



política

# A OBAMA LO ELIGIÓ LA ESPERANZA

Por: Leonardo Ogaz A.



La elección y ascensión del mando de Barack Obama, ha desatado una explosión de esperanzas. Al primer presidente negro de los Estados Unidos lo eligió esa ilusión. El gobierno de este afro norteamericano va a ser mejor que el de Bush, es imposible otro gobierno peor.

Pero, el hecho de que Obama esté gobernando hoy la primera potencia del mundo es un indicador de cambios importantes en la conciencia social del país del Ku Klux Klan (organización racista de ultraderecha).

Parece increíble que no hace muchos años, los negros tenían que ceder los asientos a los blancos en el transporte público, la segregación en la educación era espantosa. Quienes asesinaron a Martin Luther King por luchar por los derechos civiles, están hoy en retirada. Los descendientes de los esclavos de las plantaciones del algodón del sur de los Estados Unidos hoy pueden sentirse representados por este joven abogado, cuya abuela africana asistió a la ceremonia de posesión.

Desplazar a las fuertes corrientes racistas de ese país es un acontecimiento político cultural importante, el diálogo intercultural gana terreno y es extraordinariamente significativo que se asuma como una nueva forma de relación, porque es la única posibilidad de un horizonte civilizatorio, distinto. Con el triunfo de Obama, de algún modo, la interculturalidad ha ganado una batalla. Pero tampoco se trata de hacerse ilusiones desmedidas, puesto que recientemente han asesinado a varios inmigrantes ecuatorianos y hace poco a dos chilenos, por motivos racistas en el territorio estadounidense.

Es positivo que el nuevo gobierno de los EEUU se haya planteado eliminar en el plazo de un año la prisión de Guantánamo, vergüenza para el país que tenía como base de su discurso la libertad y los derechos humanos. Quizás lo más condenable de la política de Bush, lo más execrable, fue la defensa de la tortura, en nombre del combate al terrorismo. Cuando un gobierno cae en esto es señal que algo anda muy mal.

B. Obama se opuso resueltamente a esta flagrante y ominosa práctica del régimen de Bush. Pero EEUU tendrá que hacer muchos esfuerzos para recuperar la credibilidad en esta materia, si es que la recupera. Con esto se quebró algo más profundo. Estados

Unidos rompió su propio paradigma, sus propias reservas morales, Guantánamo, Abu Graib y la guerra de Irak hecha a base de mentiras, acabó con la poca confianza que la unión americana tenía en este campo.

## GUERRAS Y CRISIS

En cuanto a las guerras, el panorama es menos esperanzador. Informaciones recientes indican que la fecha del fin de las operaciones bélicas y retiro parcial de las tropas norteamericanas de Irak es el 31 agosto del 2010, pero quedarán 50.000 soldados norteamericanos, es decir, la guerra continuará entre iraquíes con un respaldo estratégico norteamericano. Por otra parte se han aumentado los contingentes de tropas en Afganistán. No podemos engañarnos la política imperial continúa.

Sumado a ello, al presidente Obama le toca asumir la peor crisis económica del capitalismo en la historia, a esta altura nadie duda que esta crisis, es más profunda que la gran depresión del 29-33, crisis agravada por las delirantes e inhumanas políticas neoliberales del gobierno de Bush.

La manera de enfrentarla por parte del nuevo gobierno norteamericano, si bien tiene algunos elementos nuevos y componentes éticos importantes como la petición de rebaja de los sueldos escandalosos de los ejecutivos de las finanzas, cae en definitiva en el juego de siempre, se retiran los economistas neoliberales y empiezan a asomar

los keynesianos, es decir, el Estado, y a través de este los ciudadanos comienzan a pagar los platos rotos.

La crisis es solventada por billonarios salvatajes con fondos públicos, para restaurar la lógica de acumulación normal. Entre los expertos no hay dudas, esta crisis es una clásica crisis de sobreproducción, el único novedoso es que estalló por el mundo de las finanzas. Esto quiere decir que mientras el sistema mundial siga en el juego entre neoliberales y keynesianos, esta se volverá a repetir periódicamente, generando el colosal y pavoroso drama del desempleo.

Cálculos conservadores de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) señalan para el año 2009 unos cincuenta millones de desocupados más. Dolor y frustración para los más pobres que de una u otra manera son los que en última instancia pagan la crisis.

