que está pasando aquí? -, me pregunté. -¿Acaso no me dijeron que el santo milagroso, era solo uno? -¿A cuál de ellos me dirijo?

Estas interrogantes aumentaron mi desesperación, más aún, cuando me dijeron que debería esperar, pues era tanta la demanda que los santos estaban retrasados con los milagros, en por lo menos doce meses.

-Si por lo menos hubiera un santo desocupado- me dije, él si me atendería con la brevedad del caso.

Me retiré vencido hacia una esquina solitaria, estuve apoyado en un frío muro durante varios minutos -¿Un muro? rápidamente me di la vuelta, no es un muro, ¡es un pedestal! Sobre el pedestal se encontraba la estatua del santo, aparentemente olvidado, pues no tenía ni flores, peor alcancía, estaba totalmente solo como yo.

-¿Qué deseas hijo mío? -me preguntó.

Muy sorprendido y tembloroso le respondí:

-Señor, ¿no sé dónde se encuentra ella?

-¿Quién ella? -, me respondió.

-La que me quita los sueños, Señor mira mi rostro y averigua lo que no puedo decirte, mi espíritu vaga las noches por toda la tierra, mis ojos ya han olvidado lo que es dormir... Desde su pedestal el buen santo me escuchaba atentamente, su mirada bondadosa no se apartaba de mí, y me preguntó: -¿Cómo se llama tu amada?

María Magdalena-, le respondí.

-¿Has dicho María Magdalena?

-Sí señor, dije.

Sorprendido y preocupado me habló: "está bien, vuelve mañana, y solo confía en el Crucificado".

Al día siguiente me desperté con un extraño presentimiento. Cuando llegué al lugar de la cita, el santo no estaba, ¡había desaparecido!

¡Dios mío! ¿qué hago?-, exclamé. Sobre el pedestal distinguí un papelito doblado, me había dejado al menos una nota. Apresurado lo tomé, el momento mismo que cerraban las puertas del templo. Ya en la calle desdoblé el papel y lo empecé a leer, "Estoy custodiando un hermoso angelito que hoy vive en la tierra, es una misión hermosa, ha sido la recompensa a mis buenas obras, ella se llama María Magdalena..."

No terminé de leer el resto, apreté en uno de mis puños, ellos el mensaje y grité:

-¡Un Santo solo para ella! ¡es demasiado!

Y ahora solo, como un buen "filósofo" en mi habitación, con la mirada en las estrellas, busco respuesta a estas cuatro interrogantes:

1.- En este tiempo, ¿es que ya no se puede confiar ni en los Santos?

2.- ¿Por qué el Santo abandonó su hermosa misión, mientras hablaba conmigo la primera ocasión?

3.- ¿Cuál mismo era el Santo, motivo de mi largo viaje?

4.- ¿Qué voy a hacer ahora?

---

* *Docente de Ing. Mecánica Campus Kennedy - Quito.*

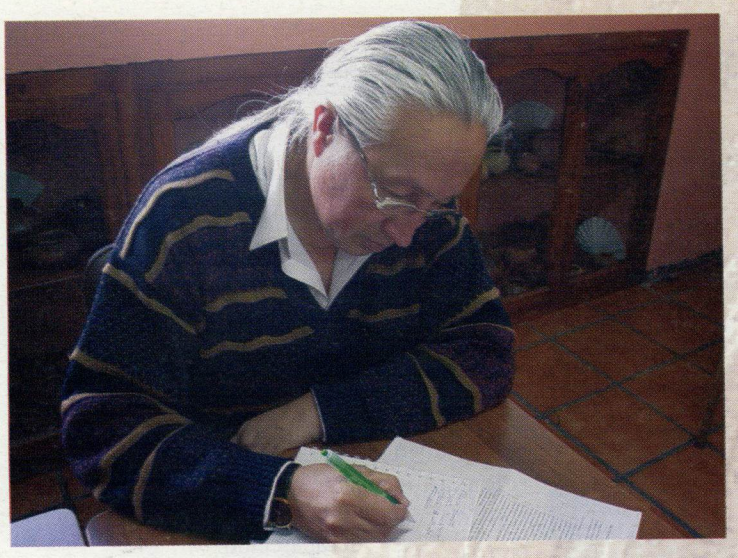
Más que mil palabras...



