

Navidad es ternura, calor de hogar, boca dulce, ojos chispeantes... Y todo porque el Dios Creador se enamoró de su criatura y quiso saber en carne propia la experiencia del ser que había creado. "El Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros", dice el Evangelio de San Juan.

Y así como Dios se mezcló con los hombres y mujeres de Palestina, Dios Hombre se sigue mezclando en la Historia de la Humanidad en culturas, lugares, generaciones, rostros y pies de quienes buscan y caminan por la vida indagando otras tantas navidades de amor y encuentro con el mismo Dios Hombre que nació en Belén.

Universidad suena a cosa seria, a lugar especial, a sitio para pocos. Universidad no habla de mezclas, ni de habitar con "los otros", no vive en carne propia la experiencia del "otro". Es razón fría, investigación que descubre causas y explica efectos, un bisturí que disecciona la vida.

¿Puede la Universidad funcionar y alimentarse desde y del

amor? ¿Tiene la Universidad instrumentos para entender la Navidad? ¿Siente la Universidad la necesidad de buscar al Hombre Dios que nació en Belén? La UPS apuesta por el Sí.

La Navidad universitaria de la UPS es la vida que se mezcla con el pueblo y lleva esperanza donde el frío entumece el cuerpo y donde la amargura estrecha el corazón.

Es Navidad y es Universidad cuando hombres y mujeres dejan sus aulas y laboratorios para reconstruir el tejido social; cuando con mochila al hombro se juntan para hablar de la vida de los pobres. Navidad en la UPS es más que costumbre y luces de colores.

Esta Navidad Universitaria 2009 nos convoca de una manera especial para lograr la "universidad-familia" que nos pide Don Bosco, para hacer de la UPS el lugar donde se aprenda a amar la vida, la propia y la de los otros.

Tu UPS te invita a vivir una Navidad al estilo del Dios Hombre que nació en Belén.



Puertas Adentro



08  
12

Ganadores de becas internacionales

Nueva Directiva de ex estudiantes salesianos



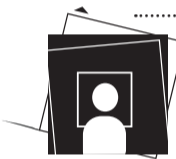
Fuera de clase

Navidad en tiempo de sequía

06

Crónica Periodística: Dedos que ilumina

16



Remarcado



10

Vivir con apagones



Rienda Suelta



18

Recuperando la memoria histórica de Simiatug

NotiUPS es una publicación bimensual de la Universidad Politécnica Salesiana

**Consejo Editorial:** Armando Romero, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto

**Editora:** Mónica Ruiz Vásquez

**Coordinación Quito:** Mireya Murgueytio y Jenny Navarro

**Coordinadora Guayaquil:** Karina Hidalgo

**Redacción Cuenca:** Manolo Cisneros

**Equipo periodístico Quito:** Daniela Moya, Marco Maldonado, Soledad Montalvo.

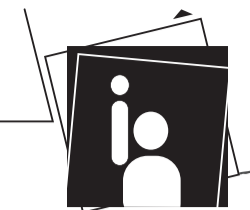
**Fotografía:** Santiago Pazmiño y Jenny Navarro

**Diseño e Ilustración:** Santiago Pazmiño

**Correo electrónico:** notiups@ups.edu.ec

**Impresión:** Editorial Abya Yala

**Tiraje:** 12,000 ejemplares



## “LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN NOS PERMITEN IDENTIFICAR CLARAMENTE NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES”

Señala Ángela Flores Ortiz, docente de la UPS, Coordinadora de Desarrollo Académico sede Guayaquil e integrante de Comisión de Evaluación Interna

¿Cómo ha enfrentado la UPS los cuestionamientos del país sobre la Educación Universitaria?

