

Incorporación masiva en la Sede Quito



300 estudiantes pertenecientes a las carreras de la Sede Quito asistieron a la ceremonia de graduación que se realizó en el recientemente remodelado Coliseo del Campus El Girón, el 23 de noviembre.



Más de 2,000 personas, entre familiares, docentes y autoridades académicas asistieron a esta sesión, la cual fue presidida por el Rector de la Universidad Politécnica Salesiana, P. Javier Herrán.

“La lengua es el núcleo de la cultura y vida de un pueblo”

se dijo en conversatorio sobre derechos y espacios de revitalización de lenguas originarias

La UPS y el Centro de Estudios Interculturales, con la ocasión de la visita de la asociación GARABIDE, proveniente del País Vasco, España, organizaron el 31 de octubre un conversatorio en el marco internacional de intercambio lingüístico-identitario con las comunidades lingüísticas aminoradas llamado “Una mirada vasca a un futuro compartido”.



miembro del centro de pensamiento y centro andino Tinkunakuy; Arturo Muyulema, miembro de Tinkunakuy y de la DINEI y Catalina Álvarez, docente-investigadora de la UPS. Todos han trabajado en profundidad y siguen de cerca procesos en miras de revitalizar las lenguas minoritarias.

Seminario sobre Plurinacionalidad, ciudadanía y Educación Superior en América Latina

Entre el 17 y el 19 de noviembre, se realizó en la UPS- Quito el segundo seminario-taller del proyecto de investigación regional Plurinacionalidad, ciudadanía y educación superior en América Latina que tuvo como objetivo principal socializar los resultados de los procesos de investigación-acción ejecutados por cada uno de los países participantes sobre los avances en materia de plurinacionalidad y autonomía.

En el encuentro participaron dieciséis delegados de universidades convencionales e indígenas de México, Colombia, Bolivia y Ecuador. Por la sede, participaron la Universidad Politécnica Salesiana y la Universidad Intercultural Amawtawasi. Como invitados especiales estuvieron Luis Maldonado, líder quichua ecuatoriano, y Ricardo Cuenca del Instituto de Estudios Peruanos. El próximo encuentro se desarrollará en la ciudad de San Cristóbal, México, en abril de 2012.

En la UPS se reflexionó sobre el juego en la escuela infantil

En la Carrera de Pedagogía, se organizó el 14 de noviembre la conferencia “El juego en la escuela infantil: entre la imaginación y la experiencia”, a cargo de Patricia Sarlé, Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, además, investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y miembro del grupo de expertos en Educación Infantil de la Organización de Estados Iberoamericano (OEI).

La especialista presentó algunas conclusiones de estudios realizados en Argentina sobre la educación infantil. Planteó el juego como un eje transversal de los espacios cotidianos de interacción, el cual, vinculado con la experiencia articula la realidad con la fantasía y promueve la participación voluntaria.

Para Sarlé, lo lúdico en la escuela debe estar pensado, presentado y atendido por los educadores.

Cuenca

IV Jornadas de Comunicación UPS 2011

Por Liz Ugalde, Sandra Arce y Juan Chimbo



Entre el 26 y 28 de octubre se realizaron las IV Jornadas de la Comunicación que contaron con la participación de un numeroso público conformado por estudiantes de la carrera y de otras universidades de la ciudad. El evento se inició con el foro “Libertad de Expresión: moda o realidad, que contó con la presencia del periodista Carlos Ochoa, Director de Noticias de Gama TV.

Asimismo, el Economista Luis Tobar, Vicerrector de la Sede Cuenca, declaró inaugurada la radio universitaria ¡UPS QUÉ NOTA! en donde participó el grupo de música moderna de la UPS.

El segundo día, se llevó a cabo el foro de producción audiovisual independiente: “Ecuador, hablemos de cine” con los panelistas Marcelo Mejía, Secretario de Comunicación de la Inspectoría Salesiana, Francisco Aguirre, actor, Paula Parrini, productora, Mónica Loyola, del Consejo Nacional de Cine. Ese mismo día se inauguró el Cine Club Carlos Crespi.