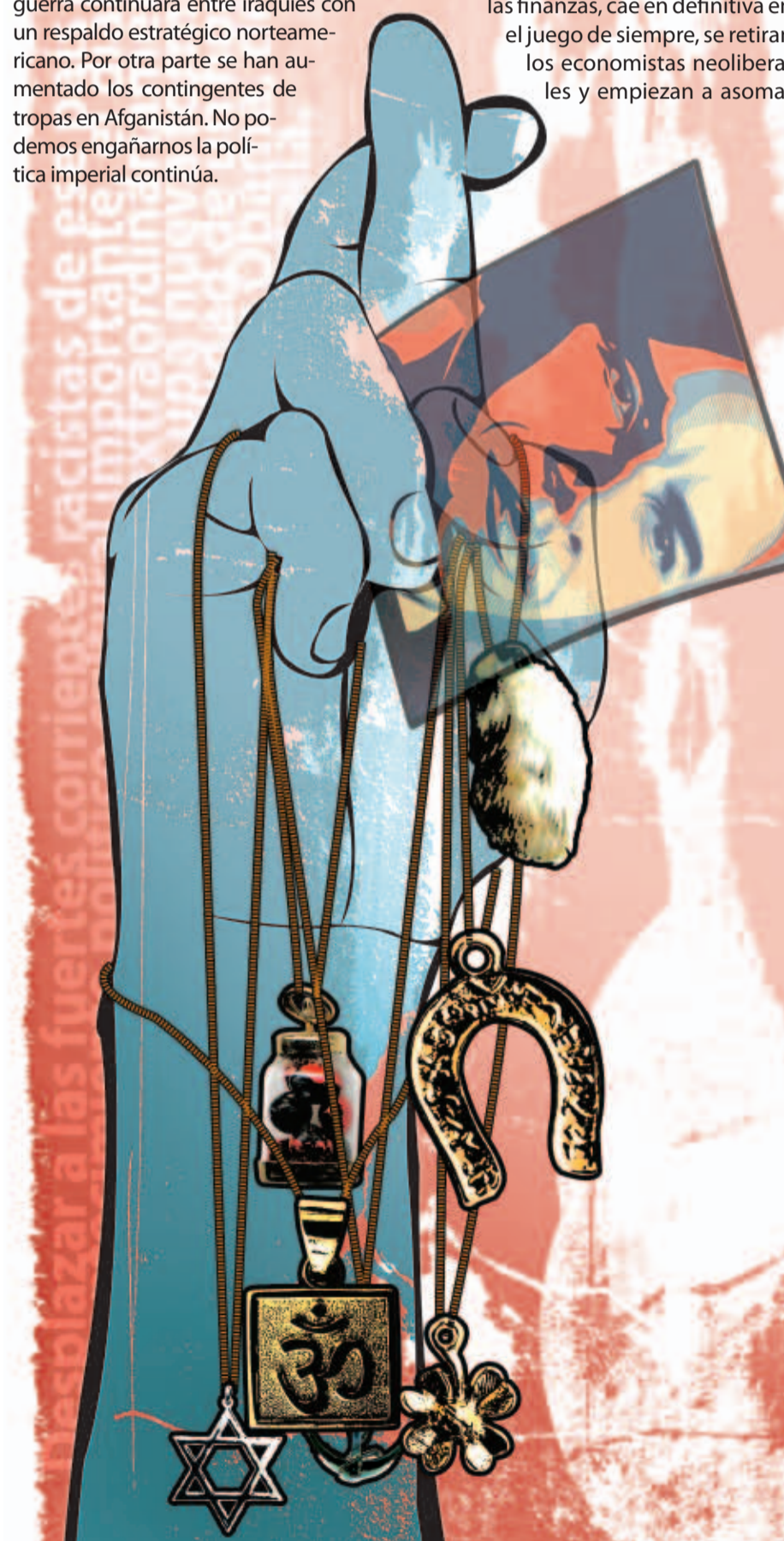
Se impone un cambio de sistema para no seguir en este aterrador juego en el nunca pierden los que acumulan capital, la codicia sale indemne de todo esto.

La crisis, aunque los economistas se empeñen en tratarla como un problema técnico, como un ciclo natural de la economía, es un drama humano terrible y se puede evitar.

También hay muchas esperanzas en las políticas medioambientales del gobierno de Obama, espere-mos que las empresas multinacionales lo permitan. Ya se estiman que 13.000.000 de personas que mueren anualmente por los efectos de los cambios climáticos. No podemos esperar cambios estructurales del gobierno de Obama, quizás lo que se espera es una suerte de sensibilidad distinta.

Todos sabemos que el recambio político en Norteamérica se da entre la ultraderecha (republicanos, conservadores) y la derecha moderada, (demócratas, liberales).