A que no sabes

Un yate navega por un tramo de canal, con las dos esclusas cerradas, muy próximo a la orilla. Uno de los pasajeros arroja una moneda a unos chiquillos pero, desafortunadamente, la moneda cae al agua...Pregunta: ¿El nivel del agua sube, baja o permanece igual tras el incidente?

La solución... facilita; como siempre... en el siguiente NOTIUPS



Una entrevista con un socio-fundador de un sueño educativo real, **Patricio Guerrero,** docente de Antropología Aplicada.

"Matriculemos la TERNURA..."

¿Quién nació primero: el cantante, el poeta o el maestro?

"Siempre estuvo un ser humano que miró la vida cargada de poesía. Un maestro que no tiene poesía en el corazón no puede enseñar. Todos los maestros necesitamos algo de poetas, porque si no hay ternura en el corazón la música y la poesía no son posibles".

Por: Pablo Vásquez

P: ¿Qué es la Universidad Politécnica Salesiana (UPS)?

PG: La universidad abre espacios para la descolonización del pensamiento y de las subjetividades. La UPS está llamada a responder. La construcción de nuevos sujetos, formas de significar y de construir una nueva estética de la existencia. Perspectivas para comprometernos más con nuestra vida y sueños

P: La UPS tiene un compromiso social con la gente más necesitada del país. ¿Crees que se está cumpliendo ese objetivo?

PG: Falta mucho para que ese objetivo se cumpla. A nivel de postulados y principios está muy claro, pero se tiene que entrar a un proceso en donde eso se evidencie en una articulación más amplia de los sectores sociales y sus propuestas puedan ser construidas en espacios por fuera de la academia.

P: ¿Qué deberíamos trabajar para construir esos caminos?

PG: La sabiduría chasídica dice que el impedimento del ser humano es una falta de coherencia entre el pensamiento, la palabra y la acción. Somos incapaces de decir lo que pensamos y de hacer lo que decimos, yo incluiría también lo que sentimos.

Otro reto es llevar adelante los procesos de descolonización epistémica. Hay todavía universidades que reproducen las visiones occidentalcéntricas. Pienso que la UPS tiene muchas posibilidades de ofrecer pensarnos desde nosotros mismos. Creo que aquí hay compañeros/as con un potencial muy impresionante para hacer aportes. Hay que ir más allá de los ajustes administrativos.

P: Siempre te has referido a la ternura. ¿Qué pasó con el espacio pequeño y familiar de hace 10 años? Este crecimiento ha planteado retos.

PG: La ternura ha sido para mí una de las armas insurgentes; junto con la esperanza y la alegría puede potenciar y transformar todas las dimensiones de la vida. Cuando los espacios pequeños crecen, por igual crecen sus problemas, se multiplican las miradas y en sus burocratizaciones. El problema es que ciertos espacios crecen más en sus burocratizaciones, creo que la UPS puede no caer en el error que han caído otras universidades al burocratizarse excesivamente, sino más bien entrar en procesos más abiertos al debate, la producción de conocimientos y la investigación. Hay que matricular la ternura en la UPS, no es posible aprender sin incorporar la afectividad.

P: ¿Cómo fue el momento de convocatoria para hacer la universidad? Como socio fundador ¿nos podrías decir cómo sucedió? ¿Cómo era la UPS antes del gran edificio?

PG: Ha sido una experiencia muy linda, porque me ha permitido ir creciendo desde que fui estudiante. Conocí sus dinámicas, sus procesos…eso hizo que me cuestione acerca de concepciones teóricas y metodológicas. El Padre Juan Botasso, Emilia Ferraro y Lourdes Endara me convocaron, todos ellos referentes importantes para mí.

Antropología, al inicio, no tenía casi mesa. Un compañero estudiante lo comparó con una Tenencia Política de alguna parroquia lejana del país.

Luego pedimos a un amigo que meta el asunto de creación de la UPS en una de las sesiones del Congreso. Después nos llamó para decirnos que ya teníamos Universidad Salesiana.

P: ¿Qué hito se construyó con la presencia indígena en la UPS? ¿Cómo afectó a la Agenda Pública del país? ¿Qué papel cumplió la UPS y qué papel cumple ahora?

