

MISIÓN SALESIANA DE WASAK'ENTZA cuenta ya con internet satelital

Por Daniela Moya

Contar con un equipo satelital de comunicaciones que garantice a los jóvenes Achuar las mismas posibilidades y oportunidades que tienen otros ciudadanos ecuatorianos para su desarrollo, su comunicación, su educación y su promoción, manteniéndose en su propio lugar vital, fueron los objetivos con los que la UPS trabajó para la optimización del servicio de Internet en la Misión Salesiana de Wasak'entza ubicada en el Oriente Ecuatoriano.

El internet satelital colocado tiene una capacidad de 1 Mbps, es decir, permite el acceso para navegar en la red. Según Karla Samaniego, quien trabaja en la Misión, este beneficio favorecerá a 176 estudiantes Achuar, que corresponden a 160 del colegio, 16 de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS, 15 docentes y pobladores de la parroquia. El lugar también cuenta con computadoras para beneficio social de la comunidad.



mejorar la cobertura en la Misión del servicio para uso productivo.

La Misión Salesiana de Wasak'entza es una obra comprometida con la labor intercultural en el campo educativo y pastoral ya que trabaja con 36 comunidades indígenas Achuar de la Amazonia ecuatoriana.

Personal de la Dirección Técnica de Sistemas de la UPS – Sede Quito trabajó entre el 20 y 23 de mayo en el lugar para distribuir puntos de accesos inalámbricos y conexiones con cable de red UTP, logrando que la conexión de internet llegue hasta la Comunidad Parroquial Salesiana, comunidad de las Hermanas Marianitas, biblioteca, secretaría y laboratorios.

De acuerdo al Informe sobre la instalación de infraestructura en Wasak'entza para distribuir el enlace de internet dentro de la misión, elaborado por el P. Chimento, se contaba con enlace de internet satelital de 1024 kbps, instalado por la empresa TELCONET y avalado por la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito.

Sin embargo, este servicio llegaba sólo a la parroquia y al laboratorio de cómputo que contaba con 26 laptops.

La adecuación se realizó a través del proveedor TELCONET, quienes instalaron una antena satelital. Según detalla el Padre Francisco Chimento, sdb, los objetivos específicos para esta etapa son: optimizar el uso de internet y me-

El P. Chimento señala que aunque la señal de internet llegaba, cuando todas las máquinas se conectaban colapsaba

el servicio. Además, no llegaba la señal al resto de las áreas de la Misión, tales como la Educativa, de la Parroquia y de las comunidades religiosas.

LO QUE SE HIZO:

- Optimización del servicio.
- Se compartió y distribuyó el servicio de internet en cada una de las áreas necesitadas.
- Se instaló el servicio para cubrir con el acceso inalámbrico de internet.
- En la Secretaría del CEFMIBA y la Casa de la Comunidad de las Hermanas Marianitas se solucionó el problema de comunicación de forma inalámbrica. Se utilizaron enlaces inalámbricos para unir los puntos y distribuir con AP (puntos de acceso inalámbricos).
- En la Comunidad Salesiana y su nueva Biblioteca comunitaria se realizaron conexiones con cable UTP para llegar a los equipos AP que brindan señal a los ambientes y espacios señalados.
- Se habilitaron extensiones IP internas en las áreas de Secretaría del CEFMIBA, Comunidad Salesiana, Comunidad Marianitas, Parroquia étnica y el Laboratorio de Cómputo.
- En la Comunidad Salesiana se habilitó en la PC del Director la extensión N° 2270 con salida a celular a través de VPN. Tiene habilitado permisos de llamadas locales, provinciales y acceso a celular.

Equipos que se usaron para la infraestructura en la Misión:

Router Cisco UC500, AP Cisco 1131G, Enlace de datos PTP100 Motorola, se reutilizaron dos router linksys, ya existentes, para dos puntos de la Comunidad Marianitas y Nueva Biblioteca Salesiana.



Estudiantes de la UPS fueron finalistas en CONCURSO MUNDIAL "IMAGINE CUP"

Por Víctor F. Bravo Encalada (Cuenca) y Andrés Vintimilla (Quito)

El Imagine Cup es un concurso auspiciado por Microsoft Corporation, que convoca a jóvenes estudiantes para realizar proyectos tecnológicos de ayuda social. Con la frase "Imagina un mundo donde la tecnología ayude a resolver los problemas más difíciles del mundo" los participantes propusieron diseños para solucionar algún tipo de necesidad.