Con Obama existe la expectativa que se avance un poco más hacia lo progresivo, hacia la inclusión de las minorías, hacia la implementación de políticas de resguardo social, hacia una política internacional más dialogante y una moderación del neoliberalismo. Esperar algo más sería ingenuo. No se pueden pedir peras al olmo



15 Años  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR

## Haciendo memoria

En Quito, antes de abrirse la UPS funcionó el Instituto Superior Salesiano que pudo dar algunos títulos. Esa oportunidad académica se terminó y fue así que se decidió afiliar este instituto a la Universidad Católica y carreras como Antropología a la Universidad Técnica Particular de Loja con su modalidad a distancia.

Los años pasaron y la necesidad de expandir los espacios se hacía cada vez más evidente. Entre los salesianos vinculados a la Educación, se planteó la posibilidad de crear una universidad.

Se unieron ideas y conjuntamente con el actual rector de la UPS, el P. Luciano Bellini se elaboró un proyecto para iniciar los trámites requeridos por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) y el Congreso de ese entonces.

En Agosto de 1994 el proyecto fue aprobado por el gobierno de Sixto Durán Ballén. Eso marca un punto de partida de la Universidad Politécnica Salesiana. Desde aquellos años, mucha agua ha pasado bajo el puente.

Las carreras de Pregrado se sustentan en la oferta académica de nuestras Facultades las que nacen por la responsabilidad social que asume la UPS ante las necesidades y demandas de la colectividad; desde la óptica de nuestra visión y misión institucional centradas en educación de calidad para sus destinatarios prioritarios los menos favorecidos.

Contamos con las facultades de Ciencias Humanas y de la Educación, Ciencias Administrativas y Económicas, Ingenierías y Ciencias Agropecuarias.

Dentro de Ciencias Humanas se encuentran las carreras de Comunicación Social, Educación Intercultural Bilingüe, Filosofía y Pedagogía, Cultura Física, Gestión para el desarrollo local sostenible, Pedagogía, Psicología, Psicología del Trabajo y Teología Pastoral.

En la de Ciencias Administrativas y Económicas están las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría y Gerencia y Liderazgo, mientras que en la de Ciencias Agropecuarias y Ambientales se encuentran: Ingeniería Agropecuaria, Ambiental, en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia. En Ingenierías están la Civil, de Sistemas, Eléctrica, Industrial, Mecánica y Mecánica Automotriz.

La UPS cuenta además con la Unidad de Posgrados que tiene como propósito impulsar la formulación y ejecución de programas de cuarto nivel, que en el campo académico de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión, sean convenientes para el desarrollo de la UPS en particular y del país en general. Intenta también responder oportunamente a las demandas y necesidades sociales de formación y especialización profesional.

Actualmente la UPS se encuentra en un proceso de cambio pues se busca fortalecer las tres funciones fundamentales de la educación que son investigación, docencia y vinculación con la colectividad mediante una nueva estructura académica basada en áreas de conocimiento y en un modelo educativo centrado en el aprendizaje.

Nuestro Rector,  
**P. LUCIANO BELLINI**  
define la razón de Ser de la UPS:

Creo en una universidad donde el educando sea el sujeto fundamental de su propia educación, donde los programas académicos y las carreras sean solamente medios para formar hombres abiertos a la sociedad, mas no carreras cerradas, con la falta de interdisciplinarianidad, sino donde el estudiante pueda verdaderamente escoger lo que él quiere ser y no lo que nosotros queremos que sea.

Una universidad donde la metodología de la enseñanza permita el desarrollo de los valores intrínsecos del ser humano. Donde lo académico no sea el único elemento que tenga que prevalecer. Ciertamente que los contenidos son importantes, pero más importante es la forma de llegar a poseerlos.

Una universidad donde el estudiante tenga la posibilidad de confrontarse consigo mismo. Conocer sus valores y sus limitaciones. Donde comprenda la verdadera necesidad del saber. Un espacio donde llegue a apreciar y valorar la necesidad de la relación con sus semejantes, donde comprenda que se aprende más compartiendo que buscando para sí mismo. Saber que sus conocimientos deben estar en función del crecimiento de todos y del bien común. Donde Dios y la Fe no entran en su vida por el estudio, sino por la experiencia práctica del servicio al hermano.

Una universidad donde la educación sea más participativa y cooperativa. Donde el saber no es propiedad del docente, sino que esté abierto a todos, y todos contribuyamos para acercarnos a él. Donde podamos aprender juntos, para poder despertar en nosotros la necesidad de ser para el otro. El saber no es propiedad de nadie, y todos lo podemos alcanzar. Y por tanto la participación y la cooperación tienen que desterrar al docente que lo sabe todo, para dar paso a un docente consciente de la necesidad de hacer participar más que de impartir...