PG: La incorporación de la diversidad y la diferencia. No es un aporte académico, pues la diferencia y la diversidad siempre existió, la insurgencia de las mismas obligan a que las Ciencias Sociales, la sociedad y el Estado las tengan que reconocer. No es un aporte de esta o de otra universidad, sino el acumulado de la lucha social. Lo que sí me parece interesante es que la UPS haya recogido esas propuestas y prácticas y que se evidenciaron el 21 de enero con el levantamiento.

P: Muchos te conocemos por lo que escribes ¿Nos podrías dar una lista-guía de tus obras?

PG: *"Insurgencia y Usurpación Simbólica"* 1993. Cómo el poder utilizó los símbolos de la fiesta de la "Mama Negra" y construyó una legitimidad para el poder.

"Emergencia de los pueblos indios" 1994. Los indígenas ya sobrepasaron el nivel de resistencia y entraron a procesos de insurgencia simbólica.

"Interculturalidad", propone la necesidad primordial de la insurgencia de la ternura.

"Cultura y Bioetnográfica", 12 años de trabajo. Reflexiones muy críticas con respecto a la manera cómo se ha estado haciendo Antropología. Propongo ver a la Antropología como una ciencia del sentido y contrahegemónica.

P: Ha habido gente que te ha apreciado pero también te ha criticado ¿Cuál ha sido la crítica más respetable a través de tu vida universitaria?

PG: Cuando uno está en el mundo de las ideas y los afectos, tiene que estar muy abierto a la crítica…

P: Te han dicho metafísico

PG: Sí… me han dicho terriblemente idealista y que no es científico la introducción de la ternura. Siempre habrá corazones abiertos a comprender propuestas que no han sido puramente mías.

P: ¿Crees que el precepto salesiano se lo está llevando a la práctica?

PG: La lucha entre la religión y lo mítico es un viejo debate que hay que ir superándolo. Hay que entrar en diálogos con respeto y saber que la religión construye un sentido de poner la vida en relación con los otros en alteridad con amor, más cognocéntrica.

P: ¿Cómo sueñas a la UPS en el futuro?

PG: Matriculando a la ternura, una universidad más vital.

Corazonando, no acumulando conocimientos, sino brindando fuentes de sentido. Cuando alguien muere o el amor se va, de poco sirve Foucault.

P: ¿Puedes comentar el slogan "10 años educando de corazón"?

PG: Que deje de ser slogan, llenar esas palabras de vida para educar el corazón. Que la UPS abra sus ventanas y puertas para matricular la ternura.

¡Agárrale que es un cura!



Por:
Marcelo Coronel, sdb.

Pasaba un día muy cerca de la Puerta Nueva, cuando vio al extremo de la calle que salía a un campo oscuro y solitario, una pandilla de unos 20 muchachos con cara de pocos amigos. Aquellos, al ver que era un sacerdote comenzaron a soltar por lo bajo palabras insultantes y algunos a gritar: ¡Agárrale, agárrale, que es un cura!

El sacerdote escuchó que se burlaban de él diciendo que lo invitarían a "tomarse un vinito", y cuando los mozalbetes se callaron les respondió: -Vengan conmigo, yo invito-.

Los jóvenes se alborotaron y lo vitorearon. El sacerdote, muy sereno les increpó: - pero deseo un favor, que algún domingo vayan hasta la calle Valdocco, donde se ha abierto un Oratorio.

-¡Ah! ¿Donde se reúnen muchos muchachos para jugar y divertirse? ¿Donde está Don Bosco?- preguntaron. -Allí mismo- respondió el cura. -Está bien, pero primero pague la convidada. Fueron a un bar cercano, los jóvenes brindaron y gozaron.

Mientras acompañaban al religioso a su casa, relataban las historias que conocían sobre Don Bosco: su amor y apoyo a los jóvenes, el catecismo, la diversión, … Cuando llegaron al Oratorio, el sacerdote les dijo: - Basta de misterios amigos míos. Yo soy Don Bosco. ¡Un verdadero amigo de ustedes! Veo que son tan buenos muchachos, prometan que el próximo domingo ninguno de ustedes dejará de venir a confesarse-…

Al domingo siguiente fueron dieciséis de aquellos muchachos; se confesaron, cambiaron de vida y por largo tiempo fueron amigos de Don Bosco.