



Editorial

Parquear un carro en la Universidad es ¿problema del dueño o problema de todos? El tema está enfocado en el uso del espacio público universitario. Nuestros campus a nivel nacional ocupan predios definidos, estamos lejos de contar con espacios de grandes extensiones, amplias instalaciones deportivas o generosas áreas verdes.

Es en estos espacios concretos, conocidos por todos, que debemos desarrollar las actividades universitarias, no sólo de aula y laboratorio sino de encuentro y tiempo libre. Hasta no hace muchos años, era posible caminar por los patios y hasta encontrar algunos metros cuadrados de césped en donde sentarse. Ahora, la preocupación son los sitios del parqueadero.

Esta constante presión para ocupar espacios del ciudadano se ve agravada por las ordenanzas municipales. Allí donde se pretende ampliar espacios académicos, lo primero que contabilizan los municipios son los espacios destinados a parqueaderos.

Diríamos que, visto así, es un asunto urbanístico y, en el mejor de los casos, medio ambiental, pero en realidad es también un tema social, de equidad y de igualdad democrática. Es una simple cuestión de análisis económico de cuánto cuesta un

puesto de parqueadero en los predios universitarios, de quién lo usa y quienes lo financian.

Es cierto que el auto es considerado como una herramienta de trabajo, pero también es signo de independencia y autonomía que se convierte en una práctica imposible cuando su uso se masifica. No hay solución que pueda responder a una demanda creciente.

Es necesario crear una nueva cultura de movilización urbana que no implique el uso de considerables espacios para parquear vehículos y más si esos espacios son utilizados por grandes grupos con muchas horas de permanencia en las instalaciones, como es el caso de los campus universitarios.

Hay una corriente que busca desestimular el uso del parqueadero por varias horas cargando al usuario los costos en crecimiento porcentual; otras impulsan el uso de la bicicleta; no falta quien considera que el uso de un transporte público eficiente y digno es el mejor signo de una sociedad que crece en igualdad de oportunidades y en reducción de algunos signos de estratificación social.

La Universidad Politécnica Salesiana debe replantearse el tema político del uso del parqueadero en los predios universitarios.

Javier Herrán Gómez, sdb
Rector

cartas al
EDITOR



Escríbanos a:
notiups@ups.edu.ec

NotiUPS es una publicación mensual de la Universidad Politécnica Salesiana

Consejo Editorial:
Patricio Rosas, Luis Álvarez,
Rubén Bravo, Miguel Ángel Soto

Edición:
Mónica Ruiz Vásquez

Coordinación Cuenca:
Andrea De Santis

Coordinación Guayaquil:
Karina Hidalgo

Equipo periodístico Cuenca:
Ana Francisca Delgado, Víctor Bravo, Christian Castro, Juan Chimbo, Andrea Duque, Carolina Román, Karina Angüisaca, Diana Sarmiento, Bryan Ochoa, Lenin Arguello, Alex Orellana, Víctor Manuel Cisneros.

Equipo periodístico Quito:
Daniela Moya, Carolina Artos, Nancy Moreta, Alex Gallegos, Manuel Astudillo, Víctor Solano.

Equipo periodístico Guayaquil:
Patricio Alvarado, Fiorella Allauca, Allan Guiracocha, Bryan González, Cristhian Quinde, Omar Bone, Raphael Carrión, Karla Coronado, Rolando Luna, Emily Rivadeneira, Allinson Matamoros

Diseño e Ilustración:
Santiago Pazmiño V.

Corrección de textos:
Rosario A'Imea

Correo electrónico:
notiups@ups.edu.ec

Impresión:
Centro Gráfico Salesiano - Cuenca

Tiraje:
10.000 ejemplares

Inclusión educativa y laboral para Personas con discapacidad en la UPS

Por Carolina Artos y Manuel Astudillo

La Universidad Politécnica Salesiana ha crecido en demanda estudiantil en todas sus sedes; también, se ha incrementado el número de personas con habilidades diferentes que diariamente asisten a sus aulas. Actualmente, solo en la Sede Quito están matriculados alrededor de cien estudiantes.