Otro de los foros fue “Caricatura Política: el poder de los trazos”, donde intervinieron David Jiménez del Diario El Tiempo, Xavier Bonilla de El Universo, Rafael Carrasco de El Mercurio. El evento concluyó con la premiación del Concurso “Comunicart UPS 2011” en donde obtuvo el primer lugar Ana Francisca Delgado en la categoría Prensa, Marlon Guillen en las categorías radio y cortometrajes y Franklin Quezada en las categorías de fotografía artística y videoclips.

Club Xpresart de la Sede Cuenca Elabora reportajes para OROMAR TV

Por Ana Francisca Delgado



La constancia es la virtud por la que todas las cosas dan su fruto”, son palabras que describen el trabajo realizado por los integrantes del club de periodismo “Xpresart” de la Sede Cuenca, pues gracias a la labor que desempeñan desde hace varios meses con la elaboración de notas periodísticas, reportajes, cobertura de eventos académicos, entrevistas y talleres de capacitación, están cosechando los frutos del sacrificio que implica esta ardua labor. Después de la visita técnica a las instalaciones del Canal OROMOAR TV en Manta y de forma particular al segmento “Parada Deportiva”, bajo la dirección y coordinación de Nicolás Di Napoli, se

gestionó un proyecto para los integrantes del Xpresartclub; lo que amplía así el campo estudiantil y laboral. Andrea De Santis, coordinador del club de periodismo y gestor del proyecto, nos contó que la labor consiste en realizar reportajes audiovisuales de temas deportivos de Cuenca y de la Provincia del Azuay, los cuales se están transmitiendo en el segmento deportivo de dicho canal.

Talleres de Radio Digital, actuación y maquillaje

Entre las diferentes actividades, se destacaron los talleres de capacitación profesional, con temas de interés para los estudiantes. Las capacitaciones fueron dirigidas al público y en especial a los estudiantes. Bajo la tutela de Felipe Idrovo, productor musical con muchos años de trayectoria, se desarrolló el Taller de Edición y Producción de audio para radio y “spots” publicitarios; participaron 30 estudiantes, que compartieron la experiencia de manipular sus propias creaciones a través de plataformas profesionales de edición de audio de alta calidad.

Marcelo Rodas, estudiante de tercer ciclo, nos comentó: “El curso de radio básico fue muy interesante, ya que pude aprender técnicas y trucos. Por ejemplo, a normalizar una voz, colocar efectos en los audios a nivel profesional. Esto será muy útil para el programa deportivo que estoy preparando para ‘Upsquenota’, la radio de la universidad”.

El taller de actuación estuvo dirigido por Francisco Aguirre, actor de la película “Qué tan lejos” y “En el nombre de la hija”. Otro taller que tuvo éxito fue el de Adriana Petroff, profesional en la realización y

preparación de maquillaje para teatro, pasarela, social, efectos especiales, maquillaje teatral y televisión, con una gran trayectoria en Argentina.

En el taller, se trabajó la técnica del claro oscuro, que es moldear la cara como uno se lo imagine. Johanna Guarquilla, estudiante de sexto ciclo nos comentó: “Aprender técnicas de maquillaje me ayudará mucho al momento de aplicarlos en el campo profesional, sobre todo en la grabación de cortometrajes. Realizamos maquillaje de los años 60 y 80, maquillaje teatral, entre otros.

QUITO

II Jornada de Sensibilización e Inclusión

Por Belén Bermeo

El 12 de octubre se realizó la II Casa Abierta de Sensibilización e Inclusión, organizada por la Dirección Técnica de Bienestar Estudiantil, la Tiflobiblioteca y el equipo de inclusión educativa y laboral, conformada por estudiantes y egresados del Campus El Girón. Esta fue dirigida por estudiantes con discapacidad visual y tuvo el objetivo de concienciar a la población estudiantil sobre las destrezas y herramientas educativas usadas para estudiar e investigar.

Una de las actividades fue un recorrido por las instalaciones del Centro Multimedia. Allí se conformaron grupos de estudiantes, a los cuales se les cubrió los ojos y, apoyados en el hombro de un compañero, realizaron una dinámica que sirvió para demostrar las dificultades que atraviesan los estudiantes con discapacidad visual.

