

QUITO Educadores latinoamericanos se dieron cita en el foro internacional:
Los desafíos del trabajo docente, la investigación y el desarrollo sostenible

Por Nancy Moreta, Carolina Artos, Manuel Astudillo y Alex Gallegos

La Red ESTRADO Ecuador, Red Kipus Ecuador y Red FormadorR-EDS, organizaron el 22 y 23 de mayo el "Foro Internacional: Los desafíos del trabajo docente, la investigación y el desarrollo sostenible" al cual asistieron docentes, investigadores y representantes de sociedades educativas nacionales y extranjeras los cuales se dieron cita en la Sede Quito, para asistir a estas jornadas académicas.

Las instituciones participantes fueron la Universidad Politécnica Salesiana, la Secretaría Nacional de Educación Superior del Ecuador, el Ministerio de Educación de Ecuador, la Asociación Nacional de Investigación y Posgraduación en Educación de Brasil, la Universidad de Costa Rica, la UNESCO de Quito, así como representaciones de Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica, entre otros.

El foro tuvo la finalidad de compartir las investigaciones y estudios sobre la profesión, la formación y el trabajo docente para un desarrollo sostenible; reflexionar sobre los desafíos de la formación docente para un nuevo protagonismo en los cambios educativos; sistematizar propuestas para la transformación de la formación y la profesión docente en contextos de cambios en los países latinoamericanos; identificar oportunidades y proyecciones para emprender investigaciones y fortalecer alianzas entre redes, instituciones y organizaciones para la formulación



de implementación de políticas para la revalorización de la docencia.

El evento contó con el apoyo de la Unidad de Estudios de Posgrados y el Área de Educación de la UPS. Se desarro-

llaron conferencias, foros, presentación de trabajos de investigación educativa en mesas simultáneas, grupos focales, exposiciones en paneles y debates. A continuación destacamos algunos temas de la jornada académica:

La profesión, la formación y el trabajo docente en contextos de cambios

En este panel participaron Dalila Oliveira, Presidenta Nacional de ANDEP (Brasil); Magali Robalino, UNESCO Quito y Elisabeth Larrea, SENESCYT, Monserrat Creamer del Ministerio de Educación. Se abordó el tema de la educación y sus problemas, soluciones, avances; la crisis profesional de los docentes; planes de desarrollo humano para su continuo mejoramiento y perfeccionamiento a nivel docente desde la realidad de Ecuador y América Latina.

Magali Robalino se refirió a la universalización de la enseñanza primaria, el cual ha permitido el acceso global a la educación excluyendo la inequidad de género. Sin embargo, pese a los avances existen tres grandes problemas que son la calidad de la educación, la retención de los niños en la escuela y el rezago escolar. Explicaron que el fortalecimiento académico y profesional de la docencia debe ser a través de la gestión de plataformas interinstitucionales que construyan y repositionen el lugar del docente en la sociedad como un sujeto y actor social.

Presentación de investigación sobre trabajo docente en Brasil

La exposición fue realizada por Livia Fraga de la Universidad Federal de Minas Gerais; ella se refirió a la ampliación de tareas; funciones y responsabilidades de los docentes; la jornada de trabajo y reconocimiento formal; la conciliación de esta actividad enfocada en la permanencia del profesional con la ejecución del tema laboral.



Políticas y programas para la formación docente

Este foro contó con Rosmarie Tearán de la Universidad Andina Simón Bolívar; Heleno Araujo, Secretario de Educación de la Confederación de Trabajadores de la Educación de Brasil; Eduardo Fabara, Red ESTRADO Ecuador y María Gracia Fonseca, representantes del Ministerio de Educación.

Tearán abordó el tema desde un punto histórico donde resaltó los pilares en los cuales se fundó la educación en Ecuador; hizo la reflexión sobre nuestro sistema de enseñanza y la crisis constante. Araujo habló desde su experiencia en Brasil, haciendo hincapié en cómo un alto porcentaje de trabajadores no cuenta con una educación asidua para desempeñar la labor educativa.

Calidad de la educación, condiciones de trabajo docente y formulación participativa de políticas públicas

Los expositores fueron Mariana Pallasco, Presidenta de la Unión Nacional de Educadores (UNE), Edgar Isch, Red ESTRADO de Ecuador y Álvaro Hypolito, Red ESTRADO Brasil.

Pallasco destacó los problemas que existen entre los docentes en el Ecuador entre ellas las políticas en educación, las cuales no satisfacen los inconvenientes para este trabajo. Presentó los resultados de una investigación para conocer la realidad de los profesores con un universo de 132.888 docentes, donde se identifica las principales enfermedades y dificultades de acceso. El estudio se elaboró con el objetivo de plantear mejoras en las condiciones laborales, el cumplimiento de derechos, gestiones en el IESS y análisis interinstitucional entre las organizaciones.

Se presentó el libro
La violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes
¿Cómo intervenir y cómo prevenir?

El texto "La Violencia Intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes ¿Cómo intervenir y cómo prevenir?" de autoría de la Dra. Marie-Astrid Dupret, se presentó el 24 de mayo en el auditorio Monseñor Cándido Rada de la Sede Quito. El libro ofrece una reflexión sobre los principios en los cuales se deberían sustentar una política de prevención de maltrato y abuso sexual y analiza el grado de eficacia o ineficiencia de las intervenciones, así como los obstáculos encontrados en su tratamiento.



De izquierda a derecha: César Banda, Marie-Astrid Dupret y Alvaro Sáenz

de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) de la Universidad Politécnica Salesiana.

Dupret es Doctora en Filosofía y Psicoanalista de la Universidad de Lovaina, Bélgica; docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y de la Maestría en Política Social de Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica Salesiana; investigadora asociada del Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ).

Para el lanzamiento estuvieron como invitados Armando Romero, Vicerrector de la Sede Quito; Álvaro Sáenz, Viceministro de Inclusión Económica y Social; César Banda, Coordinador del Departamento de Ayuda Jurídica y Psicológica de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Daniel Llanos docente e investigador del CINAJ.

Dupret explicó que la violencia contra los menores devalúa un profundo problema de la sociedad en todo el mundo, debido a que pone en riesgo el futuro de la convivencia social como por ejemplo, la criminalidad juvenil que es una

“La violencia contra los menores devalúa un profundo problema de la sociedad en todo el mundo”



de las consecuencias significativas del maltrato en la niñez. La investigación se ha centrado en la violencia intrafamiliar porque es la matriz de los comportamientos violentos futuros "todos los jóvenes violentos han tenido agresiones físicas, sexuales y psicológicas."

Banda en cambio con cuadros estadísticos de estudios realizados en el 2012, señaló que en las provincias de Guayas, Pichincha, El Oro y Manabí existen índices altos de violencia sexual. "La Unidad de Protección de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General del Estado protege a 5.000 víctimas de abuso sexual, de los cuales el 80% son menores de 18 años."

Por su parte, Sáenz expresó que el imperativo de la denuncia no podría ser visto como un elemento de distorsión de estas situaciones, sino más bien como se plantea en el código de la niñez y adolescencia "la sociedad tiene obligación de denunciar y que el sistema no los oculte". En cuanto a la institucionalidad especializada que recomienda la autora, recalzó que sería dificultar su acceso por lo que "sería recomendable unificarlos para dar mayor facilidad a estos sectores. Este planteamiento, actualmente lo estamos trabajando desde el MIES".

Carrera de Comunicación Social
 Sede Quito

XVIII
semana de la comunicación

Comunicación y cambio de época

18 al 22 junio 2012