En esta edición participaron 34 equipos provenientes de 11 universidades del país, quienes apuntaban a conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sólo cinco de ellos pasaron a la final, entre ellos dos de la UPS, LAZAR-ISOFIT (de la Sede Quito) y LUMINARY (de la Sede Cuenca), motivo más que suficiente para estar orgullosos de nuestros estudiantes quienes lograron, algunos de ellos, por sus propios medios, llegar a la final en un concurso de tan alto nivel.

Cada país realiza su propia eliminatoria, donde los ganadores tienen la oportunidad de participar en la final mundial que se realizará en Nueva York, EE.UU.

LUMINARY (Sede Cuenca)

El grupo de estudiantes de la Carrera de Ingeniería de Sistemas de la Sede Cuenca estuvo integrado por **Johanna León**,



Equipo UPS - Cuenca

Diego Lozada, María Eugenia Paredes y Carlos Lucero, apoyados por el docente **Eduardo Pinos** quien realizó el seguimiento del proyecto en calidad de tutor.

LUMINARY es un software para el aprendizaje de lenguaje de señas para personas con discapacidad auditiva y busca ofrecerles la posibilidad de que se pueda usar como traductor entre

una lengua oral y el lenguaje de señas usando software de animación 3D.

Lucero comentó que "esta iniciativa surgió desde nuestro interés de proponer una solución a los niños con capacidades diferentes". Destacó el compromiso que los estudiantes creadores del proyecto tienen con su país y su comunidad.

LAZAR-I-SOFT (Sede Quito)

Por su parte, tres estudiantes de la Carrera de Ingeniería de Sistemas del Campus Sur de la Sede Quito se aventuraron a participar. "El ingeniero **Franklin Hurtado** nos comentó sobre este concurso y nos motivó a participar", dijo **Crithian Miranda**, diseñador del LAZAR-I-SOFT, quien junto a **Danielo Taco y Edison Romero** crearon un programa que integró óptimamente a personas no videntes en la búsqueda de potenciar sus capacidades a través de sistemas inteligentes.

Miranda explicó que "el LAZAR-I-SOFT potencia las capacidades propias de las personas no videntes a través del análisis e implantación de tecnologías de información y comunicación para proporcionar mayores oportunidades de comunicación".

Ellos admiten que las semanas previas a la participación en el concurso fueron agotadoras, pues entre sus estudios y trabajos, tuvieron que reservar las madrugadas para la elaboración del proyecto. Aunque cansados, pusieron empeño en su proyecto por estar conscientes de la ayuda que éste puede proporcionar si es potenciado.

Su proyecto busca servir a la gente no vidente, pues pretende simular el trabajo de un perro guía. Pero, a diferencia de un lazarillo, este programa guía con exactitud. En la computadora existe un mapa del lugar donde la persona no vidente está; este programa recibe las señales captadas por una cámara que indica la posición de la persona; una vez ubicada en el lugar, se le envía indicaciones mediante comandos de voz. "Tan simple y tan útil a la vez", expresan.

Aunque estos jóvenes están por terminar sus estudios, buscan potenciar su producto con el fin de mejorarlo, producirlo y comercializarlo, pues consideran que sería un gran apoyo para las personas ciegas.



Equipo UPS - Quito



GUAYAQUIL Se realizó el III Congreso Internacional UNIVERSIDAD, DESARROLLO Y COOPERACIÓN

Por Cristhian Quinde y Fernando Balda

El 10 de mayo, se inauguró el III Congreso Internacional Universidad, Cooperación y Desarrollo organizado por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, la Universidad Santa María - Campus Guayaquil, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad del Azuay, la Universidad de Cuenca, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

En esta ocasión, la Sede Oficial del evento fue la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Al acto inaugural asistió el Presidente de la República, Rafael Correa, quien estuvo acompañado por las autoridades académicas, entre ellas nuestro Rector, P. Javier Herrán.

Correa, durante su discurso, señaló: "En el Ecuador, los hombres y mujeres de nuestra patria necesitamos, como todo país, contar con nuevas universidades valoradas, capaces de transformar y transformarse en la realidad na-



El Presidente de la República, Rafael Correa (centro) acompañado por los rectores de las universidades organizadoras del evento.

cional, proyectando actitud y espíritu limpio hacia las sociedades".

