

“Las problemáticas trabajadas en el Doctorado son puestas en discusión en mis clases”, dice Luis Fernando Villegas, PHD en Estudios Culturales por la Universidad Andina Simón Bolívar

Por Víctor Solano

Luis Fernando Villegas es docente de las materias de Ideologías Contemporáneas y Epistemología en la Carrera de Comunicación Social. En julio de 2011 culminó su Doctorado en Estudios Culturales por la Universidad Andina Simón Bolívar, defendiendo su tesis “La irracionalidad de lo racionalizado. Una mirada crítica desde América Latina”

¿Cuál fue su motivación para llevar a cabo este proceso de estudio?

Existieron dos motivaciones, la primera fue la necesidad de pensar y repensar los contextos, los actores,

las condiciones sociales y políticas en las que hemos venido desarrollando nuestras prácticas de lucha con las organizaciones sociales; y la otra está inscrita en las búsquedas personales. El Doctorado me abrió muchas posibilidades, aunque mi formación, mis búsquedas e intereses están más centrados en el campo de la filosofía, y este doctorado estaba más ligado a todas estas problemáticas, las discusiones de carácter epistémico, ético-políticas se acercaban a ese campo de búsqueda personal e intelectual.

¿Cuánto tiempo duró el proceso de estudio?

El proceso empezó en el año 2002. Hice los tres años de estudios y luego comencé el proceso de elaboración de tesis, el mismo que duró aproximadamente seis años, ya que existieron condiciones que imposibilitaron el trabajo, como mi estado de salud y problemas de índole personal. Puedo decir que trabajé en mi tesis tres años constantes.

¿Cuál fue su propuesta planteada en la tesis?

El proyecto de la tesis se articuló en dos ejes: la vinculación con el mundo campesino

no del riego y la propuesta del proyecto político de la interculturalidad. También está atravesada por una propuesta filosófica. Es un intento de construir una ética de la vida desde los proyectos políticos de los sectores sociales de América Latina. Allí entró una crítica a la sociedad vigente, a la racionalidad instrumental en la sociedad moderno-capitalista. Desde esa crítica se busca construir un proyecto político intercultural, el mismo que implica la transformación de las relaciones al interior de las propias personas.

¿Es viable su propuesta?

Ninguna cosa cambia por decreto o por imposición, En mi humilde opinión creo que es posible y viable llevar a la práctica esta propuesta. El que la sociedad lo haga efectivo o que lo hagamos efectivo, habrá que ver. El sentido de mi vida y a Dios gracias, tengo la esperanza que es posible cambiar y hacer viable otros mundos.

¿Cómo relaciona sus estudios y las clases?

Trato de dar una pista para que la gente entienda que la vida es un constante relacionarse, una colaboración y un constante construir. Las problemáticas que yo he trabajado las pongo

en discusión en el aula de clase, para discutirlos y analizarlos. De parte de los jóvenes se ve una sensibilidad sobre los problemas sociales, ambientales generados. Falta un eje articulador en torno al cual los jóvenes se junten, los espacios que brinda la Carrera de Comunicación Social son buenos y algunos estudiantes, no aprovechan lo que la universidad les brinda. Es un agrado ver que hay jóvenes que buscan hacer cambios.

¿Qué sintió al momento de defender la tesis?

Siempre hay campos de preocupación y temor porque no sabes lo que el profesor lector o los que están en el jurado van a preguntarte. El jurado estuvo conformado por los llamados “capos” del doctorado, Ed-

gardo Lander, Universidad Central de Venezuela; Nelson Maldonado, Rutgers University (Estados Unidos) y Enrique Dussel de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Como anécdota puedo decir que la actitud de Dussel fue tranquila y humilde. Se acercó a saludar a mi hermana e hija. En vez de iniciar preguntando, comenzó elogiando mi tesis al decir que es un buen trabajo y eso me puso más tranquilo. Landert fue mi lector, sus preguntas estuvieron acertadas, me dijeron que era muy exigente y que incluso había levantado tesis doctorales.

“Las discusiones de carácter epistémico, ético-políticas se acercaban a ese campo de búsqueda personal e intelectual”



“Los estudios doctorales permiten ver tus falencias como docente universitario para superarlas”, señala Jack Bravo, candidato a PHD por la Universidad de Vigo, España

Por Cinthya Cevallos Ludeña

El Ingeniero Jack Bravo Torres, Director del Área de Ciencias Exactas de la UPS, realiza sus estudios doctorales en Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo - España. Fruto de esto ha presentado artículos científicos para su valoración en congresos internacionales. “A virtualization layer for mobile consumer devices to support demanding communication services in vehicular ad-hoc networks”, fue aceptado para el IEEE International Conference on Consumer Electronics a realizarse en enero de 2012 en Las Vegas, Estados Unidos.