Para Marcela Castillo, estudiante de Psicología, "la experiencia de conocer lo que es tener capacidades físicas limitadas es importante, porque vemos el empuje de nuestros compañeros. Es digno de admiración. Yo no aguanté ni diez minutos con los ojos tapados. Y pensar que es su estilo normal de vida".

Lorena Cajamarca, estudiante de



Administración de Empresas expresó "es increíble la voluntad de nuestros compañeros ciegos para estudiar y querer sobresalir profesionalmente en una sociedad tan poco solidaria e incomprensiva como la nuestra. Es importante que todos entremos en conciencia sobre los grandes sacrificios de estas personas".

Otra actividad fue la presentación de la obra de teatro con el Grupo Alarrijes y Rebujos, conformado por los estudiantes videntes y no videntes Cristian Castañeda, Wilmer Miranda,

Cristian Ortega, Tatiana Suárez y Estefanía Cadena, quienes presentaron la historia de un estudiante egresado de la Carrera de Psicología y las dificultades para obtener su título de tercer nivel.

Todas estas actividades estuvieron dentro del marco de reconocimiento de la otredad que habita nuestro mundo y los derechos que deben ser respetados para convivir en una sociedad equitativa. Así es como los estudiantes se han expresado en la casa abierta.

CUENCA MARCHÓ EN apoyo a las personas con discapacidad

Por Víctor F. Bravo Encalada

El 27 de octubre por las calles céntricas de Cuenca, se realizó la caminata por la "Solidaridad e inclusión de las personas con discapacidad", evento que fue presidido por el Vicepresidente de la República, Lenin Moreno. Participaron organizaciones que trabajan con niños, jóvenes y adultos con discapacidad en los

14 cantones de la provincia del Azuay, quienes caminaron desde el parque Calderón hasta la Plaza Cívica, llevando el mensaje de solidaridad y respeto de las más de 13 mil personas con discapacidad registradas por la Misión Manuela Espejo en el Austro. La caminata fue seguida por cientos de cuencanos, entre ellos, una delegación de la Universidad Politécnica Salesiana.



Los estudiantes de la UPS Reconocen que su universidad es una entidad inclusiva

Por Pedro Álvarez

Durante la Campaña de Concientización y Sensibilización hacia la discapacidad en la UPS se evidenció un gran interés por parte de los estudiantes. Su apertura y predisposición se ha convertido en el camino inicial para transformar los diferentes discursos que se manejan en el ámbito universitario en torno a la discapacidad. Los estudiantes reconocen a la universidad como una entidad académica inclusiva.

Al estar con los ojos vendados, reconocen que el presentar un déficit y manejarlo desde el espacio universitario, conlleva a pensar en la discapacidad, el cual más allá de un cambio de infraestructura en las instalaciones, implica la necesidad de relacionarse, de vincularse con los demás, de ser reconocido por el otro.

El caminar vendado los ojos, el conocer sistemas de escritura y comunicación como el Braille o sistemas de audio que permiten el acceso a las redes sociales, han dado la noción de que existen recursos para complementar la comunicación y responder al sistema educativo, pero, el reconocimiento por parte de los demás estudiantes es lo que ha permitido poner en evidencia imaginarios y desde ellos saber de la necesidad de mejorar lo que ya tenemos.

Al hablar de entidad educativa e inclusiva es importante reconocer que el acceso a la educación hacia estudiantes con discapacidad no parte de una ayuda, nace de un derecho, término que establece una gran diferencia.

Si tomamos por ejemplo el hecho de que un compañero con discapacidad visual intente cruzar la calle en donde no hay señalización auditiva, será un derecho que un guardia le asista y cruce con él la calle, puesto que plantearlo desde la ayuda dependerá mucho de la voluntad del guardia.

Vincularse colectivamente va más allá de mostrarse solidario, rompe con los discursos de las diferencias y lo imaginarios del miedo y nos da mayores opciones a mejorar los recursos ya existentes e inventar otros.