El ex rector de la UPS, P. Luciano Bellini, señaló que la función de la Universidad es potenciar el talento humano

y capacitar a la gente, no para ejercer una profesión que busque un beneficio individual, sino el de toda la sociedad, por lo que el alumno debe autoevaluarse constantemente.

La Universidad: entre la formación y la profesionalización

La primera intervención fue del Dr. Michel Molitor, Vicerrector Honorario de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, quien señaló que las universidades son responsables de la formación de profesionales orientados a servir a la sociedad y al bien colectivo.

Luego de esta exposición los participantes se trasladaron a las mesas de trabajo para discutir sobre el tema "La Universidad entre la formación y la profesionalización", en la cual intervino, el P. Bellini, Anastasio Gallegos, Pro Rector de la Universidad Santa María Campus Guayaquil y Mónica Pacheco, PHD y Directora General de Investigación y Posgrados de la Universidad Federico Santa María de Chile.

Durante el debate, Víctor Iza, docente de la UPS, preguntó sobre el perfil adecuado para hacer desarrollado con nuestros estudiantes y así vincularlos a

Sobre la misma pregunta, el Dr. Gallegos consideró: "la Universidad debe tener humildad y una base crítica, generando espacios donde se pueda discutir desde el punto de vista académico los temas que están en

el día a día. En las universidades existen grandes valores y grandes vicios".

En otro momento del congreso, el P. Herrán comentó que la UPS está en un proceso de cambios que ubican al estudiante como centro del proceso de aprendizaje, para lo cual debe romper con la rutina de los espacios de las aulas y aprovechar la interacción con los docentes a través del internet en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), que espera se encuentre funcionando en todas las sedes hasta el mes de septiembre de este año.

“En teoría, manejamos conceptos de tipo solidario, pero en la práctica se utilizan medios egoístas e individualistas”

Agregó que la idea es no formar profesionales que respondan a las necesidades del mercado sino formar honrados ciudadanos, hombres y mujeres que sirvan a la sociedad.

SE INAUGURÓ LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Por Michael Murillo y Rolando Luna

Con una misa en la capilla del Campus Centenario se inició la ceremonia de inauguración de la carrera de Comunicación Social, con mención en Producción Audiovisual de la Sede Guayaquil. En el acto participaron el Rector de la UPS, P. Javier Herrán, el Vicerrector de la Sede, Economista Andrés Bayolo, el Vicerrector Académico, Lic. Fernando Pesantes, el Director de Carrera, Lic. Patricio Rosas, el Coordinador de Carrera, Lic. Jacinto Vega, así como los estudiantes de la nueva opción académica.

El P. Herrán dio la bienvenida a los futuros comunicadores motivándolos a ser buenos profesionales, que siempre expongan la verdad y hagan respetar sus palabras con una verdadera investigación periodística.

Patricio Rosas agradeció a los presentes y a los colaboradores por la acogida que ha tenido la carrera. Destacó la ardua tarea que se ha realizado, especialmente en lo referido a la planificación académica, liderada por el Vicerrector para asegurar la continuidad del prestigio académico que ha alcanzado la Sede.

Vega, por su parte, destacó que lo valioso de la comunicación es la investigación.

Uno de los momentos más significativos fue el corte de cinta del nuevo Laboratorio de Radio, el cual estuvo a cargo del Padre Rector; luego del mismo, las autoridades y los estudiantes ingresaron a conocer las instalaciones. También se contó con la presencia del Coro de la UPS que cautivó a los presentes con sus interpretaciones musicales.

Los nuevos estudiantes Adriana Romero, Melina Lupin, Andrés Valencia y Jessenia Medina, comentaron que el recibimiento de las autoridades fue muy acogedor y que el nuevo laboratorio será una herramienta fundamental para su formación profesional. El acto finalizó con el brindis respectivo y con un fuerte grito de "Viva Comunicación Social".