¿En qué consiste y hacia dónde está enfocado el doctorado que estudia?

Se trata de Doctorado en Ingeniería Telemática impartido por el Departamento de Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo. La preparación ofrece una formación especializada en el conocimiento de la Ingeniería de Sistemas y Servicios Telemáticos orientados principalmente a las tecnologías de las redes telemáticas y el desarrollo de software y servicios avanzados de comunicaciones.

¿Qué tiempo duran sus estudios y en qué etapa se encuentra?

El programa doctoral consta de dos etapas: formación y desarrollo de la tesis. La primera se basa en el desarrollo de cursos y una investigación tutelada. Al final se obtiene el Diploma de Estudios Avanzados o Suficiencia Investigadora.

Esta etapa dura dos años. En la actualidad, la normativa española ha cambiado y exige un Máster Universitario. La segunda fase –que es donde me encuentro– consiste en el desarrollo de una tesis doctoral. La duración promedio, para aquellas personas dedicadas a tiempo completo, es tres años, pero, para quienes compartimos los estudios y el trabajo se alarga un poco más.

¿Qué considera que ha sido lo más difícil y lo más gratificante en este proceso de estudios?

Lo más complejo es tratar de compaginar estudios, trabajo y el tiempo dedicado a la familia. Siempre se quita de uno de ellos para dar al otro; y por lo general, el tiempo dedicado a la familia sale menos favorecido. Estudiar un Doctorado tiene aspectos gratificantes, por ejemplo, el poder comprender la importancia de la preparación que deben tener los docentes universitarios. Te permite plantear expectativas de desarrollo profesional y personal que dan sentido a la formación académica. Los estudios doctorales permiten ver tus falencias como docente universitario para superarlas. Así, esta preparación engloba aspectos tan básicos y a la vez tan fundamentales como el manejo del idioma español, para una comunicación clara y precisa y el inglés, idioma principal de la ciencia.

Otro aspecto gratificante es conocer y aprender de otras personas. Disfrutar de la alegría y amistad de la gente que hace investigación y desarrollo de tecnología. En mi estancia de seis meses en el Departamento de Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo conocí a investigadores que desarrollaron el “pico-satélite” llamado Xatcobeo, elaborado íntegramente en los laboratorios de la universidad.

Por otra parte, el contar con el asesoramiento de profesores que conocen a profundidad el campo de estudio y que a la vez te brinden su amistad para mejorar tus debilidades, cambia la perspectiva

de la educación universitaria y plantea la necesidad de mejorar tu forma de educar. En mi caso tengo la fortuna de contar con la dirección de dos excelentes profesores: el Dr. Martín López-Nores y la Dra. Yolanda Blanco Fernández.

¿En qué forma te apoya la universidad?

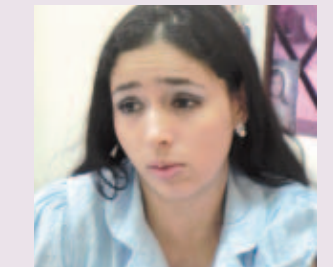
La UPS es la promotora de toda la formación académica que he podido desarrollar en estos siete años como

docente. Desde mis estudios de Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones en la Universidad de Buenos Aires, la formación de postgrado en educación e ingeniería, hasta los estudios de doctorado que estoy desarrollando. Por ello me siento muy agradecido tanto con el P. Luciano Bellini, ex-rector, como con el P. Javier Herrán. Esto me compromete a dar mi mejor esfuerzo.



“La voluntad vale mucho para poder estudiar”, dice la Máster María Mercedes Vélez

Por Michael Murillo



María Mercedes Vélez Chilán, a sus 29 años, ha obtenido diversos títulos: Tecnóloga en Sistemas Informáticos; profesora de segunda enseñanza, Licenciada en Sistemas Informáticos, Diplomado Superior en Gerencia de Marketing y un Máster en Administración de Empresas en el año 2010. Actualmente trabaja en el Departamento de Gestión de Talento Humano de la Sede Guayaquil.

¿Cuéntenos sobre su maestría, tuvo inconvenientes cuando trabajaba y estudiaba?

Mi perfil de tercer nivel es de sistemas informáticos, el cual no era acorde con la Maestría de Administración de Empresas; sin embargo, equiparé conocimientos. La voluntad vale mucho para poder estudiar un campo nuevo.

¿Qué resultados obtuviste a nivel profesional?

En la parte de desarrollo de proyectos aprendí cómo promocionar, segmentar y vender un producto. El ámbito psicológico me enseñó a liderar un departamento, desarrollar habilidades empresariales: algo que en el campo de la informática no tenía.

¿Cuál fue el tema de su tesis?

Fue sobre el turismo nacional y se tituló “La determinación de la calidad de la oferta de turismo en la Región Sierra”.