Las personas no videntes han asumido un rol preponderante y activo con el afán de construir una comunidad universitaria y una sociedad que respete las diferencias. Asimismo, en todas sus sedes, desde las direcciones de Bienestar Estudiantil se acompañan y promueven iniciativas de sensibilización.

Resultado de ello, algunas barreras arquitectónicas, curriculares y comunicacionales han sido superadas; así se ha mejorado la participación de los mismos en la vida universitaria. La colaboración activa de los compañeros de clase, docentes y personal administrativo resulta fundamental para alcanzar la integración en la cotidianidad académica y social.

El departamento de Bienestar Estudiantil ha desarrollado el proyecto de inclusión educativa y laboral para perso-

nas con discapacidad desde hace siete años. Desde esa instancia se realizan acompañamientos y se han formado grupos de trabajo en coordinación con la Carrera de Psicología para establecer políticas y prácticas inclusivas.

Para fines de sensibilización a la comunidad universitaria, se han realizado actividades tales como publicaciones sobre discapacidad en medios internos, casas abiertas, talleres de braille, obras de teatro, eventos musicales, entre otros. También se ha integrado a estos estudiantes a los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

María José Boada, Directora de la Carrera de Psicología, señala: "con el



Durante campaña de sensibilización de discapacidad en la comunidad universitaria

“Las personas no videntes tienen un rol activo dentro de la comunidad estudiantil, proponiendo diversas actividades con el afán de construir una comunidad universitaria y una sociedad que respete las diferencias”

afán de ayudar a los estudiantes se tiene un convenio de prácticas pre profesionales con la Fundación General Ecuatoriana donde trabajamos en el área de inserción laboral”.

La UPS como institución inclusiva genera actividades y propuestas desde la comunidad universitaria consolidando su responsabilidad y compromiso social.

Propuestas y servicios

Tiflobiblioteca

Espacio ubicado en la Biblioteca del Campus El Girón, allí trabajan profesionales con discapacidad visual. Cuenta con 13.783 títulos, entre libros digitales en formato word, rtf, pdf y text, además de audio-libros.

Allí se ha implementado el uso del JAWS, "software" que verbaliza - lee cualquier texto digitalizado-; el mismo es graduado por voz y lenguaje, lo que mejora la comprensión de cualquier información; además ayuda en la navegación por Internet y el resto de programas del computador. Ha sido instalado en todas las computadoras. La versión con la que se trabaja es 10.0 que mejora los utilitarios del nuevo "windows". La sala de no videntes cuenta con servicios para capacitación en el sistema digital, descarga de información del Internet y escaneo de libros para lectura. En sí, asisten un promedio de 50 personas al día.

Estadísticas de estudiantes con discapacidad en la UPS

	CUENCA		GUAYAQUIL		QUITO	
	número	%	número	%	número	%
Auditiva	32	24,43	4	40,00	25	24,51
Física	72	54,96	3	30,00	15	14,71
Visual	7	5,34	0		34	33,33
Otra discapacidad	20	15,27	3	30,00	28	27,45
TOTAL	131	100	10	100	102	100

Fuente:
Dirección Técnica de Bienestar Estudiantil

Propuestas y servicios

Políticas

El Departamento de Bienestar Estudiantil y la Carrera de Psicología están elaborando el proyecto de construcción de la Política Universitaria de Inclusión Educativa y Laboral para personas con discapacidad.

Propuestas y servicios

Bolsa de Empleo

A partir de junio se podrá contar con este servicio a través de la Dirección Técnica de Bienestar Estudiantil, de la Sede Quito. También se tiene previsto brindar asistencia para los estudiantes con discapacidad y así obtener el carné del CONADIS. Para mayor información pueden comunicarse al 3962 800 / 900 Ext. 2164.