DOCENTES Y AUTORIDADES EN FORMACIÓN DE IV NIVEL

En la UPS hay 63 docentes que comparten sus clases y tareas de gestión universitaria con estudios de Doctorado o PhD y 102 realizan maestrías. Estas 165 personas en estudios de cuarto nivel, representan un esfuerzo colectivo digno de ser reconocido por la voluntad y entrega de nuestros académicos. Aquí una muestra de ello:

Por Ana Francisca Delgado Pinos (Cuenca), Daniela Moya (Quito), Ericka Bravo (Guayaquil)



ECONOMISTA LUIS TOBAR,
Vicerrector de la Sede Cuenca

"Los 21 años de experiencia profesional (10 en el Banco de Fomento y 11 como docente universitario) han sido un aprendizaje enriquecedor que requiere disciplina, esfuerzo, organización. El mundo de hoy es más competitivo, razón por la que se requiere formar profesionales que se adapten a este sistema, que dominen varios idiomas, que sean comprometidos con su labor y que no sólo se queden con lo que se les imparte en las aulas", señala.

Considera que la vida profesional no culmina con la obtención del título universitario pues es ahí donde verdaderamente ésta empieza. "Es cuestión de cada individuo superarse organizando su tiempo, buscando formas de financiamiento, el mejor dinero invertido siempre será en la Educación", expresa.

El Economista Tobar está cursando estudios de cuarto nivel en la Universidad de León, España, previo a la obtención de su Doctorado en Administración, el cual tiene una duración de cuatro años. "Ha sido una experiencia enriquecedora que demanda disciplina, esfuerzo y organización" señala.

Explica que el Doctorado consta de un plan académico que tienen dos partes: la primera la docencia como tal y la segunda y más fundamental requiere de un proceso investigativo que conlleva una continua actualización de conocimientos e información, así como una organización del tiempo dedicado a esta labor, ya que la modalidad de la universidad es on-line, presencial e investigativa.

El proyecto planteado por el Vicerrector es "Los pequeños y medianos empresarios en Cuenca y su impacto en la economía local" y tiene como propósito que esta investigación se publique y que los conocimientos se compartan con personas involucradas en este ámbito.



MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ,
Directora (e) de la Carrera de Comunicación Social

Actualmente cursa la Maestría en Comunicación y Nuevas Tecnologías en la Universidad Andina Simón Bolívar, la

cual tiene una duración de dos años. Escogió esta especialización porque se ofrecen nuevos marcos de comprensión y análisis críticos sobre la Comunicación y las NTIC.

¿Cuáles fueron sus motivaciones para optar por esta Maestría y qué tema está investigando como proyecto de tesis?

En primer lugar los requerimientos académicos de la carrera, así como el deseo permanente de estudio y el interés personal de actualizar y profundizar nuevos conocimientos. Estoy trabajando en una investigación documental, longitudinal y de reflexión teórica sobre cómo en el campo académico se está percibiendo la comunicación - desarrollo y su relación con las nuevas tecnologías.

¿Cómo se beneficiarán sus estudiantes con estos conocimientos que usted está adquiriendo?

Considero que si se puede hablar de algún beneficio, éste estará enmarcado en brindar a nuestros estudiantes una aproximación interdisciplinaria en función del conocimiento y la reflexión sobre los temas y los problemas que actualmente enfrentamos debido a la emergencia de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Desde su ejercicio docente y como estudiante de maestría ¿qué mensaje les daría a sus estudiantes?

Si la propia naturaleza del ser humano está la permanente búsqueda de conocimiento y saberes, la responsabilidad de los procesos de aprendizaje es mutua e implica nuevas formas de motivación y sobre todo compromiso y responsabilidad con las personas y la sociedad.



ÁNGEL EDUARDO GONZÁLEZ
Docente y Coordinador de la Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad, Ambiente y Seguridad

Está cursando la Maestría en Administración de Empresas en la UPS - Guayaquil.

Señala que "desde que me titulé siempre quise seguir estudios en Administración y Gerencia. La carrera que seguí otorga una capacitación en áreas técnicas y por el perfil de mi profesión contaba con las competencias operativas necesarias para trabajar en una organización. Trabajé muchos años en las áreas operativas de fábricas: producción, planificación y ventas, pasé luego al sector de la Educación y actualmente desempeño funciones administrativas en la UPS".

Para él es necesario realizar estudios sobre gestión administrativa para reafirmar, actualizar y retroalimentar las competencias y destrezas administrativas y de emprendimiento. Sus objetivos al seguir la Maestría son actualizar conocimientos sobre los nuevos enfoques y perspectivas empresariales.

Considera que el crecimiento académico de un profesor que cursa estudios de IV nivel produce un efecto positivo en los estudiantes. "Mis alumnos, al ver que también estoy estudiando y preparándome, perciben esa energía positiva y de superación".