Estudiantes de Administración de Empresa Participaron en Concurso Latinoamericano en Colombia

Por Christian Castro



Estudiantes de la UPS comparten experiencias en Colombia

El pasado 11 y 12 de noviembre se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia, el Concurso Latinoamericano de Administración, con la finalidad de evaluar el nivel de preparación de los estudiantes de diferentes países en cuanto a teoría, conceptos y prácticas en ese campo. El evento contó con la presencia de estudiantes de Colombia, Costa Rica, Venezuela, Perú y Ecuador. Por la Universidad Politécnica Salesiana viajaron cuatro personas, entre ellas Priscila Vallejo y el Director de la Carrera de Administración, Economista César Vásquez. En la siguiente entrevista Vallejo nos comenta sobre el proceso de preparación antes de su participación:

¿Cuál fue el proceso de preparación para asistir a estos concursos?

Empezamos con el concurso interno realizado en la Sede Cuenca, aunque nosotros ya nos estábamos preparando con dos meses de anticipación. Dividimos el estudio en dos partes, una teórica y otra de análisis de casos.

¿Cuál fue el nivel de la competencia en Bogotá?

Realmente fuerte, porque el evento contó con la participación de universidades con larga trayectoria que, como nosotros, tienen profesores muy bien preparados, aunque lo que facilitó a nuestros competidores es que ellos tienen a una bibliografía más amplia.

¿Cuál fue el valor agregado de la UPS en el concurso?

El plus con el que fuimos es nuestra preparación académica, porque la educación en la UPS se enfoca tanto a lo práctico como a lo teórico, y esto se hizo evidente en el concurso. Como estudiante me siento complacido de haber sido parte de la delegación que representó a la UPS y agradezco a quienes hicieron posible esta experiencia que tiene un valor inmenso en nuestra formación profesional.

¿Qué fue lo más enriquecedor de su participación en Bogotá?

Creo que la experiencia, no sólo por el concurso, sino por los conver-

satorios que se dieron, intervinieron excelentes empresarios que viven el día a día de la toma de decisiones, entre ellos los presidentes de la Copa Airlines, y del Grupo Polar, Telefónica y General Motors.

¿Implementaría en la UPS algo de lo que usted aprendió en el concurso?

Si, el tipo de conversatorios, porque los que se organizan acá no tiene mucha relevancia. Este tipo de diálogos permite la participación de expositores y participantes. Quisiera agregar que si hay una gran diferencia en cuanto al tema de administración de nuestra ciudad con Bogotá, del hecho de que ellos son alrededor de 8 millones y medio, en donde nacen, operan y se desarrollan grandes empresas multinacionales. Cuenca no corresponde a esta realidad.

Considero entonces que no estamos en desventaja, porque he podido constatar que tenemos criterios similares en muchos casos.

Premio Nobel de Economía Alternativa visitó la UPS

Por Christian Quinde, Rolando Luna y Viviana García



En noviembre se realizó el V Congreso Nacional de Economía y Ciencias Empresariales. El premio Nobel en Economía Alternativa Manfred Max-Neef, autor del libro Economía Descalza, expuso sobre la rehabilitación de las comunidades pequeñas y medianas, reactivando la autoconfianza y reforzando las raíces de los pueblos. Posteriormente visitó la Universidad Politécnica Salesiana, en donde expresó que es necesario cambiar las variables económicas y que el rol de las universidades es de suma importancia porque de ahí nace el profesional dispuesto a desarrollar una economía sostenible.

"En los últimos años las universidades han cambiado su forma de enseñar ya que lo único que se imparte es una economía neoclásica, que está desligada con la realidad ya que se ha hecho obsesivamente matemática, por ende se han convertido en cómplices de la tendencia a generar riquezas sin importar el entorno", señaló.

Consideró que éstas tienen que cambiar rotundamente la forma de administrar los recursos, generando debates y enseñando todas las teorías económicas que han existido y que han sido de gran importancia en el desarrollo de la humanidad. Manifestó que "el cambio debe nacer desde el estudiante exigiendo una nueva forma en que los docentes exponen su cátedra, para que generen otro tipo de pensamiento en la manera de ver la economía, que sea incluyente", expresó el ganador del Premio Nobel.