

El balance es una herramienta que permite medir los logros y dificultades a lo largo de un año, pero, al mismo tiempo nos compromete a mirar hacia el futuro para enfrentar los desafíos.

Como Rector, miro el 2012 con la dinámica emprendida por la Universidad Politécnica Salesiana. Aquí va algo para compartir y que, en buena medida, sale de las páginas de NotiUPS, testigo de nuestro quehacer durante el 2011:

- El prototipo de vehículo híbrido y ecológico de la Kennedy y otros elaborados en Cuenca para personas con discapacidad, abren las puertas a la creatividad tecnológica. Los universitarios y catedráticos de la UPS que investigan en estas áreas y construyen productos en pro de la comunidad darán en el 2012 el paso hacia el registro de patentes y la creación de microempresas tecnológicas.
- A los catedráticos de la UPS los tenemos de estudiantes en universidades de América y Europa. Han hecho un duro trabajo en el 2011, más el que les queda por delante. Los estudiantes tendrán un 2012 con nuevos aires académicos animados por estos hombres y mujeres que a sus treinta y más años, han vuelto a ser estudiantes universitarios para ser mejores docentes y elevar la calidad académica.
- Las investigaciones generadas en nuestra universidad, por un

lado gracias al programa Prometeo de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENES-CYT) y, por otro, a la propia actividad generada por los centros de investigación que reúnen a estudiantes y docentes investigadores, nos ofrecerán más y mejores investigaciones para el 2012. Por lo pronto, se tiene previsto la creación de la Estación Experimental de la UPS en el Parque Nacional Shangay.

- Los estudiantes extranjeros del Programa Duke para América Latina asisten a clases en el Campus El Girón. Un éxito para la movilidad estudiantil, pero de norte a sur. El desafío para el 2012 está en impulsar este intercambio, pero desde nuestros propios universitarios. Algunos ya han abierto las puertas: estudiantes y docentes de la Carrera de Administración de Empresas de las sedes Cuenca y Guayaquil tomaron clases en la Universidad Salesiana de Lorena, Brasil.
- El Centro para la Elaboración de Trabajos de Grado, que por el momento funciona sólo en Quito, tiene más de 400 proyectos de tesis. En el 2012 una gran mayoría de egresados terminará con el título en las manos.

Estudiantes y docentes son los protagonistas de una Universidad que avanza siempre con un espíritu emprendedor y bajo los presupuestos salesianos. Esperamos compartir noticias en los subsiguientes números del NotiUPS.

Javier Herrán Gómez, sdb
Rector

cartas al
EDITOR



Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec

NotiUPS es una publicación mensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial:

Patricio Rosas, Luis Álvarez, Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto

Editora:

Mónica Ruiz Vásquez

Coordinador Cuenca:

Andrea De Santis

Coordinadora Guayaquil:

Karina Hidalgo

Equipo periodístico Cuenca:

Ana Francisca Delgado, Víctor Bravo, Christian Castro, Juan Chimbo, Andrea Duque, Magdalena Guamán, Alex Orellana, Carolina Román, Karina Anguisaca, Diana Sarmiento, Liz Ugalde y Sandra Arce.

Equipo periodístico Quito:

Daniela Moya, Víctor Solano, Belén Bermeo.

Equipo periodístico Guayaquil:

Adriana Zambrano, Rolando Luna, Michael Murillo, Luis Machuca, Christian Quinde, Christian Ríos, Angélica Céleri, Fernando Balda, Josué Castillo, Nahim Mazur, Mercedes Sánchez, Pablo Pazmiño, Andrea Fuentes, Raphael Carrión, Allan Guiracochoa, Karla Coronado, Fiorella Ayaucu.

Diseño e Ilustración:

Santiago Pazmiño V.