La UPS por medio de su Rector P. Javier Herrán, ha manifestado la voluntad de asumir el reto histórico que nos plantea la sociedad de crear una nueva universidad, pero ha establecido la preocupación en 3 aspectos centrales: la exagerada regulación del Sistema Educativo Superior por parte de los gobiernos de turno que coarta la capacidad creativa y propositiva de las universidades; la conformación del Consejo de Educación Superior y de la Agencia Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación expresa un desmedido afán de control del Estado y el hecho de que se limita la capacidad de decisión de las universidades para designar a sus autoridades académicas en función de sus particularidades y especificidades.

El Ecuador es el penúltimo país que se hace investigación, ¿estamos haciendo algo con respecto a esto?

La UPS, consciente de esta problemática, tomó la decisión de fomentar la investigación por medio de los "fondos concursables" que se asignan anualmente. Para guiar estas investigaciones se han establecido campos, líneas de investigación y un plan de capacitación para docentes investigadores. Se está trabajando en la publicación de los resultados de investigación en revistas académicas. Considero que se está trabajando para reducir esa brecha, por eso en el informe del CONEA a la UPS se la ubica en el primer grupo 9 universidades con una investigación mayor al 60%.

¿Qué puntos de esta propuesta favorecerían a las universidades y cuáles no?

Es positivo que se integre a todas las instituciones de Educación Superior



¿La UPS merece estar en la clasificación B, cuál sería nuestro paso a seguir para llegar a la A?

Estos procesos de evaluación son positivos, sean los de evaluación institucional con fines de acreditación, o el establecido por el mandato 14. La importancia de esto es que nos permiten identificar claramente nuestras fortalezas y debilidades. Se está elaborando una matriz donde se establecerán los indicadores o aspectos a solucionar (nuestras debilidades) y se elaborará una propuesta para planes de acción y mejoramiento.

¿Qué significa estar en la clasificación B?

El modelo de evaluación aplicado por el CONEA considera cuatro dimensiones: la academia universitaria; los estudiantes y su entorno de aprendizaje; la investigación; y la gestión interna de las instituciones. Según este informe en lo referente a la gestión y administración interna, el desempeño de las universidades en categoría B es muy similar a las de categoría A. También similar en la dimensión de estudiantes en su entorno de aprendizaje, el nivel de desempeño de la categoría B es satisfactorio.

Cuando se refiere a la dimensión investigación establece que hay 9 universidades que han alcanzado una valoración global en investigación superior al 60% entre las cuales se encuentran la U. Politécnica Salesiana, E. Politécnica del Litoral, E. Politécnica del Ejército, E. Politécnica Nacional, Pontificia U. Católica, U. Central del Ecuador, U. de Cuenca, U. de Azuay, U. San Francisco de Quito.

En lo referente a la dimensión academia, señala insuficiencias en políticas salariales, promoción de docentes y establece que se requiere ajustes inmediatos para alcanzar la consolidación de una sólida comunidad docente.

en un solo sistema, incluyendo a los Institutos Pedagógicos y los Conservatorios de Música, que se promueva una participación equitativa de las mujeres y grupos excluidos en todos sus niveles e instancias, en particular en el gobierno de las instituciones de educación superior, la alternabilidad en los cargos directivos de las autoridades académicas, que la Educación Superior integre el proceso permanente de la educación, y que se establezca la existencia en las instituciones de Educación Superior de un departamento de articulación con el nivel bachiller. Considero como negativo la forma en que se plantea conformar el Consejo de Educación Superior y de la Agencia Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación, el afán del Estado para regular a las instituciones de Educación Superior pues

en algunos puntos se va en contra de la autonomía universitaria.

¿Cree usted que con este proyecto de Ley se pretende que las universidades tengan una sola línea: los ideales del Gobierno?

En la Constitución están claramente establecidos los objetivos del régimen de desarrollo, por ejemplo mejorar la calidad de vida de la población, fomentar la participación social, proteger y promover la diversidad cultural. Además, se establece que el sistema de Educación Superior tiene entre sus finalidades la formación académica y profesional con visión científica y humanista; así como la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.