



EDITORIAL

La universidad es más que cursar una carrera para obtener un título. En este mes de mayo la UPS ha demostrado la vitalidad de una academia que mira más allá de currículos, créditos, horas de clase y exámenes.

En todas las carreras y sedes están presentes grupos de universitarios que, rompiendo la monotonía de los horarios académicos, miran más allá de 'ser buenos estudiantes cumplidores' y se lanzan a la aventura de la organización de concursos, creación de productos, debates, foros, eventos artísticos, etcétera; todos ellos marcados por su entusiasmo y por un serio trabajo profesional. Esa es la UPS que queremos.

En el III Congreso "Universidad, Desarrollo y Cooperación", realizado en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil los días 11,12 y13 de mayo, se expusieron tesis sobre el 'modelo de universidad'. El P. Luciano Bellini, ex Rector de la UPS, rompió lanzas contra la 'universidad profesionalizante' que suele estar presente en el deseo explícito o implícito de los padres de familia y estudiantes cuando se matriculan en una determinada universidad para ser un 'profesional exitoso' cuando la medida para eso es solamente el ingreso económico.

Lo que nos reporta el NotiUPS sobre el quehacer múltiple de estudiantes y docentes, abre las puertas a un nuevo mundo de análisis y reflexión sobre nuestro 'hacer universidad'. Aquí encontramos resultados tangibles, pertinentes y de vinculación armónica con la sociedad. ¿No será este el camino de la universidad del aprender a aprender?

En estos eventos académicos, la universidad recupera su ser como creadora de nuevas utopías, de nuevas formas de relaciones sociales, de nuevas concepciones de proyectos de vida.

En mayo, universitarios y universitarias de la UPS han sido protagonistas de diálogos y acuerdos en los que la universidad muestra su capacidad para dar nuevos significados a los contextos locales.

¡Que éstas páginas sigan llenándose de la vida universitaria con más protagonistas y nuevas creaciones!

Felicitaciones a quienes destacan como organizadores y participantes de los eventos culturales, académicos y científicos y a quienes se han distinguido por sus aportes a la colectividad y a la ciencia de nuestro país.

Javier Herrán Gómez, sdb
RECTOR

cartas al
EDITOR



Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec

NotiUPS es una publicación mensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial:

Patricios Rosas, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto

Editora: Mónica Ruiz Vásquez

Coordinador Cuenca: Andrea De Santis

Coordinadora Guayaquil: Karina Hidalgo

Equipo periodístico Cuenca:

Víctor Bravo Encalada, Cinthya Cevallos Ludeña, Christian Castro, Andrea Duque, Ana Francisca Delgado, Magdalena Guamán, Lorena Rubio, Xander García, Víctor Manuel Cisneros.

Equipo periodístico Quito:

Daniela Moya, Renato Baquero, Belén Bermeo, Andrés Vintimilla.

Equipo periodístico Guayaquil:

Adriana Zambrano, Rolando Luna, Michael Murillo, Luis Machuca, Christian Quinde, Christian Ríos, Ericka Bravo, Fernando Balda, Josué Castillo.

Diseño e Ilustración: Santiago Pazmiño

Corrección de textos: Rosario A'Imea

Correo electrónico: notiups@ups.edu.ec

Impresión: Editorial Universitaria Abya-Yala

Tiraje: 10.000 ejemplares



DIEZ PROYECTOS ELABORADOS POR ESTUDIANTES DE LA UPS

para personas con capacidades especiales serán financiados por el CONADIS

Por Víctor F. Bravo Encalada

Es el premio al esfuerzo y al compromiso social. Diez, de los treinta y cinco proyectos presentados por estudiantes de la Sede Cuenca para mejorar la calidad de vida de las personas con capacidades especiales, serán financiados y ejecutados.

Esto gracias a un convenio de cooperación económica firmado en octubre del año pasado entre la Universidad Politécnica Salesiana y el Consejo Nacional de Discapacidades (CONADIS) para la ejecución del proyecto "Evaluación técnica y medición del impacto social de diez prototipos desarrollados por la UPS - Cuenca, en los ámbitos de discapacidad física, parálisis cerebral y discapacidad sensorial auditiva y visual".



Estudiantes durante la presentación de sus proyectos



“La UPS en su afán de entregar soluciones a las problemáticas sociales, pondrá todo su esfuerzo en la ejecución de las propuestas”

En el marco de este acuerdo y luego de recibirse los documentos e informes técnico y económico de los recursos y la comprobación de los prototipos en el Instituto Stephen Hawking de Parálisis Cerebral y el Instituto Fiscal Especial de Invidentes y Sordos del Azuay, diez de ellos serán elaborados y financiados.

“Muchos de los proyectos ya están funcionando, los profesores están utilizándolos a nivel de herramientas pedagógicas para el aprendizaje de Braille y en comunicación para los niños de parálisis cerebral”, comenta la Ing. Paola Ingavélez, una de las responsables.

Señala que la ejecución de este acuerdo abre una puerta muy grande a nivel de convenios con el Estado. “El CONADIS nos encargó todo el proyecto. Cabe recalcar que se hizo una convocatoria a las universidades del país y se decidieron por nosotros. La UPS en su afán de entregar soluciones a las problemáticas sociales, pondrá todo su esfuerzo en la ejecución” de las propuestas, afirma Ingavélez.

Además, de acuerdo con el seguimiento y evaluación realizado por los técnicos responsables del CONADIS, se concluye que los prototipos diseñados por la UPS son un gran aporte y serán de utilidad para el desarrollo de los niños con discapacidad, lo cual determina el éxito de la intervención y el cumplimiento de los objetivos planteados.

PROYECTOS FUERON PRESENTADOS EN LA VICEPRESIDENCIA EN EL 2010



En el mes de abril del año pasado, estudiantes de sede Cuenca fueron invitados por la Vicepresidencia de la República para presentar una innovadora exposición tecnológica dedicada a los discapacitados del país. Fueron recibidos por el Dr. Lenin Moreno, Vicepresidente y estuvieron acompañados por el Rector de la UPS, P. Javier Herrán.

Moreno y el P. Herrán hicieron un recorrido y se sorprendieron gratamente con los proyectos científicos basados en las nuevas tecnologías sociales: chats para niños con deficiencia auditiva, bastones con sensores para los no videntes, programadores de lenguaje, robótica aplicada, nuevos dispositivos de audio y video, centros de enseñanza electrónica, paneles de intercambio virtual, entre otros.

En ese momento, el Vicepresidente señaló que “Los estudiantes deben agregar al conocimiento científico el sentimiento de solidaridad, pensar en función de cómo se va a ayudar a los demás, ése talento que ustedes tienen debe ser en beneficio de los demás”.