Corrección de textos:

Rosario A'Imea

Correo electrónico:

notiups@ups.edu.ec

Impresión:

Centro Gráfico Salesiano - Cuenca

Tiraje:

10.000 ejemplares

Visita Inspectorial a la UPS

“Es parte de la riqueza que cada sede y cada campus genere una tradición propia pero siempre dentro de una unidad”, señala P. Marcelo Farfán

Como obra salesiana, cada año la comunidad universitaria de la UPS recibe la visita oficial del P. Marcelo Farfán, la cual tiene un propósito de animación pero, también de búsqueda de la unidad en el espíritu salesiano. La segunda semana de noviembre las tres sedes de la UPS, así como los tres campus que de la Sede Quito recibieron su visita, luego de cual, el Padre Inspector realizará algunas recomendaciones para que esta obra sea cada vez más significativa dentro de la sociedad y, por lo tanto, más salesiana.

¿Qué ha recogido de su última visita Inspectorial realizada en noviembre?

Veo claramente que la Universidad continúa en un esfuerzo de consolidación académica, administrativa y de gestión, vive un crecimiento cuantitativo pero, más importante un crecimiento cualitativo; lo cual se puede verificar en la infraestructura física, mejoramiento de laboratorios y de capacidades tecnológicas.

Es importante destacar la formación de docentes en programas de doctorados y maestrías; se están dando las condiciones para mejorar el nivel de investigación, hay un buen número de proyectos y de publicaciones periódicas consolidadas, algunas de ellas con

reconocimiento internacional. Por otro lado, he encontrado un equipo humano identificado con la UPS y con mayores destrezas en la gestión universitaria.

Hay un crecimiento de la demanda en todas las sedes y percibo un ambiente salesiano, rico en valores, en relaciones interpersonales. Sin embargo, pienso que tendríamos que mejorar los espacios de encuentro. Debo destacar que en las sedes de Quito y Cuenca este ambiente salesiano se ha afianzado y fortalecido gracias a la propuesta de la Pastoral. Otra cosa a señalar es la salud económica de la Universidad, gracias al uso responsable de recursos.

¿Qué retos debe asumir la UPS para el 2012?

El primero de ellos es cómo responder al contexto y exigencias que plantea la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Es un desafío el hecho de que la Universidad deba repensarse en su parte administrativa, económica, académica.

Desde la perspectiva salesiana, no es suficiente que la UPS sea cada vez más academia, sino que lo haga con iden-



tidad salesiana. ¿Cómo asegurar una formación en identidad salesiana, un ambiente rico en valores, cómo continuar dándole fuerza al diálogo fecundo razón y fe, fe y ciencia, fe y cultura?, ¿cómo vivir un modelo educativo pedagógico inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano? Todos estos son desafíos pues estamos hablando de una universidad con excelencia académica pero con identidad salesiana.

¿Qué desafíos tenemos “casa adentro”?

Precisamente repensar procesos académicos, administrativos que fueron pensados en un momento donde no había este crecimiento de estudiantes, ni las actuales exigencias legales. La UPS nació en un momento político diferente. En cuanto al crecimiento de las sedes, nos toca repensar en qué queremos ser fuertes frente a la sociedad y en la propia organización interna de la Universidad.

Si bien la Universidad es una sola,

responde a contextos distintos, interna y externamente. Es un reto pensar en una sola universidad con procesos similares. Hasta ahora, la Universidad ha hecho camino en eso, tiene políticas que le dan unidad y al mismo tiempo, la parte de administración y gestión hacen el esfuerzo de responder a sus propios contextos locales.

Es verdad que los contextos de cada sede son diferentes. Por ejemplo, Guayaquil, comparativamente, en los últimos diez años ha tenido un crecimiento impresionante tanto en estudiantes como en infraestructura; esto no ha ocurrido en las otras sedes. Ahora bien, cada sede, incluso cada campus, ha ido generando una tradición propia, una manera de hacer las cosas: una cultura. Esto, si bien vuelve compleja a la universidad, es parte de su riqueza.

¿Qué distingue a la UPS?

Desde mi perspectiva, la percepción de un posible estudiante es que se trata de una universidad que ofrece calidad académica con responsabilidad social, con un estilo propio, contamos con una propuesta de universidad bien identificada por la sociedad, por su calidad profesional, por su seriedad, por su exigencia y por su propuesta de formación en valores.

“Es verdad que los contextos de cada sede son diferentes. Ahora bien, cada sede, incluso cada campus, ha ido generando una tradición propia, una manera de hacer las cosas, una cultura. Esto, si bien vuelve compleja a la universidad, es parte de su riqueza”